

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.02.2025 10:26:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки
«ГЕОДЕЗИЯ. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Техника безопасности и охрана труда при производстве
геодезических работ**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Сдержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

Вид контроля*	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			
	Форма контроля**	Оценочные средства***	Содержательная характеристика	Шкала и критерии оценки
Текущий	Тестовые задания	Тестирование	Тест по итогам 1 раздела	Выполнено верно - зачтено
	Тестовые задания	Тестирование	Тест по итогам 2 раздела	Выполнено верно - зачтено
Промежуточный	Зачет	Итоговое тестирование по дисциплине	Все разделы	Выполнено верно - зачтено

*текущий, рубежный, промежуточный, итоговый

**практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

***выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета – итоговое тестирование по дисциплине.

Тестовые задания.

Вариант 1.

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

-безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

-охрана труда

+безопасность жизнедеятельности

2. Основные этапы научно-практической деятельности БЖД

-идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства

+экспертиза и сертификация источников опасности по требованиям безопасности и экологичности, совершенствование конструкций технических систем, идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства, применение средств и мер защиты, мониторинг

-применение средств и мер защиты, мониторинг

3. Основные этапы подготовки в области безопасности жизнедеятельности

-общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень

-общепрофессиональный уровень, уровень повышения квалификации

+общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень, профессиональный уровень, уровень повышения квалификации

4. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

+жизнедеятельность

-деятельность
-техносфера

5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

-техносфера
+условия труда
-безопасность производственного процесса

6. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений

+безопасность
-опасность
-комфорт

7. Связь между внешней средой и высшей нервной деятельностью человека, установил

-М.В. Ломоносов
-И.М. Сеченов
+И.П. Павлов

8. Количество аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере

-5
+7
-6

9. Система нормативных правовых актов состоит из

-межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил
-правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности
+межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

10. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются сроком на

-1 год
+5 лет
-бессрочные

11. Основные уровни структурной схемы, системы отраслевых стандартов, безопасности труда в сельском хозяйстве

+организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты
-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции
-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты

12. Общие требования безопасности к производственным процессам, отдельным группам технологических процессов, методы контроля и оценки средств защиты, определены в стандартах подсистемы

+3

-4

-6

13. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным его группам, методы контроля за выполнением требований безопасности, определены в стандартах подсистемы

-4

-5

+2

14. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

-ГОСТ

+ССБТ

-ОСТ

15. Обучение некоторым положениям охраны труда, началось с 1904 году в

+технологическом институте, г. Санкт-Петербург

-медицинском институте, г. Воронеж

-педагогическом институте, г. Москва

Вариант 2.

1. Несоблюдение норм трудового законодательства, относится к группе причине травматизма

-технические

-санитарно-гигиенические

+организационные

2. Возможности восприятия и переработки информации, закрепленных навыков

-физиологические возможности

+психофизиологические возможности

-антропометрические данные человека

3. Показатель, использующийся для оценки безопасных свойств отдельных элементов оборудования

+обобщенный

-дифференциальный

-комплексный

4. Анализ опасных и вредных производственных факторов, свойственных какому-нибудь одному участку производства, оборудованию, технологическому процессу

-статистический метод

-топографический метод

+монографический метод

5. При проведении анализа производственного травматизма используют следующие показатели

-тяжести, летальности

-частоты, нетрудоспособности

+тяжести, летальности, частоты, нетрудоспособности

6. Метод анализа производственного травматизма, основанный на экспертных заключениях условий труда, на соответствие требованиям безопасности и эргономики машин, механизмов, оборудования, инструментов

+метод экспертных ошибок

-метод наблюдения

-эргономический метод

7. Компоненты, входящие в структуру психической деятельности человека

-психические процессы, психические свойства

-психические свойства, психические состояния

+психические процессы, психические свойства, психические состояния

8. Эмоциональное суждение объема сознания, резкие движения, агрессивные и раздражительные действия, характерны для

