

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных
болезней мелких домашних животных
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд. ветеринар. наук, доцент	А.А. Лобанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики и при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.1	ответы на вопросы для само- подготовки				
- Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	2.2	ответы на вопросы для само- подготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.3	ответы на вопросы для само- подготовки		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	3	ответы на вопросы для диф.зачета		Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Программа зачета по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения зачёта с оценкой
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции и	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы, вопросы к диф.зачету, ситуационные задания
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует	Решение ситуационных задач

других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				но не может ориентироваться в области их применения	профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
		ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
		Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	Презентация, вопросы для диф.зачета, тесты

	других государств		болезней из других государств		охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	заразных болезней из других государств	государств	
		Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с решением стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
1	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких домашних животных	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней мелких домашних животных	

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Инвазионные болезни кроликов, крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

- Сифациоз мышей, крыс и хомяков.
- Аспикулюриоз мышей, крыс и хомяков.
- Родентолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Гименолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Протозойные болезни мышей, крыс и хомяков
- Нотоэдроз кроликов, крыс и мышей, морских свинок
- Фасциолез нутрий
- Акантоцефалезы у грызунов
- Токсоплазмозы грызунов
- Кокцидиоз кроликов
- Гиардиоз кроликов, мышей, шиншилл
- Бабезиоз белов

2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней кроликов.

- Инфекционный стоматит
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
- Болезнь Ауески
- Лимфоцитарный хориоменингит
- Листерия
- Оспа
- Пастереллез
- Инфекционный ринит
- Паратиф
- Стафилококкоз
- Туляремия
- Стригущий лишай
- Бешенство
- Спирохетоз
- Миксоматоз кроликов
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов.

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Не предусмотрены

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы на вопросы для самоподготовки	Изучение дополнительной литературы по темам занятий	66
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов	Подготовка по темам семинарских занятий	Тематический план практических занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	• Рассмотрение тем семинара • Изучение литературы по вопросам семинара • Подготовка доклада или презентации • Представление презентации на занятии	17

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5. САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	100%	Коллоквиум	12

5.1 Средства для текущего контроля (коллоквиума)

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (тестовый), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

5.1.1 Вопросы

для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)

- 1.Современные средства специфической терапии бабезиоза собак и их применение.
- 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.
3. Современные акарицидные средства и способы их применения.
4. Общие принципы терапии демодекоза собак.
5. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных.
- 6.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных.
- 7.Диагностика бабезиоза собак.
- 8.Диагностика цистоизоспороза и гiardioза собак и кошек.
- Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
- 9.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
- 10.Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
- 11.Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных
12. Парвовирусный энтерит. Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
13. Коронавирусный энтерит Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
14. Инфекционный гепатит собак
15. Аденовирусные болезни собак.
16. Лептоспироз плотоядных. Этиология возбудителей. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
17. Инфекционный трахеобронхит (вольерный кашель). Диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Вирусные респираторные болезни кошек. Калицивироз, инфекционный ринотрахеит.
19. Болезни иммунной системы кошек (инфекционные): панлейкопения, лейкомия, инфекционный перитонит
20. Болезни грызунов: ВГБК и миксоматоз.

Вопросы для промежуточного контроля

Вариант-1.

1. Коронавирусная инфекция собак. Определение болезни, этиология возбудителя.
2. Панлейкопения кошек. Лечение и специфическая профилактика.
3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.
 1. *Anamnesis vitae*:
Боксер, кобель, 8 месяцев, масса 20 кг.
Вакцинации: проведена против чумы.
Рацион: сухой корм, мясо сырое, супы с общего стола,
Прогулки: 3-4 раза в день.

Контакт с незнакомыми собаками во время прогулки.

Anamnesis morbi:

Заболел 2 дня назад. Отмечено отсутствие аппетита, апатия. Воду не пьет. Стул жидкий желтовато-серого цвета, с неприятным зловонным запахом, содержит большое количество слизи и прожилки крови. Рвота наблюдалась 4-5 раз в день. $t - 38,5^{\circ}$. Состояние собаки ухудшилось по сравнению с предыдущим днем.

При клиническом осмотре собаки отмечена болезненность в области живота, слышны звуки перистальтики кишечника. Собака угнетена, при осмотре ложится, отмечается тремор мышц. Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная. Слизистые оболочки бледного цвета. Пульс - учащен, слабого наполнения. Температура 39°C . Рвота выражена. Фекалии жидкие, зловонные, серого цвета с примесью крови и слизи.

Вариант-2.

1. Вирусная лейкемия кошек. Определение болезни, этиология возбудителя, клинические признаки.
2. Эпизоотологическая диагностика и клиническая картина при парвовирусном энтерите у собак.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?

4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae: Овчарка, кличка Альма, возраст 3 года.

Вакцинация не осуществляется. Содержится собака на улице, на привязи. Кормление: супы с общего стола, кости, хлеб. Возможен контакт с бездомными собаками. Упитанность собаки ниже средней. Щенная.

Anamnesis morbi: у собаки отмечали снижение аппетита, иногда - его отсутствие. Вялость.

Температуру не измеряли. Иногда наблюдается понос. Собака за последнее время сильно похудела. Цвет мочи не определяли.

При клиническом осмотре отмечается желтушность слизистых оболочек, особенно склеры. на правом глазу отмечены признаки кератита - помутнение роговицы. При пальпации области печени отмечается небольшая болезненность. Температура 39° . Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная.

Вариант-3.

1. Парвовирусный энтерит собак. Определение болезни, этиология возбудителя и характерные клинические признаки.

2. Калицивирусная инфекция кошек. Эпизоотологическая диагностика, клиническая картина и патологоанатомические изменения.

3. В чем заключается комплексное лечение собак и кошек при инфекционной болезни?

4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Спаниель, сука 2 месяца, кличка Джесси, масть черная.

Вакцинация – не проводилась, данных о вакцинации матери нет.

Рацион: каши молочные, супы с с общего стола, сухой корм.

Прогулки: отсутствуют.

Лечение проводилось самостоятельно, в/м анальгин с димедролом – 1 раз.

Anamnesis morbi: Заболело животное 2 дня назад. Собака не отзывается на голос хозяина, сонлива.

Лежит с закрытыми глазами. Аппетит отсутствует.

На второй день появилась рвота, $t - 39,4^{\circ}$. Каловые массы жидкие, водянистые, ярко-желтого цвета с примесью слизи и прожилок крови. Апатия усилилась.

При клиническом осмотре собаки: $t - 38,9^{\circ}$. Д, П – учащены. При пальпации живота - болезненность, перистальтика кишечника усилена. Слизистые оболочки бледного цвета. Шерсть возле ануса испачкана фекалиями, моча соломенно-желтого цвета. При анализе крови установлена лейкопения.

«Вариант-4.

1. Инфекционный перитонит кошек. Клиническая картина, патологоанатомическая диагностика. Лечение.

2. Лептоспироз собак. Эпизоотологическая и клиническая диагностика.

3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?

4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Кобель породы Ньюфаундленд, возраст 4 месяца, масса 12 кг. Вакцинация: в 2 мес. против чумы, парвовирусной инфекции собак. Рацион: сухие концентрированные корма, общий стол. Прогулки – 3-5 раз в день, контакт – собаки во дворе.

Anamnesis morbi:

Заболел 3 дня назад, собаку накормили сырым мясом, колбасой. Утром – вялость, снижение аппетита, малоподвижность. Собака угнетена, не играет, больше лежит. Жажда усилена. Температура не измерялась. На 2 день отмечалась рвота с примесью желчи. Аппетит пропал, температура была $38,5^{\circ}$. Хозяева лечили собаку самостоятельно, противорвотными препаратами - регланом, регидроном. Подозревали отравление. На 3 день – повысилась температура тела до 40° .

Носовое зеркальце сухое. Собака лежала или сидела с широко расставленными лапами. Иногда совершала глотательные движения. Прием воды стал затрудненным, жажда усиленной. Моча темного цвета. Пульс и дыхание учащены. *При клиническом осмотре* зева наблюдается увеличение миндалин. Они темно-красного цвета, отмечается болезненность глотки. $t - 41.5^{\circ}$

При осмотре слизистых оболочек : анемия и небольшая желтушность склеры.

При пальпации живота – болезненность в области печени. Собака стонет и пытается спрятаться. П, Д - учащены. Пульс аритмичный.

При прослушивании легких слышны хрипы в правом легком.

При анализе крови резко выражена лейкопения, увеличение количества сегментоядерных нейтрофилов и появление юных нейтрофилов и миелоцитов. СОЭ – 48 мм.

Вариант-5.

1. Ринотрахеит кошек. Диагностика.
2. Папилломатоз собак. Этиология возбудителя, клинические признаки и лечение.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Овчарка, кобель, возраст 1,5 года.

Вакцинация проводится один раз в год. Вакцины не известны.

Содержание уличное, на привязи.

Рацион кормления: отходы со столовой (каши, супы, хлеб и т.д.)

Моцион регулярный. Контактует с дворовыми и бродячими собаками. Упитанность средняя.

Anamnesis morbi: у собаки отмечается угнетение, снижение аппетита. При возбуждении отмечается кашель (сухой, отрывистый. причиняет собаке беспокойство). Иногда кашель такой сильный, что вызывает рвоту. Температура не измерялась.

При клиническом осмотре отмечается обильное выделение экссудата из носовой полости серозного характера. Собака трет нос, чихает. Кашель редкий, сухой. Слизистые оболочки бледного цвета. При прослушивании легких отмечены хрипы. Температура $38, 7^{\circ}$. Дыхание жесткое, затрудненное. Пульс незначительно учащен.

5.2. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины: дифференцированный зачёт.

Основные условия допуска к дифференцированному зачёту:

- 1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, к зачёту не допускаются.
- 2) По итогам текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;
- 3) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ИОС)

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Бешенство плотоядных животных. Эпизоотическая ситуация, распространение, характеристика и особенности болезни.
2. Бешенство плотоядных животных. Клинико-эпизоотологический метод диагностики.
3. Бешенство плотоядных животных. Лабораторная диагностика.
4. Бешенство плотоядных животных. Общая и специфическая профилактика. Вакцины
5. Бешенство плотоядных животных. Меры борьбы. Нормативные документы
6. Санитарные правила по профилактике и борьбе с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения.
7. *Мероприятия при заболевании животных бешенством.*
8. Хламидиоз собак. Методы диагностики
9. Хламидиоз кошек. Методы диагностики.
10. Профилактика хламидиоза плотоядных: общая и специфическая.
11. Проведение оздоровительных мероприятий при хламидиозе мелких домашних животных.
12. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Диагностика
13. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Профилактика и меры борьбы в кролиководческих фермах.
14. Миксоматоз. Диагностика.
15. Миксоматоз. профилактика и меры борьбы.
16. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз). Диагностика
17. Трематодозы плотоядных (парагонимоз, аляриоз). Диагностика
18. Профилактика трематодозов плотоядных животных.
19. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз).
20. Тениидозы собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
21. Дифиллоботриоз собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
22. Токсокароз, диагностика, лечение и профилактика.
23. Токсаскаридоз, диагностика, лечение и профилактика.
24. Анкилостомоз, диагностика, лечение и профилактика.
25. Унцинариоз, диагностика, лечение и профилактика.
26. Дирофиляриозы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Диоктофимоз, диагностика, лечение и профилактика.
28. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы).
29. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных.
30. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение).
31. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных.
32. Лечение и профилактика бабезиоза собак
33. Лечение и профилактика акарозов собак.
34. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза. Профилактика и лечение.
35. Диагностика нотоэдроза, лечение, профилактика.
36. Диагностика демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. Лечение и профилактика.
37. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.
38. Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
39. Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
40. Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
41. Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных.
42. Парвовирусный энтерит плотоядных. Этиология возбудителя. Диагностика
43. Парвовирусный энтерит плотоядных. Иммунопрофилактика. Лечение.
44. Коронавирусный энтерит собак. Методы диагностики, лечение и профилактика.
45. Инфекционный гепатит плотоядных. Возбудитель болезни, диагностика.
46. Инфекционный гепатит собак. Лечение и профилактика болезни.
47. Аденовирусная инфекция у собак. Методы диагностики, принципы терапии.
48. Профилактика аденовириозов плотоядных животных, общая и специфическая.
49. Диагностика лептоспироза собак. Лабораторные методы. Специфическая профилактика.
50. Клинико-эпизоотологический метод диагностики лептоспироза собак.
51. Парагрипп собак. Диагностика и профилактика.
52. Парагрипп собак. Постановка диагноза, назначение лечения.
53. Классификация вирусных болезней кошек.
54. Панлейкопения. Диагностика болезни.
55. Общая и специфическая профилактика панлейкопении кошек, лечение больных.
56. Инфекционный перитонит кошек. Диагностика, лечение.
57. Лейкемия и ВИДК кошек.

58. Калицивироз кошек, методы постановки диагноза. Оздоровительные мероприятия.
 59. Инфекционный ринотрахеит кошек. Клинико-эпизоотологический диагноз. Отбор биоматериала и постановка лабораторного диагноза.
 60. Лечение и профилактика герпесвирусной инфекции кошек.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета с оценкой

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся выбирает один из предложенных вопросов. Получив задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся преподавателем в необходимом количестве. Каждый лист с ответом вопрос должен завершаться личной подписью обучающегося и датой зачета.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы преподавателю, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, преподаватель выводит балл по зачету. Итог зачета объявляется обучающемуся устно и заносится в ведомость и зачетную книжку.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день зачета.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических заданий.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

7.1. ПК-2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Единственным дефинитивным хозяином возбудителя токсоплазмоза является

человек

+кошка

собака

свинья

2. Основной клинический признак лямблиоза

зуд

анемия

+диарея

желтушность

3. Место локализации возбудителя бабезиоза

лейкоциты

тромбоциты

нейтрофилы

+эритроциты

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Комаров Б.А., Плотвинов А.П. различают, в зависимости от возраста собаки, три формы течения парвовирусного энтерита у собак

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Наблюдается у щенков от 3-х до 8-ми недельного возраста	сердечная
Наблюдается у собак от 8-ми недельного до 9-ти месячного возраста	кишечная
Наблюдается преимущественно у животных от 6-ти до 16-ти недельного возраста	комбинированная
	рекомбинантная

5. В цикле развития возбудителя описторхоза есть последовательные стадии

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

яйцо
мирацидий
спороциста
редия
церкария
метацеркария
половозрелая особь

6. Порядок действия специалиста клиники в случае подозрения животного на бешенство до приезда сотрудника местного отделения ветеринарной станции по болезням животных

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Задержать животное для расследования и вызвать сотрудника местного отделения ветеринарной станции по болезням животных

Запретить вход в помещение, где находится подозрительное животное людям и животным

Ветеринарный врач и владелец животного должны произвести личную дезинфекцию мылом или детергентом (но не обеими сразу) и водой

Установить имена и адреса всех контактировавших животных и людей с больным животным

7. В качестве средств специфической терапии при заболевании собаки парвовирусным энтеритом, необходимо выбрать

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Глобкан 3 или 5	иммуноглобулин поливалентный против чумы плотоядных, парвовирусного и коронавирусного энтеритов и аденовирусных инфекций собак.
Гискан 3 или 5	сыворотка поливалентная против чумы плотоядных, парвовирусного и коронавирусного энтеритов и аденовирусных инфекций собак.
	Иммуностимулятор антител

8. Соответствие терминов и их определений (характеристик)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Дефинитивный	хозяин, в организме которого обитает половозрелая форма паразита и проходит его половое размножение
Промежуточный	хозяин, в организме которого обитает личиночная стадия паразита, или проходит его бесполое размножение

Дополнительный	хозяин, в организме которого личинки паразитов развиваются до инвазионной стадии
	хозяин, в организме которого накапливаются инвазионные личинки

9. Специфические и неспецифические клинические признаки туберкулеза у плотоядных
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Специфические признаки туберкулеза	увеличение лимфоузлов, они твердые, безболезненные и бугристые, кашель, одышка, рвота, диарея
Неспецифические признаки туберкулеза	низкая упитанность или истощение, быстрое утомление, угнетение, непостоянный аппетит, редкая субфебрильная температура
	аборты и бесплодие

10. Профилактика болезней мелких домашних животных
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Туберкулез	специфическая профилактика не разработана, соблюдать зоогигиенические условия содержания и кормления, корма животного происхождения контролировать на инфекции, применять аллергическую пробу
Лептоспироз	использовать вакцины для профилактики болезни, не допускать поения из луж и непроточных водоемов
Хламидиоз	не допускать контакта с больными животными, особенно с птицей, проводить вакцинацию
Основные вирусные болезни	использование комплексных вакцин
	не допускать контакта с другими животными

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Путь передачи возбудителя болезни через укусы кровососущих насекомых и клещей называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+трансмиссивный

12. - острая вирусная особо опасная болезнь, протекающая с тяжелым поражением нервной системы, чаще в буйной и паралитической формах, как правило, с летальным исходом. Восприимчивы все животные и человек.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+бешенство

13. В естественных условиях передача вируса бешенства чаще происходит при больным животным

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+укусе

**14. Профилактируют бешенство диких плотоядных с применением вакцин для
..... иммунизации.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+оральной

**15. Развитие сердечной, кишечной или комбинированной формы течения парвовирусного
энтерита, основано на способности парвовируса размножаться в активно
клетках и связано с возрастом щенков.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+делящихся

ИД-2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по
борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из
других государств

**Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /
выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.**

1. Инвазионной стадией лентеца широкого для домашних плотоядных животных является

яйцо с онкосферой

цистицерк

+плероцеркоид

цистицеркоид

2. Собаки являются источником заражения

бабезиоза

мониезиоза

+эхинококкоза

фасциолеза

3. Наиболее интенсивным природным очагом описторхоза является бассейн

+речной Обь-Иртышский

реки Волги

Байкала

Ладожского озера

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Химические средства, применяемые для уничтожения называют
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

клещей	акарициды
насекомых	инсектициды
грызунов	родентициды
	антибиотики

5. Последовательные стадии проведения дезинвазии помещений для содержания животных
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

механическая уборка помещений и территорий, уборка фекалий и остатков корма

дезинвазия

проветривание помещений

промывание водой поилок, мисок, инвентарь и предметы ухода за животными промывают водой.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

6. При стронгилоидозе в кишечнике собак паразитируют _____ гельминта
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+взрослые самки

7. Для собак инвазионной стадией жизненного цикла *Strongyloides stercoralis* являются _____ гельминта
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ филяриевидные личинки