

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071272af1ad4307bae4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению **38.03.01 - Экономика**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.12 Денежная теория и денежно-кредитная политика

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
-

экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

Разработчик,
канд.пед.наук, доцент

Баева Д.Р.

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по написанию реферата	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Входной контроль успеваемости	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убережете самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области денежной теории и денежно-кредитной политики

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о денежной теории и денежно-кредитной политике;;
владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами,
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих денежно-кредитную политику,

знать:

- источники статистической информации о развитии отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- основные этапы развития денежной теории;
- основные направления развития современной денежной теории;
- денежную систему РФ;
- основные инструменты проведения денежной политики ЦБ РФ;
- основные денежные теории.

уметь:

- проводить анализ социально-значимых проблемы и процессов, происходящие в обществе и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, статистическими, периодическими изданиями в области денежно-кредитной политики РФ.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3ПК-2 Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1ПК-4 сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Формы и средства контроля формирования компетенций
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3ПК-2	Полнота знаний	Знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Не знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Поверхностно знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Знает факторы, источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Не умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Частично умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	
		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	

		навыков (владение опытом)	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	навыками мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы, но допускает незначительные неточности	мониторинга источников информации о денежно-кредитной политике и её влиянии на основные экономические процессы	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 ПК-4	Полнота знаний	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает показатели денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа показателей денежно-кредитной политики, которые являются исходными данными для решения финансово-экономических задач	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	6 сем.	7 сем.	4 курс	4 курс
1 Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	54	36	2	14
- лекции	24	16	2	6
- практические занятия (включая семинары)	30	20	-	8
- лабораторные работы	-	-	-	-
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	90	108	34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	10	10		10
-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		8	34	6
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	58	68		52
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Контактная работа					ВАРС			
		всего	Аудиторная работа				всего	фиксированные виды		
			лекции	занятия		Консультации (в соответствии с учебным планом)				
			практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Сущность денег. Спрос и предложение денег	26	6	2	4	-		20	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1
	1. Сущность и функции денег. Денежный рынок.	5	1	1	-	-		4		
	2 Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.	8	2	1	1	-		6		
	3. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.	7	1	-	1	-		6		
	4. Мотив предосторожности.	6	2	-	2	-		4		
2	Раздел 2. Денежные теории	34	14	8	6	-		20	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1
	1. Основные положения	7	3	2	1	-		4		

	неоклассической концепции.													
	2. Основные положения кейнсианской концепции.	8	4	2	2	-								
	3. Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции..	6	2	1	1	-								
	4. Механизм создания денег банковской системой.	7	3	2	1	-								
	5. Денежный мультипликатор	6	2	1	1	-								
3	Раздел 3. Стратегия управления денежно-кредитной политикой	50	20	10	10	-						Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1	
	1. Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.	6	2	1	1	-								
	2. Горизонтальная форма кривой денежного предложения.	6	2	1	1	-								
	3. Вертикальная кривая денежного предложения.	6	2	1	1	-								
	4. Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики	6	2	1	1	-								
	5. Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики	8	4	2	2	-								
	6. Цели денежно-кредитной политики.	10	4	2	2	-								
	7. Виды целей денежно-кредитной политики.	8	4	2	2	-								
4	Раздел 4. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ	34	14	4	10	-						Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1	
	1. Инструменты Банка России	14	6	2	4	-								
	2. Аукционы.	12	6	2	4	-								
	3. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.	8	2	-	2	-								
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x					x	x	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	144	54	24	30									
Очно-заочная форма обучения														
1	Раздел 1. Сущность денег. Спрос и предложение денег	32	6	4	2							10	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1
	1. Сущность и функции денег. Денежный рынок.	7	1	1	-									
	2. Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.	8	2	1	1									
	3. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.	10	2	1	1									
	4. Мотив предосторожности.	7	1	1	-									
2	Раздел 2. Денежные теории	34	8	4	4								Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1
	1. Основные положения неоклассической концепции.	7	1	1	-									
	2. Основные положения кейнсианской концепции.	8	2	1	1									
	3. Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции..	9	3	1	2									
	4. Механизм создания денег банковской системой.	5	1	1	-									

	5. Денежный мультипликатор	5	1	-	1			4				
3	Раздел 3. Стратегия управления денежно-кредитной политикой	40	1 2	4	8			28	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1		
	1. Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.	6	2	-	2			4				
	2. Горизонтальная форма кривой денежного предложения.	4	-	-	-			4				
	3. Вертикальная кривая денежного предложения.	4	-	-	-			4				
	4. Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики	6	2	1	1			4				
	5. Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики	8	4	2	2			4				
	6. Цели денежно-кредитной политики.	6	2	-	2			4				
7. Виды целей денежно-кредитной политики.	6	2	1	1			4					
4	Раздел 4. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ	38	1 0	4	6			28	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1		
	1. Инструменты Банка России	14	4	2	2			10				
	2. Аукционы.	13	3	1	2			10				
	3. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.	11	3	1	2			8				
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х		х	х	Дифференцированный зачет		
	Итого по дисциплине	144	3 6	1 6	2 0			10 8	1 0			
Заочная форма обучения												
1	Раздел 1. Сущность денег. Спрос и предложение денег	32	2	-	2	-		30	1 0	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1	
	1. Сущность и функции денег. Денежный рынок.	9	1	-	1	-		8				
	2. Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.	8	-	-	-			8				
	3. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.	9	1	-	1	-		8				
	4. Мотив предосторожности.	6		-	-			6				
2	Раздел 2. Денежные теории	33	3	2	1	-		30	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1		
	1. Основные положения неоклассической концепции.	6	-	-	-			6				
	2. Основные положения кейнсианской концепции.	7	1	1	-			6				
	3. Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции..	6		-	-			6				
	4. Механизм создания денег банковской системой.	7	1	1	-			6				
5. Денежный мультипликатор	7	1		1	-		6					
3	Раздел 3. Стратегия управления денежно-кредитной политикой	39	7	4	3	-		32	Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1		
	1. Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.	5	1	1	-			4				
	2. Горизонтальная форма	5	1	1	-	-		4				

	кривой денежного предложения.											
	3. Вертикальная кривая денежного предложения.	4	-	-	-	-			4			
	4. Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики	6	2	2		-			4			
	5 Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики	7	1	-	1	-			6			
	6. Цели денежно-кредитной политики.	8	2	-	2	-			6			
	7. Виды целей денежно-кредитной политики.	4		-		-			4			
4	Раздел 4. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ	36	4	2	2	-			32		Тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1
	1. Инструменты Банка России	13	3	2	1	-			10			
	2. Аукционы.	11	1	-	1	-			10			
	3. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.	12	-	-	-	-			12			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x			x	x	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	144	16	8	8				124	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11. (применение ЭО и ДОТ только для очно-заочной формы)

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер	раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
				Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма обучения	
1	1		Сущность и функции денег. Денежный рынок.	1	-	1	
	2		Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.	1	-	1	
	3		Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.	-	-	1	
	4		Мотив предосторожности.	-	-	1	
2	1		Основные положения неоклассической концепции.	2	-	1	
	2		Основные положения кейнсианской концепции.	2	1	1	
	3		Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.	1	-	1	
	4		Механизм создания денег банковской системой.	2	1	1	
	5		Денежный мультипликатор	1	-	-	
3	1		Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.	1	1	-	
	2		Горизонтальная форма кривой денежного предложения.	1	1	-	
	3		Вертикальная кривая денежного предложения.	1	-	-	
	4		Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики	1	2	1	
	5		Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики	2	-	2	
	6		Цели денежно-кредитной политики.	2	-	-	
	7		Виды целей денежно-кредитной политики.	2	-	1	

4	1	Инструменты Банка России	2	2	2	
	2	Аукционы.	2	-	1	
	3	Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.	-	-	1	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	8	16	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			
- Заочная форма обучения		8	- Заочная форма обучения			
очно- заочная форма обучения		16	/ очно- заочная форма обучения			
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма обучения		
1	1	Сущность и функции денег. Денежный рынок.	-	1	-		ОСП УЗ СРС
	2	Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.	1	-	1		ОСП
	3	Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.	1	1	1		ОСП
	4	Мотив предосторожности.	2	-	-		ОСП
2	1	Основные положения неоклассической концепции.	1	-	-		ОСП
	2	Основные положения кейнсианской концепции.	2	-	1		ОСП
	3	Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.	1	-	2		ОСП
	4	Механизм создания денег банковской системой.	1	-	-		ОСП
	5	Денежный мультипликатор	1	1	1		ОСП
3	1	Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.	1	-	2		ОСП
	2	Горизонтальная форма кривой денежного предложения.	1	-	-		ОСП
	3	Вертикальная кривая денежного предложения.	1	-	-		ОСП
	4	Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики	1	-	1		ОСП
	5	Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики	2	1	2		ОСП

	6	Цели денежно-кредитной политики.	2	2	2		ОСП
	7	Виды целей денежно-кредитной политики.	2	-	1		ОСП
4	1	Инструменты Банка России	4	1	2		ОСП
	2	Аукционы.	4	1	2		ОСП
	3	Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.	2	-	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час	
- Очная форма обучения		30	- Очная форма обучения			-	
- Заочная форма обучения		8	- Заочная форма обучения			-	
-Очно- заочная форма обучения		20	- Очно- заочная форма обучения			-	
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения		30					
- заочная форма обучения		8					
очно- заочная форма обучения		20					
* Условные обозначения:							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Финансы и кредит, Банковское дело. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) дисциплины обучающемуся требуется освоить материалы, представленные ниже.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Сущность денег. Спрос и предложение денег

Сущность и функции денег. Денежный рынок. Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат Спрос на деньги. Виды спроса на деньги. Мотив предосторожности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) В чем проявляется сущность денег?
- 2) В чем состоит дискуссионность функций денег?
- 3) Перечислите участников денежного рынка.
- 4) Дайте определение денежной массы.
- 5) По какому принципу выделяют денежные агрегаты?
- 6) Сколько денежных агрегатов рассчитывает ЦБ РФ?
- 7) Кто разработал классификацию спроса на деньги?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Денежные теории

Основные положения неоклассической концепции. Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.. Механизм создания денег банковской системой. Денежный мультипликатор

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Назовите авторов неоклассической концепции.
- 2) Перечислите основные тезисы неоклассической концепции.
- 3) Сформулируйте монетарное правило. Каковы последствия нарушения монетарного правила?
- 4) Определите денежный мультипликатор прошлого года?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 3. Стратегия управления денежно-кредитной политикой

Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег. Горизонтальная форма кривой денежного предложения. Вертикальная кривая денежного предложения. Кейнсианский

подход к проведению денежно-кредитной политики Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики Цели денежно-кредитной политики Виды целей денежно-кредитной политики. Способы их установления.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Перечислите факторы денежного предложения.
- 2) Каковы основные принципы кейнсианского подхода к денежно-кредитной политике?
- 3) Назовите автора монетаристского подхода к денежно-кредитной политике.
- 4) Охарактеризуйте суть денежного таргетирования.
- 5) К какому виду относится цель денежно-кредитной политики ЦБ РФ?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 4. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ

Инструменты Банка России . Аукционы. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Какие инструменты согласно классификации использует ЦБ РФ в денежно-кредитной политике?
- 2) Назовите инфляционную цель денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
- 3) Перечислите якоря денежно-кредитной политики.
- 4) Перечислите наиболее значимые инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ?
- 5) Какие инструменты денежно-кредитной политики, используемые за рубежом, не актуальны в Российской Федерации?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о целях денежно-кредитной политики и их достижении.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение актуальных проблем денежно-кредитной политики;

- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем рефератов

- Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ РФ
 - Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ Белоруссии
 - Цели проведения денежно-кредитной политики ЦБ Китая
- И т.д.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА

- общая характеристика целей денежно-кредитной политики на разных этапах становления экономики;
- основные направления денежно-кредитной политики ЦБ;
- обзор используемых инструментов в соответствии с поставленной целью денежно-кредитной политики ЦБ;
- анализ операций, проводимых ЦБ в рамках реализации денежно-кредитной политики;
- эффективность проведения денежно-кредитной политики в соответствии с явными и скрытыми целям.

Этапы работы над рефератом

Так как тема реферата определена, то работа над рефератом здесь начинается с составления списка изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- | | | |
|---|---|----------------|
| Титульный лист. | } | Основная часть |
| Оглавление (план, содержание). | | |
| Введение. | | |
| Глава 1 (полное наименование главы). | | |
| 1.1. (полное название параграфа, пункта); | | |
| 1.2. (полное название параграфа, пункта). | | |
| Глава 2 (полное наименование главы). | | |
| 2.1. (полное название параграфа, пункта); | | |
| 2.2. (полное название параграфа, пункта). | | |
| Заключение (или выводы). | | |
| Список использованной литературы. | | |
| Приложения (по усмотрению автора). | | |

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обобщается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, **критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

2. **Критерии оценки оформления:** логика и стиль изложения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.,
- Основные положения неоклассической концепции. ,
- Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.
- Вертикальная кривая денежного предложения.
- Виды целей денежно-кредитной политики
- Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Горизонтальная форма кривой денежного предложения.
- Вертикальная кривая денежного предложения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.»

- 1) Понятие предложения денег
- 2) факторы, влияющие на предложение денег
- 3) Денежная масса. Денежная база
- 4) Денежные агрегаты.
- 5) Динамика денежной массы и денежных агрегатов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные положения неоклассической концепции»

- 1) Предпосылки возникновения неоклассической концепции денег
- 2) Тезисы неоклассической концепции
- 3) Основные представители неоклассической концепции
- 4) Основные направления неоклассической концепции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции»

- 1) Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос
- 2) Равновесие на денежном рынке
- 3) Монетарное правило
- 4) Нарушение монетарного правила как причина инфляции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Вертикальная кривая денежного предложения»

- 1) Понятие денежного предложения
- 2) Графическое выражение денежного предложения
- 3) Вертикальная кривая денежного предложения, её причины и последствия

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Горизонтальная форма кривой денежного предложения»

- 1) Причины горизонтальной кривой денежного предложения
- 2) Последствия горизонтальной кривой денежного предложения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Виды целей денежно-кредитной политики»

- 1) Основные цели денежно-кредитной политики
- 2) Промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики, скрытые и явные цели.
- 3) Выбор цели денежно-кредитной политики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инфраструктура рынка ценных бумаг»

- 1) Концепции запаса и потока
- 2) Рынок денег и рынок ценных бумаг: общее и различное
- 3) Депозитарная система.
- 4) Расчетная система.
- 5) Торговая система

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Темы для входного контроля

1. Сущность денег
2. Функции денег
3. Теории происхождения денег
4. Денежная масса
5. Эмиссия денег
6. ЦБ РФ и его функции

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в форме опроса

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Сущность и функции денег. Денежный рынок.

1. Сущность и функции денег.
2. Денежный рынок.
3. Металлическая теория денег
4. Количественная теория денег
5. Кейнсианская денежная теория
6. Монетаристская денежная теория

Тема 2. Предложение денег. Денежная масса. Денежный агрегат.

1. Понятие предложения денег
2. факторы, влияющие на предложение денег
3. Денежная масса. Денежная база
4. Денежные агрегаты.
5. Динамика денежной массы и денежных агрегатов

Тема 3. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги.

1. Трансакционный спрос на деньги
2. Предусмотрительный спрос на деньги
3. Спекулятивный спрос на деньги
4. Номинальный спрос на деньги
5. Реальный спрос на деньги

Тема 4 Мотив предосторожности.

1. Понятие мотива предосторожности
2. Неопределенность и риск в мотиве предосторожности
3. Роль объема сделок в мотиве предосторожности
4. Резервный фонд и теория буферных запасов

Тема 5 Основные положения неоклассической концепции.

1. Предпосылки возникновения неоклассической концепции денег
2. Тезисы неоклассической концепции
3. Основные представители неоклассической концепции
4. Основные направления неоклассической концепции

Тема 6 Спрос на деньги и предложение денег. Монетарное правило. Монетаристская концепция инфляции.

1. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос
2. Равновесие на денежном рынке
3. Монетарное правило
4. Нарушение монетарного правила как причина инфляции

Тема 7 Механизм создания денег банковской системой.

1. Создание денег в разные исторические этапы
2. Роль банковской системы в механизме создания денег
3. Факторы, влияющие на возможность создания денег банковской системой

Тема 8 Денежный мультипликатор

1. Понятие денежного мультипликатора
2. Место денежного мультипликатора в трансмиссионном механизме денежно-кредитной политики
3. Роль денег и банковских резервов в денежном мультипликаторе
4. Механизмы денежной мультипликации
5. Эволюция денежных систем и ее влияние на механизмы мультипликации

Тема 9 Форма кривой денежного предложения. Наклонная кривая предложения денег.

1. Кривая денежного предложения
2. Факторы, влияющие на кривую денежного предложения
3. Инструменты ДКП, используемые при наклонной кривой денежного предложения
4. Угол наклона кривой денежного предложения

Тема 10 Горизонтальная кривая денежного предложения.

1. Причины горизонтальной кривой денежного предложения
2. Последствия горизонтальной кривой денежного предложения

Тема 11 Вертикальная кривая денежного предложения.

1. Понятие денежного предложения
2. Графическое выражение денежного предложения
3. Вертикальная кривая денежного предложения, её причины и последствия

Тема 12 Кейнсианский подход к проведению денежно-кредитной политики

1. Роль и место денежно-кредитной политики в макроэкономической стабилизации.
2. Факторы, препятствующие успешному проведению денежно-кредитной политики.
3. Кейнсианский тезис о малой эффективности денежно-кредитной политики.
4. Бюджетная политика в кейнсианской теории.
5. Монетизация дефицита.

Тема 13 Монетаристский подход к проведению денежно-кредитной политики

1. Роль и место бюджетной политики в монетаристских концепциях.
2. Основные положения, на которых базируется бюджетная политика в монетаризме.
3. Негативные последствия активной бюджетной политики в долгосрочном периоде.
4. Тождество гибкой денежно-кредитной политики и активной бюджетной политики.
5. Монетаристская денежно-кредитная политика. Золотое правило монетаризма

Тема 14 Цели денежно-кредитной политики ЦБ

1. Понятие цели денежно-кредитной политики.
2. Цели денежно-кредитной политики в разные годы
3. Цели денежно-кредитной политики в отдельных странах
4. Трилемма денежно-кредитной политики

Тема 15 Виды целей денежно-кредитной политики.

1. Основные цели денежно-кредитной политики
2. Промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики, скрытые и явные цели.
3. Выбор цели денежно-кредитной политики.

Тема 16 Инструменты Банка России

1. Классификация инструментов денежно-кредитной политики.
2. Прямые инструменты денежно-кредитной политики.
3. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики.

4. Операции на открытом рынке.
5. Валютные интервенции.
6. Регулирование нормы обязательных резервов.

Тема 17 Аукционы.

1. Аукционы как инструмент денежно-кредитной политики
2. Виды аукционов
3. Периодичность проведения аукционов
4. Параметры проводимых аукционов

Тема 18 Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная система. Расчетная система. Торговая система.

1. Концепции запаса и потока
2. Рынок денег и рынок ценных бумаг: общее и различное
3. Депозитарная система.
4. Расчетная система.
5. Торговая система

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет выставляется как итоговая оценка по результатам обучения в течение семестра. Учитываются результаты прохождения рубежного и заключительного тестирования, работа на семинарских занятиях, качество подготовки ВАРС (презентации).

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста»

Для обучающихся направления подготовки 38.03.01- Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. При нарушении обязательных резервных требований Банк России имеет право:
Списать в бесспорном порядке с корреспондентского с чета кредитной организации сумму недовнесенных денежных средств
Повысить курс национальной валюты
Взимание штрафа с кредитной организации в судебном порядке
2. Фиксированный количественный показатель, к достижению которой должна стремиться ДКП
Явные цели
Скрытые цели
Целевые ориентиры
3. Целевой ориентир может быть представлен:
Уровень инфляции
Размер золотовалютного запаса

Ориентиры роста денежной массы

4. Функциями обязательных резервов являются:

Денежный буфер

Срочность обязательных резервов

Управление ликвидностью

Сеньораж

5. Способы проведения валютной интервенции

Операции на рынке спот

Форвардные операции

Фьючерсные операции

Продажа опционов

6. Какие трансмиссионные каналы задействует ЦБ для достижения цели валютной интервенции:

Сигнальный канал

Канал портфельного баланса

Канал ликвидности

Канал доходности

7. Назовите виды номинальных якорей:

Денежный

Инфляционный

Валютный

Все верны

Все не верны

8. Назовите формы целевого ориентира:

Целевой диапазон

Наклонный коридор

Целевой уровень

Целевой коридор

Все верны

9. Какая операция ЦБ РФ увеличивает денежную массу:

Повышение нормы обязательных резервов

Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

10. Коэффициент усреднения равен:

1,0	0,5	0,8	0,4
-----	-----	-----	-----

11. Коэффициент обязательного резервирования составляет:

5	20	5,5	4,5
---	----	-----	-----

12. Денежный мультипликатор в банковской системе со 100% -ным резервированием:

0	1	100	10
---	---	-----	----

13. Что из перечисленного не относится к инструментам политики «дешевых денег»?

покупка Центральным банком государственных ценных бумаг;

снижение учетной ставки;

снижение нормы резервирования;

повышение нормы резервирования.

14. Каким банком проводится денежно-кредитная политика?

Центральным банком

Коммерческим банком

Сберегательным банком

15. Каким законом определены основные инструменты и методы, которыми может пользоваться Банк России при разработке и реализации денежно-кредитной политики?

Законом «О денежной системе РФ»

Законом «О Центральном банке РФ»

Законом «О валютном регулировании и валютном контроле»

16. Является ли денежно-кредитная политика составной частью единой государственной экономической политики?

Является

Не является

17. О каком банке идет речь : государственное кредитное учреждение, наделенное правом выпуска банкнот, регулирования денежного обращения, кредита и валютного курса, хранения официального золотовалютного резерва?

Центральный банк

Коммерческий банк

Инвестиционный банк

18. Кому подотчетен Банк России?

Правительству РФ

Совету федераций

Государственной Думе Федерального Собрания РФ

19. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

20. Какой из инструментов денежно-кредитного регулирования является более действенным и почему:

изменение доходности по государственным ценным бумагам,
изменение нормы обязательных резервов

21. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк может:

повысить норму обязательных резервов,
уменьшить учетную ставку,
понижить норму обязательных резервов,
повысить доходность государственных ценных бумаг,
увеличить учетную ставку.

22. К чему может привести увеличение центральным банком ставки рефинансирования и почему:

увеличит спрос на ценные бумаги,
увеличит доходность ценных бумаг,
увеличит предложение ценных бумаг,
уменьшит доходность ценных бумаг.

23. Для борьбы с галопирующей инфляцией в условиях высоких кредитных рисков центральный банк должен:

увеличить норму обязательных резервов,
увеличить доходность ценных бумаг,
увеличить ставку рефинансирования

24. Перечислите инструменты денежно-кредитной политики согласно ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Перечислите известные вам денежные теории.

26. Объявленная цель денежно-кредитной политики

номинальный якорь

явная цель

денежный якорь

27. Трилемма ДКП

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

валютный курс

процентная ставка

денежное предложение

Инфляция

28. Когда страна сталкивается с внезапным оттоком капитала за рубеж, то используется количественное таргетирование

ценовое таргетирование

29. Обязательные резервы используются для стабилизации денежного мультипликатора

количественное таргетирование

ценовое таргетирование

30. Рефинансирование активно используется для краткосрочного кредитования КБ

количественное таргетирование

ценовое таргетирование

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями

к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.12 Денежная теория и денежно - кредитная политика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю. А. Рахматуллина, Е. Н. Мажара. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111502-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2013707	http://znanium.com/
Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304	http://znanium.com/
Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019586-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125844 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/
Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И. Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-012275-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1759766	http://znanium.com/
Финансы и кредит. — Москва : Финансы и кредит, 1995. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2071-4688. — Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины.

Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной **информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.**