

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 Селекция птицы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	птицеводства	
Разработчик:		
Ведущий преподаватель дисциплины, канд.с.-х..н., ст. преподаватель		А.Б. Дымков
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры птицеводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	ИД-1 _{ПК-2} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	происхождение и эволюцию, породообразован ие сельскохозяйстве нной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности		
		ИД-2 _{ПК-2} Оценивает эффективность внедрения технологических инноваций		правильно использовать методологию и методы проведения научно- исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственн ой птицы	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность к разработке научных систем ведения и технологий отрасли	ИД-1ПК-2	Полнота знаний	происхождение и эволюцию, пороодообразования сельскохозяйственной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности	Не знает основных методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности	Ориентируется в основных методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности.	Свободно ориентируется в методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности.	В совершенстве владеет знаниями в области в методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, происхождении и эволюции, пороодообразовании сельскохозяйственной птицы, методах разведения и селекции, онтогенезе и методах оценки продуктивности.	Опрос, реферат, тестирование , контрольная работа, отчет по лабораторной работе, диф.зачет

	ИД-2 _{ПК-2}	Наличие умений	правильно использовать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственной птицы	Не умеет правильно использовать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственной птицы	Умеет на начальном уровне использовать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственной птицы	Умеет использовать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственной птицы	Умеет в совершенстве использовать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области селекции и технологии содержания сельскохозяйственной птицы	Опрос, реферат, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе, диф.зачет
--	----------------------	----------------	---	--	---	---	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

очередным потоком студентов ОП 36.04.02- Зоотехния.

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Контрольное тестирование		
- Реферат	2.3			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Условия аттестации по дисциплине		дифференцированный зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2

Часть 3.1. Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Особенности скелета с.-х. птицы.
2. Биологические особенности птиц.
3. Продукция птицеводства.
4. Понятие породы, линии, кросса.
5. Понятие гетерозиса, инбридинга.
6. Учет продуктивности у с.-х. птицы.
7. Техника разведения у с.-х. птицы.
8. Способы содержания птиц.
9. Гигиена птиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Экстерьер и продуктивные качества птицы
2. Особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности
3. Типы конституций птицы
4. Интерьерные особенности птицы и их связь с продуктивностью
5. Пороодообразование в птицеводстве
6. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы
2	Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

Перечень примерных тем рефератов

Общая тематика рефератов: Селекционная работа с птицей разных видов и направлений продуктивности за рубежом.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Яичная продуктивность.

Факторов среды, влияющие на яичную продуктивность. Учет яичной продуктивности

1. Стати тела птиц разных видов
2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Типы конституции
4. Методы оценки экстерьера (промеры, индексы телосложения)
5. Яичная продуктивность (яйценоскость, масса яиц, интенсивность яйцекладки)
6. Показатели учета яичной продуктивности
7. Морфология яйца

Тема 2. Мясная продуктивность.

Особенности строения мышц и жиротложения у птиц

1. Стати тела птиц разных видов
2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Типы конституции
4. Методы оценки экстерьера (промеры, индексы телосложения)
5. Технология производства мяса разных видов птиц

Тема 3. Учет мясной продуктивности и её показателей.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность

1. Мясная продуктивность птиц, сортность тушек
2. Учет мясной продуктивности у живой и убитой птицы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам занятий

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Какие кроссы называют аутосексными?

- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету оперения
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету глаз
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по скорости оперяемости
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по длине килля
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по ширине хвоста
- цыплят различают в суточном возрасте по реакции на звук

Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- 6
- + 4
- 17
- 8

Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- + 10
- 8
- 12
- 6

Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?

- уток;
- индеек;
- + кур и индеек;
- уток и гусей.

Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?

- масса яйца;
- яйценоскость на среднюю курицу-несушку;
- интенсивность яйцекладки;
- + выход яйцемассы.

Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?

- возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
- возраст наступления пика яйценоскости;
- + возраст снесения первого яйца;
- возраст перевода молодок во взрослое стадо;

Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?

- + число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;
- число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;
- число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, яиц в год:

- 250-270
- 170-200
- 200-210
- + 300-330.

Укажите среднюю яйценоскость гусей, яиц в год:

- 60-80
- + 90-110
- 30-50
- 150-200.

По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- + по живой массе и развития грудной мышцы;
- по длине туловища;
- по длине киля;
- по скорости оперяемости.

Какой формы гребня не бывает?

- стручковидной
- грибовидной
- ореховидной
- листовидной
- бабочковидной
- решетчатовидной

Стати тела у с.-х. птиц.

- гусь
- индюк
- петух
- селезень
- Оцесарь
- кошелек
- бородка
- гребень
- зеркальце
- восковица

Породы кур различного направления продуктивности.

- яичные
- мясные
- мясо-яичные
- декоративные
- Оспортивные(бойцовые)
- леггорн
- корниш
- род-айланд
- бентамки
- малайские

Породы разных видов сельскохозяйственных птиц.

- утки
- куры
- гуси
- индейки
- Оперепела
- хаки-кемпбелл
- плимутрок
- тулузские
- бронзовые
- японские

Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- их задачи могут выполнять племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- + специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик.

Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- + тандемной селекцией;

- массовой селекцией.

Укажите, на какие структурные единицы подразделяется линия:

- + микролиния, семейства, семьи;
- линия является целостной структурой и ни на какие структурные единицы не делится;
- семьи и семейства;
- потомство от одного самца-производителя и потомство от одной пары родителей.

Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?

- + воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?

- для выведения новых пород;
- для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- + для определения сочетаемости линий;
- для проведения межвидовой гибридизации.

?

Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?

- племенная работа с родительскими стадами;
- при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- + создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

Что понимается под семейством в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- + группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:

- семейной селекцией;
- + комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?

- + 5-7;
- 60-65;
- 50-70;
- 70-100.

За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?

- за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- + за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
- за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?

- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- + поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;

- отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

Что понимается под семьей в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- + группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?

- воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- + поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:

- + 0,60;
- 0,80;
- 0,55;
- 0,45.

Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- + массовой селекцией.

Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?

- номер гнезда;
- номер матери;
- номер яйца;
- + порядковый номер цыпленка

Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?

- воспроизводительное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- + промышленное скрещивание;
- вводное скрещивание.

Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

- наличие птицы разных видов;
- + наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;
- достаточно наличие любых исходных линий;
- наличие линий, проявляющих эффект гетерозис-

Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве?

- массу яиц в птицеводстве не определяют;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель;
- + определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель;
- определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.

Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?

- поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- + поголовьем бройлеров при убое;
- поголовьем родительского стада;
- количеством инкубационных яиц.

где была выведены порола кур корниш?

- США
- + Великобритания
- Россия
- Франция

Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?

- + листовидную
- розовидную
- ореховидную
- стручковидную

Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг:

- 1,5-2,0
- 3,0-4,0
- + 2,7-3,0
- 6,0-7,0

Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук:

- 150-170
- 270-300
- 190-200
- + 220-250

Какую окрасу имеют куры породы минорка?

- белую
- + черную
- красную
- золотистую

Масса яиц у разных видов сельскохозяйственных птиц.

куры яичные

гуси

перепела

цесарки

Оиндейки

62

160

11

45

90

Средняя живая масса взрослых самцов сельскохозяйственных птиц.

селезень

гусак

петух

перепел

Оиндюк

4 кг

7 кг

2,5 кг

160 г

16 кг

Показатели убой.

бживая масса после голодной выдержки

масса тушки без крови и пера

масса тушки без крови, пера и желудочно-кишечного тракта от мышечного желудка до клоаки

масса тушки без крови, пера, головы, крыльев до локтевого сустава и всего желудочно-кишечного тракта

Отношение массы потрошенной тушки к предубойной живой массе

предубойная живая масса

убойная масса

полупотрошенная тушка

потрошенная тушка
убойный выход

Сроки выращивания на мясо молодняк сельскохозяйственных птиц, недель.

цыплята-бройлеры

утята

гусята

цесарята

Индюшата

6-7

7-8

8-10

10-11

12

Живая масса молодняк сельскохозяйственных птиц, сдаваемого на убой.

1,8-2,0 кг

2,5-3,0 кг

4,0-4,5 кг

4,0 кг

0,1-1,2 кг

цыплята-бройлеры

утята

гусята

индюшата

цесарята

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см. выше).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонд оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства; протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. И.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>06.06</u> 2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук	 Дымков