

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2024 11:57:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	
Разработчик, канд.пед.наук, доцент		Баева Д.Р.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность его использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в	сущность показателей деятельности коммерческого банка	делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию

		условиях неопределенности			управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Расчетно-аналитическая работа	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Контрольная работа		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Контрольная работа для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки контрольной работы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

						неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	

						неточности		
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Не знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Поверхностно знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка, но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности	Не умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка	Частично умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности	Умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности	Умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности	

			коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов , но допускает незначительные неточности	коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень , но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - расчетно-аналитической работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из коммерческих банков Российской Федерации

По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки качества **процесса подготовки:**

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления**

- соблюдение требований к оформлению;
- структура и содержание заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при

наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Сущность банков и банковской системы
2. Требования, предъявляемые к коммерческим банкам
3. Экономические нормативы
4. Активные операции коммерческих банков
5. Пассивные операции коммерческих банков
6. Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа,
- Оценка уровня банковских рисков,
- Рейтинговая оценка банков

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагается «Рейтинговая оценка банков»

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа»

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Этапы анализа
- 5) Методы экономического анализа
- 6) Виды экономического анализа

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Оценка уровня банковских рисков»

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Рейтинговая оценка банков»

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
- 5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы
- 6) Основные направления анализа баланса банка
- 7) Очистка баланса банка
- 8) Этапы анализа
- 9) Методы экономического анализа
- 10) Виды экономического анализа

Тема 2: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка

- 1) Состав средств коммерческого банка
- 2) Собственный капитал банка
- 3) Достаточность банковского капитала
- 4) Анализ собственных средств (капитала) банка
- 5) Определение размера собственных средств - нетто
- 6) Анализ обязательств банка
- 7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
- 8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
- 9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
- 10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов

Тема3: Анализ активных операций коммерческого банка

- 1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
- 2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка
- 3) Анализ структуры кредитных вложений
- 4) Анализ видов ссудных операций
- 5) Анализ обеспеченности банковских ссуд

- 6) Анализ процентной ставки по кредитам
- 7) Методы инвестиционного анализа деятельности коммерческого банка
- 8) Анализ операций банка с ценными бумагами
- 9) Анализ операций банка с векселями
- 10) Анализ валютных операций коммерческого банка
- 11) Анализ лизинговых операций
- 12) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта

Тема 4: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка

- 1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка
- 2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
- 3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов
- 4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
- 5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет
- 6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов

Тема 5. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.

- 1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска
- 2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
- 3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
- 4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка

Тема 6. Оценка уровня банковских рисков

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

Тема 7: Анализ финансовых результатов коммерческого банка

- 1) Методика анализа результативности коммерческого банка
- 2) Анализ доходов
- 3) Анализ расходов
- 4) Анализ прибыли
- 5) Анализ рентабельности

Тема 8. Рейтинговая оценка банков

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для рубежного контроля Контрольная работа для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Основы анализа деятельности коммерческого банка

Открытые вопросы

1. Перечислите формы публикуемой отчетности коммерческих банков.
2. Сколько разделов в форме №806?
3. Чем обусловлены особенности анализа банковской деятельности?
4. Перечислите учреждения инфраструктуры банковской системы.
5. Установите соответствие:

Собственный средства	Эмиссионный доход Резервный фонд Резервы под обесценение Средства кредитных организаций
----------------------	--

Пассивы	Средства в кредитных организациях Средства ЦБРФ Выпущенные долговые обязательства Нераспределенная прибыль прошлых периодов Средства акционеров Вклады физических лиц
---------	--

6. Установите соответствие:

Активы	Средства в ЦБ РФ Резервный фонд Резервы под обесценение Средства кредитных организаций Средства в кредитных организациях Средства ЦБРФ Выпущенные долговые обязательства Чистая ссудная задолженность Основные средства Вклады физических лиц
Пассивы	

7. Определить рентабельность собственного капитала, если прибыль 1 млн руб, собственный капитал 12 млн.руб

8. Сформулируйте вывод в соответствии с представленной ситуацией:

Наименование	Структура , %
Пассивы всего	100
Средства кредитных организаций	12
Средства клиентов, не кредитных организаций	86
В т.ч. вклады физических лиц	69
Иные источники	2

9. Сформулируйте вывод в соответствии с представленной ситуацией:

Наименование	Структура , %
Пассивы всего	100
Средства кредитных организаций	14
Средства клиентов, не кредитных организаций	80
В т.ч. вклады физических лиц	23
Иные источники	6

$$Kd = \frac{C_k}{A_p}$$

10. как называется и что показывает данный коэффициент?

11. Коэффициент достаточности в динамике растет. О чем свидетельствует данная ситуация?

12. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие эффективность использования УК, если УК 243 млн.руб., СС -423 млн руб, А – 3654 млн.руб, П – 3231 млн.руб, КВ – 1795 млн.руб

Тестовые задания

13. Анализ деятельности банка – это

- Система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности банка, выявлением факторов, тенденций и пропорций хозяйственных процессов, обоснованием направления развития банка;
- Расчленение изучаемых явлений на отдельные части и изучение их во взаимосвязи;
- Изучение экономической деятельности организации.

14. Источники привлечения средств коммерческим банком

- средства Банка России;
- средства других коммерческих банков;
- средства юридических лиц на депозитных счетах;
- нераспределенная прибыль;
- кредиты, предоставленные клиентам;
- средства, размещенные на депозите в другом коммерческом банке
- средства, привлеченные от реализации собственных ценных бумаг банка;

15. Объектом АДБ является:

- А) причинно-следственные связи хозяйственной деятельности организации
- Б) система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности банка
- В) коммерческая деятельность отдельного банка и их группировок

16. Субъектами АДБ могут быть:

- А) коммерческие банки; контрагенты банка, включая ЦБ; кредитные учреждения; ГНС; аудиторские фирмы; местные и центральные органы власти и др.
- Б) физические лица, ГНС, ЦБ и др.

17. Задачами АДБ являются:

- А) Планирование деятельности и установление соответствующих показателей и нормативов на основе планового развития клиентской базы; контроль выполнения планов и соблюдения нормативов; расчет эффективности и оценки рисков различных вариантов вложений ресурсов
- Б) изучение деятельности конкурирующих банков; информационное обеспечение АДБ; поиск внутренних резервов; анализ и обоснование оптимальных управленческих решений

18. Информационное обеспечение АДБ представляет собой..... внешней и внутренней информации.

19. Функциональный подход к организации планово-аналитической работы заключается в:

- А) модели агрессивно растущего универсального банка
- Б) организации Департаментов

20. Метод группировки, используемый для АДБ, позволяет:

- А) сопоставить результаты деятельности различных подразделений банка
- Б) управлять ликвидностью баланса и в расчетах окупаемости инвестиционных проектов
- В) выделить основные показатели и факторы деятельности и в связи с их динамикой отслеживать изменение остальных факторов

21. Налоговая инспекция проводит АДБ с целью:

- А) финансового контроля за выполнением банками обязательств перед бюджетом
- Б) соблюдения коммерческими банками установленных экономических нормативов ликвидности и отчислений в централизованные фонды
- В) оптимизации структуры активных и пассивных операций в целях максимизации прибыли

22. Коммерческие банки проводят анализ своей деятельности с целью:

- А) соблюдения коммерческими банками установленных экономических нормативов ликвидности и отчислений в централизованные фонды
- Б) оптимизации структуры активных и пассивных операций в целях максимизации прибыли
- В) финансового контроля за выполнением банками обязательств перед бюджетом

23. Система внешней информации предназначена для снабжения банка необходимыми сведениями о состоянии среды, в которой оно действует.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 2. Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка

Тестовые задания

1. Перечислите источники информации для проведения анализа активных операций:

- a. Ф. 134
- b. Ф. 135
- c. Ф. 806
- d. Ф. 101

2. Анализ выполнения установленного лимита открытой валютной позиции банка проводится:
 - a. по активу и пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - b. по активу банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - c. по пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям.
3. При активном управлении ГЭПом банк стремится свести его к нулю.
 - a. Да
 - b. Нет
4. Положительный ГЭП:
 - a. Ач больше, чем Пч
 - b. Пч больше, чем Ач
5. Установите соответствие:

$Дквср = KBср / A$ $Коп = Tr(KB) / Tr(A)$ $Кск = KB \times 100\% \div CC$ $Ко = РВПС \div KB$ $Кз = КР / CC$ $Р = (KB - ПрП) \div KB$ $Укв(пр) = KBпр / KB$ $Кпс = РВПС / KBпр$ $Дкв = ПКп / KBср$ $Коп(цб) = Tr(ЦБв) / Tr(A)$ $Р(цб) = (ЦБв - РВПцб) / ЦБв$ $Кд(цб) = (Дцб + ДД) / ЦБв$	анализ операций с ценными бумагами оценка кредитной активности банка оценка эффективности кредитной деятельности банка оценка доходности отдельных инструментов кредитного портфеля
--	--

Открытые вопросы

1. По каким направлениям можно провести анализ активных операций, располагая публикуемой отчетностью?
2. Что предполагает анализ проблемной части кредитного портфеля?
3. По каким направлениям проводится анализ обеспеченности кредитного портфеля?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
 - оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов
- Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 3. Анализ результативности банковской деятельности и рисков.

1. Банк имеет чистые убытки или незначительную прибыль, коэффициент прибыльности ниже 0,25%, сложившаяся ситуация угрожает жизнедеятельности банка, следовательно, по прибыльности банку присваивается рейтинг _____

2. Текущая ликвидность банка улучшается за счет:
 - a. уменьшения обязательств до востребования в части расчетных и текущих счетов путем переоформления в срочные депозиты и долговые обязательства на срок свыше 1 месяца;
 - b. опережающих темпов роста ликвидных активов;
 - c. создания отражаемых в активе баланса резервов на случай непогашения ссуд;
 - d. действия всех перечисленных факторов.
3. Чтобы оценить перспективы развития банка необходимо:
 - a. анализ финансовой отчетности;
 - b. анализ информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - c. анализ финансовой отчетности и информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - d. анализ структурных изменений рынка.
4. Доход, получаемый банком по долгосрочным ценным бумагам, относится к:
 - a. процентному доходу;
 - b. комиссионному доходу;
 - c. прочим доходам.
5. Чем выше ГЭП, тем выше процентный риск банка.
 - a. Да
 - b. Нет
6. Если прогнозируется увеличение рыночных процентных ставок, банку следует иметь больше чувствительных активов, чем пассивов.
 - a. Да
 - b. Нет
7. Процентный риск банка определяется степенью кредитоспособности клиентов банка.
 - a. Да
 - b. Нет
8. Чем выше доля нестабильных остатков средств в структуре банковских ресурсов, тем ... потребность банка в ликвидных средствах.
 - a. больше;
 - b. меньше;
 - c. нет связи.
9. В общем случае повышение доли ликвидных активов в общей сумме активов банка ведет к . ликвидности банка и . снижению его доходности.
 - a. росту . росту;
 - b. росту . снижению;
 - c. снижению . снижению;
 - d. снижению ... росту.
10. Коэффициент, определяемый через отношение темпов прироста доходов банка к темпам прироста его расходов, носит название коэффициента:
 - a. ликвидности;
 - b. достаточности капитала;
 - c. рентабельности;
 - d. эластичности роста доходов;
 - e. эластичности роста расходов.
11. Выберите источники процентных доходов банка:
 - a. выданные кредиты;
 - b. открытые клиентам счета;
 - c. зарплата сотрудников;
 - d. уплаченные дивиденды.
12. Банк несет процентные расходы в связи:
 - a. с депозитами в других банках (счета НОСТРО);
 - b. депозитами клиентов;
 - c. межбанковскими кредитами полученными;
 - d. курсовыми разницами при продаже ценных бумаг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Итоговое тестирование включает 20 тестовых вопросов по 6-7 случайных тестовых вопросов по разделам №1-3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
4. Основные направления анализа баланса банка
5. Этапы анализа
6. Методы экономического анализа
7. Виды экономического анализа
8. Достаточность банковского капитала
9. Анализ собственных средств (капитала) банка
10. Анализ обязательств банка
11. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
12. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
13. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
14. Определение объема эффективных кредитных ресурсов
15. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
16. Анализ основных направлений использования ресурсов банка
17. Анализ структуры кредитных вложений
18. Анализ видов ссудных операций
19. Анализ обеспеченности банковских ссуд
20. Анализ процентной ставки по кредитам
21. Анализ операций банка с ценными бумагами
22. Анализ валютных операций коммерческого банка
23. Анализ лизинговых операций
24. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта
25. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
26. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.
27. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
28. Проблема сохранности депозитов.
29. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов
30. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
31. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
32. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка
33. Характеристика уровня банковских рисков
34. Страхование рисков
35. Методика анализа результативности коммерческого банка
36. Анализ доходов
37. Анализ расходов
38. Анализ прибыли
39. Анализ рентабельности
40. Основные подходы формирования рейтингов
41. Основные группы переменных, используемых при анализе
42. Критерии и показатели сравнения банка
43. Формирование рейтинга на основе балансового подхода

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ структуры кредитных вложений
2. Критерии и показатели сравнения банка
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
2. Анализ валютных операций коммерческого банка
3. Основные направления деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Информационное обеспечение экономического анализа
2. Анализ лизинговых операций
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
2. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5 по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Основные направления анализа баланса банка
2. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Этапы анализа
2. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Методы экономического анализа
2. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Виды экономического анализа
2. Проблема сохранности депозитов.
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Достаточность банковского капитала
2. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ собственных средств (капитала) банка
2. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ обязательств банка
2. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
2. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
2. Характеристика уровня банковских рисков
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
2. Страхование рисков
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Определение объема эффективных кредитных ресурсов
2. Методика анализа результативности коммерческого банка
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
2. Анализ доходов
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ основных направлений использования ресурсов банка
2. Анализ расходов
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ видов ссудных операций
2. Анализ прибыли
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ обеспеченности банковских ссуд
2. Анализ рентабельности

3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20 **по дисциплине** **«Анализ деятельности коммерческого банка»**

1. Анализ процентной ставки по кредитам
2. Основные подходы формирования рейтингов
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21 **по дисциплине** **«Анализ деятельности коммерческого банка»**

1. Анализ операций банка с ценными бумагами
2. Формирование рейтинга на основе балансового подхода
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА **проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u>А.А. Ремизова</u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u>И.А. Золотарев</u>	/И.А. Золотарев/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.08 Бюджетная система РФ
в составе 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН