

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:59:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б.1.О.02 История политических и правовых учений

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений	анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера
		ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	содержание основных политико-правовых концепций и их авторов	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД 2 ПК-4 Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и	применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений

			процессов		
--	--	--	-----------	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком студентов

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Плановая процедура проведения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Полнота знаний	Знать основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений	не знает основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений	имеет общее представление об основных этапах, факторах и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений	демонстрирует знание основного программного материала об основных этапах, факторах и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений	всесторонне и глубоко знает факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	не умеет анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	обладает минимальными умениями по анализу проблемных вопросов в области истории политических и правовых учений	умеет в достаточной степени анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	осознанно и уверенно анализирует проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации	не владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики,	

			собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	проблемам историко-правового и социально-политического характера.	собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
	ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Полнота знаний	Знать содержание основных политико-правовых концепций и их авторов	не знает содержание основных политико-правовых концепций и их авторов	имеет общее минимальное представление о содержании основных политико-правовых концепций и их авторах	демонстрирует знание основного программного материала об содержании основных политико-правовых концепций и их авторах	всесторонне и глубоко знает содержание основных политико-правовых концепций и их авторов	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	не умеет формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	обладает минимальными умениями формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	обладает достаточными умениями формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	умеет уверенно формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации	не владеет навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации	имеет минимальные навыки анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации	имеет достаточные навыки анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации	уверенно и всесторонне владеет навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации	
ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД 2 ПК-4 Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знать источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов	не знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов	слабо знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов	демонстрирует знание основного программного материала об источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов	глубоко и всесторонне знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный	не умеет применять современный междисциплинарный	слабо умеет применять современный междисциплинарный	достаточно хорошо умеет применять современный	уверенно и грамотно умеет применять современный	

			научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований.	междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. .	междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. .	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	не владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	слабо владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	владеет достаточными навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	уверенно и всесторонне владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Религиозно-мифологические представления о власти и порядке в странах Древнего Востока.
2. Борьба светской и духовной власти в политико-правовой мысли средневековой Европы.
3. Политический идеал эпохи Возрождения.
4. Реформация и ее политико-правовые итоги.
5. Политико-правовая мысль эпохи ранних буржуазных революций.
6. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
7. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
8. Особенности понимания народовластия Ж. Ж. Руссо.
9. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
10. Философия права Г. Гегеля. Право как диалектически развивающийся феномен.
8. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
9. Эволюция политических взглядов В. И. Ленина.
10. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.
11. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).
12. Теория солидаризма Л. Дюги.
13. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
14. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.
15. Спор западников и славянофилов.
16. Концепция правового государства в России (Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.).
17. Г. П. Федотов Россия как держава. Политические основы решения национального вопроса.
18. Н. А. Бердяев «Русская идея». Человек, общество и государство. Отношение к революции.
19. Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. И. Стучка, Е. Б. Пашуканис).
20. Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзедун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;

- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Политические и правовые учения в странах древнего Востока. 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: общая характеристика. 2. Древний Египет. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипусера. Поучение Птахотепа. 3. Древняя Индия. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Светский политический трактат Артхашастра. 4. Древний Китай. Лао-цзы, как основатель даосизма. Воззрения Конфуция на государства и право. Мо-цзы, и социально-политические утопии. Легисты.
Тема 2. Политические и правовые учения Античности. 1. Политические и правовые учения в Древней Греции (Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Полбий). 2. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, стоики, римские юристы).
Тема 3. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. 1. Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации). 2. Формирование светской политической науки. Н. Макиавелли. 3. Утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. 4. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
Тема 4. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв. 1. Политико-правовая мысль Древней Руси («Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, политико-правовые идеи в «Повести временных лет» Нестора). 2. Политика правовая мысль Московского государства (теория «Москва – третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения, Андрей Курбский, Иван Пересветов).
Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время. 1. Политические и правовые учения в Голландии XVII в. (Г. Гроций и Б. Спиноза). 2. Политико-правовые идеи эпохи Английской революции (Т. Гоббс и Д. Локк). 3. Политико-правовые идеи Франции эпохи просвещения (Ж.Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж-Ж. Руссо). 4. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Джефферсон, федералисты). 5. Политико-правовые учения представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель). 6. Политико-правовые идеи основоположников социологии (О. Конт, Г. Спенсер). 7. Западноевропейский анархизм (М. Штирнер, П. Ж. Прудон).
Тема 6. Политико-правовая мысль России в Новое время. 1. Политические и правовые идеи в России XVII – начала XVIII вв. (Ю. Крижанич, А. Ордин-Нащокин, Симеон Полоцкий, Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, И. Т. Посошков). 2. Политические и правовые воззрения русских просветителей (Н. И. Панин, М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, Д. И. Фонвизин, С. Е. Десницкий, А. Н. Радищев). 3. Политико-правовые взгляды декабристов (П. И. Пестель, Н. М. Муравьев). 4. Ранняя либеральная политико-правовая мысль в России (западники и славянофилы). 5. Политико-правовая идеология русского крестьянского социализма (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, революционное и либеральное народничество). 6. Российский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). 7. Политико-правовая идеология русского консерватизма второй половины XIX – начала XX в. (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

8. Политико-правовая идеология русского либерализма второй половины XIX – начала XX в. (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, П. Б. Струве, В. С. Соловьев).
9. Основные направления правовой мысли в России конца XIX – начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).
10. Марксистские политико-правовые учения в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).
Тема 7. Политико-правовая мысль зарубежных стран в Новейшее время.
1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.
2. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
3. Нормативистская теория права и государства Г. Кельзена.
4. Неотомистская теория права Ж. Маритена
5. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм).
Тема 8. Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.
1. Советские политические и правовые доктрины.
2. Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).
3. Политико-правовые учения в современной России.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина
Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время.
Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Тестовые задания

1. Наихудшим злом пифагорейцы считали
бедность
+ анархию
народовластие
безграмотность

2. А.Н. Радищев, называл «зверским обычаем, знаменующим сердце окаменелое и души отсутствие совершенное».
правление Петра I
междоусобные войны времен Киевской Руси
патриархальную русскую семью
+крепостное право

3. Основные понятия эпохи Просвещения в Италии и Германии – это:

общественный договор, естественное состояние, гражданские права
философ на троне, идеальное государство
+монархия, естественное право, приоритет церковной власти над светской
свобода, равенство и братство

4. Н. Макиавелли считал, что:
этика и политика тождественны
+этика и политика несовместимы
этика – часть политики
этика предшествует политике

5. Теория «философ на троне» принадлежит:
Конфуцию
+Платону
Аристотелю
А. Августину

6. Легизм – это направление политико-правовой мысли:
в Древней Индии
+в Древнем Китае
в Древней Греции
в Древнем Риме

7. Идея суверенитета народа является ядром всей политической системы у:
Монтескье
+Ж.-Ж. Руссо
Дидро
Пуфендорфа

8. Две силы, которые различал К. С. Аксаков в истории России..
+Земля и Государство
Народ и Демократия
Честь и Совесть
Правда и Закон

9. О. Конт являлся основателем такого направления в теории политики, государства и права
является, как...
тоталитаризм
технократизм
федерализм
+позитивизм

10. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам
Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:
монархического деспотизма
утопического социализма
мелкобуржуазного демократизма
+просвещенного абсолютизма

11. Ш. Монтескье призывал к созданию народного представительства, ограничивающего власть
монарха. Эта идея была использована при создании:
+Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г.
К. Гельвецием произведения «Разделяй и властвуй»
Д. Дидро сочинения «Племянник Рамо»
П. Гольбахом сочинений «Естественная политика», «Система природы»

12. По аналогии Г. Спенсера государство есть:
двигатель общественных отношений
источник национального антагонизма
+биологический организм
сторонник идеологии частного собственника

13. Согласно позиции Б. Спинозы, рассвета могут достигнуть лишь те государства, которые устроены на _____лад:
+республиканско-демократический
социалистический
коммунистический
монархический лад

14. Центральная идея в «Манифесте Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса?
бунт против государства связан не с действительной борьбой, а с борьбой против навязчивых идей, «призраков»
+в ходе коммунистической революции пролетариат устанавливает свое политическое господство посредством насильственного ниспровержения буржуазии
стремление обосновать необходимость и возможность устранения дуализма гражданского общества и государства
стремление уничтожить нищету с помощью государственных реформ

15. Право, по Фр. Ницше, —
поиск путей к будущему
+результат войны и победы
оправдание деспотизма
защита имущественных отношений

16. Автор теории «Москва — третий Рим»...
Спиридон-Савва
Аполинарий
+Филофей
Алексий

17. Ч. Беккария является родоначальником «классической школы» в теории:
административного права
+уголовного права
гражданского права
конституционного права

18. Конфуций считал, что управлять государством должны:
мудрые
знатные и богатые
+благородные мужи (знающие и добродетельные)
- легисты (законники)

19. Основателем международного права считают...
+ Г. Гроция
Б. Спинозу
Т. Гоббса
И. Канта

20. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического равенства», что означает:
наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от сословного происхождения
+ деление общих благ по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена общения
наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от воинской доблести
наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от царской милости

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет с оценкой.

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой, отчитавшемуся об их выполнении и прошедшим заключительное тестирование. Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.0.02 История политических и правовых учений

в составе ОПОП по направлению подготовки

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;	
протокол № <u>40</u> от <u>12.04.2022</u>	
Зав. кафедрой, канд. филос.наук, доцент <u>А.С.Скосьрева</u>	Н.Д. Скосьрева
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.04.01-Юриспруденция</u>	
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u>	
Председатель <u>40.04.01. канд. филос.наук, доцент</u>	<u>А.В.Васильев</u> МКН
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» <u>Е.В. Безвизонная</u>	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.02 История политических и правовых учений
в составе ОПОП по направлению 40.04.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН