

43ba2f5dea4210009ac6a3371d2f4e01991a

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Разработчик,
Старший преподаватель

Н.В. Маркина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-2 Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
		ИД-3 Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знает как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами

	управления биоресурсами	ИД-2 Способен участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами
		ИД-3 Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ПП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПП 3. Качественные результаты прохождения ПП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПП

Персональный	Руководитель ПП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПП 2. Качество условий прохождения и руководства ПП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПП 2. Результаты прохождения ПП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПП в рамках ОПОП

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации

	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломной практике	Макет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Полнота знаний	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в планах по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Не умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	
		Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Имеет навыки	Свободно владеет	В совершенстве владеет	

		навыков (владение опытом)	навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	
	ИД-2 Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственн ых процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Полнота знаний	Знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственн ых процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Не знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Поверхностно ориентируется как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Свободно ориентируется как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	В совершенстве знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	
		Наличие умений	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственн ых процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Не умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Свободно умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	В совершенстве умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственн ых процессов на основе применения современных цифровых	Не владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Хорошо владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Отлично владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	
								Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта

			средств и технологий					
	ИД-3 Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Полнота знаний	Знает как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Хорошо знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знаком с методикой проведения анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Хорошо умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве умеет проводить анализ производственных показателей и внесение корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Имеет навыки навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оценке новых	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Полнота знаний	Знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Не знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Поверхностно знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Свободно как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	В совершенстве как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	

методов, способов и приемов управления биоресурсами		Наличие умений	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Не умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет эффективно проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет принципами как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами	Не владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами	Имеет навыки анализа существующих методов управления биоресурсами.	Имеет навыки анализа существующих методов управления биоресурсами.	В совершенстве владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами.
	ИД-2 Способен участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Полнота знаний	Знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Не знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Поверхностно знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Свободно знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	В совершенстве знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.
		Наличие умений	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Не умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Имеет навыки участия в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами	Не владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами.	Владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами	Имеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами	Владеет эффективными навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами
	ИД-3 Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий	Полнота знаний	Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий	Не знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Поверхностно знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Хорошо знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	В совершенстве знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

	управления биоресурсами		управления биоресурсами				
		Наличие умений	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Знаком с навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет эффективно организовывать оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Имеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Отлично владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
Подготовительный этап:	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Расположение хозяйства, природные и экономические условия наименование и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); экономические особенности (местонахождение, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).
Технология отраслей животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> <i>Скотоводство.</i> Молочное и мясное скотоводство в хозяйстве. Структура стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота. Основная группа коров, возраст, живая масса, продуктивность (удой и % жира), породность, классность по данным бонитировки, количество телят на 100 коров. Использование молочного стада (продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок). Первичная переработка молока, мойка и стерилизация оборудования, механизация трудоемких процессов на фермах. Содержание, уход и кормление животных, подбор коров при машинном доении, подготовка коров к доению. Принципы оценки, отбор и подбор животных, бонитировка скота, проведение племенной работы. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве. Подготовка коров и нетелей к отелу, выращивание телят, выращивание молодняка на мясо. Планирование и проведение откорма, нагула, сроки и порядок взвешивания молодняка. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота. Организация искусственного осеменения телок. Организация и проведение контрольных доений, анализ молока (на жир, плотность). <i>Свиноводство.</i> Поголовье и структуру стада свиней по половозрастным группам, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству. План случки, опоросов, постановки и съема свиней с откорма, интенсивность использования основных свиноматок в хозяйстве, количество опоросов и выращенных поросят на основную матку в год, подготовка хряков и маток к случке и ее проведение, интенсивность их использования, содержание проверяемых маток и проведение случек. Проведение опоросов, содержание молодняка свиней, система выращивания свиней, сроки отъема, схема подкормки поросят, системы электрообогрева, наличие анемии у поросят-сосунков. Организация

	поточного производства свинины в условиях специализированных хозяйств. Ветеринарно-профилактические мероприятия и первичный зоотехнический учет, бонитировка свиней, проведение племенной работы в свиноводстве, организация и проведение оценки производителей по качеству потомства. Сдача откормленного молодняка и расчет по сданной продукции. <i>Овцеводство.</i> Породный состав, племенная ценность поголовья, взвешивание и мечение молодняка овец. Кормление, уход и содержание разных групп животных. Бонитировка и составление бонитировочных актов, анализ бонитировочных ведомостей. Организация и проведение стрижки овец, участие в классировке шерсти и анализ ее результатов, настриг шерсти по выходу чистого волокна и в среднем на 1 овцу. Организация откорма овец. Отбивка и формирование отар молодняка. <i>Коневодство.</i> Метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных. Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами - производителями, конематками, молодняком. Техника выращивания жеребят до отъема и после отъема. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 маток. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства). Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом. Уровень рентабельности отрасли коневодства и пути повышения рентабельности. Потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья - расчеты потребного количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной кампании, ухода за кобылами, правильного выращивания молодняка. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Приемы и методы племенная работа. Учет и отчетность по конезаводу и использованию коней в хозяйстве. Развитие мясомолочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей <i>Птицеводство.</i> Технологический график работы цехов, родительское стадо, инкубация, выращивание ремонтного молодняка, мясного молодняка, убой и переработка отходов производства, яйценоскость взрослой птицы, средний суточный прирост живой массы молодняка, затраты корма на продукцию, кратность комплектования родительского стада и его график, обеспеченность кормами, годовая потребность в кормах, источники пополнения кормов, рационы кормовых смесей, рецепты комбикормов для птицы разных возрастов, план работы цехов на месяц, отчет и анализ проделанной работы, личное участие студента в производственных процессах. <i>Пчеловодство.</i> Пасека хозяйства, системами ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, навешивание рамок, выкачка меда, вытопка воска и т. д. Технология содержания пчел в хозяйстве. Кормовая база для пчел и ее особенности в конкретных условиях. Расчет медового баланса пасеки и перспектива улучшения кормовой
--	---

	базы для пчел. Производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.). <i>Кролиководство.</i> Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по сокращению пропустования самок. Средняя продуктивность самок и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и забоя с целью получения мяса и шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда. <i>Звероводство.</i> Виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего в среднем на самку) по видам за прошлый год. Себестоимость шкурок. Рентабельность производства пушнины. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Анализ среднемесячного рациона в разные производственные периоды. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей. Племенная работа в звероводстве.
Технология первичной переработки продукции животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение технологии первичной переработки продуктов, качество мяса, живую массу и упитанность. Транспортировка скота и птицы. Технология убоя скота и птицы. Определение упитанности. Морфологический и химический состав мяса. Технология и определение качества продуктов убоя. Технология колбас, сырокопченых изделий. Яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства, химический состав и биологическая ценность, изменения в яйце при хранении, сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц технология меланжа и яичного порошка. Классификация меда, его химический состав, пищевая ценность, фальсификация меда, характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко). химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.
Экономик АПК	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана хозяйственного устройства, бизнес-плана хозяйства, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам животноводства, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания животных в сложившихся условиях производства. Организация труда в животноводстве – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее

	определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции животноводства. Организация производства в отраслях животноводства, экономическая оценка форм и методов организации труда, способов содержания и кормления животных, применяемых средств механизации процессов, системы воспроизводства стада и выращивания молодняка, отдельных технологических приемов, других факторов интенсификации животноводства, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность хозяйства – уровень рентабельности хозяйства и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию хозяйства, условия работы животноводов, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов на фермах, их профессионально-квалификационная характеристика, наличие в хозяйстве арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года.
Безопасность жизнедеятельности	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве: Анализ состояния дел обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве. Наличие специалиста по охране труда (ОТ) и гражданской обороне объекта экономики. Состояние противопожарной безопасности в животноводстве (наличие пожарных щитов, их укомплектованность), проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности (ПБ), наличие рабочих инструкций по ОТ и ПБ на рабочих местах, наличие спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих средства, спецпитания работникам, соблюдение санитарных норм и правил в животноводстве, наличие медицинских аптечки в животноводстве, наличие убежища для работников на случай ЧС (если есть, то условия их содержания), наличие источников опасности вблизи объектов животноводства (высоковольтных ЛЭП, трубопроводов нефти и газа, водоёмов, скотомогильников). Выводы и предложения по разделу. При отсутствии коллективного договора, предложение о его заключении. При отсутствии специалистов по ОТ и ПБ, предложение по заполнению данных вакансий. Необходимость ведения документации по ОТ и ПБ. Предложения по улучшению ПБ в животноводстве. Предложения по улучшению выдачи спецодежды, спецобуви и СИЗ. Предложения по соблюдению санитарных норм и правил в животноводстве. Предложения по приобретению медицинских аптечек для животноводства. Предложения по созданию убежищ на случай ЧС. Предложения по защите от источников опасности вблизи животноводческих объектов. Необходимые для выполнения данных предложений денежные средства и материальные ресурсы.
Заключительный этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов Подготовка отчета по практике

При описании основных технологических процессов, нормативов или методики исследований, следует использовать справочную литературу за последние 5 лет (10-20 наименований). При этом литература приводится в конце отчета в алфавитном порядке, а в тексте даются только ссылки на нее.

Номер ссылки на источник литературы, под которым он значится в списке используемой литературы, проставляют в квадратных скобках после цитирования (перед точкой в конце предложения). Следует обратить внимание на то, что ссылку следует делать на какие-либо конкретные результаты исследований или мнения авторитетных специалистов. Ссылки после

приведения общеизвестных положений, в том числе и заимствованных из литературных источников, не делаются.

Допускаются общепринятые сокращения слов: т, кг, г., мес., с.-х. (но не КРС, а крупный рогатый скот).

Основной документ - отчет о прохождении производственной практики - оформляется на: листах формата 297х210 мм скрепленных скоросшивателем. При оформлении текста отчета соблюдаются поля (без рамок): верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое -30 мм, плотность текста, должна быть одинаковой. Размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5, гарнитура – Times New Roman, допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, схем, графиков, диаграмм. Обязательно выравнивание основного текста работы по ширине. В документе соблюдается абзацный отступ 1,25 см.

Очередность элементов отчета и сопроводительных документов

1. Титульный лист отчета
2. Лист задания
3. Совместный план-график
4. Характеристика практиканта
5. Отчет начиная с листа содержания/оглавления
6. Дневник практиканта
7. Оценочный лист

Структура отчета

Введение	Во введении прописывается актуальность выбранной темы, цель и задачи. Важно отразить состояние отрасли на сегодняшний день, перспективу развития и тд.
1 Краткая характеристика хозяйства	Местонахождение и история создания хозяйства; технология содержания, кормления, ведение племенной работы и тд. Важно, производственные показатели представлять в табличном виде, в динамике за последние 3 года.
2 Индивидуальное задание	Методика проведения исследований. Результаты исследований. Все результаты должны быть статистически обработаны.
3 Выводы и предложения	3.1 Выводы (на каждую поставленную задачу) 3.2 Предложение (формулируете на основании проведенных исследований)
Библиографический список	Не менее 10 источников, за последние 5 лет. Располагаются в алфавитном порядке.

Оформление

Заголовки разделов размещают посередине строки и пишут прописными буквами; заголовки подразделов оформляют аналогично. Перенос слов в заголовках не допускается, точку в конце не ставят. Расстояние между заголовками разделов/подразделов и текстом – 2,0 интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1,5 интервала.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. Титульный лист включают в общее число страниц, но номер страницы на нем не ставят.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела, то есть номер подраздела состоит из номера подраздела и раздела, разделенных точкой, например, 2.3 (третий подраздел второго раздела).

Под иллюстрациями пишут слово «Рисунок 1 -... » посередине строки, и нумеруют арабскими цифрами без знака №.

Правила оформления таблиц. Название таблиц пишется слева без абзацного отступа и нумеруют арабскими цифрами без знака № (Таблица 1 - ...) При переносе таблицы на другую страницу над ее правым углом пишут «Продолжение таблицы....» или «Окончание таблицы.....».

Заголовки граф таблицы пишутся с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельны.

Рекомендуемый интервал для таблиц – 1,0, шрифт Times New Roman, 12 пт.

Делить заголовки по диагонали не допускается. Графы «№ п/п» и «ед. изм.» в таблицу включать не следует. Расположение таблицы должно быть таким, чтобы ее можно было читать по ходу текста или, перевернув листы на 90°, по ходу часовой стрелки. Границы таблиц должны соответствовать ширине текста. Таблица обычно приводится после ссылки на нее, а не ранее.

Точки в названии таблиц, рисунков не ставятся.

Дневник производственной практики является первичным документом для отчета, ведется ежедневно в рабочие дни по единой форме и должен еженедельно предъявляться для проверки главному специалисту хозяйства или ежемесячно научному руководителю практики.

В дневник записываются содержание и результаты выполненной студентами работы. Он является основным источником для оформления отчета о практике, поэтому в дневник следует записывать необходимые цифровые материалы, материалы наблюдений, данные первичных документов, составлять схемы, эскизы, таблицы и т.д.

Отчет, дневник по практике и характеристика студента заверяются подписью главного специалиста или руководителя подразделения, начальника цеха (разборчиво указать должность, фамилию, инициалы) и гербовой печатью.

По прибытии в ВУЗ в течение 2 недель после начала занятий документы сдаются в отдел практики. Руководитель проверяет отчет и дает отзыв о качестве работы. Положительный отзыв является основанием для допуска студента к защите отчета.

В комиссию по защите отчетов по практике отчетные документы должны поступить не позже, чем за 2 дня до защиты. График защиты устанавливается деканатом. Защита отчетов проводится в форме доклада подготовленного студентом по основным разделам отчета и результатам выполнения индивидуального задания, с последующим собеседованием по вопросам практики.

При защите отчета комиссия оценивает степень выполнения программы практики и уровень производственной подготовки студента. При выставлении балльной оценки учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.

19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,

обучающимся зачёта:	установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А.
СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра _____

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск 2025

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	5 1/3 недели
Трудоемкость практики:	288 часов, 8 ЗЕ
1. Тематические ориентиры ТП	
Общая тематическая направленность ТП:	Производственно-технологическая
2. Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

Задание к исполнению принял

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния Кафедра _____					
Обучающийся –					
Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					