

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 07:36:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(ФОС Б1.Б.22)

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Решение общепрофессиональных задач	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины обучающимся		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	оказывать помощь в судействе спортивных соревнований в университете; применять в практической деятельности все формы и средства физической культуры в целях организации активного досуга	методикой самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функционального состояния

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком обучающихся ОПОП 38.03.01 Экономика.
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	Входные контрольные нормативы	-	--
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	-	-	-	-	-
Перечень примерных тем для выполнения реферата			+		
Средства для текущего контроля; Средства для рубежного контроля; Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины					
Легкая атлетика					
Челночный бег 4х9 м, сек	Анализ выполняемого	Взаимное обсуждение	Выполнение задания в	-	-

	норматива; работа над ошибками	выполненног о норматива;	соответствии с нормативом		
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Бег 100 м, секунд	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Бег 3000 м, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Общая физическая подготовка					
Прыжки в длину с места	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Подтягивание перекладине	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Лыжная подготовка					
Бег на лыжах 1 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Бег на лыжах 2 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Бег на лыжах 3 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Волейбол					
Верхняя, передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненног о норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-

Нижняя передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Баскетбол					
Штрафные броски (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Введение мяча 8 площадок	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Русская лапта					
Подача мяча	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Челночный бег 2 x 40 м	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Футбол					
Ведение мяча вокруг стоек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом	-	-

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения обучающимся ОПОП 38.03.01 Экономика учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	4
1. Средства для входного контроля	Контрольные нормативы	Нормативы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень примерных тем для выполнения реферата	Перечень тем
	Шкала и критерии оценки реферата	Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Контрольные нормативы	Нормативы
4. Средства для рубежного контроля	Контрольные нормативы	Нормативы
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Контрольные нормативы	Нормативы
	Плановая процедура проведения зачёта	Алгоритм действий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.		
Критерии оценивания							
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПФ	Знать требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Не знает требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Знает требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности			Нормативы, Реферат, зачет
	ПФ	Уметь оказывать помощь в судействе спортивных соревнований в университете; применять в практической деятельности все формы и средства физической культуры в целях организации активного досуга	Не умеет оказывать помощь в судействе спортивных соревнований в университете; применять в практической деятельности все формы и средства физической культуры в целях организации активного досуга	Умеет оказывать помощь в судействе спортивных соревнований в университете; применять и применяет в практической деятельности все формы и средства физической культуры в целях организации активного досуга			
	ПФ	Владеть методикой самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции:	Не владеет методикой самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции:	Владеет методикой самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функционального состояния			

		методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функционального состояния	методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функционального состояния		
--	--	---	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1.1 Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого практического занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках физической культуры. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме контрольных нормативов.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,2(сек)	9,8(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,30(мин)	2,1(мин)
Бег 100 м, секунд	13,8(сек)	16,2(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	230(см)	185(см)
Подтягивание перекладине	12(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	32(раз)	20(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55(раз)	42(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,3	5,45
Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	12,00
Бег на лыжах 3 км, мин	14,30	18,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	5 (раз)	5(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	5(раз)	5(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	3(раза)	2(раза)
Введение мяча 8 площадок	10(сек)	13(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	12 (метров)	11(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	20 (сек)	30 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	30 (сек)	45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	6 (раз)	4 (раза)

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся заочной формы обучения предлагается в рамках фиксированных видов ВАРО выполнить контрольную работу.

Перечень примерных тем для выполнения реферата

Легкая атлетика

- История легкой атлетики.
- Рекорды и рекордсмены в легкой атлетике.
- История отечественной легкой атлетики.
- Виды комплексных легкоатлетических соревнований.

Спортивные игры

- История возникновения и развитие баскетбола.
- Развитие и состояние баскетбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного баскетбола в России.
- История возникновения и развитие волейбола.
- Развитие и состояние волейбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного волейбола в России.

Лыжная подготовка

- История развития лыжного спорта.
- Лыжные ходы.
- Развитие и состояние лыжного спорта в России.

Общефизическая подготовка

- Физиологические основы оздоровительной тренировки.
- Типы и интенсивности нагрузок.
- Физические качества.

Вид по выбору

- История возникновения избранного вида спорта.
- Развитие в России избранного вида спорта.
- Знаменитости и рекорды в избранном виде спорта.
- Развитие и перспективы избранного вида спорта в Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Параметр для оценивания</i>	<i>Минимальный ответ</i>	<i>Изложенный, раскрытый ответ</i>	<i>Законченный, полный ответ</i>	<i>Образцовый, примерный ответ</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Максимально до 10 баллов</i>	<i>Максимально 17 баллов</i>	<i>Максимально 20 баллов</i>	<i>Максимально 25 баллов</i>	
Раскрытие актуальности темы реферата	Проблема не раскрыта, актуальность не доказана, отсутствует анализ различных источников и подходов, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью, слабо аргументирована актуальность, отсутствует/слабо выполнен анализ источников, выводы не сделаны и/или не обоснованы	Проблема раскрыта, актуальность в целом доказана, проведён анализ проблемы, не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью, актуальность проблемы обоснована, использованы различные теоретические ресурсы и источники, выводы обоснованы	
Оформление:	Не соответствует требованиям	Имеются ошибки в оформлении	Имеются погрешности и незначительные нарушения в	Реферат оформлен в соответствии с требованиями.	

			оформлении		
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные/частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка					

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки.
- Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль проводится и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,1(сек)	9,6(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,15(мин)	1,50(мин)
Бег 100 м, секунд	13,0(сек)	16,0(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	240(см)	187(см)
Подтягивание перекладине	14(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	36(раз)	23(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	58(раз)	44(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,1	5,20
Бег на лыжах 2 км, мин	10,0	11,50
Бег на лыжах 3 км, мин	14,0	17,40
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	6 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	6(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,50(сек)	12,40(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	13 (метров)	12(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	19,40 (сек)	29,40 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	29,40 (сек)	44,45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

3.1.4. Средства, применяемые для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольных нормативов:

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

3.1.5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования Образец

1. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?
А) игры отличались миролюбивым характером
Б) в период проведения игр прекращались войны
В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
Г) Олимпийские игры имели мировую известность
2. Какая организация руководит современным олимпийским движением?
А) Организация объединенных наций
Б) Международный совет физического воспитания и спорта
В) Международный олимпийский комитет
Г) Международная олимпийская академия
3. За что движением «ФэйрПлэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена?
А) за честное судейство
Б) за победы на трех Олимпиадах
В) за честную и справедливую борьбу
Г) за большой вклад в развитие Олимпийского движения
4. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?
А) метания
Б) прыжки
В) кувырки
Г) бег
5. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
А) сила
Б) выносливость
В) быстрота
Г) ловкость
6. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:
А) тяжелая атлетика
Б) гимнастика
В) современное пятиборье
Г) легкая атлетика
7. Назовите основные физические качества.
А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота
Б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость
8. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:
А) соревнование
Б) физкультурная пауза
В) урок физической культуры
Г) утренняя гимнастика
9. Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр в...
А) гимнастике
Б) боксе
В) плавании
Г) борьбе

10. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:

- А) хват
- Б) упор
- В) группировка
- Г) вис

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

Контрольные нормативы

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
Легкая атлетика		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
Общая физическая подготовка		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
Лыжная подготовка		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
Волейбол		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
Баскетбол		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
Русская лапта		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
Футбол		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и

аттестации -	задач обучения по данной дисциплине.
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	1) обучающийся выполнил все виды работы; 2) обучающийся сдал нормативы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Раскрытие потенциальных возможностей личности при занятиях физической культурой способствует формированию: 1.уверенности в себе. 2.Решительности и смелости. 3. Желание и реальная возможность преодолеть трудности. 4. Все ниже перечисленное. 2. Функции физической культурой и спорта: 1. Общее развитие и укрепления здоровья. 2. Подготовка к трудовой деятельности и защиты Родины. 3. Удовлетворение потребностей в активном отдыхе. 4. Раскрытие волевых, физических качеств и двигательных возможностей человека. 3. Обязательные занятия физкультурой по государственным программам проводятся: 1. Во всех типах учебных заведениях. 2. Армии. 3. На предприятии в режиме рабочего дня. 4. Задачи физического воспитания личности являются: 1. Укрепления здоровья и закаливание. 2. Физическое развитие личности. 3. Совершенствование физических способностей. 4. Выполнение нормативов ГТО 5. Физическое воспитание личности это... Введите ответ:	1.В зависимости от способа освоения структуры двигательного действия в процессе разучивания методы подразделяют на: 1.Методы расчлененного упражнения. 2.Методы целостного упражнения. 3. Метод индивидуального упражнения. 2.Основной формой организации учебной работы по физическому воспитанию является: 1. Учебное занятие. 2. Тренировка. 3. Внеаудиторное занятие.	1. При планировании самостоятельных тренировок занятий следует учитывать объективные факторы: 1.Требования, которые предъявляются к будущему специалисту. 2.Прикладные физические, специальные, психические качества, необходимые в профессиональной деятельности. 3.Уровень индивидуальной физической и функциональной подготовленности, физического развития, состояния здоровья. Допуск врача. 4.Мотивы, побуждающие к тренировочным занятиям. 2. Самостоятельное тренировочное занятие состоит: 1.Основной части. 2. Подготовительной части. 3. Заключительной части. 4. Вспомогательной части.

6. Требования при составлении индивидуального комплекса упражнений: 1. Упражнения должны соответствовать функциональным возможностям организма, специфике трудовой деятельности. 2. Выполняться в определенной последовательности. 3. Носить преимущественно динамический характер, выполняться без значительных усилий и задержки дыхания. 4. Нагрузка должна постепенно возрастать с некоторым снижением к концу зарядки. 5. комплекс следует периодически обновлять, так как привычность упражнения снижает эффективность.		
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.22 Физическая культура и спорт
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области	
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	 О.Л. Петрунишина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН