Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.18 Финансовое право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик , доктор ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях
		ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1$_{ОПК-1}$ Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2о$_{ПК-6}$ Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		ромис-сионная оценка
				препода-вателя	редстави-теля производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**1**					
– презентации	2		Обсуждение презентации на семинаре	Проверка презентации		
Текущий контроль:	**3**					
– самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос. роверка отчетных материалов (конспектов).		
– в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
– по итогам изучения разделов	3.4			Контрольная работа		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**4**			экзамен		
данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения бакалавром программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование тем для выполнения электронных презентаций
	Рекомендации по выполнению электронной презентации
	Критерии оценки выполненной электронной презентации
2. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов по темам
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Задания для контрольных работ по разделам дисциплины
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Критерий оценки по итоговому контролю

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для зачета)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота знаний	место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Не знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Частично знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	В совершенстве знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Не умеет использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет частично использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет правильно использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет свободно использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Не имеет навыков применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет некоторыми навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет свободными навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	

УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота знаний	базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	Не знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям	Частично знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	Знает систему базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	В совершенстве знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет некоторыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет свободными навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	

ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Частично знает основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Знает основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	В совершенстве знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Не умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Частично умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Умеет правильно применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	В совершенстве умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	

		Наличие навыков (владение опытом)	практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет некоторыми навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет навыками выработки практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Свободно владеет навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-6	ИД-2$_{ОПК-6}$	Полнота знаний	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права.	Не знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Частично знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	В совершенстве знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Не умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	С затруднением умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Свободно умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	

		Наличие навыков (владение опытом)	выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Не имеет навыков выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Имеет некоторые навыки выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Имеет навыки выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Свободно владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Наименование тем для выполнения электронных презентаций

1. Государственные финансы в работах политических мыслителей Западной Европы XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, А. Смита).
2. Разработка вопросов о государственных финансах и финансовом праве в сочинениях русских мыслителей и государственных деятелей первой половины XIX в. (М. М. Сперанский, Н. С. Мордвинов, Е. Ф. Канкрин, Н. И. Тургенев).
3. Развитие науки финансового права России во второй половине XIX – начале XX вв. (В. А. Лебедев, И. И. Янжул, Д. М. Львов, И. Х. Озеров).
4. Развитие науки финансового права в СССР.
5. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
6. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Конституционные основы финансового права.
8. Финансово-правовые нормы.
9. Финансово-правовые институты.
10. Субъекты финансовых правоотношений.
11. Соотношение финансового и гражданского права.
12. Денежная система Российской Федерации.
13. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.
14. Федеральная налоговая служба.
15. Понятие государственного и местного бюджета.
16. Бюджетная классификация: понятие, структура, функции.
17. История бюджета и бюджетного права в России.
18. Бюджетный закон в России 1906–1917 гг. (структура, рассмотрение, утверждение).
19. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
20. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
21. Бюджетные права (компетенция) местных органов самоуправления.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Разработка и принятие бюджета в России и США (сравнительный анализ).
24. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
25. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
26. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.
27. Налоговое право в системе финансового права.
28. Налоговые правоотношения.
29. Судебная защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации: принципы, особенности процедуры, перспективы развития.
30. Управление государственным долгом.
31. Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений.
32. Категории «государство», «казна», «государственные финансы»: трактовка, взаимосвязь, целостное представление.
33. Правовые основы мелиорации земель.

Рекомендации по выполнению электронной презентации

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

– знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;

– исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

– обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Краткие рекомендации по оформлению презентаций.

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

1) размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

2) цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

3) тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

4) курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

1) рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

2) желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

3) цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

4) иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

5) если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Единое стилевое оформление

1) стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

2) не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

3) оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

4) все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

1) информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

2) рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

3) желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

4) ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

5) информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

6) наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

5) логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Самостоятельное изучение тем студентами

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.	10/17	опрос
2	Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.	10/17	опрос
Заочная форма обучения			
1	Взаимосвязь и разграничение финансов и денег	14	опрос
2	Аудит как вид финансового контроля.	14	опрос
2	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	16	опрос
2	Бюджетное право Российской Федерации**.**	15	опрос
2	Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации**.**	14	опрос
2	Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.	12	опрос
2	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**.**	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Вопросы для самостоятельного изучения темы
« Взаимосвязь и разграничение финансов и денег»

1. Понятия и функции финансов, финансовой системы и ее элементов.
2. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории.
3. Понятие, функции и виды денег, денежная система и её элементы.
4. Финансы и деньги: взаимосвязи и границы.

5. Кризисные явления в сфере финансов, возникающие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов»

1. Понятие и функции и условия межбюджетных отношений и трансфертов.
2. Виды межбюджетных трансфертов
3. Порядок совершения межбюджетных трансфертов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«*Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации*»

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Основные виды финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.
5. Аудиторский финансовый контроль.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Аудит как вид финансового контроля».

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Принципы аудиторской деятельности.
3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
4. Стандарты аудита.
5. Виды аудита.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«*Бюджетное право Российской Федерации*»

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Структура доходов и расходов бюджета.
4. Виды дефицитов и способы их погашения.
5. Правовой режим дефицита бюджета.
6. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«*Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации*»

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Страхование вкладов физических лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«*Финансово-правовое регулирование банковской деятельности*»

1. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
2. Функции, права и обязанности ЦБ РФ.
3. Понятие кредитной организации, их виды.
4. Виды банковских лицензий и основания их получения.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Особенности финансов как экономической категории.
3. Материальное содержание финансов.
4. Особенности финансов как правовой категории.
5. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система финансового права.
5. Источники финансового права.

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

6. Понятие и сущность финансового контроля.
7. Основные виды финансового контроля.
8. Методы финансового контроля.
9. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.
10. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Принципы аудиторской деятельности.
3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

4. Стандарты аудита.
5. Виды аудита.

Тема 6. Бюджетное право Российской Федерации

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Структура доходов и расходов бюджета.
4. Виды дефицитов и способы их погашения.
5. Правовой режим дефицита бюджета.
6. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Тема 7. **Бюджетный процесс в Российской Федерации.**

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
2. Стадии бюджетного процесса

Тема 8. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации»

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Страхование вкладов физических лиц.

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
2. Функции, права и обязанности ЦБ РФ.
3. Понятие кредитной организации, их виды.
4. Виды банковских лицензий и основания их получения.

Тема 10. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг

1. Денежная система: общая характеристика.
2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
3. Денежные суррогаты.
4. Денежная эмиссия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

Задания для контрольных работ по разделам дисциплины

Компетентностно-ориентированная задача *(ситуационная)*

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Гражданин Петров решил открыть вклад в банке и положил на счет 1000 рублей. Через месяц у банка была отозвана лицензия. Впоследствии гражданин обратился в уполномоченный банк-агент для получения средств обратно, однако получил отказ в связи с тем, что банк своевременно не предоставил информацию об открытии вклада Петровым.

Оцените ситуацию. Понесет ли банк ответственность за не предоставление информации об открытии вклада Петровым? Куда следует обратиться Петрову за защитой нарушенного права? Ответ обоснуйте.

2.Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Сидоров является индивидуальным предпринимателем и решил открыть счета в иностранной валюте в двух банках. Один из банков отказал в открытии счета в иностранной валюте сославшись на то, что банковское законодательство позволяет открывать индивидуальным предпринимателям счета в иностранной валюте только в одном банке.

ИП Сидоров не согласившись с отказом, решил обратиться к юристу за консультацией. Оцените правомерность отказа. Как следует поступить индивидуальному предпринимателю в этой ситуации? Можно ли открыть два счета в иностранной валюте в одном банке? Можно ли подать жалобу на отказ в открытии счета в иностранной валюте в Центральный Банк РФ?

Пример задания для рубежной контрольной работы

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Укажите возможные действия кредитных организаций, если ЦБ РФ начинает проводить их внеочередную проверку повторно и потому же основанию. Какие способы защиты прав могут использовать кредитной организации в этой ситуации? Ответ обоснуйте.

Задание 2. ПАО «Кубань-Дон» является иностранной компанией, учредителями которой являются компании, зарегистрированные в ФРГ. ПАО «Кубань-Дон» заключило договор об оказании платных аудиторских услуг с консалтинговой компанией «Финансовый аудит». Аудитор компании «Финансовый аудит» прибыл в организацию для проверки бухгалтерской отчетности и выявил грубые нарушения ведения финансовых документов и сообщил об этом своему руководству и руководству ПАО «Кубань-Дон».

Должен ли аудитор сообщить о фактах грубые нарушения ведения финансовых документов в государственные органы? Если да, то в какие? Будет ли это являться нарушением аудиторской тайны? Какие международные договоры по финансовому праву имеются между РФ и ФРГ по вопросам аудита иностранных компаний? Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л - Я

Задание № 1. Назовите основания отзыва лицензий ЦБ РФ у кредитных организаций. Какова процедура отзыва лицензий у кредитных организаций? Ответ аргументируйте.

Задание № 2. ЦБ РФ в ходе проверки банка «Альфа-капитал» выявил грубые нарушения при проведении операций с ценными металлами и обменом иностранной валюты с физическими лицами нерезидентами РФ. В связи с этим ЦБ РФ обратился в Генеральную прокуратуру РФ в целях проведения проверки на предмет нарушения законности со стороны банка «Альфа-капитал» и о применении мер прокурорского реагирования.

Правильно ли поступил ЦБ РФ? Какие международные конвенции и договоры регулируют вопросы проведения операций с ценными металлами и обменом иностранной валюты с физическими лицами нерезидентами РФ? Если да, то приведите примеры.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1 -2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Источники бюджетного права.

4. Бюджетные правоотношения.
5. Субъекты бюджетного права.
6. Структура бюджета. Доходы бюджетов.
7. Бюджетная классификация.
8. Доходы федерального бюджета.
9. Расходы бюджетов.
10. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ.
11. Правовой режим дефицита бюджета.
12. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.
13. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
14. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
15. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год.
16. Характеристика порядка составления проектов бюджетов.
17. Порядок составления проекта федерального бюджета.
18. Полномочия Правительства РФ и Министерства финансов РФ на стадии составления проекта федерального бюджета.
19. Перечень документов, предоставляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу ФС РФ на стадии составления проекта федерального бюджета.
20. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе ФС РФ.
21. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
22. Роль комитетов Государственной Думы ФС РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
23. Режим временного управления бюджетом.
24. Исполнение бюджетов.
25. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в процедуре исполнения бюджета.
26. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
27. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
28. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
29. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
30. Страхование вкладов физических лиц.
31. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
32. Понятие кредитной организации, их виды.
33. Виды банковских лицензий и основания их получения.
34. Денежная система: общая характеристика.
35. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
36. Денежные суррогаты.
37. Денежная эмиссия.
38. Национальная система платежных карт «МИР».
39. Международные платежные системы. Порядок расчетов банковскими картами.
40. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине Финансовое право
«_____»

1. Бюджетная классификация
2. Виды банковских лицензий и основания их получения
3. Задача. Центральный банк Российской Федерации отозвал у банка «Северный» лицензию 24 мая 2016 года. А.П. Сидоров имел в данном банке три вклада на 200 000 рублей, 1 000 000 рублей и 1 100 000 рублей соответственно. На какое возмещение вправе рассчитывать А.П. Сидоров, в какой орган он должен обратиться и какие документы представить?

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

.

Критерии оценки ответов итогового контроля:

- *Оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.18 Финансовое право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент [подпись] Ю.Д. Сасоров
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент [подпись] М.В. Баскакова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения [подпись] И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО [подпись] Попова О.Н.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН