

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:29:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Агрохимии, почвоведения, природобустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению
20.03.02 Природобустройства и водопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.37 Геоинформационные системы

**Направленность (профиль) - Управление водными ресурсами и водопользование с
дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, Кандидат технических наук	Золотарев Н.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства и водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники	Знать виды информационных технологий и методы измерительной и вычислительной техники	Умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Владеть информационными технологиями и методами вычислительной техники
		ИД-2 _{ОПК-3} Использует в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Знать сферу водопользования как область применения компьютерных технологий	Уметь работать с базами данных в области водопользования	Владеть навыком работы со справочной литературой в области водопользования
		ИД-3 _{ОПК-3} применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования	Знать специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования	Уметь работать со специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования	Владеть Специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- РГР*	2.1			Защита РГР		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Устный опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение рефератов			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения 1-8 раздел	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестирование для проведения рубежного контроля (зачета)
	Критерии оценки проведения рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-3} Применяет информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники	Полнота знаний	Знает виды информационных технологий и методы измерительной и вычислительной техники	Не знает виды информационных технологий и методы измерительной и вычислительной техники	знает перечень компьютерных программ которые могут служить средством измерения или получения специализированных данных в области природообустройства и водопользования	РГР, контрольная работа, тестирование		
		Наличие умений	Умеет применять информационных технологий и методы измерительной и вычислительной техники	Не умеет применять информационные технологий и методы измерительной и вычислительной техники	Умеет применять и способен ориентироваться в полученных результатах используя вычислительные технологии в области природообустройства и водопользования	РГР, контрольная работа, тестирование		
		Наличие навыков	Владеет информационными	Не владеет информационными	Обладает необходимыми навыками работы в области	РГР, контрольная		

		(владение опытом)	технологиями и методами вычислительной техники	технологиями и методами вычислительной техники	информационно-коммуникационных технологий что позволяет быстро ориентироваться и ускоряет производительность труда обучающегося.	работа, тестирование
	ИД-2 _{опк-3} Использует в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии для решения практических задач в области природообустройства и водопользования	Не знает современные информационные технологии для решения практических задач в области природообустройства и водопользования	Знает современное программное обеспечение позволяющее совершать измерения и вести вычисления в области природообустройства и водопользования	РГР, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет работать с базами данных в области водопользования	Не умеет работать с базами данных в области водопользования	Умеет работать с базами данных в области водопользования, понимая значения и характеристики объекта	РГР, контрольная работа, тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы со справочной литературой в области водопользования	Не владеет навыком работы со справочной литературой в области водопользования	Владеет навыками работы с источниками данных, определяя местонахождение необходимых характеристик объектов расчета или систематизации.	РГР, контрольная работа, тестирование
	ИД-3 _{опк-3} применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования	Полнота знаний	Знает специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования	Не знает специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования	Знает перечень программного обеспечения для решения информационно-коммуникационных задач	РГР, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования	Не умеет работать со специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования	Умеет работать с программным обеспечением и ориентируется в нем.	РГР, контрольная работа, тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования	Не владеет специализированным программным обеспечением для решения задач проектирования	Полученные навыки ускоряют работу и повышают производительность труда, при работе со специализированным программным обеспечением	РГР, контрольная работа, тестирование

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

1. Азовского немецкого национального района Омской области.
2. Большереченского района Омской области в QGIS.
3. Большееуковского района Омской области в QGIS.
4. Горьковского района Омской области в QGIS.
5. Знаменского района Омской области в QGIS.
6. Исылкульского района Омской области в QGIS.
7. Калачинского района Омской области в QGIS.
8. Колосовского района Омской области в QGIS
9. Кормиловского района Омской области в QGIS.
10. Крутинского района Омской области в QGIS.
11. Любинского района Омской области в QGIS..
12. Марьяновского района Омской области в QGIS...
13. Москаленского района Омской области в QGIS
14. Муромцевского района Омской области в QGIS.
15. Называевского района Омской области в QGIS o.
16. Нижнеомского района Омской области в QGIS
17. Нововаршавского района Омской области в QGIS
18. Одесского района Омской области в QGIS
19. Оконешниковского района Омской области в QGIS
20. Омского района Омской области в QGIS
21. Павлоградского района Омской области в QGIS.
22. Полтавского района Омской области в QGIS
23. Русско-Полянского района Омской области в QGIS
24. Саргатского района Омской области в QGIS
25. Седельниковского района Омской области в QGIS.
26. Таврического района Омской области в QGIS.
27. Тарского района Омской области в QGIS.
28. Тевризского района Омской области в QGIS
29. Тюкалинского района Омской области в QGIS.
30. Усть-Ишимского района Омской области в QGIS
31. Черлакского района Омской области в QGIS.
32. Шербакульского района Омской области в QGIS

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
расчетно-графической работы**

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки оформления расчетно-графической работы; Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- бакалавр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и ее сдачи;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Современные ГИС
2. Современные проблемы цифрового картографирования
3. Технологии использования ГИС в водном хозяйстве

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в выбранной студентом форме (по желанию студента);
- 4) опрос.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие карта, картография.
2. Что такое растровое изображение
3. Что такое векторное изображение.
4. Какие тематики карт существуют.
5. Картографические закономерности.
6. Способы хранения данных.
7. Виды информации.
8. Топология и ее виды.
9. Сертификация цифровых карт.
10. Области применения ГИС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Изучение интерфейса и основ работы системы QGIS

1. Понятие о геоинформационных системах. «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах.
2. Обобщенные функции ГИС-систем.
3. Знакомство с программой QGIS.

Тема 2. Основные компоненты ГИС

1. Аппаратные (технические) средства.
2. Программное обеспечение.
3. Информационное обеспечение.

Тема 3. Изучение интерфейса и основ работы системы MapInfo

1. Отображение объектов реального мира в ГИС.
2. Структура данных. Модели данных. Форматы данных.
3. Базы данных и управление ими.

Тема 4. Изучение интерфейса и основ работы системы GeoDraw /GeoGraph

1. Способы ввода данных. Преобразование исходных данных.
2. Ввод данных дистанционного зондирования.
3. Задачи пространственного анализа данных. Анализ пространственного распределения объектов.

Тема 5. Регистрация растровой карты

1. Поверхность и цифровая модель.
2. Источники данных для формирования ЦМР. Интерполяция.
3. Основные процессы ЦМР. Требования к точности выполнения процессов. Использование ЦМР.

Тема 6. Создание векторного слоя «Озера»

1. Управление слоями.
2. Работа с атрибутивными данными.
3. Работа с объектами.

Тема 7. Создание векторного слоя «Границы области»

4. Управление слоями.
5. Работа с атрибутивными данными.

Работа с объектами

Тема 8. Тема: Создание векторного слоя «Реки»

6. Управление слоями.
7. Работа с атрибутивными данными.
8. Работа с объектами.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ Тестирования для проведения рубежного контроля

1. - информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных данных и связанных с ними непространственных, а также получение на их основе информации и знаний о географическом пространстве.
геоинформационная система
аналитическая система
система сбора и хранения информации
экспертная система

2. На какие вопросы отвечает геоинформационная система
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ
- что находится в заданной области
где находится область, удовлетворяющая заданному набору условий
где найти объект или сооружений
что находится на данной улице
как добраться до заданного объекта
3.- совокупность сведений, определяющих меру знаний об объекте
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
Информация
4. По функциональным возможностям выделяют следующие геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
полнофункциональные ГИС общего назначения
специализированные ГИС
информационно-справочные системы
системы автоматического управления
общенациональные системы
отраслевые системы
5. По пространственному (территориальному) охвату выделяют геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
глобальные (планетарные)
общенациональные
региональные
локальные
персональные
муниципальные
городские
государственные
6. По проблемно-тематической ориентации геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
общегеографические
экологические и природопользовательские
отраслевые
водные
исторические
муниципальные
медицинские
7. По способу организации географических данных выделяет геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
векторные
растровые
векторно-растровые
табличные
текстовые
визуализированные
8. Источники данных для формирования геоинформационных систем
картографические материалы, данные дистанционного зондирования, литературные данные, результаты полевых обследований территорий, статистические данные
данные дистанционного зондирования
литературные данные и результаты полевых обследований территорий
9. Основные компоненты геоинформационных систем

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

технические (аппаратные) средства

программные средства

информационное обеспечение

персональный компьютер

программное обеспечение

устройства для ввода и обработки данных

10. ... - совокупность программных средств, реализующих функциональные возможности ГИС, и программных документов, необходимых при их эксплуатации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

программные средства

11. Программное обеспечение ГИС включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

базовые программные средства

прикладные программные средства

специализированные программные средства

основные программные средства

12. Типы данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

пространственные

атрибутивные

цифровые

табличные

текстовые

13. Пространственные характеристики определяют
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

14. Временные характеристики фиксируют
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

15. Тематические характеристики описывают
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

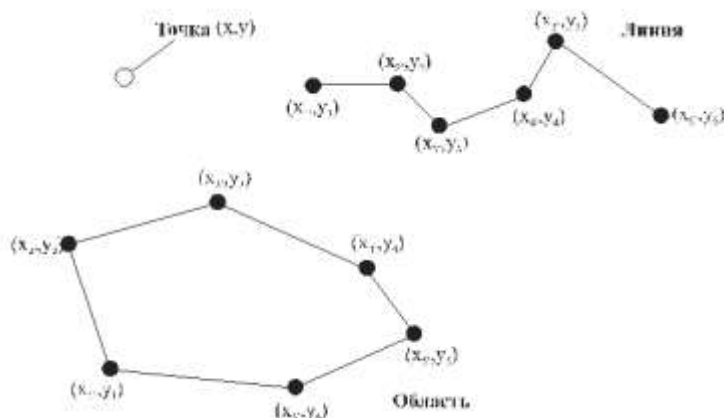
16. Для представления пространственных объектов в ГИС используют
пространственные и атрибутивные типы данных
прикладные программные средства
информационное обеспечение

17. Сведения, которые характеризуют местоположение объектов в пространстве относительно друг друга и их геометрию
пространственные данные
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные

18. Качественные или количественные характеристики пространственных объектов
пространственные данные

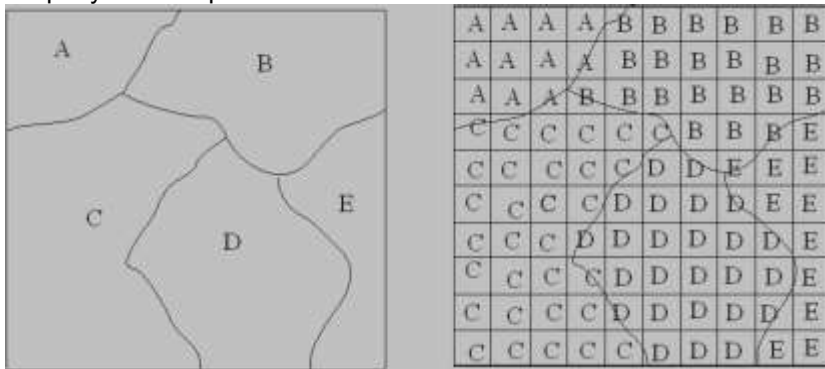
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные

19. На рисунке изображено



векторное представление пространственных данных
растровая структура данных
модель пространственных данных

20. На рисунке изображена



векторное представление пространственных данных
растровая структура данных
модель пространственных данных

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) сдал реферат и подготовил презентацию к нему.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

ИД-1ОПК-3 Применяет информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. На какие вопросы отвечает геоинформационная система
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ

что находится в заданной области
+где находится область, удовлетворяющая заданному набору условий
где найти объект или сооружений
что находится на данной улице
+как добраться до заданного объекта
- 2 По функциональным возможностям выделяют следующие геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+полнофункциональные ГИС общего назначения
+специализированные ГИС
+ информационно-справочные системы
системы автоматического управления
общенациональные системы
отраслевые системы
- 3 По пространственному (территориальному) охвату выделяют геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
глобальные (планетарные)
+общенациональные
+региональные
+локальные
персональные
+муниципальные
городские
государственные
- 4 По проблемно-тематической ориентации геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
общегеографические
+экологические и природопользовательские
+отраслевые
+водные
исторические
муниципальные
медицинские
- 5 По способу организации географических данных выделяет геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+векторные
+растровые

+векторно-растровые
табличные
текстовые
визуализированные

- 6 Основные компоненты геоинформационных систем
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+технические (аппаратные) средства
+программные средства
информационное обеспечение
 персональный компьютер
 +программное обеспечение
 устройства для ввода и обработки данных
- 7 Программное обеспечение ГИС включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+базовые программные средства
прикладные программные средства
 +специализированные программные средства
 основные программные средства
- 8 Типы данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
пространственные
+атрибутивные
+ цифровые
 табличные
 текстовые
- 9 Временные характеристики фиксируют
+положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
- 10 Тематические характеристики описывают
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Сопоставьте объекты моделирования ГИС с их категориями:

1	феномены реальности	3	идеи
2	процессы	2	наводнения, загрязнения окружающей среды, миграционные процессы
3	нематериальные объекты	1	лес, земля, вода, население, хозяйство

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. - информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных данных и связанных с ними непространственных, а также получение на их основе информации и знаний о географическом пространстве.
геоинформационная система

аналитическая система
система сбора и хранения информации
экспертная система

- 2.....- совокупность сведений, определяющих меру знаний об объекте
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
Информация
- 3 ... - совокупность программных средств, реализующих функциональные
возможности ГИС, и программных документов, необходимых при их эксплуатации
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
программные средства
- 4 Качественные или количественные характеристики пространственных объектов
пространственные данные
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные

ИД-2ОПК-3 Использует в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Тематические характеристики описывают
+положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
- 2 Для представления пространственных объектов в ГИС используют
+пространственные и атрибутивные типы данных
прикладные программные средства
информационное обеспечение
- 3 Сведения, которые характеризуют местоположение объектов в пространстве относительно друг друга и их геометрию
+пространственные данные
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные
- 4 Совокупность данных организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными
+база данных
структура данных
система управления базой данных
- 5 Создание базы данных и обращение к ней (по запросам) осуществляется с помощью
система управления базой данных
структура данных
+геоинформационная система
1. Данные о данных: каталоги, справочники, реестры и иные формы описания наборов цифровых данных
метаданные
данные
информация
+справочные данные
- 7 В соответствии с используемыми техническими средствами различают способы

ввода данных
 ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 дигитализация
 векторизация
 информатизация
 + ввод вручную
 + сканирование

- 8 Процесс цифрования растрового изображения на экране компьютера
 дигитализация
 +векторизация
 информатизация
 сканирование
- 9 Способы векторизации
 ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +ручной
 +интерактивный
 +автоматический
 пассивный
 полуавтоматический
 цифровой

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
 Перечень заданий с правильными ответами

Определите соответствие терминологии:

1	данные	3	интерпретация информации
2	информация	2	всё, что может быть сообщено.
3	Знания	1	совокупность фактов и сведений

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

- Автоматическая векторизация предполагает непосредственный перевод из растрового формата в векторный с помощью специальных программ, с последующим редактированием.
 ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
 Верно
- Основой для представления данных о земной поверхности являются цифровые модели рельефа
 ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
 верно
- Логические правила для формализованного цифрового описания пространственных объектов называются моделями пространственных данных.
 ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
 верно

ИД-ЗОПК-3

применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования

- Спутниковые системы GPS – это

электронная карта, созданная в ГИС
+полнофункциональная спутниковая система
система автоматического проектирования

- 2 Для использования в ГИС данные должны быть
представлены сетевыми ресурсами
+в оцифрованном виде
аналогового типа
нет варианта
- 3 Что такое система
+множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом
совокупность карт
разработка ГИС
многофункциональная программа
4. Масштабы ГИС
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+муниципальные
+региональные
государственные
международные
+локальные
глобальные
5. На сколько системных уровней разбивается классическая ГИС
на два.
+на три.
на четыре.
на пять.
6. Поименованная характеристика сущности – это:
тип
структура
+атрибут
домен
7. На карте какого масштаба изображение наиболее обобщенное
+1:10 000 000
1: 1 000 000
1:100 000
1:10 000
8. Географические карты, изображающие общий вид земной поверхности
называются...
крупномасштабными
+общегеографическими
мелкомасштабные
тематические