

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.02.2025 10:25:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1009ac78e59106031227e61a0d207cbee4141209007a

Приложение 2-11

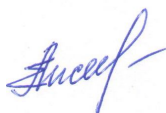
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

---

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«ГЕОДЕЗИЯ. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Техника безопасности и охрана труда при производстве  
геодезических работ**

Разработчик (и) РПД:



Елисеева Н.С.

канд. с.-х. наук, доцент

**Омск 2024**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины входит в состав программы профессиональной переподготовки «Геодезия. Геодезические изыскания» и устанавливает базовые знания для освоения учебной дисциплины «Техника безопасности и охрана труда при производстве геодезических работ».

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку слушателя к проектно-изыскательскому виду деятельности;  
(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится слушатель)  
к решению им профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом.

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и охрана труда при производстве инженерно-геодезических работ.

### Планируемые результаты обучения дисциплины

| Виды деятельности                                                                                                      | Профессиональные компетенции                                                                                                                                  | Соответствующие трудовые функции из ПС                                                                                               | Практический опыт (трудовое действие)                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектно-изыскательский                                                                                                | ПК - 1<br>Проектирование и производство топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов | Код В<br>Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программ их выполнения | - Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;<br>- Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных;<br>- Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий | - Планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами;<br>- Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;<br>- Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений | - Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий;<br>- Распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ; |
| <b>Общие компетенции (при наличии) ОПК-1</b> Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебный план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 час.

Продолжительность обучения 3 недели

| № | Наименование разделов                                              | Всего, час. | В том числе |       |                      |       | Самостоятельная работа, час |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|----------------------|-------|-----------------------------|
|   |                                                                    |             | Лекции      |       | Практические занятия |       |                             |
|   |                                                                    |             | Аудиторные  | с ДОТ | Аудиторные           | с ДОТ |                             |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда                      | 24          |             | 6     |                      | 6     | 12                          |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | 16          |             | 2     |                      | 4     | 10                          |
|   | Промежуточная аттестация (зачет)                                   | +           |             | +     |                      | +     |                             |
|   | Итого по дисциплине:                                               | 40          | -           | 8     | -                    | 10    | 22                          |

### Содержательная структура дисциплины

| Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |
|------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Номер                                                            |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудиторная работа, час. | С ДОТ, час. |
| Раздел                                                           | Лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |
| 1                                                                | 1      | Тема: Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях<br>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация<br>2. Поражающие факторы ЧС и их классификация                                                                                                                                                                                                                                  | -                       | 2           |
|                                                                  | 2      | Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера<br>1. Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий<br>2. ЧС геофизического характера<br>3. ЧС геологического характера<br>4. ЧС гидрологического характера<br>5. ЧС метеорологического характера<br>6. Лесные и торфяные пожары, их последствия<br>7. Космические чрезвычайные ситуации                                             |                         | 2           |
|                                                                  | 3      | Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br>1. Структура и задачи РСЧС<br>2. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера<br>3. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области защиты от ЧС                                                                                                  |                         | 2           |
| 2                                                                | 4      | Тема: Организация безопасности топографо-геодезических работ в полевых условиях<br>1. Подготовка к работе в полевых условиях.<br>2. Связь и ориентирование на местности.<br>3. Техника безопасности при переездах на гужевом транспорте, на автомашинах, на вездеходах, на вертолетах.<br>4. Техника безопасности при проведении земляных работ.<br>5. Техника безопасности при погрузочно – разгрузочных работах. | -                       | 2           |
| <b>Общая трудоёмкость лекционных занятий</b>                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                       |             |

| Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины                                                                                           |         |                                                                                 |                         |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| Номер                                                                                                                                                             |         | Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение                                    | Аудиторная работа, час. | С ДОТ, час. | Связь занятия с СР* |
| Раздела                                                                                                                                                           | Занятия |                                                                                 |                         |             |                     |
| 1                                                                                                                                                                 | 2       | 3                                                                               | 4                       | 5           | 6                   |
| 1                                                                                                                                                                 | 1-3     | <b>Тема: Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</b>                      |                         | <b>6</b>    | <b>СР 12</b>        |
|                                                                                                                                                                   |         | Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах       | -                       | 1           | 2                   |
|                                                                                                                                                                   |         | Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах         |                         | 1           | 2                   |
|                                                                                                                                                                   |         | Защита населения и территорий на пожаровзрывоопасных объектах                   |                         | 1           | 2                   |
|                                                                                                                                                                   |         | Защита населения и территорий при авариях на гидротехнических сооружениях       |                         | 1           | 2                   |
|                                                                                                                                                                   |         | Права и обязанности граждан РФ в области ГО                                     |                         | 2           | 4                   |
| 2                                                                                                                                                                 | 4-5     | <b>Тема: Безопасность жизнедеятельности при топографо-геодезических работах</b> |                         | <b>4</b>    | <b>СР 10</b>        |
|                                                                                                                                                                   |         | Организация БЖД землеустроительных и земельно-кадастровых работ                 | -                       | 2           | 4                   |
|                                                                                                                                                                   |         | Организация БЖД топографо-геодезических работ в полевых условиях                |                         | 2           | 6                   |
| <b>Общая трудоёмкость занятий:</b>                                                                                                                                |         |                                                                                 | <b>-</b>                | <b>10</b>   | <b>22</b>           |
| <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную СР; <b>ПР СР</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения слушателями конкретной СР |         |                                                                                 |                         |             |                     |

### Содержание и формы самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа слушателя, включающая:

- изучение учебной и научной литературы по темам дисциплины;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовку к занятиям и текущему контролю успеваемости;
- выполнение заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- другие формы самостоятельной работы.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

| Вид контроля* | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |                                     |                               |                           |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|               | Форма контроля**                                 | Оценочные средства***               | Содержательная характеристика | Шкала и критерии оценки   |
| Текущий       | Тестовые задания                                 | Тестирование                        | Тест по итогам 1 раздела      | Выполнено верно - зачтено |
|               | Тестовые задания                                 | Тестирование                        | Тест по итогам 2 раздела      | Выполнено верно - зачтено |
| Промежуточный | Зачет                                            | Итоговое тестирование по дисциплине | Все разделы                   | Выполнено верно - зачтено |

\*текущий, рубежный, промежуточный, итоговый

\*\*практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

\*\*\*выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета – итоговое тестирование по дисциплине.

#### Тестовые задания.

##### **Вариант 1.**

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

-безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

-охрана труда

+безопасность жизнедеятельности

2. Основные этапы научно-практической деятельности БЖД

-идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства

+экспертиза и сертификация источников опасности по требованиям безопасности и экологичности, совершенствование конструкций технических систем, идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства, применение средств и мер защиты, мониторинг

-применение средств и мер защиты, мониторинг

3. Основные этапы подготовки в области безопасности жизнедеятельности

-общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень

-общепрофессиональный уровень, уровень повышения квалификации

+общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень, профессиональный уровень, уровень повышения квалификации

4. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

+жизнедеятельность

-деятельность

-техносфера

5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

-техносфера

+условия труда

-безопасность производственного процесса

6. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений

+безопасность

-опасность

-комфорт

7. Связь между внешней средой и высшей нервной деятельностью человека, установил

-М.В. Ломоносов

-И.М. Сеченов

+И.П. Павлов

8. Количество аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере

-5

+7

-6

9. Система нормативных правовых актов состоит из

-межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил

-правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

+межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

10. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются сроком на

-1 год

+5 лет

-бессрочные

11. Основные уровни структурной схемы, системы отраслевых стандартов, безопасности труда в сельском хозяйстве

+организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты

-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции

-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты

12. Общие требования безопасности к производственным процессам, отдельным группам технологических процессов, методы контроля и оценки средств защиты, определены в стандартах подсистемы

+3

-4

-6

13. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным его группам, методы контроля за выполнением требований безопасности, определены в стандартах подсистемы

-4

-5

+2

14. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

-ГОСТ

+ССБТ

-ОСТ

15. Обучение некоторым положениям охраны труда, началось с 1904 году в

+технологическом институте, г. Санкт-Петербург

-медицинском институте, г. Воронеж

-педагогическом институте, г. Москва

## **Вариант 2.**

1. Несоблюдение норм трудового законодательства, относится к группе причине травматизма

-технические

-санитарно-гигиенические

+организационные

2. Возможности восприятия и переработки информации, закрепленных навыков

-физиологические возможности

+психофизиологические возможности

-антропометрические данные человека



3. Показатель, использующийся для оценки безопасных свойств отдельных элементов оборудования  
+обобщенный  
-дифференциальный  
-комплексный
4. Анализ опасных и вредных производственных факторов, свойственных какому-нибудь одному участку производства, оборудованию, технологическому процессу  
-статистический метод  
-топографический метод  
+монографический метод
5. При проведении анализа производственного травматизма используют следующие показатели  
-тяжести, летальности  
-частоты, нетрудоспособности  
+тяжести, летальности, частоты, нетрудоспособности
6. Метод анализа производственного травматизма, основанный на экспертных заключениях условий труда, на соответствие требованиям безопасности и эргономики машин, механизмов, оборудования, инструментов  
+метод экспертных ошибок  
-метод наблюдения  
-эргономический метод
7. Компоненты, входящие в структуру психической деятельности человека  
-психические процессы, психические свойства  
-психические свойства, психические состояния  
+психические процессы, психические свойства, психические состояния
8. Эмоциональное суждение объема сознания, резкие движения, агрессивные и раздражительные действия, характерны для  
-пароксизмальных состояний  
+аффектных состояний  
-состояний, связанных с приемом активных средств
9. Разновидности физических перегрузок  
+статические, динамические  
-статические, гиподинамические  
-динамические, гиподинамические
10. Нарушение правил личной гигиены, относятся к следующей группе причин травматизма  
-технические  
-организационные  
+санитарно-гигиенические

11. Выполнение человеком энергетических функций в системе «человек – орудие труда»

-умственный труд

+физический труд

-формы физического труда, связанного с механизацией и автоматизацией

12. Работа, связанная с воздействием нагрузок на верхние и нижние конечности, мышцы корпуса человека при удержании груза, а также при выполнении работ сидя или стоя

-динамическая

-физическая

+статическая

13. Сценарии развития деятельности человека, связанные с механизацией и автоматизацией производственных процессов

-детерминированный

-не детерминированный

+детерминированный, не детерминированный

14. Резкое уменьшение мышечных усилий, утрачиваемых на перемещение тела в пространстве, характерно для

+гиподинамии

-гипердинамии

-адинамии

15. Формы труда, характеризующиеся дроблением технологического процесса на отдельные операции, заданным ритмом и строгой последовательностью выполнения операций

-формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством

+групповые формы труда – конвейер

-механизированные формы труда

### **Вариант 3.**

1. Классификация условий трудовой деятельности

-оптимальные, допустимые

-вредные, опасные

+оптимальные, допустимые, вредные, опасные

2. Безопасные условия труда, не влияющие на работоспособность и здоровье работников

+оптимальные и допустимые

-оптимальные и вредные

-допустимые и опасные

3. Условия труда, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие к увеличению производственных заболеваний, появлению начальных признаков легких форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительного воздействия

-I степень 3 класса

+II степень 3 класса

-III степень 3 класса

4. Фазы состояний человека в процессе трудовой деятельности  
+вработывания, высокой устойчивости, снижения работоспособности  
-вработывания, снижения работоспособности  
-высокой устойчивости, снижения работоспособности
5. Положение тела в пространстве, обеспечивающее наиболее эффективный трудовой процесс, предотвращающий опасность возникновения профессиональных заболеваний  
-положение сидя  
-положение стоя  
+положения сидя и стоя
6. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов  
-гигиена труда  
+производственная санитария  
-профессиональные вредности
7. Замкнутые пространства производственной среды, в которой постоянно или периодически осуществляется трудовая деятельность людей, связанная с участием в различных видах производства, организации, контроле и управлении производством  
-рабочая зона  
-рабочее место  
+производственное помещение
8. Регулирование теплообмена путем изменения количества, вырабатываемого в организме тепла  
+химическая терморегуляция  
-физическая терморегуляция  
-физико-химическая терморегуляция
9. Высокая температура неподвижного воздуха в сочетании с высокой влажностью или с интенсивным тепловым излучением может привести организм к  
-солнечному удару  
-переохлаждению организма  
+тепловому удару
10. Вредные вещества, вызывающие в организме раздражающее действие  
+хлор, аммиак, пары ацетона  
-формальдегид, нитросоединения, гексахлоран  
-ртуть, мышьяк, бензол
11. Вредные вещества, вызывающие в организме сенсibiliзирующее действие  
-оксиды хрома, асбест, оксид углерода  
-марганец, свинец, ртуть  
+формальдегид, нитросоединения, гексахлоран

12. Классификация вредных ядовитых веществ по степени воздействия на организм

-опасные, умеренно опасные, не опасные

+малОПасные, умеренно опасные, высоко опасные, чрезвычайно опасные

-токсичные, малотоксичные, не токсичные

13. К биологически вредным веществам относятся

+смешанная органическая пыль, эфирные масла, микрофлора, биологически активные кормовые добавки, микробные препараты

-эфирные масла, микрофлора

-биологически активные кормовые добавки, микробные препараты

14. Воздействие биологически вредных веществ на организм человека

-аллергенное воздействие

-инфекционное воздействие

+аллергенное, инфекционное и токсическое воздействия

15. Продукты грибов, способные избирательно поражать почки, подавлять синтез белка

-афлотоксины

+охратоксины

-фитотоксины

#### **Вариант 4.**

1. Всякое упорядоченное движение носителей зарядов

-электрическая дуга

+электрический ток

-статическое электричество

2. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических веществ на изомерных проводниках

+статическое электричество

-электрическая дуга

-электрический ток

3. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранением дыхания и деятельности сердца, характеризует поражение электроударом, по тяжести последствий, относятся к

-1 степень

+2 степень

-3 степень

4. Длительность клинической смерти

-3-5 мин

-5-7 мин

+7-8 мин

5. Ток, вызывающий малоболезненные раздражения, человек может самостоятельно освободиться от провода или токоведущей части, находящейся под напряжением

+ощутимый

-фибрилляционный

-переменный

6. Частота переменного тока, опасного для жизни

-500-1000 Гц

-200-500 Гц

+20-100 Гц

7. Путь электрического тока, распространяющийся в организме при шаговом напряжении

-рука – туловище

+нога – нога

-голова – ноги

8. Напряжение между двумя точками цепи тока, находящиеся одна, от другой на расстоянии шага человека

+напряжение шага

-напряжение руки

-напряжение туловища

9. Теплицы, помещения ремонта и зарядки аккумуляторов, по классификации помещений по степени опасности поражения в них электрическим током, относятся к

-помещения с повышенной опасностью

+помещения особо опасные

-без повышенной опасности

10. Устройства, превращающие прикосновение или приближение на опасные расстояния к токоведущим частям в случаях, когда провода или токоведущие части электрооборудования не могут иметь изоляции (н.п. троллейбусные провода)

+оградительные устройства

-предупредительная блокировка

-предохранительные приспособления

11. Для обеспечения повышенной электробезопасности ручного электроинструмента используется изоляция

-рабочая

-усиленная рабочая

+двойная

12. Превращение замыкания на корпус электроустановки в однофазное короткое замыкание, в результате чего срабатывает токовая защита и отключает поврежденный участок

-заземление

+зануление

-защитное отключение

13. Тип воздействия тока молнии, вызывающий разрушение конструкций за счет мгновенного нагрева и испарения материала в канале разряда

+прямой удар

-вторичное воздействие разряда молнии

-занос высокого потенциала в здания

14. Категория устройства молниезащиты, применяемая для наиболее взрывОпасных объектов

-III категория

-II категория

+I категория

15. Конструкция молниеотводов, выполненная в виде горизонтального натянутого каната

-стержневой молниеприемник

+тросовый молниеприемник

-сетчатый молниеприемник

**Критерии оценки прохождения промежуточного и итогового контроля в форме теста:**

«зачтено» - 50% и более верно данных ответов слушателем на тестовые задания;

«не зачтено» - менее 50% верно данных ответов слушателем на тестовые задания.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины**

|                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Шифр и название компетенции                                                        | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                  | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                                    |                                                                                                                            | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                     | компетенция сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                            | Не зачтено                                                                                                                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                            | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями | Оценку «отлично» получает слушатель, глубоко и прочно освоивший теоретический и практический материал дисциплины. Дает логичный и грамотный ответ, показывает знание не только основного материала, но и дополнительного, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами и обосновывает принятые решения |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| ОПК-1<br>Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | Знает нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                            | <i>Не знает</i> нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                       | <i>Знает</i> нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тест                                               |
|                                                                                    | Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                               | Не умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                 | Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                                    | Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                     | Не владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                       | Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| ПК - 1<br>Проектирование и производство                                            | Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;<br>- Анализ материалов инженерных | Не знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;                                                                                                        | Знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| о<br>топографо-<br>геодезическ<br>их и<br>аэрофотосъе<br>мочных<br>работ при<br>изысканиях<br>объектов<br>строительст<br>ва и<br>изучении<br>природных<br>ресурсов | изысканий прошлых лет, других<br>фондовых материалов и архивных<br>данных;<br>- Разработка предложений к<br>программе инженерно-<br>геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                      | Не знает методы анализа<br>материалов инженерных<br>изысканий прошлых лет, других<br>фондовых материалов и архивных<br>данных;<br>Не знает методы разработки<br>предложений к программе<br>инженерно-геодезических<br>изысканий                                                                                                                                                                           | Знает методы анализа материалов<br>инженерных изысканий прошлых<br>лет, других фондовых материалов и<br>архивных данных;<br>Знает методы разработки<br>предложений к программе<br>инженерно-геодезических<br>изысканий                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                    | - Планировать и организовывать<br>выполнение конкретного вида<br>инженерно-геодезических работ в<br>соответствии с правилами;<br>- Контролировать<br>своевременность и качество<br>поверки геодезических приборов;<br>- Распределять между<br>работниками задания по<br>выполнению инженерно-<br>геодезических работ исходя из их<br>должности, опыта работы, знаний<br>и умений | Не умеет планировать и<br>организовывать выполнение<br>конкретного вида инженерно-<br>геодезических работ в<br>соответствии с правилами;<br>Не умеет контролировать<br>своевременность и качество<br>поверки геодезических приборов;<br>Не умеет распределять между<br>работниками задания по<br>выполнению инженерно-<br>геодезических работ исходя из их<br>должности, опыта работы, знаний и<br>умений | Умеет планировать и<br>организовывать выполнение<br>конкретного вида инженерно-<br>геодезических работ в соответствии<br>с правилами;<br>Умеет контролировать<br>своевременность и качество поверки<br>геодезических приборов;<br>Умеет распределять между<br>работниками задания по<br>выполнению инженерно-<br>геодезических работ исходя из их<br>должности, опыта работы, знаний и<br>умений |  |
|                                                                                                                                                                    | - Нормативные правовые акты,<br>регламентирующие выполнение<br>инженерно-геодезических<br>изысканий;<br>- Распорядительные,<br>методические и локальные<br>нормативные акты,<br>регламентирующие производство<br>инженерно-геодезических работ;                                                                                                                                  | Не владеет навыками применения<br>нормативно-правовых актов,<br>регламентирующих выполнение<br>инженерно-геодезических<br>изысканий; распорядительных,<br>методических и локальных<br>нормативных акты,<br>регламентирующих производство<br>инженерно-геодезических работ;                                                                                                                                | Владеет навыками применения<br>нормативно-правовых актов,<br>регламентирующих выполнение<br>инженерно-геодезических<br>изысканий; распорядительных,<br>методических и локальных<br>нормативных акты,<br>регламентирующих производство<br>инженерно-геодезических работ;                                                                                                                          |  |



#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обеспечение учебного процесса по дисциплине (материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение) представлено в описании п. 4.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Часть учебного материала осваивается слушателями дистанционно с использованием информационно-образовательной среды. В информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

**Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы**

*1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):*

- мультимедийные презентации – 2 шт.;
- справочная правовая система (гиперссылки) – 1 шт;

*2. Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):*

- ситуационные задачи – 1 шт;
- практическая работа - 1 шт.

*3. Блок контрольно-измерительных материалов:*

- банк промежуточных тестовых заданий для каждого раздела/модуля;
- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

**Условия для реализации электронного учебного курса по программе в информационно-образовательной среде:**

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:**

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).