

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2024 11:57:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.08 Бюджетная система РФ**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	
Разработчик, канд.пед.наук, доцент		Баева Д.Р.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов
ПК-4	Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Расчетно-аналитическая работа	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Тестирование		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Поверхностно знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	

						незначительные неточности		
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные неточности	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен

		Наличие умений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - расчетно-аналитической работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из муниципальных районов Омской области: Бюджет _____ муниципального района Омской области
По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки качества процесса подготовки:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления

- соблюдение требований к оформлению;
 - структура и содержание заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
 - логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования

- качество и структура доклада;
 - уровень ответов на вопросы;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при

наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Сущность финансов
2. Централизованные финансы
3. Бюджет как фонд денежных средств
4. Бюджетная система: понятие, уровни, компоненты
5. Понятие бюджетных доходов
6. Понятие и классификация бюджетных расходов
7. Государственный долг

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

По очной и очно-заочной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют.

По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Основные направления бюджетной реформы
- Характеристика доходов бюджета
- Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основные направления бюджетной реформы»

- 1) Налоговая реформа и ее влияние на доходы бюджетов
- 2) Развитие бюджетного федерализма.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Характеристика доходов бюджета»

- 1) Доходы федерального бюджета
- 2) Доходы регионального бюджета
- 3) Доходы местного бюджета

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

- 1) Виды расходов федерального бюджета
- 2) Государственное задание
- 3) Реестр расходных обязательств
- 4) Разделы и подразделы расходов федерального бюджета

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»

1. Сущность бюджета. Аспекты рассмотрения бюджета.
2. Бюджетная система РФ
3. Принципы бюджетной системы.
4. Бюджетное устройство

Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»

1. Группы бюджетных полномочий федеральных, региональных, местных органов власти
2. Возможности управления налоговыми поступлениями на различных уровнях власти.
3. Возможности управления неналоговыми поступлениями на различных уровнях власти

Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»

1. Общая характеристика федерального бюджета
2. Общая характеристика регионального бюджета
3. Общая характеристика местных бюджетов
4. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
5. Межбюджетные трансферты

Тема: «Основные направления бюджетной реформы»

1. Нормативно-правовые основы бюджетной системы.
2. Изменения в бюджетном законодательстве
3. Тенденции развития бюджетной системы

Тема: «Бюджетное планирование»

1. Перераспределение между уровнями бюджетной системы
2. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса
3. Бюджетное прогнозирование
4. Субъекты бюджетного планирования
5. Методы бюджетного планирования

Тема: «Характеристика доходов бюджета»

1. Доходы федерального бюджета
2. Доходы регионального бюджета
3. Доходы местных бюджетов
4. Бюджетная обеспеченность
5. Межбюджетное регулирование

Тема «Основы планирования бюджетных расходов»

1. Планирование бюджетных расходов и принципы бюджетной системы
2. Нормативный метод планирования бюджетных расходов

3. Государственные программы и их структура. Преемственность государственных программ по уровням бюджетной системы
4. Программно-целевой метод планирования бюджетных расходов

Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

1. Особенности расходов федерального бюджета
2. Особенности расходов регионального бюджета
3. Особенности расходов местного бюджета
4. Формы финансирования бюджетных расходов

Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»

1. Сбалансированность бюджета
2. Особенности дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета
3. Особенности дефицита регионального бюджета. Источники финансирования дефицита регионального бюджета
4. Особенности дефицита местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета
5. Управление государственным долгом.
6. Управление муниципальным долгом.

Тема: «Основы организации бюджетного процесса»

1. Основные участники бюджетного процесса
2. Составление проекта бюджета
3. Рассмотрение проекта бюджета
4. Исполнение бюджета
5. Составление, рассмотрение, исполнение бюджета субъекта РФ и местных бюджетов.

