

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:54:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Охрана земель

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	землеустройства
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Т.А.Чижикова
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2} осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлени е сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ИД-2 _{ПК-2} разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработку мероприятий и предложений по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны	разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподавателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронной презентации	2.1			Защита электронной презентации		
- контрольная работа (заоч.)	2.2			Защита электронной презентации		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос	-	-
- тестирование	3.2			тест		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	зачет	-	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
3.1 Средства для входного контроля	Не предусмотрено
3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по подготовке электронной презентации
	Критерии оценки электронной презентации
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
3.3 Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения зачета
	Плановая процедура проведения зачета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Поверхностно знаком с осуществлением сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов 2. Знает осуществление поиска и сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации. 3. Глубоко знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			Электронная презентация, контрольная работа (заочная форма обучения), опрос, тест
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Слабые умения осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 3. Умеет самостоятельно осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о	Не владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных	1. Поверхностно владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 3. Свободно владеет навыками осуществления сбора материалов			

			состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	ресурсов	обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсовой	
ИД-2ПК-2	Полнота знаний	Знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Поверхностно знаком с разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны 2. Знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны 3. Уверенно владеет знаниями по разработке мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Слабые умения по разработке мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 2. Умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 3. Умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Слабые навыки разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 2. Владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 3. Уверенно владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.		

Часть 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Средства для входного контроля

Не предусмотрено

3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.2.1 Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от [лат. praesento](#) — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие, цели и задачи охраны земель
2. Содержание охраны земель
3. Законодательство РФ об охране земель
4. Охрана почв и охрана земель в РФ
5. Экологические и правовые основы охраны земель
6. Понятие государственного регулирования земельных отношений
7. Понятие и виды ограниченных вещных прав
8. Сервитут земельных участков
9. Рациональное использование земель
10. Восстановление и улучшение земель
11. Консервация земель
12. Рекультивация земель
13. Охрана земель в городах
14. Правонарушения в сфере земельных отношений
15. Обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков по охране земель
16. Административная ответственность за земельные правонарушения.
17. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
18. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
19. Эффективность мероприятий по охране земель
20. Охрана земель в лесном законодательстве РФ
21. Охрана земель в водном законодательстве РФ
22. Охрана земель в градостроительном законодательстве РФ
23. Охрана земель в промышленности
24. Мероприятия по восстановлению деградированных земель
25. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. Критерии оценки содержания презентаций: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2 Критерии оценки оформления презентаций: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала;

качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом по данной тематике;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

3.2.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы

В рамках контрольной работы, обучающиеся заочной формы обучения, выполняют и защищают электронную презентацию (см.3.2.1).

Форма отчетного материала: публичная защита электронной презентации

3.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля предусмотрен опрос.

Самоподготовка к аудиторным занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Понятие и цели охраны земель

1.1. Понятие охраны земель

1.2 Цели и задачи охраны земель

2. Предмет, метод и система дисциплины

2.1 Понятие природопользования

2. Предмет, метод и система охраны земель

3. Содержание охраны земель

3.1 Система земле- и природоохранных мероприятий

3.2 Мелиорация земель

3.3 Рекультивация земель

3.4 Консервация земель

1. Государственное управление в области охраны земель

1.1 Функции, формы и методы управления

1.2 Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

1.3 Система органов экологического управления и их функции

2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель

2.1 Понятие и содержание ответственности за экологические правонарушения

2.2 Понятие и виды экологического правонарушения

2.3 Уголовная ответственность за экологические преступления

2.4 Административная ответственность за экологические преступления

2.5 Дисциплинарная ответственность за экологические преступления

2.6 Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды

2.7 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического использования

2.8 Эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования

1. Эколого-правовой режим недр

1.1 Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования

1.2 Правовой статус пользователей недр

1.3 Правовая охрана недр

1.4 Основания возникновения и прекращения права недропользования

2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий

2.1 Объекты ООПТ

2.2 Режим использования ООПТ

3. Эколого-правовой режим лесопользования

3.1 Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки

3.2 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования

3.3 Особенности правового режима лесов

3.4 Составление договора аренды лесного участка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Фонд тестовых заданий

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
природопользования и охраны окружающей среды
обеспечения экологической безопасности

2. Методы экологического права включают

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+императивный и диспозитивный
императивный и административно-правовой
диспозитивный и гражданско-правовой

3. Окружающая среда – это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов

естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы

4. Природная среда– это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

совокупность природных и природно-антропогенных объектов

земельные, лесные и водные ресурсы

все, что не создано человеком

5. Особой охране **не** подлежат

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию
объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия
лечебно-оздоровительные местности и курорты
континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

6. Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+приоритетным
необходимым и обязательным
обязательным для хозяйствующих субъектов
актуальным

7. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
достояние государства и народов, проживающих на его территории
неотъемлемая часть субъектов РФ
материальная основа деятельности органов местного самоуправления

8. К источникам экологического права **не** относятся

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
международные договоры РФ
соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

9. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
обеспечения экологической безопасности
рационального природопользования и охраны окружающей среды
охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

10. Субъектом экологических правоотношений **не** является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+иностранное государство
иностранное юридическое лицо
иностранный гражданин
лицо без гражданства

11. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+юридические факты
действия (бездействие) субъектов
решения органов публичной власти
явления, события

12. Земельные участки в РФ может находиться в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ частной, государственной и муниципальной
только государственной
федеральной, субъектов РФ и муниципальной
частной и государственной

13. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
свободно, но после согласования с органами местного самоуправления

свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

14. Арендная плата за земельные участки устанавливается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+в денежной и натуральной форме
в денежной форме
в форме налога

15. По общему правилу водные объекты находятся в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+РФ
государственной и муниципальной
частной, государственной и муниципальной

16. В частной и муниципальной собственности могут находиться

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+пруд и обводненный карьер
участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км
участки реки протяженностью не более 2,5 км

17. Естественное изменение русла реки **не** влечет за собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+прекращение собственности РФ на этот водный объект
прекращение права любой формы собственности на этот водный объект
необходимости искусственного его восстановления

18. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
договора аренды
договора аренды, договора водопользования или сервитута

19. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+федеральной
государственной
субъектов РФ
государственной и муниципальной

20. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+государственной
субъектов РФ
государства и муниципальных образований

21. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+государственной, муниципальной и частной
федеральной
государственной и муниципальной
государственной

22. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
уполномоченными на то федеральными органами

23. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Министерство природных ресурсов РФ

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Госсанэпиднадзор РФ

24. Главным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Министерство природных ресурсов РФ

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Госсанэпиднадзор РФ

25. К нормативам качества окружающей среды относятся

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)

предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ)

предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)

26. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+требованиям в области охраны окружающей среды

требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

нормативам качества окружающей среды

нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

27. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+федеральными законами

законами и иными нормативными правовыми актами РФ

законами субъектов РФ

указами Президента РФ

28. При пользовании землей уплачивается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+земельный налог, арендная плата

земельный налог, нормативная цена земли

арендная плата, кадастровая цена земли

кадастровая цена земли, нормативная цена земли

29. Граждане, которым предоставлены лесные участки во владение и пользование, уплачивают

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+арендную плату

лесной налог

лесные подати

30. Целью экологического страхования является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков

защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды

возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования

31. Ответственность за нарушение экологического законодательства законом **не** предусмотрена

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ международная

имущественная

дисциплинарная

32. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ водопользованием
водопотреблением
охраной водных объектов

33. По своему целевому назначению все леса классифицируются на
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ защитные, резервные и эксплуатационные
противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные
лиственные, хвойные, смешанные

34. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+судом
административными комиссиями
в судебном и административном порядке
в административном порядке

35. Муниципальный земельный контроль в отношении физических лиц должен организовываться не
чаще, чем

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+один раз в два календарных года
один раз в три календарных года
один раз в год

36. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее
субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ Трудовым кодексом РФ
Кодексом РФ об административных правонарушениях
Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

37. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического
проступка **не** может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+административный штраф
замечание
выговор
увольнение

38. Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии по
проектам

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных
экспертиз, предусмотренных законодательством РФ
постановлений Правительства РФ о их реализации
положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории

39. Результаты проверки оформляются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

ведомостью проверки
планом проверки
отчетом проверки
+актом проверки

40. Акт проверки должен быть оформлен

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+непосредственно после ее проведения
перед проведением проверки
в течении 10 дней после проведения проверки

41. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории

охране окружающей среды

восстановлению и рекультивации природных ресурсов

охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ

42. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+требований в области охраны окружающей среды

санитарно-гигиенических норм

рекреационных и оздоровительных норм

43. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+полностью

частично

на 49 лет

44. Объявление территории государственным заказником

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+допускается как с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков, так и без него

сопровождается изъятием у пользователей и владельцев земельных участков

сопровождается изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков

45 Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Конституция Российской Федерации

Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

+ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

46. Гражданскую ответственность характеризует

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ полное

возмещение

вреда

+компенсационный

характер

конфискация имущества

47. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

правонарушение

проступок

+преступление

48. Применение мер государственного принуждения характерно для

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

для религиозной

ответственности

+для юридической ответственности

для моральной ответственности

49. Юридическая ответственность это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

положительная черта характера человека, работающего юристом – умение держать слово

+применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершенное им противоправное деяние

ответственность юриста перед своим клиентом

50. Юридическая ответственность охватывает

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+только случаи, когда правовые нормы нарушаются
случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами
только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

51. При определении меры ответственности не имеет значения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ национальность потерпевшего
возраст правонарушителя
обстоятельства, сопутствующие проступку

52. Контрольно-надзорные мероприятия представляют собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+контрольно-надзорные действия, предусмотренные законом, совершаемые в целях оценки
соблюдения контролируемые лицами обязательных требований
контрольные действия по соблюдению законодательства физическими лицами
комплекс взаимосвязанных действий, по охране и защите прав и интересов юридических лиц

53. К видам контрольно-надзорных мероприятий относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+плановые и внеплановые проверки
+документарная проверка
+выездная проверка
мониторинг

54. Предметом плановой проверки является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+соблюдение юридическим лицом совокупности предъявляемых обязательных требований,
установленных муниципальными правовыми актами
особенности использования земельных участков
особенности использования объектов недвижимости
соблюдение прав и законных интересов юридических лиц

55. Плановые проверки проводятся не чаще чем

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+один раз в три года
один раз в два года
один раз в четыре года
раз в год

56. Ежегодный план проведения плановых проверок доводится до сведения заинтересованных лиц посредством

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+размещения на официальном сайте органа государственного надзора или органа муниципального
контроля в сети "Интернет"
размещения на официальном сайте органа местного самоуправления в сети "Интернет"
его размещения на официальном сайте администрации населенного пункта в сети "Интернет"

57. В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, органы
государственного надзора, органы муниципального контроля направляют проекты ежегодных планов
проведения плановых проверок

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

в суд
в администрацию населенного пункта
+в органы прокуратуры

58. Пояснения относительно выявленных ошибок, направляются юридическим лицом, в орган
государственного надзора, в течение

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+10 дней со дня получения требования
3 дней со дня получения требования
30 дней со дня получения требования

59. Внеплановые проверки подразделяются

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+документарная проверка
+выездная проверка
общая проверка
индивидуальная проверка

60. Проверка проводится на основании

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+распоряжения или приказа руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля

+распоряжения или приказа заместителя руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля.

постановления руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля
определения руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля

Критерии оценки ответов на тестовые задания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 %правильных ответов

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЁТА

1) Преподаватель просматривает итоговый результат изучения данной дисциплины (РГР), выполнение контрольной работы (заочное обучение) и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Охрана земель
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) на заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.  М.Н. Веселова

б) на заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.  М.Н. Веселова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО «Геометрикс» _____ А.В. Попов