

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:03:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик	Долгова Д.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	средства защиты от опасностей	решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты
		ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	требования техники безопасности на рабочем месте	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по их предотвращению	осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 _{УК-8} Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной	сущность экстремизма, терроризма.	применять знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной

		деятельности, умеет правильно противодействовать им			деятельности, умеет правильно противодействовать им.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности	умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности и в профессиональной деятельности и в жизни	владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов	устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов	владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
		ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	вредные и опасные производственные факторы, средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов	обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсужде ние с препода вателем	Входной контроль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат				Зачтено/не зачтено		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		вопросы для самостоятель ного изучения темы	обсужде ние ответов на вопросы	тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовк и				
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			Зачтено/не зачтено		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4	тестирование		зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля
	Критерии оценки входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Итоговое тестирование
	Плановая процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средств защиты от опасностей	Ориентируется в средствах защиты от опасностей. Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей. Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей			Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты			
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требований техники безопасности на рабочем месте	Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.			
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с	Не умеет выявлять проблемы, связанные с	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.			

			возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ситуаций. Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	ИД-3 _{К-10}	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	
ОПК-3 способен создавать и	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основные нормативные	Не знает основных нормативных	Ориентируется в основных нормативных документах в области безопасности жизнедеятельности.	Тест, реферат

поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			документы в области безопасности жизнедеятельности	документов в области безопасности жизнедеятельности	Уверенно ориентируется в основных нормативных документах в области безопасности жизнедеятельности. Свободно ориентируется в основных нормативных документах в области безопасности жизнедеятельности	
		Наличие умений	Умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Не умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Умеет с затруднениями пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет грамотно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет свободно и обоснованно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Уверенно владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Свободно владеет навыкам поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов	Не знает причин, способствующих нарушению безопасности выполнения производственных процессов	Ориентируется в причинах, способствующих нарушению безопасности выполнения производственных процессов. Уверенно ориентируется в причинах, способствующих нарушению безопасности выполнения производственных процессов. Свободно ориентируется в причинах, способствующих нарушению безопасности выполнения производственных процессов.	
		Наличие умений	Умеет устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов	Не умеет устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов	Умеет с затруднениями устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов. Умеет грамотно устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов. Умеет свободно и обоснованно устранять причины, способствующие нарушению безопасности выполнения производственных процессов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. Уверенно владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. Свободно владеет навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.	
	ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает вредные и опасные	Не знает вредных и опасных	Поверхностно ориентируется во вредных и опасных производственных факторах, средствах	

			производственные факторы, средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов	производственных факторов, средств и методов повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов	и методах повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов. Уверенно ориентируется во вредных и опасных производственных факторах, средствах и методах повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов. Свободно ориентируется во вредных и опасных производственных факторах, средствах и методах повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов.	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет грамотно обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет свободно и обоснованно обеспечивать безопасность производственных процессов, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уверенно владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Свободно владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
2. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
3. Средства защиты дыхательных путей и средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Коллективные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты.
5. Источники и особенности радиоактивных загрязнений. История появления ядерного оружия. Последствия крупных аварий на АЭС.
6. История появления ядов и химического оружия.
7. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
8. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
9. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь, схождения снежных лавин.
10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
12. Угроза селевых потоков, оползней и обеспечение безопасности населения.
13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
14. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
15. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
16. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования.
17. Информационная безопасность. Общие проблемы информационной безопасности. Информационные войны. Защита информации.
18. Организация пожарной охраны на производстве.
19. Обеспечение охраны труда.
20. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
21. Строительство защитных сооружений. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.
22. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
23. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
24. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
26. Защита от ионизирующих излучений.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

. Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления реферата.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие пожар. Причины пожаров.
2. Что такое радиация? Источники радиации.
3. Понятие травма, несчастный случай.
4. Что такое шум, причины образования шума? Влияет ли шум на состояние здоровья?
5. Какие органы и системы органов человеческого организма прежде всего страдают при воздействии загрязненного воздуха?
6. Раскройте понятие экологическая безопасность.
7. Факторы окружающей среды.
8. Опасность, источники опасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы»

- 1) Комплексное изучение системы «человек – машина – производственная среда».
- 2) Общие эргономические требования безопасности жизнедеятельности.
- 3) Эргономика рабочего места.
- 4) Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая) и психофизиологическая совместимость человека с машиной.

- 5) Правильное расположение и компоновка рабочего места.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

- 1) Основные принципы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- 2) Факторы, влияющие на устойчивость объектов.
- 3) Оценка устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости при возникновении ЧС химического характера, в условиях радиоактивного заражения (загрязнения).
- 4) Способность объектов экономики выполнять и функции в условиях ЧС в соответствии с назначением.
- 5) Способность в чрезвычайных ситуациях предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба.
- 6) Обеспечение восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Безопасность жизнедеятельности на производстве»

- 1) Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации
- 2) Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах
- 3) Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

- 1) Прогнозирование ЧС на химически опасных объектах..
- 2) Прогнозирование ЧС на радиационно опасных объектах
- 3) Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- 4) Основы организации эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации и аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
- 5) Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема семинара. Организация службы охраны труда

1. Служба охраны труда на производстве и её организация
2. Перечень обязательных документов по охране труда

3. Специальная оценка условий труда.

4. Обязанности работника в области охраны труда

Тема: Обучение работающих безопасности труда.

1. Виды инструкций по охране труда и их роль в обучении безопасности труда.

2. Разделы инструкции, порядок ее разработки.

3. Виды инструктажей, их проведение.

4. Стажировка и обучение безопасности труда.

Тема: Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документов

1. Изучение нормативных документов по теме.

2. Порядок действий при несчастном случае.

3. Заполнение акта по форме Н-1.

Тема: Оценка тяжести трудового процесса.

1. Классы условий труда.

2. Методика оценки тяжести трудового процесса

Тема: Оценка напряженности трудового процесса.

1. Классификация условий трудовой деятельности.

2. Методика оценки напряженности трудового процесса

Тема: Исследование микроклимата

1. Нормативные документы по теме.

2. Правила проведения замеров микроклимата

3. Оформление результатов исследования.

Тема: Первичные средства пожаротушения

1. Огнетушительные вещества.

2. Первичные средства пожаротушения.

3. Стационарные средства пожаротушения.

4. Передвижные средства пожаротушения

5. Огнетушители, типы огнетушителей.

Тема семинара: ЧС мирного времени и система защиты населения в них

1. Характеристика ЧС природного происхождения

2. Техногенные ЧС (аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на гидродинамических опасных объектах, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях)

3. Социально-политические ЧС

4. Экологические ЧС

Тема семинара: Особенности поведения человека в экстремальных ситуациях, связанных с захватом заложников, связанных с террористическими актами с применением радиоактивных и химических веществ, бактериальных средств

1. Террористические акты и терроризм

2. Террористические акты с применением отравляющих веществ

3. Террористические акты с применением радиоактивных веществ и бактериальных средств

4. Террористические акты с применением взрывных устройств

Тема: Изучение индивидуальных средств защиты в ЧС

1. Средства индивидуальной защиты: назначение, классификация.

2. Правила хранения, учета

Тема: Прогнозирование ЧС на химически опасных объектах

1. Аварийно - химически опасные вещества.

2. Классификация отравляющих веществ.

3. Химически опасные объекты (ХОО).

4. Методика прогнозирования последствий аварий на ХОО с выбросом в атмосферу химических веществ.

Тема: Оценка радиационной обстановки

1. Значения понятий: радиационное загрязнение, радиационная безопасность,

2. Приборы радиационной разведки.

3. Методика определения уровня радиации на 1 час после аварии

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим

1. Классификация травм: раны, ушибы, переломы, ожоги.

2. Классификация кровотечений.

3. Первая помощь при ушибах.

4. Первая помощь при кровотечениях.

5. Первая помощь при переломах.

6. Первая помощь при тепловом ударе.

7. Первая помощь при инфаркте, инсульте.

8. Первая помощь при асфиксии, пневмотораксе

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Система: "Человек - среда обитания"
2. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
3. Теоретические основы и практические функции БЖД.
4. Объекты и предметы изучения БЖД.
5. Электробезопасность.
6. Действие эл. тока на организм человека.
7. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
8. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
9. Электроудары. Электротравма.
10. Шаговое напряжения.
11. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от эл. тока.
12. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человека.
13. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗОС.
14. Нормируемые параметры шума. Принцип действия шумомера.
15. Существующие системы освещения на производстве. Принцип действия люксметра.
16. Преимущества и недостатки газоразрядных ламп и ламп накаливания.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Несчастные случаи на производстве. Учет.
19. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
20. Расследование и учет легких несчастных случаев на производстве.
21. Расследование групповых несчастных случаев на производстве.
22. Обучение охране труда.
23. Виды инструктажей и их документальное оформление.
24. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждениях.
25. Травматизм на производстве.
26. Причины травматизма на производстве.
27. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
28. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
29. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
30. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
31. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
32. Огнетушительные средства и пожарная техника.
33. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
34. Спецодежда, порядок выдачи.
35. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
36. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
37. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
38. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
39. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
40. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для измерения.
41. Мероприятия по нормализации микроклимата производственных помещений.
42. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
43. Вентиляция, оказание доврачебной помощи при обмороке.
44. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.
45. Инструкция по охране труда. Правила составления и утверждения.
46. СИЗОД. Учет, хранение, подбор.
47. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.
48. Электромагнитное излучение. Методы и способы защиты.

49. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения.
50. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
51. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.
52. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
53. Мероприятия по предупреждению ЧС.
54. Защита населения в ЧС.
55. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
56. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
57. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
58. Потенциально опасные объекты РФ.
59. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
60. Классификация АХОВ.
61. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
62. Способы и средства защиты населения.
63. Защитные сооружения, классификация.
64. Убежище: назначение, классификация, устройство.
65. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
66. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
67. Приборы химической и радиационной разведки.
68. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
69. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.
70. Прогнозирование химической обстановки.
71. Прогнозирование радиационной обстановки.
72. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.
73. Терроризм и экстремизм и. Формы их проявления.
74. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования.
75. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Состояние, с определенной вероятностью исключаящее воздействие опасности на человека – это
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

2. Наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания – это ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

3. Цель безопасности жизнедеятельности
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
обеспечение комфортных условий деятельности человека
обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека
научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. В составе окружающей среды выделяют:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
природную среду
техногенную среду
производственную среду
бытовую среду
хозяйственную
медицинскую

5. Виды риска:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
индивидуальный
коллективный
приемлемый (допустимый)
хозяйственный
экологический
социальный
экономический

6. Фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме – это
производственный фактор.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

7. Фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – это
производственный фактор.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

8. Классификация опасных и вредных производственных факторов, по природе действия на организм человека:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

физические, химические, биологические, психофизиологические

физические, химические

биологические, психофизиологические

физические, химические, психофизиологические

9. Одна из форм обучения безопасности труда – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

10. Характерное состояние в системе «человек – среда обитания», когда потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

комфортное

допустимое

опасное

чрезвычайно опасное

удовлетворительное

благополучное

качественное

11. Классы условий труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс

оптимальные

2 класс

допустимые

3 класс

вредные

4 класс

опасные

12. Параметры, характеризующие микроклимат в производственном помещении:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

температура, скорость движения воздуха, влажность

влажность воздуха, шум, освещенность

температура, влажность воздуха, шум

освещенность, барометрическое давление, температура, влажность

освещенность, барометрическое давление, температура, влажность, шум

13. В нормальных условиях труда рабочая неделя не может превышать, ч.:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

40

36

41

42

14. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится при:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

поступлении на работу

смене руководства

ознакомлении с рабочим местом

выполнении опасных работ

несчастном случае

15. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

по плану после первичного и на протяжении всей производственной деятельности
при смене руководства
при поступлении на работу
при выполнении опасных работ
при несчастном случае

16. Внеплановый инструктаж по технике безопасности проводится при:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+изменении технологического процесса
смене руководства
приеме на работу
выполнении опасных работ
ознакомлении с рабочим местом

17. Целевой инструктаж по технике безопасности проводится при:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

выполнении разовых работ, не связанных с профессией
смене руководства
приеме на работу
ознакомлении с рабочим местом
изменении технологического процесса

18. В соответствии с трудовым законодательством инструктаж, проводимый инженером по охране труда организации (или уполномоченным лицом) при трудоустройстве на работу – это ... инструктаж
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

19. Для нормирования естественного освещения используется характеристика

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

коэффициент естественного освещения (КЕО)
коэффициент полезного действия
коэффициент отражения
коэффициент поглощения

20. Перед началом работ в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению с членами бригады проводится инструктаж.

ВЫБЕРИТЕ НУЖНЫЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА

целевой
внеплановый
внеочередной
первичный

21. Наиболее опасный путь протекания тока, через тело человека

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

«левая рука – ноги»
«правая рука – ноги»
«рука – рука»
«ноги – ноги»

22. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАКТОРАМИ И ВИДАМИ

Опасные и вредные факторы
Физические

Химические

Биологические

Вид
Повышенный уровень ультразвука
Движущиеся машины и механизмы
Повышенная запыленность
Повышенный уровень шума
Раздражающие вещества
Токсические вещества
Мутагенные вещества
Болезнетворные микроорганизмы
Ядовитые растения и животные

Психофизиологические	Грызуны и переносчики болезней Утомление Эмоциональные перегрузки
----------------------	---

23. Соответствие между видами трудовой занятости и инструментального обеспечения труда:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Вид трудовой занятости	Инструментальное обеспечение
Физический	Ручной труд Механизированный труд Труд на конвейере Автоматическое производство
Умственный	Управленческий Операторский Творческий Преподавателей и обучающихся

24. Режим труда и отдыха:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
порядок чередования и продолжительность периодов труда и отдыха
оптимальная продолжительность труда и отдыха
строго установленное время работы и отдыха
рационально организованное время труда и отдыха

25. Гигиеническая классификация труда:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
оптимальные условия и характер труда
допустимые условия и характер труда
вредные и опасные условия и характер труда
чрезвычайно опасные условия и характер труда

26. Фазы состояний человека в процессе трудовой деятельности
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1 вработывания
2 высокой устойчивости
3 снижения работоспособности

27. Безопасные условия труда не влияющие на работоспособность и здоровье работника
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
оптимальные, допустимые
допустимые, вредные
опасные, оптимальные
опасные, допустимые

28. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
артериальное
капиллярное
паренхиматозное
венозное
плечевое
внутриривенное

29. Давящую повязку накладывают при кровотечениях:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
артериальном
венозном
капиллярном
паренхиматозном

30. Первая помощь при тепловом ударе (общем перегревании организма) должна осуществляться последовательным проведением ряда мероприятий:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
1 вызвать скорую помощь

- 2 переместить пострадавшего в прохладное место (или создать над ним тень)
- 3 обеспечить покой и приток свежего воздуха
- 4 приступить к охлаждению пострадавшего (обтирание или опрыскивание)
- 5 утолить жажду (напоить пострадавшего)

31. Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

32. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (N 68-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

33. Федеральный Закон «О гражданской обороне» (N 28-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

34. На какие типы по масштабности можно разделить ЧС

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

локальные, местные, региональные, национальные, глобальные

местные, национальные

локальные, глобальные, региональные

глобальные и локальные

региональные, национальные, глобальные

35. К чрезвычайным ситуациям метеорологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

засуха

ураган

пурга (метель)

землетрясение

извержение вулкана

эпидемия

36. К чрезвычайным ситуациям гидрологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

паводок

изменение уровня грунтовых вод

заторы

землетрясение

извержение вулкана

эпидемия

37. Соответствие между характером ЧС и видом:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Характер ЧС

Гидрологический

Метеорологический

Геологические (литологические)

Вид ЧС

Затор

Зажор

Половодье

Шторм

Засуха

Ливни

Град

Метель

Землетрясение

Оползень

Сель

Овраг

38. К чрезвычайным ситуациям геологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

землетрясение
извержение вулкана
сель
засуха
ураган
пурга (метель)
эпидемия

39. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

природным
социальным
экологическим
техногенным
производственным
политическим
террористическим

40. Особые волны очень большой длины и высоты, возникающие в результате тектонических сдвигов протяженных участков дна океана или моря:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

цунами
приливы
заторы
зажоры
сель

41. Аварии на магистральных газо-, нефтепроводах относятся к ЧС

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

техногенной
природной
биолого-социальной
промышленной
военной

42. К техногенным катастрофам относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

аварии на химически опасных объектах
аварии на промышленных предприятиях
авиационные катастрофы
дорожно-транспортные происшествия
природные лесные пожары
эпидемия

43. Высокотоксичные вещества и химические соединения, широко используемые в различных отраслях народного хозяйства, но в аварийных ситуациях (выброс, вылив) способные вызвать поражение незащищенного населения и животных, называются ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ОБЩЕПРИНЯТОЙ АББРЕВИАТУРЫ

44. Химические вещества, которые при аварийном проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовое поражение людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений – это:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

аварийно-химические опасные вещества
отравляющие вещества
ядовитые вещества
токсичные вещества
экологически опасные вещества

45. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

46. К социально-политическим чрезвычайным ситуациям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

войны

террористические акты

революции

разрушение озонового слоя

загрязнение мирового океана

аварии на радиационно-опасных объектах

47. К экологическим чрезвычайным ситуациям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

утилизация отходов

разрушение озонового слоя

загрязнение окружающей среды парниковыми газами и тяжелыми металлами

дорожно-транспортные происшествия

природные лесные пожары

эпидемия

48. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

экологическим

техногенным

природным

социальным

биологическим

49. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

пандемия

спорадическая

эндемия

эпидемия

экология

50. Основная цель создания РСЧС

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области

предупреждения и ликвидации ЧС

прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения АСДНР

обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

51. Пять уровней РСЧС

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный

производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный

объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

52. Коллективные средства защиты:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

убежища и противорадиационные укрытия

противогазы и респираторы

средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия

средства медицинской защиты

53. Основным способом защиты населения от воздействия АХОВ является:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

эвакуация
укрытие в защитных сооружениях
обеспечение населения средствами защиты
радиационная и химическая защита

54. Что такое СЭП, которые создаются во время проведения эвакуации населения.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

сборный эвакуационный пункт
совет экономической помощи
совет эвакуационной помощи
совет по эвакуации пострадавших
сбор экономической помощи пострадавшим

55. Первостепенный объект защиты в ЧС – это:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

человек
общество
природная среда
государство
атмосфера
космос

56. В состав ионизирующего излучения входят:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

альфа- и бета-частицы, гамма-излучение, нейтроны
ультрафиолетовое излучение
тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи
электромагнитное и рентгеновское излучения
ультрафиолетовое и инфракрасное излучение

57. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

гамма-излучение
альфа-излучение
бета-излучение
инфракрасное излучение

58. Приборы, применяемые для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергии:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

дозиметры, радиометры
шумомеры
амперметры
психрометры

59. Соответствие между характером ЧС и видом:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Характер ЧС	Вид ЧС
Социально-политический	Война
	Террористический акт
	Революция
Техногенный	Промышленная авария
	Авиакатастрофа
	Железнодорожная катастрофа
Экологический	Разрушение озонового слоя

60. К какому типу относятся ЧС, последствия которых выходят за пределы страны и распространяются на другие государства.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

глобальные
локальные
местные
национальные
региональные

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

- Обязательное посещение всех аудиторных занятий.
- Положительные ответы при опросе, прохождение тестирования.
- Выполнение всех видов внеаудиторной работы.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится при:

+поступлении на работу
смене руководства
ознакомлении с рабочим местом
выполнении опасных работ
несчастном случае

2. Внеплановый инструктаж по технике безопасности проводится при

+изменении технологического процесса
смене руководства

приеме на работу
выполнении опасных работ
ознакомлении с рабочим местом

3. Целевой инструктаж по технике безопасности проводится при

+выполнении разовых работ, не связанных с профессией
смене руководства
приеме на работу
ознакомлении с рабочим местом
изменении технологического процесса

**4. Контроль за своевременным проведением проверки знаний по охране труда осуществляет:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+инженер по охране труда
+профсоюзный комитет
+работодатель
+начальник цеха
государственная инспекция труда

5. Перед началом работ в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению с членами бригады проводится инструктаж.

+целевой
внеплановый
внеочередной
первичный

6. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

+36
24
28
32

7. Защита информацией от вредного фактора...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проведение инструктажей по охране труда
+обучение работников безопасным приемам труда
+обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим
+обучение безопасным действиям на производственных авариях
самостоятельное изучение правил техники безопасности

8. Что НЕ относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

+общевойсковой защитный комплект
противогаз
респиратор
ватно-марлевая повязка

9. За чей счёт работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты?

+за счёт работодателя
за свой счёт
за счёт государства

10. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

+не реже одного в 3 месяца
каждый месяц
не реже одного в 6 месяцев
1 раз в год

11. Защита временем в условиях действия опасности...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+устройство регламентированных перерывов
+предоставление сокращенного рабочего дня
+предоставление сокращенной рабочей недели

+предоставление дополнительного отпуска
свободное рабочее время

12. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия

+ охрана труда
безопасность жизнедеятельности
охрана жизнедеятельности
охрана труда и отдыха

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)	40 часов
Срок, в течение которого после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)	3 дня
Срок, в течение которого расследуются групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом	15 календарных дней
	не более 35 час в неделю

14. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вид инструктажа, который проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу	вводный
Вид инструктажа, который представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды	первичный
Вид инструктажа, который проводится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий	целевой
	внеплановый

15. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Продолжительность рабочего времени, установленная для лиц, работающих по совместительству	не более четырех часов в день
Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха	не менее 42 часов
Продолжительность рабочего времени несовершеннолетним работникам в возрасте до шестнадцати лет	не более 24 часов в неделю
	1 месяц

16. Установите соответствие между периодом года (теплый/холодный) и оптимальной температурой воздуха на рабочем месте (категория работ Ia – легкая работа с низким уровнем энергозатрат):

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

В помещении в теплый период	23-25 °С
В помещении в холодный период	22-24 °С
	18-22 °С

17. Установите соответствие между факторами производственной среды и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

физические	высота, падающие предметы
химические	кислоты, щелочи
биологические	патогенные микроорганизмы
	перенапряжение анализаторов

18. Установите соответствие между средствами защиты и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

средства коллективной защиты	убежище, противорадиационные укрытие
средства индивидуальной защиты органов дыхания	противогаз, респиратор
индивидуальные средства защиты кожи	изолирующие костюмы
	беруши

19. Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

индивидуальные средства защиты кожи	изолирующие костюмы, защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом
индивидуальные средства защиты органов дыхания	фильтрующие противогазы, респираторы
средства коллективной защиты	убежище, противорадиационные укрытие
	сварочный щиток

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

20. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

+ условия труда

21. Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет ... кг.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 10

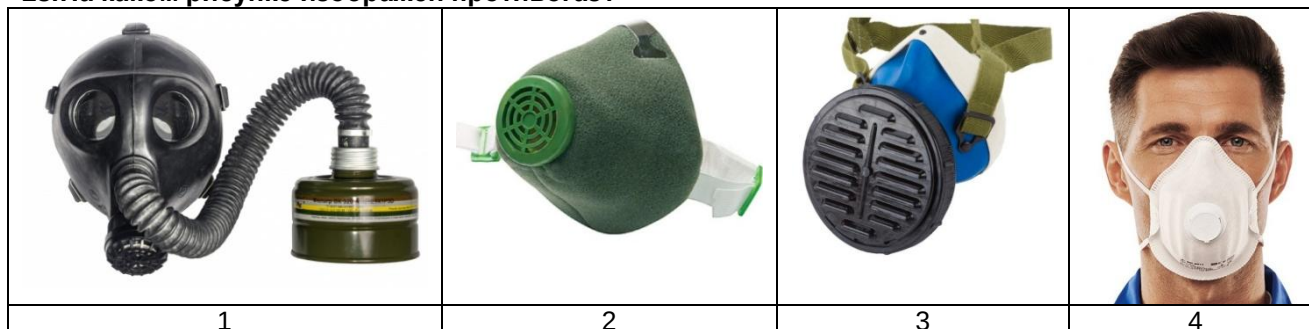
22. Коэффициент частоты травматизма представляет собой число несчастных случаев S, приходящееся на ... работающих.

$$K_q = \frac{S}{N_{cp}} \cdot 1000$$

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ, ПОКАЗЫВАЮЩИМ КОЛИЧЕСТВО РАБОТАЮЩИХ

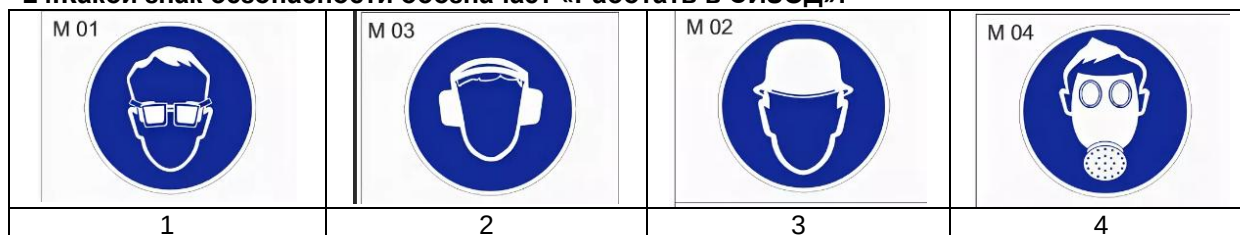
+1000

23. На каком рисунке изображен противогаз?



ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+ 1

24. Какой знак безопасности обозначает «Работать в СИЗОД»:



ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+ 4

ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями
техники безопасности на рабочем месте

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /
выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Оптимальная относительная влажность воздуха согласно санитарным нормам составляет:

- +40-60 %
- 20-30 %
- 70-90 %
- более 90 %

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов, по природе действия на организм человека:

- +физические, химические, биологические, психофизиологические
- физические, химические
- биологические, психофизиологические
- физические, химические, психофизиологические

3. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- +холодные (голубой, зеленый)
- темные (черный, коричневый)
- теплые (красный, оранжевый)
- яркие (желтый, салатовый)

4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников ...

- +условия труда
- ситуация на работе
- норма труда
- обстановка на рабочем месте

5. Параметры, характеризующие микроклимат в производственном помещении:

- +температура, барометрическое давление, скорость движения воздуха, влажность
- влажность воздуха, шум, освещенность
- температура, влажность воздуха, шум

6. Верхний болевой порог слышимости равен ...

- +140 дБ
- 40 дБ
- 76 дБ
- 105 дБ

7. К характеристикам шума относится:

- УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- +звуковое давление

+частота
слышимость
звуковое ускорение

8. К светотехническим характеристикам относится:

+освещенность
плотность света
светимость
насыщенность

9. В зависимости от источника освещение бывает:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+естественное
+искусственное
фонарное
солнечное
переносное

10. Для нормирования естественного освещения используется характеристика

+коэффициент естественного освещения (КЕО)
коэффициент полезного действия
коэффициент отражения
коэффициент поглощения

11. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

+свыше 80 дБ
до 30 дБ
30-40 дБ
40-70 Б

12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

+ультразвук
слышимый звук
инфразвук

13. Вредный фактор может привести к

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+заболеванию
+ухудшению самочувствия
травме
смерти

14. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

+психрометр
анемометр
термометр
барометр

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Опасные и вредные производственные факторы» соответствие между факторами и видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Производственный фактор	Вид
физические	повышенный уровень ультразвука, движущиеся машины и механизмы
химические	раздражающе вещества, токсические вещества
биологические	болезнетворные микроорганизмы, ядовитые растения
	устомление, эмоциональные перегрузки

16. Гигиеническая классификация труда подразделяет условия труда на 4 класса:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

1	оптимальные
2	допустимые
3	вредные
4	опасные
	безопасные

17. Соотнесите влажность воздуха и характеристику физиологических последствий:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Физиологические изменения	Влажность воздуха
затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота	больше 85 %
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей	меньше 20 %
оптимальная влажность для человека	40-60 %
	меньше 10 %

18. Соотнесите категорий работы по тяжести:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

затраты энергии до 150 ккал/ч	категория I
затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч	категория II
затраты энергии более 250 ккал/ч	категория III
	категория IV

19. Соотнесите условия труда и их характеристику:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия	комфортные (оптимальные)
потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту	допустимые
потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека	опасные
	неопасные

20. Соотнесите величину физической нагрузки:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

физическая нагрузка	величина
Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену	до 42000 кгс/м за смену
Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену	до 21000 кгс/м за смену
Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг	по усмотрению работника
	до 5000 кгс/м за смену

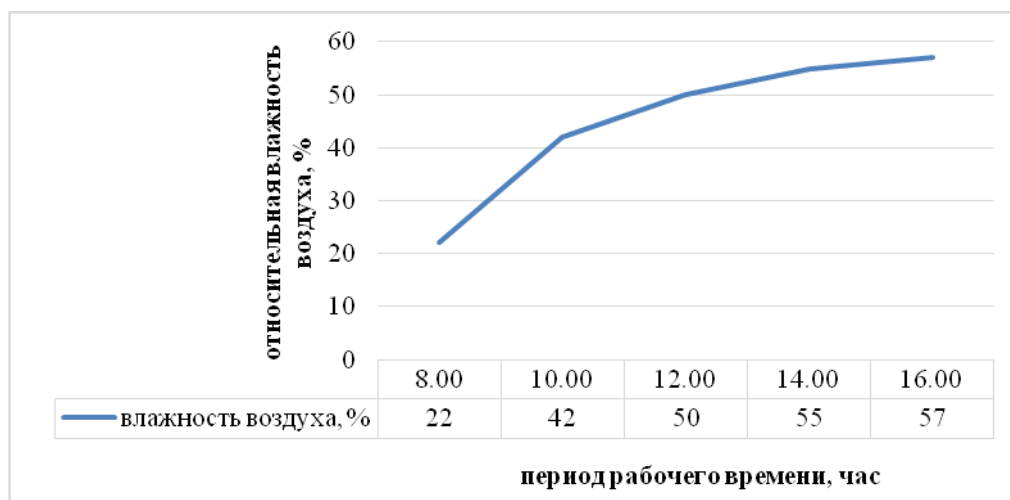
21. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде	косвенный
Возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства	прямой
Увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья	социально-экономический
Связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление	эколого-экономический
	экономический

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

22. Прибор для измерения атмосферного давления в производственном помещении
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МУЖСКОГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+барометр

23. Функция зависимости влажности воздуха в учебной аудитории от периода времени образовательного процесса задана графически.



Определите время замера, при котором относительная влажность воздуха не соответствует оптимальным и допустимым параметрам.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ЗНАКОМ «ТОЧКА» (например, 10.00), ОКРУГЛЕНИЕ ДО СОТЫХ
+8.00

24. При определении уровня содержания углекислого газа в учебной аудитории через поглотитель Зайцева автоматическим аспиратором в течение 5 минут была прокачана проба воздуха. При этом скорость работы насоса составляла $0,6 \text{ дм}^3$ в минуту. Какой объем воздуха были прокачаны через поглотитель Зайцева?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+3

25. При изучении микроклимата в теплый период года в производственном помещении с категорией работ III выявлено: температура воздуха – $26,9 \text{ }^{\circ}\text{C}$. Температура рабочих поверхностей – $46,4 \text{ }^{\circ}\text{C}$. Относительная влажность воздуха $16,6 \%$. Скорость движения воздуха – $0,05 \text{ м/сек}$. На сколько % относительная влажность воздуха ниже норматива.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+ 23

ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...
+ противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
аварии на производстве
стихийные бедствия
экологические бедствия

2. К чрезвычайным ситуациям метеорологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +засуха
- +ураган
- +пурга (метель)
- землетрясение
- извержение вулкана

3. К чрезвычайным ситуациям гидрологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +паводок
- +изменение уровня грунтовых вод
- +заторы
- землетрясение
- извержение вулкана

4. К чрезвычайным ситуациям геологического характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +землетрясение
- +извержение вулкана
- +сель
- засуха

5. В Омской области возможны литологические чрезвычайные ситуации:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +овраги
- +оползни береговой линии
- сель
- ураганы

6. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- +природным
- социальным
- экологическим
- техногенным

7. Атмосферные возмущения характерные в основном для пустынь, при которых в воздух вздымается большое количество пыли, перенесенной на значительные расстояния:

- +пыльные бури
- ураганный ветер
- смерч
- шквал

8. Как называется скопление крупного льда в русле реки, ограничивающее ее течение, в результате чего происходит подъем воды и ее разлив:

- +затор
- зajor
- нагон
- запор

9. К техногенным катастрофам относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +аварии на химически опасных объектах
- +аварии на промышленных предприятиях
- +авиационные катастрофы
- дорожно-транспортные происшествия
- эпидемия

10. Внезапная остановка работы или нарушение процесса производства на промышленном предприятии, транспорте, др. объектах, приводящие к повреждению или уничтожению материальных ценностей и в некоторых случаях к гибели людей, – это ...

- +авария

реконструкция
конверсия
эпидемия

11. К социально-политическим ЧС (по характеру источников возникновения) относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+террористические акты
+войны
+революции
эпидемии
транспортные катастрофы
промышленные аварии

12. К экологическим чрезвычайным ситуациям относятся изменения состава и свойств атмосферы, которые характеризуются следующими проявлениями:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+резкие изменения погоды или климата в результате антропогенной деятельности
+превышение предельно допустимых концентраций вредных примесей в атмосфере
+образование обширной зоны кислотных осадков
исчезновение видов растений
массовая гибель животных

13. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... чрезвычайным ситуациям.

+экологическим
техногенным
природным
социальным

14. На какие типы по масштабности можно разделить чрезвычайные ситуации?

+локальные, местные, региональные, национальные, глобальные
местные, национальные
локальные, глобальные, региональные
глобальные и локальные

15. Толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих волн – это:

+землетрясение
извержение вулкана
оползень
сель

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

16. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций социального характера:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

военные	вооруженный конфликт
криминальные	кража
экономические	безработица
	забастовка

17. Установите соответствие между характером и видом ЧС
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Социально-политический	война, террористический акт, революция
Техногенный	промышленная авария, авиакатастрофа, железнодорожная катастрофа

Экологический	разрушение озонового слоя, утилизация отходов
	эпизоотия

18. По ведомственной принадлежности различают ЧС

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

в строительстве	промышленном, гражданском, транспортном
в промышленности	атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений
в коммунально-бытовой сфере	на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений
	железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном

19. Класс лесных пожаров и их название

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР КЛАССА ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1	загорание
2	небольшой пожар
3	средний пожар
	низовой пожар

20. Чрезвычайные ситуации в своем развитии проходят фазы:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ФАЗЫ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1	накопление отклонений от нормального состояния или процесса
2	инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
3	процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека
	ликвидация долговременных последствий природного и техногенного бедствия

21. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

геофизические	землетрясение
геологические	оползни
гидрологические	цунами
	смерч

22. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия по первоочередности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1	оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2	сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
3	двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4	при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5	сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим
	лечь на пол и ничего не предпринимать

23. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ощущается лишь небольшой частью населения	3 балла
--	---------

легкое повреждение зданий	6 баллов
крупные трещины в почве	10 баллов
каменные дома полностью разрушаются	11 баллов
	12 баллов

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

24. Комплекс строгих изоляционных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционной заболеваемости это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+карантин

25. Выходить из зоны химического заражения необходимо перпендикулярно направлению...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ветра

26. Метод защиты щитовидной железы от воздействия радиоактивных изотопов йода, поступающих в организм человека называется йодная...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+профилактика

27. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+эвакуация

28. Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение (нейтрализацию) отравляющих веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д. в целях снижения зараженности до допустимой нормы или полного исчезновения – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+дегазация

ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+артериальное

+капиллярное

+паренхиматозное

+венозное

плечевое

внутривенное

2. Как называется острое нарушение мозгового кровообращения, связанное с закупоркой тромбом (сгустком крови) артерий, питающих мозг...

+инсульт
инфаркт
пневмоторакс

3. При каком виде кровотечения экстренным и наиболее эффективным является наложение жгута или закрутки.

+артериальном
венозном
капиллярном
внутричерепном

4. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

+капиллярном
венозном
артериальном
паренхиматозном

5. Основные действия при оказании первой помощи при асфиксии ...

+удаление инородного тела из дыхательных путей
массаж грудной клетки
обильное питье
массаж конечностей

6. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+укладка вокруг выпавших внутренних органов валиков из бинтов и наложение поверх валиков повязки
+укутывание пострадавшего теплыми одеялами, одеждой
возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость
снабжение пострадавшего обильным горячим питьем и горячим питанием

7. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?

только в случае появления у пострадавшего явных признаков жизни
только в случае прибытия бригады скорой помощи
только в случае невозможности продолжения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости
+во всех перечисленных случаях

8. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?

+100-120 надавливаний в минуту
60-80 надавливаний в минуту
140-160 надавливаний в минуту

9. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?

+наклонить голову вперед, сжать крылья носа
запрокинуть голову назад, сжать крылья носа
прижать сонную артерию

10. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?

+наложить повязку на оба глаза
наложить повязку только на травмированный глаз
промыть глаз и удалить из него мелкие предметы (осколки), наложить повязку

11. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?

+летом – на 60 минут, зимой – на 30 минут
летом – на 30 минут, зимой – на 15 минут
летом – на 90 минут, зимой – на 60 минут

12.Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это...

+санитарная обработка
дезактивация
дезинфекция
инфекция

13.Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания?

+боковое положение
положение лежа на спине на твердой ровной поверхности
положение сидя или полусидя

14.Как называются ожоги, возникающие в результате воздействия на кожные покровы едких щелочей и кислот.

+химические
термические
лучевые
кислотные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

15.Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2. расстегнуть воротник одежды
3. ослабить поясной ремень
4. приподнять ноги
5. поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

16.Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения...

1. пройдите дозиметрический контроль
2. пройдите санитарную обработку
3. получите чистые одежду и обувь
4. пройдите дозиметрический контроль повторно

17.Установите соответствие между видами кровотечения и физиологическими особенностями:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Вид кровотечения	Физиологические особенности
артериальное	кровь ярко-алого цвета, вытекает из раны в виде фонтана, скорость вытекания высокая
венозное	кровь темно-красного цвета, вытекает из раны непрерывно
капиллярное	кровь по цвету близка к артериальной, вытекает в небольшом объеме, медленно
	кровотечение очень обильное и нередко опасно для жизни

18.Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Вид раны	Физиологические особенности
резаная	края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
рубленая	кровь темно-красного цвета, вытекает из раны непрерывно
колотая	рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
огнестрельная	рана имеет входное и выходное отверстия,

	входное отверстие меньше выходного
	рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое

19. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо: УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Вид отравления	Действия
при отравлениях через рот	придать пострадавшему стабильное положение на левом боку
при отравлениях через дыхательные пути	вынести пострадавшего из опасной зоны
при отравлениях через неповрежденную кожу	промыть кожные покровы пострадавшего водой
	обмотать пострадавшего мокрой тканью

20. Укажите последовательность действий при возникновении пожаров...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2. Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3. Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4. Принять меры по эвакуации ценного имущества

21. Укажите последовательность действий при возникновении пожаров...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. вывоз населения с мест работы (из промышленной зоны города) к местам проживания (в жилую зону города)
2. вывоз населения из мест проживания на промежуточные пункты эвакуации (за границу зоны радиационной аварии)
3. вывоз населения с промежуточных пунктов эвакуации в районы размещения

22. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду;
2. согнуть конечность
3. зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами.

23. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. пальцами прижать артерию выше жгута
2. снять жгут на 15 минут
3. выполнить массаж конечности
4. наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

24. Венозное кровотечение характеризуется непрерывным вытеканием крови ... цвета

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+темного

25. Аббревиатура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций записывается в виде

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ (БОЛЬШИМИ) БУКВАМИ РУССКОГО АЛФАВИТА

+РСЧС

26. Пониженное содержание кислорода в тканях – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+гипоксия

27. На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

Установите, что за состояние у потерпевшего

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+инсульт

28. В магазине пожилой женщине стало плохо. Предъявляет жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией болей в левую ключицу, слабость, тошноту, страх за свою жизнь, чувство нехватки воздуха. Больную поместили в подсобное помещение, начали оказывать первую медицинскую помощь и вызвали скорую помощь. Установите, что за состояние у потерпевшего.

+инфаркт миокарда

инсульт

отравление

4.2 УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-З_{УК-8} Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Правовые нормы и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ определяет Федеральный Закон:

+«О противодействии терроризму»

«Об оружии»

«О безопасности»

«О противодействии бандитизму»

«О противодействии экстремизму»

2. Какие причины терроризма не являются политическими?

+возрастание социальной дифференциации

столкновение интересов двух государств

разжигание национальной розни

недовольство деятельностью правительства

3. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

Великобритания

+Франция

США

Ирак

Россия

4. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

+национализм

сепаратизм

экстремизм

патриотизм

волютаризм

5. Органом управления (или структурным подразделением министерств и ведомств) Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Федеральная служба безопасности Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Служба внешней разведки Российской Федерации
Министерство обороны Российской Федерации

6. Назовите методы террористов:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+взрывы, поджоги мест массового нахождения людей, захват школ, больниц и др. +демонстрация катастрофических результатов террора
+использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения
обещание материальных благ и льгот населению, учреждений социальной сферы
правовое урегулирование проблемных ситуаций

7. К экстремистской деятельности (экстремизму) относится:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
+публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
+пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой
завладение чужого имущества
угон автомобиля

8. К видам экстремизма не относятся:

+межличностный
политический
национальный
религиозный

9. Какой вид терроризма преследует цель завоевания политической власти в стране?

+политический
криминальный
технологический
кибертерроризм

10. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

+Президент РФ
Совет безопасности РФ
Правительство РФ
Федеральная служба безопасности

11. Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?

+не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в милицию или любому должностному лицу
взять его домой, чтобы дома его рассмотреть
позвать друзей и развернуть вместе

12. Ваши действия при штурме здания группой захвата?

+ложитесь на пол и не поднимайтесь до конца операции
бросаться на боевиков
бежать на встречу освободителям

13. Ваши действия при применении слезоточивого газа.

+дышать через мокрый платок и часто моргать
дышать полной грудью
задерживать дыхание

14. Террористы-фанатики, в отличие от других террористов, совершают теракты:

+за идею

за деньги
за материальные блага
в целях личного обогащения

15. Вы оказались заложником террористов, ваши действия:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +не нужно провоцировать террористов, не ведите себя вызывающе,
- +нужно попытаться максимально запомнить приметы преступников
- +выбрать место для укрытия на случай стрельбы при штурме спецназа
- попытаться отобрать оружие у захватчиков и их же оружием уничтожить их
- нужно выяснить у террористов чего они от вас хотят и настойчиво потребовать от них, чтобы они немедленно отпустили вас и всех остальных заложников

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

16. Укажите соответствие между терминами и определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	Терроризм
Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, использование нацистской атрибутики или символики, публичное оправдание терроризма	.Экстремизм
	Национализм

17. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Наличие информации о террористической опасности	Уровень террористической опасности
при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	повышенный «синий»
при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	высокий «желтый»
при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта	критический «красный»
	опасный «зеленый»

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

18. Терроризм, осуществляемый уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население – это ... терроризм

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +криминальный

19. Терроризм, имеющий цель завоевания политической власти в стране и направлен против существующей в данный момент в стране политической власти – это ... терроризм.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +политический

20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ был принят в ...году.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+2006

4.3 ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1_{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Защита работниками своих прав в области охраны труда:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором
- +отказ от выполнения работ в случае необеспечения по установленным нормам СИЗ
- +приостановка работы в целях самозащиты
- самовольный уход с работы

2. В разделе «Охрана труда» ТК РФ определены

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
- +медицинские осмотры
- +права работников на охрану труда
- вопросы повышения заработной платы работникам сельского хозяйства

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

3. Установите соответствие между мерами в области безопасности жизнедеятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормативно-правовые меры	система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Организационные меры	подготовка рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.
Экономические меры	механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.
	применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

4. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (N 68-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+1994

5. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (N 7-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+2002

ИД-2_{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К наиболее важным задачам управления безопасностью труда относится

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +надзор за соблюдением правовых актов
- +надзор за соблюдением нормативных актов
- +создание системы законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда
- +оценка трудового процесса по условиям труда
- повышение заработной платы работникам образования

2. В нормальных условиях труда рабочая неделя не может превышать, ч.:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +40
- 36
- 41
- 42

3. Совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников ...

- +техника безопасности
- безопасные условия труда
- безопасное рабочее место
- профилактика несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Соотнесите классы условий труда:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

1	оптимальные
2	допустимые
3	вредные
4	опасные
	безопасные

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

5. Состояние, с определенной вероятностью исключаящее воздействие опасности на человека – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + безопасность

ИД-3_{Опк-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К наиболее важным задачам управления безопасностью труда относится

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +оценка и анализ условий труда
- +анализ состояния травматизма
- +обучение работников правилам безопасности
- +разработка мероприятий по улучшению условий труда
- повышение заработной платы работникам образования

2. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится:

- +по плану после первичного и на протяжении всей производственной деятельности
- при смене руководства
- при поступлении на работу
- при выполнении опасных работ
- при несчастном случае

3. Несоблюдение норм трудового законодательства, относится к группе причин травматизма:

- +организационные
- технические
- санитарно-гигиенические
- гигиенические

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ЗАДАНИЯ

Вид травмы	Причина
химические	действие на организм кислот, щелочей
физические	действие высокой и низкой температуры
механические	удары, разможнения
	отравления пищевыми продуктами

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

5. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+электробезопасность