

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:29:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02. Техническое обслуживание транспортных средств с
альтернативными видами топлива**

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –	Агроинженерии	
Разработчик, к.т.н., доцент		В.П. Квашин
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-1	Способность обеспечивать внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	ИД-6 _{ПК-1} Обеспечивает внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Порядок внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Использовать внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Навыками внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
ПК-2	Способность обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств	Порядок периодичности технического осмотра транспортных средств	Использовать периодичность технического осмотра транспортных средств	Навыками проведения периодичности технического осмотра транспортных средств
	Способность обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	ИД-4 _{ПК-2} Обеспечивает соблюдение технологии проведения технического осмотра	Порядок соблюдения технологии проведения технического осмотра	Использовать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Навыками проведения технологии технического осмотра

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль:	1			Выборочный опрос		
Индивидуализация выполнения*; контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Лабораторные работы*	2.1			Опрос при защите ЛР		
Текущий контроль:	3					
Самостоятельное изучение тем	3.1	Рекомендации по самостоятельному изучению тем; вопросы для самоконтроля		Опрос при сдаче ЛР, тестирование при текущем контроле		
Самоподготовка к практическим (семинарским) занятиям						
тестирование по теме 1.1-1.3	3.3			Тестирование		
тестирование по теме 2.1, 2.2 и 2.4	3.4			Тестирование		
- опрос при сдаче рабочей тетради; - опрос при сдаче ЛР	3.5	Контрольные вопросы		Опрос при сдаче ЛР		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4					
Итоговая аттестация	4.1	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1. Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

2.3. Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень лабораторных работ Учебные цели и объем лабораторных работ
	Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения лабораторных работ
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания входного контроля
	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки по темам
	Тестовые вопросы текущего контроля по темам
	Тестовые вопросы текущего контроля по темам
	Шкала и критерии оценивания текущего контроля
	Контрольные вопросы при сдаче рабочей тетради
	Шкала и критерии оценивания
	Контрольные вопросы при сдаче ЛР
Шкала и критерии оценивания	
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю (экзамену)
	Экзаменационная программа по дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля (экзамена)

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-6пк-1	Полнота знаний	Знать порядок внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для формулирования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формулирования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формулирования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов			Опрос, зачет
		Наличие умений	Уметь использовать внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для использования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для использования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для использования конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования			

					мотивации в полной мере достаточно для проведения периодичности технического осмотра транспортных средств.	
ИД-4пк-2	Полнота знаний	Знать порядок соблюдение технологии проведения технического осмотра	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра		
	Наличие умений	Уметь использовать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Имеющихся умений недостаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения технологии технического осмотра	Имеющихся навыков недостаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формулирования порядка соблюдения технологий проведения технического осмотра		

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень лабораторных работ. Учебные цели и объем, на достижение которых ориентировано выполнение ЛР

- ЛР1 – Вводное занятие. Техника безопасности.
- ЛР2 – Научиться дефектовать прецизионные пары.
- ЛР3 – Изучение и методики проверки и регулировки топливных насосов и регуляторов.
- ЛР4 – Изучить методику снятия скоростной характеристики при работе с регулятором .
- ЛР5 – Приобретение навыков при снятии регуляторной характеристики.
- ЛР6 - Научиться рассчитывать и строить регуляторную характеристику двигателя.
- ЛР7- Изучить ходовую часть.
- ЛР8- Изучить рулевое управление колесных машин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При сдаче лабораторных работ с обучающимся проводится собеседование по контрольным вопросам.

Собеседование по ЛР является одним из индивидуальных аттестационных испытаний обучающегося в рамках контроля качества освоения им программы учебной дисциплины. Указанное испытание осуществляется преподавателем. В ходе аттестационного испытания устанавливаются:

- степень авторского вклада обучающегося в представленной ЛР;
- качественный уровень достижения обучающимся учебных целей при выполнении ЛР.

В процессе аттестации обучающегося по итогам его работы над ЛР используют критерии оценки:

- критерии оценки качества **процесса подготовки ЛР** (способность работать самостоятельно; способность рационально планировать время выполнения ЛР; дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ЛР);

- критерии оценки **оформления ЛР**;

- критерии оценки **процесса защиты ЛР** (способность грамотно отвечать на вопросы).

При выполнении всех критериев оценки лабораторная работа считается **ЗАЧТЕННОЙ**, при не выполнении хотя бы одного из критериев лабораторная работа считается **НЕ ЗАЧТЕННОЙ**.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. е. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля. Входной контроль проводится в рамках практических занятий с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной

дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных школьным курсом. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме выборочного опроса. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы школьного курса.

Шкала и критерии оценивания входного контроля: нет, так как опрос выборочный.

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Темы для самостоятельного изучения Очная форма обучения

Заочная форма обучения

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

Самостоятельное изучение вопросов и тем рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на общие методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных вопросов и тем курса);
- 2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самоконтроля;
- 3) Выполнить:
 - по теме 1 – лабораторную работу ЛР2 – «Силовые агрегаты транспортных средств»;
 - по теме 2 – «Силовые агрегаты автомобилей»;
- 4) Сдать работы и подготовиться к тестированию по результатам самостоятельного изучения тем;
- 5) Принять участие в рубежном тестировании по результатам изучения раздела №1-2 дисциплины в назначенное преподавателем время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3.2 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Собеседование при сдаче отчёта является одним из индивидуальных аттестационных испытаний обучающегося в рамках контроля качества освоения им программы учебной дисциплины. Указанное испытание осуществляется преподавателем. В ходе аттестационного испытания устанавливаются:

- степень авторского вклада обучающегося в представленном отчёте;
- качественный уровень достижения обучающимся учебных целей..

В процессе аттестации обучающегося по итогам его работы с отчётом используют критерии оценки:

- критерии оценки качества процесса подготовки отчёта:

1. способность работать самостоятельно;
2. способность рационально планировать время;
3. дисциплинированность.

- критерии оценки оформления отчёта:

1. соответствие оформления схем,

- критерии оценки процесса защиты отчёта:

1. способность грамотно отвечать на вопросы.

При выполнении всех критериев оценки отчёт считается **ЗАЧТЕННЫМ**, при не выполнении хотя бы одного из критериев отчёт считается **НЕ ЗАЧТЕННЫМ**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При сдаче отчётов с обучающимся проводится собеседование по контрольным вопросам.

Собеседование по ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ является одним из индивидуальных аттестационных испытаний обучающегося в рамках контроля качества освоения им программы учебной дисциплины. Указанное испытание осуществляется преподавателем. В ходе аттестационного испытания устанавливаются:

- степень авторского вклада обучающегося в представленной ЛР;
- качественный уровень достижения обучающимся учебных целей при выполнении ЛР.

В процессе аттестации обучающегося по итогам его работы над ЛР используют критерии оценки:

- критерии оценки качества **процесса подготовки ЛР** (способность работать самостоятельно; способность рационально планировать время выполнения ЛР; дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ЛР);
- критерии оценки **оформления ЛР**;
- критерии оценки **процесса защиты ЛР** (способность грамотно отвечать на вопросы).

При выполнении всех критериев оценки лабораторная работа считается **ЗАЧТЕННОЙ**, при не выполнении хотя бы одного из критериев лабораторная работа считается **НЕ ЗАЧТЕННОЙ**.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра или по окончании курса дисциплины
Основные условия получения студентом зачёта	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра. Зачет получают обучающиеся, выполнившие все виды ВАРС.

9.3. 1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все виды ВАРС.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил все виды ВАРС.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агроинженерии;
(наименование кафедры)
протокол № 19 от 12.05.2021.
Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент. В.В.Мяло

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
протокол № 10 от 15.06.2021.
Председатель МКН – 23.03.03, канд. экон. наук. А.В.Шимохин

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Позитив» И.В.Скусанов



3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН