

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:54:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.14 Газоноведение

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-12	Способен органи- зовать реализа- цию технологий улучшения и ра- ционального ис- пользования кор- мовых угодий, создание и уход за газонами	ПК-12.3 Организует работы по созданию газо- нов и уходу за ними	Работы по соз- данию газонов и уходу за ни- ми	Организовывать работы по созда- нию газонов и уходу за ними	Организации работы по соз- данию газонов и уходу за ними

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
- тестирование	1.1			X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО :	2					
- реферат	2.1	X	X	X		
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение вопросов	3.1	X		X		
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4					
- тестирование	4.1			X		
- зачет	4.2			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки и хода результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся.
	Примерная структура реферата.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля
	Плановая процедура получения зачета
	Зачет

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ПК-12.3	Полнота знаний	Знает работы по созданию газонов и уходу за ними	Не знает работы по созданию газонов и уходу за ними	Знает работы по созданию газонов и уходу за ними				Реферат
		Наличие умений	Организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними	Не умеет организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними	Организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы по созданию газонов и уходу за ними	Не имеет навыка организации работы по созданию газонов и уходу за ними	Имеет навык организации работы по созданию газонов и уходу за ними				

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО . Это – написание реферата.

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

для написания реферата

1. Ежа сборная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
2. Овсяница красная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
3. Овсяница овечья. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
4. Овсяница луговая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
5. Овсяница тростниковая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
6. Мятлик луговой. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
7. Мятлик лесной. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
8. Мятлик болотный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
9. Мятлик обыкновенный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
10. Мятлик однолетний. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
11. Мятлик сплюснутый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
12. Мятлик узколистный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
13. Райграс пастбищный (английский; плевел многолетний). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
14. Райграс многоукосный (плевел многоцветковый). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
15. Фестулолиум. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
16. Кострец безостый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
17. Пырей ползучий. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
18. Пырей безкорневищный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
19. Полевица тонкая (обыкновенная; волосовидная). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
20. Полевица белая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
21. Полевица побегоносная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
22. Тимофеевка луговая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
23. Житняк сибирский. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
24. Лядвенец рогатый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

ские особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

25. Клевер ползучий. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

26. Клевер луговой. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

27. Клевер средний. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

28. Люцерна хмелевидная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования по вопросам предшествующих дисциплин.

Тест 1:

Основными функциями корня являются ...
выделительная и продуктивная,
репродуктивная и фотосинтетическая,
якорная и поглощательная,
фотосинтетическая и поглощательная

Стебель травянистого растения имеет ...
древесину,
первичную кору,
сердцевину,
пробку

Удлиненные горизонтальные побеги для вегетативного размножения называются ...
столонами или усами,
усами или волчками,
стрелками или столонами,
волчками или стрелками

Вставочным ростом характеризуются стебли _____ растений
хвойных,
сложноцветных,
моховидных,
злаковых

Естественное вегетативное размножение происходит с помощью ...
отводков,
черенков,
прививок,
корневищ

К ореховидным плодам относятся ...
зерновка и листовка

листовка и стручок
стручок и боб
семянка и зерновка

К.А. Тимирязев и Д.Н. Прянишников одним из величайших приобретений признавали закон...
+возврата
-минимума
-совокупного действия факторов
-равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений.

К космическим факторам жизни растений относятся
+свет и тепло
-вода и свет
-вода и тепло
-зольные элементы

Донник белый, донник желтый относятся к ... сорнякам
+ двулетним
- зимующим
- озимым
- яровым поздним

Стержнекорневые сорняки - ...
+одуванчик лекарственный и полынь горькая
-пырей ползучий и осот желтый
- овсюг обыкновенный и щетинник сизый
- донник белый и желтый

Тест 2:

Наука, изучающая строение тела растительных организмов, называется _____ растений
географией,
систематикой,
морфологией,
физиологией

К вегетативным диаспорам относятся...
луковицы,
семена,
плоды,
споры

Прорастание семян, при котором семядоли не выносятся в воздушную среду, а остаются в почве, называется ...
надземным,
подземным,
гипокотильным,
почвенным

Цилиндрическая форма стебля встречается у...
осоки,
тыквы,
рдеста,
овса

Вегетативный побег состоит из...
стебля;
листьев;
стебля, листьев;
стебля, листьев, почек

Двугнёздный сухой плод с семенами на внутренней перегородке вскрывающейся створками называется...
орешком

листовкой
стручком
бобом

Закон минимума впервые сформулировал...

- +Ю.Либих
- В.Р. Вильямс
- Гельригель
- Д.Н. Прянишников

Способность почвы обеспечивать получение урожая определенного уровня – это...

- +эффективное плодородие
- потенциальное плодородие
- искусственное плодородие
- естественное плодородие

Кострец ржаной относится к ... сорнякам

- +озимым
- зимующим
- двулетним
- яровым поздним

Корневищные сорняки - ...

- +пырей ползучий и хвощ полевой
- осот желтый и голубой
- донник белый и желтый
- белена желтая и икотник сизый

Тест 3:

В базальной части побегов развиваются...

- почки
- листья
- цветки
- придаточные корни**

Утолщенные побеги с одним или несколькими сближенными междоузлиями называются...

- клубнелуковицами
- корневищами
- клубнями**
- луковицами

Низкорослые растения продолжительностью жизни 5-10 лет, у которых в течение жизни формируется несколько стволов, возникающих из спящих почек первого ствола, относятся к жизненной форме...

- кустарники
- травы
- полудревесные растения
- кустарнички**

По поперечному сечению крылатый стебель формируется у...

- черноголовки обыкновенной
- чины лесной**
- купыря лесного
- осоки острой

Растения, у которых в течение жизни формируется несколько стволов, возникающих из спящих почек первого ствола, относятся к жизненной форме...

- полудревесные растения
- травы
- эфемеры
- кустарники**

В зрелых семенах _____ эндосперм отсутствует.

- бобовых**
- магнолиевых
- лилейных

пальм

Закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений первым сформулировал...

+В.Р. Вильямс

-К.А. Тимирязев

-Д.Н. Прянишников

-Н.И. Вавилов

В результате деятельности человека сформировалось...

+искусственное плодородие

-потенциальное плодородие

-эффективное плодородие

-естественное плодородие

Василёк синий и скерда кровельная относятся к ... сорнякам

+зимующим

-озимым

-двулетним

-яровым поздним

Просо куриное - ...

+Echinochloa crusgalli

-Stellaria media

-Setaria viridis

-AmaranthusretroflexusL.

Тест 4:

Корневые системы, образованные множеством обильно ветвящихся придаточных корней, называются...

боковыми

придаточными

мочковатыми

стержневыми

Широко распространены у растений в семенах, клубнях, корневищах и луковицах _____ ткани.

проводящие

выделительные

запасющие

ассимиляционные

Полиархные проводящие пучки свойственны корням...

папоротников

голосеменных

двудольных

однодольных

Влагалищные листья образуются у ...

лисохвоста лугового

осота огородного

володушки круглолистной

чертополоха колючего

Почки с зачатками только цветков, называются ...

вегетативными

генеративными

выводковыми

смешанными

Из семязачатка образуется...

плод

семя

проросток

зародыш

Очаги происхождения культурных растений и земледелия выделил:

- +Н.И. Вавилов
- Т.С. Мальцев
- К.А. Тимирязев
- А. Т. Болотов

К биологическим факторам почвенного плодородия относятся...

- +содержание и состав органического вещества почвы
- +почвенная биота
- +фитосанитарное состояние почвы
- гранулометрический состав

Просо куриное относится к ... сорнякам

- + яровым поздним
- яровым ранним
- зимующим
- озимым

Agropirum repens P.B. (*Elytrigia repens* (L)) – это ...

- +пырей ползучий
- осот полевой
- вострец
- хвощ полевой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения:

Тема: Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.

1. Жизненные формы сенокосно-луговых растений.
2. Семенное и вегетативное возобновление.
3. Экологические особенности луговых растений.

Тема: Растения лугов и пастбищ

1. Флора природных лугов и степень их изученности.
2. Характеристика основных кормовых растений сенокосов и пастбищ.
3. Злаковые.
4. Бобовые.
5. Осоковые.

Тема: Классификация кормовых угодий.

1. Низинные луга и пастбища.
2. Пойменные луга и пастбища.
3. Болотные луга и болота.
4. Лесные сенокосы и пастбища

Тема: Поверхностное и коренное улучшение естественных кормовых угодий.

1. Поверхностное улучшение лугов.
2. Регулирование водного режима.
3. Сенокосы и пастбища в севооборотах.
4. Травосмеси.
5. Уход за посевами трав.

Тема: Газоноведение и озеленение населенных территорий.

1. История создания парков, газонов на Руси в средние века.
2. Газоноведение в дореволюционный период.
3. Газоноведение в Советский период.
4. Озеленение территорий в современной России.

Тема: Классификация газонов, принципы их создания и обслуживание.

1. Классификация дерновых покрытий.
2. Способы создания и улучшения газонов.

Тема: Биологические и экологические особенности газонных трав.

1. Оценка качества газонных травостоев.
2. Жизненность популяций культурных газонных травостоев.

Тема: Оптимизация газонных травосмесей.

1. Типы газонов и их назначение.
2. Создание и газонов и дерновых покрытий.
3. Технология содержания и ремонта газонов.

Тема: Озеленение и благоустройство населенных территорий.

1. Посадка деревьев и кустарников.
2. Вертикальное озеленение.
3. Озеленение сельских и городских территорий.

Тема: Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.

1. Жизненные формы сенокосно-луговых растений.
2. Семенное и вегетативное возобновление.
3. Экологические особенности луговых растений.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения вопросов

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения вопросов

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки по темам лабораторных занятий

Лабораторная работа 1.

Тема: Изучение экологических, морфологических особенностей стеблей, листьев, корней, цветов, плодов, семян луговых растений семейства бобовых Papilionaceae.

1. Морфология, классификация вегетативных органов растений семейства Бобовые.
2. Морфология, классификация генеративных органов растений семейства Бобовые.

Лабораторная работа 2.

Тема: Изучение экологических, морфологических особенностей стеблей, листьев, корней, цветов, плодов, семян луговых растений семейства осоковые Cyperaceae.

1. Морфология, классификация вегетативных органов растений семейства Осоковые.
2. Морфология, классификация генеративных органов растений семейства Осоковые.

Лабораторная работа 3.

Тема: Лекарственные и ядовитые растения

1. Морфология, классификация вегетативных органов растений.
2. Морфология, классификация генеративных органов растений.

Лабораторная работа 4.

Тема: Приготовление и расчет газонных травосмесей

1. Виды газонов.
2. Культуры для газонов различного назначения.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки по темам практических занятий:

Практическая работа 1

Тема: Введение. История становления науки луговое хозяйство и газоноведение.

1. История лугового хозяйства в России.
2. Как зарождалось и чем была обусловлена система - первобытного, пастбищного лугопользования?

Практическая работа 2

Тема: Формирование побега лугового злака.

1. Фазы развития растений семейства Мятликовые.
2. Типы кущения мятликовых трав.

Практическая работа 3

Тема: Травянистые растения лугов и пастбищ

1. Какие жизненные циклы имеют различные многолетние луговые растения?
2. Какие особенности вегетативного и семенного возобновления имеют луговые растения?
3. Что такое отавность, какое значение это явление имеет для луговой растительности и сельского хозяйства?
4. Какие запасные вещества накапливаются в луговых растениях, какое это имеет значение?

Практическая работа 4

Тема: Классификация кормовых угодий

1. Низинные луга, сенокосы и пастбища.
2. Пойменные лугов, сенокосы и пастбища.
3. Болотные луга, сенокосы и пастбища.
4. Лесные луга, пастбища и сенокосы.

Практическая работа 5

Тема: Поверхностное и коренное улучшение естественных кормовых угодий.

1. Регулирование водного режима естественных лугов.
2. Уход за посевами трав на культурных лугах, сенокосах и пастбищах?

Практическая работа 6

Тема: Газоноведение и озеленение населенных территорий.

1. История создания садов, парков, газонов в Египте, Китае, Индии, Европе.

Практическая работа 7

Тема: Классификация газонов, принципы их создания и обслуживание.

1. Классификация дерновых покрытий.
2. Декоративный газон.
3. Спортивный газон.
4. Партерные газоны.
5. Мавританские газоны.

Практическая работа 8

Тема: Биологические и экологические особенности газонных трав.

1. Какие особенности формирования подземных и надземных органов у газонных трав?
2. Какие виды растений составляют основу газонных трав?
3. Как формируются подземные и надземные органы у газонных трав?
4. Каково отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды?

Практическая работа 9

Тема: Оптимизация составления газонных травосмесей.

1. Типы газонов и их назначение.
2. Соотношение компонентов в травосмеси.

Практическая работа 10

Тема: Озеленение и благоустройство населенных территорий.

1. Посадка деревьев и кустарников, создание композиций.
2. Вертикальное озеленение.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного или практического занятия ответил на вопросы и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного или практического занятия не ответил на вопросы и не смог раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Удлиненные вегетативные побеги формируются у...

Тимофеевки луговой

Костреца безостого

Пырей ползучего

Ежи сборной

К корневищным мятликовым травам относятся

Пырей ползучий

Кострец безостый

Ежа сборная

Тимофеевка луговая

Мятликовые травы, у которых побеги отходят под острым углом (15-25°) из узла кушения, находящегося на поверхности почвы, являются:

Рыхлокустовыми

Плотнокустовыми

Корневищно-рыхлокустовыми

Корневищными

К рыхлокустовым мятликовым травам относятся

Тимофеевка луговая

Овсяница луговая

Ежа сборная

Кострец безостый

В процессе роста образуют недлинные корневища, которые дают побеги, кустящиеся по типу рыхлокустовых- это...

Корневищно-рыхлокустовые

Корневищно-столонообразующие

Рыхлокустовые

Корневищные

К корневищно-рыхлокустовым мятликовым травам относятся:

Мятлик луговой

Лисохвост луговой

Овсяница красная

Ежа сборная

К плотнокустовым мятликовым травам относятся:

Щучка дернистая

Овсяница овечья

Лисохвост луговой

Пырей ползучий

Появление.....злаков на кормовых угодьях служит признаком деградации, вырождения

Плотнокустовых

Столонообразующих

Корневищных

Корневищно-рыхлокустовых

К верховым мятликовым травам относятся:

Тимофеевка луговая

Кострец безостый

Овсяница луговая

Райграс пастбищный

К низовым мятликовым травам относятся

Мятлик луговой
Овсяница красная
Райграс пастбищный
Кострец безостый

К среднедолголетним (4-5 лет) мятликовым травам относятся:

Тимофеевка луговая
Ежа сборная
Овсяница луговая
Белоус

К долголетним мятликовым травам (свыше 5 лет) относятся:

Кострец безостый
Пырей ползучий
Лисохвост луговой
Щучка дернистая

К кустовым бобовым травам относятся:

Клевер красный
Клевер гибридный (розовый)
Люцерна посевная
Клевер белый

К бобовым травам с ползучими побегами относятся:

Клевер ползучий
Эспарцет песчаный
Люцерна посевная
Клевер красный

К недолголетним (2-5 лет) бобовым травам относятся

Донники
Клевер красный
Клевер розовый
Козлятник восточный

К среднедолголетним (5-8 лет) бобовым травам относятся:

Клевер белый
Люцерна желтая
Лядвенец рогатый
Донник белый

К долголетним бобовым травам, отличающимися значительной продолжительностью жизни относятся:

Козлятник восточный
Люцерна посевная
Клевер красный
Эспарцет песчаный

К вредным растениям, усложняющим заготовку кормов, относятся:

Щавель конский
Порезник горный
Кострец безостый
Овсяница луговая

К растениям, причиняющим вред организму животных, относятся:

Бодяк щетинистый
Щетинник сизый
Ковыль-волосатик
Чина луговая

К растениям, отрицательно влияющим на качество животноводческой продукции, относятся:

Ярутка полевая

Щавель кислый
Полынь горькая
Ежа сборная

К растениям, отрицательно влияющим на качество животноводческой продукции, относятся:

Кислица обыкновенная
Хвощ болотный
Клоповник
Горошек мышиный

К ядовитым растениям, поражающим центральную нервную систему животных относятся:

Вех ядовитый
Белена черная
чистотел большой
ромашка

К ядовитым растениям, поражающим органы дыхания и пищеварительного тракта животных, относятся:

Горчица полевая
Сурепка обыкновенная
Козлятник лекарственный
Козлятник восточный

К растениям, поражающим центральную нервную систему, сердце, пищеварительный тракт и почки, относятся:

Ветреница лесная
Ветреница дубравная
Пижма обыкновенная
Лебеда татарская

Повышенная чувствительность к солнечному свету, особенно у животных белой масти, проявляется при поедании:

Зверобоя
Якорцев стелющихся
Гречихи татарской
Пижмы обыкновенной

К суходольным лугам относятся:

Абсолютные суходолы
Нормальные суходолы
Временно избыточного увлажнения
Приустьевой части поймы

Полностью уничтожается вся растительность и создается новый сеяный травостой при...

Коренном улучшении
Поверхностном улучшении
Проведении культуртехнических мероприятий
При омоложении природного травостоя

Растительность сохраняется полностью или частично (70-80%), но повышается урожайность и кормовое качество при...

Коренном улучшении
Поверхностном улучшении
Проведении культуртехнических мероприятий
При омоложении природного травостоя
К приемам поверхностного улучшения относятся:
Культуртехнические мероприятия
Омоложение и обогащение природного травостоя
Борьба с сорной растительностью, старицей
Гидротехнические мероприятия

Критерием поверхностного улучшения служат следующие показатели:

Низкая урожайность, но достаточно хороший ботанический состав (доля бобово-мятликовых в травостое составляет не менее 20-25%)

Ядовитые растения в травостое занимают не более 2-3%

Ядовитые растения в травостое занимают не более 5-6%

Закочкаренность и закустаренность участка не более 20-25%

Уничтожение кочек, кустарниковой и древесной растительности, уборка камней и мусора относится к...

Культуртехническим мероприятиям

Омолождение и обогащение природного травостоя

Борьба с сорной растительностью, старицей

Созданию лугово-парковых пастбищ и сенокосов

Прием улучшения, когда от одного старого побега необходимо получить несколько молодых побегов, называется

Омолождение

Обогащение

Улучшение

Создание лугово-парковых пастбищ

Коренное улучшение не проводят, если ...

Склоновые, эрозионно опасные участки

Низкая урожайность, но достаточно хороший ботанический состав (доля бобово-мятликовых в травостое составляет не менее 20-25%)

Ядовитые растения в травостое занимают не более 2-3%

Закочкаренность и закустаренность участка не более 20-25%

По длительности использования травосмеси бывают:

Краткосрочные (2-4 года)

Среднесрочные (4-6 лет)

Долголетние (7-10 и более лет)

Однолетние

Преимущества травосмесей по сравнению с одновидовыми посевами:

Урожайность выше одновидовых на 15-20%

Лучше поедаются, чем чистые, одновидовые посева

При заготовке сена в смесях лучше сохраняются листья

Можно сеять на всех типах почв и для приготовления витаминно-травной муки

На осушенных торфяниках, сырых низинных лугах при залужении лучше сеять смесь:

Клевер розовый, тимopheевка луговая, кострец безостый, канареечник тростниковидный

Клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Клевер розовый, клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Люцерна желтая, люцерна посевная, донник, эспарцет песчаный, кострец безостый, житняк

На осушенных торфяниках, сырых низинных лугах при залужении лучше сеять смесь:

Клевер розовый, тимopheевка луговая, кострец безостый, канареечник тростниковидный

Клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Клевер розовый, клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Люцерна желтая, люцерна посевная, донник, эспарцет песчаный, кострец безостый, житняк

На пойме высокого уровня, серых лесных и дерново-подзолистых почвах при залужении лучше сеять смесь:

Клевер розовый, тимopheевка луговая, кострец безостый, канареечник тростниковидный

Клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Клевер розовый, клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Люцерна желтая, люцерна посевная, донник, эспарцет песчаный, кострец безостый, житняк

На пойме среднего уровня при залужении лучше сеять смесь:

Клевер розовый, тимopheевка луговая, кострец безостый, канареечник тростниковидный

Клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая
Клевер розовый, клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Люцерна желтая, люцерна посевная, донник, эспарцет песчаный, кострец безостый, житняк

В лесостепи, степи, на черноземных и каштановых почвах при залужении лучше сеять смесь:

Клевер розовый, тимopheевка луговая, кострец безостый, канареечник тростниковидный

Клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Клевер розовый, клевер луговой, тимopheевка луговая, люцерна желтая, кострец безостый, донник, овсяница луговая

Люцерна желтая, люцерна посевная, донник, эспарцет песчаный, кострец безостый, житняк

Начинать скашивать многолетние бобовые травы и разнотравье нужно в фазу:

Бутонизации- начало цветения

Стеблевание-бутонизации

Полное цветение

Полное цветение – начало созревание

Мятликовые травы скашивают в фазу:

Кущения

Выхода в трубку

Колошения

Цветения

Процесс, когда распад химических соединений в процессе сушки травы начинает преобладать над синтезом называется - ...

Голодный обмен

Автолиз

Брожение

Усадка

Процесс во время сушки трав, при котором идет распад содержащихся в растении веществ, это - ...

Голодный обмен

Автолиз

Брожение

Усадка

Основную часть сеяных и природных травостоев на второй и последующие годы в первом укосе скашивают на высоте:

4-6 см

6-8 см

2-4 см

8-10 см

Районированные в Омской области сорта клевера лугового:

Родник Сибири

Огонек

Гефест

Тарский местный

Районированные по Омской области сорта костреца безостого:

СибНИИСХоз189

Титан

Лангепас

Камалинский 175

Уборка просовидных трав на сено проводится ...

В начале выметывания

В полное выметывание

В начале цветения

В полное цветение

Тема: Газоноведение и озеленение населенных территорий.

1. Нежелательно применять для мульчирования газона
 - 1-торф
 - 2-компост
 - 3- песок
2. Укажите коротко корневищный злак
 - 1-ежа сборная
 - 2-Мятлик луговой
 - 3-овсяница овечья
3. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)
 - 1- для обычного газона на хорошо освещенной местности
 - 2- Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
 - 3- для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения
4. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать
 - 1- Корневищные злаки
 - 2- плотнокустовые злаки
 - 3- рыхлокустовые злаки
5. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав
 - 1-нехватка кобальта
 - 2-нехватка азота
 - 3-Нехватка азота
6. Укажите правильное определение «мавританского газона»
 - 1- Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
 - 2- газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
 - 3- газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения
7. Методика борьбы со свиным сорняком на газонах
 - 1- своевременный полив
 - 2- Своевременная стрижка на высоту 6см
 - 3- своевременный посев газона
8. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе
 - 1- овсяница красная (*Festuca rubra*)
 - 2- Овсяница скальная (*Festuca rupicola*)
 - 3- овсяница овечья (*Festuca ovina*)
9. Укажите правильное определение «дерна»
 - 1- слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
 - 2- Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
 - 3- слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы
10. Дайте правильное определение термина «войлок»
 - 1- Слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы
 - 2- слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
 - 3- слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы
11. Проветривание газона проводится
 - 1- Накапыванием почвы специальными вилами
 - 2- боронованием газона
 - 3- продирированием газона легкими граблями
12. Укажите рыхлокустовый злак
 - 1-Пырей бескорневищный
 - 2- овсяница овечья
 - 3- костер безостый
13. Оптимальная высота стрижки газона
 1. -12см
 2. -9см

3. -5см

14.Укажите плотнокустовой злак

- 1- Овсяница овечья
- 2- овсяница луговая
- 3- райграс пастбищный

15.Укажите длиннокорневищный злак

- 1- овсяница луговая
- 2- Костер безостый
- 3- мятлик альпийский

16.Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%)

- 1- для партерного
- 2- для гольф-клубов
- 3- Для газонов на засушливой местности

17.Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)

- 1-Спортивное поле интенсивных нагрузок
- 2- для гольф-клубов
- 3- для обычного газона для дачного участка

18.Для какого типа газона применяется травосмесь: тимopheевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%)

- 1- Придорожные откосы
- 2- обычный газон для усадьбы
- 3- спортивное поле

19.Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне

- 1-высокая кислотность почвы
- 2-высокая карбонатность почвы
- 3-Застой воды

20.Укажите правильное определение термина «мульчирование»

- 1-Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
- 2- разбрасывание по поверхности газона торфа
- 3- разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

21.При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

- 1-поздней весной
- 2-ранней весной
- 3- ранней осенью

22.При плохо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав в Крыму проводится

- 1- В конце зимы (февральские окна)
- 2- в конце осени (до первых заморозков)
- 3- в начале весны (после таяния снегов)

23. Норма высева газонных трав в странах Северной Европы

- 1- 30-40 г/м²
- 2- 50-70 г/м²
- 3- 80-90 г/м²

24.Норма высева газонных трав в Степном Крыму

- 1- 45 г/м²
- 2- 50 г/м²
- 3- 60 г/м²

25.Норма высева газонных трав в условиях Предгорного и Горного Крыма

- 1- 50 г/м²
- 2- 60 г/м²
- 3- 70 г/м²

26. Нормы высева газонных трав в условиях Степной России

- 1- 50 г/м²
- 2- 60 г/м²
- 3- 70 г/м²

27. Лучшее время уборки семян с маточников газонных трав

- 1- молочная спелость
- 2- белая восковая спелость
- 3- Желтая восковая спелость

28. Сигнал уборки семян с маточников газонных трав

- 1- молочная спелость
- 2- начало обсыпания семян
- 3- желтая восковая спелость

29. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

- 1- 1 см
- 2- 2 см
- 3- 5 см

30. Калибр сита-грохота для периодического просеивания почвы при обновлении газона

- 1- 10 x 10 мм
- 2- 15 x 15 мм
- 3- 25 x 25 мм

31. Наиболее простая травосмесь для футбольного поля

- 1- мятлик луговой (40%), райграс пастбищный (40%), гребенник обыкновенный (5%), овсяница красная (15%)
- 2- мятлик луговой (40%), райграс пастбищный (30%), гребенник обыкновенный (30%)
- 3- мятлик луговой (50%), райграс пастбищный (50%)

32. Требования к биологическим особенностям газонных злаков

- 1- растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими
- 2- растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими
- 3- растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися

33. Образование слоя плодородной почвы в 10 см для газона потребует насыпания

- 1- 100 м³/га
- 2- 1000 м³/га
- 3- 10000 м³/га

34. Серый оттенок травы является следствием

- 1- Иссущение почвы газона
- 2- избыточное удобрение газона
- 3- несвоевременная стрижка газона

35. Укажите наименее морозостойкий злак

- 1- овсяница овечья
- 2- мятлик луговой
- 3- Райграс пастбищный

36. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы

- 1- 10 см
- 2- 20 см
- 3- 40 см

37. Правила хранения семян злаковых газонных растений

- 1- Влажность семян 15%
- 2- влажность семян 25%
- 3- влажность семян 8%

38.Норма высева для луговых газонов

- 1- 40 кг/га
- 2- 50 кг/га
- 3- 80 кг/га

39.На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать

- 1- корневищные злаки
- 2- плотнокустовые злаки
- 3- рыхлокустовые злаки

40.В состав мульчсмеси входят

- 1- черный торф, супесь, мелкозернистый песок
- 2- Верховой торф, суглинок, мелкозернистый песок
- 3- верховой торф, супесь, крупнозернистый песок

41.Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)

- 1- Недостаточный полив
- 2- избыточный полив
- 3- застой воды в почве

Ключи:

1-----2	21----2
2-----2	22----1
3-----2	23----2
4-----1	24----2
5-----3	25----1
6-----1	26----1
7-----2	27----3
8-----2	28----2
9-----2	29----1
10-----1	30----3
11-----1	31----2
12-----1	32----2
13-----3	33----2
14-----1	34----1
15-----2	35----3
16-----3	36----2
17-----1	37----1
18-----1	38----1
19-----3	39----3
20-----1	40----2
	41----1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1. Биологические и экологические особенности растений лугов и пастбищ.
- 2. Жизненные формы сенокосно-пастбищных растений.
- 3. Фазы вегетации и типы растений по скороспелости.
- 4. Типы луговых растений по характеру побегообразования, облиственности.
- 5. Жизненный цикл многолетних трав лугов и пастбищ.
- 6. Семенное и вегетативное возобновление луговых растений.
- 7. Отрастание растений отавность.
- 8. Экологические особенности луговых растений.
- 9. Флора природных лугов и степень их изученности.
- 10. Кормовая оценка многолетних трав.
- 11. Характеристика основных кормовых растений лугов.
- 12. Ядовитые растения и борьба с ними.
- 13. Вредные растения лугов и пастбищ.
- 14. Специализация и метаморфозы корней луговых растений.

15. Общая характеристика побегов луговых растений. Классификация.
16. Листорасположение. Ветвление и нарастание побегов. Метаморфозы побегов луговых растений.
17. Жизненные формы растений луговых растений.
18. Луговые фитоценозы.
19. Понятие о растительных сообществах.
20. Строение растительных сообществ луга.
21. Флористическая полнотеленность и неполнотеленность луговых фитоценозов..
22. Устойчивость ценозов.
23. Дерновый процесс.
24. Сезонные и разногодичные изменения фитоценозов.
25. Размножение растений (вегетативное, собственно бесполое, половое).
26. Изменение травостоя под влиянием выпаса и сенокосения.
27. Влияние пожаров на растительность лугов и сенокосов.
28. Низинные луга.
29. Пойменные луга.
30. Болотные луга и болота.
31. Лесные сенокосы и патбища.
32. Классификация высших растений. Общая характеристика, отличия от низших.
33. Поверхностное и коренное улучшение естественных лугов.
34. Влияние стравливания на травостой.
35. Классификация газонов.
36. Классификация дерновых покрытий.
37. Биологические особенности газонных трав.
38. Оценка качества газонных травостоев.
39. Основные виды газонных трав.
40. Принципы разработки технологий создания газонов.
41. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
42. Создание газонов из вегетативных частей растений. Технология содержания газонов.
43. Стрижка газонов.
44. Борьба с сорняками.
45. Благоустройство улиц, садов и парков.
46. Вертикальное озеленение.
47. Посадка деревьев.

Плановая процедура получения зачета:

- 1) За период обучения сданы отчеты по всем лабораторным, практическим занятиям;
- 4) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;
- 5) В период зачётной недели он сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,

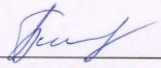
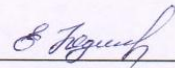
	установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнение реферата
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Уничтожение кочек, кустарниковой и древесной растительности, уборка камней и мусора относится к... Культуртехническим мероприятиям Омоложение и обогащение природного травостоя Борьба с сорной растительностью, старикой Созданию лугово-парковых пастбищ и сенокосов 2. Прием улучшения, когда от одного старого побега необходимо получить несколько молодых побегов, называется Омоложение Обогащение Улучшение Создание лугово-парковых пастбищ 3. Коренное улучшение не проводят, если ... Склоновые, эрозионно опасные участки Низкая урожайность, но достаточно хороший ботанический состав (доля бобово-мятликовых в травостое составляет не менее 20-25%) Ядовитые растения в травостое занимают не более 2-3% Закочкаренность и закустаренность участка не более 20-25% 4. По длительности использования травосмеси бывают: Краткосрочные (2-4 года) Среднесрочные (4-6 лет) Долголетние (7-10 и более лет) Однолетние 5. Преимущества травосмесей по сравнению с одновидовыми посевами: Урожайность выше одновидовых на 15-20% Лучше поедаются, чем чистые, одновидовые посевы При заготовке сена в смесях лучше сохраняются листья Можно сеять на всех типах почв и для приготовления витаминно-травной муки 6. Основную часть сеяных и природных травостоев на второй и последующие годы в первом укосе скашивают на высоте: 4-6 см 6-8 см 2-4 см 8-10 см	1. Начинать скашивать многолетние бобовые травы и разнотравье нужно в фазу: Бутионизации- начало цветения Стеблевание-бутионизации Полное цветение Полное цветение – начало созревания 2. Мятликовые травы скашивают в фазу: Кущения Выхода в трубку Колошения Цветения	1. Процесс, когда распад химических соединений в процессе сушки травы начинает преобладать над синтезом называется - ... Голодный обмен Автолиз Брожение Усадка 2. Процесс во время сушки трав, при котором идет распад содержащихся в растении веществ, это - ... Голодный обмен Автолиз Брожение Усадка
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.14 Газоноведение
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук, _____	 М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	 Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____  В.А. Гекман	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	