ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основы охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве. Виды средств индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты (СКЗ), их назначение и правила применения.	Оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы. Применять СИЗ в зависимости от вида работ. Соблюдать правила биологической безопасности.	Способность создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски и соблюдать законодательные требования в области охраны труда.
ОПК-4	Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	ОПК-4.1- Использует знание основных принципов организации биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	Основные этапы биотехнологического производства. Стандарты организации производства. Основы биоинженерии и биопроцессов.	Разрабатывать технологические схемы производства. Подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов. Рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	Способность применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации биотехнологических производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..
ОПК-5	Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	ОПК-5.1 - Способен управлять работой биотехнологического оборудования с учетом электротехнических требований	Принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках. Основные электротехнические параметры. Основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием	Программировать режимы работы автоматизированных систем Считывать и интерпретировать показания приборов контроля	Способность безопасно и эффективно эксплуатировать современное биотехнологическое оборудование, учитывая его электротехнические особенности
		ОПК-5.3 -Способен обеспечивать качество биотехнологического производства и контролировать количественные и качественные показатели	Принципы систем менеджмента качества в биотехнологии. Нормативные документы и стандарты. Критические контрольные точки	Проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции. Интерпретировать результаты анализов.	Навыки работы с современным аналитическим оборудованием. Умение проводить статистическую обработку данных. Интерпретация результатов анализов.

		получаемой продукции	в производственных процессах		
ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1 - Осуществляет поиск и компетентный выбор положений технических регламентов и действующих стандартов, норм и правил	Знать систему технического регулирования в РФ и международные стандарты; иерархию нормативных документов. Основные регламентирующие документы в биотехнологии.	Эффективно использовать официальные источники. Анализировать актуальность и юридическую силу документов. Определять применимость стандартов к конкретному производству	Способность ориентироваться в сложной системе технического регулирования
ОПК-7	Способен проводить эксперименты по заданным методикам с соблюдением протоколов безопасности	ОПК-7.2 - Обрабатывает экспериментальные данные с применением базовых математических и статистических методов	Знать основы математической статистики и статистические методы обработки информации.	Проводить первичную обработку экспериментальных данных. Интерпретировать результаты статистического анализа и оценивать статистическую значимость полученных результатов	Способность грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший производственную технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПТП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на производственную технологическую практику	1. Условия прохождения ПТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПТП 3. Качественные результаты прохождения ПТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПТП
Персональный	Руководитель ПТП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПТП 2. Качество условий прохождения и руководства ПТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПТП 2. Результаты прохождения ПТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПТП в рамках ОПОП

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля:	
1.1 Предусмотренная программа прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках прохождения производственной технологической практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения производственной технологической практики обучающимся (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения производственной технологической практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств прохождения производственной технологической
практики**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на производственную технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по производственной технологической практике	Макет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках прохождения производственной технологической практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8	УК – 8.1	Полнота знаний	Знает основы охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве	Не знает основы охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве	Поверхностно знает основы охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве.	Свободно ориентируется в основах охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве.	В совершенстве владеет основами охраны труда и техники безопасности в биотехнологических лабораториях и на производстве.	
		Наличие умений	Умеет оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы. Применять СИЗ в зависимости от	Не умеет оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы; применять СИЗ в зависимости от вида работ; соблюдать правила биологической безопасности.	Поверхностно способен оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы; применять СИЗ в зависимости от вида работ; соблюдать правила биологической	Способен оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы; применять СИЗ в зависимости от вида работ; соблюдать правила биологической безопасности	Владеет навыков оценивать риски на рабочем месте и идентифицировать потенциально опасные факторы; применять СИЗ в зависимости от вида работ; соблюдать правила биологической безопасности в	

			вида работ. Соблюдать правила биологической безопасности..		безопасности.		совершенстве	Опрос, защита отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски и соблюдать законодательные требования в области охраны труда..	Не владеет способностью создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски и соблюдать законодательные требования в области охраны труда..	Испытывает затруднения создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски и соблюдать законодательные требования в области охраны труда..	Способен создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски.	Способен создавать безопасную рабочую среду, минимизировать профессиональные риски и соблюдать законодательные требования в области охраны труда..	
ОПК-4	ОПК-4.1	Полнота знаний	Знает основные этапы биотехнологического производства Стандарты организации производства. Основы биоинженерии и биопроцессов.	Не знает основные этапы биотехнологического производства Стандарты организации производства. Основы биоинженерии и биопроцессов.	Частично знает основные этапы биотехнологического производства; стандарты организации производства и основы биоинженерии и биопроцессов.	Знает основные этапы биотехнологического производства; стандарты организации производства. Основы биоинженерии и биопроцессов	В совершенстве знает основные этапы биотехнологического производства; стандарты организации производства. Основы биоинженерии и биопроцессов	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать технологические схемы производства; подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов; рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	Не умеет разрабатывать технологические схемы производства; подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов; рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	Затрудняется разрабатывать технологические схемы производства; подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов; рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	Умеет разрабатывать технологические схемы производства; подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов; рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	Умеет грамотно разрабатывать технологические схемы производства; подбирать оборудование для конкретных биотехнологических процессов; очень точно рассчитывать основные параметры биотехнологических процессов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации биотехнологических производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..	Не владеет способностью применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..	Владеет на среднем уровне способностью применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации биотехнологических производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..	Владеет способностью применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации биотехнологических производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..	В совершенстве владеет способностью применять инженерно-технологические знания для организации и оптимизации биотехнологических производств, обеспечивая их эффективность и соответствие современным стандартам..
ОПК-5	ОПК-5.1	Полнота знаний	Знает принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках; основные электротехнические параметры; основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием	Не знает принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках; основные электротехнические параметры; основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием	На удовлетворительном уровне знает принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках; основные электротехнические параметры; основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием	Знает принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках; основные электротехнические параметры; основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием	Знает в совершенстве принципы работы электрооборудования в биотехнологических установках; основные электротехнические параметры; основы электробезопасности при работе с промышленным оборудованием
		Наличие умений	Умеет программировать режимы работы автоматизированных систем; считывать и интерпретировать показания приборов контроля	Не умеет программировать режимы работы автоматизированных систем; считывать и интерпретировать показания приборов контроля	Умеет программировать режимы работы автоматизированных систем; затрудняется считывать и интерпретировать показания приборов контроля	Умеет программировать режимы работы автоматизированных систем; считывать и интерпретировать показания приборов контроля	Превосходно умеет программировать режимы работы автоматизированных систем; считывать и интерпретировать показания приборов контроля
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью безопасно и эффективно эксплуатировать современное	Не владеет способностью безопасно и эффективно эксплуатировать современное биотехнологическое	Минимально владеет способностью безопасно и эффективно эксплуатировать современное	Владеет способностью безопасно и эффективно эксплуатировать современное биотехнологическое оборудование, учитывая	Отлично владеет способностью безопасно и эффективно эксплуатировать современное биотехнологическое

			биотехнологическое оборудование, учитывая его электротехнические особенности	оборудование, учитывая его электротехнические особенности	биотехнологическое оборудование, учитывая его электротехнические особенности	его электротехнические особенности	оборудование, учитывая его электротехнические особенности
	ОПК-5.3	Полнота знаний	Знает принципы систем менеджмента качества в биотехнологии; нормативные документы и стандарты; критические контрольные точки в производственных процессах	Не знает принципы систем менеджмента качества в биотехнологии; нормативные документы и стандарты; критические контрольные точки в производственных процессах	Частично знает принципы систем менеджмента качества в биотехнологии; нормативные документы и стандарты; критические контрольные точки в производственных процессах	Знает принципы систем менеджмента качества в биотехнологии; нормативные документы и стандарты; критические контрольные точки в производственных процессах	Знает в совершенстве принципы систем менеджмента качества в биотехнологии; нормативные документы и стандарты; критические контрольные точки в производственных процессах
		Наличие умений	Умеет проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции; интерпретировать результаты анализов.	Не умеет проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции; интерпретировать результаты анализов.	Умеет проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции; затрудняется интерпретировать результаты анализов.	Умеет проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции; интерпретировать результаты анализов.	Умеет в совершенстве проводить отбор проб по установленным методикам и выполнять лабораторные анализы продукции; интерпретировать результаты анализов.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с современным аналитическим оборудованием; умением проводить статистическую обработку данных; интерпретацией результатов анализов.	Не владеет навыком работы с современным аналитическим оборудованием; умением проводить статистическую обработку данных; интерпретацией результатов анализов.	Средне владеет навыком работы с современным аналитическим оборудованием; умением проводить статистическую обработку данных; интерпретацией результатов анализов.	Владеет навыком работы с современным аналитическим оборудованием; умением проводить статистическую обработку данных; интерпретацией результатов анализов.	В совершенстве владеет навыком работы с современным аналитическим оборудованием; умением проводить статистическую обработку данных; интерпретацией результатов анализов.
ОПК-6	ОПК-6.1	Полнота знаний	Знает систему технического регулирования в РФ и международные стандарты	Не знает систему технического регулирования в РФ и международные стандарты; иерархию	Минимально знает систему технического регулирования в РФ и международные стандарты; иерархию	Знает систему технического регулирования в РФ и международные стандарты; иерархию	Знает в совершенстве систему технического регулирования в РФ и международные стандарты; иерархию

			стандарты; иерархию нормативных документов; основные регламентирующие документы в биотехнологии.	нормативных документов; основные регламентирующие документы в биотехнологии.	нормативных документов; основные регламентирующие документы в биотехнологии.	нормативных документов; основные регламентирующие документы в биотехнологии.	нормативных документов; основные регламентирующие документы в биотехнологии.
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать официальные источники; анализировать актуальность и юридическую силу документов; определять применимость стандартов к конкретному производству	Не умеет эффективно использовать официальные источники; анализировать актуальность и юридическую силу документов; определять применимость стандартов к конкретному производству	Умеет эффективно использовать официальные источники; затрудняется анализировать актуальность и юридическую силу документов; определять применимость стандартов к конкретному производству	Умеет использовать официальные источники; анализировать актуальность и юридическую силу документов; определять применимость стандартов к конкретному производству	Умеет эффективно использовать официальные источники; анализировать актуальность и юридическую силу документов; определять применимость стандартов к конкретному производству
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью ориентироваться в сложной системе технического регулирования	Не владеет способностью ориентироваться в сложной системе технического регулирования	Не в совершенстве владеет способностью ориентироваться в сложной системе технического регулирования	Владеет способностью ориентироваться в сложной системе регулирования	В совершенстве владеет способностью ориентироваться в сложной системе технического регулирования
ОПК-7	ОПК-7.2	Полнота знаний	Знает основы математической статистики и статистические методы обработки информации.	Не знает основы математической статистики и статистические методы обработки информации.	Частично основы математической статистики и статистические методы обработки информации.	Знает основы математической статистики и статистические методы обработки информации.	Знает в совершенстве основы математической статистики и статистические методы обработки информации.
		Наличие умений	Умеет проводить первичную обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты статистического анализа и оценивать статистическую значимость полученных	Не умеет проводить первичную обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты статистического анализа и оценивать статистическую значимость полученных	Умеет проводить первичную обработку экспериментальных данных; затрудняется интерпретировать результаты статистического анализа и оценивать статистическую значимость полученных	Умеет проводить первичную обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты статистического анализа.	Умеет проводить первичную обработку экспериментальных данных. Интерпретировать результаты статистического анализа и оценивать статистическую значимость полученных

			значимость полученных результатов	результатов	результатов		результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,	Не владеет способностью грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,	Частично владеет способностью грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,	Владеет способностью грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,	Владеет в совершенстве способностью грамотно обрабатывать и анализировать экспериментальные данные,	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Примерный перечень обобщенных вопросов

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для дифференцированного зачета

Вопросы сгруппированы по ключевым компетенциям, которые должны быть сформированы в ходе практики.

1. Назовите место прохождения практики и основные направления деятельности предприятия.
2. Каковы были цели и задачи вашей практики?
3. Опишите структуру предприятия (лаборатории, цеха, отделы, с которыми вы работали).
4. Какие биотехнологические методы применяются для повышения урожайности культур?
5. Как осуществляется контроль качества семенного материала?
6. Какие современные методы защиты растений вы изучили?
7. Какие биотехнологии используются в кормопроизводстве?
8. Как применяются методы генетики в селекции животных?
9. Какие биопрепараты используются для профилактики заболеваний?
10. С каким лабораторным оборудованием вы работали?
11. Какие методы анализа вы освоили?
12. Какие стандарты качества на предприятии?
13. Как осуществляется контроль безопасности биопродукции?
14. Какие документы регламентируют производственные процессы?
15. В каких конкретных процессах вы участвовали?
16. Какие проблемы выявили в работе предприятия и какие решения предложили?
17. Как практика помогла вам развить профессиональные компетенции?
18. Какие инновационные биотехнологии применяются на предприятии?
19. Какие тенденции в агробиотехнологии вы считаете наиболее перспективными?
20. Какие биотехнологические методы переработки растительного сырья вы наблюдали на практике?
21. Как на предприятии решают проблему утилизации побочных продуктов переработки?
22. Как на предприятии контролируют экологическую безопасность производства?
23. Как оценивается экономическая эффективность внедрения биотехнологий на предприятии?
24. Какие факторы влияют на себестоимость биопрепаратов?
25. Какие разрешительные документы требуются для производства?
26. Как организована система сертификации биотехнологической продукции?
27. Какие цифровые технологии используются для мониторинга биотехнологических процессов?
28. Как на предприятии применяют системы управления базами данных?
29. Какие инструкции по охране труда вы изучили во время практики?
30. Участвовали ли вы в каких-либо исследовательских проектах во время практики?
31. Какие современные научные публикации по тематике практики вы изучили?
32. Как на предприятии организована связь между производством и наукой?
33. Какие направления агробиотехнологии вас наиболее заинтересовали?
34. Какие навыки, полученные на практике, вы считаете наиболее ценными для будущей карьеры?
35. Планируете ли вы развиваться в этом профессиональном направлении?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета/дифференцированного зачета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется на 3 неделе после возвращения с практики, в 7 семестре. На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения производственной технологической практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной технологической практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по производственной технологической практики
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место получения зачёта в графике учебного процесса процедуры в графике	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение производственной технологической практики 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся прошел производственную технологической практику; 2) предоставил характеристику и дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью и руководителя практики от предприятия; 3) предоставил отчет по практике; 4) обучающийся свободно владеет информацией согласно своему индивидуальному заданию.