

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:34:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf009ac98e39108051227e81add207cbee4149f209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1 .О.07 Правоведение

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основные понятия и категории права, соотношение государства и права	оперировать понятиями права в речи, анализировать правовую информацию	навыками публичной речи
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	определять сущность коррупционного поведения	навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни
		УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения	оценивать коррупционные риски	навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией
		УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции	умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	основные нормативные правовые документы	анализировать нормативно-правовые акты	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	основные нормативные правовые документы в сфере природоохраны	анализировать нормативно-правовые акты в сфере природоохраны	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности в сфере природоохраны
		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	основные нормативные правовые документы в области организации растениеводства	анализировать нормативно-правовые акты в области организации растениеводства	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности в области организации растениеводства
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	основные принципы оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	применять основные принципы оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование (на бланках)		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде практической работы	2.1	Самоанализ проделанной работы		Проверка работы преподавателем		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	Анализ ответов на вопросы семинарского занятия	Уровень выполнения заданий		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Контроль остаточных знаний с использованием ЭИОС (по отдельному плану)		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					
Итоговый контрольный тест	4.1	Самооценка сформированности знаний и умений		Оценка преподавателем сформированности знаний и умений		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень заданий для выполнения практической работы
	Процедура выбора задания обучающимся
	Шкала и критерии оценки практической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Процедура проведения зачета с оценкой
	Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	основные понятия и категории права, соотношение государства и права	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование, кейс – задания, практическая работа, фронтальный опрос, зачет с оценкой
		Наличие умений	оперировать понятиями права в речи, анализировать правовую информацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками публичной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний	значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование, кейс – задания, практическая работа, фронтальный опрос, зачет с оценкой
		Наличие умений	определять сущность коррупционного поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое	Полнота знаний	нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	оценивать коррупционные риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	

	отношение к коррупционному поведению		норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		Полнота знаний	нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Полнота знаний	основные нормативные правовые документы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование, кейс – задания, практическая работа, фронтальный опрос, зачет с оценкой
		Наличие умений	анализировать нормативно-правовые акты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Полнота знаний	основные нормативные правовые документы в сфере природоохраны	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	анализировать нормативно-правовые акты в сфере природоохраны	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности в сфере природоохраны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и	Полнота знаний	основные нормативные правовые документы в области организации растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	регламенты проведения работ в области растениеводства	Наличие умений	анализировать нормативно-правовые акты в области организации растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности в области организации растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Полнота знаний	основные принципы оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Наличие умений	применять основные принципы оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

Тестовые вопросы для проведения входного контроля

Вариант 1 (образец)

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является...

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ**
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

2. Одним из источников (форм выражения) современного права является...

- 1) судебный прецедент**
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) техническая инструкция

3. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)...

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция**
- 3) Закон «О средствах массовой информации»
- 4) федеральный бюджет

4. В системе источников современного российского права приоритет имеют...

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ**

5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает....

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации**
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень заданий для выполнения практической работы

Часть 1

Задача 1.

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

Задача 2.

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от

Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

Часть 2

Задача 1.

Гр-ка Петрова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить эту сделку. Прав ли он?

Задача 2.

Ст.научный сотрудник Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было невозможно, Васильев перевозил их партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде институт предъявил акт о принятии на баланс книги, переданные Васильевым в дар институту за подписью заведующей библиотекой института и утвержденный директором института. Как разрешить возникший спор?

Часть 3

Задача 1.

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания», Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий он представил нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следовало, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 процентами складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой был указан домашний адрес и телефон Федорова. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Иванов, один из участников полного товарищества, решил расширить свое дело и организовал еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Роль полного товарищества была предложена заинтересованной фирме, а сам Иванов сохранил за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества на вере было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 процентов, предприятие получила название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что вкладчик Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов заявлял на это, что ему как директору (органу юридического лица) доверенность на совершение сделок от имени юридического лица не требуется. Кто прав в данном случае?

Часть 4

Задача 1

АО закупило зимой в совхозе две тонны семенного картофеля и полностью за него расплатилось. Стороны условились до весны оставить картофель в совхозе. Весной склад с картофелем, в том числе и закупленным АО, был затоплен водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза вернуть деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо вернуть такое же количество семенного картофеля. Совхоз эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Дополнительное количество картофеля должно быть оплачено акционерным обществом. Дело было передано в арбитражный суд. Каково будет его решение.

Задача 2

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, часть продажной цены была уплачена из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу сверх того, что внес в кассу. В ответ продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец заявлял, что машина не зарегистрирована в ГАИ, следовательно право собственности еще не перешло. Что же касается самой сделки, то она, по мнению продавца, считается несостоявшейся, так как стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело.

Часть 5

Задача 1

Работодатель перевел мастера ОТК Соловьеву на должность участкового нормировщика. Перевод был обоснован тем, что Соловьева имела среднее экономическое образование. В связи с тем, что Соловьева отказалась приступить к работе в качестве участкового нормировщика, она была уволена за прогул по п.6 «а» ст.81 Трудового Кодекса РФ. Дайте обоснованное решение по существу данного спора.

Задача 2

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд. Каким будет решение суда.

Процедура выбора задания обучающимся

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценки практической работы

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы; если предложенное решение обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, использует информационно-правовые системы.
- оценка «*незачтено*» выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, допускает фактологические ошибки, слабо использует информационно-правовые системы; выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям Тема 1. Понятие и сущность государства

- 1) Понятие и признаки государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Формы и функции государства.
- 4) Государство и общество.
- 5) Правовое государство.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

- 1) Конституция России – Основной закон государства.

- 2) Политическая система России.
- 3) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 4) Особенности федеративного устройства РФ.

Задача 1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычая голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 2. Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Тема 3. Трудовое право

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, порядок его заключения, основания прекращения.
- 3) Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
- 4) Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 5) Труд и социальная защита.
- 6) Трудовые споры.

Задача 1. В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 2. Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 4. Гражданское право

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задача 1. Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 2. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят

дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

Тема 5. Семейное право

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 3. Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

Тема 6. Административное право

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

Задача 1. Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 мая. 12 июля отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 июня истек месячный срок со дня получения Ивановым отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Тема 7. Право в сфере предпринимательства

- 1) Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- 2) Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Тема 8. Уголовное право

- 1) Предмет уголовного права.

- 2) Понятие преступления.
- 3) Противодействие коррупционным проявлениям.
- 4) Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 5) Правовые основы защиты государственной тайны.
- 6) Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 9. Иные вопросы правового регулирования общественных отношений

- 1) Экологическое право.
- 2) Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- 3) Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 10. Антикоррупционное законодательство

- 1) Основные принципы противодействия коррупции.
- 2) Система нормативно – правовых документов в сфере антикоррупции.
- 3) Антикоррупционные стандарты поведения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Высказывает и аргументирует собственную позицию.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется высказать и обосновать собственную позицию.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Процедура проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины

Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

системой права

Видами нормативных правовых актов являются ...

нормативные договоры

закон

подзаконный акт

обычай

Винно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

нормой права

правоотношением

нормативным актом

правонарушением

К правовым семьям современности относятся ...

англо-саксонская

африканская

романо-германская

католическая

Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

институтом права

законом

отраслью права

нормативным актом

Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...

процессуальными

административными

гражданскими

дисциплинарными

К признакам права относятся ...

нормативность

действие только в бытовой сфере общественных отношений

общеобязательность

выражение в общественном сознании

В юридический состав правонарушения входят _____ правонарушения.

гипотеза

диспозиция

объективная сторона

субъект

Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется ...

системой права

нормой права

нормативным актом

законом

Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется ...

нормой права

юридической ответственностью

правонарушением

нормативным актом

Разновидностями форм государственного устройства являются ...

унитарное государство

федерация

монархия

тоталитарное государство

В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на ...

региональные

локальные

диспозитивные

императивные

Кейс - задания

Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

субъектом федерации

республикой

конфедерацией

монархией

Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом

территориальном

национальном

косвенном

Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Российская Федерация является _____ государством. **ФЕДЕРАТИВНЫМ**

Шкала и критерии оценивания

ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.

- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ... а) законом б) нормативным актом в) нормой права г) системой права 2. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ... а) нормой права б) правоотношением в) нормативным актом г) правонарушением 3. К признакам права относятся ... а) нормативность б) действие только в бытовой сфере общественных отношений в) общеобязательность г) выражение в общественном сознании 4. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ... а. дееспособность б. правоспособность в. юридическая обязанность г) субъективное право 5. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ... а) суверенным б) светским в) демократическим г) правовым 6. Республиканская форма правления подразумевает наличие ... а) выборных органов власти б) единой монархической власти в) назначенных Правительством членов парламента г) совещательных органов	1. Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ... а) лишением свободы б) штрафом в) конфискацией г) административным арестом 2. Дееспособность юридического лица возникает в момент ... а) его государственной регистрации б) подписания учредительного договора в) принятия его устава г) проведения собрания учредителей	1. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ... а) народным суверенитетом б) федеративным устройством в) частной собственностью г) политическим плюрализмом 2. Политический плюрализм предполагает ... а) многопартийность б) государственный суверенитет в) разделение властей г) народный суверенитет

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

4.2. УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»? а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения с) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица 2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин	1. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются: а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки с) представителем нанимателя на основании представления прокурора 2. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? а) только лицо, дающее взятку б) только лицо, получающее взятку с) только лицо, передающее взятку д) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю	1. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)? а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей с) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей 2. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции? а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции с) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

коррупции (профилактика коррупции) b) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) с) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений d) все перечисленное выше		
3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это: a) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей b) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным с) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей		
4. Кто является субъектом коррупционной деятельности? a) только государственные служащие b) физические и юридические лица с) только должностное лицо		
5. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции? a) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе b) формирование у субъекта определенного вида деятельности с) конечный результат формирования личности		
6. Что входит в понятие «профилактика коррупции»? a) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему		

устранению причин коррупции б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции с) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Видами нормативных правовых актов являются ... а) нормативные договоры б) закон с) подзаконный акт д) обычай 2. Видами подзаконных актов не являются ... а) указы Президента РФ б) приказы отраслевых министерств с) федеральный закон д) Конституция 3. Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется ... а) законом б) нормативным актом с) нормой права д) системой права 4. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю ____ Российской Федерации. а) Президента б) Государственной Думы с) Правительства д) народа 5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в	1. В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ обязательства могут возникать ... а) по праву владения б) вследствие выполнения обещания с) вследствие забастовки д) вследствие причинения вреда 2. В Российской Федерации наследование осуществляется по... а) обычаю и по судебному прецеденту б) договору и по обязательству с) судебному приказу д) закону и по завещанию	1. Основным учредительным документом юридического лица является ... а) устав б) доверенность с) лицензия д) положение 2. Способом обеспечения исполнения обязательств является ... а) договор б) иск с) задаток д) завещание

государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется... a) указом b) конституцией c) инструкцией d) постановлением 6. В России, в соответствии с ее федеративным устройством, действуют два вида конституций ... a) конституции республик в составе РФ b) Конституция РФ c) конституции штатов d) конституции областей		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
дисциплины Б1.О.07 Правоведение
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 12.03.2024 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Е.В. Соколова</u>	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент, <u>Е.В.Юдина</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области <u>В.А. Гекман</u> 	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.07 Правоведение
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			