

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 12.09.2024 06:50:09  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОД.06 Иностранный язык (немецкий)**

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины<br>подразделение |               |
| Разработчик:                                            |               |
| Преподаватель                                           | Саликова Р.Р. |
|                                                         |               |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
*ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОД.6 Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) дисциплины ОД.6 Иностранный язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки образовательных<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П1 Говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); | Обучающийся умеет вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог -побуждение к действию, диалог-расспрос-диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); |
| П2 создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;                                                                                                                                                            |
| П3 излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| П4 устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся умеет устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| П5 аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br>нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);                                                                                                                 | Обучающийся воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br>нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);                                                                                                                       |
| П6 смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; | явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; |
| П7 читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся умеет читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;                                                                                                                                                                                                                      |
| П8 письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;                                                                          | письменная речь: Обучающийся умеет заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;                                                           |
| П9 писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);                                                                                                                                                                                         |
| П10 создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);                                                                                                                                                      |
| П11 заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;                                                                                                                                                                                                                          |
| МП1 сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                                                              |
| МП2 использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет использовать иноязычные словари и справочники, в                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| справочные системы в электронной форме;                                                                                                                                                                              | том числе информационно- справочные системы в электронной форме;                                                                                                                                                           |
| МПЗ участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий; | Обучающийся участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий; |
| МП4 соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.                                                                                                           | Обучающийся соблюдает правила Информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.                                                                                                         |

### III. РАСПРЕДЕЛЕН-Е ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                                                                                                      | Форма контроля                                                              | Знания   | Умения      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                               |                                                                             |          |             |
| <b>Тема 1. Введение</b>                                                                                                               | Устный ответ;<br>обсуждение темы                                            | МП1      | П5          |
| <b>Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке.</b>                    | Устный ответ;<br>решение ситуационных задач                                 | МП1      | П5-П8       |
| <b>Тема 3. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> | Устный ответ;<br>контроль при работе в парах                                | МП1, МП3 | П5          |
| <b>Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>                                                                      | Словарный диктант;<br>решение практических заданий                          | МП2      | П10         |
| <b>Тема 5. Описание жилища и учебного заведения.</b>                                                                                  | Выполнение тестовых заданий,<br>заполнение сравнительной таблицы            | МП1      | П6, П7      |
| <b>Тема 6. Современный мир профессий.</b>                                                                                             | Решение практических задач                                                  | МП3      | П8-П12      |
| <b>Тема 7. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.</b>                                                                       | Устный ответ;<br>решение ситуационных задач                                 | МП1      | П10         |
| <b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>                                                                                  | Устный ответ;<br>составление диалогов, работа в парах                       | МП3      | П5          |
| <b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>                                                                             | Чтение текста с полным пониманием содержания                                | МП1      | П11         |
| <b>Тема 10. Экскурсия и путешествия.</b>                                                                                              | Составление кроссвордов;<br>выполнение тестовых заданий                     | МП2      | П6, П10     |
| <b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>                                           | Решение ситуационных задач,<br>устный ответ,<br>выполнение тестовых заданий | МП1      | П12         |
| <b>Тема 12. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна.</b>                                             | Чтение текста с полным пониманием содержания;<br>выполнение тестовых        | МП2      | П6, П7, П11 |

|                                                                                  |                                                                         |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
|                                                                                  | заданий, заполнение<br>сравнительной<br>таблицы                         |     |              |
| <b>Тема 13. Научно-технический<br/>прогресс.</b>                                 | Устный ответ;<br>решение<br>ситуационных задач                          | МП1 | П7           |
| <b>Тема 14. Выдающиеся люди<br/>родной страны и страны<br/>изучаемого языка.</b> | Подготовка<br>сообщений, устный<br>ответ; решение<br>ситуационных задач | МП3 | П4,П6,П8,П12 |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                    |                                                                         |     |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                  | тестирование                                                            |     |              |

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

#### **Примеры практических (ситуационных) задач**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, акцентировать внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Текущий контроль заключается в индивидуальных, парных и групповых ответах на лабораторных занятиях по изучаемой теме (вид деятельности – говорение), выполнении письменных заданий (вид деятельности – письмо), работе с аутентичными текстами (вид деятельности – чтение), восприятии и понимании иностранной речи на слух (вид деятельности – аудирование).

Устное задание может быть оформлено в виде сообщения.

#### **Первое знакомство**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: обозначение дат в немецком языке. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (A2, A3). Занесите их в словарь – «портфолио».

3. Подготовьтесь к текущему тестированию по данной теме.

#### **Семья**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: притяжательные местоимения. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (B2, B4, B5). Занесите их в словарь – «портфолио».

3. Подготовьтесь к текущему тестированию по данной теме.

#### **Автобиография**

1. Изучите требования к оформлению автобиографии (C)

2. Подготовьтесь к текущему тестированию по данной теме.

#### **Мой рабочий день**

1. Проработайте темы: названия дней недели.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (A2, A6). Занесите их в словарь – «портфолио».

#### **Хобби и занятия в свободное время**

1. Проработайте темы сложные глаголы. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (C2). Занесите их в словарь – «портфолио».

3. Подготовьтесь к текущему тестированию по данной теме.

#### **Личное письмо**

1. Подготовьтесь к тестированию по модулям 1, 2.

#### **Университет, в котором я учусь**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: синонимы lernen, studieren. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (A1, A2). Занесите их в словарь – «портфолио».

#### **Моя учеба в университете**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: футурум. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (B1-B4). Занесите их в словарь – «портфолио».

#### **Академическое образование в Германии**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: модальные глаголы. Особенности спряжения в модальных глаголов. Синонимия. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (A1,). Занесите их в словарь – «портфолио».

1. Проработайте тему: оформление адреса по международным стандартам

#### **Федеративная республика Германия**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: многозначность предлогов. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (A2). Занесите их с словарь –«портфолио».

#### **Города Германии**

1. Проработайте темы грамматического материала по учебнику: синонимичные выражения. Выполните тренировочные упражнения по изученным грамматическим темам.

2. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (B1). Занесите их с словарь –«портфолио».

#### **Немецкие праздники**

1. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (C1,). Занесите их с словарь –«портфолио».

2. Подготовьте сообщение по теме, с опорой на иллюстрации (презентация).

#### **Проектная работа**

1. Проработайте в Интернете рекомендованные сайты (Д), найдите необходимую информацию.

2. Подготовьте виртуальную экскурсию по Рождественским площадям (презентация).

#### **Российская Федерация**

1. Проработайте тему: политическая система РФ

2. Подготовьте сообщение по теме с опорой на схему.

#### **Москва – столица России**

1. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (B1). Занесите их с словарь –«портфолио».

2. Подготовьте виртуальную экскурсию по достопримечательностям Москвы (презентация).

#### **Города России**

1. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (C1). Занесите их с словарь –«портфолио».

2. Изучите структуру и стиль написания автобиографии.

#### **Путь к профессии**

1. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, речевыми клише, выполните задания с ними (A1-A3). Занесите их с словарь –«портфолио».

#### **Известные личности в моей профессии**

1. Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, выполните задания с ними (B1, B3, B4, B6). Занесите их с словарь –«портфолио».

2. Проработайте тему: притяжательные местоимения

#### **Известные ученые**

1. Подготовьте монологическое сообщение с опорой на таблицу, речевые образцы (презентация) (C).

По итогам изучения данных тем обучающийся должен быть готов ответить устно или письменно, а также выполнить лексико-грамматический тест, представленный в ФОС.

### **Модуль I. Вводно-фонетический курс**

**Прочтите текст, соблюдая правила чтения буквосочетаний, дифтонгов, правильно расставляя ударения в словах, в предложениях, уместно выдерживайте паузы, соблюдайте ритмико-интонационное оформление речи.**

Ich möchte mich vorstellen: mein Name ist Viktor Makarow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin am 7. März 1988 in der Stadt Rostow-am-Don geboren. In diesem Jahr habe ich die Mittelschule № 20 absolviert. Meine Familie wohnt in Rostow Koroljowa-Straße 7. Jetzt bin ich Student der Fachschule für Post-, Nachrichten, Fernmeldewesen und Informatik. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich bin vielseitig interessiert, treibe Sport und spiele gern Gitarre. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik, Informatik und Fremdsprache. Ich kann auch maschinenschreiben und mit dem Personalcomputer umgehen. Ich habe viele Freunde. Meiner Meinung nach besitze ich folgende Charakterzüge: Kommunikation, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zielstrebigkeit. Ich glaube, dass es für meinen zukünftigen Beruf sehr wichtig ist. Nach der Absolvierung der Fachschule werde ich als Ingenieur für Informatik oder als Leiter einer Abteilung arbeiten. Und jetzt ein Paar Worte über meine Familie. Meine Familie ist groß. Sie besteht aus 7 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Großmutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater ist Lokomotivführer von Beruf. Über 20 Jahre arbeitet er bei der Bahn. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun. Meine Großmutter ist 69 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Früher war sie Weberin, jetzt bekommt sie eine Rente. Sie führt den Haushalt. Mein Bruder Mischa ist älter als ich. Er ist Arzt. Mischa arbeitet schon 5 Jahre als Chirurg.

ineinem Krankenhaus. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Seine Frau ist Krankenschwester. Meine Schwester geht noch in die Schule. Sie ist 12 Jahre alt. Sie lernt fleißig und bringt gute Noten nach Hause. Sie schwärmt für Musik. Sie will Pianistin werden. Sie ist immer guter Laune. Wir verbringen uns gut. Meine Familie ist sehr freundlich und verbringt oft die Freizeit zusammen.

2. Передайте устно его содержание

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется, если темп чтения обучающегося примерно равен темпу его чтения на русском языке, не допущены ошибки в чтении буквосочетаний, дифтонгов, правильно расставлены ударения в словах, в предложениях. Уместно выдержаны паузы, ритмико-интонационное оформление речи без ошибок.

- оценка «хорошо» выставляется, если темп чтения обучающегося примерно равен темпу его чтения на русском языке, но допущены небольшие ошибки в чтении буквосочетаний, дифтонгов, не всегда правильно расставлены ударения в словах, в предложениях. Уместно выдержаны паузы, ритмико-интонационное оформление речи без ошибок.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если темп чтения обучающегося ниже, чем темп его чтения на русском языке, допущены серьезные ошибки в чтении буквосочетаний, дифтонгов, не всегда правильно расставлены ударения в словах, в предложениях. Ритмико-интонационное оформление речи выполнено с ошибками.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если темп чтения обучающегося намного ниже, чем темп его чтения на русском языке, допущены серьезные ошибки в чтении буквосочетаний, дифтонгов, не правильно расставлены ударения в словах, в предложениях. Ритмико-интонационное оформление речи выполнено с ошибками.

## Модуль II. Бытовая сфера общения

### Раздел 1. Что я могу рассказать о себе?

#### Первое знакомство.

#### Однозначный ответ

1. Wohnst ... in einer Stadt?  
a) ich    b) er    c) du    d) sie
2. ... lese ein interessantes Buch.  
a) er    b) ich    c) sie    d) ihr
3. ... studiert in diesem College.  
a) sie    b) Sie    c) du    d) ich.
4. Studieren ... Deutsch mit Interesse?  
a) er    b) ich    c) du    d) Sie
5. Ich studier ... Deutsch mit Interesse.  
a) -st    b) -en    c) -e    d) -t
6. Wann komm ... Sie in unsere Stadt?  
a) -en    b) -e    c) -t    d) -st
7. Das Mädchen sitzt ... in der Bibliothek.  
a) -en    b) -e    c) -t    d) -
8. Wir interessieren ... uns für Musik.  
a) -en    b) -e    c) -st    d) -t
9. Wo studier ... du?  
a) -e    b) -st    c) -t    d) -en
10. Moskau ... gross.  
a) ist    b) bist    c) seid    d) sind.
11. ... ihr Arbeiter oder Studenten?  
a) ist    b) bist    c) seid    d) bin.
12. Dieses Gebäude ... ein Museum.  
a) bin    b) bist    c) ist    d) sind.
13. Wie alt ... du?  
a) bin    b) bist    c) ist    d) seid.
14. ... Sie immer aufmerksam?  
a) bin    b) bist    c) sind    d) seid.
15. Eva\_\_krank. Sie\_\_Grippe.  
a) hat-ist    b) ist-ist    c) ist-hat

16. 2. Ich \_\_\_\_ fleißig, ich \_\_\_\_ gute Noten.  
a) bin-habe b) habe-habe c) habe-bin
17. 3. Wir \_\_\_\_ einen Hund, er \_\_\_\_ noch klein.  
a) haben-ist b) sind-ist c) sind-hat
18. 4. Wo \_\_\_\_ die Kinder? Sie \_\_\_\_ bei der Oma.  
a) haben-sind b) sind-sind c) sind-haben
19. Hans \_\_\_\_ Judo, er \_\_\_\_ nicht zu Hause.  
a) hat-ist b) ist-hat c) hat-hat
20. Es \_\_\_\_ kalt. Am Himmel \_\_\_\_ viele Wolken.  
a) ist-ist b) ist-haben c) ist-sind
21. Wir \_\_\_\_ Pech, unser Auto \_\_\_\_ kaputt.  
a) haben-haben b) haben-ist c) sind-ist
22. Das \_\_\_\_ mein Zimmer. Es \_\_\_\_ klein aber hell.  
a) ist-ist b) ist-hat c) hat-ist
23. Wo \_\_\_\_ du Schmerzen? \_\_\_\_ du wieder krank?  
a) bist-bist b) hast-hast c) hast-bis
24. Wann \_\_\_\_ du nach Hause gehen ?  
a) wirst b) wirt c) werde.
25. Ich \_\_\_\_ ins Ferienlager fahren.  
a) wird b) wurde
26. Wir \_\_\_\_ Geflügel füttern.  
a) wurden b) werden
27. \_\_\_\_ ihr den Bauern helfen?  
a) werdet b) wird
28. Wohin \_\_\_\_ du im Sommer fahren?  
a) wird b) wirst
29. Das Kind \_\_\_\_ in den Park gehen  
a) werdet b) wird
30. Was \_\_\_\_ er auf dem Feld machen?  
a) wird b) werdet
31. Meine Freundin \_\_\_\_ singen.  
a) wirst b) wird
32. Wohin \_\_\_\_ ihr laufen?  
a) werdet b) wird
33. Wer \_\_\_\_ jetzt sprechen?  
a) wird b) wirst
34. Peter \_\_\_\_ viel trainieren.  
a) wird b) wirst
35. Wie \_\_\_\_ wir das machen?  
a) werdet b) werden
36. Die Kinder \_\_\_\_ spielen.  
a) wurden b) werden
37. Die Schüler \_\_\_\_ eine Arbeit schreiben.  
a) wird b) werden
38. --- du morgen ins Kino gehen?  
a) wirst b) wird
39. Meine Eltern \_\_\_\_ ins Dorf fahren.  
a) werdet b) werden
40. Er \_\_\_\_ mit mir spielen.  
a) wird b) wirst
41. Da kommt... Bus. ... Bus ist voll von Menschen.  
a) ein b) der
42. Heute hat unsere Klasse... Versammlung... Versammlung beginnt um 11 Uhr.  
a) die b) eine
43. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle Schüler unserer Klasse.  
a) einen b) den
44. Wir haben zu Hause... Katze. ... Katze hei  
a) eine b) die
45. Mein Freund erzählt von der Erholung in dem Sommer  
a) прямой  
b) обратный
46. Wolfgang geht zu der Post und kauft dort Briefmarken.

- a) прямой  
b) обратный
47. Nach der Arbeit bleibt Herr Berger oft in dem Büro  
a) прямой  
b) обратный
48. Unsere Familie fährt in dem Sommer an das Meer.  
a) прямой  
b) обратный
49. Die Schülerin schreibt an der Tafel neue Vokabeln  
a) прямой  
b) обратный
50. Zu dem Hauptbahnhof fahren wir mit dem Bus.  
a) прямой  
b) обратный
51. An dem Bahnhof sind viele Menschen.  
a) прямой  
b) обратный
52. An dem ersten September gehen die Kinder unseres Landes in die Schule.  
a) прямой  
b) обратный
53. Die Studenten gehen ins Institut zur Prüfung.  
a) прямой  
b) обратный
54. Der Großvater erzählt uns oft vom Zweiten Weltkrieg.  
a) прямой  
b) обратный
55. Meine Großeltern wohnen nicht weit von der Stadt  
a) прямой  
b) обратный
56. Ich habe eine Brieffreundin in der Schweiz  
a) прямой  
b) обратный
57. Unsere Mathematiklehrerin ist sehr streng.  
a) прямой  
b) обратный
58. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine stark entwickelte Wirtschaft.  
a) прямой  
b) обратный
59. Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.  
a) Wo steht meine Schwester auf?  
b) Wann steht meine Schwester auf?  
c) Wie steht meine Schwester auf?
60. Seine Mutter ist Ärztin  
a) Wer ist seine Mutter?  
b) Was ist seine Mutter?  
c) Wessen Mutter ist das?
61. Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge  
a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?  
b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?  
c) Wem kaufe ich Spielzeuge?
62. Das Wetter ist heute schlecht.  
a) Wie ist heute das Wetter?  
b) Wo ist das Wetter schlecht?  
c) Warum ist das Wetter schlecht?
63. Sie wollen heute ins Theater gehen.  
a) Mit wem wollen sie heute ins Theater gehen?  
b) Wozu wollen sie heute ins Theater gehen?  
c) Wohin wollen sie heute gehen?
64. ... ist dein Vater von Beruf? - Mein Vater ist Buchhalter.  
wer b) was c) wen
65. ... kaufst du in diesem Geschäft? - Ich kaufe Bücher.  
was b) wen c) wo
66. ... war das Wetter am Sonntag? - Am Sonntag war das Wetter schön.

was b) wie c) wann  
 67. ... Stunden Unterricht habt ihr heute? - Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.  
 wann b) wieviel c) welche  
 68. ... bist du gestern zur Versammlung nicht gekommen? - Ich war krank.  
 wozu b) wie c) warum  
 69. ... begrüßen die Schüler? - Die Schüler begrüßen ihren neuen Lehrer.  
 was b) wem c) wem

#### Многозначный ответ

70. wohnen  
 a) жить, обитать (пребывать, находиться)  
 b) проживать, временно останавливаться  
 c) жить, существовать (быть живым)  
 d) жить, продолжать существовать  
 e) жить определенным образом (хорошо, плохо)  
 71. leben  
 a) жить, обитать (пребывать, находиться)  
 b) проживать, временно останавливаться  
 c) жить, существовать (быть живым)  
 d) жить, продолжать существовать  
 e) жить определенным образом (хорошо, плохо)

| Ответ на соответствие                    |                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Wie heißen Sie?                          | Ich bin 20 Jahre alt.                      |
| Wie alt sind Sie?                        | Ich bin in Omsk geboren.                   |
| Wo sind Sie geboren?                     | Mechaniker bin ich von Beruf.              |
| Wann sind Sie geboren?                   | Ich bin ledig.                             |
| Sind sie verheiratet?                    | Ich bin am 20. April 2000 geboren          |
| Was sind Sie von Beruf?                  | Ich interessiere mich von Beruf.           |
| Wofür interessieren Sie sich?            | Ich heiße Erik.                            |
| Ответ на соответствие                    |                                            |
| geboren sein                             | быть по профессии                          |
| von Beruf sein                           | работать в качестве                        |
| arbeiten als                             | закончить среднюю школу                    |
| Oberschule beenden                       | учеба в университете                       |
| das Studium an der Universität aufnehmen | принимать                                  |
| Im 1. Semester sein                      | быть в 1 семестре (учиться первый семестр) |
|                                          | родиться                                   |
| Ответ на соответствие                    |                                            |
| Spaß machen                              | принимать участие в                        |
| teilnehmen an                            | играть большую роль                        |
| eine große Rolle spielen                 | посещать кружки                            |
| Zirkel besuchen                          | проводить свободное время                  |
| Freizeit verbringen                      | интересоваться                             |
| interessieren Sich für                   | иметь много дел                            |
| viel zu tun haben                        | доставлять удовольствие                    |

#### Семья

##### Однозначный ответ

- Andreas studiert Physik. Hier liegt... Lehrbuch.  
a) sein b) dein c) ihre
- Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.  
a) unsere b) sein c) ihr
- Monika lernt Vokabeln. Das ist... Vokabelheft.  
a) mein b) sein c) ihr
- Herr Lehmann ist hier. ... Tasche liegt dort.  
a) seine b) meine c) ihre
- Frau Stein wohnt hier. Das ist... Zimmer.  
a) seine b) sein c) ihr
- Herr und Frau Pohl lesen. ... Bücher sind hier.  
a) meine b) sein c) ihre

7. Wir suchen ... Kanarienvogel.  
a) seinen b) meine c) unseren
8. Ich suche ... Sonnenbrille.  
a) meine b) unseren c) eure
9. Du suchst... Schirm.  
a) seinen b) unsere c) deinen
10. Ihr sucht... Taschenlampe.  
a) seinen b) unsere c) f) eure

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                             |
| der Name meiner Mutter ist ... | als Ingenieur arbeiten      |
| als Ingenieur tätig sein       | Sportlehrerin von Berufsein |
| Lehrer an einer Schule sein    | haben gern                  |
| j-n lieben                     | besucht die Schule          |
| in die Schule gehen            | lernt sehr gut.             |
| gute Noten bekommen            | Familienmitglieder          |
| der Familienangehörige         | meine Mutter heisst         |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                             |
| beglückwünschen (zu Dat.)      | wünschen alles Gute,        |
| beschenken                     | machen Geschenke.           |
| die Enkelkinder                | мачеха                      |
| die Stiefeltern                | отчим                       |
| die Stiefmutter                | приемные родители           |
| der Stiefvater                 | падчерица                   |
| die Stiefkinder                | пасынок                     |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                             |
| die Stieftochter               | сводные братья и сестры     |
| der Stiefsohn                  | внуки                       |
| die Stiefgeschwister           | приемные дети               |
| der Schwiegereltern            | праправнуки                 |
| die Nachkommen                 | правнуки                    |
| die Enkelkinder                | родители со стороны...      |
| die Urenkelkinder              | потомки                     |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### Автобиография

|                              |                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                                                       |
| Name                         | Фамилия                                                               |
| Vorname                      | Имя                                                                   |
| Geboren am                   | Дата рождения                                                         |
| Geburtsort                   | Место рождения                                                        |
| Wohnort                      | Место жительства                                                      |
| Schulbeginn                  | Начало обучения в школе                                               |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                                                       |
| Schulabschluss               | Окончание школы                                                       |
| Berufsausbildung             | Профессиональное образование.                                         |
| Wehrdienst                   | Военная служба                                                        |
| Beruf                        | Профессия                                                             |
| Praktische Erfahrungen       | Практический опыт                                                     |
| <b>Многозначный ответ</b>    |                                                                       |
| Persönliche Daten            | Name:<br>Geburtstag:<br>Anschrift:<br>Tel.<br>e-mail<br>Familienstand |
| Bildung                      | Besuch des Gymnasiums                                                 |

|                 |                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Studium der Betriebswirtschaftslehre an der Universität Gießen<br>Besuch der Grundschule     |
| Praktika        | je einwöchiges Praktikum bei der Tageszeitung                                                |
| Qualifikationen | Englisch fließend<br>Spanisch mit dem Wortebuch<br>Schreimaschinen: WORD, Excell, POWERPOINT |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### Раздел 2. Как проходит мой рабочий день?

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| <b>Ответ на соответствие</b> |                        |
| мой рабочий день             | aufstehen              |
| вставать                     | sich zu waschen        |
| умываться                    | das Badezimmer         |
| ванная комната               | klingelt der Wecker    |
| звонит будильник             | mit dem Bus fahren     |
| ехать на автобусе            | mein Arbeitstag        |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                        |
| идти пешком                  | die Stunde beginnt     |
| урок начинается              | die Stunde ist zu Ende |
| урок заканчивается           | in der Mensa           |
| в столовой                   | an der Haltestelle     |
| на остановке                 | vier Doppelstunden.    |
| четыре пары                  | zu Fuß gehen           |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                        |
| отдыхать                     | ins Bett gehen         |
| смотреть телевизор           | erholensich            |
| навещать друзей              | fernsehen              |
| готовить задание             | Freunde besuchen       |
| напряженный                  | Aufgabe vorbereiten    |
| идти спать                   | anstrengend            |

### Многозначные ответы

|                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выберите глаголы с отделяемыми приставками                                      | versprechen<br>zerstören<br>aufstehen<br>beiwohnen<br>stattfinden misstrauen<br>fortsetzen<br>zurückkommen<br>vorbeigehen |
| Выберите глаголы с неотделяемыми приставками                                    | bekommen<br>gehören<br>über'setzen<br>erzählen<br>ankommen<br>ausmachen<br>entstehen                                      |
| Выберите глаголы с приставками, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми: | durchgehen<br>unter'nehmen<br>um'gehen empfangen<br>teilnehmen<br>ablegen                                                 |
| Выберите предложения со сложными глаголами                                      | Das Kind bleibt im Bett liegen.<br>Man macht mich mit Kollegen bekannt.                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | spazieren gehen.<br>Wäschst du dich kühl oder warm?<br>Meine kleine Schwester trocknet sich mit dem Handtuch ab.<br>Mein Freund ist Langschläfer und morgens zieht er sich sehr schnell an.                               |
| Выберите предложения с возвратными глаголами | Nach der Morgengymnastik fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter.<br>Im Deutschunterricht langweilen wir uns nie.<br>Wir gehen heute spazieren.<br>Er lernt das Mädchen kennen.<br>Er bleibt von dem Bild stehen. |

### Обозначение времени

#### Однозначный ответ

1. Es ist zehn nach drei.  
 a) 15:15  
 b) 15:10  
 c) 10:30
2. Es ist zwanzig nach neun.  
 a) 08:40  
 b) 20:09  
 c) 09:20
3. Es ist Viertel nach zehn  
 a) 15:10  
 b) 10:15  
 c) 10:45
4. Es ist halb neun.  
 a) 09:30  
 b) 09:00  
 c) 08:30
5. Es ist zehn vor elf.  
 a) 11:10  
 b) 10:50  
 c) 10:10
6. Es ist Viertel vor vier.  
 a) 15:45  
 b) 15:30  
 c) 15:15
7. Es ist drei Uhr.  
 a) 15:15  
 b) 15:30  
 c) 15:00
8. 18:40  
 a) Es ist zwanzig nach sechs.  
 b) Es ist zwanzig vor sechs.  
 c) Es ist zwanzig vor sieben.
9. 15:30  
 a) Es ist halb drei.  
 b) Es ist halb vier  
 c) Es ist Viertel nach drei.
10. 08:15  
 a) Es ist Viertel nach acht.  
 b) Es ist Viertel vor acht.  
 c) Es ist Viertel nach neun.
11. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier.. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 a) Ich stehe gewöhnlich um 06:30 auf  
 b) Ich stehe gewöhnlich um 07:30 auf  
 c) Ich stehe gewöhnlich um 07:00 auf

12. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 i. **Варианты ответов**  
 a) Um 06:00 gehe ich in die Küche und frühstücke  
 b) Um 07:00 gehe ich in die Küche und frühstücke  
 c) Um 07:30 gehe ich in die Küche und frühstücke
13. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 a) Um 08:45 gehe ich aus dem Haus.  
 b) Um 08:15 gehe ich aus dem Haus.  
 c) Um 07:45 gehe ich aus dem Haus.
14. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 ii. **Варианты ответов**  
 a) Der Unterricht an der Uni beginnt um 08:00 und dauert gewöhnlich bis 15:30.  
 b) Der Unterricht an der Uni beginnt um 09:00 und dauert gewöhnlich bis 16:30.  
 c) Der Unterricht an der Uni beginnt um 08:30 und dauert gewöhnlich bis 15:45.
15. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 iii. **Варианты ответов**  
 a) Um 21:00 komme ich zurück nach Hause.  
 b) Um 19:00 komme ich zurück nach Hause.  
 c) Um 20:00 komme ich zurück nach Hause.
16. Прочитайте текст и выполните задание.  
 Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Um sieben Uhr gehe ich in die Küche und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Der Unterricht an der Uni beginnt um acht Uhr und dauert gewöhnlich bis halb vier. Um zwanzig Uhr komme ich zurück nach Hause. Um dreiundzwanzig Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 iv. **Варианты ответов**  
 a) Um 20:00 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 b) Um 23:00 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.  
 c) Um 22:00 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### Mein Wochenende

| Ответ на соответствие |                        |
|-----------------------|------------------------|
| продолжаться          | ausschlafen            |
| выспаться             | erholen                |
| отдыхать              | entspannen sich        |
| расслабиться          | den Teppich saugen     |
| пылесосить/ковёр      | das Geschirr abwaschen |
| мыть посуду           | ins Grüne fahren       |
| выезжать на природу   | die Wochenende         |
| выходные дни          | dauern                 |
| Ответ на соответствие |                        |

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| убиратьквартиру            | die Freizeit               |
| свободное время            | zu Hause bleiben           |
| оставатьсядома             | einen Ausflug machen       |
| совершатьэкскурсию         | bemühen sich               |
| стараться, прилагатьусилия | mit den Freunden spazieren |
| гулятьсдрузьями            | einkaufen gehen            |
| идтизапокупками            | die Wäsche waschen         |
| стиратьбелье               | dieWohnungaufräumen        |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### Mein Hobby

|                                |                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                                                                       |
| времяпрепровождение            | das Modewort                                                          |
| модное слово                   | Sport treiben                                                         |
| заниматься спортом             | die Briefmarkensammeln                                                |
| со-бирать марки                | der Angler                                                            |
| рыбак                          | der Bücherfreund                                                      |
| любитель книг                  | Quelle der Erkenntnis und Erfahrung                                   |
| источникзнанийиопыта,          | die Freizeitbeschäftigung                                             |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                                                                       |
| доставлятьудовольствие         | interessieren sich für Kultur                                         |
| интересоватьсякультурой        | die Ausstellung                                                       |
| выставка                       | alle Hände voll zu tun haben                                          |
| иметьмногодел                  | die Schönheit der Welt genießen                                       |
| наслаждатьсякрасотоймира       | sie beruhigen und viel Kraft gleichzeitig geben                       |
| успокаивать и давать силу      | die optimistische Wahrnehmung der Umwelt                              |
| оптимистическоевосприятиемира  | Freude machen                                                         |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                                                                       |
| приниматьучастиевконцертах     | die Gastspiele                                                        |
| в здоровом теле — здоровый дух | regelmäßig an Konzerten teilnehmen                                    |
| помоемумнению                  | in einem gesunden Körper - ein gesunder Geist                         |
| решатьпроблемы                 | ich bin der Meinung                                                   |
| средствоотдыха                 | Probleme zu lösen                                                     |
| различныевидыспорта            | das Mittel der Erholung                                               |
| гастроли                       | verschiedene Sportarten                                               |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                                                                       |
| fotografieren                  | Fußball, Schach, Tennis, Geige, Literatur                             |
| spielen                        | Theater, Ballett, einen Walzer, mit einer Freundin, einen Tango       |
| tanzen                         | von der Arbeit, von einem Foto, beim Spazieren-gehen, von dem Studium |
| sich erholen                   | Angeln, Bücher, Marken, Münzen                                        |
| sammeln                        | im Park, in der Stadt, in der Wohnung, im Wald                        |
| spazieren gehen                | eine Stadt, ein Kind, einen Namen, Leute                              |
| <b>Ответ на соответствие</b>   |                                                                       |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### Контроль письменной речи по изученной теме.

Проверка орфографических навыков в рамках изученных тем, умения расставлять знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

#### Persönlicher Brief

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1. | PS                     |
| 2. | Briefanfang /Brieftext |
| 3. | Ort und Datum          |
| 4. | Grußformel             |
| 5. | Schlussatz             |
| 6. | Anrede                 |
| 7. | Unterschrift           |

Соотнесите нумерацию разделов личного письма с их названиями. Напишите личное письмо согласно составленному вами плану.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «5»** Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

**Оценка «4»** Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

**Оценка «3»** Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Обучающийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

**Оценка «2»** Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Обучающийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

#### Контроль монологической речи по изученным темам.

Обмен несложными связными высказываниями с использованием основных типов речи в рамках изученных тем с опорой на вопросы:

1. Wie heißen Sie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Wo sind Sie geboren?
4. Wo wohnen Sie?
5. Wann haben Sie einen Schulabschluss gemacht?
6. Wann haben Sie das Studium an der Belgoroder Universität aufgenommen?
7. An welcher Fakultät studieren Sie?
8. Welchen Beruf erlernen Sie?
9. In welchem Semester sind Sie?
10. Sind Sie verheiratet / ledig? Wie heißt Ihr Mann (Ihre Frau)?
11. Wie groß ist Ihre Familie?
12. Was ist Ihre Mutter von Beruf? Wie alt ist sie?
13. Was ist Ihr Vater von Beruf? Wie alt ist er?
14. Haben Sie Geschwister?
15. Sind sie älter oder jünger als Sie?
16. Gehen sie in die Schule oder was machen sie?
17. Was sind Ihre Großeltern?
18. Wer führt den Haushalt?

19. Wie ist Ihre Familie?
20. Lieben Sie Ihre Familie?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Монологическая форма речи**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано учебной программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

**Оценка «4»** выставляется обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

#### **Контроль диалогической речи по изученным темам.**

Ведение диалогов в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики без подготовки с использованием примерных вопросов:

1. Wie heißen Sie? Wo studieren Sie?
2. Wann beginnt der Unterricht an der Universität?
3. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
4. Beginnen Sie jeden Morgen mit der Morgengymnastik?
5. Was machen Sie danach?
6. Was machen Sie im Badezimmer?
7. Wann und was frühstücken Sie?
8. Wann gehen Sie aus dem Haus?
9. Wohnen Sie weit von der Universität? Gehen Sie zum Unterricht zu Fuß?
10. Wie viel Doppelstunden haben Sie täglich?
11. Wo essen Sie zu Mittag?
12. Wann kehren Sie nach Hause zurück?
13. Was machen Sie am Abend?
14. Wann gehen Sie ins Bett?
15. Wie viel Tage dauert Ihre Studiumwoche?
16. Sieht Ihr Sonntag wie die Arbeitstage aus?
17. Was machen Sie am Wochenende?
18. Haben Sie Hobbys? Welche?
19. Wann beschäftigen Sie sich mit ihren Hobbys?
20. Sind Ihre Hobbys wichtig für Sie und warum?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Диалогическая форма речи**

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи присутствовали ошибки, не нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, который с трудом сумел решить речевую задачу, не всегда правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога неумело использовал реплики, в речи присутствовали ошибки, часто нарушающие коммуникацию.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, который не сумел решить речевую задачу, не правильно употребляя языковые средства. В ходе диалога неумело использовал реплики, в речи присутствовали грубые ошибки, коммуникация не состоялась.

### Модуль III. Учебно – познавательная сфера общения

#### Раздел 1. Как выглядит студенческая жизнь?

##### Университет, в котором я учусь

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                    |
| учительский институт         | der Fachmann                       |
| специалист                   | gute Kenntnisse bekommen           |
| получать хорошие знания      | die Hochschule                     |
| высшее учебное заведение     | die pädagogische Hochschule        |
| педагогический вуз           | Lehrer ausbilden                   |
| обучать учителей             | entwickeln sich und erweitert sich |
| развиваться и расширяться    | Lehrerinstitut                     |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                    |
| число факультетов            | laut Erlass des Präsidenten        |
| согласно указу президента    | Das Hauptgebäude                   |
| главное здание университета  | zum Wahrzeichen der Stadt          |
| символ города                | Die Wissenschaftsbereichen         |
| научные области              | vervollkommen                      |
| совершенствовать             | an der Spitze der Universität      |
| во главе университета        | die Zahl der Fakultäten            |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                    |
| кафедра                      | die moderne Ausrüstung             |
| современное оснащение        | das Denkmal der Architektur        |
| памятник архитектуры         | das wissenschaftliche Zentrum      |
| научный центр                | im Ausland                         |
| за граница                   | große Aufmerksamkeit schenken      |
| уделяется большое внимание   | das Studentenstädtchen             |
| студенческий городок         | der Lehrstuhl                      |
| <b>Ответ на соответствие</b> |                                    |
| творческая молодежь          | die Lehrkräfte                     |
| педагогические кадры         | allgemeinbildenden Profi           |
| общеобразовательный профиль  | das Studienjahr                    |
| учебный год                  | Testate und Prüfungen ablegen      |
| сдавать зачеты и экзамены    | in vielen Gebieten des Landes      |
| во многих областях страны    | kreativen Jugendlichen             |

#### Склонение существительных

##### Однозначный ответ

- Die Arbeitszeit . . . dauert von 8 bis 16 Uhr.  
a) des Ingenieurs  
b) dem Ingenieur  
c) den Ingenieur
- Wo haben Sie Herrn Müller getroffen? Ich habe ihn in der Nähe . . . getroffen.  
a) der Hauptbahnhof  
b) den Hauptbahnhof  
c) des Hauptbahnhofes
- Ich habe... für heute nachmittag.  
a) eine Verabredung  
b) einer Verabredung  
c) einen Verabredung

4. 5 Ich habe in...letzter Märzwoche Ferien.  
a) dem b)des c) der
5. Monika, was hast du Eva zu . . . Geburtstagsgeschenkt?  
a) dem b)der c)den
6. Kaufst du . . . Buch oder eine Zeitung?  
a) einen b)ein c) eines
7. Ich glaube, du interessierst dich für ... Arbeit mehr als für mich.  
a) der b) das c) die
8. Stell dir vor, in . . . Bus habe ich meine Tasche vergessen.  
a) dem b)den c)des
9. Weißt du, wo zur Zeit ... guter Film läuft?  
a) einen b)ein c)eine
10. Nur wenige Filme haben mir in . . . letzten Zeit so gut gefallen.  
a) dem b)den c)der
11. Ich muß . . . Brief abschicken.  
a) des b)die c)den
12. ... Zimmer wurde heute frei.  
a) das b)die c)des
13. Wie gefällt dir es in ... neuen Wohnung?  
a) dem b)die c)der
14. Mit ... U - Bahn brauche ich etwa eine halbe Stunde zu fahren.  
a) den b)der c)dem
15. Ich habe ... Kuchen selbst gebacken.  
a) den b)des c)der
16. Der Student kann ... Satz nicht verstehen. Sprich bitte deutlicher.  
a) das b) der c) den
17. Die Schülerin macht ... Übungen schon lange Zeit.  
a) den b) die c)der
18. Mit ... Freunden fahren wir aufs Land.  
a) der b) den c)die
19. Heute hat Ursula . . . Hausaufgaben richtig und schnell gemacht.  
a) der b)den c)die

#### **Ввод короткого ответа**

#### **Прочитай предложение. Выпишипредлог.**

1. Er möchte nämlich im Sommer nach Griechenland fahren.
2. Zur Zeit arbeitet er dort.
3. Um zehn Uhr war er fertig.
4. Heute mußte er Karten für die Stadtrundfahrt holen.
5. Die Herren waren mit ihrer Besprechung fertig.

#### **Выпиши правильныйпредлог.**

1. Die Lampe hängt (am, an, auf, in) der Decke.
2. Die Kinder laufen (an, am, auf, zur) die Wiese.
3. Der Zug (von, seit, aus, bis) München kommt (vor, in, nach, während) zehn Minuten.
4. Die Familie fährt (an, am, im, auf) Sonntag (in, an, auf, nach) den Urlaub.
5. (Seit, trotz, von, nach) zwei Stunden Arbeit bin ich schon müde.
6. (An, auf, im, in) der Deutschstunde üben wir Grammatik.
7. Das Kind läuft den Eltern (gegenüber, entlang, entgegen, ungeachtet).
8. Die Frau zieht (wegen, trotz, infolge, statt) eines Mantels eine Jacke an.
9. Die Lehrerin schreibt (von, durch, bei, mit) der Kreide (auf, an, über, in) die Tafel.
10. (Im, in, an, bis) Juni kommt er (bei, zu, mit, von) uns (auf, zu, für) fünf Tage.
11. Viele Menschen sind (gegenüber, gegen, entgegen) den Krieg.
12. Alle Jungen (außerhalb, aus, außer) Ralf spielen Fußball.

#### **Выпиши существительные во множественном числе.**

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher.
2. Das Städtchen ist nicht besonders groß.
3. Aber hier gibt es gemütliche Cafes.
4. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt.
5. Die Professoren der Bonner Universität kommen im Winter nach Petersburg.
6. Viele haben verschiedene Hobbys.
7. Die Landschaften Rußlands sind sehr malerisch.
8. Sie singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder.
9. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte.
10. Die Aufgaben dieser Übung waren gar nicht schwer.

### **Однозначный ответ**

1. Какой вариант слова der Ausweis во множественном числе правильный?  
die Ausweise  
die Ausweiser  
die Ausweisen
2. Какой вариант слова der Ingenieur во мн. ч. правильный?  
die Ingenieure  
die Ingenieuren  
die Inhenieurs
3. Какой вариант слова der Fehler во множественном числе верный?  
die Fehlers  
die Fehlern  
die Fehler
4. Какой вариант слова das Museum во мн. ч. правильный?  
die Museer  
die Museen  
die Museummen
5. Определите верный для слова das Hotel во множественном числе.  
die Hotels  
die Hotele  
die Hotelen
6. Определите правильный вариант слова der Student во мн. ч.  
die Studente  
die Studenten  
die Students
7. Какой вариант слова das Bild во множественном числе правильный?  
die Bilden  
die Bilde  
die Bilder
8. Какой вариант слова der Mann во мн. ч. правильный?  
die Mannen  
die Männns  
die Männer
9. Определите подходящий для слова der Markt во множественном числе.  
die Markten  
die Märkten  
die Märkte
10. Найдите правильную вариацию слова der Klub во мн. ч.  
die Klube  
die Kluben  
die Klubs

### **Контроль монологической речи по изученным темам.**

Обмен несложными связными высказываниями с использованием основных типов речи в рамках изученных тем с опорой на вопросы:

1. Haben Sie sofort nach der Schule ein Studium aufgenommen?
2. Wann haben Sie Ihr Abitur gemacht?
3. Haben Sie sich an mehreren Hochschulen beworben?
4. Wann und wo studieren Sie jetzt?
5. Welchen Studiengang belegen Sie?
6. In welchem Semester sind Sie jetzt?
7. Warum haben Sie die Universität gewählt?
8. Was können Sie von der Geschichte der Universität erzählen?
9. Welche Lehrkräfte sind an der Universität tätig?
10. Wie sieht die Struktur der Universität aus?
11. Was steht den Studenten zur Verfügung?
12. Warum haben Sie Ihre Fachrichtung gewählt?
13. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Fachrichtung?
14. Welche Lehrveranstaltungen besuchen Sie?
15. Wer hält Vorlesungen, leitet Seminare?

16. Wie viel Studenten sind in Ihrer Gruppe?
17. Wer bekommt ein staatliches Stipendium?
18. Wie verbringen die Studenten ihre Freizeit?

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Монологическая форма речи

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано учебной программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

**Оценка «4»** выставляется обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### Моя учеба в университете

| Ответ на соответствие                             |                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| eine Vorlesung halten                             | идти на лекцию                                                 |
| in die Vorlesung gehen                            | посещать лекцию                                                |
| eine Vorlesung besuchen                           | прогуливать лекцию                                             |
| Die Vorlesung schwänzen                           | лекция приглашенного специалиста                               |
| die Gastvorlesung                                 | семинар                                                        |
| das Seminar                                       | несколько семинаров по одному предмету, проводимых в один день |
| das Blockseminar, das Kompaktseminar              | семинар для начинающих какой-л. курс                           |
| das Proseminar                                    | читать лекцию                                                  |
| Ответ на соответствие                             |                                                                |
| das Hauptseminar, das Oberseminar, das Kolloquium | практическое занятие                                           |
| die Übung                                         | провалиться на экзамене                                        |
| sich bewerben um                                  | отчислиться из вуза                                            |
| die Bewerbungsunterlagen                          | платное обучение в вузе                                        |
| ein Examen ablegen, machen                        | конспектировать лекцию                                         |
| im Examen durchfallen                             | сдавать экзамен                                                |
| immatrikulieren                                   | учиться в вузе с целью получения диплома                       |
| exmatrikulieren                                   | коллоквиум                                                     |
| Ответ на соответствие                             |                                                                |
| die Wahlveranstaltung                             | специализация                                                  |
| das Zweitstudium                                  | сокурсник, сокурсница                                          |
| das Studienbuch                                   | обязательные занятия                                           |
| der Kommilitone                                   | подавать документы для поступления                             |
| der Mitstudierende                                | факультативные занятия                                         |
| der Studienfreund                                 | зачислить кого-л. в вуз                                        |
| die Studienrichtung                               | повышение квалификации                                         |

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| den Militärdienst leisten | обучениеваспирантуре                     |
| zur Prüfung zulassen      | допустить кого-л. к экзамену             |
| die Weiterbildung         | проходитьвоеннуюслужбу                   |
| das Promotionsstudium     | зачётная книжка                          |
| der Hochschullehrer       | вузовский преподаватель с ученой степень |
| der Hochschulprofessor    | профессор                                |
| der Lehrbeauftragte       | внештатный преподаватель                 |

#### Однозначный ответ

#### Укажите форму глагола в Präteritum.

- Ich ... meinem Bruder ein Märchen.  
a) erzähle b) erzählte c) erzähltest
- Du... heute am besten .  
a) sprungst b) springst c) sprangst
- Er ... auf und ... weg.  
a) steht gingt b) stand ging c) standet ging
- Sie ... ihrer Freundin einen Brief.  
a) schreibt b) schrieb c ) schreibte
- Wir ... am Sonntag zu meiner Oma.  
a) fuhren b) gefahren c) fahren
- Ihr ... immer Ihren Eltern.  
a) halft b) halfen c) helfen
- Sie ... oft Bücher aus Deutschland.  
a) bekommen b) bekamen c) bekommen
- Wir alle ... schöne Blumen.  
a) malteten b) malen c) malten

#### В каждом предложении употребите подходящую форму глагола.

- Wir ... gestern im Zirkus.  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Die Eltern.... Im Kino  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Zu Hause .... niemand  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Und wo... ihr?  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Ich ...bei meiner Freundin  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Mein Bruder ... in der Musikschule.  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Und wo .... du, Peter?  
a) war b) waren c) wart d) warst
- .... du auch in der Musikschule?  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Sagen Sie bitte, ... Sie in unsere Schulmuseum?  
a) war b) waren c) wart d) warst
- Im Sommer ... unsere Schüler in Moskau.

#### Укажите форму глагола в Plusquamperfekt

- Monika schrieb im Schulaufsatz, dass sie im Sommer viel Sport getrieben ....  
a) hat b) hatte c) hattet
- .... du das Wahrzeichen Berlins- das Brandenburger Tor gesehen?  
a) hast b) hattet c) hattest
- Auf mich wartete schon mein Freund, er ... vor einer Stunde gekommen.  
a) war b) wart c) ist
- Gestern kam mein Freund, er ... in unserer Stadt gewesen.  
a) war b) ist c) hatte
- Ich kam, als Zug abgefahren ....  
a) ist b) hatte c) war
- Nach den Sommerferien.... einige Monate vergangen, aber wir erinnern uns an unsere schöne Reise nach Österreich.  
a) sind b) war c) waren
- Der Schüler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden...  
a) hatte b) hat c) war
- Als ich gestern aus der Schule nach Hause gekommen ... , spielte mit meiner kleinen Schwester.

a) bin b) war c) hatte

**Выберите правильную форму глагола в Plusquamperfekt:**

1. Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten ... wir im Mai ...  
a) hatten ... besorgt b) werden ... besorgen
2. Nach dem wir das Museum ... , fand die Besprechung statt.  
a) besucht haben b) besucht hatten
3. Man ... uns die Aufgabe ..., und wir begannen zu arbeiten.  
a) hat ... erklärt b) hatte ... erklärt
4. Der Junge ... in der letzten Zeit viel ... und sah sehr müde aus.  
a) hatte ... gearbeitet b) wird ... arbeiten
5. Ich ... und ging in die Schule.  
a) werde frühstücken b) hatte gefrühstückt
6. Die Lehrerin ... unsere Arbeiten ..., und wir machten die Fehlerberichtigung.  
a) hatte ... korrigiert b) hat ... korrigiert

**Короткий ответ**

**Поставьте глагол в нужную форму Perfekt.**

1. Ich ... mich Mitte Juli auf dem Lande ..... (erholen).
2. Die meisten Schüler .... in den Ferien viel .....(wandern).
3. Bei gutem Wetter... die Kinder viel in der Sonne .....(liegen).
4. .... du am Abend um die Wette .....(laufen).
5. Am Wochenende ... die Freunde am See ....(fischen).
6. .... ihr im Sportlager viel Sport .....(treiben).
7. Meine Kusine .... an der Nordsee ... (segeln).
8. Warum ... ihr im Sommer zu Hause .... (bleiben).
9. Einige Sportler .... im Kaukasus auf die Berge .....(steigen).
10. Ich ... noch nie am Meer ..... (surfen).

**“haben“ или „sein“?**

1. Nach der Schule ....er nach Hause gegangen.
2. Erika ... zwei Wochen am Meer verbracht.
3. Wir .... In Moskau viele Sehenswürdigkeiten besichtigt.
4. Sie .... die Zeit wunderschön verbracht.
5. Ich .... 2 Tage zu Hause geblieben.
6. Juri Dolgoruki ... unsere Hauptstadt im 12. Jahrhundert gegründet.

#### **Контроль письменной речи по изученной теме.**

Проверка орфографических навыков в рамках изученных тем, умения расставлять знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Напишите личное письмо своему другу по переписке, расскажите о своем университете, согласно составленному вами плану.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценка «5»** Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

**Оценка «4»** Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

**Оценка «3»** Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Обучающийся использовал

ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

**Оценка «2»** Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Обучающийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

#### Die Stadt, in der ich studiere

| Ответ на соответствие           |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| wirtschaftliches Gebietszentrum | житель                               |
| der Einwohner                   | иностранцы завоеватели               |
| zu den Zeiten                   | нанести большой ущерб                |
| die Verteidigung der Grenzen    | экономический областной центр        |
| die ausländischen Eroberer      | во времена                           |
| das Militärzentrum              | остаться в живых                     |
| die geographische Lage          | отрасль промышленности               |
| die Entwicklung                 | военный центр                        |
| großen Schaden zufügen          | быть известным                       |
| Ответ на соответствие           |                                      |
| am Leben bleiben                | гордиться чем-либо                   |
| wiederaufbauen                  | развитие, изменение                  |
| die Nahrungsmittel              | защита границ                        |
| der Industriezweig              | добывать                             |
| gewinnen                        | продукты (питания), пищевые продукты |
| das Schleifmittelwerk           | восстанавливать                      |
| bekannt sein                    | транспортный центр                   |
| das Verkehrszentrum             | абразивный завод                     |
| stolz sein auf Akk              | географическое положение             |

Подготовьте виртуальную экскурсию по городу Белгороду (по своему городу), сопровождаемую презентацией.

#### Шкала и критерии оценки

| Дескрипторы    | Минимальный ответ                                                                                                     | Изложенный, раскрытый ответ                                                                                                 | Законченный, полный ответ                                                                                      | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ                                                                                                                          | Оценка |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                                           | 4                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                          |        |
| Раскрытие темы | Обучающийся не смог раскрыть содержание темы, с трудом оперировал языковыми единицами, допустил грубые речевые ошибки | Тема раскрыта не полностью. Обучающийся оперировал с трудом языковыми единицами, допуская большое количество речевых ошибок | Тема раскрыта хорошо. Обучающийся оперировал языковыми единицами, допуская небольшое количество речевых ошибок | Тема освещена на основе самостоятельного подобранного материала, раскрыто содержание темы. Обучающийся свободно оперировал языковыми единицами, не допуская речевых ошибок |        |
| Представление  | Представляемая информация логически не                                                                                | Представляемая информация не систематизирована                                                                              | Представляемая информация систематизирована,                                                                   | Представляемая информация систематизирована                                                                                                                                |        |

|                   |                                                        |                                                              |                                                            |                                                                        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | связана                                                | а и/или не последовательна                                   | но не последовательна                                      | а, последовательна и логически связана                                 |  |
| Оформление        | Не использованы информационные технологии (PowerPoint) | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint) | Широко и творчески использованы информационные технологии (PowerPoint) |  |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы                                 | Только ответы на элементарные вопросы                        | Ответы на вопросы полные и/или частично полные             | Ответы на вопросы полные с приведением примеров                        |  |
| Итоговая оценка:  |                                                        |                                                              |                                                            |                                                                        |  |

## Раздел 2. Моя Родина – Россия

| Ответ на соответствие             |                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| das Zepter                        | одобрять, принимать (предложение и т.п.), соглашаться (с чем-л.)                                        |
| der Binnensee                     | княжество                                                                                               |
| das Fürstentum                    | причислять, относить (к чему / кому-л.)                                                                 |
| der Weltsicherheitsrat            | принимать закон                                                                                         |
| dünn besiedelt                    | пресная вода                                                                                            |
| der Reichsapfel                   | озеро                                                                                                   |
| sich erstrecken                   | мелкая (отколовшаяся от политической партии) группировка                                                |
| zählen zu (Dat.)                  | простирается                                                                                            |
| das Süßwasser                     | награждать чем-л. за что-л                                                                              |
| das Gesetz verabschieden          | подчиняться (кому/ чему-л.)                                                                             |
| billigen                          | державы (символ государственной власти монарха, представлявший собой золотой шар с короной или крестом) |
| sich unterordnen                  | Совет Безопасности ООН                                                                                  |
| ordentliche Gerichtsbarkeit       | обычное судопроизводство                                                                                |
| die Splittergruppe                | пищевая промышленность                                                                                  |
| die Nichteisenmetalle             | скипетр                                                                                                 |
| die Nahrungsmittelindustrie       | сырьё; исходный материал                                                                                |
| der Rohstoff                      | цветные металлы                                                                                         |
| auszeichnen mit (Dat.) für (Akk.) | малонаселённый                                                                                          |

### Однозначный ответ

- Welche Flagge ist die Flagge der Russischen Föderation?
  - weiß-blau-rot
  - gelb-blau
  - schwarz-rot-gold
- Wo wurde das erste Mal die Flagge im Jahre 1896 offiziell verwendet?
  - auf den Schlagfeldern
  - auf russischen Handels- und Kriegsschiffen
  - in der Staatsduma
- Was kann man auf dem Wappen Russlands sehen?
  - den schwarzen Adler
  - den Bären
  - den goldenen Doppeladler
- Was symbolisieren die drei Kronen im Wappen in der modernen Zeit?
  - Glaube, Liebe und Hoffnung
  - Volk, Staat und Kirche
  - Exekutive, Legislative und Judikative
- Was symbolisieren das Zepter in Gold in der rechten Klaue und der Reichsapfel in der linken Klaue des Adlers?
  - Gerechtigkeit
  - Wissen
  - Recht

- a) Macht und Stärke
  - b) Schutz und Souveränität
  - c) Reichtum und Größe
6. Wie heißen die Autoren der Nationalhymne der Russischen Föderation?
- a) S. Michalkow und A. Alexandrow
  - b) V. Lebedjew-Kumatsch und A. Alexandrow
  - c) K. Balmont und A. Gretschaninow

#### **Короткий ответ**

Die \_\_\_\_\_ ist seit 1991 eine Präsidialrepublik mit republikanischer Regierungsform. Gemäß der Verfassung besteht die Russische Föderation aus 89 Föderationssubjekten. Diese Territorialeinheiten gliedern sich in 21 Republiken, sechs Regionalbezirke, 49 Gebiete, zwei Städte von föderaler Bedeutung (Moskau und St. Petersburg), ein Autonomes Gebiet und zehn Autonome Bezirke. Jede Territorialeinheit verfügt über eine eigene Exekutive, an deren Spitze je nach regionaler Verfassung ein Präsident oder ein Gouverneursamt einer gewählten Körperschaft steht. Wahlberechtigt ist man in der Russischen Föderation ab \_\_\_\_\_ Jahren. An der Spitze des Staates steht \_\_\_\_\_. Er bestimmt die Richtlinien der Politik, vertritt Russland politisch nach außen und innen. Der russische Präsident wird alle \_\_\_\_\_ Jahre vom Volk direkt gewählt und übt eine besonders starke exekutive Macht aus. Zurzeit bekleidet den Posten des Präsidenten \_\_\_\_\_. Das russische Parlament heißt \_\_\_\_\_. Es besteht aus zwei Häusern: der \_\_\_\_\_ (Unterhaus) und dem \_\_\_\_\_ (Oberhaus). Der russische \_\_\_\_\_ besteht aus 178 Mitgliedern. Jedes der 89 Föderationssubjekte entsendet zwei Repräsentanten, die von der regionalen Exekutive und dem örtlichen Parlament für \_\_\_\_\_ Jahre bestimmt werden. Die 450 \_\_\_\_\_ der Duma werden alle \_\_\_\_\_ Jahre gewählt. Die \_\_\_\_\_ ist nicht dem Parlament, sondern dem Präsidenten verantwortlich. Er ernennt und entlässt die Regierung. Beide Häuser des russischen Parlaments besitzen wie der Präsident, die höchsten Gerichte und die Parlamente der Föderationssubjekte Gesetzgebungsrecht und entscheiden über den Staatshaushalt. Gesetzesvorlagen durchlaufen zunächst die Duma und müssen dann in der Regel vom Föderationsrat und vom Präsidenten, der das endgültige Vetorecht besitzt, bestätigt werden. Ein Gesetz tritt mit der Unterzeichnung des \_\_\_\_\_ in Kraft. Die \_\_\_\_\_ besteht aus dem Vorsitzenden der Regierung, seinen Stellvertretern und den föderalen Ministern. Der Vorsitzende der Regierung wird mit Zustimmung der Staatsduma vom \_\_\_\_\_ der Russischen Föderation ernannt. Die Funktionen der Regierung sind vielfältig. Die Regierung arbeitet insbesondere den föderalen Haushalt aus, bestimmt in der Russischen Föderation eine einheitliche Finanz-, Kredit- und Geldpolitik, befolgt eine einheitliche staatliche Politik im Bereich von Kultur, Wissenschaft, Bildung, Gesundheitswesen, sozialer Sicherheit und Ökologie. Zurzeit ist der Regierungschef \_\_\_\_\_.

#### **Однозначный ответ**

1. Die jubelnden Zuschauer
    - a) взволнованные b) ликующие
  2. Der auftretende Schauspieler
    - a) выступивший b) выступающий
  3. Die darstellende Szene
    - a) изображенная b) изображаемая
  4. Das spielende Kind
    - a) играющий b) игравший
  5. Das weinende Mädchen
    - a) плачущая b) плакавшая
- Выберите правильный перевод PartizipII:
1. Das aufgeführte Stück
    - a) поставленная пьеса b) пьеса, которую ставят
  2. Das gesungene Lied
    - a) песня, которую нужно спеть b) спетая песня
  3. Der geschriebene Brief
    - a) написанное письмо b) письмо, которое нужно написать
  4. Die durchgelesene Zeitung
    - a) прочитанная газета b) газета, которую нужно прочитать

#### **Короткий ответ**

Образуйте PartizipI und PartizipII от глаголов, указанных в скобках:

1. das Kind, das Lied (singen)
2. der Komponist, der Walzer (spielen)
3. der Redner, die Worte (sprechen)
4. der Schiiler, das Buch (schreiben)

| Ответ на соответствие      |                        |
|----------------------------|------------------------|
| die zerstörte Stadt        | прибывающая делегация  |
| die angekommene Delegation | спящий ребенок         |
| die gekauften Sachen       | спрятанное сокровище   |
| die ankommende Delegation  | приближающийся корабль |
| der versteckte Schatz      | прибывшая делегация    |
| die liebende Schwester     | уснувший ребенок       |
| der bearbeitete Stoff      | обработанный материал  |
| das sich nähernde Schiff   | любимый актер          |
| das schlafende Kind        | любящая сестра         |
| das eingeschlafene Kind    | играющий ребенок       |
| der beliebte Schauspieler  | купленные вещи         |
| das spielende Kind         | разрушенный город      |

#### Однозначный ответ

#### Выберите предложения, содержащие распространенное определение:

a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen. b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde. c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern. d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

#### Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. Wir bedauern sehr, das nicht lesen können.
4. Der Kranke hatte große feberhaft glänzende Augen.
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

#### Выберите правильный перевод:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
  - a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
  - b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
  - c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
  - a) Для нас есть важные бумаги.
  - b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
  - c) Здесь есть несколько важных бумаг.
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
  - a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
  - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
  - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
4. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.
  - a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
  - b) Труппа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
  - c) Труппа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

#### Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich habe nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

#### Moskau — die Hauptstadt Russlands

| Ответ на соответствие |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| das Hügelland         | предназначать, предопределять |
| emporwachsen          | пребывать, иметь резиденцию   |
| die Erwähnung         | метрополитен, метро           |
| die Behörde           | крепость                      |
| das Hüttenwesen       | упоминание                    |

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| das Kraftfahrzeug        | башня с византийским куполом              |
| prädestinieren           | автомашина, автомобиль                    |
| der Schienenverkehr      | металлургия                               |
| die Untergrundbahn       | завоевание, захват, покорение             |
| residieren               | холмистая местность                       |
| die Festung              | сундук, ларь                              |
| der Zwiebelturm          | учреждение; ведомство, органы власти      |
| das Zarengemach, -mächer | шедевр; выдающееся произведение           |
| das Meisterwerk          | царская комната, покои                    |
| die Eroberung            | высок. вырастать, подрастать              |
| die Utensilien           | железнодорожный транспорт                 |
| die Truhe                | атмосфера, внутреннее пространство        |
| das Ambiente             | инструменты, оборудование, принадлежности |

#### Однозначный ответ

1. Morgen haben wir keinen Unterricht, ...
  - a) trotzdem stehe ich wie gewöhnlich früh auf
  - b) trotzdem ich stehe wie gewöhnlich auf
2. Meine Uhr ist plötzlich kaputt, ...
  - a) deshalb bin ich zu spät gekommen
  - b) deshalb ich bin zu spät gekommen
3. Das Wetter ist heute wunderbar, ...
  - a) aber ich nicht spaziergehe
  - b) aber ich gehe nicht spazieren
  - c) aber gehe ich nicht spazieren
4. Ich habe es ihm noch einmal erklärt, ...
  - a) doch er will mich nicht verstehen
  - b) doch will er mich nicht verstehen
5. Zuerst lesen wir den Text vor, ...
  - a) dann wir analysieren ihn
  - b) dann analysieren wir ihn
6. Diese Arbeit ist nicht leicht, ...
  - a) doch alle haben sie schnell und richtig gemacht
  - b) doch haben alle sie schnell und richtig gemacht
7. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ...
  - a) darum ich dich nicht angerufen habe
  - b) darum habe ich dich nicht angerufen
8. Wir haben jetzt viel zu tun, ...
  - a) denn wir legen diese Woche eine Prüfung ab
  - b) denn legen wir diese Woche eine Prüfung ab
9. Der Schuler ist sehr begabt, ...
  - a) aber er muss mehr arbeiten
  - b) aber muss er mehr arbeiten
10. Das Bild gefiel mir, ...
  - a) darum habe ich es gekauft
  - b) darum ich habe es gekauft
11. Ich rufe ihn nicht an, ...
  - a) sondern schicke ich ihm ein Telegramm
  - b) sondern ich schicke ihm ein Telegramm
12. Georg hält immer sein Wort, ...
  - a) darum kann man sich auf ihn immer verlassen
  - b) darum man sich auf ihn immer verlassen kann
13. Ich rief meine Freundin an und wollte sie nach den Hausaufgaben fragen, ...
  - a) aber sie war leider nicht zu Hause
  - b) aber war sie leider nicht zu Hause

#### Парные союзы Выберите правильный вариант перевода:

1. In diesem Park kann man sich nicht nur gut erholen, sondern man kann auch viel Neues sehen.
  - a) В этом парке можно не только хорошо отдохнуть, но и увидеть много нового
  - b) В этом парке можно было хорошо отдохнуть и увидеть много нового.
  - c) В этом парке нельзя ни хорошо отдохнуть, ни увидеть ничего нового.
2. Entweder kommst du heute abend, oder du besuchst uns morgen mittag.
  - a) Не приходи ни сегодня вечером, ни завтра в обед.
  - b) Приходи или сегодня вечером, или навести нас завтра в обед.

- с) Приходи не только сегодня вечером, но и завтра в обед.
3. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- а) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
- б) Его нет ни дома, ни в бюро.
- с) Он был сначала дома, потом в бюро. , den Bus nimmt er nie.
4. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß
- а) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
- б) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
- с) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
5. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, sondern er darf auch schon Fleisch und Gemüse essen.
- а) Больному давали и суп, и мясо, и овощи
- б) Больной получает не только суп, но ему уже позволено есть мясо и овощи.
- с) Либо больной получает суп, либо ему позволяют есть мясо и овощи.
6. Entweder bringst du mir die Hausaufgaben, oder komme ich selbst zu dir.
- а) Так как ты принес мне домашние задания, то я не зайду к тебе.
- б) Либо ты принесешь мне домашние задания, либо я сам зайду к тебе.
- с) Ты принес мне домашние задания, потом я зайду к тебе.
7. Ich bin krank, bald huste ich, bald habe ich Kopfschmerzen.
- а) Я болен, я то кашляю, то у меня болит голова.
- б) Я болен, я не только кашляю, но и у меня болит голова.
- с) Я был болен, у меня был кашель и болела голова.
8. Meine Freundin spricht gut sowohl deutsch als auch französisch.
- а) Моя подруга не говорит хорошо ни по-французски, ни по-немецки.
- б) Моя подруга говорит хорошо не только по-французски, но и по-немецки.
- с) Моя подруга говорит хорошо как по-немецки, так и по-французски.
9. Einerseits ist er geizig und rechnet mit jeder Münze, andererseits gibt er Geld mit vollen Händen aus.
- а) С одной стороны, он жадный и считает каждую монету, с другой стороны, он швыряет деньги направо и налево.
- б) Он был жадным и никому не давал денег.
- с) Он немного жадный, но дает деньги взаймы.
10. Sowohl wir besuchen dich heute abend, als auch unser Lehrer, der dir Bücher bringen will,
- а) Сегодня вечером придем к тебе как мы, так и наш учитель, который хочет принести тебе книги.
- б) Мы придем к тебе с учителем и принесем книги.
- с) Сегодня вечером мы принесем тебе книги, которые нам дал учитель.
11. Bald schreibt er mir, bald bekomme ich von ihm keinen Brief.
- а) Он то пишет мне, то я не получаю от него письма.
- б) Он либо пишет мне, либо я не получаю от него письма.
12. Wir verbringen in Deutschland nicht nur unseren Urlaub, sondern wir lernen auch das Land kennen.
- а) Мы либо проводим отпуск в Германии, либо знакомимся со страной.
- б) Мы провели отпуск в Германии и познакомились со страной.
- с) Мы не только проводим отпуск в Германии, но и знакомимся со страной.
13. Er schreibt an mich weder Briefe noch ruft er mich an.
- а) Он мне не пишет писем и не звонит.
- б) Он мне либо пишет письма, либо звонит.
- с) Он мне писал письма, иногда звонил.
14. Bald regnet es im April, bald schneit es.
- а) В апреле шел иногда дождь, иногда снег.
- б) В апреле идет то дождь, то снег.
- с) В апреле идет как дождь, так и снег.
15. Zwar ist das Heizen mit Strom bequem, aber es ist doch teuer.
- а) Отопление электроэнергией хотя (правда) дорогое, но оно удобно.
- б) Хотя (правда) отопление электроэнергией удобно, но оно все-таки дорогое.
- с) Отопление электроэнергией будет очень удобно, хотя (правда) и дорого.

## Модуль V. Профессиональная сфера общения

### Раздел 1. Роль профессии в жизни

#### Закончите фразу

Ich mache Ausbildung zu ...

Mein Beruf fordert ...

Abschluss zu machen

Auf meinen Beruf bin ich aufmerksam geworden durch ...

An meinem Beruf gefällt mir, dass ...  
Meine liebste Tätigkeit ist ...  
In meinem Beruf werde ich hauptsächlich mit ... arbeiten.  
Der Beruf verlangt von mir ...

**Однозначный ответ**

**Выберите правильный союз**

- 1.... er krank war, konnte er nicht kommen. a) weil b) da c) denn
- 2.Ich konnte nicht kommen,... ich krank war. a) denn b) weil c) da
- 3.Wir bleiben zu Hause,... heute ist es kalt. a) da b) denn c) weil
- 4.... das Wasser heute kalt ist, kann man jetzt leider nicht baden. a) denn b) weil c) da

**Выберите правильный перевод:**

1. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.  
a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.  
b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.  
c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.
2. Wir konnten die Stadt nicht besichtigen, weil das Wetter schlecht war.  
a) Погода была плохая, и мы не смогли осмотреть город.  
b) Мы не смогли осмотреть город, когда погода стала ухудшаться.  
c) Так как погода была плохая, мы не смогли осмотреть город.
- 3.Heute können wir uns ausruhen, denn morgen gibt's keinen Unterricht.  
a) Сегодня мы можем отдохнуть, а завтра у нас занятия.  
b) Мы можем сегодня отдохнуть, так как завтра нет занятий.  
c) Завтра нет занятий, следовательно сегодня мы можем отдохнуть.

**Подставьте правильный союз:**

1. Ich weiss, ... die neue Novelle dieses Schriftstellers interessant ist.  
a) ob b) dass c) warm d) wie
- 2.Ich weiss nicht, ... die neue Novelle dieses Schriftstellers interessant ist.  
a) wie b) ob c) womit d) dass
3. Frau Muller sorgte dafür, ... sich die Gäste wohl fühlten.  
a) womit b) wie c) dass d) ob
- 4.Das Mädchen interessiert sich dafür,... die Hauptrolle in diesem Film spielen wird.  
a) wer b) dass c) wie d) warm

**Выберите союзы dass или ob:**

1. Der Lehrer freut sich,... alle Schuler ins Theater gehen.
2. Erkundige dich danach, ... der Ausflug morgen stattfindet.
3. Die Lehrerin fragt,... die Schuler alle Übungen gemacht haben.
4. Man behauptet,... der Sommer in diesem Jahr kalt sein wird.

**Выберите правильный перевод:**

1. Weisst du nicht, ob sich diese Schulerin für Literatur interessiert?  
a) Ты не знаешь, интересуется ли эта ученица литературой?  
b) Ты знаешь, что эта ученица интересуется литературой?
2. Man sagt, dass Tom sehr klug ist.  
a) Он говорит, что Том очень умный.  
b) Говорят, что Том очень умный.
3. Hast du verstanden, was der Schulleiter gesagt hat?  
a) Ты понял, что говорит директор?  
b) Ты понял то, что сказал директор?
4. Man sagt, dass dieser Komponist eine neue Oper komponiert hat.  
a) Говорят, что этот композитор написал новую оперу.  
b) Говорят, что он пишет новую оперу.

**Подставьте правильный союз:**

- 1.Ich weckte ihn, ...ich klingelte.  
a) indem b) dadurch c) als ob d) wie
- 2.Er bot uns seine Hilfe an, ...wir ihn darum bitten mussten.  
a) statt dass b) indem c) als d) ohne dass
- 3.... sein Zustand sich besserte, ging es dem Kranken immer schlechter. a) ohne dass b) statt dass c) als d) indem
4. Nach seiner Abreise vergingen mehrere Wochen, ... ich etwas von ihm horte. a) als b) statt dass c) ohne dass d) als wenn
5. Wir verbessern unsere Sprachkenntnisse, ... wir viel schriftlich und mündlich üben. a) indem b) statt dass c) ohne dass d) als
6. Er lebt,... es ihm der Arzt vorschreibt. a) wie b) wenn c) ohne dass d) statt dass

**Выберите правильный перевод:**

1. Er zeigte seine Fähigkeiten, indem er hart arbeitete.  
a) Упорно работая, он проявил свои способности.  
b) Он упорно работал и проявил свои способности.
2. Indem ich die Beafsteaks brate, kannst du den Tisch decken.  
a) Пока я жарю бифштекс, ты можешь накрыть на стол.  
b) Я жарю бифштекс, а ты можешь накрыть на стол.
3. Der Junge verliess die Wohnung, ohne dass die Eltern es merkten.  
a) Не замеченный родителями, мальчик покинул квартиру.  
b) Мальчик ушёл из дома, не замечая родителей.
4. Er schickte den Brief ab, ohne dass er den Absender darauf geschrieben hatte.  
a) Он отправил письмо, не написав на нем адрес отправителя.  
b) Он отправляет письма и не пишет адрес отправителя.
5. Wir erleichtern unsere Arbeit im Werk, indem wir sie mechanisieren.  
a) Благодаря процессам механизации, которые мы провели, мы облегчили труд на заводе.  
b) Мы облегчаем наш труд на заводе, механизуя его.

**Выберите правильный союз:**

1. ... man sich gut auf die Prüfung vorbereitet, so legt man sie gut.  
a) wenn b) als c) weil
2. ... ich die Freizeit habe, helfe ich dir.  
a) als b) wenn c) falls
3. ... du kannst, rufe mich morgen an!  
a) wann b) wenn c) als
4. ... wir die Möglichkeit haben, sehen wir uns diesen Film an!  
a) als b) falls c) wann
5. ... du Sport treibst, fühlst du dich viel besser.  
a) wann b) damit c) wenn
6. ... das Wetter gut ist, fahren wir aufs Lande.  
a) als b) weil c) falls
7. ... der Mensch fleißig arbeitet, lernt er eine Fremdsprache schnell.  
a) wenn b) weil c) als

**Выберите правильный перевод:**

1. Wenn du deinen Urlaub nicht zu Hause verbringen willst, fahre lieber mit deinem eigenen Wagen.  
a) Когда ты не хочешь проводить отпуск дома, поезжай куда-нибудь на собственном автомобиле.  
b) Если ты не хочешь проводить отпуск дома, поезжай куда-нибудь на собственном автомобиле.
2. Wenn man Hunger hat, geht man in eine Gaststätte.  
a) В закусочную идут, потому что испытывают голод.  
b) Если испытываешь голод, идешь в закусочную.
3. Wenn du den Zug nicht verpassen willst, nimm ein Taxi.  
a) Если ты не хочешь опоздать на поезд, возьми такси.  
b) Так как ты не хочешь опоздать на поезд, возьми такси.
4. Wenn er Urlaub hat, fährt er immer an die See.  
a) Он едет на море, потому что у него отпуск.  
b) Если у него отпуск, он всегда едет на море.
5. Wenn es sehr kalt ist, zieht man sich warm an.  
a) Одеваются тепло, потому что очень холодно.  
b) Если очень холодно, одеваются тепло.
6. Wenn das Wetter regnerisch ist, so bleiben wir in der Stadt.  
a) Мы остаемся в городе, если погода дождливая.  
b) Мы остаемся в городе, потому что погода дождливая.
7. Wenn ihr mit dem Zug fahrt, kauft die Fahrkarten im voraus.  
a) Если вы поедете поездом, купите билеты заранее.  
b) Так как вы едете поездом, купите билеты заранее.
8. Wenn dieses Buch dir gefällt, kaufe es unbedingt.  
a) Купи эту книгу, потому что она тебе нравится.  
b) Если тебе нравится эта книга, купи ее обязательно.

**Выберите правильный союз:**

1. ... das Studium nicht leicht ist, macht es uns Spaß.  
a) obwohl b) da c) damit
2. ... es regnet, nimmt sie keinen Regenschirm mit.  
a) weil b) bevor c) obgleich
3. ... der Versuch sehr gefährlich war, wagte er ihn.  
a) obschon b) als c) da
4. ... ihr Geld knapp ist, macht sie Einkäufe nicht im Supermarkt, sondern in einem Privatgeschäft.

- a) da b) obwohl c) weil  
 5. ... er sich nicht wohl fühlte, geht er nicht zum Arzt.  
 a) trotzdem b) damit c) als  
 6. ... heute abend alle Fernsehprogramme nicht interessant sind, sieht er doch fern.  
 a) damit b) weil c) obgleich  
 7. ... dieses Kostum modisch ist, gefällt es mir nicht.  
 a) weil b) obwohl c) wenn  
 8. ... ich sehr die Kunst mag, gehe ich ins Theater selten  
 a) obgleich b) da c) wenn

**Выберите правильный перевод:**

Obwohl die Aufgabe schwer war, habe ich sie erfüllt.

- a) Хотя задание было тяжелым, я его все же выполнил.  
 b) Когда задание тяжелое, я его выполняю.  
 2. Obgleich dieser Rock elegant ist, kauft sie einen anderen.  
 a) Потому что эта юбка не элегантная, она покупает себе другую.  
 b) Хотя эта юбка и элегантная, она покупает другую.  
 3. Obwohl die Sonne schien, war es kalt.  
 a) Хотя светило солнце, было холодно.  
 b) Когда светило солнце, было холодно.  
 4. Obgleich der Schuler aufmerksam ist, versteht er den Lehrer nicht.  
 a) Хотя ученик внимателен, он не понимает учителя.  
 b) Ученик внимателен, поэтому он понимает учителя.  
 5. Obwohl der Reisende klug und vorsichtig war, wurde er betrogen.  
 a) Так как путешественник был умен и осторожен, его не обманули.  
 b) Хотя путешественник был умен и внимателен, его все же обманули.  
 6. Trotzdem er viel Mühe gegeben hat, macht er keine Fortschritte.  
 a) Он не делал успехов, потому что прикладывал мало усилий.  
 b) Хотя он прикладывал много усилий, он не сделал успехов.

**Выберите правильный перевод:**

1. Er machte das Radio laut laufen, dass alle Nachbarn aufregten  
 a) Он сделал радио так громко, что соседи разозлились.  
 b) Когда он громко включил радио, соседи разозлились.  
 2. Das Auto fuhr so schnell, dass wir noch zur Zeit kamen.  
 a) Машина ехала так быстро, что мы успели вовремя.  
 b) Так как машина ехала быстро, мы успели вовремя.  
 3. Er spricht so schnell, dass niemand ihn versteht.  
 a) Никто его не понимает, потому что он говорит слишком быстро.  
 b) Он говорит так быстро, что его никто не понимает.  
 4. Sie hatte große Angst, so dass ihr die Knie zitterten.  
 a) Когда она боялась, у нее дрожали колени.  
 b) Она так сильно боялась, что у нее дрожали колени.  
 5. Der Vortrag war so langweilig, dass alle Zuhörer ihn ohne Aufmerksamkeit horten.  
 a) Потому что доклад был неинтересный, слушатели слушали его невнимательно.  
 b) Доклад был настолько неинтересный, что все слушатели слушали его невнимательно. e jagt. β6.  
 6. Das Wetter ist so schlecht, dass man keinen Hund auf die Straße  
 a) Когда погода плохая, никто даже собаку не выгонит на улицу.  
 b) Погода такая плохая, что никто не выгонит собаку на улицу.  
 7. Diese Bücher sind so billig, dass jeder Mensch sie kaufen kann.  
 a) Эти книги такие дешевые, что их может купить каждый.  
 b) Каждый человек может купить эти книги, потому что они дешевые.  
 8. Ich liebe sehr meine Mutter, so dass ich sie niemals betrügen kann.  
 a) Я так люблю свою маму, что я никогда не смогу ее обмануть.  
 b) Я не могу обмануть свою маму, потому что я ее люблю. em Auge nicht sehen kann. β9.  
 9. Sie sind so klein, dass man sie mit blo  
 a) Они настолько малы, что их нельзя увидеть невооруженным глазом.  
 b) Их нельзя увидеть невооруженным глазом, потому что они малы.

**Вставьте подходящий по смыслу союз:**

1. ... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.  
 a) als b) wenn c) sobald  
 2. Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe. a) bevor b) als c) wenn  
 3. ... ich in den Ferien zu meinen Eltern fuhr, blieb er in Moskau. a) während b) bis c) wenn  
 4. ... ich krank war, konnte ich den Unterricht nicht besuchen. a) ehe b) nachdem c) solange  
 5. ... er die Zeitung gelesen hat, schreibt er einen Brief. a) als b) nachdem c) bevor

6. ... die Konkurrenz nicht zunahm, waren die Preise nicht gefallen. a) als b) bevor c) während
7. Was machst du, ... du dem Lehrer den Hausaufsatz abgibst? a) ehe b) nachdem c) solange
8. Betrat die Lehrerin das Klassenzimmer, ... es gelautet hatte? a) wenn b) nachdem c) bis
9. Wir sind gewöhnlich-müde,... der Unterricht zu Ende ist. a) wenn b) seitdem c) sobald
10. Die Schüler standen auf,... die Lehrerin das Klassenzimmer betreten hatte. a) nachdem b) wenn c) solange
11. ... er sich von mir verabschiedete, schüttelte er mir die Hand. a) wenn b) als c) seitdem
12. .... ihre Kusine in Kiew lebt, sehen sie sich sehr selten, a) seitdem b) wenn c) während
13. Wir sitzen zu Hause, ... der Regen aufhört. a) als b) wenn c) bis
14. Die Passagiere schauten aus dem Fenster, ... der Zug abfuhr. a) seitdem b) als c) während
15. ... der Junge mir mein Buch nicht zurückgegeben hat, gebe ich ihm keine Bücher mehr. a) während b) sobald c) seitdem

**Выберите перевод, который вы считаете правильным:**

1. Wenn ich dich anrufe, bist du nie zu Hause.  
a) Когда я тебе звоню, тебя никогда не бывает дома.  
b) Если я тебе звоню, тебя нет дома.  
c) С тех пор, как я тебе звоню, тебя никогда нет дома.
2. Du bleibst zu Hause, bis der Regen aufhört.  
a) Ты останешься дома, если дождь прекратится.  
b) Ты останешься дома до тех пор, пока не прекратится дождь.  
c) Ты останешься дома, когда прекратится дождь.
3. Was machst du, bevor du einen Aufsatz schreibst?  
a) Что ты делаешь, прежде чем написать сочинение?  
b) Что ты делаешь, пока пишешь сочинение?  
c) Что ты делаешь, когда пишешь сочинение?
4. Nachdem wir die Fragen zum Text beantwortet haben, erzählten wir den Text nach.  
a) Когда мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.  
b) Прежде чем мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.  
c) После того как мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.
5. Mein Freund hat sich sehr verändert, seitdem ich ihn das letzte Mal gesehen habe.  
a) Мой друг очень изменился, пока я его видел последний раз.  
b) Мой друг очень изменился, с тех пор, как я видел его последний раз.  
c) Мой друг очень изменился, когда я видел его последний раз.
6. Sobald meine Schwester deine Bitte erfüllt hat, rufe ich dich an.  
a) Как только моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.  
b) Когда моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.  
c) После того, как моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.
7. Als ich dieses Buch las, weinte ich.  
a) Если я читала эту книгу, я плакала.  
b) Пока я читала эту книгу, я плакала.  
c) Когда я читала эту книгу, я плакала.
8. Während du das Zimmer aufräumst, wasche ich das Geschirr ab.  
a) В то время, как ты будешь убирать в комнате, я помою посуду.  
b) После того как ты уберешь в комнате, я помою посуду.  
c) Когда ты уберешь в комнате, я помою посуду.
9. Solange wir sie kennen, arbeitet sie als Kindergärtnerin.  
a) Насколько мы знаем, она работает воспитателем в детском саду.  
b) С тех пор, как мы ее знаем, она работает воспитателем в детском саду.  
c) После того, как мы ее узнали, она работает воспитателем в детском саду.
10. Was fragen euch die Eltern, wenn ihr aus der Schule nach Hause kommt?  
a) О чем спросили вас родители, когда вы вернулись из школы?  
b) О чем спрашивают вас родители, когда вы возвращаетесь из школы?  
c) Что спрашивают родители после вашего возвращения домой?

**Укажите союзное слово, которое вы считаете правильным:**

1. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schön. a) der b) die c) derer
2. Hunde, ... viel bellen, waren gross. a) der b) die c) dessen
3. Das Auto,... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden. a) dessen b) des c) deren
4. Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview, a) der b) des c) dessen
5. Die Schülerin,... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule. a) der b) deren c) die t das Gerät,
6. Neben dem Lehrerzimmer stand eine Lehrerin, an , ... wir uns mit einer Frage wandten. a) derer b) die c) der
7. Die Sängerin,... Stimme alle begeistert, singt jetzt im Bolschoi-Theater. a) deren b) der c) derer
8. Da kommt gerade der Mensch, auf... wir warten. a) der b) denen c) den

9. Das ist eine Stadt, in ... die Touristen die Neubauten bewundern. a) dem b) der c) die
10. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ... man kochen kann. a) deren b) dessen c) denen
11. Der Artist, ... du dort siehst, ist sehr populär. a) den b) deren c) dessen
12. Hier ist die Erzählung, ... viele Kritiker ihre Artikel gewidmet haben. a) die b) der c) deren
- Выберите перевод, который вы считаете правильным:
1. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen. a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете. b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
2. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut. a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало. b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.
3. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag hält, ist sehr wichtig. a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен. b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
4. Die Stadt, wohin wir fahren, ist sehr klein. a) Город, куда мы едем, очень маленький. b) Город, по которому мы едем, очень маленький.
5. Erzähle mir bitte über den Menschen, mit dem du arbeiten wirst. a) Расскажи мне о человеке, с кем ты работаешь. b) Расскажи мне о человеке, с которым ты будешь работать.
6. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Bücher gibt. a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
7. Der Sportler, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule. a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе. b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.
8. Der Sänger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war. a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе. b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
9. Ich habe mir einen Film angesehen, den ein unbekannter Regisseur gedreht hat. a) Я посмотрю фильм, снятый неизвестным режиссером. b) Я посмотрел фильм, который снял неизвестный режиссер.
- Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:
1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun, ... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
- a) darum b) und c) trotzdem d) denn
- Вставьте соответствующие парные союзы:**
1. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform, ... in Tabletten.
2. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
3. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr un aufmerksam.
4. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.
- Укажите номера сложных предложений с придаточными:
1. Er fuhr seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen Sie das Gebäude des Theaters.
- Выберите подходящий союз:
1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und
- Выберите dass или was:**
1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht.
2. Wir erklären, ... wir brauchen.

3. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
4. Er sagte alles,... er wu , ... wir dieses Gedicht leraen müssen.
5. Ich weiss nicht, ... ich zuerst lernen soll.

**Подберите подходящий по смыслу союз:**

1. Schade, ... ihr nicht kommen konnt. a) wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast. a) wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie em Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet? a) das b) was c) der
4. Er soll michanrufen, ... er losfahrt. a) als b) bevor c) solange
5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche. a) wenn b) bis c) bevor

**Найдите правильный перевод слова "da":**

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.β
2. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
3. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen. ten wir zu Hause bleiben. .β
4. Da es noch starker regnete, mu
5. Da regnete es noch starker, und wir muBten zu Hause bleiben.
6. Er sitzt immer da. a) там b) так как c) вот, тут, здесь

**Укажите, какпереводится als:**

- 1.Als er das Zimmer betrat, sa en Firmaß
- 2.Er arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
- 3.Als er am Diplom arbeitete, muBte er viele Versuche im Labor durchffhren.
- 4.Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
- 5.Ich kenne ihn nur als Arzt.
- 6.Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
7. Der Film ist bekannter als der Roman.

a) когда b) чем c) как, в качестве

**Найдите подходящий союз или союзное слово:**

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer. nicht,... er kommt.β
5. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.

a) als b) wenn c) wann

**Заполнитепропускиотносительнымиместоимениями:**

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns. a) das b) der c) dessen
2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst. a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden? a) denb) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Vorschläge, mit ... ich nicht einverstanden bin. a) die b) dem c) denen d) dessen

**Найдитеправильныйперевод:**

- 1.Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.  
a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.  
b) Делегация, посещениякотороймыужедавнождали, прибываетсегоднявовторойполовинедня.
- 2.DieStaatsbibliothek, derenGebäudeSiesehe, befindetsichnebendemMuseumfurDeutscheGeschichte.  
a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.  
b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

**Найдитеправильныйперевод:.**

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.
2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.
3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.
4. Wieichverstandenhabe, istdiesesKleidsehrbillg.  
a) Платье было дешевле, чем я ожидала.  
b) Платье было не так дешево, как я ожидала.  
c) Как я поняла, это платье очень дешевое.  
d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

**Дополнитепредложения:**

1. Je schneller der Auslander sprach, ...
2. Je deutlicher du sprichst, ...
3. Die Reise verlief anders, ...
4. Das Konzert war nicht so gut,...
5. Er verhielt sich ganz anders, ...
6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...  
a) um so schneller steigen die Preise.

- b) wie ich angenommen hatte.
- c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.
- d) als wir uns vorgestellt haben.
- e) desto besser kann ich dich verstehen.
- g) als der Fahrer geplant hatte.

**Найдите правильный перевод:**

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
  - a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
  - b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
2. Bei der Büroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.
  - a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.
  - b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.
3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.
  - a) Он поможет ему, если даст ему деньги.
  - b) Он помогал ему, давая ему деньги.
4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.
  - a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.
  - b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

**Раздел 2. Мои научные исследования**

| <b>Ответ на соответствие</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ich habe den Text (den Artikel, den Ausschnitt, den Auszug aus dem Artikel) gelesen                                                                                                   | Статья называется ...                                                                                                                                                           |
| Der Artikel heißt ...                                                                                                                                                                 | Я прочитал текст (статью, отрывок из статьи).                                                                                                                                   |
| Der Artikel ist dem Buch (der Zeitung, der Zeitschrift, dem Internet, der Website ...) entnommen                                                                                      | Статья взята из книги (газеты, журнала, интернета, сайта)                                                                                                                       |
| Der Autor des Artikels ist der Journalist (der Gelehrte, unbekannt).                                                                                                                  | Журнал (статья) опубликована в (где?) (когда?).                                                                                                                                 |
| Die Zeitschrift (der Artikel) wurde in (wann?) in (wo?) veröffentlicht.                                                                                                               | Автором статьи является журналист (ученый, неизвестный).                                                                                                                        |
| Der Text informiert über (Akk.) / erzählt über (Akk.), stellt eine umstrittene Frage (ein Problem, einen wissenschaftlichen Text) dar.                                                | Текст информирует о ... (рассказывает о ...), представляет собой спорный вопрос (проблему, научный текст).                                                                      |
| Die Rede ist von (Dat.) ...                                                                                                                                                           | Главная мысль / тема (текста, статьи) — ...                                                                                                                                     |
| Der Hauptgedanke / das Hauptthema (des Textes, des Artikels) ist ...                                                                                                                  | Речь идет о ...                                                                                                                                                                 |
| Es geht um (Akk.) / es handelt sich um (Akk.) ...                                                                                                                                     | Речь идет о ...                                                                                                                                                                 |
| Die Grundlage des Artikels bildet ...                                                                                                                                                 | Автор статьи описывает проблему (отношения, процесс ...).                                                                                                                       |
| Der Autor des Artikels schildert das Problem (die Verhältnisse, den Prozess ...).                                                                                                     | Основу статьи составляет                                                                                                                                                        |
| Der Autor entfaltet vor dem Leser den Prozess                                                                                                                                         | Автор дискутирует в своей статье...                                                                                                                                             |
| Der Autor diskutiert in seinem Artikel über ... / betont / berichtet / beschreibt / argumentiert / analysiert / kritisiert / betrachtet                                               | Автор раскрывает перед читателем процесс / дискутирует в своей статье                                                                                                           |
| Der Autor behauptet / beurteilt / stellt fest / sagt / nennt / vermutet / spricht die Vermutung aus... / bringt die Hypothese vor / beweist ...                                       | Автор утверждает / осуждает / констатирует / говорит / называет / предполагает / высказывает предположение / выдвигает гипотезу / доказывает                                    |
| Der Autor befasst sich mit folgenden Problemen / konzentriert sich auf die Schilderung ... / bleibt bei seiner Ansicht / übt Kritik / bemerkt Mängel, Nachteile, Fehler, Vorteile ... | Автор освещает следующие проблемы / концентрируется на освещении ... / остается при своем мнении / критикует / отмечает недостатки, отрицательные стороны, ошибки, преимущества |
| Der Autor bringt sein Entzücken über ... zum Ausdruck. 14. Автор выражает восхищение ...                                                                                              | Автор возражает ...                                                                                                                                                             |
| Der Autor erwidert / widerspricht ... (Dat.). 15                                                                                                                                      | Автор имеет мнение, отличающееся от                                                                                                                                             |
| Der Autor ist verschiedener Meinung mit j-m ...                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| In diesem Artikel wird (wurde) ... . erörtert / beschrieben /                                                                                                                         | Автор (не) решает проблему                                                                                                                                                      |
| Der Autor löst das Problem ... nicht).                                                                                                                                                | Непонятно, что ...                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                     |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Es ist unverständlich, dass                                                                                         | Вопрос о ... является дискуссионным. / Это спорный вопрос.                                                |
| Zweifelhaft ist, dass                                                                                               | Очевидно, что ...                                                                                         |
| Die Frage... steht zur Diskussion                                                                                   | Подлежит сомнению, что ...                                                                                |
| Der Text ist interessant, spannend, lehrhaft, lehrreich ... Ich habe viel Neues und Interessantes über ... erfahren | Текст интересный, увлекательный, поучительный, содержательный... Я узнал много нового и интересного о ... |
| Es liegt auf der Hand, dass ...                                                                                     | Das ist Streitfrage / umstrittene Frage                                                                   |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### Задания для прохождения итогового тестирования, проверки техники чтения, умения извлекать нужную информацию

Укажите грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

- Habt ihr dieses Buch gelesen? — Ja, ich habe ...gelesen.  
a) es b) ihn c) sie
- Im Saal gibt... viele Studenten.  
a) man b) es
- muß sich für die Nachrichten interessieren  
a) man b) es
- Die Schule, in.....ich lerne, liegt weit von meinem Haus.  
a) die b) der c) dem
- Erzählt er auch von..... Familie?  
a) seinem b) seine c) seiner
- Hilf bei dieser Aufgabe!  
a) mich b) mir c) sie
- Kann ich ..... nichtsagen.  
a) Ihr b) Sie c) Ihnen
- Das Mädchen freut sich auf...Ferien. a.) ihre b) seine c) unseren
- Gefällt dir Mantel?  
a) dieser b) dieses c) diesen
- Unsere Freunde zeigen uns ..... Land.  
a) ihre b) seine c) ihr
- Kinder, bald kommt. Tante.  
a) eure b) ihre ..... c) euer
- Zeige uns ..... Bilder!  
a) deinen b) deine c) dein
- Du machst viele Fehler. Brauchst du...Hilfe?  
a) meinen b) mein c) Meine
- Er interessiert sich sehr für Bücher...Autoren.  
a) dieses b) diesen c) diese
- Wie hast du deine Sommerferien verbracht?-Hab ich...davon nicht erzählt?  
a) dich b) Ihr c) dir
- Mann ist ein berühmter Schriftsteller.  
a) sein b) ihr c) ihren
- In der Stunde liest...die Texte in der deutschen Sprache.  
a) man b) es
- Ich gratuliere euch zu ..... Erfolgen.  
a) ihren b) euren c) seinen
- Hast du Vortrag erfolgreich gehalten?  
a) seinen b) ihren c) seine
- Liebe Maria, ich bin auf ..... Freundschaft stolz.  
a) unseren b) unser c) unsere

Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время:

- Der Ausflug fand am Nachmittag statt.
- Alle Studenten nehmen an der Besprechung dieses Buchteils teil.
- Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.

4. Ich bezahle den Schweinebraten und den Apfelsalat.
5. Die Mutter wird Brot und Milch kaufen.

**Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом:**

1. Ich konnte diese Zeitschrift nirgends finden.
2. Hast du heute gut gefrühstückt?
3. Sie kamen rechtzeitig zur Konferenz.
4. Wir warten lange auf die Straßenbahn.
5. Was schreibt ihr?

**Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в будущем:**

1. Die Touristen werden die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt kennenlernen.
2. Warst du im Sommer in Moskau?
3. Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
4. Wer wird die Gäste empfangen?
5. Ich habe dir diese Geschichte erzählt.

**Выберите правильную приставку:**

1. In zwei Wochen zieht unsere Familie....
  2. Mache die Flasche....
  3. Der Vortrag fängt am Viertel nach vier....
  4. Das Werk stellt Elektrogeräte ....
  5. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel....
- a) ein b) her c) auf d) um e) an

**Определите приставку выделенных глаголов (а - отделяемая, b - неотделяемая):**

1. Du sollst heute das Frühstück zubereiten.
2. Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
3. Sie besucht ihre Großeltern selten.
4. Ich kann heute meine jüngere Schwester vom Kindergarten abholen.
5. Die Bücher gehören meinen Verwandten.

**Какой вариант перевода точно передает смысл предъявленного русского предложения?**

1. Ты должна после еды мыть посуду.
  - a) Du mußt nach dem Essen das Geschirrwaschen.
  - b) Du mußttest nach dem Essen das Geschirrwaschen.
  - c) Du darfst nach dem Essen das Geschirrwaschen.
2. При переводе этого текста можно пользоваться словарем.
  - a) Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch benutzen.
  - b) Bei der Übersetzung dieses Textes konnte man das Wörterbuch benutzen.
  - c) Bei der Übersetzung dieses Textes sollte man das Wörterbuch benutzen.
3. К сожалению, я не могу остаться у тебя дольше, я очень спешу.
  - a) Leider kann ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
  - b) Leider konnte ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
  - c) Leider muß ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
4. Она хотела позвонить своим родителям.
  - a) Sie will ihre Eltern anrufen.
  - b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
  - c) Sie muß ihre Eltern anrufen.
5. Я люблю чёрный кофе.
  - a) Ich mochte schwarzen Kaffee.
  - b) Ich mag schwarzen Kaffee.
  - c) Ich wollte schwarzen Kaffee.

**Выберите модальный глагол в настоящем и прошедшем времени:**

1. Ich ... Lehrerin werden.
  - d) wollte b) will c) wolltest d) willst
2. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?
  - e) sollst b) sollte c) soll d) sollen
3. Bei deiner Krankheit... man keine Schokolade essen.
  - f) durfte b) darf c) darf d) darfst
4. Die Eltern ... auf ihre Kinder stolz sein.
  - g) kann b) können c) konnte d) konnten
5. Sie (она)... ihrer Mutter im Haushalt helfen.
  - h) muß b) müssen c) mußte d) mußten

**Выберите вспомогательный глагол для сказуемого в Perfekt:**

1. Mein Bruder ..., in den Supermarkt gegangen.
  - d) war b) ist c) warst d) bist
2. du die Küche aufgeräumt?

- e) hattest b) hast c) hat d) habt  
 3. Unterwegs..... das kleine Kindeingeschlafen.  
 f) ist b) war c) hat d) bin  
 4. Wir heute nachmittags 2 Stundenspazierengegangen.  
 g) seid b) war c) sind d) wart  
 5. Während der Fahrt..... unsere Studenten viel Interessantesgesehen.  
 h) habt b) hat c) hatten d) haben

**Выберите сказуемое в Präsens:**

1. Als Nachspeise...ish einen Obstkuchen mitSahne.  
 a) a) esse b) isst c) ißt d) essen  
 2. Das Hotel...direkt am Strand. a) lag b) lagst c) liegt d) liegst  
 3. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.  
 a) schlafe b) schlafst c) schläft d) schliefen  
 4. Jeden Morgen.....ich meinen kleinen Bruderan.  
 a) zog b) ziehe c) zieht d) ziehst  
 5. Er mir seine Hilfe.  
 a) versprechen b) versprochen c) verspricht d) versprach

**Подставьте возвратное местоимение в необходимой форме:**

1. Alle freuen ..... auf die Sommerferien.  
 a) uns b) sich c) euch d) dich  
 2. Ich interessiere ..... für Kriminalromane.  
 a) dich b) sich c) mich d) uns  
 3. Meine Freundinerholt..... immer im Dorf bei ihren Großeltern.  
 a) mich b) dich c) sich d) euch  
 4. Verspatest du ... oft zum Unterricht?  
 a) sich b) mich c) dich d) uns

**Дайте правильный ответ. Passiv образуется:**

- 1) вспомогательный глагол  
 a) haben b) werden c) lassen  
 2) основная форма глагола  
 a) Infinitiv b) Perfect c) Partizip II

**Результативный Passiv образуется:**

- 1) вспомогательный глагол  
 f) haben b) werden c) sein  
 2) основная форма глагола  
 a) infinitive b) Imperfekt c) Partizip II

**Выберите сказуемое в Präsens Passiv:**

- 1) In diesem Forschungsinstitut... an vielen Problemen ....  
 a) hat...gearbeitet b) wird... gearbeitet c) wurde...gearbeitet  
 2) Die Zeitung ... immer mit großem Interesse....  
 a) wurde...gelesen b) ist. gelesen worden  
 c) wird gelesen  
 3) In unserem Laboratorium ... Metalle....  
 a) waren...geprüft b) werden ... geprüft c) wurden geprüft

**Определите временную форму глагола-сказуемого:**

1. Dieses schöne Haus wird meiner Familie gehören.  
 2. a) Passiv Präsens b) Aktiv Futurum c) Aktiv Perfekt  
 3. Die Mathematik wird heute überall gebraucht.  
 a) Aktiv Präsens b) Passiv Präsens c) Aktiv Futurum  
 4. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.  
 5. a) Passiv Futurum b) Aktiv Futurum c) Passiv Präsens  
 6. Titan wird immer breitere Anwendung finden.  
 a) Passiv Präsens b) Aktiv Futurum c) Aktiv Präsens  
 7. Die ausländischen Gäste werden im Institut begrüßt.  
 a) Aktiv Präsens b) Passiv Präsens c) Aktiv Futurum

**Выберите номера предложений, стоящих в Passiv:**

1. Die Vortlesung wird im Hörsaal gehalten.  
 2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Auditorium zuarbeiten.  
 3. Die Arbeit wird interessant.  
 4. Dort werden sich alle Studenten versammeln.  
 5. Die Texte werden nicht nur gelesen und übersetzt sie werden auch analysiert.  
 6. Alle Fragen waren schnell beantwortet

**Выберите глагол в Präteritum Passiv:**

1. Am 12. April 1961 ...das erste Raumschiff den Kosmos ....  
a) wird... geschickt b) wurde...geschickt c) ist ...geschickt worden
2. Die Theorie des Raketenfluges ... von Ziolkowski ....  
b) wurde...entwickelt b) wird...entwickelt c) wurden entwickelt
3. In diesem Büro ... verschiedene Maschinen ....  
c) sind ...konstruiertworden b)\_wurden...konstruiertc) werden konstruiert

**Окончите предложения:**

1. Das Gebäude ist in diesem Jahr aufgebaut....
2. Das Haus ist beim Wiederaufbau schooner....
3. Der Wein ist vom Süden importiert ....
4. Der Wein ist mit den Jahren besser ....
5. Der Brief wird von meiner Schwester geschrieben ....  
a) werdenb)worden c) geworen

**Окончите предложения. Выберите форму PlusquamperfektPassiv:**

1. Er übersetzte den Text, nachdem er von ihm ... ..  
a) analysiertwerdenwird b) analysiert worden ist c) analysiert wordenwar
2. Er trank Tee, nachdem Kitchen schon... ..  
a) gegessenwordenwaren b)gegessen worden sind c) gegessen wurden
3. Meine Freundin fuhr zu ihren Eltern, nachdem alle Prüfungen ... ..  
a)abgelegtwurden b) abgelegtwordenwaren c) abgelegt wordensind

**Поставьтепредлог:**

1. DieZeitschriftwird ..... den Studenten mit gro□em Interessegelesen.
2. DieMetallewerden ..... die Korrosionzerstört.
3. Das Bildist. ....Jen Olfarben gemaltworden.
4. DieArbeitist ..... dem Schuler ausgeführtworden.  
a) von b)durch c)mit

**Окончите предложения, поставив результативныйPassiv:**

1. Der Brief ist schon ....  
a) schreibenb)schrieb c) geschrieben
2. Die Aufgabe war schnell . ..  
b) erfüllte b)erfüllt c) erfüllen
3. Die Texte sind in der Klasse....  
c) Übersetzen b)übersetzte c) übersetzt
- d) 4. Öffnen Sie bitte die Fenster. - Sie ... schon....  
a) sind... geöffnet b) waren ...geöffnet wordenc)werden geöffnetwerden

**Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:**

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsereWanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfungab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nichtangerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er nochFehler.
5. a)darum b)und c) trotzdem d)denn

**Вставьтесоответствующиепарныесоюзы:**

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu□ die Schuleverlassen.
2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... inTabletten.
3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagensind wir bis spät am Abendbeschäftigt.
4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehrunaufmerksam.
5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle wenigerarbeiten.  
a) weder...noch b)entweder...oder  
c) nicht nur ...,sondernauch d)einerseits...andererseits.

**Укажите номера сложных предложений с придаточными:**

1. Er fuhr seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Gerätehat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisseherstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, dieLeser haben an ihn Fragengestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude desTheaters.

**Выберитеподходящийсоюз:**

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihmsprechen sollen?
2. Findest du das denn richtig, ... ermächt?
3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nichtschlecht.
4. Immer... er Zeit hat, fährt er insAusland

a)was b)wenn c) dass d)und

**Выберите dass или was:**

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
2. Ich weiß nicht, ... in dieser Zeitschrift steht.
3. Wir erklärten, ... wir brauchen.
4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
5. Er sagte alles, ... erwählte.
6. Ich weiß, ... wir dieses Gedicht lernen müssen.
7. Ich weiß nicht, ... ich zuerst lernen soll.

a) dass b)was

**Подберите подходящий по смыслу союз:**

1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) Wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) Wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie ein Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
- a) das b) was c) der
4. Er soll mich anrufen, ... er losfährt.
- a) als b) bevor c) solange
5. Ich rufe solange an, ... ich ihn erreiche.
- a) Wenn b) bis c) bevor

**Найдите правильный перевод слова "da":**

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.
2. Da draußen vor der Tür wartet Ihr Freund auf Sie.
3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
5. Da es noch starker regnete, mußten wir zu Hause bleiben.
6. Da regnete es noch starker, und wir mußten zu Hause bleiben.
7. Er sitzt immer da.

a) там b) так как c) вот, тут, здесь

**Укажите, как переводится als:**

1. Als er das Zimmer betrat, saß sie am Tisch und schrieb etwas.
2. Er arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer großen Firma.
3. Als er am Diplom arbeitete, mußte er viele Versuche im Labor durchführen.
4. Mein Bruder ist drei Jahre älter als ich.
5. Ich kenne ihn nur als Arzt.
6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
7. Der Film ist bekannter als der Roman.

a) когда b) чем c) как, в качестве

**Найдите подходящий союз или союзное слово:**

1. er frühstückte, las er immer die Zeitung.
2. ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
3. ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
4. du zu mir kommst, freue ich mich immer.
5. Ich weiß nicht, er kommt.
6. ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.

a) als b) wenn c) wann

**Заполните пропуски относительными местоимениями:**

1. Mein Bruder, ..... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
- a) das b) der c) dessen
2. Zeige mir das Haus, in ..... du wohnst.
- a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ..... Werke so gern gelesen werden?
- a) den b) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Vorschläge, mit ich nicht einverstanden bin.
- a) die b) dem c) denen d) dessen

**Найдите правильный перевод:**

1. Der Dichter, dessen Romane immer große Erfolge hatten, lebt jetzt in der Schweiz.
- a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.
- b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.
2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.
- a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.

b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.

3. Die Staatsbibliothek, deren Gebäude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum für Deutsche Geschichte.

a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.

b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

**Найдите правильный перевод:**

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.

2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.

3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.

4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billig.

a) Платье было дешевле, чем я ожидала.

b) Платье было не так дешево, как я ожидала.

c) Как я поняла, это платье очень дешевое.

d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

**Дополните предложения:**

1. Je schneller der Ausländer sprach,...

2. Je deutlicher du sprichst,...

3. Die Reise verlief anders,...

4. Das Konzert war nicht so gut,...

5. Er verhielt sich ganz anders,...

6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist,...

a) um so schneller steigen die Preise.

b) wie ich angenommen hatte.

c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.

d) als wir uns vorgestellt haben.

e) desto besser kann ich dich verstehen. g) als der Fahrer geplant hatte.

**Найдите правильный перевод:**

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.

a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.

b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.

2. Bei der Büroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.

a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.

b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.

3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.

a) Он поможет ему, если даст ему деньги.

b) Он помогал ему, давая ему деньги.

4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.

a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.

b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

**Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:**

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.

2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.

3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.

4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.

5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekannten jungen Maler restauriert worden.

**Выберите правильный перевод:**

1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

a) В этом журнале рекомендовано много статей.

b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.

2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.

a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.

b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.

3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.

a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.

b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.

4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.

a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.

b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.

5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?

- a) Ты уже видел счет, который надооплатить?
- b) Ты уже видел оплаченныйсчет?
- 6. In dem zu ubersetzenden Text gibt es viele neueWorter.
- a) В переведенном тексте много новыхслов.
- b) В тексте, который нужно перевести, много новыхслов.
- 7. Die in der Versammlung zubesprechenden Fragen sind sehr wichtig.
- a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
- b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, оченьважны.

**Образуйте от придаточных определительных конструкцию Partizip I + zu в качестве определения**

Образец: Ein Gerat, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendesGerat
- 1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilenkann.
- 2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden mu□, istschwer.
- 3. Seine Begabungen, die man anerkennen mu□, sindungewohnlich
- 4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muB, ist 12 Schuler stark.
- 5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen,sind uberraschend.

**Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:**

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bucherlesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristenmude.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prufungen nichterinnera.
- d) Sein in viele Sprachen ubersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Weltbekannt.

**Выпишите определяемое существительное:**

- 1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird starkbesucht.
- 2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monatdurchgefuehrten Experimente waren sehrnutzlich.
- 3. Wir bedauern sehr, da□ wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesenkonnen.
- 4. Der Kranke hatte gro□e fieberhaft glanzendeAugen.
- 5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent istweltberuhmt.
- 6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf unseinen starken Eindruck.
- 7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereistenKollegen.
- 8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

**Выберите правильный перевод:**

- 1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universitat gehort zu einer deraltesten Universitaten derWelt.
- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году иявляется старейшим вмире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относитсяк старейшим в миреуниверситетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в1409 году.
- 2. Hier sind einige fur uns wichtigePapiere.
- a) Для нас есть важныебумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важныхбумаг.
- 3. Die zu spat gekommene Arztin konnte dem Kranken nichthelfen.
- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочьбольному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что позднопришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочьбольному.
- 4. Dieses Experiment ist fur den an verschiedenen Problemen derKernphysik arbeitenden Gelehrten von gro□erBedeutung.
- a) Этот эксперимент имеет большое значение дляученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых,работающих над проблемами ядернойфизики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значениедля ученых.
- 5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswurdigkeiten derStadt.
- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Труппа немецких актеров в Ростове посетиламного достопримечательностей, находящихся вгороде.
- c) Труппа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове,осмотрела много достопримечательностейгорода.

**Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:**

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich habe nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

**Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:**

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
2. Unterwegs stiegen sie auf ein einsames, eine knappe Stunde von der Stadt entferntes Haus.
3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die
5. Arbeit.

**Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, д, е):**

1. An einer archaischen Expedition..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
  2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen....
  3. Jeder Versuch, schlecht, kann selbstverständlich nicht gelingen.
  4. Die Bemerkung des Lehrers, änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
  5. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ist vulkanischen Ursprungs.
- a) Überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgebend e) gegeben

**Укажите номера предложений с причастными оборотами:**

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen emportraten, forderten Rechenschaft.
- b) Emport über das Verhalten ihres Studienkollegen. forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit.
- b) Während ich über die Lösung nachdachte; vergaß ich die Zeit.
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.
- b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

**Найдите правильный перевод:**

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
- a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.
- a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.
- b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.
- c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

**Расставьте предложения письма «Организация встречи» в нужном порядке:**

1. Bitte rufen Sie mich an, um den Termin konkreter zu vereinbaren.
2. Ich bin am Dienstag den ganzen Tag frei und würde vorschlagen, dass wir uns nachmittags bei uns in der Firma treffen.
3. Ich würde mich sehr freuen, wenn dieses Treffen stattfindet und verbleibe mit freundlichen Grüßen Günther Scholz.
4. Ihre Reise wäre eine gute Gelegenheit, über die Vertiefung unserer Geschäftsbeziehungen zu sprechen.
5. Sollte Ihnen dies nicht möglich sein, könnten wir uns gerne einen anderen Termin bzw. Treffpunkt finden.
6. Ihrem Schreiben habe ich entnommen, dass Sie nächste Woche in Freiburg sein werden.

**Выберите более вежливый ответ.**

1. Ist Herr Braun da?  
– Ich sehe mal nach. Wie war Ihr Name bitte?  
– Das weiß ich nicht. Wer sind Sie denn?
2. Könnten Sie bitte mir seine Handynummer geben?  
Tut mir leid, ich habe sie selber nicht.  
Da sollen Sie ihn selbst fragen.
3. Wann ist Herr Schmidt zu erreichen?  
Keiner weiß das.  
Ich vermute, dass er ab 15 Uhr erreichbar sein wird.
4. Spreche ich mit dem Kundendienst?  
– Nein, Sie haben sich verwählt.  
Sie sind leider falsch verbunden worden.

**Переведите следующее приглашение и напишите на него ответ на немецком языке:**

Sehr geehrter Herr Professor Dr. Gorin,  
hiermit informieren wir Sie, dass in Düsseldorf vom 12.12.20.. bis 16.12.20.. die Internationale Ausstellung "Informationssysteme" stattfinden wird.

Wir würden sehr froh sein, Sie an unserem Stand in der Halle 5 begrüßen zu können. Wenn der Termin Ihnen passt, werden wir Sie am Mittwoch gegen 15 Uhr erwarten. Bei dieser Gelegenheit würden wir gern unsere weitere Zusammenarbeit besprechen.

Wir sind sehr an Ihrem Besuch interessiert. Bitte informieren sie uns über Ihre Entscheidung.

Mit freundlichen Grüßen

Otto Braun

Geschäftsführer

**Сделайте высказывания более лаконичными, заменив придаточное предложение на существительное с предлогом:**

Wenn Sie verspätet anreisen, ... - Bei verspäteter Anreise ...

1. Wenn Probleme auftreten, ...
2. Wenn Sie nicht zufrieden sind, ...
3. Wenn Sie die Klimaanlage benutzen, ...
4. Wenn Sie die Buchung stornieren, ...
5. Wenn Sie die Rechnung mit Kreditkarte bezahlen, ...
6. Wenn die Gebüre erhöht werden, ...
7. Wenn wir das Zimmer vergeben, ...

**im** nächsten Monat, letzten Quartal, neuen Jahr, kommenden Jahrzehnt,  
darauf folgenden Zeitraum, nächsten Herbst;

**am** ersten Mittwoch im Oktober, dritten Tag, vorigen Abend, späten  
Nachmittag, frühen Morgen;

**in der** nächsten Stunde, folgenden Woche, nächsten Zeit.

Переведите приведенные словосочетания.

**Найдите в письме немецкие эквиваленты следующих слов и выражений:**

**к сожалению, удобный день для поездки, приглашение, сотрудничать – сотрудничество, готова и заинтересована, прибывать, вернуться к предложению**

Sehr geehrter Herr Kluge,

nochmals bedanke ich mich für das freundliche Gespräch in der Kaffeepause bei der Konferenz "Grafica 21" in Berlin. Ich habe dabei den Eindruck gewonnen, dass wir gemeinsame Projekte realisieren könnten. Gerne würde ich daher auf Ihren Vorschlag zurückkommen, das wir uns näher darüber unterhalten, in welcher Form unsere beide Teams in Zukunft zusammenarbeiten könnten.

Meine Einladung nach Stuttgart möchte ich an dieser Stelle wiederholen. Ich wäre aber auch bereit und interessiert, zusammen mit meiner Mitarbeiterin, Frau Stengle, nach Münster zu kommen, um Ihre Agentur

kennen zu lernen.

Uns wäre das Wochenende vom 1. November ein günstiges Reisedatum. Wir könnten am Donnerstagabend in Münster eintreffen und würden am Montagmorgen wieder abreisen.

Ich freue mich auf unser Wiedersehen.

Mit freundlichen Grüßen

Gisela Winkler

**Соотнесите выражения**

Спросьбой подтвердить заказ

*Mit der Bitte, Reservierung zu bestätigen*

как можно быстрее

*so bald wie möglich / umgehend*

Просьба сообщить тарифы / цены за день / неделю / месяц .

*Bitte teilen Sie Tarife / Preise pro Tag / Woche / Monat.*

Все расходы во время Вашего пребывания: проживание, питание и транспорт мы берем на себя, так что Вам нужно будет оплатить только дорожные расходы и страховку.

*Alle Kosten während Ihres Aufenthalts: Unterbringung, Verpflegung und Transport werden von uns übernommen, sodass Sie nur Anfahrtskosten und Versicherungskosten zu tragen haben.*

Добрый день! С вами говорит Анна Мерц из фирмы «Электроник». Могу я поговорить с господином Краузе?

Guten Tag, hier ist Anna Merz aus der Firma "Elektronik AG". Darf ich bitte Herrn Krause sprechen?

До свидания.

Auf Wiederhören.

**Переведите следующее приглашение и напишите на него ответ на немецком языке:**

Sehr geehrter Herr Professor Dr. Gorin,

hiermit informieren wir Sie, dass in Düsseldorf vom 12.12.20.. bis 16.12.20.. die Internationale Ausstellung "Informationssysteme" stattfinden wird.

Wir würden sehr froh sein, Sie an unserem Stand in der Halle 5 begrüßen zu können. Wenn der Termin Ihnen passt, werden wir Sie am Mittwoch gegen 15 Uhr erwarten. Bei dieser Gelegenheit würden wir gern unsere weitere Zusammenarbeit besprechen.

Wir sind sehr an Ihrem Besuch interessiert. Bitte informieren sie uns über Ihre Entscheidung.

Mit freundlichen Grüßen

Otto Braun

Geschäftsführer

### **Ответьте устно на вопросы**

1.Какие формы коммуникации существуют?

2.В чем могут выражаться параречевые формы коммуникации?

3.Везде ли прямой взгляд воспринимается одинаково? Приведите примеры.

4.Повторите формы выражения вежливости;

5.Поясните несхожесть средств выражения вежливости в различных культурах;

6.Расскажите об основных чертах, присущих немцам, при проведении деловых переговоров.

### **Переведите текст.**

Grundprinzipien der Kommunikation

Kommunikation ist ein Grundbedürfnis des Menschen. Nichts geht ohne Kommunikation. Kommunikation beschafft Informationen, hilft Entscheidungen zu fällen, Konflikte zu lösen, Probleme darzustellen, macht Wissen verfügbar, sorgt für Entspannung. Ob mündlich oder schriftlich, symbolisch, nonverbal, gezielt, spontan, unbewusst oder passiv: Kommunikation bestimmt unser Leben.

Beim Sprechen kommunizieren wir nicht nur mit Worten, sondern auch durch Lautstärke, Rhythmus und Sprechgeschwindigkeit. Diese Faktoren begleiten das Gesprochene und zählen zu den parasprachlichen Ausdrucksmitteln, die kulturell durchaus unterschiedlich gedeutet werden können. Zum Beispiel Engländer empfinden Deutsche aufgrund ihrer Lautstärke und Intonation leicht als aggressiv, Deutsche ihrerseits finden Spanier und Italiener als "laut" und assoziieren bei einer für diese "normal" geführten Unterhaltung Zank und Streit.

Zudem setzen wir beim Sprechen mit anderen auch unseren ganzen Körper ein – etwa in Form von Gesten und Mimik (Blickkontakt, Lächeln, Handbewegungen). Diese Körpersprache, die je nach Kultur unterschiedliche Bedeutung haben kann, bezeichnet man als nonverbale Kommunikation.

In der arabischen Welt und in Südeuropa legt man großen Wert auf festen, direkten Blickkontakt. In Süd- und Ostasien könnte ein direkter Blick als aufdringlich oder sogar feindselig verstanden werden, intensiver Blickkontakt gilt für viele Asiaten als Einschüchterung. Wenn man in westlichen Kulturen das Lächeln eindeutig mit Freundlichkeit und Höflichkeit assoziiert, so ist das Lächeln für Japaner ein Zeitgewinn, ein Noch-Nicht.

In der Kommunikation wirken Verbales, Nonverbales und Paraverbales zusammen.

**Выпишите из него предложения, в которых содержится следующая информация и переведите их письменно :**

о функциях коммуникации;

о невербальных средствах коммуникации;

о значении улыбки в Западной Европе и Японии.

### **Прочтите выразительно текст**

Ausdruck der Höflichkeit im Deutschen und im Russischen

Höflichkeit kann in unterschiedlichen kommunikativen Formen mit Hilfe verbaler (lautischer Äußerung), nonverbaler (Gestik, Mimik) und parasprachlicher (Intonation, Tonhöhe, Lautstärke, Tempo) Mittel ausgedrückt werden.

Obwohl wahre Höflichkeit überall dieselbe ist, unterscheiden sich die Mittel, durch die die Höflichkeit zum Ausdruck gebracht wird. In jeder Kultur wird die Höflichkeit in bestimmten Situationen rituell ausgedrückt, es kann aber sein, dass dieselbe Höflichkeit in einer anderen Kultur in einer ähnlichen Situation nicht zum Ausdruck gebracht wird und dies keineswegs als unhöflich gilt. Zum Beispiel begrüßt ein Russe beim Betreten eines Geschäftes die anderen Anwesenden nicht. Das ist in der russischen Kultur übliches und neutrales Verhalten, während in deutschsprachigem Kulturraum beim Eintritt in ein kleines Geschäft das Grüßen obligatorisch ist.

Der häufige Gebrauch der Entschuldigungsformeln in den westlichen Gesellschaften ist dadurch bedingt, dass die äußere und die innere Welt des anderen nicht verletzt werden dürfen. In der russischen Kultur ist ständiges Entschuldigen hingegen nicht üblich.

Direkt seine Meinung auszusprechen, gilt für die Deutschen nicht als unhöflich. Sie meinen, dass eine Präsentation, ein Vortrag klar, kurz und präzise sein soll. Meinungen müssen deutlich geäußert werden.

Zur deutschen Direktheit gehört in Verhandlungen auch ein klares "Nein". Während bei den Russen die Verhandlungen erst anfangen, wenn der Partner "Nein" gesagt hat, ist der deutsche Partner in der Regel nicht bereit, das "Nein" zurückzunehmen. Er möchte so schnell wie möglich zu einem Ergebnis kommen, und konkrete Resultate sind für ihn wichtiger als das Streben nach einer Harmonie.

**Устно передайте его содержание**

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |