

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика (овощеводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик ст. преподаватель

Исаенко С.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Современные технологии возделывания овощных культур	Возделывать овощные культуры по современным технологиям	Современных технологий возделывания овощных культур
		ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик территории	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик территории	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Отчет				собеседование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	1			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики	План отчета
	Перечень вопросов на собеседовании
	Процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии возделывания овощных культур	Не знает современные технологии возделывания овощных культур	Знает современные технологии возделывания овощных культур	Зачет, отчет по практике		
		Наличие умений	Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям	Не умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям	Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Не владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур			
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			

		Наличие умений	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Отчет

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Этапы работы над отчетом

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики обучающиеся составляют отчет на основе обобщения собранных полевых материалов.

План отчета:

Титульный лист.

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики

2. Основная часть (технология возделывания и уборки овощных культур)

Список литературы

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Зачет по учебной практике принимается после проверки отчета и собеседования с обучающимся.

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над отчетом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчета, критерии оценки содержания отчета, критерии оценки оформления отчета, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания отчета:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления отчета:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки отчета:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести

дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» по отчету ставится за полное описание технологических процессов практики, качественное оформление работы, допускается небольшие недочеты в содержании работы и ее оформлении.

Оценка «не зачтено» по отчету присваивается за слабое и неполное раскрытие описание технологических процессов практики, несамостоятельность изложения материала, при этом выводы не соответствуют содержанию или носят общий характер, оформление работы, в том числе список литературы, не соответствует требованиям.

3.1.2. ВОПРОСЫ

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Их свойства и различия в пределах семейства.
2. Перечислите способы подготовки семян к посеву.
3. Какие овощные растения выращивают методом рассады?
4. Метод рассады в овощеводстве. Наиболее распространенные схемы посева и посадки ведущих овощных культур.
5. Сроки посева овощных культур (весенние, летние и подзимние), их значение и особенности выполнения посевных работ в различных почвенно-климатических зонах.
6. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.
7. Принцип чередования овощных культур в севообороте. Значение и научное обоснование севооборотов с овощными культурами. Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий.
8. Особенности агротехники возделывания овощных культур

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение занятий.
- Положительные ответы при собеседовании.
- Представление дневника и отчета по практике.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.
- 2) Преподаватель выставляет зачет в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающиеся посещали занятия, положительно прошли собеседование и выполнили отчет
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающиеся не посещали занятия, не прошли собеседование и не выполнили отчет

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений _____; (наименование кафедры)		
протокол № <u>11</u> от <u>04.06.2021</u> .		
Зав. кафедрой, <u>д-р биолог. наук, профессор</u> (уч.ст., уч.зв.)	<u></u> (подпись)	<u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>18.06.2021</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом		
Директор ООО «ТепНоТех»	<u></u> подпись	Д.С. Ткачев