Задача 1. Если валовой региональный продукт в промышленности 1758 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4842 млн. руб., строительство – 5362 млн. руб., рыночные услуги – 8631 млн. руб. Среднегодовая численность населения – 3012,6 тыс. чел. Доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 6,5%, в строительстве – 12,4%, рыночные услуги – 16,8%, в промышленности – 23,9%. Рассчитайте максимальные возможные расходы бюджета субъекта, учитывая только налоговые доходы и финансовую помощь в размере 100 млн. руб. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов, в субъекте.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

ПО РАЗДЕЛУ «Бюджетное устройство Российской Федерации»

1. Функции бюджета:

+Распределительная
 Стимулирующая
 +Регулирующая
 +Контрольная
 Доходная

2. Субъекты бюджетных правоотношений:

+государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
 коммерческие организации – плательщики налогов
 +представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
 общественные организации
 +организации – получатели бюджетных средств

3. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

+федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

4. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

1991

+1998

1999

2000

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

+форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

6. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

+налоговые доходы

доходы распорядителей бюджетов

экспортная выручка

+неналоговые доходы

+безвозмездные поступления

7. Единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы и подразделы классификации расходов бюджетов:

+общегосударственные вопросы

+национальная оборона

+национальная безопасность и правоохранительная деятельность

региональная экономика

жилищно-коммунальная инфраструктура

+охрана окружающей среды

+образование

+культура, кинематография, средства массовой информации

+здравоохранение, физическая культура и спорт

социальное обеспечение

международная деятельность

+межбюджетные трансферты

8. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

+обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления

+формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам

+позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий

закрепляет соответствующие источники финансирования

9. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

+их основой является межрегиональное неравенство, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

+являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации (РФ)

являются актуальными для унитарных государств

+заимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

10. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством

+да

нет

11. Официальные ресурсы информации о бюджете муниципального образования Омской области

+портал «Омская Губерния»

+Аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

Яндекс.Дзен

12. Группы бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов федерации

Укажите не менее двух вариантов ответа.

+организация бюджетного процесса в отношении бюджета субъекта федерации,
+регламентация основ осуществления бюджетного процесса в отношении местных бюджетов,
осуществление ряда бюджетных полномочий в отношении бюджетов городских и сельских поселений.

13. Принцип, в соответствии с которым за бюджетами каждого уровня бюджетной системы закреплены определенные виды доходов и расходов, а также определены полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов, установлению и исполнению расходных обязательств, называется:

принцип единства бюджетной системы;

+принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;

принцип самостоятельности бюджетов;

принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

14. Принцип, в соответствии с которым все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, называется:

принцип сбалансированности бюджета,

+принцип общего покрытия расходов,

принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

ПО РАЗДЕЛУ «Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования»

1. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание

+горизонтальное

вертикальное

косвенное

2. Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание

горизонтальное

косвенное

+вертикальное

3. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий

+система налогообложения

+механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы

инвестиционные кредиты

государственные и муниципальные займы

+система межбюджетных трансфертов

4. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...

Бюджетным кодексом РФ

ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

+законом (решением) о соответствующем бюджете

Министерством финансов Российской Федерации

5. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

Бюджетным кодексом РФ

ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

законом (решением) о соответствующем бюджете

+Министерством финансов Российской Федерации

6. Текущий финансовый год – это год, ...

следующий за настоящим финансовым годом

+в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

предшествующий настоящему финансовому году

7. Основные звенья бюджетной системы РФ:

+Бюджет РФ

+Бюджеты субъектов РФ

+Местные бюджеты

+Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Бюджет государственного унитарного предприятия

Консолидированный бюджет РФ

8. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты ...

+вывозных таможенных пошлин на нефть сырую

+налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья

ввозных таможенных пошлин на нефть сырую
 ввозных таможенных пошлин на газ природный
 +вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти
 +вывозных таможенных пошлин на газ природный

9. Положения, правильно характеризующие Фонд национального благосостояния
 +формируется за счет доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния
 +формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину
 представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта
 +представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

10. Монетизация дефицита государственного бюджета связана ...
 +с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
 только с выпуском излишней массы наличных денег
 с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

11. Установите соответствие

https://roskazna.gov.ru/	Федеральное Казначейство
http://budget.omsk.iffinmon.ru/	Бюджет для граждан Омской области
https://minfin.gov.ru/ru/	Министерство финансов РФ
http://omsk.iffinmon.ru/	Аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

12. Установите соответствие

http://budget.omsk.iffinmon.ru/	является официальным информационным ресурсом региона
	информация ориентирована на все категории пользователей и представлена в наглядной форме
http://omsk.iffinmon.ru/	взаимодействие пользователей с органами государственной власти и местного самоуправления Омской области в формате «вопрос-ответ»
	оценка качества организации и осуществления бюджетного процесса муниципальными районами
	мониторинг и анализ исполнения доходов консолидированного бюджета, собственного бюджета, бюджетов муниципальных образований субъекта РФ