-пароксизмальных состояний

+аффектных состояний

-состояний, связанных с приемом активных средств

9. Разновидности физических перегрузок

+статические, динамические

-статические, гиподинамические

-динамические, гиподинамические

10. Нарушение правил личной гигиены, относятся к следующей группе причин травматизма

-технические

-организационные

+санитарно-гигиенические

11. Выполнение человеком энергетических функций в системе «человек – орудие труда»

-умственный труд

+физический труд

-формы физического труда, связанного с механизацией и автоматизацией

12. Работа, связанная с воздействием нагрузок на верхние и нижние конечности, мышцы корпуса человека при удержании груза, а также при выполнении работ сидя или стоя

-динамическая

-физическая

+статическая

13. Сценарии развития деятельности человека, связанные с механизацией и автоматизацией производственных процессов

-детерминированный

-не детерминированный

+детерминированный, не детерминированный

14. Резкое уменьшение мышечных усилий, утрачиваемых на перемещение тела в пространстве, характерно для

+гиподинамии

-гипердинамии

-динамии

15. Формы труда, характеризующиеся дроблением технологического процесса на отдельные операции, заданным ритмом и строгой последовательностью выполнения операций

-формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством

+групповые формы труда – конвейер

-механизированные формы труда

Вариант 3.

1. Классификация условий трудовой деятельности

-оптимальные, допустимые

-вредные, опасные

+оптимальные, допустимые, вредные, опасные

2. Безопасные условия труда, не влияющие на работоспособность и здоровье работников

+оптимальные и допустимые

-оптимальные и вредные

-допустимые и опасные

3. Условия труда, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие к увеличению производственных заболеваний, появлению начальных признаков легких форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительного воздействия

-I степень 3 класса

+II степень 3 класса

-III степень 3 класса

4. Фазы состояний человека в процессе трудовой деятельности

+вработывания, высокой устойчивости, снижения работоспособности

-вработывания, снижения работоспособности

-высокой устойчивости, снижения работоспособности

5. Положение тела в пространстве, обеспечивающее наиболее эффективный трудовой процесс, предотвращающий опасность возникновения профессиональных заболеваний

-положение сидя

-положение стоя

+положения сидя и стоя

6. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

-гигиена труда

+производственная санитария

-профессиональные вредности

7. Замкнутые пространства производственной среды, в которой постоянно или периодически осуществляется трудовая деятельность людей, связанная с участием в различных видах производства, организации, контроле и управлении производством

-рабочая зона

-рабочее место

+производственное помещение

8. Регулирование теплообмена путем изменения количества, вырабатываемого в организме тепла

- +химическая терморегуляция
- физическая терморегуляция
- физико-химическая терморегуляция

9. Высокая температура неподвижного воздуха в сочетании с высокой влажностью или с интенсивным тепловым излучением может привести организм к

- солнечному удару
- переохлаждению организма
- +тепловому удару

10. Вредные вещества, вызывающие в организме раздражающее действие

- +хлор, аммиак, пары ацетона
- формальдегид, нитросоединения, гексахлоран
- ртуть, мышьяк, бензол

11. Вредные вещества, вызывающие в организме сенсibiliзирующее действие

- оксиды хрома, асбест, оксид углерода
- марганец, свинец, ртуть
- +формальдегид, нитросоединения, гексахлоран

12. Классификация вредных ядовитых веществ по степени воздействия на организм

- опасные, умеренно опасные, не опасные
- +малОпасные, умеренно опасные, высоко опасные, чрезвычайно опасные
- токсичные, малотоксичные, не токсичные

13. К биологически вредным веществам относятся

- +смешанная органическая пыль, эфирные масла, микрофлора, биологически активные кормовые добавки, микробные препараты
- эфирные масла, микрофлора
- биологически активные кормовые добавки, микробные препараты

14. Воздействие биологически вредных веществ на организм человека

- аллергенное воздействие
- инфекционное воздействие
- +аллергенное, инфекционное и токсическое воздействия

15. Продукты грибов, способные избирательно поражать почки, подавлять синтез белка

- афлотоксины
- +охратоксины
- фитотоксины

Вариант 4.

1. Всякое упорядоченное движение носителей зарядов

- электрическая дуга
- +электрический ток
- статическое электричество

2. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических веществ на изомерных проводниках

- +статическое электричество
- электрическая дуга

-электрический ток

3. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранением дыхания и деятельности сердца, характеризует поражение электроударом, по тяжести последствий, относятся к

-1 степень

+2 степень

-3 степень

4. Длительность клинической смерти

-3-5 мин

-5-7 мин

+7-8 мин

5. Ток, вызывающий малоболезненные раздражения, человек может самостоятельно освободиться от провода или токоведущей части, находящейся под напряжением

+ощутимый

-фибрилляционный

-переменный

6. Частота переменного тока, опасного для жизни

-500-1000 Гц

-200-500 Гц

+20-100 Гц

7. Путь электрического тока, распространяющийся в организме при шаговом напряжении

-рука – туловище

+нога – нога

-голова – ноги

8. Напряжение между двумя точками цепи тока, находящиеся одна, от другой на расстоянии шага человека

+напряжение шага

-напряжение руки

-напряжение туловища

9. Теплицы, помещения ремонта и зарядки аккумуляторов, по классификации помещений по степени опасности поражения в них электрическим током, относятся к

-помещения с повышенной опасностью

+помещения особо опасные

-без повышенной опасности

10. Устройства, превращающие прикосновение или приближение на опасные расстояния к токоведущим частям в случаях, когда провода или токоведущие части электрооборудования не могут иметь изоляции (н.п. троллейбусные провода)

+оградительные устройства

-предупредительная блокировка

-предохранительные приспособления

11. Для обеспечения повышенной электробезопасности ручного электроинструмента используется изоляция

-рабочая

-усиленная рабочая

+двойная

12. Превращение замыкания на корпус электроустановки в однофазное короткое замыкание, в результате чего срабатывает токовая защита и отключает поврежденный участок

-заземление

+зануление

-защитное отключение

13. Тип воздействия тока молнии, вызывающий разрушение конструкций за счет мгновенного нагрева и испарения материала в канале разряда

+прямой удар

-вторичное воздействие разряда молнии

-занос высокого потенциала в здания

14. Категория устройства молниезащиты, применяемая для наиболее взрывОПасных объектов

-III категория

-II категория

+I категория

15. Конструкция молниеотводов, выполненная в виде горизонтального натянутого каната

-стержневой молниеприемник

+тросовый молниеприемник

-сетчатый молниеприемник

Критерии оценки прохождения промежуточного и итогового контроля в форме теста:

«зачтено» - 50% и более верно данных ответов слушателем на тестовые задания;

«не зачтено» - менее 50% верно данных ответов слушателем на тестовые задания.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	компетенция сформирована	
		Шкала оценивания		
		Не зачтено	Зачтено	
		Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями	Оценку «отлично» получает слушатель, глубоко и прочно освоивший теоретический и практический материал дисциплины. Дает логичный и грамотный ответ, показывает знание не только основного материала, но и дополнительного, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами и обосновывает принятые решения	
Критерии оценивания				
ОПК-1 Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	Не знает нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	Знает нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	Тест
	Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	Не умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий	
	Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий	Не владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий	Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий	
ПК - 1 Проектирование и производство работ;	Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;	Не знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;	Знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;	

водство топо- графо- геоде- зиче- ских и аэрофо- тосъе- мочных работ при изыска- ниях объек- тов строи- тельст- ва и изуче- нии при- родных ресур- сов	- Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных; - Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	Не знает методы анализа материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных; Не знает методы разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	Знает методы анализа материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных; Знает методы разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	
	- Планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами; - Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов; - Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений	Не умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами; Не умеет контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов; Не умеет распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений	Умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами; Умеет контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов; Умеет распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений	
	- Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий; - Распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ;	Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение инженерно-геодезических изысканий; распорядительных, методических и локальных нормативных акты, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ;	Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение инженерно-геодезических изысканий; распорядительных, методических и локальных нормативных акты, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ;	