

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 11:21:29

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea41180b01095dc78e59187d3127e31a8d267deee41492d9607a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы

**Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

направленность (профиль) - Конституционное, муниципальное право.

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик доцент, канд.ист. наук

О. В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной программы.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения программы.

4. Фонд оценочных средств включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	основные проблемы в области профессиона льной деятельности	выявлять перспективные направления научных исследований	формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования
		ИД-2 УК-2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательн ость шагов для достижения данного результата. Формирует план- график реализации проекта в целом и план контроля его	общенаучные методы теоретическог о и эмпирическог о исследования этапы научно- исследователь ской работы	выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач планироват ь свою научно- исследовательску ю деятельность	формулирования и обоснования гипотезы исследования рефлексии , самооценки, самоконтроля своей деятельности

		ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	принципы научной этики	осуществлять работу к команде	организации работы научно-исследовательского коллектива
		ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	публичного представления результатов научного исследования
		ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов	знает алгоритмы внедрения в практику результатов	критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	внедрения в практику результатов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 _{опк 1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	грамотно использовать профессиональную терминологию	разрешения споров, конфликтов
		ИД-3 _{опк-1} Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 _{ОПК-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	выявлять пробелы и коллизии в праве	разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве
		ИД-2 _{ОПК-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		ИД-3 _{ОПК-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	требования к результатам профессиональной деятельности юриста	квалифицированно толковать правовые акты	толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	историю научных исследований в области права	формировать источниковую базу исследований в области права	критического анализа информации в области права
		ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знать основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет
		Наличие умений	Уметь выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	

	ИД-2 _{ук-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его	Полнота знаний	Знать общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	не знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	слабо знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	в достаточной мере знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	глубоко знает и отчетливо понимает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	не умеет выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	обладает минимальными умениями выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	обладает достаточными умениями выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	уверенно и грамотно умеет выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	не владеет навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	владеет минимальными навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	владеет достаточными навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	уверенно и всесторонне владеет навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	
	ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному у преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Полнота знаний	Знать этапы принципы научной этики	не знает принципы научной этики	слабо знает принципы научной этики	демонстрирует достаточное знание основного программного материала о принципах научной этики	всесторонне и глубоко знает принципы научной этики	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять работу к команде	не умеет осуществлять работу к команде	слабо умеет осуществлять работу к команде	хорошо умеет осуществлять работу к команде	умеет уверенно и грамотно осуществлять работу к команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки организации работы научно-исследовательского коллектива	не имеет навыков организации работы научно-исследовательского коллектива	имеет минимальные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива	владеет достаточными навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	уверенно и всесторонне владеет навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	

	ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Полнота знаний	Знать требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	не знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	слабо знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	демонстрирует достаточное знание основного программного материала о требованиях к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	всесторонне и глубоко знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	не умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	слабо умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	хорошо умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	умеет уверенно и грамотно представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки публичного представления результатов научного исследования	не имеет навыков публичного представления результатов научного исследования	имеет минимальные навыки публичного представления результатов научного исследования	владеет достаточными навыками публичного представления результатов научного исследования	уверенно и всесторонне владеет навыками публичного представления результатов научного исследования	
	ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов	Полнота знаний	Знать этапы знает алгоритмы внедрения в практику результатов	не знает алгоритмы внедрения в практику результатов	слабо знает алгоритмы внедрения в практику результатов	демонстрирует достаточное знание основного программного материала об алгоритмах внедрения в практику результатов	всесторонне и глубоко знает алгоритмы внедрения в практику результатов	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	не умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	слабо умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	хорошо умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	умеет уверенно и грамотно критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки внедрения в практику результатов	не имеет навыков внедрения в практику результатов	имеет минимальные навыки внедрения в практику результатов	владеет достаточными навыками внедрения в практику результатов	уверенно и всесторонне владеет навыками внедрения в практику результатов	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные	ИД-1 _{опк-1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	Знать основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	слабо знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	демонстрирует знание основного программного материала и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития права	всесторонне и глубоко знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Отчет, устный опрос

варианты их решения	права	Наличие умений	Уметь грамотно использовать профессиональную терминологию	не умеет грамотно использовать профессиональную терминологию	обладает минимальными умениями грамотного использования профессиональной терминологии	в достаточной мере умеет грамотно использовать профессиональную терминологию	умеет уверенно и грамотно использовать профессиональную терминологию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разрешения споров, конфликтов	не владеет навыками разрешения споров, конфликтов	имеет минимальные навыки разрешения споров, конфликтов.	владеет достаточными навыками разрешения споров, конфликтов	уверенно владеет навыками разрешения споров, конфликтов	
	ИД-3 _{ОПК-1} Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Полнота знаний	Знать алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	не знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	слабо знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	демонстрирует знание основного программного материала об алгоритмах принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	глубоко знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	не умеет выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	обладает минимальными умениями выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	в основном, демонстрирует умение выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	уверенно и осознанно умеет выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	не владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	слабо владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	владеет достаточными навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	уверенно и всесторонне владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 _{ОПК-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Полнота знаний	Знать сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	не знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	слабо знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	демонстрирует знание основного программного материала о сущности и специфике способов и методов толкования правовых актов	всесторонне и глубоко знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь выявлять пробелы и коллизии в праве	не умеет выявлять пробелы и коллизии в праве	обладает минимальными умениями выявлять пробелы и коллизии в праве	в достаточной мере умеет выявлять пробелы и коллизии в праве	умеет уверенно и грамотно выявлять пробелы и коллизии в праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	не владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	имеет минимальные навыки разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	владеет достаточными навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	уверенно владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	

	ИД-2 _{опк-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Полнота знаний	Знать алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	слабо знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	демонстрирует знание основного программного материала об алгоритмах проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	глубоко и всесторонне знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не умеет грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	обладает минимальными умениями грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	в основном, демонстрирует умение грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	уверенно умеет грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	слабо владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	владеет достаточными навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	уверенно и всесторонне владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	ИД-3 _{опк-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полнота знаний	Знать требования к результатам профессиональной деятельности юриста	не знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	слабо знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	в достаточной степени знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	глубоко и всесторонне знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь квалифицированно толковать правовые акты	не умеет квалифицированно толковать правовые акты	обладает минимальными умениями квалифицированно толковать правовые акты	в основном, демонстрирует умение квалифицированно толковать правовые акты	уверенно умеет квалифицированно толковать правовые акты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	не владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	слабо владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	владеет достаточными навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	уверенно и всесторонне владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в	ИД-1 _{пк-4} Понимает механизм проведения научных исследований в	Полнота знаний	Знать историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос

области права	области права	Наличие умений	Уметь формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знать требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов выполнения программы в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, задания по практике:	2					
- Отчет		-	-	Оценивание отчета	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	Зачет с оценкой	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов выполнения программы

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам выполнения программы:	
1.1 Предусмотренная программа выполнена обучающимся полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках программы:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса выполнения обучающимся программы (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов работ
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов выполнения программы	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов выполнения программы

Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Типовые задания по НИР

1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.
2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР
3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР
4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР
5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР
6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований)
7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР
8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР)
9. Проанализировать правонарушения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
10. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
11. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
12. Определить меры предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
13. Предложить меры по профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
14. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.)
15. Подготовить научную статью для публикации в научных изданиях.

Требования к отчету по НИР

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение

Титульный лист отчета содержит название университета, кафедры, ф., и., о. магистранта, курс, направление, данные о руководителе практики. Сдача отчета подтверждается подписью руководителя практики.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В нем указывают перечень разделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый.

Введение к отчету не должно превышать 1,0–1,5 страниц. Во введении магистрант должен отразить следующее: цель и задачи учебной практики, выполненные работы, изученный информационный материал.

Основную часть пишут по этапам выполненной работы. Должно быть описано, как происходило выполнение задания, представлены примеры его выполнения на каждом этапе, формы материалов, оценка информации. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

По окончании учебной практики магистрант пишет заключение и кратко формулирует предложения по ее итогам.

3.2 . Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.

Процедура проведения промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют самостоятельно. Его содержание определяется программой практики. На собеседовании обучающийся коротко излагает руководителю основные результаты учебной практики и отвечает на вопросы. Предоставление отчетов и собеседование по ним проводят в последний день учебной практики.

Аттестация проводится в форме собеседования о прохождении практики с выставлением дифференцированного зачёта. Принимает зачет преподаватель – руководитель практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Шкала и критерии оценивания знаний по итогам практики

Оценку «отлично» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «хорошо» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, но имеются некоторые недочеты в оформлении, при собеседовании обучающийся не всегда четко отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «удовлетворительно» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в недостаточном объеме, структура, оформление и содержание отчета имеют существенные недочеты, при собеседовании обучающийся слабо отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «не удовлетворительно» ставят, если практическая часть учебной практики выполнена в недостаточном объеме, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при собеседовании обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № <u>10</u> от <u>16.04.2022</u> . Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Лисов</u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.04.01</u> - Юриспруденция; протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> . Председатель МКН - <u>40.04.01</u> канд. экон. наук., доцент <u>М.В. Васюкова</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск	 О.В. Фрик

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

**ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность
«Конституционное, муниципальное право»**

Фамилия Имя Отчество
обучающийся группы

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Научный руководитель магистранта,
уч. степень, уч. звание

роспись

ФИО.

Омск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Результаты прохождения научно-исследовательской работы и защиты отчета обучающимся

Ф.И.О. _____

№ п/п	Оцениваемая компонента ПП	Оценочное заключение по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Полнота и глубина раскрытия содержания разделов				
2	Степень соблюдения общих требований к оформлению отчета				
3	Соблюдение графика защиты отчета				
Отчет о научно-исследовательской работе принят с оценкой:		_____		_____	
				<i>(дата)</i>	
Руководитель практики		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		<i>(инициалы, фамилия)</i>	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		<i>(инициалы, фамилия)</i>	