13. Проблемы местных бюджетов муниципальных образований Омской области

+высокая доля межбюджетных трансфертов
 ограниченность полномочий органов местного самоуправления
 отсутствие доходной части

ПО РАЗДЕЛУ «Доходы и расходы бюджета»

1. По методам взимания различают доходы:

+налоговые
 +неналоговые
 собственные
 регулирующие

2. Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности зачисляются в:
 бюджет учреждения,
 федеральный бюджет,
 региональный бюджет,
 +местный бюджет,

3. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за правильностью исчисления,

полнотой и своевременностью уплаты, а также начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним, называются:

+администраторы,
главные распорядители,
бюджетополучатели.

4. Групп доходов бюджетов согласно бюджетной классификации:

1
+2
3

5. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти.

+поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

6. Неналоговые доходы бюджетов:

+доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

кредиты, полученные от иностранных государств

+доходы от продажи имущества

+доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности

субсидии

безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

+средства самообложения граждан

7. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

+собственных доходов

+источников финансирования дефицита федерального бюджета

нефтегазовых доходов

Фонда национального благосостояния

8. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

+формирование и управление муниципальной собственностью

обеспечение деятельности средств массовой информации

+содержание органов местного самоуправления

проведение выборов и референдумов

обеспечение социальной защиты населения

9. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ... подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.

федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

+публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

10. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:

это расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году

+это расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

11. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ...

включая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета

+за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

12. Виды бюджетных расходов:

+текущие

+капитальные

собственные

регулирующие
незапланированные
запланированные

13. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

+фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
обеспечение правоохранительной деятельности
обеспечение противопожарной безопасности
+государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
+государственная поддержка атомной энергетики
+ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
+исследование и использование космического пространства
научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы,
обеспечивающие научно – технический прогресс
обеспечение социальной защиты населения

14. Установите соответствие

прикладное программное обеспечение системы электронного документооборота	ППО "СЭД"
автоматизированное рабочее место прикладного программного обеспечения системы электронного документооборота	АРМ ППО "СЭД"
система электронного документооборота Федерального казначейства	СЭДФК
	ППО «СЭДО»
	АРМ ППО «СЭДО»

15. Установите соответствие:

Дотации	межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
Субвенции	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
Субсидии	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

16. Установите соответствие

Земельный налог	100% в местный бюджет
Налог на прибыль	подлежит распределению между федеральным и региональным бюджетом
Налог на доходы физических лиц	85% поступает в региональный бюджет

17. Установите соответствие

анализ структуры и динамики	простота и оперативность использования
трендовый анализ	прогнозирование бюджетных показателей на основе ретроспективных данных
коэффициентный анализ	позволяет провести комплексную оценку финансового состояния бюджета и потенциала территорий

18. Установите соответствие

Дотации в доходах бюджета свыше 10%	запрещено превышать установленные Правительством Российской Федерации нормативы формирования расходов на оплату труда государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации и (или) содержание органов государственной власти субъекта Российской Федерации
межбюджетные трансферты в доходах бюджета свыше 40%	организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации в органах Федерального казначейства

19. Условием получения субсидий на реализацию программы развития территории являются

+Наличие программ развития соответствующей территории на условиях софинансирования
Заявка, сформированная в соответствии с установленными сроками

20. Установите соответствие

01	общегосударственные вопросы
02	национальная оборона
03	национальная безопасность
04	национальная экономика

21. Установите соответствие

01	федеральный бюджет
02	региональный бюджет
05	бюджет муниципального района
10	бюджет сельского поселения

ПО РАЗДЕЛУ «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

+Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
органы исполнительной власти
органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
+документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

+регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...

Министерством финансов
+Федеральным казначейством
Центральным банком РФ (Банком России)

5. Составление проекта бюджета основывается на ...

отчетных показателей исполнения бюджета предшествующего периода
+прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
+основных направлениях бюджетной и налоговой политики

6. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер
показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

+показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

+документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

7. Исполнение бюджета организуется на основе ...

кассового плана
сводной бюджетной росписи
+сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

+дефицит (профицит) бюджета
+верхний предел государственного (муниципального) долга
+распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
+нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты
+доходы и расходы бюджета

+доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
нижний предел государственного (муниципального) долга

9. Глобальный финансовый кризис ...

ни каким образом не сказался на бюджетном процессе
обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
+заставил изменить отдельные положения БК РФ

10. Участниками бюджетного процесса являются:

+Президент РФ

+высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования

+законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления

+исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

судебные органы

+Центральный банк РФ

коммерческие банки

государственные унитарные предприятия

+органы государственного (муниципального) финансового контроля

+органы управления государственными внебюджетными фондами

+главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

+главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

+главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета

+получатели бюджетных средств

11. Размер дефицита регионального бюджета не может превышать

10 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,

+15 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,

20 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

12. Основными этапами санкционирования при исполнении расходов бюджетов являются:

Укажите последовательность

1. Составление и утверждение бюджетной росписи;

2. Утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств;

3. Составление и утверждение смет доходов и расходов для распорядителей и получателей бюджетных средств;

4. Составление и утверждение лимитов бюджетных обязательств, доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Итоговое тестирование включает 28 тестовых вопросов по 7 случайных тестовых вопросов по разделам №1-4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Бюджет как центральное звено системы государственных финансов
2. Бюджетное устройство
3. Структура бюджетной системы
4. Принципы бюджетной системы
5. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
7. Понятие и цели бюджетной классификации. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации
8. Классификация доходов бюджетов
9. Классификация расходов бюджетов
10. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита
11. Понятие и виды бюджетных доходов
12. Доходы федерального бюджета
13. Доходы регионального бюджета
14. Доходы местного бюджета
15. Планирование бюджетных доходов
16. Расходные обязательства. Этапы и методы управления бюджетными расходами
17. Виды и формы бюджетных расходов
18. Бюджетный кредит
19. Сбалансированность бюджета
20. Резервные фонды. Фонд Национального благосостояния.
21. Государственный долг
22. Государственный долг субъекта РФ
23. Муниципальный долг
24. Управление государственным долгом
25. Классификация дефицита бюджета
26. Основные параметры федерального бюджета на текущий год
27. Основные параметры бюджета Омской области на текущий год
28. Межбюджетные трансферты. Финансовая помощь в виде дотаций из фонда финансовой поддержки
29. Субвенции из фонда компенсаций. Фонды регионального и муниципального развития. Фонд софинансирования социальных расходов
30. Субсидии.
31. Основные участники бюджетного процесса
32. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства при осуществлении бюджетного процесса
33. Составление проекта федерального бюджета
34. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении
35. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете – второе и третье чтение
36. Исполнение федерального бюджета:
37. Лицевые счета бюджетополучателей
38. Санкционирование бюджетных расходов
39. Финансирование бюджетных расходов
40. Отчет об исполнении федерального бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
2. Санкционирование бюджетных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджет как центральное звено системы государственных финансов
2. Государственный долг

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджетное устройство
2. Государственный долг субъекта РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Структура бюджетной системы
2. Муниципальный долг

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Принципы бюджетной системы
2. Управление государственным долгом

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
2. Классификация дефицита бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Понятие и цели бюджетной классификации. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации
2. Основные параметры федерального бюджета на текущий год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация доходов бюджетов
2. Основные параметры бюджета Омской области на текущий год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация расходов бюджетов
2. Межбюджетные трансферты. Финансовая помощь в виде дотаций из фонда финансовой поддержки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита

2. Субвенции из фонда компенсаций. Фонды регионального и муниципального развития. Фонд софинансирования социальных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Понятие и виды бюджетных доходов
2. Субсидии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы федерального бюджета
2. Основные участники бюджетного процесса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы регионального бюджета
2. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства при осуществлении бюджетного процесса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы местного бюджета
2. Составление проекта федерального бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
по дисциплине

«Бюджетная система РФ»

1. Планирование бюджетных доходов
2. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Расходные обязательства. Этапы и методы управления бюджетными расходами
2. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете – второе и третье чтение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Виды и формы бюджетных расходов
2. Исполнение федерального бюджета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджетный кредит
2. Лицевые счета бюджетополучателей

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Сбалансированность бюджета
2. Финансирование бюджетных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

**по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Резервные фонды. Фонд Национального благосостояния
2. Отчет об исполнении федерального бюджета

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> . Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> . Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области <u></u> /Чуваленская Г.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.08 Бюджетная система РФ
в составе 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН