Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна Должность: Прорежедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 10.09.2024 10:59:13

высшего образования

уникальный прокомский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ программы дисциплины

Б.1.О.02 История политических и правовых учений

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплинь (как ожидаемый результат ее освоения)					
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)			
1			2	3	4			
			ьные компетен					
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	основные этапы, факторы и закономернос ти возникновени я и развития политикоправовых учений	анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко- правового и социально- политического характера			
	ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		содержание основных политико-правовых концепций и их авторов	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственно го управления в конкретной ситуации			
Профессиональные компетенции								
Пν	Способоц	ИП 2 ПГ 4	MCTOLULIA/CODY/IC	DUMALIST	поредоция			
ПК -4	Способен квалифицирован но проводить научные исследования в области права	ИД 2 ПК-4 Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и	применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений			

		процессов	
i		процессов	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком студентов Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

			Режим конт	рольно-оценочных мерс	приятий	
Категория контроля и оценки				Оценка со стор		
		само- оценка	взаимо- оценка	препода- вателя	представ ителя производ ства	Комис- сионная оценка
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины: 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ 1.1 Предусмотренная программа по дисциплине студент успешно отчитался перед изучения дисциплины студентом преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже выполнена полностью до начала минимально приемлемого) уровень сформированности процесса промежуточной аттестации элементов компетенций 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины: 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных программы дисциплины (текущей видов ВАРС успеваемости)

- 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины
- 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

оложентов фенда одене нъвк ородеть не у поснеи дисциплине						
Группа	Оценочное средство или его элемент					
оценочных средств Наименование						
1	1 2					
1. Средства	Перечень тем для подготовки электронной презентации					
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации					
видов ВАРС						
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий					
2. Средства	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий					
для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения					
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы					
	Тестовые задания					
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания					
3. Средства	Плановая процедура проведения зачета					
для промежуточной						
аттестации по итогам						
изучения дисциплины						

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и минимальных объевания и учитывать разносранию объеснеет особенности поведения и учитывать разносрания от поведения и учитывать разносрания правовых учений в провоем учений в происхождения и учитывать разносразие объеве и учитывать разносразие учитывать разносразием учитывать разносрази					Уровни сформированности к	компетенций			
Индекс и название компетенции Индикатор достижений Индикато	1				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Индекс и название компетенции импетенции компетенции	•				Оценки сформированности к				1
Индекс и название компетенции Мидикатор достижений компетенции Мидикатор достижений компетенции Мидикатор за денивания навыки (владения) Мидикатор за денивания на денаторы и за канний, умений, навыков в целования на денаторы и за канний умений, навыков в целования на денаторы и за канний умений, навыков в целования на денаторы и за канний умений на денаторы и за канний умений на денаторы и за канний объезаем и денаторы и за канний объезаем и денивания на денаторы и за канний объезаем и дения на денаторы и за канний объезаем и денаторы и денивания и денатом объезаем и денаторы и денивания и денатом (предсемия практических (профессиональных) задач Минеощихся занаий, умений, навыков в цемет предсемия требованиям. Имеющихся занаий, умений, навыков в меторы и денивания и денатом объезаем и денивамия и денатом объезаем и денивания и денатом объезаем	1				2	3	· .]
Индекс и название компетенции и момпетенции	•				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Индикатор достожений компетенции Миндикатор достожней компетенции в полното сответствует пребованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и дереваниям. Имеющихся знаний, умений и навыков и дерованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и дерованиям. Обеческональных) задач Критерии оценивания Миндикаторы обесностам два умений правовых учений Менефизсованиям. Обеческональных задач Менефизсованиям. Обеческональных задач Менефизсованиям. Обеческональных задач Менефизсованиям. Обеческональных задач Менефизсованиям. Обеческом два и деровати демоностам два умений правовых учений Менефизсованиям. Обеческональных задач Менефизсованиям. Обечения двамизи деровати два умений правовых учений Менефизсованиям. Обечение обеснование запах, дакторы и законмерностах возникновения и развития опитико-правовых учений Менефизсованиям. Обеченое обеснованиям двамизи закономерностах возникновения и развития опитико-правовых учений Менефизсованиям. Обеченое обеснованиям двамизи закономерностах возникновения и развития опитико-правовых учений Менефизсованиям демонах дра умений правовых учений правовых учений появлениям политико-правовых уч	•				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			
Миденс и назавание компетенции момпетенции компетенции момпетенции компетенции момпетенции	•				Характеристика сформирова	анности компетенции			
молетенции компетенции и молетенции компетенции и молетенции компетенции компетенции и молетенции компетенции и молетенции и менения и молетенции и менения и молетенции и ме	•		Инликатор	Показатель	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Формы и средства
название компетенции и момпетенции и момпет	Индекс и	Код индикатора	ы		мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции	
момпетенции и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач пребованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и префосмональных) задач (профессиональных) задач (профессионал	название	достижений	компетени	•		соответствует	соответствует	полностью	
миницика знаний, умений, навыков в делом достаточно для решения практических (профессиональных) задач (профессиональны	компетенции	компетенции			умений и навыков	,	требованиям.	соответствует	
решения практических (профессиональных) задач	•		VIVI	навыки (владения)	1 3			,	компетенции
Спрофессиональных задач мений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач миний предесиональных (профессиональных) задач миний причин повления развития происсем вазимодействи я наими профессиональных вопросы в области истории и культур в профессем вазимодействи я наний профессиональных вопросы в области истории и культур в в профессем вазимодействи я наний причин повления профессиональных вопросы в области истории и культур в в заимодействи я наний проблемные вопросы в области истории учений и повления подативей и истории учений и повления проблемные вопросы в области истории и истории проблемные вопросы в области истории и полемныем проблемные вопросы в области истории и полемныем проблемные вопросы в области истории провож учений и полемныем проблемные вопросы в области истории и полемным копросы в области истории и полемным вопросы в области истории и полемным копросы в области истории и полемным копросы в области истории и полемным копросы в области истории и полем негоры проблемные вопросы в области истории и полемным полемным копросы в области истории и полемным копросы в области истории и полемным копросы в области истории и полем негоры проблемные вопросы в области истории и полемным полемны	•					•			
Пристети правовых учений Пристети правовых учений Профессиональных Профессиональных Профессиональных Практических (профессиональных) Профессиональных (профессиональных) Практических (профессиональных) Практических (профессиональных) Практических (профессиональных) Практических (профессиональных) Практических (профессиональных) Практических и практических (профессиональных) Практических и практических и практических (профессиональных) Практических и правовых учений Практоры и деяторы и дея	•					-	1 *		
решения практических (профессиональных) задач Критерии оценивания ИД-1УК-5 Адекватно объясняет сособенности поведения и мотивации людей развития политико-правовых учений людей учений порядьного сосущального и культурного правовых учений порядеств и учитывать разнообразие и учитывать разнообразие и культуре ог объясных и учитывать разнообразие и культуре ог объясных и порядеств и явлиний объясных объясн	1				(iipodpoomeriasiziiziii) eada i		· ·	,	
МД-1УК-5	•							•	
МД-1УК-5 Полнота заний закономерности возникновения и развития политико-правовых учений поведения и мультурного осоцального осодиального осидельного вазимодействи я процессе вазимодействи я полессе вазимодействи я полессе вазимодействи я польсе и межкультурног осодиальных я поросые в области истории я вазимодействи я социальных я поросые в области истории я вазимодействи я социальных объеснае и учений я собъеснае и сособных учений не закономерности возникновения и развития политико-правовых учений не знает основные эталы, факторы и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений не обосновнью обности и стории возникновения и развития политико-правовых учений не закономерностях возникновения и развития политико-правовых закономерностях возникновения и развития политико-пр	•							1	
МД-1УК-5 Адекатно объясняет особенности поведения и мотивации людей уж-ты и учитывать и учитывать и учитывать и учитывать и учитывать о разножлурур в процессе межжультурр в процессе межжультурр в процессе межжультурног о сотобразие в дамини объясняет особенных дамодействи я порблемные волосы в дамодействи я порблемные в дамодействи я порблемные волосы в области истории я дамодействи я объясняет и особычаев и обычаев и обычаев и обычаев и обычаев и обычаев и объясняе и обычаев и обычаев и обычаев и объясняе и объясняет особных задач (профессиональных) задач (профестивания особнаем закономерностти возникновения и развития политико-правовых учений политических и пакторы проблемные вопросы в области истории политических и волосы в области истории политическ	•					` ,			
МД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и поведения и поведения и улитывать и учитывать и учитывать и учитывать разничного социального и дазмонодействи культур в процессе вамемжультурног о емежкультурног о емежкультурног о емежкультурног о емежкультурног о взаимодействи я породет о взаимодействи я породет о объясанает и учитывать о объясанает культур в процессе вамимодействи я породет о объясанает и учитывать о объясати и учитывать о объясати и опоратильного социальных и учитывать в процессе вазаимодействи в породет о объясати и объясанает и учитывать о объясати и объясати и стории я не умеет анализировать о объясати и стории я объясати и стории я объясати и стории и учений и объясати и стории и учений и объясати и стории политико-правовых учений и объясати истории политических и правовых учений истории политических и политических и правовых учений истории политических и политических и правовых учений истории политических и	1					оада т		<u>'</u>	
ИД-1УК-5 Полнота знаний закономерности возникновения и поведения и и людей ук-турного анализировать и учитывать опроиссож дения и порыссе межкультурр в процессе и жежкультурног о взаимодействи я ваммодействи ваммодействи и объясти истории ваммодействи истории и объясти истории ваммодействи и объясти истории и объясти истории и объясти истории в области истории в вопросы в области истории в области	1						зада і	`	
ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и могивации людей укльтурного социального и культурного разнонобразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я вазимидействи я вазимидействи я вазимидействи я вазимодействи я вазимодействи я обычаев и основных загономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений основных этапах, факторах и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений опирамсь на знания причин появления социального обычаев и обычаев и обычаев и обычаев и обычаев и обычаев и основные этапы, факторы и закономерности и закономерностях законом			1	1	Критерии оц	енивания	1	осида т	<u> </u>
Адекватно объясняет особенности поведения и поведения и поведения и поведения и поведения и поразвития политико-правовых учений людей различного социального и учитывать и учитывать и учитывать и учитывать в процессе вранообразие культур в процессе межкультурного о межкультурного о межкультурного о межкультурного о межкультурного о взаимодействи я ваимодействи я ваимодействи я ваимодействи я с с ними, опираясь на знания причин появления собычаев и и стории я и обычаев и и стории учений и закономерностах возникновения и развития политико-правовых учений изакономерностах возникновения и развития политико-правовых учений закономерностах возникновения и развития политико-правовых учений изакономерностах возникновения и закономерностах возникновения и закономерностах возникновения и закономерностах возникновения и развития политико-правовых учений изакономерностах возникновения и закономерностах возникновения и за		ИД-1УК-5	Полнота	Знать основные			демонстрирует знание	всесторонне и	
особенности поведения и мотивации людей уК-5 различного социального и культурног процессе межкультурног о межкультурног о взаимодействи культурног о взаимодействи я вознокновения и появления социальных обычаев и я стории я возникновения и развития политико-правовых учений язакономерностях возникновения и развития политико-правовых учений закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений язакономерностях возникновения и развития политико-правовых учений язакономерностях возникновения и развития политико-правовых учений унавития политико-правовых учений язакономерностях возникновения и развития политико-правовых учений унавития политико-правовых учений умений унавития политико-правовых учений умений изакономерностях закономерностях закономер	1		знаний	этапы, факторы и	факторы и закономерности	представление об	основного программного	глубоко знает	
особенности поведения и мотиващии людей уК-5 различного социального и культурног процессе межкультурног о межкультурног о взаимодействи в явимодействи я возникновения и появления социальных обычаев и политиконовами и развития политиконов происхождения возникновения и развития политиконов разномодействи я социальных обычаев и помодей и появления и развития политиконов разномодействи я социальных обычаев и помодей и появления и развития политиконов разномодействи я социальных обычаев и помодей и появления и развития политиконов разномодействи и появления и развития политиконов разнития политиконов разнития политиконов правовых учений появления и развития политиконов разнития политиконов разнития политиконов разнити политиконов правовых учений появления и развития политиконов разнития политиконов разнития политиконов правовых учений политических и правовых учений политических и правовых учений политических и проблемные вопросов в области истории политических и вознокторы проблемные вопросы в области истории политических и вознокти и политических и вознокти и политических и политических и вопросы в области истории политических и возность в области истории политических и возность в области истории политических и вознок и политических и вознокновения и закономерностях вакновения и разкникновения и политических и возначальними политических и возначений и политических и возначений и политич	•	объясняет		закономерности	возникновения и развития	основных этапах,	материал об основных	факторы и	
поведения и мотивации людей различного социального и уунет в достаточной степени анализировать проблемные вопросы в области истории я вознакновения и развития политико-правовых учений возникновения и развития политико-правовых учений возникновения и развития политико-правовых учений возникновения и развития политико-правовых учений правовых учений развития политико-правовых учений развития политико-правовых учений умений правовых учений развития политико-правовых учений развития политико-правовых учений умений правовых учений развития политико-правовых учений умений правовых учений умет в достаточной степени анализировать проблемные вопросы в области истории умениями по анализу проблемных вопросов в области истории политических и вопросы в области истории политических и правовых учений	•	особенности		возникновения и	политико-правовых учений	факторах и	этапах, факторах и	закономерности	
УК-5 Опособен культурного происхождения и учитывать и учитывать процессе разнообразие культурног оправовых учений и учитывать происхождения и учитывать происсое опираясь на процессе опоравления опираясь на межкультурног опоявления социальных обычаев и обычаев и обычаев и опораксы вопросы в области истории обычаев и обычаев и опораксы в области истории обычаев и опораксы в области истории ополитико-правовых учений опорос, презентация, тестирование обладет обладет обладет области отории ополитических и правовых учений ополитико-правовых учений ополитико-прав	•	поведения и		развития политико-		закономерностях		возникновения и	
УК-5 Опособен анализировать и учитывать разнообразие культурного происхождения процессе разнообразие культурног оправовых учений различного и культурного происхождения в процессе вазимодействи я с ними, процессе межкультурног опоявления социальных обычаев и развития политико-правовых учений правовых учений развития политико-правовых учений развития политико-правовых учений развития политико-правовых учений правовых	•	мотивации		правовых учений		возникновения и	возникновения и	развития политико-	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе опираясь на проблемные вопросы в заимодействи обычаев и умений истории учений учений учений учений истории обычаев и осоциальных обычаев и области истории объекты истории обычаев и области истории обычаев и области истории обычаев и обрасти истории объекты истории объекты истории объекты истории обычаев и объекты истории объекты и истории объекты истории объекты и и	•	людей				развития политико-	развития политико-	правовых учений	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействи опираясь на знания причин появления вопросы в области истории я социальных обычаев и опросы в области истории обычаев и опросы в области истории обычаев и опросы в области истории обычаев и опросков в области истории обычаев и области истории объемные вопросы в объемные вопросы в объемные о	УК-5	различного				правовых учений	правовых учений		
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействи опроцессе межкультурног о взаимодействи я с оциальных обычаев и обычаев и опрожения в процеске и учитывать в процессе взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и обычаев и опрожения в происхождения в процессе взаимодействи и умеет в достаточной степени анализировать и умеет в достаточной степени анализировать и умениями по анализу проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений учений истории учений истории политических и правовых учений истории политических и правовых учений истории политических и политических и проблемных вопросов в области истории политических и вопросы в области истории политических и правовых учений истории политических и вопросы в области истории политических и политичес		социального и					, ,		
и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействи появления социальных обычаев и в процеске взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и в процеске взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и в проблемные вопросы в области истории истории учений в области истории политических и правовых учений в области истории политических и правовых учений в области истории политических и проблемные вопросы в области истории политических и проблемных вопросов в области истории политических и политических	Способен	культурного							
и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и в процеске взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и в процеске взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и в проблемные вопросы в области истории истории истории учений в области истории истории учений в области истории политических и правовых учений в области истории политических и правовых учений в области истории политических и правовых учений в области истории политических и проблемных вопросы в области истории политических и в области истории политических и в области истории политических и вопросы в области истории политических и вопросы в области истории политических и правовых учений в области истории политических и в области истории политических и политичес	анализировать	происхождения							
разнообразие культур в процессе поираясь на знания причин появления взаимодействи я с оциальных обычаев и обычаев и опираясь на культур в проблемные вопросы в области истории истории учений объемые в области истории учений объемые в области истории политических и правовых учений объемые в области истории политических и политически	•	в процессе							Устный опрос.
культур в процессе опираясь на межкультурног о взаимодействи я с имия, обычаев и опираясь на обычаев и опираясь на опираясь на опираясь на знания причин появления социальных обычаев и опираясь на опираясь на знания причин появления социальных обычаев и опираясь на знания причин появления социальных обычаев и области истории истории истории учений области истории политических и правовых учений области истории политических и правовых учений области истории политических и правовых учений области истории политических и проблемных вопросы в области истории политических и вопросы в области истории политических и вопросы в области истории политических и		взаимодействи							· · ·
процессе опираясь на знания причин появления взаимодействи я обычаев и		я с ними,							
межкультурног о появления ванализировать проблемные вопросы в области истории язаимодействи я обычаев и умений истории умений истории учений истории учений истории учений учений истории учений истории учений истории учений истории учений истории		опираясь на	Наличие	Умеет	не умеет анализировать	обладает	умеет в достаточной	осознанно и	1 '
о появления проблемные области истории ваимодействи обычаев и проблемны истории истории истории учений учений умениями по анализу проблемные вопросы в области истории политических и правовых в области истории политических и вопросы в области истории политических и вопросы в области	межкультурног	знания причин	умений	анализировать	проблемные вопросы в	минимальными	степени анализировать	уверенно	
взаимодействи социальных вопросы в области политических и правовых проблемных вопросов в области истории проблемные в области истории политических и вопросы в области истории политических и вопросы в области	, ,,	появления	1	•		умениями по анализу		, ,	
я обычаев и истории учений в области истории политических и вопросы в области	взаимодействи	социальных		•	· ·	,		1 7	
		обычаев и			·		•	вопросы в области	
различий в политических и политических и правовых учений истории		различий в		политических и		политических и	правовых учений	истории	
поведении правовых учений правовых учений политических и		поведении		правовых учений		правовых учений		политических и	
людей правовых учений		людей		1		·			
Наличие Владеет навыками не владеет навыками имеет минимальные владеет достаточными уверенно и	1		Наличие	Владеет навыками	не владеет навыками	имеет минимальные	владеет достаточными	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
навыков ведения дискуссии, ведения дискуссии, навыки ведения навыками ведения всесторонне владеет				1				, ,	
(владение полемики, полемики, аргументации дискуссии, полемики, полемики, навыками ведения	1				1	* *	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
опытом) аргументации собственной позиции по аргументации аргументации дискуссии, полемики,				· ·			•		

	ı	ı	1 6 9	1 6	I e =	T = -	T	
			собственной	проблемам историко-	собственной позиции	собственной позиции по	аргументации	
			позиции по	правового и социально-	по проблемам	проблемам историко-	собственной позиции	
			проблемам	политического характера.	историко-правового и	правового и социально-	по проблемам	
			историко-правового		социально-	политического	историко-правового	
			и социально-		политического	характера.	и социально-	
			политического		характера.		политического	
			характера.				характера.	
	ИД-2 УК-5	Полнота	Знать содержание	не знает содержание	имеет общее	демонстрирует знание	всесторонне и	
	Владеет	знаний	основных политико-	основных политико-	минимальное	основного программного	глубоко знает	
	навыками	orianinini	правовых концепций	правовых концепций и их	представление о	материала об	содержание	
	создания		и их авторов	авторов	содержании основных	содержании основных	основных политико-	
	недискриминац		и их авторов	авторов	политико-правовых	политико-правовых	правовых концепций	
					•	•		
	ионной среды				концепций и их	концепций и их авторах	и их авторов	
	взаимодействи				авторах			
	я при	Наличие	Уметь	не умеет формулировать	обладает	обладает достаточными	умеет уверенно	
	выполнении	умений	формулировать	основные положения	минимальными	умениями	формулировать	
	профессиональ		основные положения	концепций, теорий,	умениями	формулировать	основные положения	
	ных задач		концепций, теорий,	образующих современную	формулировать	основные положения	концепций, теорий,	
			образующих	правовую идеологию	основные положения	концепций, теорий,	образующих	
			современную		концепций, теорий,	образующих	современную	
			правовую идеологию		образующих	современную правовую	правовую идеологию	Устный опрос.
			правовую идеологию		современную	идеологию	правовую идеологию	презентация,
					, ,	идеологию		
		11	D		правовую идеологию			тестирование
		Наличие	Владеть навыками	не владеет навыками	имеет минимальные	имеет достаточные	уверенно и	
		навыков	анализа,	анализа, критического	навыки анализа,	навыки анализа,	всесторонне владеет	
		(владение	критического	оценивания современной	критического	критического оценивания	навыками анализа,	
		опытом)	оценивания	политической и правовой	оценивания	современной	критического	
			современной	реальности,	современной	политической и правовой	оценивания	
			политической и	эффективности	политической и	реальности,	современной	
			правовой	применения модели	правовой реальности,	эффективности	политической и	
			реальности,	государственного	эффективности	применения модели	правовой	
			эффективности	управления в конкретной	применения модели	государственного	реальности,	
			применения модели	ситуации	государственного	управления в конкретной	эффективности	
			государственного	оттуации	управления в	ситуации	применения модели	
			управления в		конкретной ситуации	Ситуации	•	
					конкретной ситуации		государственного	
			конкретной ситуации				управления в	
	145 0 514 4	_	1				конкретной ситуации	
ПК-4 Способен	ИД 2 ПК-4	Полнота	Знать источниковую	не знает источниковую	слабо знает	демонстрирует знание	глубоко и	
квалифициров	Осуществляет	знаний	базу по истории	базу по истории	источниковую базу по	основного программного	всесторонне знает	
анно	научные		политических и	политических и правовых	истории политических	материала об	источниковую базу	
проводить	исследования в		правовых учений,	учений, возможности	и правовых учений,	источниковой базе по	по истории	
научные	области права		возможности	исторических методов	возможности	истории политических и	политических и	
исследования	в соответствии		исторических	изучения политико-	исторических методов	правовых учений,	правовых учений,	V×
в области	с требованиями		методов изучения	правовых явлений и	изучения политико-	возможностях	возможности	Устный опрос,
права			политико-правовых	процессов	правовых явлений и	исторических методов	исторических	презентация,
Права			явлений и процессов	Продосов	процессов	изучения политико-	методов изучения	тестирование
			льлении и процессов		процессов	правовых явлений и	политико-правовых	
						•		
						процессов	явлений и процессов	
		11	Marana mara					
		Наличие	Уметь применять	не умеет применять	слабо умеет применять	достаточно хорошо	уверенно и грамотно	
		умений	современный	современный	современный	умеет применять	умеет применять	
i	1		междисциплинарный	междисциплинарный	междисциплинарный	современный	современный	

		научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.
н (1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	не владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	слабо владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	владеет достаточными навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	уверенно и всесторонне владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация— это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

- 1. Религиозно-мифологические представления о власти и порядке в странах Древнего Востока.
- 2. Борьба светской и духовной власти в политико-правовой мысли средневековой Европы.
- 3. Политический идеал эпохи Возрождения.
- 4. Реформация и ее политико-правовые итоги.
- 5. Политико-правовая мысль эпохи ранних буржуазных революций.
- 6. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
- 7. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
- 8.Особенности понимания народовластия Ж. Ж. Руссо.
- 9. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
- 10. Философия права Г. Гегеля. Право как диалектически развивающийся феномен.
- 8. Особенности марксисткой трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
- 9. Эволюция политических взглядов В. И. Ленина.
- 10. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.
- 11. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).
- 12. Теория солидаризма Л. Дюги.
- 13. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
- 14. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.
- 15. Спор западников и славянофилов.
- 16. Концепция правового государства в России (Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.).
- 17. Г. П. Федотов Россия как держава. Политические основы решения национального вопроса.
- 18. Н. А. Бердяев «Русская идея». Человек, общество и государство. Отношение к революции.
- 19. Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. И. Стучка, Е. Б. Пашуканис).
- 20. Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзэдун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- -- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;

- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Политические и правовые учения в странах древнего Востока.

- 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: общая характеристика.
- 2. Древний Египет. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипусера. Поучение Птахотепа.
- Древняя Индия. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Светский политический трактат Артхашастра.
- 4. Древний Китай. Лао-цзы, как основатель даосизма. Воззрения Конфуция на государства и право. Мо-цзы, и социально-политические утопии. Легисты.

Тема 2. Политические и правовые учения Античности.

- 1. Политические и правовые учения в Древней Греции (Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Полбий).
- 2. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, стоики, римские юристы).

Тема 3. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

- 1. Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации).
- 2. Формирование светской политической науки. Н. Макиавелли.
- 3. Утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.
- 4. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.

Тема 4. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв.

- 1. Политико-правовая мысль Древней Руси («Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, политико-правовые идеи в «Повести временных лет» Нестора).
- 2. Политика правовая мыль Московского государства (теория «Москва третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения, Андрей Курбский, Иван Пересветов).

Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время.

- 1. Политические и правовые учения в Голландии XVII в. (Г. Гроций и Б. Спиноза).
- 2. Политико-правовые идеи эпохи Английской революции (Т. Гоббс и Д. Локк).
- 3. Политико-правовые идеи Франции эпохи просвещения (Ж.Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж-Ж. Руссо).
- 4. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Джефферсон, федералисты).
- 5. Политико-правовые учения представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).
- 6. Политико-правовые идеи основоположников социологии (О. Конт, Г. Спенсер).
- 7. Западноевропейский анархизм (М. Штирнер, П. Ж. Прудон).

Тема 6. Политико-правовая мысль России в Новое время.

- 1. Политические и правовые идеи в России XVII начала XVIII вв. (Ю. Крижанич, А. Ордин-Нащокин, Симеон Полоцкий, Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, И. Т. Посошков).
- 2. Политические и правовые воззрения русских просветителей (Н. И. Панин, М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, Д. И. Фонвизин, С. Е. Десницкий, А. Н. Радищев).
- 3. Политико-правовые взгляды декабристов (П. И. Пестель, Н. М. Муравьев).
- 4. Ранняя либеральная политико-правовая мысль в России (западники и славянофилы).
- 5. Политико-правовая идеология русского крестьянского социализма (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, революционное и либеральное народничество).
- 6. Российский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
- 7. Политико-правовая идеология русского консерватизма второй половины XIX начала XX в. (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

- 8. Политико-правовая идеология русского либерализма второй половины XIX начала XX в. (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, П. Б. Струве, В. С. Соловьев).
- 9. Основные направления правовой мысли в России конца XIX начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).
- 10. Марксистские политико-правовые учения в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).

Тема 7. Политико-правовая мысль зарубежных стран в Новейшее время.

- 1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.
- 2. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
- 3. Нормативистская теория права и государства Г. Кельзена.
- 4. Неотомистская теория права Ж. Маритена
- 5. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм).

Тема 8. Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.

- 1. Советские политические и правовые доктрины.
- 2. Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).
- 3. Политико-правовые учения в современной России.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина

Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время.

Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Тестовые задания

1. Наихудшим злом пифагорейцы считали

бедность

+ анархию

народовластие

безграмотность

2. А.Н. Радищев, называл «зверским обычаем, знаменующим сердце окаменелое и души отсутствие совершенное».

правление Петра I

междоусобные войны времен Киевской Руси

патриархальную русскую семью

+крепостное право

3. Основные понятия эпохи Просвещения в Италии и Германии – это:

общественный договор, естественное состояние, гражданские права философ на троне, идеальное государство +монархия, естественное право, приоритет церковной власти над светской свобода, равенство и братство

4. Н. Макиавелли считал, что: этика и политика тождественны +этика и политика несовместимы этика – часть политики этика предшествует политике

5. Теория «философ на троне» принадлежит:

Конфуцию +Платону Аристотелю

А. Августину

6. Легизм – это направление политико-правовой мысли:

в Древней Индии

+в Древнем Китае

в Древней Греции

в Древнем Риме

7. Идея суверенитета народа является ядром всей политической системы у:

Монтескье

+Ж.-Ж. Руссо

Дидро

Пуфендорфа

8. Две силы, которые различал К. С. Аксаков в истории России..

+Земля и Государство

Народ и Демократия

Честь и Совесть

Правда и Закон

9. О. Конт являлся основателем такого направления в теории политики, государства и права является, как...

тоталитаризм

технократизм

федерализм

+позитивизм

10. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:

монархического деспотизма

утопического социализма

мелкобуржуазного демократизма

+просвещенного абсолютизма

11. Ш. Монтескье призывал к созданию народного представительства, ограничивающего власть монарха. Эта идея была использована при создании:

+Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г.

К. Гельвецием произведения «Разделяй и властвуй»

Д. Дидро сочинения «Племянник Рамо»

П. Гольбахом сочинений «Естественная политика», «Система природы»

12. По аналогии Г. Спенсера государство есть:

двигатель общественных отношений

источник национального антагонизма

+биологический организм

сторонник идеологии частного собственника

13. Согласно позиции Б. Спинозы, рассвета могут достигнуть лишь те государства, которые устроены на лад:

+республиканско-демократический

социалистический

коммунистический

монархический лад

14. Центральная идея в «Манифесте Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса?

бунт против государства связан не с действительной борьбой, а с борьбой против навязчивых идей, «призраков»

+в ходе коммунистической революции пролетариат устанавливает свое политическое господство посредством насильственного ниспровержения буржуазии

стремление обосновать необходимость и возможность устранения дуализма гражданского общества и государства

стремление уничтожить нищету с помощью государственных реформ

15. Право, по Фр. Ницше, — поиск путей к будущему +результат войны и победы оправдание деспотизма защита имущественных отношений

16. Автор теории «Москва — третий Рим»...

Спиридон-Савва

Аполинарий

+Филофей

Алексий

17. Ч. Беккария является родоначальником «классической школы» в теории:

административного права

+уголовного права

гражданского права

конституционного права

18. Конфуций считал, что управлять государством должны:

мудрые

знатные и богатые

- +благородные мужи (знающие и добродетельные)
- легисты (законники)
- 19. Основателем международного права считают...
- + Г. Гроция
- Б. Спинозу
- Т. Гоббса
- И. Канта
- 20. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического равенства», что означает:

наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от сословного происхождения

+ деление общих благ по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена обшения

наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от воинской доблести наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от царской милости

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет с оценкой.

зачёта

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой, отчитавшемуся об их выполнении и прошедшим заключительное тестирование. Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

	Нормативная база проведения			
промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:				
обучающихся по программам вы	ущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации сшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и разования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»			
Основные характеристики				
промежуточно	ой аттестации по итогам изучения дисциплины			
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы			
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт			
Место процедуры получения зачёта в графике учебного	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины			
процесса	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра			
Основные условия получения обучающимся	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,			

установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1. О. 02 История пошитических и правовох угеней.

в составе ОПОП по направлению подготовки

1. Рассмотрен	и одобрен в качестве баз	ового варианта	:		
	дании обеспечивающей й теории и права;	преподавание	кафедры	Философии,	истории,
протокол № <i>1</i>	OT 12. 04. 2022				
Зав. кафедро	й, канд филос наук, доцен	T Acue	ery	_ Н.Д. Скосыре	ва
40,0401-19	ии методической комиссии мисирия	по направления	0		
The state of the s	OT 26-042022		,		
Председатель <u>кому</u> , Эм	M. M. OS.	R	- di	B Baccone	& MKH
2. Рассмотрен и	одобрен внешним экспер	ртом		OAKYJIJON S	
	еских наук, кандидат исторі го и муниципального управ.		зедующий ка	федрой правов	едения,
				RNHBRO	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.02 История политических и правовых учений в составе ОПОП по направлению 40.04.01

Ведомость изменений

Срок,		Отметка об утверждении/ согласовании изменений			
с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН		