

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.04.2025 20:45:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

17.04.2025 (протокол №14)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год



ОМСК 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2024 год по направлениям деятельности	8
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2024 год	15
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	17
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	31
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2024 году	31
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	35
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2024 году, динамика её общей структуры	38
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	40
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	40
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	46
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	48
3.6. Результаты приемной кампании 2024 года	53
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	56
3.8. Целевое обучение	57
3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета	60
3.10. Выпуск 2024 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	62
3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	67
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	72
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	74
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	80
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	83
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	90
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	90
5.2. Обзор мероприятий и работ по содействию трудоустройству выпускников	92
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	98
6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета	98
6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти	101
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	103
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета	105
6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)	110
6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов	111
6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	112
6.8. Студенческое медиа	114
6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	116
6.10. Развитие молодежного предпринимательства	118
6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	119

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	120
7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета	120
7.2. Инновационная деятельность	127
7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	128
7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ	131
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	131
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	135
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	135
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	136
9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	137
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	139
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	140
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	150
11.1. Финансово-экономическая политика	150
11.2. Доходы и расходы бюджета	151
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	154
11.4. Закупочная деятельность	154
11.5. Внутренний финансовый контроль	155
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	156
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	156
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования	157
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	161
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	161
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	162
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	166
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	166
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	167
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	168
14.4. Годовая динамика штатов университета	172
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	173
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	173
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	183
Заключение	185
Приложение 1. Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2024 году	187
Приложение 2. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников(11.03.2024 – 24.03.2024)	190

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определены методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2024 – 31.12.2024.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023)

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 24.02.2024 №235/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2024 г.), а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт.** Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АПК – агропромышленный комплекс;
АРМ – аттестованное рабочее место;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВАК – высшая аттестационная комиссия;
ВО – высшее образование;
ВЦ – волонтерский центр;
ДГПХ – договор гражданско-правового характера;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГИСМ – единая информационная система государственной научной аттестации;
ЕГЭ - единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
ИТ-центр – информационно-технологический центр;
КИД - клуб интернациональной дружбы;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ - материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИР - научно-исследовательская работа;
НИРО - научно-исследовательская работа обучающихся;
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
НОЦ - научно-образовательный центр;

НПР – научно-педагогические работники;
НСХБ – научная сельскохозяйственная библиотека;
НТС – научно-технический совет;
ОМОО – общероссийская молодежная общественная организация;
ОО – образовательная организация;
ООВО – образовательная организация высшего образования;
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОП М – образовательная программа магистратуры;
ОП С – образовательная программа специалитета;
ПДД – приносящая доход деятельность;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
ПТСР – посттравматическое стрессовое расстройство;
проф. – профессор;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
РК – Республика Казахстан;
РНФ – Российский фонд науки;
РССМ – Российский союз сельской молодежи
РФ – Российская Федерация;
СДК – студенческий дворец культуры;
СМИ – средства массовой информации;
СМС – студенческая медиаслужба;
СПО – среднее профессиональное образование;
ССО – студенческие специализированные отряды;
ССХО – студенческие сельскохозяйственные отряды;
ст. преп. – старший преподаватель;
СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
ТФ – Тарский филиал;
УГСН / УГН(С) / УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
УНЦ – учебно-научный центр;
УСУ – ученый совет университета;
ФАПЭПиВ – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
ФРДО – федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
ФП – федеральный проект;
ЦМИ – центр молодежных инициатив;
ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
ЦСЗ – центр спорта и здоровья;
ЭБС – электронная библиотечная сеть;
ЭДО – электронный документооборот;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ЭФ – экономический факультет

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.org

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон/ факс: 8 (38171) 2-86-35;

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00; факс: +7 (495) 607-83-62

Адрес электронной почты учредителя info@mcx.gov.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: mcx.gov.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённый приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.06.2022 №371 (с изменениями, внесенными приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13.03.2023 № 165).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана распоряжением от 30.12.2015 № 4010-06 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Регистрационный номер лицензии: №П035-00115-55/00119508. Статус: действует. (см. выписку из реестра лицензий http://omgau.ru/sveden/files/aiz/Reestrovaya_vypiska_licenziya.pdf).

Дата предоставления государственной аккредитации 23.04.2021, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-55/00759049, срок действия государственной аккредитации: **бессрочно** (см. выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» http://omgau.ru/sveden/files/ziw/Reestrovaya_vypiska.pdf)

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2024-2027 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 20.05.2024, зарегистрирован Управлением министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 22.05.2024, регистрационный №229.

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918 – 2024 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания

университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

– Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

– Омский государственный ветеринарный институт (ОГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

– Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2024 г. университету как образовательному учреждению системы высшего образования России исполнилось 106 лет; в статусе университета - 30 лет. За период с 1918 по 2024 гг. включительно университетом подготовлено 99109 выпускников с высшим аграрным и аграрно ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 2128 чел.). За 1994 – 2024 гг. обучение в аспирантуре университета завершило 1056 чел. За период с 2003 по 2024 гг. среднее профессиональное образование в университете получило 7237 выпускников (в т.ч. в Тарском филиале университета – 480 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенными в национальных проектах и программах, отраслевой спецификой деятельности университета, практическим опытом ведущих национальных образовательных организаций высшего образования, на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, разработана новая редакция Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (новая редакция, вступ. в силу с 22.03.2024; приказ №293/ОД от 22.03.2024), (далее – программа развития, ПСРУ 20.30). ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

– отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть АПК РФ;

– глобальный центр компетентов в сельском хозяйстве, формирующий полигоны практик будущего.

Главными ориентирами развития университета являются:

– качественно реализовать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

– сохранять и приумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

– сохранить позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

– содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

– создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

– осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

– поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

– заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа университет считает своим профессиональным долгом:

– осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

– содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

– влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

– распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

– поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

Стратегические цели развития:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа): быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2024 год по направлениям деятельности

Университет по результатам работы за **2024 год** достиг пороговых значений, установленных в целом на 2024 год **по 51 показателю, в том числе** превышены прогнозные значения **37 показателей; не достигнуты прогнозные значения по 11 целевым показателям ПСРУ 20.30.**

1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности университет по результатам работы за 2024 год достиг пороговых значений по **13 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе **были превышены** прогнозные значения **12 показателей**, включая:

1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 2,4 балла);

2. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 1,4%);

3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса) (на 8,2%);

4. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (на 1,4 чел.);

5. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 356 чел.);

6. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 0,7%);

7. Объем реализованных дополнительных ОП (на 154707 чел.-час);

8. Приведенный контингент (на 304,6 чел.);

9. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (на 4,2%);

10. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 9,6%);

11. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС (на 4%);

12. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации (на 15,9%).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2024 год, **по 2 показателям:**

- приведенный контингент студентов филиала составляет 246,5 чел. при плановом значении 250 чел.;

- объем доходов от реализации ДПП и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП составляет 89,4 тыс. руб. при плановом значении 90 тыс. руб.

1.3.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2024 год достиг пороговых значений по **22 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения **14 показателей:**

1. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП (на 34,5 ед.);

2. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП (на 12 ед.);

3. Общий объем НИОКР (на 7097,5 тыс. руб.);

4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (на 1%);

5. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП (на 5,8 тыс. руб.);

6. Количество лицензионных соглашений (на 4 ед.);

7. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП (на 0,2 ед.);

8. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) (на 4,7%);

9. Общая численность аспирантов (на 65 чел.);

10. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 0,4%);

11. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ (на 0,1%);

12. Число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПП за последние 3 года (на 3,4 ед.);

13. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (на 1,2%);

14. Число зарегистрированных студенческих научных объединений (на 4 ед.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2024 год, **по 5 показателям:**

- объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП составляет 6,3 тыс. руб. при плановом значении 10,5 тыс. руб.;

- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации составляет 0,14% при плановом значении 0,19%;

- доходы от МИПов составляют 3020 тыс. руб. при плановом значении 4000 тыс. руб.;

- число диссертационных советов составляет 2 ед. при плановом значении 3 ед.;

- количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований, составляет 5 ед. при плановом значении 12 ед.

1.3.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2024 год достиг пороговых значений по **2 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения по **1 показателю** – удельный вес численности иностранных

студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 0,3%).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2024 год, **по 3 показателям:**

- объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составляет 3372,3 тыс. руб. при плановом значении 3911,8 тыс. руб.;

- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов, составляет 0 чел. при плановом значении 3 чел.;

- общая численность иностранных аспирантов составляет 26 чел. при плановом значении 27 чел.

1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2024 год в рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники университет достиг пороговых значений **по 8 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения **по 7 показателям**, заявленным в программе развития:

1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР (на 1147,2 тыс. руб.);

2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 2,4%);

3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 491,6 тыс. руб.);

4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 8,9%);

5. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на 0,3%);

6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования (на 29,5%);

7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 103 ед.).

1.3.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университет по результатам работы за 2024 год превысил пороговые значения **по 3 показателям**, заявленным в программе развития:

1. Создано объектов интеллектуальной собственности (на 12 ед.);

2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда) (на 0,2 га);

3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске) (на 0,1%).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2024 год, **по 1 показателю:**

- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) составляет 79,6% при плановом значении 83,6%.

1.3.6. Воспитательная работа

По итогам за 2024 год университет принял участие:

- в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня (87 мероприятий; 5858 чел.);

- в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах (25 ССО; 683 бойца);

- в универсиадах студентов и спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России (5 ед.; 13 участников из числа ППС и сотрудников; 37 – из числа обучающихся).

1.3.7. Показатели, имеющие по итогам 2024 года фактическое значение равное нулю

- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов.

Таблица 1 – Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2024 год

№ в рейтинге Минсельхоза России	Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения
			ПСРУ	факт.	
1. Образовательная деятельность (оценка выполнения – 86,7%)					
1.1.	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55	57,4	104,4
1.3.	1.2. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	18,8	20,2	107,2
	1.3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,8	32	134,6
1.4.	1.4. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,8	5,2	137,8
	1.5. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7350	7706	104,8
1.5.	1.6. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	49,6	50,3	101,4
1.6.	1.7. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	1120000	1274707	113,8
1.7.	1.8. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию	%	100	100	100
1.8.	1.9. Приведенный контингент	чел.	4030	4334,6	107,6
	1.10. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	250	246,5	98,6 *
1.2.	1.11. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,6	8,8	191,9
1.10.	1.12. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,7	75,3	114,6
2.11.	1.13. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	28,1	32,1	114,1
1.12.	1.14. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования,	%	13	28,9	222,6

	прибывших из других субъектов Российской Федерации				
4.8.	1.15. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. руб.	90	89,4	99,4 *
2. Научно-исследовательская деятельность (оценка выполнения – 81,5%)					
2.1.	2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	600,9	600,9	100
2.2.	2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	2312,6	2347,1	101,5
2.3.	2.3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	1791,6	1803,6	100,7
	2.4. Общий объем НИОКР	тыс. руб.	165150,5	172248	104,3
2.4.	2.5. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,50	13,53	108,2
2.5.	2.6. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	237,6	243,41	102,4
	2.7. Количество лицензионных соглашений	ед.	18	22	122,2
4.9.	2.8. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретений, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП	тыс. руб.	10,5	6,3	59,9
	2.9. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,19	0,14	74,5
2.6.	2.10. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	100
2.6	2.11. В том числе научных журналов (включая электронные), издаваемых образовательной организацией, включенных в перечень ВАК	ед.	1	1	100
	2.12. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	5,4	5,6	103,4
2.7.	2.13. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	88	92,7	105,3
	2.14. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	7	7	100
4.7.	2.15. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	4000	3020	75,5
	2.16. Общая численность аспирантов	чел.	162	227	140,1
	2.17. Общая численность докторантов	чел.	2	2	100
2.8.	2.18. Число диссертационных советов	ед.	3	2	66,7
	2.19. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	18	18	100
2.9.	2.20. i-индекс организации	ед.	30	30	100
	2.21. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или	%	66	66,4	100,6

	доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00				
	2.22. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	21,2	21,3	100,5
	2.23. Число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года	ед.	2,88	6	218,0
	2.24. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18,8	20	106,4
	2.25. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	40	44	110
	2.26. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	3	3	100
	2.27. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	12	5	41,7
3. Международная деятельность (оценка выполнения – 40%)					
3.1.	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,3	7,6	104,2
3.2.	3.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3911,8	3372,3	86,2
	3.3. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	3	0	0
	3.4. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	27	26	96,3 *
3.3.	3.5. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	чел.	2	2	100
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники (оценка выполнения – 100%)					
4.1.	4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3630	4777,2	131,6
	4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	82	84,4	102,9
4.2.	4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	756,3	1248	165
	4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	17,2	26,1	151,9
4.3.	4.5. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	208	208,3	100,2
4.5.	4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	43,4	72,9	168

	4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	210	313	149
6.5.	4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1440	1440	100
5. Отраслевые показатели (оценка выполнения – 75%)					
2.10.	5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	116	128	110,3
4.6.	5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	1115,34	1115,5	100,01
6.1.	5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	83,6	79,6	95,2 *
6.2.	5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,9	86,0	100,1
6. Воспитательная работа (оценка выполнения – 100%)					
5.1.	6.1.Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	(да - 1; нет - 0)	1	1	100
5.2.	6.2.Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	(да - 1; нет - 0)	1	1	100
5.3.	6.3.Участие вуза в универсиадах студентов и спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	(да - 1; нет - 0)	1	1	100
<i>Превышены – 37, достигнуты – 14, не достигнуты – 11 Эффективность реализации ПСРУ 20.30 – 82,3% При уровне допустимых отклонений (5%) эффективность реализации ПСРУ 20.30 – 88,71%</i>					

Пояснение:

не достигнут* - показатель достигнут в рамках допустимого отклонения 5%

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2024 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды в целях выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. Сильными сторонами в деятельности университета являются:

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции вуза в международных и национальных рейтингах (локальный рейтинг СФО RAEX – 6-е м.; предметный рейтинг RAEX «Сельское хозяйство» - 10-е м.; НРУ – 94-97 м.);
- участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ социально-экономического развития (ФП «Кадры в АПК», ФП «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике», ФП «Ветеринарные препараты», ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства»);
- образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» в рамках ФП «Профессионалитет»;
- наличие сформированной системы непрерывного образования (от образовательных программ для школьников до докторантуры);
- 100% выполнение КЦП;
- создание образовательно-производственных кластеров в системе СПО и ВО, специализированных аудиторий при поддержке индустриальных партнеров (опыт реализации инвестиционных проектов);
- высококвалифицированный педагогический состав университета (92,7% имеют ученые степени);
- наличие Стратегии цифровой трансформации Омского ГАУ;
- статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России;
- высокий научно-инновационный потенциал (26 научных школ, более 630 патентов, более 40 сортов зерновых и зернобобовых культур)
- успешный опыт привлечения грантов для формирования фундаментального научного задела (ежегодный грантовый портфель до 40 млн руб., 40-50% исследований в сфере селекции и генетики в растениеводстве, повышения эффективности в продуктивном животноводстве);
- ориентация прикладных научных исследований на потребности индустриальных партнеров (от 30 до 40 хозяйственных договоров ежегодно, 70% договоров НИР в сфере селекции и генетики в растениеводстве (мягкая пшеница) и животноводстве (КРС молочного направления), повышения эффективности продуктивного животноводства);
- лаборатория мирового уровня по оценке качества зерна, 5 центров коллективного пользования научным оборудованием; инновационная инфраструктура для продвижения и коммерциализации РИД (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника, бизнес-инкубатор);
- успешный опыт реализации научно-исследовательских проектов полного цикла (в т.ч. с международным участием): «фундаментальные исследования – прикладные исследования – коммерциализация РИД» (генетика, селекция и семеноводство мягкой пшеницы);
- опыт взаимодействия с иностранными вузами азиатского региона (Китай, Индия, Казахстан, Киргизия, Индонезия и др.);
- участник Университета ШОС;
- финансовая устойчивость (на 100% финансируются все ориентированные на развитие университета мероприятия, выполняются все социальные финансовые обязательства).

1.4.2. Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

- низкий уровень подготовки абитуриентов, поступающих на 1 курс (*средний балл ЕГЭ ниже 60*);

- низкая доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших (*менее 15%*);
- низкий уровень трудоустройства выпускников в отрасль АПК;
- выполнение квоты приема на целевое обучение *менее 100%*;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке и совместных образовательных программ с зарубежными университетами;
- снижение контингента иностранных студентов;
- низкий уровень участия в международных выставочных мероприятиях образовательного и научного характера;
- недостаточный высокий уровень коммерциализации научных разработок вуза;
- низкий уровень эффективности информационно-консультационной деятельности;
- небольшое количество совместных международных исследований и программ с зарубежными партнерами, отсутствие международных патентов;
- низкий уровень участия в проектах экосистемы технологического предпринимательства;
- сокращение числа диссертационных советов (*с 3 до 2 в 2023 г.*);
- низкая эффективность аспирантуры (*менее 15% аспирантов, защищающих диссертации в срок*);
- низкий уровень мотивации у ППС при освоении современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень интеграции цифровой экосистемы университета с образовательными и научно-исследовательскими платформами;
- значительный износ материально-технической базы (*средний возраст объектов недвижимости более 60 лет*);
- отсутствие современных привлекательных условий для пребывания иностранных обучающихся в кампусе;
- недостаточный уровень инфраструктурной обеспеченности стратегических направлений деятельности университета.

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета во внешней среде:

- напряженная геополитическая и демографическая ситуация в стране;
- сокращение численности иностранных абитуриентов из-за геополитической нестабильности;
- отток человеческих ресурсов из региона (*в 2024 году Омская область заняла 3 место в России по миграционной убыли*);
- отток абитуриентов с высокими баллами из Омской области (*в среднем 10% ежегодно*);
- из 457 школ в сельской местности Омской области 419 являются *малокомплектными*;
- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг и по направлениям научных исследований в области агробιοтехнологий в регионе и в стране в целом (*45 аграрных вузов, 8 ведущих региональных университетов, НИИ*);
- отсутствие у бизнеса заинтересованности в результатах интеллектуальной деятельности по стратегическим направлениям вуза;
- отставание темпов изменения объемов финансирования государственного задания от темпов роста расходов на оплату труда, коммунальные услуги и содержание имущества;
- отсутствие крупного аграрного бизнеса в регионе - индустриальных партнеров, совместно с которыми можно заниматься реализацией проектов по значительному увеличению научно-производственного и экономического потенциала вуза;
- низкая привлекательность аграрных профессий и в целом сельского образа жизни;
- отсутствие у аграрного бизнеса программ развития кадрового потенциала.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- высокая значимость обеспечения кадрового и научно-инновационного развития АПК (*НП «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»*);
- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ комплексного развития сельских территорий;
- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования;
- высокий уровень востребованности выпускников аграрного сектора на рынке труда;
- грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования;
- государственная политика, направленная на повышение престижа аграрных профессий и усиление профориентационной работы через создание агротехнологических классов по модели «школа-вуз-бизнес»;

- модернизация среднего профессионального образования (ФП «Профессионалитет», ФП «Кадры в АПК»);
- рост размера посевной площади под отечественными сортами зерновых в целом и сортами Омского ГАУ, в частности (российские регионы, страны ближнего зарубежья – Казахстан, Белоруссия, Киргизия);
- востребованность результатов интеллектуальной деятельности у представителей реального сектора экономики;
- государственная поддержка различных форм сотрудничества со странами азиатского региона.

**1.5. Положение университета
в научно-образовательном пространстве Омского региона.
Краткий обзор значимых для университета событий, достижений.
Профессионально-общественная активность**

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 2).

Таблица 2 – Основные характеристики аграрного образования Омской области в 2024 г.*		
Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	29
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	26
ВО	ед.	3
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Численность обучающихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	6263
В т.ч. по очной форме	чел.	5914
Численность обучающихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	8603
В т.ч. по очной форме	чел.	4181
*По данным Росстата		
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00		

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется: открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями работодателей. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН(С), необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В 2024 году продолжена реализация востребованных программ ВО по УГН(С) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 40.00.00 Юриспруденция, а также программ СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;
- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление в аграрные образовательные учреждения;
- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;

- увеличение числа выпускников школ, поступающих в образовательные организации СПО;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;

- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;

- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;

- реализация модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;

- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования.

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования*: Прикладная геодезия, Землеустройство и кадастры, Продукты питания растительного происхождения, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- *среднего профессионального образования*: Технология продуктов питания из растительного сырья.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, свидетельствует о том, что в 2024-2030 гг. будут востребованы 6,79 тыс. руководителей и специалистов сферы АПК с высшим образованием и 2,1 тыс. – со средним профессиональным образованием (табл. 3).

Таблица 3 – Прогнозируемая потребность в кадрах на 2023 – 2030 гг.								
Уровень образования	Дополнительная потребность в кадрах, чел.							
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
ВСЕГО	2 263	2 413	2 576	2 751	2 940	3 142	3 356	3 586
Среднее профессиональное образование	535	570	608	648	690	736	785	837
Высшее образование - бакалавриат	1 360	1 453	1 553	1 660	1 774	1 896	2 027	2 166
Высшее образование - магистратура	181	189	201	214	230	247	264	282
Высшее образование - специалитет	158	169	181	194	207	222	237	254
Кадры высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29	31	33	36	38	41	44	47

1.5.2. Омский ГАУ - единственная в Омской области образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. В портфеле образовательных программ университета: 47 программ бакалавриата, 29 - магистратуры, 4 - специалитета, 35 - аспирантуры, 28 - СПО. 80 образовательных программ университета соответствуют европейским стандартам гарантии качества ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждено результатами профессионально-общественной аккредитации.

Омский ГАУ активно работает в направлении развития как центр непрерывного аграрного образования, обеспечивая подготовку конкурентоспособных кадров.

В 2024 году между ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени

П.А. Столыпина» было подписано Соглашения о сотрудничестве, определяющее статус университета, как Региональной площадки Федерального центра компетенций в сфере инновационной подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

На регулярной основе в университете продолжается практика внутрикорпоративного обучения. Более 60% сотрудников и обучающихся систематически повышают квалификацию в формате стажировок, программ переподготовки, программ подготовки по рабочим профессиям, а также в форме неформального образования.

В 2024 году университет принял участие в федеральном проекте "Содействие занятости" по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта "Демография" в рамках договоров с федеральным оператором РАНХиГС.

В 2024 году Омский ГАУ дважды стал победителем грантового конкурса на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

В 2024 году университет вновь подтвердил статус площадки по подготовке начинающих, действующих фермеров и членов их семей в рамках федерального проекта АО «Россельхозбанк» «Школа фермера». Конкурсный отбор в этом году прошли более тридцати слушателей, а осенью состоялся старт обучения нового потока участников федерального проекта «Школа фермера».

На основании решения комиссии по отбору федеральных государственных образовательных организации высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год, университет вошел в число вузов, имеющих возможность подготовки школьников к ЕГЭ на бесплатной основе.

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе университета и иных ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ: 1) 21 сотрудник университета обучился в рамках программ стажировки; 2) 15 сотрудников прошли обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по 4 программам повышения квалификации: «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов»; «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов»; «Графические нейросети как инструмент визуализации»; «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей»; 3) 11 человек прошли повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр обучения КОДЕМИЯ»: «Практика и методика подготовки операторов БПЛА»; «Базовая техническая подготовка и юридические аспекты эксплуатации БВС»; 4) 14 человек прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» по программе «Педагогические условия повышения эффективности вовлечения работников и обучающихся образовательных организаций в систематические занятия физкультурой и спортом»; 5) в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников 862 слушателя из числа сотрудников прошли обучение в формате повышения квалификации, 4440 слушателей из числа обучающихся университета.

На базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ продолжает успешную работу образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (создан в 2022 г.). Обучение студентов осуществляется по образовательным программам с сокращенным сроком обучения, разработанным совместно с опорными работодателями проекта. С 2024 года в рамках проекта студенты начали обучаться по новой специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В 2024 году Омский ГАУ продолжает успешную реализацию программ в сетевой форме по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» и по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве». Заключен договор с Государственным университетом по землеустройству и начата реализация сетевой образовательной программы «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» (направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры).

В 2024 году Омский ГАУ участвовал в профориентационных мероприятиях регионального уровня, среди них: областной профориентационный проект «Экономика региона – в руках молодого поколения»; чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2024»; мероприятие для старшеклассников и их родителей «ProfКод для входа». Провел мероприятия для школьников в «Точке роста», в детских технопарках «Кванториум», в центрах цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Омской области на базе общеобразовательных организаций.

Наши преподаватели принимали активное участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», они провели занятия в «Осенней академии профориентации».

Успешно работает 64 агрокласса Омского ГАУ в 17 муниципальных районах Омской области и в

г. Татарске Новосибирской области. НПР подготовили и провели 230 занятий с агроклассниками. В 2024 году открыт первый агротехнологический класс по новой модели «Школа – вуз – бизнес».

На базе университета прошли: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Университетом организована и проведена IX Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (100 школьников).

1.5.3. В 2024 году университет успешно **прошел государственную аккредитацию по образовательным программам:** высшее образование 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция и среднее профессиональное образование 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.5.4. Взаимодействие с **бизнес-сообществом способствовало** обновлению материально-технической базы университета: 1) **на землеустроительном факультете:** совместно с ООО СК "ЮВиС" открыта брендированная лекционная аудитория; при финансовой поддержки ООО "Стройконтракт" открыта специализированная аудитория по геодезии; 2) **на факультете технического сервиса в АПК:** при финансовой поддержке ООО "Агромастер" открыты две специализированные аудитории «Учебный класс "Восход" цифровых технологий компании Jacto» и «Учебный класс "Колос" технологий защиты растений компании Jacto»; а третья учебная аудитория открыта при финансовой поддержке ООО "Liliani" "Агротехнологии будущего"; 3) **на факультете агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования:** открыта аудитория цикла дисциплин "Основы строительного дела" при финансовой поддержке ООО "Ремводстрой" и ОАО ПМК-2 "Сельхозводстрой"; совместно с ОАО АО «Росводоканал Омск» открыт центр гидравлических исследований и моделирования; 4) на факультете ветеринарной медицины состоялось открытие обновленной специализированной аудитории по ветеринарно-санитарной экспертизе имени профессора Александра Павловича Ермолаева.

Более 50% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – это специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании и экспертизе образовательных программ.

1.5.5. В 2024 году Омский ГАУ участвовал в реализации **11 международных проектов и программ:** 1) Международная программа «Казахстано-Сибирская сеть улучшения пшеницы» (КАСИБ); 2) Проекты Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути (The Silkroad Agricultural Education and Research Innovation Alliance (SAERIA)); 3) Проекты Университета ШОС; 4) Международный проект-конкурс по предпринимательству «Кубок вызова» среди университетов «Один пояс, Один Путь»; 5) Международный проект «Русско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»; 6) Проект «Международная школа экологической дипломатии»; 7) Стипендиальная программа Президента Российской Федерации на обучение за рубежом для граждан Российской Федерации, проявивших себя в областях науки, культуры, искусства, достигших значительных успехов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, и рекомендованных ученым советом организаций, осуществляющих образовательную деятельность; 8) Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики с партнерским вузом Северо-Западным Университетом Сельского и Лесного Хозяйства (NWAUFU); 9) Стипендиальная программа на обучение в Индии ИТЕС для НПР и обучающихся; 10) Стипендиальная программа казахского Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева Welcome to ENU; 11) Программы академических обменов в рамках договоров о научно-образовательном, культурном сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями.

В 2024 г. университетом заключены **7 договоров о сотрудничестве** с иностранными университетами и организациями: договор о научно-техническом сотрудничестве с институтом генетических ресурсов Министерства науки и образования Азербайджанской Республики; соглашение о сотрудничестве с научно-производственным центром зернового хозяйства имени А.И. Бараева (Казахстан); меморандум о взаимопонимании с научно-исследовательским институтом генетических ресурсов растений национального центра знаний и инноваций в сельском хозяйстве при Министерстве сельского хозяйства Узбекистана; договор о взаимном сотрудничестве с Костанайским инженерно-экономическим университетом им. М. Дулатова (Казахстан); соглашение о намерениях с Тяньцзиньским сельскохозяйственным университетом (Китай); договор о сотрудничестве с Ташкентским государственным аграрным университетом (Узбекистан); меморандум о взаимопонимании с Таджикским национальным университетом (Таджикистан). На конец 2024 г. Омский ГАУ сотрудничал в рамках 56 действующих международных договоров с организациями из 13 стран.

В целях популяризации российских и белорусских культурных традиций, передачи опыта и традиций от деятелей и хранителей культуры молодому поколению, а также содействия международному межкультурному молодежному обмену в 2024 году реализован международный проект «Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур», получивший финансовую поддержку «Росмолодежь. Гранты». В рамках проекта состоялось торжественное открытие сектора российско-белорусского сотрудничества межкультурного студенческого центра Омского

государственного аграрного университета, созданного при поддержке администрации вуза на средства гранта Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь.Гранты». Были подписаны соглашения о намерениях между Омским государственным аграрным университетом, общественной организацией «Региональная национально-культурная автономия белорусов Омской области «Буслы» («Аисты») и Омской городской общественной организацией «Местная белорусская национально-культурная автономия «Омские белорусы» в целях развития российско-белорусских отношений. Состоялась диалоговая площадка, на которой присутствующие представили свою деятельность по налаживанию Российско-Белорусского сотрудничества и обсудили перспективы и возможность дальнейшего сотрудничества.

Делегация Республики Беларусь во главе с заместителем председателя Минского областного исполнительного комитета Д.Н. Курленко посетила Омский ГАУ. Делегация побывала на экскурсии по образовательно-производственному центру (кластеру) Омского ГАУ, лаборатории мирового уровня в области оценки качества зерна, попробовала хлеб из фиолетовозерной и чернозерной пшеницы.

Обучающаяся экономического факультета Омского ГАУ приняла участие в Российско-белорусской школе союзных лидеров, состоявшейся в рамках XI Форума регионов России и Беларуси (г. Минск, Республика Беларусь) при грантовой поддержке Фонда Горчакова.

Впервые три студента Омского ГАУ получили стипендию Президента РФ для обучения за рубежом – в Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии по направлениям подготовки «Землеустройство и земельный кадастр» и «Экономика и организация производства в отраслях АПК».

Профессор Омского ГАУ выступила с докладом на Международном научном семинаре по растениеводству и развитию сельских районов в рамках стратегического межгосударственного плана «Один пояс - один путь», проходившем на базе Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай). Мероприятие было направлено на содействие региональному развитию путем расширения международного и регионального сотрудничества в области сельского хозяйства и высшего образования.

Сотрудники Омского ГАУ выступили спикерами Международной летней школы «Интеграция аграрной науки в мировое образовательное пространство», проводимой на базе Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова (г. Шымкент, Республика Казахстан).

Омский ГАУ провел переговоры с представительством Россотрудничества в Узбекистане при Российском центре науки и культуры для развития международного сотрудничества в сфере аграрного образования и увеличения численности иностранных студентов для обучения в Омском ГАУ.

Официальная делегация Омского ГАУ в составе 35 участников приняла участие в работе проходившего в Омске IV Международного форума глав регионов ШОС. Представители федеральных министерств, организаций, в том числе, вузов и делегаций из разных регионов России, Беларуси, Казахстана, Китая, Киргизии, Узбекистана, Индии и других стран ШОС, обсуждали стратегические направления сотрудничества.

В Омском ГАУ состоялся круглый стол «Международные аспекты развития циркулярной экономики в АПК» с участием представителей Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина (г. Астана). Коллеги поделились опытом реализации проекта ИРН «Анализ проблем развития циркулярной экономики в АПК Казахстана с разработкой модели использования ее возможностей в современных условиях».

1.5.6. 2024 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными организациями.

Ректор университета принимает личное участие в работе коллегиальных, совещательных органов региона, является членом общественных организаций: член Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области; член экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области; член Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; член научно-технического совета министерства сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области; член экспертного совета Агропищевого кластера при министерстве экономики Омской области; член общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области; член президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; член общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров»; член Российской академии естествознания; председатель совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; председатель совета проректоров по учебной работе Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; руководитель ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области; член общественной

организации «Омский совет ректоров»; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области; член экспертного редакционного совета журнала «Аккредитация в образовании»; член экспертного совета журнала «Агротайм»; член экспертного совета журнала «100% успеха в Омске».

Шумакова О.В. удостоена почетного звания **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2021 г.)**; почетного звания **«Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации» (2022 г.)**; **лауреат общенациональной премии «Ректор года»** в номинации «Аграрные вузы» (2023 г.), признана **Лучшим управленцем отечественного АПК** в рамках рейтинга Россельхозбанка «Соль земли. Топ-менеджеры АПК» (2023 г.); получила Благодарственное письмо Минобрнауки России за развитие международного молодежного сотрудничества и активное вовлечение обучающихся в мероприятия Всемирного фестиваля молодежи (2024 г.). Шумакова О.В. является руководителем магистерских программ «Учет, экономический анализ и финансовый контроль», «Бизнес-аналитика и управление финансами», руководит подготовкой аспирантов и докторантов, читает лекционные курсы, ведет практические занятия по дисциплине «Основы проектного управления». Под ее руководством защищено три кандидатских диссертации, является научным консультантом двух докторских диссертаций, успешно прошедших процедуру защиты (в т.ч. 1 – в 2024 году).

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем совета проректоров по учебной работе высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ».

В 2024 году проректор по образовательной деятельности выступила: на заседании Омского совета ректоров по вопросу «Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве: актуальность, опыт, перспективы развития»; принимала участие в расширенных заседаниях Министерство сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области с начальниками муниципальных сельхозуправлений по вопросам производственной практики, трудоустройства и целевого обучения студентов; выступила на заседании национального ректората (российской части) Университета Шанхайской организации сотрудничества с презентацией университета для вхождения в ШОС; на заседании за круглым столом «Открытый РАЗГОВОР: подготовка кадров для экономики региона по модели «Школа – вуз – бизнес» с представителями РОИВ, общеобразовательных организаций и предприятий АПК.

Под руководством проректора по образовательной деятельности в 2024 году реализованы и продолжают реализовываться: федеральный проект «Профессионалитет»; проект «Образование 4.0» в рамках федеральной инновационной площадки (2021 – 2025 гг.); образовательные интенсивы для школьников «Agrobot», «Эра БПЛА», «Agrolab», «Агрохакатон»; проект «Я в Агро» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников; профориентационный проект для агроклассников «Изучаем и исследуем».

Проректор по научной работе является членом управляющего комитета совета Омского НОЦ при министерстве промышленности и научно-технического развития Омской области; председателем НТС университета; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ.

Проректор по научной работе в 2024 году принял участие: в Международном ветеринарном форуме «Один мир – одно здоровье: Междисциплинарный подход к обеспечению благополучия животных, людей и окружающей среды»; во «Всероссийском аграрном форуме – 2024»; в работе XXVI Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2024»; в Региональном агрономическом совещании; в областном совещании «Итоги работы в отрасли животноводства за 2023 год, основные задачи на 2024 год»; в выставке-ярмарке «АгроОмск-2024»; в работе круглого стола молодых учёных Омского ГАУ и Омского АНЦ «Молодые ученые в науке: ответ на глобальные вызовы»; в дискуссии в формате «аквариум» «Современная наука через призму трендов ожиданий и возможностей».

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при Ассоциации «Агрообразование», Совета по вопросам реализации молодежной политики в образовательных учреждениях высшего и профессионального образования Омской области; Комиссии по внеучебной работе, социальным вопросам и молодежной политике ОРОО «Омский совет ректоров», заместителем председателя участковой избирательной комиссии №349 г. Омска.

Проректор по социальной работе и молодежной политике принял участие: в окружном семинаре-совещании с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность в образовательных организациях высшего образования Сибирского федерального округа, (г. Томск, ФГБОУ

ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»); в IX ежегодной конференции Альянса сельскохозяйственного образования и научных инноваций Шелкового пути (г. Ташкент, Узбекистан), где выступил с докладом «Перспективные научно-инновационные, образовательные и социально-культурные направления для расширения глобального сотрудничества вдоль Шелкового пути: опыт Омского ГАУ»; во Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности (г. Москва, Национальный центр «Россия»).

Под руководством проректора по социальной работе и молодежной политике в 2024 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Пять шагов навстречу Родине», «Экосистема Омского Прииртышья», «ЭкоМолодежь55», «Добро.Спорт», «Сибирская спортивная триада», «Добро.Центр Омского ГАУ» «Проводы русской зимы»; «Level up 2024»; «Quest XIX»; «Quest+»; «Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»; «Форум студенческого актива».

Проректор по социальной работе и молодежной политике в 2024 г. награжден: Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Благодарственным письмом губернатора Омской области; Благодарственным письмом департамента общественной безопасности администрации города Омска; дипломом лауреата молодежной премии губернатора Омской области; Памятной медалью «Всемирный Фестиваль молодежи 2024».

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования; членом рабочей группы правительства Омской области по подготовке проектов стратегического значения Омской области (сельское хозяйство). председателем комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по экономическому развитию университета; заместителем председателя стратегической комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2024 году проректор по экономике и информатизации принял участие: 1) в Международной конференции «Шелковый путь-2024» в КНР. В качестве представителя Омского ГАУ подписал меморандумы о сотрудничестве и намерениях; 2) в региональном семинаре-совещании по вопросам реализации Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», прошедшем под руководством губернатора Омской области Виталия Павловича Хоценко и заместителя министра сельского хозяйства Российской Федерации Ксении Анатольевны Шевёлкиной; 3) в работе конференции «Отечественный софт: путь к технологическому лидерству», в рамках фестиваля цифровых технологий «ОмФест-2024»; 4) в совещании с руководителями АО «Омскоблводопровод» по реализации совместных программ, направленных на интеграцию студенческого контингента в практическую деятельность АО «Омскоблводопровод»; 5) в торжественном вручении дипломов выпускникам образовательного проекта «Школа фермеров».

Под руководством проректора по экономике и информатизации функционирует Специализированный фонд управления целевым капиталом «Фонд развития Омского ГАУ» (2023-2034 гг.)

Проректор по административно-хозяйственной работе является: председателем комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по эффективному использованию имущества университета; заместителем председателя комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по экономическому развитию университета; председателем комиссии по повышению устойчивости функционирования университета; председателем комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, председателем комиссии по противодействию антитеррористическим проявлениям в ФГБОУ ВО Омский ГАУ; председателем комиссии по предоставлению мест в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2024 году проректор принял участие в региональном семинаре-совещании по вопросам реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», прошедшем под руководством губернатора Омской области Виталия Павловича Хоценко и заместителя министра сельского хозяйства Российской Федерации Ксении Анатольевны Шевёлкиной;

Под руководством проректора по административно-хозяйственной работе в 2024 году реализуются проекты: по капитальному ремонту общежитий университета.

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную общественно-профессиональную деятельность. Они являются членами диссертационных советов, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных организаций самого разного уровня, а также их президиумов, членами рабочих групп международных и иных проектов, профессиональных объединений, входят в отборочные комиссии разнообразных программ и конкурсов, в оргкомитеты.

НСХБ осуществила организацию и сопровождение X Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание. В конкурсе принял участие 31 вуз из России, 4 вуза - участника из ближнего зарубежья.

НСХБ, в рамках работы Омского областного методического объединения библиотек вузов,

включилась в реализацию регионального межвузовского проекта «Библиодинастия», а также стала одной из площадок, которая принимала участников Всероссийского форума «Библиотека и молодежь: встречное движение».

К Году семьи библиотеками организованы мероприятия, среди которых: виртуальный арт-холл «Это у нас семейное» (творческие семейные традиции сотрудников Омского ГАУ); интерактив «Разговор о важном: поддержка молодых студенческих семей в университете»; краеведческие часы «Известные омские семьи»; фоточеллендж «Лапки-царапки нашей семьи»; литературный флешмоб «О маме» (конкурс чтецов); духовно-просветительская беседа «Петр и Феврония – покровители семьи»; час культуры «Большая музыка для всей семьи».

Краеведческая тематика традиционно была актуальной для библиотек в 2024 г. НСХБ провела ряд мероприятий в рамках проекта «#ВОмскеЖить»: арт-стеллаж «Юбилейные страницы Омска» (экспозиция освещала юбилейные события города, всего было отражено 48 юбилейных дат из истории Омска). Сотрудниками библиотеки Тарского филиала к 430-летию основания г. Тары проведен цикл мероприятий и выставок по краеведению.

1.5.8. В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере селекции и генетики в растениеводстве и животноводстве, продуктов питания, пищевых, сельскохозяйственных и промышленных биотехнологий, экологии и климата, ветеринарии. Сегодня в университете работает 27 научных школ и направлений. Разработки исследователей университета охватывают 18 отраслей наук. Работает **2 диссертационных совета**.

В 2024 г. учеными университета в **Российский научный фонд** было подано **17 заявок**, в **Минобрнауки РФ** – **4 заявки**.

Велась работа по реализации 10 грантов **Российского научного фонда**, общий объем их финансирования – **30,5 млн руб.**

Реализован **грант Минобрнауки РФ** «Сибирская спортивная триада» на 3 млн руб. и **грант СНО** «Лаборатория «ИнноАгро»: наука, инновации, популяризация знаний» на 3 млн руб.

В рамках конкурса ведущих научных школ аграрных вузов Сибирского федерального округа, проводимом по инициативе регионального отделения Ассоциации «Агрообразование», стали победителями две школы, действующие в Омском ГАУ («Проблемы развития инфраструктуры АПК Сибирского региона», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»).

В рамках выставок «Омская марка» и «Инновация года» Омский ГАУ был признан победителем в номинации «Инновации в сельском хозяйстве».

Четыре проекта учёных Омского ГАУ получили поддержку в рамках конкурса Российского научного фонда 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс). Общая сумма финансирования – 12 млн руб.

Сотрудники Омского ГАУ в целях импортозамещения в рамках гранта Российского научного фонда и регионального научного фонда Омской области разработали технологию сухого сливочного масла специализированного назначения для районов с ограниченными ресурсами натурального молочного сырья. Данный продукт Омский ГАУ представил на XX Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «АгроОмск 2024».

Омский ГАУ стал соорганизатором XX Сибирской агротехнической выставки-ярмарки «АгроОмск 2024». Участники выставки приняли участие в работе семинара «День аграрного финансиста», организованного и проведенного Омским ГАУ на базе вуза.

Состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня», посвященная 70-летию с начала освоения целинных и залежных земель в России. В смешанном формате приняли участие более 200 ученых из Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и 7 регионов Российской Федерации.

В рамках реализации инициатив Десятилетия науки и технологий в России состоялся круглый стол молодых учёных Омского ГАУ и Омского АНЦ «Молодые учёные в науке: ответ на глобальные вызовы».

Организован и проведен Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «Сельское хозяйство «Agro Cup».

В совокупности университетом было проведено **8 международных (и с международным участием)**, **5 всероссийских (национальных)**, **5 региональных**, более **40 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представление и обсуждение результатов завершённых научных работ, даны рекомендации по их применению.

В 2024 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано 5170 **научных публикаций**, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 297, монографий – 12. Получено **22 патента**. Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам года число публикаций в расчете на 100 НПР в **РИНЦ** составило 1803,6 ед.

По результатам научных исследований, проводимых на земельных участках учхоза, переданы на государственное сортоиспытание: овощная культура тыква мускатная сорта «Омская булава», сорт озимой пшеницы «Омский солнцепек», сорт фасоли обыкновенной «Омский рубин», а также впервые в Российской Федерации сорт шалфея испанского (чаи) «Сибирский изумруд».

Получены патенты на яровую мягкую фиолетовую пшеницу сорта «ЭФ-22», пырей сизый Филин, фасоль обыкновенную «Льдинка», а также патент на изобретение «Способ выращивания шалфея испанского». Прошли сертификацию на производство органических семян сельскохозяйственных культур.

В 2024 году 2344 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях, в том числе: международного уровня – 614 обучающихся; всероссийского (национального) уровня – 336 обучающихся; регионального и внутриуниверситетского уровней – 1394 обучающихся. По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 443 диплома и почетных грамот.

В университете проведен конкурс инновационных проектов: «EcoNet – HealthNet – AeroNet», в котором приняли участие более 100 инноваторов с проектами в сфере агробiotехнологий, производства продуктов питания, здоровьесбережения, беспилотных летательных аппаратов в сфере сельского хозяйства.

В рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ФП ПУТП) работал по направлениям «Тренинги предпринимательских компетенций» и «Студенческий стартап». Проведено 4 тренинга, в которых приняли участие 452 обучающихся. Для участия в программе Студенческий стартап» было подготовлено две заявки.

В 2024 г. университет принял участие в реализации 28 обучающих предпринимательских проектов. Проектной командой студенческого консалтингового бюро университета организовано информационно-консультационное сопровождение реализации бизнес-плана проекта «Агrostартап», получившего грантовую поддержку на 5 млн руб. 12 обучающихся открыли собственное дело в различных отраслях экономики (в сельском хозяйстве – 6 человек, в пищевой промышленности – 3, в сфере ветеринарной медицины – 3).

Около 120 студентов Омского ГАУ стали участниками тренингов предпринимательских компетенций «Start Up-конструктор», проводимых при поддержке платформы Технологическое предпринимательство. Задачи тренинга: вовлечь молодежь в технологическое предпринимательство; сформировать у молодых людей навыки командной работы и объединить эффективные предпринимательские команды; сформировать у молодых людей навыки презентации проектов и общения с инвесторами.

Студент Омского ГАУ стал победителем Всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь.Гранты» с просветительским проектом «ЭкоМолодежь55» и получил поддержку в размере 349 695,0 руб.

В рамках Международного конкурса «Молодые предприниматели села», организатором которого выступает Российский союз сельской молодежи (РССМ) при поддержке Росмолодежи на региональный тур от Омского ГАУ представлены проекты восьми команд. В финал регионального тура отобраны 4 команды («Рыжий богатырь», «Пчелиный дом», «Чечевичный эспумас», «Во саду ли, в огороде»). В финале конкурса команда Омского ГАУ завоевала 2-е место из 28 команд, представлявших 22 региона РФ.

1.5.9. В 2024 г. 173 сотрудника университета получили награды разного уровня, в том числе **федеральные – 29, региональные – 57.**

Награды федерального уровня: серебряная медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России» – 1 сотрудник; почетные грамоты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации получили 7 сотрудников; благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации получили 14 сотрудников, благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 7 сотрудников.

На Российской агропромышленной выставке «**Золотая осень – 2024**» сотрудники Омского ГАУ получили **16 медалей**, в том числе **5 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовые.**

Лауреатом национальной премии имени П.А. Столыпина «**Аграрная элита России-2024**» стал заведующий кафедрой агрохимии и почвоведения факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования Омского ГАУ Бобренко И.А.

Лауреатом премии **для женщин-ученых «Колба»** в номинации «Технология» стала профессор кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии агротехнологического факультета Омского ГАУ Чернопольская Н.Л.

Награды регионального уровня: Почетную грамоту правительства Омской области получили 2 сотрудника университета; почетное звание «Заслуженный деятель науки Омской области» удостоен 1 сотрудник, 1 сотрудник отмечен благодарственным письмом губернатора Омской области; почетными грамотами и благодарностями министерства сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области отмечены 34 человека; Почетными грамотами министерства образования Омской области – 11 человек; Почетными грамотами /благодарностью министерства

промышленности и научно-технического развития Омской области – 4; почетными грамотами/благодарностями администрации города Омска – 3, благодарностью департамента общественной безопасности г. Омска – 1.

Благодарность от администрации Омского аграрного научного центра получили 3 сотрудника.

Наградами университета отмечены **84** сотрудника, из которых получили почетные грамоты – 47, благодарность – 12, фотопортреты 25 сотрудников размещены на Доске чести ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2024 году обладателями **стипендии Президента РФ** по приоритетным направлениям стали 2 студента и 1 аспирант, обладателями **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям для ВО – 2 студента, **стипендии Правительства РФ** для студентов СПО – 2 студента, **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям для СПО – 2 студента, **стипендии АО «Россельхозбанк»** – 10 студентов и 2 аспиранта, **стипендии династии Вахрамеевых** – 3 студента. Именную **стипендию АО «База «Агрокомплект»** получили 3 студента, **премию ректора «За особые достижения в учении»** – 84 первокурсника, **стипендии ректора «Студент года»** удостоен 1 студент.

1.5.10. В университете действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся. Функционирует Центр молодежных инициатив (ЦМИ). В 2024 году завершилась реализация 5 проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты»: «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодёжь выбирает село Омского Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь». Два проекта студентов стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты»: «Добро.Спорт» и «Экомолодёжь 55». Общая сумма на реализацию грантовых проектов составила 1423,094 тыс. руб.

В 2024 г. **студенческая медиаслужба (СМС)** приняла участие в ряде конкурсов различного уровня: 1) **Международный** конкурс студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»; 2) **XI Всероссийский** открытый фестиваль аграрных вузов России «Весна в Кузбассе - 2024»; 3) **Региональный** фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области-2024»; 4) **Городской фотоконкурс** «Архитектура музыки».

СМС прошла обучение по программам профессионального роста в сфере медиа и PR: 1) в Школе молодежных медиа в рамках программы «Регион для молодых», реализуемой по поручению Президента России; 2) в проекте «ТопБЛОГ» (образовательный проект платформы «Россия — страна возможностей» для тех, кто готов стать лидером мнений в мире современных медиа); 3) на Фестивале «Таврида.АРТ»; 4) в медиашколе от «Движения первых»; 5) на тренингах предпринимательских компетенций в рамках проекта «Лаборатория «ИнноАгро»: наука, инновации, популяризация знаний»; 6) на Всемирном фестивале молодежи – 2024 (два члена СМС были делегатами фестиваля от Омского ГАУ).

СМС организованы и проведены университетские мероприятия и конкурсы: Медиалаборатория для первокурсников всех факультетов (в рамках адаптационного практикума для первокурсников); Мастер-классы по направлениям медиа на Студенческом Арбате и на Экологическом десанте; Практикум по медиа-волонтерству, а также мастер-класс по мобильной фотографии; Фотоконкурс в ВК «На спортивной волне»; Фотоконкурс в «ВКонтакте» «Любовь это...»; Проект для видеохостингов вуза «Большое интервью»; Подкасты, посвященные всем аспектам студенческой жизни: от учебы и научных исследований до развлечений и студенческих инициатив; Фото- и видеоконкурс для выпускников вуза; Конкурс для первокурсников в «ВКонтакте» (номинации: фото, видео, VK клип, статья, графический дизайн); Розыгрыш билетов на концерт Jakone & A.V.G от медиаслужбы; Подкасты о студенческой науке; Проект «Семья Омского ГАУ» в газете «Кировец».

Тематические проекты СМС, их медиа-сопровождение: «Агролекарня» к Дню российского студенчества; Агро-Робо-Фест (программирование и использование БПЛА, VBA, 3D-моделирование и агроботы); информационная поддержка гранта на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования (проект «Сибирская спортивная триада»); серия выпусков с вручением дипломов выпускникам университета; Студенческий Арбат – 2024; День университетской символики; Спартакиада первокурсников; Посвящение в студенты (серия выпусков в «ВКонтакте»); Региональный слёт агроклассников «АгроСТАРТ»; конкурс «Агрокоптеры»; информационная поддержка проекта «Сила традиций народов Омского Прииртышья» (проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи).

СМС реализовала образовательные проекты и мероприятия по направлению **«Средства массовой информации»:** пресс-тур по лаборатории мирового уровня (с участием представителей СМИ из 32 муниципальных районов Омской области и ГТРК «Иртыш» (Россия- 1); видеопроjekt «Новости Омского ГАУ»: дайджест самых интересных событий и мероприятий, произошедших в вузе за месяц.

Совет обучающихся университета организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: молодежные флэшмобы, викторины ко дню защитника Отечества, к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, к разгрому советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, ко Дню вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»; тренинг-курс «Level up».

Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», творческие вечера «Квартирники», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ»; межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», физкультурно-оздоровительное мероприятие «АГРОЭнерджи», конкурс «Студент года Омского ГАУ - 2024». В рамках антикоррупционного марафона и Дня Конституции РФ студентами проведена интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» и акция «Зачетка без взяток».

В 2024 году в университете вели работу **14 разножанровых творческих коллективов**, в которых развивали свой творческий потенциал более 150 студентов. Творческие коллективы университета принимали участие во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня (городских, всероссийских и отраслевых): XI Всероссийский открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе – 2024», региональный этап конкурса «Мисс и мистер студенчество – 2024»; региональный творческий проект «Кубок губернатора по художественному творчеству среди молодежи»; межвузовское (городское) посвящение первокурсников в студенты и др.

На национальном этапе фестиваля "Студенческая весна-2024" победителями стали студентка Омского ГАУ в номинации "Фотопроект" и вузовский коллектив уличных танцев "Team Spirit".

В рамках XI Всероссийского открытого фестиваля аграрных вузов России «Весна в Кузбассе - 2024» студенты Омского ГАУ стали лауреатами, а также специальными призами жюри отмечены коллектив бального танца «Джайв», исполнитель Карен Амбарцумян и рок-группа «План Столыпина».

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024 году проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия, посвященные 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом»; «Вахта памяти»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; кинолекторий «Исторический кинематограф» (просмотр фильмов с последующим обсуждением); мероприятия, посвященные 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; уроки Памяти; кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику. В честь 80-летия со дня снятия блокады Ленинграда от фашистских оккупантов прошел круглый стол «Ленинград салютует себе», в котором приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники, Совет ветеранов нашего университета и почетные гости.

Представители Омского ГАУ приняли участие в сборе подписей в поддержку самовыдвижения В.В. Путина, оставив свои подписи в Штабе общественной поддержки.

Одним из значимых политических событий года стали выборы президента Российской Федерации. Студенты и сотрудники университета активно проявили свою гражданскую позицию на избирательных участках (явка сотрудников – более 95%).

Обучающиеся университета участвовали **в международных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», показ фильма «Блокада Ленинграда глазами детей», встреча с лидером движения «Волонтеры Победы»; акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», эстафета «Знамя Победы», «Студенческий патриотический забег», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Защитникам Отечества», #МыВместе и #СвоихНеБросаем, «За Мир! За Россию! За Президента!», #СадПамяти, «Ночь музеев», «Россия – это мы», «Лица России», «Знай наших», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», марафон «За мир! За Россию! За будущее!», фестивали «Крымская весна», Уроки Мужества, Всероссийский проект «Разговоры о важном».

В 2024 г. на базе университета реализовывался **Всероссийский проект «Я горжусь героями»**, организаторами которого выступает Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках реализации проекта прошел цикл встреч обучающихся с волонтерами-медиками, ветеранами боевых действий, представителями общественной организации ветеранов «Боевое братство». Студенты Омского ГАУ приняли участие во Всероссийском молодежном мероприятии – Фестивале «Открывая регионы» (г. Санкт-Петербург) и Всероссийском форуме патриотических клубов и объединений вузов России «Ростов» (г. Ростов).

В 2024 году продолжил свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи участникам СВО, жителям районов, пострадавшим от паводков в Омской области, жителям приграничных областей зоны боевого соприкосновения. Работает Ситуационный центр оперативной поддержки студентов и сотрудников университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции. В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. Волонтерский центр Омского ГАУ сохраняет лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

Два члена волонтерского центра «Глобус» стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты»: «Добро.Спорт» (Егоренко Денис) и «Экомолодёжь 55» (Горбцов Егор). Волонтерский центр «Глобус» стал победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2024» среди образовательных организаций высшего образования, а также председатель волонтерского центра (Тулубаев Андрей) и секретарь

волонтерского центра (Зеленцова Полина) стали победителями регионального этапа и финалистами Российской национальной премии «Студент года - 2024» в номинациях «Иностранец года» и «Доброволец года». Благодаря активной волонтерской деятельности студенты Омского ГАУ неоднократно входили в состав делегаций от Омской области на всероссийских и международных форумных площадках: **Всемирный фестиваль молодежи** (г. Сочи), Международные спортивные игры «Дети Азии» (Республика Саха (Якутия)), «Добро.Конференция-2024» (г. Москва), фестиваль «Таврида. АРТ» (Республика Крым), международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорт «Игры Будущего» (г. Казань), молодежный форум «Машук» (г. Пятигорск), VIII Всероссийский форум добровольцев (г. Биробиджан), молодежный форум «Пик возможностей» (Нижний Новгород), **Российская национальная премия «Студент года»**, в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2024» (г. Москва), Международный молодежный форум «Евразия Global» (г. Оренбург). Координатор волонтерского центра «Глобус» и руководитель спортивного направления добровольчества представили Омскую область на **Международном форуме гражданского участия «Мы вместе»**. Студенты ВЦ «Глобус» принимали активное участие в помощи людям с ограниченными возможностями на избирательных участках, во время выборов президента РФ в 2024 г и депутатов в Омский городской Совет. В 2024 году, рамках празднования Дня молодежи, на Соборной площади, волонтерский центр «Глобус» совместно с движением «Экосистема» Омская область» организовали образовательную локацию «Вместе с новым», активисты ВЦ «Глобус» приняли участие в торжественном шествии представителей омской молодежи и членов делегаций СФО и стран ЦАР «Жить в мире и справедливости, оставаясь собой!». Представители волонтерского центра участвовали в работе волонтерского корпуса «IV Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион». Представители первичного отделения Омского ГАУ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» оказывали активную помощь в волонтерском сопровождении региональных проектов и акций.

В 2024 году продолжило свое развитие движение **отряда волонтеров культуры Омского ГАУ**. Его председатель стала одним из участников обучающего интенсива «Школа осознанного волонтерства», организованного на базе МБОУ «Степнинская СОШ» при поддержке Комитета по образованию администрации Марьяновского района Омской области.

В 2024 году на базе Омского ГАУ было организовано 4 площадки Всероссийской акции «Ночь музеев-2024». Количество гостей на них составило 780 человек, волонтеров-организаторов – более 60 (студенты Омского ГАУ, других вузов, колледжей и школ г. Омска) и 10 сотрудников университета.

1.5.11. В рамках **профессионально-трудового воспитания** в 2024 году студенты приняли участие в XIV студенческом **конкурсе профессионального мастерства** с международным участием «Лучший почвовед-2024», конкурсах профессионального мастерства: «Моя профессия – землеустроитель», «Лучший по профессии - Ветеринарный врач», «Сервисный инженер», «Лучший по профессии: агроном», «Wordskills», II конкурсе профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов», региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024».

По итогам участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Труд-Крут» студенты Омского ГАУ завоевали три первых места.

В 2024 году на базе университета активно работало 25 разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудились 703 бойца.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России Омский ГАУ **занял 3-е место в номинации «Лучший вуз, организующий работу студенческих отрядов»**, а отдельные отряды заняли призовые позиции и получили грамоты.

В 2024 году бойцы студенческих отрядов университета приняли активное участие: в юбилейных мероприятиях Российских студенческих отрядов, посвященных 65-летию с момента создания движения и 20-летию с начала современной истории студотрядов; занимались организацией площадки, посвященной студенческим сельскохозяйственным и путинным отрядам, на **II Региональном кадровом форуме «Больше, чем просто работа»**.

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

В 2024 году команда Омского ГАУ (4 чел.) завоевала 2-е место в финале Всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села»; в финале национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» команда Омского ГАУ (3 чел.) заняла 2-е место.

Две студентки Омского ГАУ приняли участие в слете сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь» (с. Бочкари, Алтайский край); и одна студентка стала участницей Форума сельской молодежи (г. Москва).

На базе университета создано вузовское отделение Всероссийского экологического движения «Экосистема», ведут активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» и региональная общественная экологическая организация

«Земля – наш общий дом». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», экологическая эстафета «ЭкоГТО», реализуется грантовый проект «Экомолодёжь 55». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2024».

1.5.12. Омский ГАУ победил в конкурсе грантов на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ, с проектом «Сибирская спортивная триада». В 2024 году этот проект был успешно реализован.

Активную спортивную деятельность в 2024 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

На спортивной базе университета проведены крупные всероссийские и региональные мероприятия: Лыжная гонка «Лыжня России – 2024»; 77-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда»; совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам; Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»; антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»; спортивный этап регионального конкурса «Мисс и Мистер Университета – 2024»; Марафон северной ходьбы; В Омском ГАУ прошёл II этап XI зимней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза РФ по Сибирскому и Уральскому федеральным округам. Большой спортивный праздник собрал в стенах университета около 109 спортсменов из семи аграрных вузов страны. Проходили зональные соревнования по мини-футболу, шахматам, настольному теннису. Разыграли 81 комплект наград в трех видах спорта. В Омском ГАУ состоялся IV турнир по волейболу среди работников вузов г. Омска на призы ректора Омского ГАУ. В соревнованиях приняли участие команды Омского ГАУ, ОмГТУ, ОмГУ, ОмГМУ, впервые включились команды ОмГУПС и ОАБИИ.

Сотрудники университета приняли участие в зимней XIII Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов России (г. Челябинск).

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения по гиревому спорту в XI зимней Универсиаде аграрных вузов России (г. Челябинск), где в двоеборье среди мужчин заняли 1-е место и два 3-х места, а в рывке среди девушек – 1-е и 3-е место.

На Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту (г. Казань) студенты заняли 1-е и 3-е место.

На чемпионате и первенстве мира по гиревому спорту (г. Чолпон-Ата, Киргизия) студентка университета заняла 2-е место и выполнила норматив мастера спорта России.

На Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (г. Барнаул) студент университета занял 3-е место.

В чемпионате студенческой хоккейной лиги Омской области – сезона 2023-2024 гг. – команда студенческого спортивного клуба «Сапсан» Омского ГАУ стала серебряным призёром.

1.5.13. В 2024 году ориентиром для медиапланирования, включая меропреятийную и событийную часть повестки, стало Десятилетие науки и технологий в РФ, Год семьи в РФ.

В течение 2024 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в Российской газете, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», РИА «Омск-Информ», ИД «Аргументы и факты», «Московский комсомолец в Омске», на порталах, в официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области; различных научно-популярных СМИ, соцмедиа.

Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», НТВ, омского областного телевидения «12 канал».

1.5.14. Цифровые изменения затронули образовательный и научный процессы. Наиболее активно цифровая трансформация происходит в бизнес-процессах управления университетом.

Университет заключил соглашение с разработчиками **отечественной аналитической BI платформы «Visiology»**, в целях построения динамических дашбордов и внедрении элементов **предсказательной аналитики** в деятельность приемной кампании. Приемная кампания университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

В 2024 году расширен функционал модулей **ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС)**. Еженедельно актуализируются данные о составе контингента, успеваемости, воинском учете, трудоустройстве и др. Выгрузки данных происходят в автоматическом режиме, с помощью модулей информационной системы **1С Университет и АПИ ГИС СЦОС**. Продолжается развитие и функционирование **ГИС «Мониторинг трудоустройства»**. Расширен функционал подсистемы **«Витрина студентов»**, информация агрегируется и синхронизируется с помощью обработок и модулей ИС 1С Университет. Тестируются модули выгрузки для **АИС «Дневник-ПОО»**. Проведено тестирование бесшовной интеграции информационных систем образовательной организации высшего

образования на базе платформ 1С Университет, 1С Электронный документооборот и 1С Бухгалтерия. Цифровая экосистема функционирует на основе конфигурации 1С: Университет в рамках подсистемы «Единый деканат». Завершено внедрение подсистемы учета ДГПХ на базе интеграции ИС 1С Бухгалтерия и 1С Электронный документооборот». Продолжена практика внедрения **машиночитаемых доверенностей** (МЧД) совместно с ЭП для физических лиц. Функционал востребован руководителями структурных подразделений и ответственными лицами за работу с ФГИС, а также широко используется для работы в системах государственных закупок, ГИС, АИС и других ИС отчетности и обработки данных.

Продолжается модернизация парка информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, было приобретено **104 АРМ, 20 ноутбуков, 5 неттопов, 13 широкоформатных телевизоров, 4 мультимедийных проектора, 29 многофункциональных устройств**. Общая сумма затрат составила **более 8 млн руб.**

Серверная инфраструктура университета функционирует **в полном объеме**. Особое внимание было уделено **обеспечению доступности информационных ресурсов университета и защите персональных данных** в процессе их обработки и хранения. В целях обеспечения бесперебойной работы внутренних информационных систем и сервисов университета **активно используются как аппаратные, так и программные ресурсы ЦСЦ Омского ГАУ**. Вычислительный кластер университета активно использовался для поддержки научных исследований, образовательных программ и бизнес-процессов. Для реализации учебных программ, связанных с технологиями компьютерного зрения и использованием программного обеспечения QGIS.

Продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2025–2026 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные программные продукты как прикладного, так и специфического назначения**. Для инженерных направлений подготовки используются только **отечественные системы автоматизированного проектирования**.

Поддерживаются и выстраиваются новые взаимоотношения с отечественными поставщиками ИТ продуктов и систем. Пролонгировано трёхстороннее соглашение между Омским ГАУ, Вавиловским ГАУ и компанией «ИнфоБиС» (разработчиком платформы «АгроСигнал»). Продлены соглашения на использование программных продуктов, информационных систем для образовательных некоммерческих целей с компаниями АО «ФИРМА «РАКУРС», ООО «Софттехно», ООО «Нанософт разработка», Темаск-Информ и др. Заключено соглашение о сотрудничестве с «Аналитическим центром НАФИ» для работы в области развития цифровых компетенций кадрового состава. В отчетном периоде заключено соглашение о сотрудничестве с компанией Visiology – российским разработчиком программного обеспечения для анализа и визуализации данных. В ИТ - центрах коллективного доступа университета продолжается переход на отечественные операционные системы, отечественное офисное программное обеспечение и прикладные отечественные программные продукты. Увеличение количества АРМ, на которых в качестве операционной системы используется Астра Линукс. Высокую эффективность показывает система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

В инфраструктуре **волоконно-оптической локальной сети университета (ЛВС)** выполнены организационно-технические мероприятия, направленные на повышение её надежности, скорости и масштабируемости: 1) **исключение критических точек возможных аварийных отказов**; 2) **монтаж новых кабельных линий** - было смонтировано около **2000** метров новых кабельных линий для организации ЛВС; 3) **установка коммутационного оборудования** - в ЛВС было добавлено **8** единиц обновленного коммутационного оборудования.

Университет демонстрирует устойчивое развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, активно внедряя современные подходы к управлению информационными системами и цифровыми сервисами для образования и науки.

Значительные усилия направлены на совершенствование серверной и сетевой инфраструктуры, включая модернизацию оборудования, расширение кабельных линий связи и установку нового коммутационного оборудования, что обеспечивает стабильность и безопасность ЛВС. Продолжается интеграция локальных информационных ресурсов университета с облачными технологиями, что не только повышает надежность хранения данных, но и расширяет возможности для научных исследований.

1.5.15. На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности было затрачено 3706 693,38 руб.,

Университет награжден администрацией САО города Омска дипломом **за 1-е место** в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска, в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа г. Омска».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2024 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления, обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2024 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 4);
- руководящий состав подразделений университета (в т.ч. директора институтов, колледжа, филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);
- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 4 – Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации (на 31.12.2024)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru adm@omgau.org ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Забудский Андрей Иванович	(3812) 65-16-55	ai.zabudskiy@omgau.org
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/ф)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по административно- хозяйственной работе	Супонин Максим Сергеевич	(3812) 60-52-48	ms.suponin@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	an.yatsunov@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru tf.adm@omgau.org

Проректоры в 2024 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора №957/ОД от 07.10.2020 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров

университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2024 г. имеет развитую общую организационную структуру.

Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 40, отделения СПО – 3, лаборатории всех категорий – 54 (табл. 5).

Таблица 5 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2024)			
Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	2	Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	5
Филиал университета (ТФ)	1		
Университетский колледж (УКАБ)	1		
Факультеты университета / в том числе ТФ	8/1	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Кафедры университета / в том числе ТФ	40/1	- научно-учебная лаборатория биотехнологических исследований	1
в том числе кафедры на производстве	17		
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	3	- учебно-опытное хозяйство университета / в том числе учебно-опытное поле	1/5
Учебные центры, всего	12		
в том числе университетские	4	- бизнес-инкубатор университета	1
- цифровой ситуационный центр	1	- международный селекционно-генетический центр /в том числе лаборатории	1/3
- учебно-производственный комплекс образовательно-производственного центра (кластера) Омской области	1		
- центр спорта и здоровья	1	Лаборатории всех категорий	54*
- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2	Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета, всего	33
в том числе институт дополнительного профессионального образования	3	в том числе	
- центр довузовской подготовки	1	- подразделения, непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	10
- центр корпоративного обучения	1		
- лингвистический центр	1		
в том числе факультетские и кафедральные	5	- научная сельскохозяйственная библиотека / отделы библиотеки	1/5
- студенческое конструкторское бюро	1	- обеспечивающие производственно-хозяйственные и социально-бытовые, всего/в том числе комбинат питания	4/1
- центр подготовки водителей транспортных средств	1		
- учебная мастерская	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	8
- учебный инновационный центр обработки материалов	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов	5
- центр исследований экономики и инноваций	1		
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, виварий, кабинеты институтов, факультетов и кафедр, всего	41*	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения колледжа	2
в том числе		* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.	
- лаборатории на производстве	5		
- специализированные учебные кабинеты	2		
- виварий	1		

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное отделение.

Институт дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации, довузовской подготовки), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 6.

Таблица 6 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2024 г. масштаб учебных подразделений университета						
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность НПР, шт. ед.	Контингент обучающихся, чел.			
			общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	9	59,5	1568	55	237	1276
– ФВМ ИВМиБ	6	44,6	1032	52	109	871
– ФЗТиС ИВМиБ	3	14,9	536	3	128	405
ЭФ	7	73,65	1172	10	217	945
АТФ	8	43,8	1216	72	263	881
ФАПЭПиВ	5	52,45	1256	45	318	889
ЗУФ	4	30,05	1137	22	102	1013
ФТСвАПК	6	49,55	886	23	150	713
УКАБ	2	54,75	1457	-	-	1457
ИДПО	0	0	9840*	-	-	7509
ТФ	2	44,9	908	-	-	908
– ФВО ТФ	1	19,5	428	-	-	428
– Отделение СПО ТФ	1	25,4	480	-	-	480

* общая численность слушателей включая довузовскую и языковую подготовку

В организационную структуру университета входит 17 кафедр на производстве (табл. 7).

Таблица 7 – Кафедры университета на производстве (на 31.12.2024)		
Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский аграрный научный центр»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Ценоз»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность

1	2	3
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский аграрный научный центр»	35.03.06 Агроинженерия
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОО «Газовик 2007»	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.05.01 Прикладная геодезия
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Национальный земельный фонд»	21.03.02 Землеустройство и кадастры
		21.04.02 Землеустройство и кадастры
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «СибХлеб»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Кафедра плодоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО "ТепНоТех"	35.03.05 Садоводство
		35.04.05 Садоводство
Кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО "Племенной конный завод»	36.05.01 Ветеринария
Кафедра масличных культур агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СОС - филиал ФГБНУ «ФНЦ ВНИИ масличных культур им. В.С. Пустовойта»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; управление финансами и бухгалтерским учетом; управление правового обеспечения и кадровой работы; научно-исследовательское управление; учебно-методическое управление; центр довузовской подготовки;

центр профориентации и трудоустройства; лингвистический центр; центр корпоративного обучения; центр социально-воспитательной работы и молодежной политики; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

2.1.3. В 2024 г. университет продолжил работу по совершенствованию организационной и управленческой структуры университета: 1) путем реорганизации было создано управление правового обеспечения и кадровой работы; 2) реорганизованы две кафедры факультета высшего образования Тарского филиала в одну; 3) ликвидированы: редакционно-полиграфический отдел и канцелярия в Тарском филиале; учебно-производственная мини-ферма учебно-опытного хозяйства две кафедры на производстве.

Общий объем осуществлённых оргструктурных преобразований характеризуют данные табл. 8.

Таблица 8 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2024 г.	
Реорганизованы	
Создание в рамках реорганизации	Ликвидация после завершения реорганизации
1	2
Управление правового обеспечения и кадровой работы (УПОиКР)	-
- отдел по труду и управлению персоналом УПОиКР	Отдел по труду и управлению персоналом
- юридический отдел УПОиКР	Юридический отдел
- сектор регистрационно-паспортной работы юридического отдела УПОиКР	Сектор регистрационно-паспортной работы юридического отдела
-	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала
Учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК факультета высшего образования Тарского филиала (на производстве)	- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала (на производстве)
- учебная химическая лаборатория кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования Тарского филиала	- учебная химическая лаборатория кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала
- учебная лаборатория общей физики кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования Тарского филиала	- учебная лаборатория общей физики кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала
- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования Тарского филиала	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала
Ликвидированы	
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета (на производстве)	
Кафедра болезней продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ (на производстве)	
Учебно-производственная мини-ферма учебно-опытного хозяйства	
Редакционно-полиграфический отдел Тарского филиала	
Канцелярия Тарского филиала	

Совокупность подразделений, составлявших структуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач.**

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири,

государственный и отраслевой вуз университет определяет для себя следующие взаимосвязанные **обобщённые стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 9).

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2024 **осуществляются** в т.ч. **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научно-исследовательского управления – **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

Университет в настоящее время работает в соответствии с основным комплектом стратегических документов:

- с Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (новая редакция), вступ. в силу с 22.03.2024; приказ №293/ОД от 22.03.2024) (одобрены решением учёного совета университета протокол №15),

Таблица 9 – Основные направления решения стратегических задач

Стратегическая задача	Направление решения
1. Трансформация образования	Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг
	Внедрение открытой проектной модели образования
	Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды	Построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников
	Развитие социально-воспитательной экосистемы университета
3. Повышение научной производительности и эффективности	Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований
	Развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды	Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся
	Реализация модели цифрового университета
5. Повышение финансовой устойчивости университета	Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства
6. Повышение эффективности управления	Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

– **Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

– **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);

– **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– **Маркетинговая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

– **Антикоррупционная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);

– **Кадровая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019 (протокол №2));

– **Информационная политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (новая редакция введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021);

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета, на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

– каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа / института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг. (ПСРСП)** и обязательное приложение к программе развития подразделения - Целевые показатели (индикаторы) реализации ПСРСП 20.30 и их значение (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.». В ПСРСП внесены изменения приказами: № 327/ОД от 22.03.2023 (протокол УСУ №11 от 22.03.2023); № 758/ОД от 21.06.2023 (протокол УСУ №16 от 21.06.2023); № 1156/ОД от 18.10.2023 (протокол УСУ №3 от 18.10.2023); № 1350/ОД от 29.11.2023 (протокол УСУ №6 от 29.11.2023);

– ученым советом университета утверждены **Программы стратегического развития** международного селекционно-генетического центра/ университетской ветеринарной клиники/ центра молодежных инициатив/ цифрового ситуационного центра/ учебно-опытного хозяйства/ бизнес-инкубатора **ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022-2030 гг.** одобрены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ и введены в действие приказами №328/ОД от 22.03.2023 (протокол №11); № 758/ОД от 21.06.2023 (протокол №16); № 1158/ОД от 18.10.2023 (протокол №3).

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2030 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2030 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2024 году, динамика её общей структуры

Образовательная деятельность университетом ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности. В 2024 году внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей среднего профессионального образования.

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2024 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию.

В 2024 году, в связи с выходом новых нормативных документов, в университете обновлено и введено в действие 8 локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса.

К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2024 г. университет относит следующее:

- успешное прохождение государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования: 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция; по образовательным программам среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организацию обучения по сетевой образовательной программе: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости (направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры);
- включение в образовательные программы компетенций, направленных на формирование у обучающихся цифровых компетенций;
- актуализацию дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности индустриальных партнеров;
- использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества;
- совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 10 – Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2024 г.

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			Примечание
	Всего	В том числе основанных		
		на ФГОС	на ФГОС3++ (ФГТ)	
10.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура				
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	11	х	х	Перечень – табл. 13
Направления подготовки / ОП бакалавриата	22/47	5/11	22/36	
Направления подготовки / ОП магистратуры	22/29	х	22/29	
Направления подготовки / ОП специалитета ОП ВО указанных категорий	2/4 79	2/1 13	2/2 67	
10.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре				
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	х	х	
ОП аспирантуры	35	19	16	
Отрасли наук	5	х	х	
10.3 Система СПО				
УГН	8	х	х	Перечень – табл. 16
ОП СПО	28	28	х	

Таблица 11 – Сложившаяся на конец 2024 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказами Минобрнауки №1061 от 12.09.2013, №118 от 24.02.2021)

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН					
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	0/1	
	06.00.00	Биологические науки					1/1	
Инженерное дело, технологии и технические науки	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1		1	1		
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	2		3	4	1/0	
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство			2	2		
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	2	2		
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2		1	1		
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1		
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3		6	5	1/2	
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1	2	2	1/1	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	1		2	2	1/1	
	40.00.00	Юриспруденция	2		1	1		
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки:	14	2	22	22	5/6
4	12		в рамках УГН	8		11		5/6

В табл. 10 и 11 приведена сложившаяся на конец 2024 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с приказом Минобрнауки №118 от 24.02.2021 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093», с приказом Минобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Из них следует, что в 2024/25 учебном году университет в целом ведёт основную образовательную деятельность по 12 УГН. В 2024 г. реализовывалось 47 ОП бакалавриата, 29 ОП магистратуры, 4 ОП специалитета, 35 ОП аспирантуры, 28 ОП СПО.

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в т.ч.:

- 1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;
- 2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями;
- 3) по заявкам организаций, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 4) по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;

5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и фонда софинансирования предприятий.

3.2. Общий объем образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 12 представлены показатели, характеризующие объемы оказанных университетом в 2024 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 12 – Общие показатели объема образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде						
12.1. Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2024 г.						
Уровень ОП	Численность студентов, всего физ. лиц	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований физ. лиц / доля (%) в общей численности		Доля (%) обучающихся по очной форме в общей численности		
		федерального бюджета	регионального бюджета			
ВО	7706	5332/ 69,2		-		50,4
СПО	1979	969/ 49,0		521/ 26,3		85,8
12.2. Учётные сведения о численности контингента, приведенной к очной форме обучения						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся	4334,6	3779,85	-	3877	3596	-
Прием в 2024 г.	1144,75	970,6	-	1030	926	-
Выпуск в 2024 г.	475,8	449,3	-	490	447	-
Система СПО						
Численность обучающихся	1741,1	893,4	521	1698	885	521
Прием в 2024 г.	558,75	100,0	275,0	554	100	275
Выпуск в 2024 г.	355,33	338	-	355	338	0

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет 9685 чел. (из них в головном вузе – 8747 чел., в Тарском филиале – 938 чел.).

Доля сельских студентов в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 54,7% (из них в головном вузе – 52,2%, в Тарском филиале – 95,8%), по ОП СПО – 65,7% (из них в головном вузе – 54,7%, в Тарском филиале – 99,0%).

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. Университет реализует **80 основных образовательных программ высшего образования** (табл. 13).

Таблица 13 – Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2024)			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОП	Профиль (специализация)	Наименование ОП	Профильная направленность
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе	09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии

1	2	3	4
19.03.01 Биотехнологии	Пищевая биотехнология	19.04.01 Биотехнологии	Биотехнологии пищевых продуктов и ингредиентов функционального, специализированного и персонализированного назначения
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания
	Технология мяса и мясных продуктов		
		19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды
	Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
	Техносферная безопасность		
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Управление водными ресурсами и водопользование	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение
	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Землеустройство и кадастры (в т.ч. ТФ)		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование
	Геодезия и дистанционное зондирование		
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис

1	2	3	4
27.03.01 Стандартизация и метрология	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство		
35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	Агроэкология	35.04.03 Агрохимия и агрочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство
	Полеводство (в т.ч. ТФ)		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
	Защита растений		Селекция, семеноводство и биотехнология растений
Агробизнес			
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК (в т.ч. ТФ)	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК
	Цифровые системы в АПК		Управление технологическими процессами в АПК
35.03.11 Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	35.04.10 Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринарно- санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК
	Ветеринарно- санитарная медицина		Государственный ветеринарный контроль
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехния и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства
	IT-технологии в животноводстве		Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль
	Финансы и кредит		Бизнес-аналитика и управление финансами
	Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе		
	Прикладная экономика и финансы		

1	2	3	4
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Производственный менеджмент		
	Экономика и управление организацией		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право
Итого 47 ОП бакалавриата / 4 специалитета		Итого 29 ОП магистратуры	

Табл. 13 отражает сложившиеся в университете **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН(С). В головном вузе и в Тарском филиале университета **реализуется параллельно** четыре программы бакалавриата.

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида. **Особенности содержательной части ОП** университета отражены в профильной направленности. Содержательная направленность конкретных ОП определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин (модулей), практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования, с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий).

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО), среднего профессионального образования для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.3.3. Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся. В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентностного развития внутрикорпоративных сегментов вуз предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в магистратуре, бакалавриате и специалитете, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров.

С 2020 года проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках

развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и прочих. Омский ГАУ для компетентностного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно, командой, в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал, и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки, и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций как компетенций «будущего», необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при постоянном сопровождении процесса обучения представителями индустриальных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций “в деятельности”, разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 года на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего» как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты второго курса проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент – студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая 7 дней в первую учебную неделю сентября в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. В 2024 году в игре приняли участие пятьдесят три академические группы обучающихся. Методологом организационно-деятельностной игры выступает мастер игры – руководитель проектного офиса. Поддержка осуществляется в рамках трека «Куратор-модератор». Наставникам предложен более чем подробный сценарий каждого дня игры, каждой встречи. Внедряя при этом практику «обучения через деятельность» как лучшей педагогической технологии, накануне каждого дня проведения игры для кураторов-модераторов проводятся имитационные игры. Также поддержка модератора осуществляется в дни игры по системе «24 на 7». Презентация разработанных проектных идей проходит двухступенчатой воронкой. В финале (на уровне университета) экспертами выступают проректоры, привлекая лучшие команды к работе в соответствии с направлениями и зонами ответственности. Данный формат позволяет вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности, обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника, сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по трем направлениям: образовательному; научному; социально-значимому.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

Научно-педагогические работники экономического факультета выступили с инициативой трансформации практики ведения курса «Основы проектного управления» в модульном формате с привлечением семи экспертов по разным направлениям проектирования для разработки бизнес-модели инициативы обучающихся, как правило, инициированной на дисциплине «Проектная деятельность».

Рост масштабов проектной деятельности в университете связан с изменением формата и структуры образовательной деятельности по ФГОС 3++, реализацией открытой проектной модели обучения. Перспективные решения обучающихся высоко оценены со стороны экосистемы университета: заключены договоры с индустриальными партнерами и региональным отраслевым Министерством на выполнение НИР в рамках тематики проектных задач, сформирован научный задел для заявок на мегагранты, инструменты предиктивной аналитики тиражируются в рамках работы Цифрового ситуационного центра. Новый импульс для развития получил Бизнес-инкубатор, увеличив количество резидентов, победителей и призеров конкурсов студенческих инноваций, а также результативность подаваемых грантовых заявок.

3.3.4. Одним из основных направлений в подготовке будущих специалистов является **практико-**

ориентированное обучение и усиление взаимодействия университета с **представителями реального сектора** экономики.

Организационными центрами практической подготовки в Омском ГАУ являются учебный отдел УМУ и выпускающие кафедры. Улучшая условия практической подготовки обучающихся, университет продолжает развивать звено своих лабораторий и кафедр на производстве, в научно-производственных и в научных учреждениях. В университете на конец 2024 г. функционирует 17 кафедр на производстве (см. табл. 7).

Таблица 14 – Сведения об организации и прохождении обучающимися практической подготовки				
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В т.ч.:		
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.	на кафедре, чел.
Система ВО				
Очная форма обучения				
г. Омск	611*/0**	142*/0**	210*/0**	259*/0**
Омская область	213*/0**	101*/0**	102*/63**	0*/0**
Другие регионы РФ	161*/0**	98*/0**	63*/0**	0*/0**
Республика Казахстан	21*/0**	21*/0**	0*/0**	0*/0**
Др. зарубежные страны	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	996*/63**	362*/	375*/63**	259*/0**
Очно-заочная форма				
г. Омск	9*/0**	9*/0**	0*/0**	0*/0**
Омская область	17*/0**	14*/0**	3*/0**	0*/0**
Другие регионы РФ	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	26*/0**	23*/0**	3*/0**	0*/0**
Заочная форма обучения				
г. Омск	311*/0**	162*/0**	47*/0**	102*/0**
Омская область	182*/57**	137*/8**	45*/49**	0*/0**
Другие регионы РФ	89*/0**	86*/0**	3*/0**	0*/0**
Республика Казахстан	28*/0**	28*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	610*/57**	413*/8**	95*/49**	102*/0**
Всего по ООП ВО	1632*/120**	798*/8**	473*/49**	361*/0**
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала				
Система СПО				
Очная форма обучения				
г. Омск	343*/1**	80*/1**	252*/	11*/0**
Омская область	152*/212**	88*/50**	64*/140**	0/22**
Другие регионы РФ	26*/4**	25*/4**	1*/0**	0*/0**
Республика Казахстан	0*/0**	0*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	521*/217**	193*/55**	317*/140**	11*/22**
Очно-заочная форма обучения				
г. Омск	45*/0**	9*/0**	36*/0**	0*/0**
Омская область	14*/0**	11*/0**	3*/0**	0*/0**
Другие регионы РФ	4*/0**	3*/0**	1*/0**	0*/0**
Итого	63*/0**	23*/0**	40*/0**	0*/0**
Заочная форма обучения				
г. Омск	64*/0**	2*/0**	62*/0**	0*/0**
Омская область	3*/0**	3*/0**	0*/0**	0*/0**
Другие регионы РФ	1*/0**	1*/0**	0*/0**	0*/0**
Итого	68*/0**	6*/0**	62*/0**	0*/0**
Всего по ООП СПО	652*/217**	222*/55**	419*/0**	11*/0**
* значения вуза, УКАБ; ** значения Тарского филиала				

Для совершенствования компетенций обучающихся университет обладает достаточной научной и **производственной базой** (специализированными аудиториями; лабораториями; центрами

коллективного пользования; коворкинг-центром; учебно-опытным хозяйством с ботаническим садом, дендропарком, садовым центром), университет продолжает ее совершенствовать. Так, взаимодействие между университетом, предприятиями АПК и бизнес-сообществом, развитие государственно-частного партнерства способствовало обновлению материально-технической базы университета. В 2024 году на факультете ветеринарной медицины состоялось открытие обновленной специализированной аудитории по ветеринарно-санитарной экспертизе имени профессора Александра Павловича Ермолаева; на землеустроительном факультете совместно с ООО СК "ЮВис" открыт брендированный класс ООО СК "ЮВис", при финансовой поддержке ООО "Стройконтракт" открыта специализированная аудитория ООО "Стройконтракт"; на факультете технического сервиса при финансовой поддержке ООО "Агромастер" открыты две специализированные аудитории «Учебный класс "Восход" цифровых технологий компании Jacto» и «Учебный класс "Колос" технологий защиты растений компании Jacto», а при финансовой поддержке ООО "Liliani" открыта третья учебная аудитория компании "Агротехнологии будущего"; на факультете агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования открыта аудитория цикла дисциплин "Основы строительного дела" при финансовой поддержке ООО "Ремводстрой" и ОАО ПМК-2 "Сельхозводстрой".

В 2024 г. университетской ветеринарной клиникой в рамках проекта «Открытая клиника» продолжилась реализация общеразвивающих программ для обучающихся 1-3 курсов по специальности «Ветеринария»: «Интерпретация функционального значения видимых или измеримых данных обследования животного», «Практикум по оперативной хирургии», «Деонтология ветеринарной практики». Эти программы позволили студентам сформировать представление о будущей профессии ветеринарного врача, его обязанностях и компетенциях, помогли приобрести и отработать практические навыки по диагностическим и терапевтическим манипуляциям с животными. Прошли обучение 323 обучающихся.

Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и других видов практик была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2023/24 учебном году поступило 73 заявки от 68 предприятий на прохождение производственной практики на базе этих предприятий 262 студентами.

В 2023/24 учебном году в рамках практической подготовки 4 133 обучающихся прошли учебную практику (2885 чел. по программам ВО и 1248 чел. – по программам СПО), производственную практику прошли 2 620 обучающихся (1751 чел. по программам ВО и 869 чел. по программам СПО). 159 обучающихся прошли производственную практику в качестве бойцов студенческих специализированных отрядов. В 2024 г. приняли участие в посевной 97 чел. и уборочной кампании 114 чел. в учебно-опытном хозяйстве и организациях АПК Омской области.

Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик представлены в табл. 14, 15.

Таблица 15 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	19,9*/16**	8,3*/2**	71,8*/79**	0,0*/3**
Специалитет	3,9*/0**	0*/0**	94,4*/0**	1,7*/0**
Магистратура	15,5*/0**	11,9*/0**	67,9*/0**	4,8*/0**
Очно-заочная форма обучения				
Бакалавриат	0*/0**	2,3*/0**	97,7*/0**	0*/0**
Магистратура	0*/0**	0*/0**	100,0*/0**	0*/0**
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	13,0*/13**	4,7*/8**	77,5*/77**	4,7*/2**
Специалитет	17,7*/0**	6,5*/0**	75,8*/0**	0*/0**
Магистратура	23,4*/0**	20,4*/0**	51,8*/0**	4,4*/0**
Система СПО				
Всего по ОП СПО	0*/0**	0*/0**	100*/100**	0*/0**

* значения вуза, УКАБ; ** значения Тарского филиала

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

3.4.1. Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 16.

Таблица 16 – Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО

Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	+	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Пекарь Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	
	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Тракторист-машинист	+	
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
21.02.19 Землеустройство	Специалист Техник-геодезист	+	
	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах		+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
36.02.01 Ветеринария (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Санитар ветеринарный	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
40.02.04 Юриспруденция	-	+	
Итого направлений:		12	8
		17	

1	2	3	4
На основании среднего общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	+	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Пекарь Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
21.02.19 Землеустройство	Специалист Техник-геодезист	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Тракторист-машинист	+	
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
36.02.01 Ветеринария (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Санитар ветеринарный	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого направлений:		10	4
		11	
ВСЕГО:		28 ОП СПО	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих.

В 2024 г. было реализовано 6 программ профессиональной подготовки на базе УКАБ и Тарского филиала: наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд), Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд), Оператор по ветеринарной обработке животных (5-й разряд), Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (2-й разряд), Электромонтер по испытаниям и измерениям (3 разряд), Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (3-й разряд), по ним обучены и получили документы 135 обучающихся.

3.4.2. С 2022 года на базе университета в рамках участия в реализации ФП «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.17 -20).

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1) Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

2) **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;

Таблица 17 – Общая информация об образовательно-производственном центре (кластере)	
Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Наименование базовой образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Фактический(е) адрес(а) размещения кластера	644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 2 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 4
Перечень организаций реального сектора экономики	АО «База Агрокомплект»; ООО «РУСКОМ-Агро»; ООО «АРРС Агро»; ООО «Морозовская птицефабрика»; ООО «ПРОДО Зерно»; ООО Производственно-сбытовая компания «Омскдизель»; ООО «Эффективные технологии – СЕЛЬМАШ»; ИП Николин И.В.; ОАО «Семиреченская база снабжения»; ООО «АГРОАСМ»; ЗАО «Яснополянское»; ООО «СК Энерго»; ООО «Агро-Мастер» АО «Омский бекон»; АО «ПРОДО Птицефабрика «Сибирская»
Перечень образовательных организаций – участников кластера	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Таблица 18 – Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		
Коды специальности	Наименования специальности	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Специалист
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Техник-технолог

Таблица 19 – Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательно-производственного центра (кластера)			
Источник финансирования	Объем фактически привлеченных средств, руб.		
	2022 год	2023 год	2024 год
Федеральный бюджет (<i>грант</i>)	100 000 000	0	0
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	25 000 000	3 450 119,92	1919389,1

Таблица 20 – Информация о достижениях в 2024 году показателей результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера)		
Наименование показателя	План	Факт
1. Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», человек	550	979
2. Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, человек	48	67
3. Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, человек	8	10
4. Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», единиц	30	31

3) **Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;

4) Реализация на уровне университета региональной программы по работе **с одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2024 года обеспечивал локальный документ: План профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2024 г. В отчетном периоде утверждены: Программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Концепция привлечения абитуриентов из Республики Казахстан и стран ШОС для обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанных выше плана и программы является центр профессиональной ориентации и трудоустройства. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены Омская, Новосибирская, Тюменская области, Алтайский край; Республика Казахстан, Республика Киргизия. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 15 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники центра профессиональной ориентации и трудоустройства; 20 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 5 – Тарского филиала; 30 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, центром профессиональной ориентации и трудоустройства, приемной комиссией университета, факультетами. Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальной сети - «ВКонтакте», мессенджере Telegram). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 20 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2023/24 учебном году университетом было реализовано 29 дополнительных общеобразовательных программ подготовки абитуриентов, из них 14 программ подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ и 15 ОП для подготовки к внутренним вступительным испытаниям в рамках приемной кампании 2024.

Таблица 21 – Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы 2024 г.

Наименование программы	Количество слушателей (чел.)		
	Обучавшихся по программам		Поступившие в университет
	Всего	Завершили обучение	
Подготовительные курсы ЕГЭ	43 (24*)	24	13
Подготовительные курсы ОГЭ	49 (27)	5	4
Подготовительные курсы к вступительным испытаниям	10	10	10
Итого, чел	61	39	27

*Количество лиц, заключивших договор на одну и более программ

3.5.4. В 2024 году университет участвовал в реализации мероприятий регионального уровня, организатором которых выступал БУ «Областной центр профориентации»: профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2024», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся ЛОВЗ, профориентационные мероприятия: региональная ярмарка магистерских программ «Кисточка конфедератки» и «Карьерный микс. Заочка» - для выпускников СПО; «ProfКод для входа» для старшеклассников и их родителей.

Университет принял активное участие в весеннем и осеннем этапах Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организатором акций выступило региональное отделение «Союз машиностроителей», в рамках мероприятий прошли: мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия школьников и обучающихся вуза, состоялись ярмарка профессий машиностроительной отрасли «Гид по профессиям», профориентационная ярмарка «Перейдем на Т» в мероприятиях приняли участие – 875 чел.

В 2024 г. университет проводил мероприятия для школьников в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров

цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Омской области.

Работают 64 агрокласса Омского ГАУ в Крутинском, Нововаршавском, Горьковском, Кормиловском, Исилькульском, Павлоградском, Тюкалинском, Знаменском, Тарском, Омском, Таврическом, Оконешниковском, Калачинском, Колосовском, Марьяновском, Шербакульском, Большереченском муниципальных районах Омской области, г. Татарске Новосибирской области. Осенью 2024 года совместно с ЗАО «Иртышское» открыт первый агротехнологический класс на базе МБОУ «Иртышская СОШ» Омского района. 10 образовательных организаций из муниципальных районов - Крутинского, Нововаршавского, Кормиловского, Тюкалинского, Марьяновского, Большереченского, Калачинского, Одесского, Омского Омской области стали целевыми школами Омского ГАУ. Преподаватели университета подготовили и провели более 230 занятий с агроклассниками, в том числе 48 % занятий прошло на базе университета, 52% – на базе образовательных организаций районов области. Актуальными для агроклассников старших классов образовательных организаций являются занятия по профильным предметам - математике, биологии, физике, химии. Более 70% занятий проходит на базе школы, 30% – в лабораториях университета. Преподаватели университета подготовили восемь программ элективных курсов для внеучебной работы в образовательных организациях, 4 программы вариативных модулей для реализации в рамках предмета «Труд. Технология» для 7-9 классов. Реализация программ началась во всех целевых школах. 28 образовательных организаций региона зарегистрировались на цифровой платформе «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» - партнер университета. В октябре в новом формате прошел Региональный слет агроклассников ФГБОУ ВО Омский ГАУ «АгроСТАРТ», в слете приняли участие объединенные команды из 16 муниципальных районов Омской области. С 1 октября 2024 г. начала работу платформа по подготовке школьников к ЕГЭ.

В отчетном году продолжилась реализация комплексного профориентационного проекта Омского ГАУ для обучающихся 9-11 классов и их родителей «ProАПК», мероприятие реализовано на базе: Полтавского, Крутинского, Муромцевского, Калачинского, Павлоградского, Исилькульского, Шербакульского районов Омской области.

В районах Омской области: Колосовском, Знаменском, Тевризском – прошел цикл мероприятий «Аграрный форум»; в целевых школах Калачинского, Марьяновского, Омского районов учебный год начался с проведения «АГРОквеста». В мероприятиях приняли участие около 500 старшеклассников.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями Татарского и Чановского районов Новосибирской области преподаватели университета провели занятия профильной смены «Юный инженер» и межмуниципальной профильной смены «BioINGENERus».

Более 100 сельских школьников приняли участие в работе трехдневных образовательных интенсивов «Agrobot» и «Agrolab» на базе университета.

3.5.5. Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Активно ведется совместная работа университета с министерством образования Омской области, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В вузе продолжается работа с талантливой молодежью региона:

- на базе университета седьмой раз прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии;
- в пятнадцатый раз прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
- в восьмой раз на базе университета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- для учителей-наставников команд регионального этапа прошли научно-методические семинары (охват 100 чел.);
- университетом организована и проведена IX Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (118 школьников);
- университетом начата реализация профориентационного проекта «Изучаем и исследуем», к проекту присоединились агроклассники из Калачинского, Крутинского, Омского, Тюкалинского районов Омской области, школьники из Одесского района (12 проектов, 40 участников);
- федеральным оператором федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» утверждены шесть новых программ профессиональных проб из федерального и регионального перечней востребованных профессий. В рамках реализации проекта на базе университета прошел единый день профориентации (300 участников), проведены 18 профессиональных проб, которые посетили школьники г. Омска и Омской области.

Для выпускников образовательных организаций:

– проведены дни открытых дверей университета в марте и ноябре 2024 года. Мероприятия посетили 560 чел. из 19 муниципальных районов Омской области, г. Омска, г. Татарска и Татарского района Новосибирской области;

– в группе «Абитуриент Омского ГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» организованы: онлайн-встреча с ответственным секретарем приемной комиссии «Приемная комиссия информирует» (2800 просмотров); пресс-конференция ответственного секретаря приемной комиссии «Приемная комиссия на старте» (1800 просмотров).

Под набор 2025 г. в течение сентября – декабря 2024 г. проведены 24 выездные встречи профориентационных бригад головного вуза со старшеклассниками сельских районов Омской области и 7 – Тарского филиала. Кроме того, сотрудники университета посетили более 40 общеобразовательных организаций г. Омска. Осенью 2024 г. университетом организованы и проведены выездные дни открытых дверей в Кормиловском, Любинском, Таврическом районах Омской области.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (15 встреч, в мероприятиях приняли участие более 500 человек).

3.5.6. В 2023/24 учебном году в университете в рамках профориентационной работы с обучающимися были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший почвовед», «Инженер», «Эксперт водных ресурсов», «Лучший по профессии - Ветеринарный врач», «WordSkills», «Агроном», «Сервисный инженер», «Моя профессия – землеустроитель», в которых приняли участие 178 человек. Обучающиеся университета стали победителями и лауреатами: Всероссийского студенческого хакатона «БиоХак: прокачай аграрную науку» - 7 человек; Межпредметной олимпиады по устойчивому лесопользованию – 12 человек; Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» - 1 человек; Международного конкурса по бизнес-планированию «Молодые предприниматели села» - команда университета; конкурса «Национальная премия им. Александра Ежовского» – 1 человек; Международной олимпиады «ГЗК – 2024. Гео-вызов» - команда университета; конкурса проектов «Агролидеры России» - 1 человек; Международной экологической олимпиады вузов стран СНГ – 3 человека. На базе университета состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (2 студента стали победителями).

3.5.7 В 2024 году в рамках работы базовых школ РАН университет продолжил активное сотрудничество с БОУ г.Омска «Лицей №64» и БОУ г. Омска «Гимназия № 115». В ходе работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями образовательных организаций проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики. В Омском ГАУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», участниками стали 12 школьников, проводивших свои исследования совместно с бизнес-инкубатором Омского ГАУ.

3.5.8 В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» организованы и проведены профориентационные мероприятия: (табл.22). Участниками мероприятий стали классные руководители, педагоги, родители, обучающиеся ПОО, школьники 6-11 классов, общий охват составил более 46 тыс. человеко-посещений.

Таблица 22 – Профориентационные мероприятия в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году	
Наименование мероприятия	Кратность проведения
1	2
Профессиональные пробы на предприятиях-партнерах	4
Цикл профессиональных проб в мастерских университета	4
Решение производственных кейсов	6
Экскурсии на предприятия-партнеры и в мастерские университета с проведением профессиональных проб	11
Экскурсия на предприятия для родителей	4
Классный час	2
Родительское собрание (гибридный формат проведения)	3
Пресс-конференция	2
Отраслевые праздники	2
Профессиональное тестирование, анкетирование	1
«Единый день открытых дверей»	2
Комплексное профильное мероприятие	2

1	2
Видеопрезентация компетенций	2
Каникулярные смены	3
Конкурс профессионального мастерства	2
Интеллектуально-развлекательные игры, квесты, конкурсы	9

3.6. Результаты приемной кампании 2024 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 49,9% составляют выпускники сельских районов. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию около 10 тыс. заявлений на программы ВО и более 1,2 тыс. заявлений – на программы СПО. В текущем году самыми востребованными среди поступающих были следующие направления подготовки и специальности: 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.01 Техносферная безопасность.

Контрольные цифры приёма на 2024 г. университетом выполнены полностью. Средний балл ЕГЭ, по сравнению с 2023 г., увеличился и составил 58,2.

В бюджетном наборе 2024 г., по университету (включая Тарский филиал), для приема в рамках целевого обучения на ОП ВО было выделено 266 мест, из них 197 мест – по очной форме обучения, 66 мест – по заочной форме и 3 места – по очно-заочной. В организации целевого обучения применялся новый механизм взаимодействия с заказчиками и работодателями – через размещение предложений на единой цифровой платформе сферы занятости «Работа в России», также проводились мероприятия профориентационной направленности. В 2024 г. в рамках целевого обучения в университет поступило 245 человек (177 – по очной форме обучения, 3 – по очно-заочной, 65 – по заочной). Структура приема 2024 г отражена в табл. 23-25.

Таблица 23 – Показатели уровней структуры приема в университете за 2024 г.*

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приём, чел.	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	10	21	322	102
Бакалавриат	10	20	838	449
Специальности ВО	2	2	170	44
Специальности СПО	8	10	375	207
Аспирантура	6	15	70	5

* включая Тарский филиал

Таблица 24 – Структура приёма 2024 г. в разрезе УГН

УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	25	0	10	1	35	1
09.00.00	Информационные технологии	50	22	10	2	60	24
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	84	18	36	3	120	21
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	108	35	39	21	147	56
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	200	80	30	10	230	90

1	2	3	4	5	6	7	8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	30	13	0	38	30
27.00.00	Управление в технических системах	0	0	7	0	7	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	280	80	112	15	392	95
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	215	16	55	8	270	24
38.00.00	Экономика и управление	21	127	10	26	31	153
40.00.00	Юриспруденция	0	85	0	16	0	101
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
09.00.00	Информационные технологии	-	-	-	0	12	12
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	-	-	45	13	58
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	40	49	89
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	80	12	92
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	110	3	113
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	-	-	-	50	54	104
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	50	20	70
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	0	44	44
1.5.	Биологические науки	6	-	6	-	-	-
1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	4	1	5	-	-	-
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	22	1	23	-	-	-
4.2.	Зоотехния и ветеринария	22	-	22	-	-	-
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	13	2	15	-	-	-
5.2	Экономика	3	1	4	-	-	-
Суммарные показатели приёма							
УГН		Прием на УГН всех уровней, чел.			Доля УГН, %		
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	к итогу		
1	2	3	4	5	6		
05.00.00	Науки о земле	35	1	36	1,4		
09.00.00	Информационные технологии	60	36	96	3,8		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	165	34	199	7,9		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	147	56	203	8,1		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	270	139	409	16,3		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	118	42	160	6,4		
27.00.00	Управление в технических системах	7	0	7	0,3		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	502	98	600	24		
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	320	78	398	15,9		
38.00.00	Экономика и управление	81	173	254	10,1		
40.00.00	Юриспруденция	0	145	145	5,8		
1.5.	Биологические науки	6	-	6			
1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	4	1	5			
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	22	1	23			

1	2	3	4	5	6
4.2.	Зоотехния и ветеринария	22	-	22	
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	13	2	15	
5.2	Экономика	3	1	4	
Всего				2582	100,0

Таблица 25 – Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2024 г.

Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета					
Направление подготовки / специальность	Средний балл ЕГЭ зачисленных на форму обучения				
	бюджет		внебюджет		
	очная	заочная	очная	заочная	очно-заочная
05.03.06 Экология и природопользование	62,0	x	x	x	x
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	ВИ*	ВИ*	x	ВИ*	x
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	52,3	ВИ*	ВИ*	ВИ*	x
20.03.01 Техносферная безопасность	56,4	x	x	55,0	x
20.03.02 Природообустройство и водопользование	55,1	ВИ*	x	x	x
21.03.02 Землеустройство и кадастры	57,0	ВИ*	57,7	ВИ*	x
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	70,0	ВИ*	58,1	46,0	x
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	51,3	x	x	ВИ*	x
35.03.01 Лесное дело	51,6	x	x	x	x
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	51,0	x	x	x	x
35.03.04 Агрономия	62,0	ВИ*	52,7	65,0	x
35.03.05 Садоводство	52,2	64,0	x	ВИ*	x
35.03.06 Агроинженерия	58,7	ВИ*	x	ВИ*	x
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	50,0	x	x	x	x
36.03.02 Зоотехния	50,3	ВИ*	x	ВИ*	x
38.03.01 Экономика	81,0	x	58,0	x	59,4
38.03.02 Менеджмент	79,0	x	59,1	x	58,2
09.03.02 Информационные системы и технологии	60,0	71,0	54,2	46,0	x
19.03.01 Биотехнология	59,0	x	x	x	x
40.03.01 Юриспруденция	x	x	50,0	ВИ*	52,0
21.05.01 Прикладная геодезия	63,0	x	64,5	ВИ*	x
36.05.01 Ветеринария	59,0	x	56,0	ВИ*	x
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами					58,2
Зачисление на ОП магистратуры					
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 85; заочная – 78.					
* внутренние испытания					

В табл.26 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения. Не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы: зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно; зачисленных на обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, без вступительных испытаний; по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Таблица 26 – Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по очной форме обучения				
Наименование направления подготовки	Год поступления			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
05.03.06 Экология и природопользование	64,9	60,8	64	62
09.03.02 Информационные системы и технологии	х	ВИ*	ВИ*	60
19.03.01 Биотехнология	х	х	х	59
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	53,1	68,25	ВИ*	ВИ*
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	51,8	54,3	50	52,3
20.03.01 Техносферная безопасность	55,9	51,7	47	56,4
20.03.02 Природообустройство и водопользование	52	54,1	48	55,1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	54,1	58,1	57	57
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	50,55	64,7	62	70
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	56,4	44,75	52	51,3
27.03.01 Стандартизация и метрология	х	х	42	х
35.03.01 Лесное дело	53,9	53,6	56	51,6
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	54,2	54,2	54	51
35.03.04 Агрономия	56,3	56,4	52	62
35.03.05 Садоводство	52,2	57,3	64	52,2
35.03.06 Агроинженерия	50,1	46,9	49	58,7
35.03.11 Гидромелиорация	55,1	54,3	41	х
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	55,9	57	48	50
36.03.02 Зоотехния	54,6	56,2	53	50,3
38.03.01 Экономика	59,9	70,85	56	81
38.03.02 Менеджмент	53,6	66,05	58	79
40.03.01 Юриспруденция	х	50,4	51	х
21.05.01 Прикладная геодезия	61,3	50,55	68	63
36.05.01 Ветеринария	61,1	54,35	56	59

* внутренние испытания

3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

В табл. 27 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2024 г., а также о структуре контингента обучающихся.

Таблица 27 – Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2024 г.						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
1	2	3	4	5	6	7
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся, в т.ч.:	4199,5	3671,3	-	3758	3489	-
- головной вуз	3969,2	3458,3		3554	3285	
- Тарский филиал	230,3	213		204	204	

1	2	3	4	5	6	7
Прием в 2024 г.	1144,75	970,6	-	1030	926	-
- головной вуз	1093,15	925,6		985	881	
- Тарский филиал	51,6	45		45	45	
Выпуск в 2024 г.	530,9	485,4	-	491	467	-
- головной вуз	508,6	465,4		472	448	
- Тарский филиал	22,3	20		19	19	
Система СПО						
Численность обучающихся	1702,7	873,1	520	1661	865	520
- головной вуз	1222,7	444,1	470	1181	436	470
- Тарский филиал	480	429	50	480	429	50
Прием в 2024 г.	558,75	100	275	554	100	275
- головной вуз	472,75	65	225	468	65	225
- Тарский филиал	86,0	35	50	86	35	50
Выпуск в 2024 г.	358,3	338	-	355	338	-
- головной вуз	265	245		262	245	
- Тарский филиал	93,3	93		93	93	

Табл. 28 характеризует структуру образовательных услуг, предоставленных университетом в 2024 г. иностранным гражданам.

Таблица 28 – Объём образовательных услуг, предоставленных университетом иностранным гражданам в 2024 г.				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2023	2024
Программы ВО				
Республика Казахстан	Специалитет	2	90	71
	Бакалавриат	20	287	259
	Магистратура	18	152	155
Итого по РК		41	529	485
Киргизская Республика	Бакалавриат	2	3	2
	Магистратура	1	1	1
Республика Таджикистан	Бакалавриат	-	2	-
	Специалитет	-	1	-
Азербайджан	Бакалавриат	1	1	1
Польша		1	1	1
Афганистан	Магистратура	1	1	1
Беларусь		1	-	1
Египет		1	-	1
Индонезия		-	1	-
Мали		-	1	-
Туркмения		1	-	1
Всего		541	541	494
Программы СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	7	23	17
Всего по университету		7	23	17

3.8. Целевое обучение

На конец 2024 года общий контингент студентов, обучающихся в рамках целевого обучения по программам высшего образования, составлял 485 чел. (из них в Тарском филиале – 20 чел.), по программам СПО – 35 чел. (из них в Тарском филиале – 2 чел.).

Таблица 29 – Численность и структура контингента обучающихся в рамках целевого обучения в 2024 году

Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
Направление подготовки/ специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение в 2024 г., чел.	Численность обучающихся (на 01.10.2024), чел.	Выпуск 2024 г.	
			Количество выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения, чел.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, %
1	2	3	4	5
05.03.06 Экология и природопользование	3	14	2	50*
09.03.02 Информационные системы и технологии	8	8		
19.03.01 Биотехнология	2	4		
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	4	10	2	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	4	13	1	100
20.03.01 Техносферная безопасность	6	13	1	100
20.03.02 Природообустройство и водопользование	6	15		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	11	34	4	100
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	14	27	2	50*
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3	12	3	0*
27.03.01 Стандартизация и метрология			1	100
35.03.01 Лесное дело		4		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4	12		
35.03.04 Агрономия	11	25	3	0*
35.03.05 Садоводство	3	5	1	0*
35.03.06 Агроинженерия	23	50	6	100
35.03.11 Гидромелиорация		3		
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4	17		
36.03.02 Зоотехния	8	15		
38.03.01 Экономика	3	5	2	100
38.03.02 Менеджмент	1	2	1	0*
05.04.06 Экология и природопользование	1	4		
09.04.02 Информационные системы и технологии	2	2		
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	2	2		
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	2	1		
35.03.01 Лесное дело	4			
20.04.01 Техносферная безопасность	4	6	3	100
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3	6	2	100

1	2	3	4	5
21.04.02 Землеустройство и кадастры	2	2		
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	3	4		
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3	6		
27.04.01 Стандартизация и метрология	1			
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	5	7		
35.04.04 Агрономия	5	11	1	100
35.04.05 Садоводство	4	6		
35.04.06 Агроинженерия	5	10	2	100
35.04.11 Гидромелиорация	3	3	2	100
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4	7		
36.04.02 Зоотехния	2	4	1	100
38.04.01 Экономика	1	2		
38.04.02 Менеджмент	1	2	1	100
21.05.01 Прикладная геодезия	3	15	1	100
36.05.01 Ветеринария	28	50	5	100
21.03.03 Землеустройство и кадастры (ТФ)		2	1	100
35.03.04 Агрономия (ТФ)	4	8	1	100
35.03.06 Агроинженерия (ТФ)	7	11		
* остальные продолжили обучение на следующем уровне				
Программы среднего профессионального образования				
Направление подготовки/ специальность	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении (на 01.10.2024), чел.	Численность обучающихся (на 01.10.2024), чел.	Выпуск 2024 г.	
			Количество выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения, чел.	Доля (%) выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья		3	2	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		1		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	13	2	0 (2-армия)
36.02.01 Ветеринария	2	5		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ТФ)	1	1	3	66,7 (1-армия)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТФ)		1	1	100

3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ОП СПО университета

В соответствии с действующими требованиями в университете, на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися ОП, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

В табл. 30 приведены обобщённые результаты проведённой промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 31 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 30 - Результаты промежуточной аттестации студентов в 2023/24 учебном году в разрезе ОП ВО и СПО									
Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	3,63	3,68	3,65	61,74	62,93	62,33	70,10	69,17	69,64
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,39	3,55	3,46	53,82	60,91	56,97	68,73	67,73	68,28
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,59	3,52	3,56	61,54	67,83	59,84	71,79	63,48	67,99
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	3,33	3,79	3,48	46,15	57,89	50,00	46,15	63,16	51,72
35.03.01 Лесное дело	3,46	3,68	3,54	56,85	63,20	59,20	63,71	69,70	65,92
35.03.05 Садоводство	3,63	3,69	3,66	61,31	61,59	61,44	66,96	66,44	66,72
35.03.04 Агрономия	3,80	3,67	3,72	67,67	62,23	64,36	77,07	69,85	72,68
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3,83	3,80	3,82	65,52	66,67	65,91	68,97	66,67	68,18
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3,37	3,00	3,32	47,37	33,33	45,45	47,37	33,33	45,45
35.04.04 Агрономия	4,26	4,24	4,25	82,22	84,11	83,25	84,44	85,05	84,77
35.04.05 Садоводство	3,58	4,05	3,83	55,56	70,00	63,16	55,56	70,00	63,16
ОП ФАПЭПиВ	3,66	3,76	3,70	63,13	65,23	64,03	68,08	69,27	68,59
05.03.06 Экология и природопользование	4,07	4,21	4,13	81,02	82,18	81,53	84,82	86,22	85,43
20.03.01 Техносферная безопасность	4,00	4,05	4,02	74,71	74,44	74,59	85,48	81,39	83,61
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,41	3,39	3,40	55,39	51,17	53,74	60,15	55,86	58,47
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,69	3,62	3,66	62,83	60,80	61,98	69,78	61,79	66,43
35.03.11 Гидромелиорация	3,15	3,04	3,10	43,97	39,42	41,82	49,43	45,83	47,73
05.04.06 Экология и природопользование	3,27	3,71	3,46	44,14	62,79	52,28	45,05	68,60	55,33
20.04.01 Техносферная безопасность	3,30	4,16	3,64	51,03	81,91	63,18	51,72	81,91	63,60
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,43	3,48	3,45	50,00	54,32	51,79	50,00	54,32	51,79
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3,74	4,36	3,89	60,68	83,33	66,01	60,68	83,33	66,01
35.04.10 Гидромелиорация	2,90	3,11	2,99	35,71	45,57	39,79	37,50	45,57	40,84

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП ФТСвАПК	3,81	3,99	3,89	68,70	74,44	71,23	72,83	79,10	75,60
35.03.06 Агроинженерия	3,77	4,07	3,89	69,08	76,22	71,97	74,21	82,89	77,72
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,10	4,08	4,09	79,34	79,56	79,45	83,88	82,64	83,28
35.04.06 Агроинженерия	3,53	3,59	3,56	54,35	56,82	55,56	54,35	63,64	58,89
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,10	3,52	3,27	36,94	54,43	44,21	36,94	54,43	44,21
ОП ЗУФ	4,30	4,45	4,38	85,69	88,22	87,01	94,14	95,28	94,73
21.05.01 Прикладная геодезия	4,31	4,40	4,36	85,84	84,63	85,28	94,73	93,99	94,39
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,35	4,52	4,45	89,30	92,21	90,94	96,81	96,42	96,59
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,25	4,43	4,35	81,94	86,33	84,44	92,45	95,71	94,31
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4,22	4,39	4,29	81,48	83,33	82,22	81,48	83,33	82,22
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,02	4,23	4,09	75,86	84,09	78,63	81,61	90,91	84,73
ОП ФВМ ИВМиБ	3,88	3,79	3,83	71,55	68,17	69,57	76,11	73,48	74,57
36.05.01 Ветеринария	3,94	3,90	3,92	74,27	72,37	73,17	79,28	78,18	78,64
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,59	3,38	3,46	58,69	51,69	54,23	61,86	55,92	58,08
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,79	3,90	3,85	68,47	69,60	69,07	69,37	69,60	69,49
ОП ФЗТС ИВМиБ	3,16	3,26	3,22	46,16	45,55	45,81	50,31	49,81	50,03
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,51	3,05	3,22	60,49	34,78	44,29	66,67	51,45	57,08
36.03.02 Зоотехния	3,09	3,22	3,16	43,92	44,49	44,24	48,10	47,10	47,53
27.04.01 Стандартизация и метрология	2,76	-	2,76	32,86	-	32,86	32,86	-	32,86
36.04.02 Зоотехния	3,50	3,63	3,57	55,17	56,67	66,02	58,62	56,67	57,52
ОП ЭФ	4,25	4,29	4,27	84,44	85,15	84,79	89,68	90,87	90,28
38.03.01 Экономика	4,23	4,24	4,23	84,39	84,52	84,46	90,28	87,76	89,11
38.03.02 Менеджмент	4,29	4,41	4,35	84,01	87,41	85,81	85,64	96,13	91,18
38.04.01 Экономика	4,33	4,18	4,24	83,33	72,73	76,47	83,33	72,73	76,47
38.04.02 Менеджмент	4,93	4,64	4,81	100,00	95,45	98,08	100,0	95,45	98,08
40.03.01 Юриспруденция	4,10	4,15	4,13	82,20	81,29	81,66	96,61	89,47	92,39
ОП ФВО ТФ	3,24	3,39	3,32	48,05	53,22	50,73	51,66	55,90	53,86
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,53	3,74	3,65	60,29	66,41	63,70	60,78	66,41	63,91
35.03.04 Агрономия	3,08	3,09	3,08	40,54	41,39	41,03	45,95	44,70	45,23
35.03.06 Агроинженерия	3,16	3,40	3,26	44,94	54,26	48,79	49,44	59,57	53,63
ОП УКАБ	4,21	4,00	4,09	82,77	76,32	79,02	95,68	90,55	92,70
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,28	4,15	4,20	84,13	80,81	82,07	97,05	93,45	94,82
21.02.19 Землеустройство	4,32	4,19	4,25	84,38	81,09	82,52	97,81	91,81	94,41
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,28	4,01	4,07	85,00	78,10	79,63	100	93,81	96,19
36.02.01 Ветеринария	4,27	4,15	4,19	84,00	84,67	84,44	100	100	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,09	3,55	3,80	79,02	60,40	69,05	92,79	81,48	86,74
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,91	3,64	3,78	74,18	63,24	68,61	92,62	83,79	88,13
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	4,30	4,12	4,18	85,32	80,90	82,58	95,87	92,42	93,73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,30	4,10	4,20	88,39	81,41	84,89	95,13	91,45	93,28
ОП отделения СПО ТФ	3,84	3,96	3,90	69,02	75,02	72,20	76,10	84,21	80,40
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,54	4,42	4,47	91,18	91,60	91,44	91,18	100	96,79
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4,07	3,79	3,95	77,39	69,52	73,87	86,76	81,11	84,23
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,69	3,88	3,80	64,18	71,58	68,29	72,01	78,87	75,83
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,12	4,00	4,04	82,61	76,09	77,95	92,39	86,09	87,89
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,24	3,74	3,43	47,44	71,39	56,73	54,58	82,08	65,25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,54	4,39	4,45	91,60	87,50	89,20	91,60	90,48	90,94
21.02.19 Землеустройство	4,56	4,21	4,36	93,24	81,00	86,21	95,27	93,00	93,97

Показатели качества освоения студентами ОП университета **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Таблица 31 – Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2024 г.

Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/ защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Агроинженерия	44	44			5	100
Геодезия	5	2	3		4,4	88
Геодезия в строительстве	115	57	38	21	4,4	88
Земельно-имущественные отношения	145	79	66		4,5	90
Инженер-конструктор	56	9	47		4,2	84
Кинология	7	7			5	100
Микробиология	25	16	9		4,6	92
Оператор-наладчик станков с ЧПУ	46	46			5	100
Основы агрономии	13	13			5	100
Техносферная безопасность	22	16	6		4,7	94
Школа фермера: Экономика и организация фермерского хозяйства	30	18	8	4	4,5	90
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	31	31			5	100

3.10. Выпуск 2024 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ОП СПО

3.10.1. В 2024 г. университет выпустил 890 чел., освоивших 61 ОП ВО разных категорий. Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (24,4%); в общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (62,7%).

Контингент выпускников 2024 г., завершивших обучение по 17 ОП СПО университета, составил 388 чел. Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 42,8%.

В таблице 32 представлены данные по доле обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Таблица 32 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования				
Уровень и направление подготовки	Год приема	Прием, чел.	Выпуск 2023 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
1	2	3	4	5
Головной вуз				
Бакалавриат		706	390	
05.03.06 Экология и природопользование, профиль "Экология"	2018	22	17	74
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий"	2018	18	10	59
19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль "Технология молока и молочных продуктов"	2018	18	8	73
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль "Охрана природной среды и ресурсосбережение"	2018	28	21	84
20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения"	2018	25	16	70
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль "Землеустройство"	2018	56	41	85
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль "Кадастр недвижимости"	2017*	67	26	39
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, профиль "Геодезия"	2018	21	19	79
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль "Автомобильный сервис"	2018	24	14	78
35.03.01 Лесное дело, профиль "Лесное хозяйство"	2018	26	11	55
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль "Агроэкология"	2018	25	21	72
35.03.04 Агрономия, профиль "Полеводство"	2018	25	17	74
35.03.04 Агрономия, профиль "Селекция и генетика сельскохозяйственных культур"	2018	21	11	69
35.03.05 Садоводство, профиль "Плодоовощеводство и виноградарство"	2018	25	10	56
35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технический сервис в АПК"	2018	52	27	56
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения"	2018	45	28	67
36.03.02 Зоотехния, профиль "Зоотехнологии и агробизнес"	2018	40	22	67
38.03.01 Экономика, профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", профиль "Финансы и кредит"	2018	40	27	82
38.03.02 Менеджмент, профиль "Государственное и муниципальное управление", профиль "Производственный менеджмент"	2017*	88	24	32
38.03.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент"	2018	18	5	45
38.03.07 Товароведение, профиль "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"	2017*	22	15	58
Магистратура		195	122	
05.04.06 Экология и природопользование, направленность "Экология региона"	2020	9	6	67

1	2	3	4	5
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность "Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения"	2020	8	6	86
19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность "Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания"	2020	7	5	71
20.04.01 Техносферная безопасность, направленность "Мониторинг и защита окружающей среды"	2020	6	7	88
20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность "Водоснабжение и водоотведение"	2020	6	8	80
21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости"	2020	12	3	30
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, направленность "Геодезия"	2020	11	10	91
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность "Автомобильный сервис"	2020	8	8	100
27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность "Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов"	2020	5	4	100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность "Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений"	2020	15	4	40
35.04.04 Агрономия, направленность "Адаптивное растениеводство"	2020	17	10	71
35.04.04 Агрономия, направленность "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"	2019*	12	9	82
35.04.05 Садоводство, направленность "Плодоовощеводство"	2020	15	7	64
35.04.06 Агроинженерия, направленность "Технические системы в АПК"	2020	17	7	78
35.04.10 Гидромелиорация, направленность "Управление мелиоративными системами"	2020	11	5	56
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность "Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК"	2020	15	11	73
36.04.02 Зоотехния, направленность "Технология производства продуктов животноводства"	2020	14	6	55
38.04.01 Экономика, направленность "Учет, экономический анализ и финансовый контроль"	2020	2	3	100
38.04.02 Менеджмент, направленность "Менеджмент организации"	2020	5	3	75
Специалитет		149	86	
21.05.01 Прикладная геодезия, специализация "Инженерная геодезия"	2017	19	15	94
36.05.01 Ветеринария, специализация "Ветеринарная медицина"	2017	130	71	63
Тарский филиал				
Бакалавриат		65	19	29,2
35.03.04 Агрономия	2020	25	5	20,0
35.03.06 Агроинженерия	2020	25	7	28,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2020	15	7	46,6
* - заочная форма обучения, ** - очно-заочная форма обучения				

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 33. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2024 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют установленным требованиям: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Таблица 33 – Сведения о выпуске системой ВО университета в 2024 г.				
Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	3	25	2,8
06.00.00	Биологические науки	2	3	0,3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	7	55	6,2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4	73	8,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (в т.ч. ТФ)	6	120	13,5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	51	5,7
27.00.00	Управление в технических системах	2	33	3,7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (в т.ч. ТФ)	17	217	24,4
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	10	194	21,8
38.00.00	Экономика и управление (в т.ч. ТФ)	8	119	13,4
Всего по ОП ВО		61	890	100
Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск		Численность выпускников	
			общая, чел.	% к итогу
Специалитет	2		118	13,3
Бакалавриат	26		558	62,7
Магистратура	22		190	21,3
Аспирантура	11		24	2,7
Всего по университету		61	890	100

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 26,3%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников магистратуры – 51,6% (табл. 34).

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2024 году (включая Тарский филиал)																		
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных					Число ВКР					Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру	
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно	качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	выполненных по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий на основе НИР	к опубликованию	к внедрению	внедренных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,5	100	90,5	838	4,8	547	252	40	0	96,4	172	717	91	464	480	695	227	100
Тарский филиал	0	0	0	52	4,3	21	26	5	0	90,4	18	32	3	19	28	30	7	0
Университет целом	4,5	100	90,5	890	4,6	568	278	45	0	93,4	190	749	94	483	508	725	234	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	4,2	0	81,0	118	4,4	67	29	22	0	81,4	19	99	24	118	108	108	19	20
Бакалавриат	0	0	0	558	4,6	353	183	21	0	96,2	116	488	43	248	290	478	117	0
Магистратура	0	0	0	190	4,7	129	61	1	0	100,0	52	161	26	109	91	123	98	80
Аспирантура	4,8	100,0	100,0	24	4,7	18	5	1	0	95,8	3	1	1	8	19	16	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	5,0	100,0	100,0	25	4,6	16	9	0	0	100,0	0	19	0	25	25	21	7	3
Биологические науки	5,0	100,0	100,0	3	5,0	3	0	0	0	100,0	0	1	1	3	2	0	0	0
Промышленная экология и биотехнологии	5,0	100,0	100,0	55	4,7	40	13	2	0	96,3	12	41	9	38	9	32	14	10
Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	73	4,6	48	23	2	0	97,2	46	68	0	67	44	52	25	10
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	120	4,6	78	35	7	0	94,1	7	113	6	83	120	116	37	9
Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	51	4,7	36	15	0	0	100,0	17	29	3	0	27	34	14	14
Управление в технических системах	0	0	0	33	4,5	18	13	2	0	93,9	12	22	0	8	5	25	5	3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,7	100,0	100,0	217	4,75	140	70	7	0	96,7	44	195	31	59	59	179	61	18
Ветеринария и зоотехния	4,6	100,0	96,5	194	4,45	114	60	20	0	89,6	33	144	34	163	104	149	45	24
Экономика и управление	0	0	0	119	4,6	74	40	5	0	95,8	19	117	10	37	113	117	26	9
ИТОГО	4,5	100,0	90,5	890	4,6	567	278	45	0	93,4	190	749	94	483	508	725	234	100

3.10.2. Контингент выпускников, завершивших обучение в системе СПО университета, составил 388 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 35.

Таблица 35 – Сведения о выпуске системы СПО университета в 2024 г.				
Код	Наименование	Количество ОП в группе	Численность выпускников	
			чел.	% к итогу
Структура выпуска				
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	2	43	11,0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	52	13,4
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта / в т.ч. ТФ	3	53	13,7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	7	166	42,8
38.00.00	Экономика и управление	1	20	5,2
40.00.00	Юриспруденция	2	54	13,9
Всего по ОП СПО университета/ в т.ч. ТФ		17/2	388	100
Результаты государственной итоговой аттестации				
Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / в т.ч. ТФ	
4,4	82,7	50,3	108/19	

В 2024 году у обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в составе ГИА был предусмотрен демонстрационный экзамен, результаты которого отражены в табл. 36.

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют установленному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки

по результатам государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 27,8%.

Таблица 36 – Результаты демонстрационного экзамена в 2024 году									
Наименование специальности	Характеристика ОП	Качественные показатели результатов ДЭ							Средний балл
		Допущены к ДЭ, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		
			чел	%	чел	%	чел	%	
Университетский колледж агробизнеса									
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	В рамках ФП «Профессионалитет»	78	39	50,0	31	39,7	8	10,3	4,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	В рамках ФП «Профессионалитет»	17	4	23,5	11	64,7	2	11,8	4,1
Отделение СПО Тарский филиал									
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	В рамках ФП «Профессионалитет»	30	17	56,7	11	36,6	2	6,7	4,5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	В рамках ФП «Профессионалитет»	25	5	20,0	18	72,0	2	8,0	4,2

3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.11.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2024 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2024 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась отдельными образовательными потребностями, а также запросами общества и рынка труда. Особую значимость по тематической направленности имеют программы, обеспечивающие приобретение и совершенствование компетенций, связанных с обеспечением продовольственной безопасности и импортозамещения.

Особый вид деятельности университета представляет работа по подготовке высококвалифицированных кадров, начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в университете.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

В настоящее время идет реализация крупных системных проектов, в том числе в рамках соглашений с ведущими национальными вузами, НИИ и ведущими предприятиями АПК.

В 2024 году продолжилось масштабирование на уровне университета проектов университетского корпоративного интенсива в направлении развития инноваций и цифровизации, цифровой и финансовой грамотности, в котором приняли участие 343 сотрудника и 21 – в формате стажировки.

В 2024 году на основании Соглашения о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» от 19 июня 2024 г. университет стал региональной площадкой Федерального центра компетенций в сфере инновационной подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

На регулярной основе не только сотрудники, но и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета», «Оказание первой помощи» (с полным охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов). Для студентов первого курса организовано обучение по программам «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов».

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе университета и иных ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ по программам:

- 1) ПК «Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия» (6 чел.);
- 2) ПК «Аграрная цифровая эволюция: проектирование будущего» (79 чел.);
- 3). ПК «Цифровая грамотность научно-педагогических кадров» (258 чел.);
- 4) ДО «Оказание первой помощи» (127 чел.);
- 5) ПК «Противодействие коррупции в организациях» (программа для руководителей вуза) (8 чел.);
- 6) ПК «Функции подразделений по профилактике коррупции» (программа для руководителей структурных подразделений вуза) (100 чел.);
- 7). ПК «Основы профилактики коррупции» (программа для НПР) (258 чел.).

В рамках внутриорганизационного обучения сотрудников 862 слушателя из числа сотрудников прошли обучение в формате повышения квалификации, 4440 слушателей из числа обучающихся университета

Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения в 2024 г. составила 75,2% (74,1% в 2023 г.).

Более 52% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – это специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании и экспертизе программ.

Ключевыми партнерами в рамках реализации программ дополнительного образования выступают организации и предприятия АПК, которые формируют заявки на руководителей и специалистов АПК по различным вопросам, включая вопросы развития сельского хозяйства и управления им.

В 2024 году университет принял участие в работе десятой волны «Школы фермера» в рамках федерального проекта. На участие в проекте была подана 41 заявка на 30 бюджетных мест. По результатам конкурсного отбора к участию в проекте допущено к обучению по программе профессиональной переподготовки: «Школа Фермера: Экономика и организация фермерского хозяйства» 30 человек из 14 муниципальных районов Омской области. В 2024 году изменены специализации в соответствии с приоритетными направлениями развития АПК региона: «Эффективное ведение мясного и молочного скотоводства», «Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения», «Туристическая индустрия и агробизнес». В реализации проекта приняли участие представители региональных министерств и ведомств, РСХБ. Проект усилен вопросами экономики и цифровизации бизнеса, развития отраслей АПК. В учебном плане по каждой специализации было предусмотрено 2 блока – экономический и блок специализации, в которых приняло участие более 50 спикеров из числа ученых, производственников и бизнес-тренеров. За весь период обучения слушатели посетили предприятия и организаций АПК, освоили 256 учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

По заданию Министерства сельского хозяйства РФ на базе университета была реализована программа повышения квалификации для преподавателей, руководителей и сотрудников аграрных вузов «Проектный подход в управлении современным аграрным вузом», обучение прошли 292 человека.

В 2024 году университет принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» в рамках договора с федеральным оператором РАНХиГС, общая численность обученных составила 66 человек.

Активно развивается система дополнительного профессионального образования на базе Тарского филиала, который в 2024 году реализовал 2 ДПП ПК и 2 ДПП ПП, обучив 313 слушателей (табл. 37.5).

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования в 2024 г. осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам (табл. 38).

Таблица 37 – Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2024 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета		
Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета		Контингент слушателей, чел.
37.1	ДПП профессиональной переподготовки:	
	Агроинженерия	44
	Геодезия	5
	Геодезия в строительстве	115
	Земельно-имущественные отношения	145
	Инженер-конструктор	56
	Кинология	7
	Микробиология	25
	Оператор-наладчик станков с ЧПУ	46
	Основы агрономии	13
	Техносферная безопасность	22
	Школа фермера: Экономика и организация фермерского хозяйства	30
	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	31
	Всего обучалось в 2024 г.	539
	Из них завершили обучение	532
	Продолжают обучение на 01.01.2025	7
37.2.	ДПП повышения квалификации:	
	в том числе повышение квалификации в форме стажировок	32
37.3. Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2024 г. (наиболее востребованные)		
	Наименование образовательной программы	Контингент слушателей, чел.
	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза	1081
	Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов	958
	Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения	514
	Оказание первой помощи пострадавшим	424
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	418
	Проектный подход в управлении современным аграрным вузом	292
	Цифровая грамотность научно-педагогических кадров	258
	Основы профилактики коррупции	224
37.4. Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2024 г.		
	Государственный заказчик	Предмет контракта
	Министерство сельского хозяйства РФ	Проектный подход в управлении современным аграрным вузом
	Аппарат губернатора и Правительства Омской области	Комплексное развитие сельских территорий
		Контингент слушателей, чел.
		292
		32
37.5. Сведения о структуре и объёмах реализации в 2024 г. дополнительных образовательных программ в Тарском филиале		
	Категория ДПП	Контингент слушателей, чел.
	Программы повышения квалификации, направленные на расширение компетентности обучающихся по программам СПО и ВО	241
	Программы повышения квалификации для сторонних слушателей	46
	Программы профессиональной переподготовки	26
	Итого	313
Получение дополнительной квалификации		
	Программы повышения квалификации, направленные на расширение компетентности обучающихся по программам СПО и ВО	161
	Программы дополнительного образования	385
	Итого	546
	Всего слушателей	859

Таблица 38 – Сведения о структуре и объёмах реализации университетом дополнительных общеразвивающих образовательных программ в 2024 г.	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
38.1. Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Экономика и организация фермерского хозяйства (Школа фермера)	7
Фермерское дело	9
Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда (СУОТ)	6
Создание крестьянского (фермерского) хозяйства	2
Правила лицензирования, хранения, оборота и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в РФ	72
Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	14
Всего	110
38.2. Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Языковые программы для НПР, аспирантов, студентов и населения	6
Программы довузовской подготовки	125
Финансовые навыки: необходимость XXI века	1081
Базовая техника хирургических операций	14

3.11.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения.

В 2024 г. университет дважды победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Бригадир на основных участках производства», «Животновод», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Изготовитель творога», «Кладовщик», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», «Оператор по ветеринарной обработке животных», «Рабочий зеленого хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь-сантехник», «Сыродел», «Тестовод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "Д", "Е", "F")».

В рамках грантов РСО было обучено 609 человек, из них 135 человек – на базе Тарского филиала.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» организована реализация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для отдельных категорий граждан, в рамках проекта обучение прошли 25 человек по рабочим профессиям и 41 – по программам повышения квалификации.

Впервые в университете была реализована программа подготовки по рабочей профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)».

Подготовку по программам профессионального обучения в 2024 году прошли 18 обучающихся БОУ г. Омска по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», 7 работников аграрно-промышленного комплекса по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных». Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 39.

Таблица 39 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2024 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты университета	сторонние	всего
1	2	3	4	5
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "Д", "Е", "F")	ФТСвАПК	20	5	25
Слесарь-ремонтник (2-й разряд)		47	0	47
Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд)		45	0	45
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд)		40	0	40

1	2	3	4	5
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (2-й разряд)	ЗУФ	75	0	75
Животновод (3-й разряд)	ФЗТиС	15	0	15
Оператор по ветеринарной обработке животных (5-й разряд)	ФВМ	50	0	50
Рабочий зеленого хозяйства (3-й разряд)	АТФ	15	18	33
Тестовод (3-й разряд)		15	0	15
Изготовитель творога (3-й разряд)		13	0	13
Сыродел (5 разряда)		15	0	15
Бригадир на основных участках производства	ЭФ	30	0	30
Кладовщик (2 разряда)		31	0	31
Слесарь-сантехник (3-й разряд)	ФАПЭПиВ	40	0	40
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (4-й разряд)	ИДПО	0	7	7
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг. и менее)		0	13	13
Слесарь-сантехник (3-й разряд)		0	5	5
Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд)		0	2	2
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, категории «С»		0	6	6
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд)	УКАБ	15	0	15
Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд)		15	0	15
Оператор по ветеринарной обработке животных (5-й разряд)		30	0	30
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (2-й разряд)		30	0	30
Итого 17 ОП ПО (на базе университета)		541	56	597
		90,6%	9,4%	100%
Электромонтер по испытаниям и измерениям	ТФ	15	0	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок (2-й разряд)		15	0	15
Бригадир на участках основного производства		15	0	15
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (2-й разряд)		15	0	15
Бригадир на участках основного производства		15	0	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок (3-й разряд)		15	0	15
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (3-й разряд)		30	0	30
Рабочий зеленого хозяйства (3-й разряд)		15	0	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		23	2	25
Итого 7 ОП ПО (на базе ТФ)			158	2
		99%	1%	100%
ВСЕГО по университету		699		757
		92,3%	7,7%	100%

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения осуществлялась и в рамках ФГОС СПО, что увеличивает конкурентоспособность выпускников среднего профессионального образования Тарского филиала и Университетского колледжа агробизнеса (табл. 40).

Всего по профессиям рабочих в 2024 году обучено **1178 человек**, из них обучающихся университета – **1120 человек**.

Таблица 40 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в рамках освоения ППСЗ в 2024 г.,

Наименование программы ПО	Количество слушателей, чел.
Лаборант	43
Пекарь	43
Кассир	20
Специалист в области механизации сельского хозяйства	48
Тракторист-машинист	48
Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	17
Слесарь по ремонту автомобилей	57
Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	28
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	72
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	45
Итого 13 ОП ПО	421

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из приоритетных направлений совершенствования условий осуществления образовательной деятельности университета в 2024 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 41).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2024 в университете обучается 68 инвалидов и лиц с ОВЗ.

Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Таблица 41 – Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержки инвалидов* из числа обучающихся

Организационная и методическая основа работы	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструктаж №1 сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Инструктаж №2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете

Специализированные подразделения и функционал:	Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям: проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения проректор по административно-хозяйственной работе – за обеспечение доступности объектов
	Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики (наличие в штате отдела психолога)
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета
	Версия официального сайта для слабовидящих
Структура работы в 2024 г.	
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:

По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, Институтская площадь, д.1 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте. На всех учебных корпусах имеются знаки на дверях, кнопки вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов.

Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 – оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В студенческом общежитии, расположенном по адресу: 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 12, корпус 1 - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.

В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел).

Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на четырёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в т.ч. в читальном зале сельскохозяйственной литературы, лекционном зале/учебном классе главного корпуса НСХБ; в библиотечно-информационном секторе ИВМиБ отдела обслуживания НСХБ; в библиотечно-информационном секторе УКАБ отдела обслуживания НСХБ).

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены

специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

Таблица 42 – Кадровое обеспечение реализации университетом ОП ВО и СПО									
Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2024 г.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Весь ППС	262	236	90,1	36	13,7	200	76,3	240	91,6
Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО									
всего, чел.	В т.ч. имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП				
	высшую категорию		первую категорию*						
чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Весь ППС	46	9	19,6	11	23,9	12	41,4		
* В их числе 1 кандидат наук									
Таблица 43 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2024)									
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет				
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней					
Деканы факультетов									
Головной вуз, чел.	6	-	6	-	45,8				
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	40				
Доля, %	100	-	100,0	-					
Заведующие кафедрами									
Головной вуз, чел.	17	4	13	-	50,1				
Доля, %	100	23,5	76,5	-					
Таблица 44 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2024)									
Подразделение	Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет		
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры				
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	Старше 65 лет			
Головной вуз	9,9	22,1	24,4	24,8	4,2	14,5	47,8		
Тарский филиал	0,0	41,7	33,3	16,7	8,3	0,0	42		
Таблица 45 – Численность и структура педагогического состава системы СПО университета* (на 31.12.2024)									
Всего, чел.	В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП за 2023/24 учебный год				
	высшую категорию		первую категорию**						
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Головной вуз	33	9	27,3	11	33,3	13	39,4		
Тарский филиал	13	0	0,0	0	0,0	13	100,0		
Итого	46	9	19,6	11	23,9	26	56,5		
* Данные представлены по осн. сотрудникам по СПО-1 (педагог. работники: преподаватель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастер производственного обучения, старший методист, воспитатель).									
** В их числе 1 кандидат наук									

В табл. 42-45 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования.

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2024 г. было **повышение** реальной вовлеченности работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга представлены в табл. 46 - 48.

Таблица 46 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга							
Код	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производственников в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
				Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
1	2	3	4	5	6	7	8
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	3++	63,9	60	7,3	5
		Экология региона	3++	94,7		5,0	
09.03.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии в бизнесе*	3++	93,8	50	5,0	5
09.04.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии*	3++	91,8	60	5,0	5
19.03.01	Биотехнологии	Пищевая биотехнология	3++	64	60	5,0	5
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3+	70,7	50	10,0	10
		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3++	62,4	50	6,5	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	3+	75,6	70	5,5	5
		Технология мяса и мясных продуктов*	3+	70,0		14,3	
		Технология молока и молочных продуктов	3++	71,3	60	5,0	5
		Технология мяса и мясных продуктов*	3++	62		14,3	
19.04.01	Биотехнологии	Биотехнология пищевых продуктов и ингредиентов функционального, специализированного и персонализированного назначения	3++	71,3	60	5,0	5
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	3++	93,2	60	6,8	5
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	3++	100	60	18,8	5
19.04.05	Высокотехнологичные продукты производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Технологии пищевых продуктов функционального специализированного назначения из сырья растительного и животного происхождения	3++	89,9	60	5,5	5

1	2	3	4	5	6	7	8
20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	3+	70,0	70	12,7	10
		Безопасность жизнедеятельности в техносфере*	3+	70,1		10,0	
		Охрана природной среды и ресурсосбережение	3++	70,0	70	12,7	10
		Безопасность жизнедеятельности в техносфере*	3++	70,1		10,0	
		Техносферная безопасность	3++	70		10	
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	3+	70	70	10,1	10
		Управление водными ресурсами и водопользование	3++	72		10,7	
		Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	3++	64	60	5,1	5
20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды	3++	94,9	60	5,1	5
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение	3++	90	60	6	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	3+	67,2	60	6,8	5
		Землеустройство и кадастры	3++	60	60	6,2	5
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	3+	68,2	50	18,7	10
		Геодезия и дистанционное зондирование	3++	61,5	60	7,1	5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3++	88,9	60	11	5
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование	3++	100	60	5,0	5
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	3+	75,8	60	38,3	5
		Инженерная геодезия	3++	63,3	60	15,3	5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	75,4	60	5,2	5
		Автомобильный сервис	3++	68,3	60	5,7	5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	100	80	5,1	5
27.03.01	Стандартизация и метрология	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	3++	85,6	70	10,0	10
27.04.01	Стандартизация и метрология	Обеспечение качества и безопасность сырья и пищевой продукции	3++	100	70	15,2	10
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции	3++	100	70	30,3	10
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3++	68,6	60	7,6	5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	74	60	5,0	5

1	2	3	4	5	6	7	8
35.03.04	Агрономия	Полеводство	3++	79,5	60	5,0	5
		Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	3++	74,3		5,3	
		Защита растений	3++	82,2		5,2	
		Агробизнес	3++	80,6		5,7	
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	3++	63,9	60	5,3	5
35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	63,4	60	6,2	5
		Цифровые системы в АПК	3++	60,6		6	
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	3++	62,1	60	8,3	5
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	3++	96,9	60	7,2	5
35.04.04	Агрономия	Адаптивное растениеводство	3++	60,4	60	5,4	5
		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий*	3++	100		8,7	
		Селекция, семеноводство и биотехнология растений (сетевая)	3++	100		12,7	
35.04.05	Садоводство	Плодоовощеводство	3++	95,1	60	6,8	5
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в АПК	3++	95,8	60	5,5	5
		Управление технологическими процессами в АПК	3++	100		5,0	
35.04.10	Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами	3++	96,9	60	7,7	5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	3++	63,4	60	6,6	5
		Ветеринарно-санитарная медицина	3++	72,0		8,5	
36.03.02	Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	3++	73,9	60	5,0	5
		IT-технологии в животноводстве	3++	70,3		5,9	
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	3++	89,8	60	32,8	5
		Государственный ветеринарный контроль	3++	80,4		30,1	
36.04.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	3++	91,2	60	15,3	5
		Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве (сетевая)	3++	86,1		11,5	
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная медицина	3++	72,6	60	6,7	5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	82,5	70	10,0	10
		Финансы и кредит	3+	76,3		10,5	
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	70,0	60	5,1	5
		Финансы и кредит	3++	70,0		5,0	
		Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе	3++	71,3		5,2	
		Прикладная экономика и финансы	3++	69,5		5,2	

1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление*	3+	68,7	60	5,0	5
		Производственный менеджмент	3++	65		12,2	
		Экономика и управление организацией	3++	77,4		8,3	
38.04.01	Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль	3++	79,7	60	5,4	5
		Бизнес-аналитика и управление финансами	3++	80,1		5,0	
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации	3++	97,9	60	44,2	5
40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	3++	78,7	60	5,7	5
40.04.01	Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право*	3++	81,1	60	21,0	5

*заочная форма обучения

Таблица 47 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга

Код и наименование специальности	Всего ПР	ПР, обеспечивающие освоение обучающимися ОП, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		ПР, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним	
		чел.	%	чел.	%
		1	2	3	4
Отделение СПО Тарского филиала					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	27	2	7,4	5	18,5
21.02.19 Землеустройство (на базе ООО)	18	2	11,1	3	16,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	35	6	17,1	6	17,1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	31	4	12,9	5	16,1
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе ООО)	21	3	14,3	2	9,5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	22	2	9,1	2	9,1
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе СОО)	14	3	21,4	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	21	2	9,5	2	9,5
Университетский колледж агробизнеса					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО)	30	1	3,3	17	56,7

1	2	3	4	5	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО)	21	1	4,7	9	42,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ОО)	25	1	4	15	60
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО)	17	1	5,9	9	52,9
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ОО)	25	1	4	19	76
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО)	17	1	5,9	12	70,6
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ОО)	22	1	4,5	12	54,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе ОО)	30	2	3,3	18	60
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе СОО)	21	2	4,7	10	47,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ОО)	23	2	4,3	14	60,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	14	2	7,1	10	71,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе ОО)	21	1	4,8	12	57,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	17	1	5,9	7	41,2
36.02.01 Ветеринария (на базе ОО)	21	1	4,8	15	71,4
36.02.01 Ветеринария (на базе СОО)	14	1	7,1	8	57,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ОО)	23	1	4,3	13	56,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	11	1	9	4	36,4
21.02.19 Землеустройство (на базе ОО)	25	1	4	16	64
21.02.19 Землеустройство (на базе СОО)	14	1	7,1	10	71,4
40.02.04 Юриспруденция (на базе ОО)	19	1	5,3	12	63,1
40.02.04 Юриспруденция (на базе СОО)	13	1	7,7	5	38,5

На момент самообследования **21 НПР** университета прошли **производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

Таблица 48 – Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2024 г.

Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	120
Сотрудники университета	6
НПР других вузов	2
Руководители, специалисты НИИ	3
Руководители, специалисты министерств и ведомств	3
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	28
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	13
Кандидат наук, доцент	71
Без учёной степени/звания	36

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют научная сельскохозяйственная библиотека ФГБОУ ВО Омский ГАУ (НСХБ) и библиотека Тарского филиала университета. Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 1 млн. экз. В структуре библиотек функционирует 4 абонементов, 4 читальных зала и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность.

Подразделения НСХБ размещаются на трех основных удаленных площадках университета, Библиотека насчитывает 250 посадочных мест для пользователей, 41 из которых оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. В основном в здании НСХБ, помимо традиционных залов обслуживания читателей, расположены: конференц-зал на 94 места, сервисный центр, компьютерный и лекционный залы. Сервисный центр библиотеки обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, печать, ксерокопирование документов и др. Читальный зал, абонемент, литературная гостиная, фойе 1 этажа оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обслуживание студентов и преподавателей ИВМиБ организовано в главном корпусе университетского кампуса №2. В многофункциональной аудитории сосредоточены функции обслуживания читателей (зона книговыдачи, зоны самостоятельной работы читателей с печатными изданиями и электронными ресурсами) и обеспечивается хранение библиотечных фондов. Аудитория оснащена плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок. Обслуживание студентов и преподавателей УКАБ организовано на абонементе и в читальном зале, расположенном в учебном корпусе УКАБ.

Библиотека Тарского филиала, размещенная в учебном корпусе №2 Тарского филиала университета, отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Объем электронного каталога библиотек составляет 629674 библиографические записи. Доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки организован в залах библиотеки и на сайте НСХБ (<http://www.lib.omgau.ru/>). Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды университета. В 2024 г. вуз пролонгировал договоры с ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>), которые обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых более 117 тысяч учебников и учебных пособий и свыше 42 тысяч научных изданий. Оформлена подписка с ЭБС Znanium.com на пакет изданий из Федерального перечня учебников издательства «Просвещение» путем предоставления доступа к электронным формам учебников для обеспечения учебного процесса направлений подготовки на базе неполного среднего (9 классов) образования.

В 2024 году был пролонгирован договор на право пользования универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС, которая предоставляет онлайн-доступ к 28 наименованиям периодических изданий (с глубиной архива свыше 30 тысяч статей). Также с ИВИС были заключены договоры на безвозмездное право пользования базами электронных периодических изданий «Российские журналы открытого доступа. Наука, технология, инжиниринг» и «Российские журналы открытого доступа. Агрономия, ветеринария, сельское хозяйство».

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2024 г. пополнилась 36 электронными изданиями и насчитывает всего более 500 электронных изданий, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Сотрудничая с ЭБС «Лань», Омский ГАУ с 2019 г. является участником проекта «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», а с 2020 г. - участником Консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющего отраслевые сетевые электронные библиотеки. В 2024 г. университету были доступны 80 тысяч изданий различных направлений от 406 вузов-участников, что позволило увеличить объем учебного и научного контента для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ. По итогам 2024 г. Омский ГАУ занял **1-е место** как вуз с самым востребованным контентом в ЭБС Лань, и **2-е место** - в рейтинге активности чтения.

В серии «Бестселлеры Консорциума СЭБ» изданы в печатном виде 14 наиболее востребованных читателями электронных изданий преподавателей Омского ГАУ, входящих в коллекцию «Консорциума СЭБ».

ЭБС «Лань» также является платформой для размещения ВКР. В 2024 г. выставлено более 800 работ.

Омский ГАУ вошел в рейтинг ЭБС Znanium «ТОП-30 университетов за 2024 г.» на основе показателя «Прочитано страниц», заняв 24-е место в общем рейтинге и **2-е место** среди аграрных вузов.

Сотрудники НСХБ активно продвигали ресурсы ЭБС, способствовали своевременной регистрации пользователей в ЭБС, оказывали вспомогательно-техническую поддержку пользователей при использовании контента ЭБС.

В целях эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведено 43 мероприятия по обучению всех категорий пользователей, 10 часов занятий для 135 слушателей (библиотека ТФ), 147 консультаций с референтами кафедр и отделений.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотек университета, а также об объемах их пополнения представлены в табл. 49.

Таблица 49 – Библиотечный фонд библиотек (статистические показатели на 31.12.2024)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ университета		Библиотека ТФ университета	
	на учете	поступило	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда	993449	210784	239896	208877
в том числе:				
учебная литература	396252	117944	139543	117453
учебно-методическая литература	1787	13	358	0
научная литература	504675	43079	46422	42695
художественная литература	85036	31234	31326	31031
из них периодики	164215	10566	14773	9734
Объем финансовых средств, потраченных на формирование библиотечного фонда университета, руб.				
периодические издания	2 548 064,43		17541,88	
электронные библиотечные системы	2 535 000,00			

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс», онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ».

Официальный сайт НСХБ (<http://lib.omgau.ru>) является удобным инструментом, дополняющим спектр библиотечных услуг и продвигающим электронные ресурсы. В 2024 г. пользователи активно обращались к разделам сайта «Ресурсы», «Преподавателю», «О библиотеке», к новостным страницам сайта. Также были востребованы онлайн-сервисы библиотеки: индексирование статей, выполнение онлайн-справок, бронирование залов и др. В течение года к сайту обратилось 4008 пользователей, просмотрено 16343 документа.

В 2024 г. в группе «Научная сельскохозяйственная библиотека ОмГАУ» (https://vk.com/nshb_omgau) и на странице БИС УКАБ ОО НСХБ (<https://vk.com/bisukab>) в социальной сети «ВКонтакте» продолжилось продвижение чтения через популяризацию творчества известных писателей и

поэтов, информирование о новых мероприятиях, о новинках литературы и выставках. Всего опубликовано 326 постов, которые набрали 100282 просмотра.

Библиотеки продолжают активно участвовать в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. Сотрудниками НСХБ был подготовлен цикл мероприятий, посвященных 30-летию Омского ГАУ «История планеты под названием Омский ГАУ», среди них: видео-проект «Времена года в ОмГАУ», который состоял из семи видеороликов с видами природы парка и учебных корпусов Омского ГАУ, сопровождающихся чтением стихотворений, авторами которых являются студенты и преподаватели университета; часы науки «История ветеринарной науки в лицах» (к юбилеям видных ученых ИВМиБ), на сайте НСХБ публиковалась серия материалов «Исчезнувшие, но не забытые», посвященных юбилейным датам и событиям из жизни университета. В рамках проекта «Они прославили аграрную науку» проведены тематические обзоры «Ученый славен трудом».

К Году семьи библиотеками организованы мероприятия, среди которых: виртуальный арт-холл «Это у нас семейное» (творческие семейные традиции сотрудников Омского ГАУ); интерактив «Разговор о важном: поддержка молодых студенческих семей в университете»; краеведческие часы «Известные омские семьи»; фоточеллендж «Лапки-царапки нашей семьи»; литературный флешмоб «О маме» (конкурс чтецов); духовно-просветительская беседа «Петр и Феврония – покровители семьи»; час культуры «Большая музыка для всей семьи».

В 2024 г. сотрудники библиотек оформили 61 книжную выставку, в том числе виртуальные. Провели 176 культурно-просветительских мероприятий (приняли участие 4855 человек). Среди них:

- ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа Омского ГАУ». Темой творческого задания были «Книги, которые стоит читать и перечитывать: лауреаты литературных премий». Победителем конкурса стала группа Б-21 ВСЭ факультета ветеринарной медицины ИВМиБ (куратор Якушкин И.В.);

- книжный челлендж «Твой вызов», который выявил самых активных читателей художественной литературы. Победителями конкурса стали А. Пацер, студентка факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, Э. Смирнова, студентка землеустроительного факультета, прочитавшие наибольшее количество книг;

- встреча-репортаж «12 месяцев для чтения» из цикла «Время читать». Сотрудники, преподаватели, руководителей структурных подразделений Омского ГАУ стали участниками проекта и рассказали о своих читательских привычках и ритуалах, познакомили со своими любимыми авторами, чтецами, издательствами и делились впечатлениями о книгах, которые их потрясли. Площадкой для проведения проекта стала страница сообщества НСХБ в ВК (https://vk.com/nshb_omgau). Всего было размещено 34 поста, которые набрали 12408 просмотров;

- литературный марафон «От юбилея к юбилею. От книги к книге»;

- онлайн-встречи «Совместные чтения»;

- традиционная акция «Примите книгу в дар». Библиотека получила в дар 738 изданий, среди которых произведения современной художественной литературы;

- виртуальная визитка «Лермонтов: знакомый и незнакомый»;

- бинарные кураторские часы «Терроризм: угроза и противостояние»;

- к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда библиотеками был подготовлен и проведен цикл мероприятий: беседа «Жизнь, деленная на граммы», презентация «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда», сторителлинг «Блокада Ленинграда: по воспоминаниям очевидцев», урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни ленинградцев», выставка-история «Летопись блокадного Ленинграда»;

- в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, сотрудниками библиотек были подготовлены и проведены: книжный челлендж «У каждого поколения свой Пушкин», литературный батл «Пушкинская полка поколения NEXT», акция «Читаем вместе, читаем вслух: учитесь Пушкина читать», интерактивное путешествие по пушкинским местам «По следам великого поэта», викторина «Пушкин – наше всё!», литературный вечер «Страницы пушкинских творений». Для обучающихся программы дополнительного образования «Летняя школа английского языка» прошел Пушкинский день в библиотеке «По следам сказок А. С. Пушкина»;

- цикл мероприятий, посвященных празднованию 300-летия со дня рождения И. Канта «Титан философской мысли»: виртуальный калейдоскоп цитат «Жить по Канту», онлайн-час «Философия на все времена, или этические принципы Канта, актуальные до сих пор», онлайн-викторина.

Краеведческая тематика традиционно была актуальной для библиотек в 2024 г. НСХБ провела ряд мероприятий в рамках проекта «#ВОмскеЖить»: арт-стеллаж «Юбилейные страницы Омска» (экспозиция освещала юбилейные события города, всего было отражено 48 юбилейных дат из истории Омска); вечер – портрет «В Омске жил король» (к 140-летию со дня рождения омского писателя А. С. Сорокина); литературное виртуальное досье «Любите Сибирь – читайте Астафьева»; книжная выставка «Литературное наследие Сибирского самородка» и др. Сотрудниками библиотеки Тарского филиала к 430-летию основания г. Тары проведен цикл мероприятий и выставок по краеведению: час истории «Тара в годы Великой Отечественной войны», выставка к мероприятию «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты», краеведческая выставка-экскурсия «Тара вчера и сегодня: история малого города», выставка-история «Первая пашня: заселение и земледельческое освоение Прииртышья» (к 425-летию со времени

заведения в 1599 г. «государевой десятинной пашни», севернее города Тары за речкой Чекруша), выставка-представление «Тарские литераторы».

Сотрудниками библиотеки подготовлен библиографический указатель к юбилею А.Ф. Степанова, одного из ведущих профессоров Омского ГАУ.

С октября по декабрь НСХБ осуществляла организацию и сопровождение X Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание. В конкурсе принял участие 31 вуз из России, 4 вуза - участника из ближнего зарубежья.

НСХБ, в рамках работы Омского областного методического объединения библиотек вузов, включилась в реализацию регионального межвузовского проекта «Библиодинастия», и стала одной из площадок, которая принимала участников Всероссийского форума «Библиотека и молодежь: встречное движение». На нашей площадке «Библиотека и молодежь: духовно-нравственные ориентиры» коллеги из библиотек различных ведомств не только поделились своим опытом работы, но и стали участниками экскурсий по экопарку и ботаническому саду университета.

В течение года осуществлялось руководство практикой студентов 1-го, 2-го, 3-го и 4-го курсов факультета филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

В отчетном периоде университет сохраняет приверженность курсу цифровой трансформации, определенному в рамках «Программы стратегического развития университета 20.30». Реализуется утвержденная стратегия цифровой трансформации, а также предусмотренная ею дорожная карта мероприятий цифровой трансформации (карта CDO), охватывающая ключевые этапы и инициативы процессов цифровой трансформации и цифровизации на 2022–2030 годы. Основное внимание уделяется систематической реализации запланированных шагов, направленных на повышение цифровой зрелости университета и интеграцию передовых цифровых технологий в образовательный, научный и административный процессы.

Процессы цифровой трансформации все глубже проникают в образовательную и научную деятельность университета, значительно изменяя подходы к реализации образовательной, научной и административной деятельности.

Наибольшая динамика наблюдается в цифровизации управленческой системы, где активно развиваются как внутренние информационные системы университета, так и целостная интеграция с государственными цифровыми платформами. Этот процесс направлен на повышение эффективности управления, оптимизацию процессов принятия решений и улучшение взаимодействия между участниками образовательной и научной деятельности.

Приемная кампания университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**, обеспечивается полная техническая поддержка сервиса. Суперсервис представляет собой техническую интеграцию различных подсистем: учета контингента, учета успеваемости, учета географического нахождения абитуриентов, мониторинга трудоустройства и др. Эти данные формируют аналитическую базу для проведения приемной кампании, позволяя университету точнее определять приоритетные и целевые группы абитуриентов, адаптировать подходы к их привлечению и повышать общую эффективность работы с целевой аудиторией. В отчетном периоде университет заключил соглашение с разработчиками **отечественной аналитической BI платформы «Visiology»**, в целях построения динамических дашбордов и внедрении элементов **предсказательной аналитики** в ходе приемной кампании. Инфраструктурное обеспечение для функционирования платформы реализовано на мощностях **Цифрового Ситуационного Центра (ЦСЦ)** университета.

В дополнение к суперсервису в университете функционирует модуль дистанционного приема документов при поступлении (**Модуль ДПД**), что в совокупности позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмной комиссии, бумажных заявлений и очередей.

В 2024 году расширен функционал модулей **ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС)**, на конец отчетного периода в системе зарегистрировано подавляющее большинство обучающихся и ППС университета. Ежедневно актуализируются данные о составе контингента, успеваемости, воинском учете, трудоустройстве и т. п. Выгрузки данных происходят в автоматическом режиме, с помощью модулей информационной системы **1С Университет и АПИ ГИС СЦОС**. Совершенствуется и расширяется функционал информационного обмена и сетевого взаимодействия ГИС СЦОС и ИС ООВО.

Продолжается развитие и функционирование **ГИС «Мониторинг трудоустройства»** в целях реализации мероприятий по системному мониторингу данных о трудоустройстве студентов и выпускников, подведомственных МСХ РФ ООВО. Расширен функционал подсистемы **«Витрина студентов»**, информация агрегируется и синхронизируется с помощью обработок и модулей ИС 1С Университет. Тестируются модули выгрузки для **АИС «Дневник-ПОО»**.

Техническая составляющая официального сайта университета продолжает совершенствоваться.

В отчетном периоде были выполнены мероприятия по обновлению версий программного обеспечения «**CMS 1С Битрикс**» и адаптации системы управления контентом в соответствии с потребностями структурных подразделений. Сайт интегрирован с **Платформой обратной связи (ПОС)**, что позволяет оперативно реагировать на обратную связь пользователей официального сайта университета.

В 2024 году создан личный кабинет государственной платформы «**Госпаблики**», предназначенной для публикации полной и достоверной информации о работе и деятельности ООВО в понятной и доступной форме, тестируются технические возможности по интеграции модулей платформы «Госпаблики» с сайтом университета.

Параллельно проводится систематическая работа по выявлению и устранению ошибок в функционировании системы управления контентом, что способствует повышению ее стабильности и удобства использования. Эти меры направлены на улучшение взаимодействия с пользователями и оперативность обновления информации на сайте.

Университет в сотрудничестве с внешними исполнителями-партнерами осуществляет техническую поддержку сегментов **Федеральных государственных информационных систем (ФГИС)** и ИС ООВО в целях обеспечения их стабильной и бесперебойной работы. На реализацию этих мероприятий в 2024 году выделено свыше **1,5** млн рублей. Данные затраты направлены на обеспечение технической готовности ФГИС и ИС ООВО, своевременное устранение неполадок и повышение общей надежности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

В отчетном периоде проведено тестирование бесшовной интеграции информационных систем образовательной организации высшего образования на базе платформ 1С Университет, 1С Электронный документооборот и 1С Бухгалтерия. Цифровая экосистема функционирует на основе конфигурации 1С: Университет в рамках подсистемы «**Единый деканат**». Данная подсистема обеспечивает эффективный контроль за движением документов, связанных с образовательными и научными процессами, используя инструменты электронного согласования, утверждения и подписания. Этот подход позволяет оптимизировать документооборот, повысить прозрачность вышеназванных процессов и ускорить принятие управленческих решений в структурных подразделениях.

Завершено внедрение подсистемы учета ДГПХ на базе интеграции ИС 1С Бухгалтерия и 1С Электронный документооборот».

В 2024 году продолжается практика внедрения **машиночитаемых доверенностей (МЧД)** совместно с ЭП для физических лиц. Функционал востребован руководителями структурных подразделений и ответственными лицами за работу с ФГИС, а также широко используется для работы в системах государственных закупок, ГИС, АИС и других ИС отчетности и обработки данных.

Традиционно большое внимание уделяется вопросам информационной безопасности как обязательной составляющей успешного функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета. В рамках озвученного направления проводятся регулярные аудиты безопасности, обновления серверного программного обеспечения, аппаратной части серверной инфраструктуры, модернизация сетевой инфраструктуры и сетей обмена данными. Комплекс защитных мер позволяет минимизировать риски несанкционированного доступа к информации.

Приоритетным направлением в 2024 году в области повышения цифровых компетенций стало **повышение общего уровня цифровой зрелости ООВО**. Была разработана и реализована программа повышения квалификации для ППС университета по оценке уровня цифровой грамотности сотрудников университета с последующей итоговой аттестацией в форме тестирования. Общий уровень цифровой грамотности по методике оценки Аналитического центра НАФИ составил **84 пункта** из 100 возможных. В итоговом тестировании приняло участие **247** ППС университета.

Для обучающихся университета была организована «Квест-игра: безопасный интернет», которая была проведена в рамках образовательного блока фестиваля цифровых технологий «ОМ ФЕСТ 2024».

В 2024 г. сотрудники управления информационных технологий приняли участие в Сибирском окружном хакатоне проекта «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект» и в Международной олимпиаде «IT-Планета 2024» для начинающих и опытных системных администраторов ОС семейства Linux, за что были отмечены памятными сертификатами. Общая сумма затрат на мероприятия по информационной безопасности составила **более 1** млн рублей.

Продолжается модернизация парка МТБ университета с учетом методических рекомендаций по минимальному уровню обеспечения цифровой готовности организаций и требований импортозамещения программного обеспечения. В рамках модернизации было приобретено **104 АРМ, 20 ноутбук, 5 неттопов, 13 широкоформатных телевизоров, 4 мультимедийных проектора, 29 многофункциональных устройств**. Общая сумма затрат на обновление парка – **более 8** млн руб.

Серверная инфраструктура университета функционирует **в полном объеме**. Особое внимание было уделено **обеспечению доступности информационных ресурсов университета и защите персональных данных** в процессе их обработки и хранения. В целях обеспечения бесперебойной работы внутренних информационных систем и сервисов университета **активно используются как аппаратные, так и программные ресурсы ЦСЦ**.

В течение отчетного периода вычислительный кластер университета активно использовался для

поддержки научных исследований, образовательных программ и бизнес-процессов. Для реализации учебных программ, связанных с технологиями компьютерного зрения и использованием программного обеспечения QGIS, были задействованы ресурсы АРМ ЦСЦ. В штатном режиме серверные мощности также обеспечивают работу информационно-образовательной среды ОмГАУ, информационно-образовательной среды ИДПО, официального сайта ФГБОУ ВО Омский ГАУ и других веб-сервисов, размещенных на домене *.omgau.ru.

В бизнес-процессах университета вычислительные ресурсы кластерной инфраструктуры ЦСЦ активно задействованы для обеспечения функционирования ИС ООВО и баз данных университетских платформ. Одной из наиболее ресурсоемких задач остается поддержка системы виртуализации серверных мощностей, которая гарантирует бесперебойную работу внутренних информационных систем на базе платформы 1С Предприятие, играющей ключевую роль в управлении учебным и административным процессами. Несмотря на интенсивную и расширяющуюся эксплуатацию этой платформы, нагрузка на вычислительные ресурсы в отчетном периоде осталась на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильности работы инфраструктуры и эффективности ее использования для обеспечения потребностей университета.

Текущие задачи **Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования до 2030 года** требуют гибкости и масштабируемости информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для поддержания высоких стандартов работы ООВО. В связи с этим мы **продолжали развивать подход к построению гибридной серверной инфраструктуры**, который предполагает интеграцию облачных ресурсов с локальным оборудованием в рамках цифровой экосистемы ООВО университета. Такой подход позволяет **максимально эффективно** использовать возможности как физического, так и виртуального хранения данных, создавая более **устойчивую и гибкую технологическую модель** для работы с большими объемами информации. Особое внимание в этом контексте уделяется **резервированию данных**. **Облачные технологии** дают университету возможность оперативно повышать ресурсы в зависимости от текущих потребностей, что особенно важно в условиях возрастающих объемов данных как в образовательной и в научной сфере.

Продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2025–2026 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные программные продукты как прикладного, так и специфического назначения.** Для инженерных направлений подготовки используются только **отечественные системы автоматизированного проектирования.**

Стоит отметить увеличение количества АРМ, на которых в качестве операционной системы используется Астра Линукс. Высокую эффективность показывает система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Традиционное сотрудничество с фирмой 1С позволило в 2024 году приобретать решения на базе платформы 1С на выгодных для университета условиях.

Поддерживаются и выстраиваются новые взаимоотношения с отечественными поставщиками ИТ продуктов и систем. Пролонгировано трёхстороннее соглашение между Омским ГАУ, Вавиловским ГАУ и компанией «ИнфоБиС» (разработчиком платформы «АгроСигнал»). Продлены соглашения на использование программных продуктов, информационных систем для образовательных некоммерческих целей с компаниями АО «ФИРМА «РАКУРС», ООО «Софттехно», ООО «Нанософт разработка», Темаск-Информ и др. Заключено соглашение о сотрудничестве с **«Аналитическим центром НАФИ»** для работы в области развития цифровых компетенций кадрового состава. В отчетном периоде заключено соглашение о сотрудничестве с компанией Visiology – российским разработчиком программного обеспечения для анализа и визуализации данных.

В ИТ-коллективных центрах университета продолжается переход на отечественные операционные системы, отечественное офисное программное обеспечение и прикладные отечественные программные продукты.

В отчетном периоде университет демонстрирует устойчивое развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, активно внедряя современные подходы к управлению информационными системами и цифровыми сервисами для образования и науки.

Реализация и развитие подхода к построению гибридной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры позволяет университету адаптироваться к растущим требованиям цифровизации, технологически поддерживая образовательные, научные и бизнес-процессы. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности, что минимизирует риски утечки данных и гарантирует защиту критической информации.

Процессы цифровой трансформации затронули образовательную и научную деятельность. Наиболее активно внедряются процессы цифровизации в систему управления университетом, включающую в себя собственные информационные системы, а также государственные цифровые платформы.

Работают в штатном режиме модуль учета контингента ИСПДн «Студенты» в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС); «Единый деканат» - центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента

происходит с помощью межсетевое взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде. Внедрен и успешно работает функционал заказа справок и иных документов для обучающихся по месту требования в удаленном режиме, без необходимости посещения университета.

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности вуза. Университет уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды, применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО).

В условиях стремительной цифровизации образования, ключевым направлением развития университета является создание экосистемы, обеспечивающей массовое и эффективное применение информационных технологий в образовательной деятельности. В 2024 году были сфокусированы усилия на формировании целостной, **многофункциональной электронной информационно-образовательной среды** (далее – ЭИОС), которая выступает не только инструментом организации и управления учебным процессом, но и интегрированной платформой для организационно-управленческой деятельности.

В качестве основы для цифровой образовательной площадки университета используется **система управления обучением (LMS) Moodle**. Она обеспечивает передачу образовательного контента, синхронную и асинхронную коммуникацию, формирование электронного портфолио обучающихся, включая хранение работ, рецензий и оценок. Электронные курсы дисциплин предоставляют студентам неограниченный доступ к многообразным, постоянно обновляемым учебным материалам (обязательным и дополнительным), а также методическим разработкам преподавателей. Значительная часть курсов, размещенных в ЭИОС университета на базе Moodle, предполагает использование широкого спектра инструментов и включает: рабочую программу дисциплины; учебно-методические материалы для освоения дисциплины; методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и подготовке к различным видам занятий и аттестации; форум для взаимодействия и обсуждения вопросов по дисциплине между студентами и преподавателем; фонды оценочных средств для контроля знаний студентов. Формируемая цифровая образовательная среда университета способствует не только глубокому изучению учебных материалов, но и фиксации и накоплению данных об академической успеваемости, рейтинге и иных показателях студентов. **Система доступа к ресурсам ЭИОС** представлена в табл.50.

Таблица 50 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Описание ОПОП	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	с Личного кабинета студента в <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Учебные планы	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Рабочие программы дисциплин, практик	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
	<u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Фиксация хода образовательного процесса	<u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Фиксация результатов промежуточной аттестации	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов дисциплин/практик)</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ	<u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle (в рамках электронных курсов дисциплин/практик)</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
	<u>синхронные занятия - проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видео-конференц-связи</u>	Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета
Формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		
Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы)	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Электронные почтовые адреса на домене @omgau.org	Все студенты и сотрудники университета подключены к единой системе электронной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	ЭИОС ОмГАУ-Moodle, в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Форумы, чаты	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	<u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
Мессенджеры, соцсети	Для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

Одной из первостепенных задач университета является **интеграция цифровых технологий в образовательный процесс**, поскольку современные цифровые инструменты открывают новые возможности для повышения качества образовательной деятельности. В рамках ЭИОС университета функционирует система поддержки преподавателей по созданию цифрового контента, а также уделяется значительное внимание формированию Digital-компетенций преподавательского состава.

Посредством инструментов цифровой образовательной площадки осуществляется непрерывное обучение педагогических работников вопросам организации учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Применяемые преподавателями цифровые инструменты значительно расширяют их возможности, позволяя создавать более увлекательный контент, разрабатывать новые методические приемы и успешно вовлекать обучающихся в образовательный процесс. **Интеграция ЭИОС с электронными библиотечными системами** (ЭБС "Лань", ЭБС "Знаниум") обеспечивает возможность преподавателям встраивать в электронные курсы дисциплин учебные материалы на основе статей, книг и видеоматериалов из электронных библиотек, а студентам - беспрепятственный доступ к материалам электронных изданий по изучаемым дисциплинам.

Продолжается расширение практического применения ЭИОС не только в образовательном процессе, но и в организационно-управленческой, методической работе педагогических работников университета. **Личный кабинет преподавателя** в ЭИОС предоставляет доступ к средствам организации и планирования методической работы в структурных подразделениях, разработке учебно-методической документации, доступу к приказам и распоряжениям по учебно-методической деятельности, а также к системе оценки деятельности педагогических работников, которая включает оценку электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями.

В 2024 году ЭИОС обеспечила широкие возможности использования цифровых форматов и технологий в образовательной деятельности университета. На конец отчетного периода ЭИОС университета сформирована как динамичная информационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

LMS Moodle **используется** для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики, сложившейся на конец 2024 г. ЭИОС, представлены в табл. 51

Таблица 51 – Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению (на 31.12.2024)	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 4.4+
Элементы ЭИОС университета	
Электронный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет:	
- с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 4.4+ – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
«Личный кабинет»:	
1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;	
2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;	
3) с системой доступа к базам данных «Современные профессиональные базы данных» (в рамках ОПОП) и «Методический кабинет студента» (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса, инструкциям по работе с цифровыми инструментами университета и пр.)	
4) с системой доступа к сервисам Единого деканата (онлайн-заказ справок)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	

<p>1) форумы (новостной, консультационный, учебный) по дисциплинам ОП университета;</p> <p>2) система внутренних сообщений;</p> <p>3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся</p>	
<p>- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся</p>	
<p>- Сводные электронные журналы оценок в разрезе дисциплин учебного плана ОП (электронный аналог зачетной книжки)</p>	
<p>Для педагогических работников:</p>	
<p>- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным курсам по реализуемым дисциплинам</p>	
<p>- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»</p>	
<p>- Информационно-методические ЭОР для преподавателей по работе в ЭИОС и разработке электронных образовательных ресурсов</p>	
<p>«Электронная библиотека» - ресурсы электронных библиотечных систем</p>	
<p>Охват пользователей ЭИОС ОмГАУ- Moodle</p>	<p>100% обучающихся и ППС</p>
<p>МТБ ЭИОС</p>	<p>849 ПК в них, 849 - с выходом в Интернет</p>
<p>Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Образовательный портал, построенный на LMS Moodle</p>
	<p>Электронные информационно-методические курсы для ППС (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)</p>
	<p>Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки</p>
	<p>Отдел электронного обучения учебно-методического управления</p>
	<p>Управление информационных технологий ИДПО</p>
<p>Кадровое обеспечение реализации основных ОП университета</p>	<p>Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Управление цифровой образовательной средой университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года», включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)</p>
<p>Объёмы ресурсов ЭИОС на 2024 г.</p>	
<p>ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе</p>	
<p>В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 3000 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим 	<p>Фонд оценочных средств в формате тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП,</p>
<ul style="list-style-type: none"> – заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр. – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них) фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки) 	<p>реализуемых в университете по программам ВО и СПО</p>
<p>Реализация университетом образовательных программ с применением ЭО, ДОТ</p>	
<p>Реализация ОПОП с применением ЭО, ДОТ (очно-заочная форма обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 38.03.01 Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе (1 курс) – 38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (2, 3, 4 курс) – 38.03.01 Финансы и кредит (3, 4 курс) – 38.03.02 Производственный менеджмент (2, 3, 4 курс) 	

- 38.03.02 Экономика и управление организации (1, 2 курс)
- 20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере (1, 2, 4 курс)
- 35.03.03 Агроэкология (2, 3 курс)
- 40.03.01 Гражданское право (1, 2, 3 курс)

При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ выделяется **2 основных режима организации образовательной деятельности:**

- *асинхронный* (студенты изучают материал в удобное для них время, в соответствии с установленными преподавателем сроками)
- *синхронный* (одновременное участие в занятии). Синхронные занятия проводятся в соответствии с расписанием с применением видеоконференцсвязи, синхронизированных форумов.

Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) открыты студентам через ЭИОС университета

В университете в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям учебного года).

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2024 г.

Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; Управления сельского хозяйства муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения «Кадровый центр города Омска»; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует Центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее – ЦПОиТ). Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ <https://www.omgau.ru/trud/>

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда:

- размещение информации: в социальных сетях: группа «ВКонтакте» <https://vk.com/careercentreomgau>; «Телеграм» <https://t.me/careercentreomgau>;
- на сайте университета <https://www.omgau.ru/trud/vakansii/>;
- в электронной газете «Лестница»;
- работа с информационными ресурсами цифровой платформы «Я в Агро».

2) Адаптация обучающихся на рынке труда, включает:

- формирование надпрофессиональных компетенций: участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках реализации проекта для обучающихся первых курсов Омского ГАУ проведена презентация «Центра компетенций сельскохозяйственной отрасли» для студенческих объединений университета. За отчетный период 718 обучающихся прошли тестирование на платформе АНО «Россия-страна возможностей», позволяющее определить уровень развития надпрофессиональных компетенций.

- организацию и проведение занятий, совместно с БУ «Областной центр профориентации»: «Ты профессионал», «Слагаемые эффективного трудоустройства», «Карьера», «Расставь приоритеты», «Дело в шляпе», «Адаптация. Карьера. Успех», «Всё по полочкам», «Сила спокойствия», «На пути к

карьере», «Развитие. Рост. Успех», в ходе которых участники моделировали свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности;

- организацию совместно с партнерами: городской форум карьерных возможностей «Трамплин»; Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- участие в проектах: «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (Минобрнауки РФ), «Золотой кадровый резерв» (цифровая платформа «Я в Агро» АО «Россельхозбанк», курирует Минсельхоз РФ);

- обучение по программе повышения квалификации «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного роста».

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены:

- реализация проекта «Конкурс-аукцион» (в организации и проведении мероприятия активное участие приняли представители организаций и предприятий г. Омска, Омской области и других регионов Российской Федерации). В рамках конкурса-аукциона была организована работа 10 площадок, в ходе работы которых будущие специалисты получили возможность отработать навыки самопрезентации, сориентироваться на рынке труда, определиться с будущим местом работы, познакомиться с потенциальными работодателями;

- заключение соглашений о сотрудничестве (182);

- встречи с представителями работодателей (см. табл.52);

- образовательный проект «Весенняя академия агрономии и ИТС» на базе ПХ «Сибирская Нива-Маслянино», ООО «Сибирская Нива «ЭкоНиваХолдинг», Новосибирская область, Маслянинский район;

- круглый стол с представителями КХ «Тритикум» Черлакский район;

- серия брифингов с работодателями «Готовим кадры вместе», в работе которых приняли участие работодатели (см. табл.52);

- брифинги с представителями цифровой платформы «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» для обучающихся всех специальностей/направлений подготовки ВО и СПО, реализуемых в университете;

- участие работодателей в работе общественно-профессиональных советов факультетов.

4) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого волонтеры готовят и размещают на сайте университета электронную газету «Лестница» и организуют работу школы карьерного роста «Путь к карьере».

5) Реализация мероприятий, содействующих развитию необходимых компетенций у ответственных за трудоустройство выпускников по специальностям/направлениям подготовки выпускников:

- организация и проведение обучающих семинаров: «Новые механизмы взаимодействия с БУ «Областной центр профориентации», «Новые формы взаимодействия с Областным центром профориентации в рамках реализации комплекса психологических услуг - пакет «Студенческий», «Новые формы взаимодействия университета с министерством труда и социального развития Омской области»;

- участие в заседаниях Ассоциации аграрного образования Омской области.

6) Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству выпускников, обучавшихся на основе договоров о целевом обучении, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о трудоустройстве выпускников ежемесячно размещается и обновляется на платформе Единого центра учета и обработки данных по трудоустройству выпускников аграрных вузов Министерства сельского хозяйства РФ.

7) Университет является участником проекта «Золотой кадровый резерв», реализуемого на цифровой платформе «Я в Агро» АО «Россельхозбанк». Имеет свою страницу на платформе <https://svoevagro.ru/universities/fgbou-vo-omskiy-gosudarstvennyu-agrarnyy-universitet-imeni-pa-stolykina>. На платформе создано 3988 цифровых профилей обучающихся Омского ГАУ. В качестве потенциальных работодателей зарегистрированы крупные товаропроизводители: ООО «Агропромышленный холдинг «АЛТУР»; АО «СибАгро» - интегрированный агропромышленный холдинг; ООО «РУСКОМ-агро»; ООО «Морозовская птицефабрика»; ООО «ПРОДО-зерно» и др. В целях информирования о стажировках, заданиях от компании с призами, встреч и активностей, установлен автопостинг в социальной сети «ВКонтакте», в основной группе университета и в группе «Центр карьеры Омского ГАУ» <https://vk.com/careercentreamgau>, а также размещены виджеты на главной странице сайта университета и на странице ЦПОиТ. Ведется работа по анонсированию обучающимся возможностей цифровой платформы. Обучающиеся принимают активное участие в онлайн мероприятиях: трекинг-встречах, мастер-классах, встречах с представителями науки и бизнеса, брифингах. По результатам конкурса, проведенного среди аграрных вузов в рамках проекта «Золотой кадровый резерв» на цифровой платформе «Я в Агро», в 2024 г. университет занял **3-е место**.

5.2. Обзор мероприятий и работ по содействию трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников (табл.52).

Таблица 52 - Обзор мероприятий 2024 г. по содействию трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
Информационно-консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы на платформе «Факультетус», «Я в Агро»; – организация и проведение занятий совместно с БУ «Областной центр профориентации»: «Ты профессионал», «Слагаемые эффективного трудоустройства», «Карьера», «Расставь приоритеты», «Дело в шляпе», «Адаптация. Карьера. Успех», «Всё по полочкам», «Сила спокойствия», «На пути к карьере», «Развитие. Рост. Успех», в ходе которых участники моделировали свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до завершения трудовой деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, представляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности ЦПОиТ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ; – представление информации по запросам работодателей, выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; – формирование банка вакансий по заявкам работодателей; – организация и проведение профориентационной игры «Карьера» участниками школы карьерного роста «Путь к карьере» и волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – организация обучающих семинаров для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	<ul style="list-style-type: none"> – реализация проекта «Конкурс-аукцион» (в организации и проведении мероприятия активное участие приняли представители организаций и предприятий г. Омска, Омской области и других регионов Российской Федерации): министерство природных ресурсов и экологии Омской области, ООО "НПО" Межгеоинвест г. Омск, ООО "ПРОДО Зерно" г. Омск, ООО "НПО "Гидроизыскания" г. Омск, ООО "ПИК "Мостовик" г. Омск, ФГБУ "Рослесинфорг" г. Омск, Агрохолдинг "Юбилейный" г. Тюмень, ООО"Сибирский агросоюз" г. Омск, Сеть магазинов "Дачник" г. Омск, ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН г. Омск, ООО "Омскинфосервис" г. Омск,
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	<p>ФТО "Центр разработки" г. Омск, ПАО Сбербанк г. Омск, ООО "Нефтегазинвест" г. Омск ЗАО "Пирс" г. Омск, ООО "Чцдо с хвостиком" г. Омск, АО "Транснефть-Подводсервис" г. Омск, БУ "КЦСОН Пенаты" г. Омск, ООО "Центр консалтинга аутсорсинга и права" г. Омск, БУ МФЦ по комплексному и социальному обслуживанию г. Омск, ИП Михайлина Е.И. г. Омск, АО "МИЛКОМ" г. Омск, ООО АПХ Алтаур г. Омск, Управление Россельхознадзора по Омской области, Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Омской области, ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" г. Омск, ООО "Руском-Агро" Кормиловский район, ООО "Морозовская птицефабрика г. Омск, ООО "Омскинпром" г. Омск, ООО "Транснефть Финанс" г. Омск, АО Россельхозбанк г. Омск, Автосервис Реактор г. Омск, АО "ОмскВодоканал" г. Омск, ООО "ТЕРПЛАНПРОЕКТ" г. Омск, ООО "РКЦ Земля" г. Омск.</p> <p>В рамках конкурса-аукциона проведено 10 встреч. В ходе работы площадок будущие специалисты получили возможность отработать навыки</p>

	<p>самопрезентации, сориентироваться на рынке труда, определиться с будущим местом работы, пообщаться с потенциальными работодателями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашений о сотрудничестве (192 предприятие-работодатель); - встречи с представителями работодателей: ООО НПО «МежГЕОИнвест», г. Омск; КФХ Гавриловой С.Ф., г. Тюмень; АО «Россельхозбанк», г. Омск; ООО «База Агрокомплект», г. Омск; БУ Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; ООО «Алкогольная Сибирская группа», г. Омск; ГБУ «Окружной центр ветеринарии», г. Салехард; БУ Омской области «Областной центр профориентации», г. Омск; АО «ОмскВодоканал», г. Омск; ООО «МилкОм», г. Омск; ФГБУ «ЦАС «Омский», г. Омск; ООО «Нефтехимпроект», г. Омск; ФГБУ «ЦЛАТИ», г. Омск; ООО РКЦ «Земля», г. Омск; ООО «РУСКОМ-Агро», Кормиловский район; ОАО «Семиреченская база снабжения», г. Омск; ООО «Ястро-Агро», г. Омск; ФГБНУ «Омский АНЦ», г. Омск; Сбербанк России, г. Омск; Федеральная служба войск национальной гвардии РФ; ООО «Сибирский Агросоюз», г. Омск; МЧС России по Омской области.- экскурсии на предприятия: ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», г. Омск; ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу», г. Омск; Автокомплекс «Реактор», г. Омск; Сибирская опытная станция ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, г. Исилькуль; ООО ПСК «Омскдизель», г. Омск; ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Омской области; филиал ППК «Роскадастр» по Омской области; - образовательный проект «Весенняя академия агрономии и ИТС» на базе ПХ «Сибирская Нива-Маслянино», ООО «Сибирская Нива «ЭкоНиваХолдинг», Новосибирская область, Маслянинский район; - круглый стол с представителями КХ «Тритикум» Черлакский район; - серия брифингов с работодателями «Готовим кадры вместе», в работе которых приняли участие следующие работодатели: АО «Омский бекон», АО «AB InBev Efes», ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг», АО «ОмскВодоканал», ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», АО «Россельхозбанк», ООО «Меж-Компани», АО «ЛКЗ», ООО «ПРОДО Зерно», ООО «РУСКОМ-Агро», БУ «Омский центр кадастровой оценки и технической документации», ООО «Земпроект», ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций»; - брифинги с представителями цифровой платформы «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» для обучающихся всех специальностей/направлений подготовки ВО и СПО, реализуемых в университете; - участие работодателей в работе ОПС факультетов
<p>Мероприятия, организованные органами исполнительной власти в целях содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>– мероприятия, посвященные эффективному поведению на рынке труда: «Ты профессионал», «Слагаемые эффективного трудоустройства», «Карьера», «Расставь приоритеты», «Дело в шляпе», «Адаптация. Карьера. Успех», «Всё по полочкам», «Сила спокойствия», «На пути к карьере», «Развитие. Рост. Успех» организатор – БУ «Областной центр профориентации», министерства труда и социального развития Омской области;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий совместно с партнерами: форум карьерных возможностей «Трамплин»; – участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; – участие в семинаре «Новые формы взаимодействия Омского ГАУ и министерства труда и социального развития Омской области»
<p>Мониторинг трудоустройства выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2022 - 2024 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; – подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования, Минсельхоза России; министерства образования Омской области; министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	Реализация проекта «Готовим кадры вместе»
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	Организация и проведение: брифингов обучающихся с работодателями; экскурсий на предприятия; работы площадок в рамках реализации проекта «Конкурс-аукцион»

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2024 г. представлены в табл. 53. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2024 г. относятся следующие образовательные программы: 36.05.01 Ветеринария, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

Таблица 53 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2025)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
Выпускники ОП ВО								
448	67,0	41,3	25,7	4,9	4,0	21,9	2,2	0
Выпускники ОП СПО								
245	8,6	2,4	6,1	21,6	22	47,3	0,4	0

Таблица 54 – Доля выпускников ВО 2023 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2023 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки					чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего		878	26	0	10	121	18	729	100
35.03.04 Агрономия	Очная	19	4	0	0	5	0	14	100,0
35.03.01 Лесное дело	Очная	4	0	0	0	0	0	4	100,0
35.03.05 Садоводство	Очная	7	0	0	0	6	0	1	100,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	7	0	0	0	5	0	2	100,0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	9	0	0	0	4	0	5	100,0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Очная	6	0	0	0	2	0	4	100,0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	12	0	0	0	8	1	3	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность	Очная	13	0	0	0	0	0	13	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	Очная	17	3	0	0	8	0	9	100,0
21.03.03 ГиДЗ*	Очная	18	0	0	1	11	0	6	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Очная	27	0	0	0	1	1	25	100,0
23.03.03 ЭТТМик**	Очная	9	1	0	0	3	0	6	100,0
35.03.06 Агроинженерия	Очная	31	2	0	0	12	1	18	100,0
38.03.02 Менеджмент	Очная	13	0	0	1	3	0	9	100,0
38.03.01 Экономика	Очная	15	0	0	0	2	0	13	100,0
36.03.02 Зоотехния	Очная	13	0	0	0	5	1	7	100,0
27.03.01 Стандартизация и сертификация	Очная	8	0	0	1	0	0	7	100,0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	41	1	0	0	13	0	28	100,0
35.04.04 Агрономия	Очная	12	0	0	0	2	0	10	100,0
35.04.05 Садоводство	Очная	9	0	0	0	1	0	8	100,0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	4	0	0	0	0	0	4	100,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	4	0	0	0	1	0	3	100,0
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Очная	6	1	0	0	1	0	5	100,0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	2	0	0	0	0	0	2	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность	Очная	2	1	0	0	0	0	2	100,0
21.04.03 ГиДЗ*	Очная	10	3	0	2	2	0	6	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Очная	8	1	0	0	0	0	8	100,0
35.04.06 Агроинженерия	Очная	4	0	0	0	2	0	2	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01 Экономика	Очная	2	0	0	0	0	0	2	100,0
35.04.10 Гидромелиорация	Очная	4	0	0	0	0	0	4	100,0
36.04.02 Зоотехния	Очная	3	0	0	0	1	0	2	100,0
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	4	0	0	0	0	0	4	100,0
21.05.01 Прикладная геодезия	Очная	9	0	0	1	0	0	8	100,0
36.05.01 Ветеринария	Очная	72	0	0	1	15	0	56	100,0
35.03.04 Агрономия ТФ	Очная	7	0	0	1	0	0	6	100,0
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Очная	8	2	0	2	0	0	6	100,0
35.03.04 Агрономия	Заочная	26	1	0	0	0	1	25	100,0
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	7	0	0	0	0	0	7	100,0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	22	2	0	0	1	1	20	100,0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	19	0	0	0	2	0	17	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность	Заочная	16	0	0	0	0	1	15	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	19	0	0	0	0	5	14	100,0
21.03.03 ГиДЗ*	Заочная	6	0	0	0	0	0	6	100,0
23.03.03 ЭТТМик**	Заочная	52	0	0	0	0	0	52	100,0
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	23	0	0	0	0	0	23	100,0
38.03.01 Экономика	Заочная	26	0	0	0	0	1	25	100,0
36.03.02 Зоотехния	Заочная	12	0	0	0	1	0	11	100,0
38.03.07 Товароведение	Заочная	8	0	0	0	0	0	8	100,0
38.03.02 Менеджмент	Заочная	20	0	0	0	3	0	17	100,0
35.04.04 Агрономия	Заочная	11	2	0	0	0	0	11	100,0
35.04.05 Садоводство	Заочная	3	0	0	0	0	0	3	100,0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	7	0	0	0	0	1	6	100,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	5	0	0	0	0	0	5	100,0
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	7	0	0	0	0	0	7	100,0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Заочная	3	0	0	0	0	0	3	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность	Заочная	8	0	0	0	0	0	8	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	5	0	0	0	0	0	5	100,0
23.04.03 ЭТТМик**	Заочная	7	1	0	0	0	1	6	100,0
35.04.06 Агроинженерия	Заочная	7	0	0	0	0	0	7	100,0
38.04.01 Экономика	Заочная	10	0	0	0	0	0	10	100,0
38.04.02 Менеджмент	Заочная	9	0	0	0	0	0	9	100,0
36.04.02 Зоотехния	Заочная	8	0	0	0	0	0	8	100,0
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Заочная	14	1	0	0	0	0	14	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36.05.01 Ветеринария	Заочная	39	0	0	0	1	2	36	100,0
38.04.01 Экономика	Очно-заочная	7	0	0	0	0	0	7	100,0
38.03.01 Экономика ТФ	Очно-заочная	10	0	0	0	0	0	10	100,0
38.03.01 Экономика	Очно-заочная	9	0	0	0	0	1	8	100,0
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Заочная	14	0	0	0	0	0	14	100,0

* Геодезия и дистанционное зондирование; ** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

Таблица 55 – Доля выпускников СПО 2023 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2023 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки					чел.	%
Всего		217	2	0	38	92	2	85	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	20	0	0	0	16	0	4	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная	41	0	0	0	24	0	11	100
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	Очная	15	0	0	0	14	0	0	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очная	15	0	0	0	4	1	5	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная	11	0	0	0	8	0	2	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТФ	Очная	32	0	0	19	2	0	5	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей ТФ	Очная	13	0	0	9	0	0	1	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ТФ	Очная	19	2	0	10	2	0	4	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	6	0	0	0	0	1	5	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочная	12	0	0	0	6	0	6	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	8	0	0	0	0	0	7	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очно-заочная	14	0	0	0	6	0	6	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	Очно-заочная	11	0	0	0	10	0	1	100

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2024 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: 1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; 2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; 4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; 5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; 6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (в академических, научных, и других видах творческой, спортивной и общественно полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2024 г. – 226617,80 тыс. руб. Государственная академическая стипендия составила в нем 47,02%, государственная социальная стипендия студентов – 17,89%, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – 12,34%, материальная поддержка – 25,42% от общего стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Таблица 56 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета, 2024 г.

Наименование государственной академической стипендии	Сумма, без учета районного коэффициента, руб.			
	на 01.01.2024	на 01.01.2024		
1. Размеры стипендии в система ВО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)	2 291,95	3 247,25		
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)	2 863,50	4 056,35		
Повышенная (для обучающихся на отлично)	3 437,35	4 870,10		
2. Размеры стипендии в система СПО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)	728,00	1 271,56		
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)	910,00	1 588,62		
Повышенная (для обучающихся на отлично)	1 090,00	1 902,36		
3. Размеры и контингент получавших повыш. Гос. академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней		
Магистранты 1,2,3 курсов	21 125,00	16 900,00	138	130
Студенты 5 курса спец.	21 125,00	16 900,00		
Студенты 4 курса спец. и бак.	16 500,00	13 200,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	11 937,50	9 550,00		
4. Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование			Число (чел.)	
Стипендия Правительства РФ для СПО			2	
Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики для СПО			2	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики			3/2	
Молодежная премия мэра города Омска			1	
Стипендия губернатора Омской области			4	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»			12	
Именная стипендия династии Вахрамеевых			3	
Именная стипендия АО «База «Агрокомплект»			3	
Премия ректора «За особые достижения в учении» студентам 1 курса			84	
Стипендия ректора «Студент года»			1	

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 56).

В 2024 году государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) выплачивалась более 500 обучающимся. Её размер, без учета районного коэффициента, с 01.01.2024 до 29.02.2024 составлял для студентов системы ВО 3 437,35 руб., системы СПО 1 090,00 руб.; с 01.03.2024 по 31.08.2024 составлял для студентов системы ВО 4 393,83 руб., системы СПО 1 090,00 руб.; с 01.09.2024 по 30.11.2024 составлял для студентов системы ВО 4 398,80 руб., системы СПО 1 902,36 руб.; с 01.12.2024 - составлял для студентов системы ВО 4 870,10 руб., системы СПО 1 902,36 руб. Средняя численность обучающихся, которым ежемесячно выплачивалась государственная социальная стипендия в повышенном размере более 500 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) – 10 671,75 руб.

Поквартальная единовременная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **2708** раз.

Особое внимание университет уделяет **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот**. В 2024 году к этой категории относился **291** человек (включая обучающихся Тарского филиала и Университетского колледжа агробизнеса). Университет выплачивал пособие на приобретение учебной литературы, осуществлял выплаты, связанные с полным государственным обеспечением, а также оказывал ежеквартально единовременную материальную поддержку.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 57.

Таблица 57 - Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей (на 31 декабря 2024 г.)	
Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	291
Из многодетных семей	199
Потерявшие кормильца	79
Из малообеспеченных семей	852
Имеющие детей	141
Родители – пенсионеры/инвалиды	85
Инвалиды	68
Участники боевых действий, участники в СВО	9
Родители - участники СВО	47
Всего по университету	1771

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2024 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 58.

Таблица 58 - Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2024 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП №1, №4, №14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75 Здравпункты: - студгородка №1 (общежитие №10, г. Омск, ул. Сibaковская, 9); - студгородка №2 (Лабораторный корпус ИВМиБ, г. Омск, ул. Октябрьская, 92); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11)	Диспансеризация	303
	Флюорографическое обследование	3446
	Вакцинация против:	
	- гриппа	1600
	- клещевого энцефалита	999
	Лабораторное обследование	612
	Медицинский осмотр	845

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2024 г. осуществлялась в

рамках реализации «Программы социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 г.)», «Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 г.)», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021 – 2025 г.)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета.

Основными факторами, способствующими успешной адаптации студентов первого курса во время проведения адаптационного практикума первокурсников в 2024 году, выступали:

- тесное взаимодействие с кураторами академических групп;
- знакомство с разнообразием внеучебной деятельности в Омском ГАУ посредством лабораторий;
- проведение в течение сентября тренингов на знакомство и сплочение группы с помощью адаптеров из числа студентов старших курсов и психологов.

Психологами университета и колледжа в рамках кураторских часов были проведены тренинги на знакомство, сплочение, командообразование, целеполагание, совершенствование коммуникативных навыков, сепарацию от родителей, актуализацию семейных ценностей.

Продолжается внедрение проектов: организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», включение кураторских часов в сетку расписания учебных занятий, размещение информации в группах «ВКонтакте» и «Телеграмм».

В течение 2024 года за психологической помощью обратилось 119 человек, было проведено 199 консультаций. Кураторам академических групп даны методические рекомендации по подготовке студентов к экзаменам, по работе с обучающимися с синдромом ПТСР.

Организационной основой реализации профилактических мероприятий в университете являются: «Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 г.», «Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 г.)», Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 г.)», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Студенты университета принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Здоровье молодежи – богатство России», «Классный час», «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая работа в университете ведется в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами. В рамках популяризации ЗОЖ и профилактики зависимостей осуществляется взаимодействие с волонтерами-медиками на регулярной основе.

Профилактическая работа в области противодействия терроризму/экстремизму ведется согласно Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы для образовательных организаций высшего образования, информационными и методическими материалами по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В целях координации профилактической работы в университете создан совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ, председателем которого является проректор по социальной работе и молодежной политике. Деятельность совета направлена на своевременное предотвращение негативных явлений, координацию профилактической работы университета на разных уровнях, сотрудничество с УМВД в сфере профилактики.

Преподаватели и обучающиеся в день борьбы с терроризмом, почтили память жертв террористических актов минутой молчания. В этот же день во всех группах первокурсников прошли тематические кураторские часы, в ходе которых студенты вспоминали трагические события, повлекшие за собой смерть невинных людей, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Студентам рассказали о том, как не стать жертвами террористов, а также об уголовной и гражданской ответственности за распространение экстремистских материалов, продемонстрировали видеоролик «Экстремизм в социальных сетях».

Студенты и сотрудники Омского ГАУ принимают активное участие в форумах, фестивалях и иных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. Среди них: форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все Свои», форум «Крепкие семейные традиции многонациональной России», VI Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири», QR-вест «Патриот», квест-игра «Антитеррор», военно-историческая игра «900 дней во имя жизни», V форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», региональный патриотический форум «Искра», эстафета «Знамени Победы», городская интерактивная молодежная программ «5 шагов к Победе», круглый стол «Родной край глазами студентов и преподавателей», Парад национальностей в рамках Международного форума приграничных территорий Российской Федерации и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной!», фестиваль творческой молодежи России и Центрально-Азиатского региона», День киргизской культуры, диалоговая площадка «Про ЖИЗНЬ», Межвузовский научный диспут «Твой выбор», фестиваль национальных культур «Объединяя мир», историко-познавательный час «Сила России».

– в единстве народов», Международный форум гражданского участия #МыВместе.

Для обмена опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде студенты и сотрудники Омского ГАУ выступают с докладами на семинарах, круглых столах и межвузовских встречах.

В течение года для студентов и сотрудников университета проводятся лекции и инструктажи о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета, а также ознакомление с нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. В рамках кураторских часов и в группах социальных сетей студентов знакомят с информационными материалами (памятками, видеороликами, брошюрами) предоставленными специалистами центра по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации. В работе с обучающимися активно используются материалы НЦПТИ.

В целях повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

В 2024 году 7 преподавателей прошли повышение квалификации по программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских ценностей и профилактики деструктивной идеологии».

Всего в 2024 году студенты и сотрудники приняли участие в 176 воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных ценностей.

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как **механизм индивидуализированной социальной работы**, предполагающий **признание** достижений студентов.

В 2024 году на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами было использовано **20272,557 тыс. руб.** Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами представлены в табл. 59.

Таблица 59 - Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	8 783 806,33	7 181 967,11	1 601 839,22
На организацию и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера	1 071 315,33	1 027 811,83	43 503,50
На организацию и проведение спортивной работы	2 475 643,84	2 280 388,09	195 255,75
Общехозяйственные расходы (содержание и обслуживание зданий, предназначенных для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий)	7 941 792,37	6 205 795,97	1 735 996,40
Итого	20 272 557,87	16 695 963,00	3 576 594,87

6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.» в рамках национального проекта «Образование»; Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года; Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы».

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организовано участие студентов **в предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

- воспитание **патриота-агрария** с активной гражданской позицией личности и гражданским самоопределением, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Проведены традиционные **внутриуниверситетские мероприятия**, посвященные 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом»; «Вахта памяти»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; кинолекторий «Исторический кинематограф» (просмотр фильмов с последующим обсуждением); мероприятия, посвященные 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; уроки Памяти; кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику.

В честь 80-летия со дня снятия блокады Ленинграда от фашистских оккупантов прошел круглый стол «Ленинград салютует себе», в котором приняли участие наши студенты, преподаватели, сотрудники, Совет ветеранов нашего университета и почетные гости. На встрече состоялось торжественное награждение значками «Патриот России» двенадцати студентов, сотрудников и преподавателей Омского ГАУ.

Одним из значимых политических событий года стали выборы президента Российской Федерации. Студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета традиционно активно проявили свою гражданскую позицию. Явка на наших избирательных участках была более 95%.

Обучающиеся университета участвовали **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», показ фильма «Блокада Ленинграда глазами детей», встреча с лидером движения «Волонтеры Победы»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Эстафета знамени Победы», «Студенческий патриотический забег», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Защитникам Отечества», #МыВместе и #СвоихНеБросаем, «За Мир! За Россию! За Президента!», #СадПамяти, «Ночь музеев», «Россия – это мы», «Лица России», «Знай наших», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», марафон «За мир! За Россию! За будущее!», фестивали «Крымская весна», Уроки Мужества, Всероссийский проект «Разговоры о важном».

На протяжении 2024 г. на базе университета реализовывался **Всероссийский проект «Я горжусь героями»**, организаторами которого выступает Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках реализации проекта прошел цикл встреч обучающихся с волонтерами-медиками, ветеранами боевых действий, представителями общественной организации ветеранов «Боевое братство».

В Омском ГАУ в 2024 году продолжил свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. Работает **Ситуационный центр оперативной поддержки студентов и сотрудников университета**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

Студенты Омского ГАУ приняли участие во **Всероссийском молодежном мероприятии-«Фестиваль «Открывая регионы»** (г. Санкт-Петербург) и Всероссийском форуме патриотических клубов и объединений вузов России «Ростов» (г. Ростов).

Проведена интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+». В рамках антикоррупционного марафона и Дня Конституции РФ – акция «Зачетка без взяток».

Университет участвовал **во всероссийских, региональных мероприятиях гражданско-правовой направленности**, среди которых: Международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион», Региональный форум по профилактике экстремизма «Все свои»; акции, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню солидарности трудящихся.

Обучающиеся университета принимали участие в общественных наблюдениях на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ.

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в международных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Мефодиевских чтениях, в молодежных крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися, определяющей долговременные задачи, основные принципы и направления молодежной политики в вузе, на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021). В целях обеспечения непрерывного развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде введены в действие: **Программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы. **Рабочая программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, областью применения которых являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2024 г. с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами**.

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы (2020 г.);
- Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2024 г.);
- Концепция социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2021 г.);
- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2015 г.);
- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2020 г.);
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ в системе высшего образования (2024 г.);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (2015 г.);
- Положение о студенческом научном объединении ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2023 г.);
- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 г.);
- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2016 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (2020 г.);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2020 г.);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2020 г.);
- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (2024 г.);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2024 г.).

6.3.2. Внеучебная работа в университете осуществляется в тесной интеграции с работой по социальной поддержке обучающихся и созданием условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала.

Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы, которая входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике**. В эту структуру входят: центр социально-

воспитательной работы и молодежной политики, студенческий дворец культуры, центр спорта и здоровья, центр молодежных инициатив.

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) является единственным в регионе центром в системе высшего образования, эффективно решающим задачу развития и стимулирования студенческих инициатив в различных сферах жизни, организации досуговой деятельности молодежи, формирования традиций студенческой жизни и повышения престижа образования.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и ТФ - **воспитатели**.

Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики работает в тесном контакте с кафедрой философии, истории, экономической теории и права; научной учебной лабораторией культурных, научно-просветительских и социальных проектов; советами ветеранов университета; с научной сельскохозяйственной библиотекой.

В 2024 году на базе Омского ГАУ были организованы 4 площадки Всероссийской акции «Ночь музеев-2024». Количество гостей на них составило 780 человек, волонтеров-организаторов – более 60 (студенты Омского ГАУ, других вузов, колледжей и школ г. Омска) и 10 сотрудников университета.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчиненного ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы**, в т.ч. совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета, комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также комиссия по корпоративной этике.

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: заместитель директора по воспитательной работе УКАБ, заместитель директора по воспитательной работе ТФ, ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах; кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Университет продолжает целенаправленно решать задачи экологического воспитания обучающихся, создано вузовское отделение Всероссийского экологического движения “Экосистема”, ведут активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” и региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом». В течение года были проведены экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», экологическая эстафета “ЭкоГТО”, реализуется грантовый проект «Экомолодёжь 55».

Формирование профессионального патриотизма – любви к своей профессии и аграрной отрасли - является одним из важнейших направлений социально- воспитательной деятельности университета.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** в 2024 году студенты приняли участие в XIV студенческом конкурсе профессионального мастерства с международным участием «Лучший почвовед-2024», в конкурсах профессионального мастерства: «Моя профессия – землеустроитель», «Лучший по профессии - Ветеринарный врач», «Сервисный инженер», «Лучший по профессии: агроном», «Wordskills», III конкурсе профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов», в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024».

По итогам участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Труд-Крут» студенты Омского ГАУ завоевали 3 первых места.

В 2024 году команда в составе 4 студентов Омского ГАУ завоевала 2-е место в финале Всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села», команда Омского ГАУ в составе 3 человек заняла 2-е место в финале национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего».

Две студентки Омского ГАУ приняли участие в слете сельской молодежи Сибирского федерального округа (с. Бочкари Алтайского края) и 1 студентка стала участницей Форума сельской молодежи (г. Москва).

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также для формирования** такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт**. Обучающиеся, в

соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:** студенческое самоуправление и самоорганизация; общественно значимая деятельность; внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся; культурно-творческая деятельность; спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.**

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует:** с министерством сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области; министерством образования Омской области; министерством культуры Омской области; министерством спорта Омской области; с министерством труда и социального развития Омской области; с Главным управлением молодежной политики Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области; с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска; Управлением МВД России по г. Омску; с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области; с Ассоциацией ДОБРО.РФ, ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и др.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются: БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; БУЗОО «Наркологический диспансер»; БУЗОО «Центр крови»; БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр»; БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; региональные общественные организации: «Центр развития общественных инициатив»; региональное отделение «Общероссийский народный фронт»; «Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; «Омский областной студенческий отряд»; Корпус общественных наблюдателей; «Центр социальных и экологических инициатив»; религиозная организация «Омская епархия Русской православной церкви (Московский патриархат)»; Всероссийские общественные организации: волонтеров-экологов «Делай!»; движение добровольцев «Волонтеры медики»; Национальная лига студенческих клубов (НЛСК); Всероссийский студенческий союз (ВСС); РДДМ «Движение первых»; крупные бизнес-партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонез» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета

6.4.1. В университете действуют органы самоуправления обучающихся, в их числе: советы обучающихся, профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, студенческие отряды, киберспортивный клуб.

Уровень их активности характеризуют сведения, представленные в табл. 60 - 61.

В 2024 году **центр молодежных инициатив** продолжил успешно реализовывать задачи и направления стратегического развития, что способствует вовлечению молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Омского ГАУ.

Обучающиеся университета входят в состав Региональных отделений общероссийских молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности: неоднократная победа в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). В 2024 году завершилась реализация пяти проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты»: «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодежь выбирает село Омского Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь». Два проекта членов волонтерского центра «Глобус» стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты»: «Добро.Спорт» и «Экомолодежь 55».

Студенты, преподаватели и сотрудники университета принимали активное участие во Всероссийских гуманитарных акциях #МыВместе, #СвоихНеБросаем.

Совет обучающихся университета организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: молодежные флэшмобы, викторины ко дню защитника Отечества, к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, ко Дню вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»; тренинг-курс «Level up».

Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирники», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ»; межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», физкультурно-оздоровительное мероприятие «АГРОэнерджи».

Студенты приняли участие в: Молодежном образовательном форуме «Шерегеш» (Кемеровская область), Молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития» (г. Белокуриха), Всероссийском форуме "ШУМ" (Калининградская обл.), во Всероссийском молодежном мероприятии «Фестиваль «Открывая регионы» (г. Санкт-Петербург), Всероссийском Фестивале молодежного искусства «Таврида.АРТ» (Республика Крым), Всероссийском форуме патриотических клубов и объединений вузов России «Ростов» (г. Ростов), Международном молодежном форуме «Евразия Global» (г. Оренбург), Всероссийском форуме "Добро. Конференция" (г. Самара), Международных спортивных играх «Дети Азии» (г. Якутск), Карьерном форуме студенческих отрядов (г. Москва), Всероссийском форуме "Пик Возможностей" (г. Нижний Новгород), Международном форуме молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион» (г. Омск), Международном молодежном форуме межнационального согласия «Объединяя укрепляем 3.0» (г. Омск), Всероссийском студенческом форуме «Твой ход – 2024», Региональном молодежном форуме «РИТМ» (Омская обл.) и др.

Новым и очень запоминающимся мероприятием для наших студентов было проведение праздничного мероприятия «АГРОпекарня», приуроченного ко Всероссийскому дню студенчества.

На базе УКАБ работает **первичное отделение РДДМ** Омского ГАУ «Движение первых».

В Омском ГАУ (с 2023 года) увеличилось количество студенческих медиаобъединений: открылась Медиаслужба УКАБ и молодежный медиацентр Тарского филиала.

В Тарском филиале продолжил свою работу юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив.

Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления, а также достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2024 год представлены в табл. 62 - 63.

Таблица 60 – Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2024 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодёжная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»
Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	Общественный совет при министерстве по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области
Молодежный парламент при Государственной думе Российской Федерации	Межведомственный совет по развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций при губернаторе Омской области
Омское отделение Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!»	Ассоциация волонтерских центров
Общероссийское движение детей и молодёжи «Время первых»	Амбассадоры Всероссийского грантового конкурса #Росмолодежь. Гранты
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	Консультативный орган при губернаторе Омской области – молодёжное правительство
Таблица 61 - Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся в 2024 г. (кроме волонтерского центра)	
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный – равному»	Акция «Скажи наркотикам – нет»
	Акция, посвященная «Дню матери» и «Дню отца»
	День «Добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека
Тренинг-курс «Levelup»	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти»
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»	Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
	Конкурс «УКАБ – территория важных дел»
Ярмарка-фестиваль «Проводы русской зимы»	Праздничная программа ко Дню учителя в УКАБ
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом!» в УКАБ

антикоррупционного марафона	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» в УКАБ
Творческие вечера «Квартирник с советом обучающихся»	Квест-игра «Зачетный квест» от старшекурсников в ТФ
Чашка чаю с советом обучающихся	Встреча с волонтерами-медиками
Спортивно-оздоровительное мероприятие «АГРОЭнерджи»	Форум студенческого актива
	Посвящение первокурсников в студенты в ТФ
Акция «Георгиевская ленточка» в Омском ГАУ	«Посвящение в соседи» в ТФ
Акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ	Флешмоб «В ритме сердца» в ТФ
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы ЗЕМФАКА»	Культурный субботник ко Дню защиты памятников
	Акция ко Дню пожилого человека в ТФ
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	Спортивный праздник "Веселый футбол" в ТФ
	Конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ»
День студента в Омском ГАУ	Конкурс «Лучший парень из Аграрного!» в ТФ
День российских студенческих отрядов в Омском ГАУ	Конкурс «Лидер общежития» в ТФ
	Акция «Снежный десант»
Адаптационный практикум первокурсников (участие в работе лабораторий: общественной, научной, международной, медиа)	Общеуниверситетская акция #АГРОантиСТРЕССИЯ приуроченная ко дню студента
Онлайн-викторины «ВКонтакте», приуроченные к памятным датам России (вывод войск из Афганистана, 23 февраля, к Международному женскому дню, снятие блокады Ленинграда)	Праздничное мероприятие «Золотая нива», приуроченное ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ТФ
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Праздничное развлекательное мероприятие «АГРОПекарня», приуроченное к Всероссийскому дню студента	Добробрифинг в рамках проекта «Экопоколение Омского Прииртышья»
Дискотека «Назад в 2000-е»	Selfie-забег «Профи буду» в УКАБ
Урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни ленинградцев» (к 80-летию снятию блокады г. Ленинграда)	Лекция «Тренд на экологичность: культура и привычки человека»
Интеллектуально-спортивная игра «ИСИХИХ»	Киберигра в тематике «Хэллоуин» от студенческих отрядов
Мероприятия международного уровня	
Наименование мероприятия	Число участников от университета
Всемирный фестиваль молодежи	17
II международный форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»	15
Фестиваль творческой молодежи России и стран ЦАР	2
VI Международные молодежные сборы "Рождество Христово в Сибири-2024"	74
Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культура»	900
Международный форум приграничных территорий РФ и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной»	7
Международный фестиваль многонационального искусства Таврида АРТ	8
Международный молодежный форум межнационального согласия #ОБЪЕДИНЯЯ УКРЕПЛЯЕМ	10
VIII Международные спортивные игры "Дети Азии" (летние)	1
Международная акция «10000 шагов к жизни» (командные соревнования по фоновой ходьбе) «Человек идущий»	25
Международный мультиспортивный турнир "Игры Будущего"	2
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	78
Международный Молодежный форум "Евразия Глобал"	1
Международная просветительская акция «Географический диктант»	47
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва)	2
Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант»	70
Мероприятия всероссийского уровня	
Всероссийский конкурс «Лидеры села»	3
Всероссийский слёт студенческих отрядов, посвященный 65-му юбилею, VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Труд крут»	3
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	60

Всероссийская патриотичная акция «Снежный десант»	32
Всероссийский слет специализированных студенческих отрядов аграрных вузов России «Итоги трудового семестра 2024 года»	3
Всероссийский форум ТИМ «Бирюса»	1
Всероссийский форум патриотических клубов и объединений вузов России «Ростов»	1
Всероссийский молодежный форум «Шерегеш»	2
Всероссийский Молодёжный форум Амбассадоров	2
Первый Всероссийский фестиваль «Открывая регионы»	2
Всероссийский форум сельской молодежи	1
Форум гражданского участия #МыВместе	2
Финал международного конкурса проектов научно-популярного туризма «Путешествие в науку» среди студентов аграрных вузов России и зарубежных стран	1
Финал Российской национальной премии «Студент года-2024»	2
Всероссийский студенческий форум «Твой Ход — 2024»	2
Премия молодёжных достижений «Время молодых» (Росмолодежь)	8
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	160
Всероссийский студенческий проект «Я горжусь героями»	90
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная «Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войне»	80
Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз»	4
Акция «Всероссийский день отца»	150
Всероссийская акция «Будь здоров!» - спортивная зарядка для студентов Омского ГАУ, приуроченная к Всемирному дню здоровья	400
Всероссийский проект «Твой ход» (Росмолодежь)	1222
Всероссийский форум многодетных семей Омской области «Крепкие семейные традиции многонациональной России»	30
Всероссийская акция «Ночь музеев-2024. Ночь впечатлений» в Омском ГАУ	300
Фестиваль здорового образа жизни «Штормфест»	12
Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения первых»	10
Всероссийский конкурс "Молодые предприниматели села" (г. Москва)	8
Всероссийская акция «День донора»	80
Всероссийский социологический диктант	68
Всероссийская акция «Лапа помощи»	12
Всероссийская акция «Журавли»	35
Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди вузов (Росмолодежь)	13
Всероссийская акция #СвоихНеБросаем (АВЦ)	280
Всероссийская акция #МыВместе	700
Всероссийская акция «Письмо солдату»	50
Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками с 1941 по 1945 гг.	405
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2800
Всероссийская акция «смена аватаров в соцсетях»	150
Всероссийская акция «Окна Победы»	52
Всероссийская акция «Флаги Победы»	44
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная «Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войне»	35
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	180
Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития» (Росмолодежь, г. Горно-Алтайск)	2
Всероссийский форум «Добро. Конференция» (АВЦ, г. Самара)	2
Карьерный форум студенческих отрядов «Труд Крут»	90
Всероссийский форум "Пик Возможностей" (г. Нижний Новгород)	2
Всероссийская премия молодёжных достижений «Время молодых»	8
Военно-историческая игра «900 дней во имя жизни»	30
Всероссийская акция "Крымская весна"	24
Всероссийская акция «Минута молчания», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1200
Всероссийский молодежный форум «iВолга»	2
Всероссийская историческая игра «1418»	8
Всероссийская акция с международным участием «Экскурсионный флешмоб»	7

Всероссийский флешмоб #АнгелыБеслана, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	30
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди специалистов по работе с молодежью	3
Российская национальная премия «Студент года-2024»	9
Форум «Россия – страна возможностей» в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой ход»	3
Региональные (межвузовские) мероприятия	
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2024» среди образовательных организаций высшего образования	6
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	27
Городская межвузовская игра "Экономический калейдоскоп"	5
Акция «Весенняя неделя добра»	86
Экологические уроки "День Экознаний"	5
Городская Антинаркотическая акция «Классный час»	667
Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»	25
Встреча губернатора Омской области В.П. Хоценко с участниками и волонтерами Всемирного фестиваля молодёжи	3
Региональный фестиваль «Действуй»	53
Спортивно-патриотическое мероприятие «Крымская весна. Время быть вместе»	20
V форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма»	30
Фестиваль детства и юности «Движения первых»	10
Квест-игра «Антитеррор»	26
Патриотическая акция «Эстафета Памяти»	150
Городское шествие «Парад национальностей»	17
Городская интеллектуальная игра "Делаем ставку на умных"	8
IX сезон областного интеллектуального турнира молодежной лиги «Зачёт»	3
Встреча, приуроченная к 65-летию движения студотрядов	20
Городской форум «Занимательная наука»	15
Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России	34
Акция "Победа за нами"	202
Региональный этап Всероссийского конкурса "Молодые предприниматели села"	50
Будущие золотые умы Земфака	23
Патриотическая акция «Эстафета Памяти»	150
XX Сибирская агротехническая выставка-ярмарка «АгроОмск - 2024»	50
Культурно-творческий фестиваль «Лига Дружбы!»	4
XVI слет сельской молодежи СФО «Территория развития: Сибирь»	2
Сбор гуманитарной помощи нуждающимся для полевого госпиталя в пункт приёма "Защита"	20
Городской патриотический форум «Искра»	130
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, в рамках военно-патриотической акции «А завтра была война»	50
Культурный субботник ко Дню защиты памятников	100
Открытие третьего трудового семестра	32
Городская акция День Народного Единства	25
Межвузовский фестиваль «ОБЪЕДИНЯЯ МИР» в честь Дня народного единства	70
Межвузовская игра "Будь здоров!"	36
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2024»	215
I Окружная школа подготовки командных составов путинных трудовых проектов Дальневосточного федерального округа	30
Ночной велопробег посвященный дню государственного флага РФ	15
Региональный этап всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Омска - 2024»	110
Торжественное чествование лучших выпускников образовательных организаций высшего образования Омской области	35
Региональный молодежный форум «РИТМ»	15
Городская бизнес-игра "Экономика жизни"	10
Региональный чемпионат профмастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	50
Городская игра «Финансовый квест»	40
Торжественное вручение сертификатов победителям конкурса на стипендию АО «Россельхозбанк»	12

Таблица 62 – Достижения в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2024 год		
Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	80	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Премия ректора «Студент года»	9	Диплом лауреата
Молодежная премия мэра города Омска	8	Диплом лауреата
Стипендия губернатора Омской области для аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров	10	Диплом лауреата
Таблица 63 – Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2024 год		
Наименование мероприятия	Результат участия	
Всероссийский конкурс «Лидеры села»	1-е место	
Всероссийский слёт студенческих отрядов, посвященный 65-му юбилею, VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Труд крут»	3 диплома победителя	
Всероссийский конкурс "Молодые предприниматели села" (г. Москва)	2-е место	
Российская национальная премия «Студент года-2024»	6 победителей регионального этапа 2 финалиста	

6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)

В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. **Волонтерский центр Омского ГАУ** сохраняет лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В 2024 году **завершилась реализация пяти проектов** – победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты»: «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодёжь выбирает село Омского Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь».

Два члена волонтерского центра «Глобус» стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты»: Егоренко Денис – «Добро.Спорт» и Горобцов Егор – «Экомолодёжь 55».

Волонтерский центр «Глобус» стал победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2024» среди образовательных организаций высшего образования, а председатель волонтерского центра (Тулубаев Андрей) и секретарь волонтерского центра (Зеленцова Полина) стали победителями регионального этапа и финалистами Российской национальной премии «Студент года - 2024» в номинациях «Иностраный студент года» и «Доброволец года».

Благодаря активной работе в волонтерской деятельности студенты Омского ГАУ неоднократно входили в состав делегаций от Омской области на всероссийских и международных форумных площадках: Всемирный фестиваль молодёжи (г. Сочи), Международные спортивные игры «Дети Азии» (Республика Саха (Якутия)), «Добро.Конференция-2024» (г. Москва), фестиваль «Таврида. АРТ» (Республика Крым), международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорта «Игры Будущего» (г. Казань), молодежный форум «Машук» (г. Пятигорск), VIII Всероссийский форум добровольцев (г. Биробиджан), молодежный форум «Пик возможностей» (г. Нижний Новгород), Российская национальная премия «Студент года», в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2024» (г. Москва), Международный молодёжный форум «Евразия Global» (г. Оренбург).

Координатор волонтерского центра «Глобус» Титаренко Елена Сергеевна и руководитель спортивного направления добровольчества Авдеенко Иван представили Омскую область на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе».

Студенты ВЦ «Глобус» принимали активное участие в помощи людям с ограниченными возможностями на избирательных участках, во время выборов президента РФ в 2024 г и депутатов в Омский городской Совет.

В 2024 году, в рамках празднования Дня молодёжи на Соборной площади, волонтерский центр «Глобус» совместно с движением «Экосистема Омская область» организовали образовательную локацию «Вместе с новым». Активисты ВЦ «Глобус» приняли участие в торжественном шествии представителей омской молодёжи и членов делегаций СФО и стран ЦАР «Жить в мире и справедливости, оставаясь собой!». Представители волонтерского центра участвовали в работе волонтерского корпуса «IV

Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

Успешно развивает свою деятельность **Межкультурный студенческий центр**. В 2024 году в активе центра состояло 11 обучающихся, в том числе 3 обучающихся из Индонезии, Афганистана и Египта (поступили в университет по квоте Правительства Российской Федерации). В отчетном году на базе межкультурного студенческого центра в рамках проекта «Российско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур» при поддержке грантовых средств Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) был открыт сектор российско-белорусского сотрудничества. Активисты центра выступили в качестве волонтеров, соорганизаторов и участников мероприятий проекта: сопровождали белорусскую делегацию, прибывшую для очного участия в мероприятиях проекта, помогали организовывать открытие сектора и проводить фотосессии в национальных костюмах, представляли доклады о роли молодежи в сохранении исконных русских и белорусских традиций на территории Омской области.

В течение 2024 года представители межкультурного студенческого центра принимали участие в ряде международных мероприятий, проходивших как в Омске, так и за его пределами: Международная межконфессиональная конференция «Сибирь - территория диалога» (г. Омск), Всемирный Фестиваль Молодежи (г. Сочи), международный форум «Омская область и соотечественники: 15 лет вместе» (г. Омск), Международный форум приграничных территорий Российской Федерации и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной!» (г. Омск), Парад Национальностей (г. Омск), Всероссийский форум студентов-лидеров «YugraInternational -2024» (г. Нижневартовск). В 2024 году был получен грант на участие студентов в Российско-белорусской школе союзных лидеров (г. Минск, Республика Беларусь).

Всего в 2024 году на базе межкультурного студенческого центра было проведено **12 мероприятий** различного уровня: 1) были проведены пять адаптационных мероприятий для иностранных обучающихся (экскурсии по территории университетского кампуса и городу Омску, знакомство с русской культурой и традициями, помощь с заселением и обустройством в общежитии); 2) в смешанном формате были проведены совместные мероприятия с обучающимися из других стран: международный онлайн-семинар «Перспективы развития села и сельских традиций в России и Беларуси», телемост Омского ГАУ с абитуриентами из Бангладеш, Межкультурное мероприятие «NewYear'sEve»; 3) Проведены информационные семинары со студентами Омского ГАУ по возможностям обучения за рубежом и встречи с участниками программ международной академической мобильности.

6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Совершенствование профессионального воспитания по-прежнему остается одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

Формирование профессионального патриотизма – любви к своей профессии и аграрной отрасли – является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

К одному из важных направлений **профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2024 году студенческие отряды отметили двойную юбилейную дату– 65-летие с момента создания движения и 20-летие с начала современной истории студотрядов.

На базе университета активно работало **25** разнопрофильных отрядов, в которых трудились **703 бойца** (табл. 64).

В 2024 году бойцы студенческих отрядов прошли обучение по рабочим специальностям и должностям служащих. По окончании обучения слушатели получили удостоверения о приобретенной профессии и отработали в летний период по полученной специальности.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России: Омский ГАУ занял 3-е место в номинации «Лучший вуз, организующий работу студенческих отрядов»; ССХО «Земфаковец» получил два диплома II степени в номинации «Лучший отряд сельскохозяйственной направленности «Землеустройство» и в номинации «Лучший фотоотчет студенческого отряда»; ССХО «Нива» - диплом II степени в номинации «Лучший отряд сельскохозяйственной направленности «Механизация»; СПУО «Ультрамарин» - диплом III степени в номинации «Переработка сельскохозяйственной продукции и рыбообработка»; ССХО «ФаВН» - диплом III степени в номинации «Животноводство».

В 2024 году бойцы студенческих отрядов университета приняли участие в организации площадки, посвященной студенческим сельскохозяйственным и путинным отрядам, в рамках работы II Регионального кадрового форума «Больше, чем просто работа» (г. Омск).

В течение 2024 года бойцы СО университета приняли активное участие в мероприятиях разного уровня, в их числе: региональная акция «Экологический десант», городские акции по благоустройству территории г. Омска; проведение Губернаторских ёлок – сбор подарков детям, Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента», Всероссийский слёт студенческих отрядов проводников, Всероссийская акция «День ударного труда», открытие третьего трудового семестра, конкурс «Командир, комиссар, инженер», Всероссийский слет студенческих отрядов аграрных университетов РФ, конкурс профессионального мастерства «Труд Крут» и иные мероприятия, организованные штабом студенческих

отрядов Омской области. Кроме того, бойцы СО оказывали помощь в организации проведения областного молодежного форума «РИТМ – 2024», агитационного мероприятия «РСО квиз». Студенческий отряд снежного десанта «Снежные барсы» принял участие в патриотической акции «Снежный десант РСО» в Омской области. В ходе акции бойцы проводили профориентационные беседы со школьниками, а также оказывали помощь местным жителям по уборке снега на придомовых территориях.

Таблица 64 – Студенческие отряды университета – 2024

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа	Число бойцов	
ССХО «Жатва»	1	20
ССХО «Зеленый десант»	1	8
ССХО «Нива»	1	72
ССХО «Гидро»	1	40
ССХО «Вита»	1	35
ССХО «МолОко»	1	17
ССО «Беркут»	1	4
ССХО «Сиваковец»	1	10
ССХО «Зеленый патруль»	1	10
ССХО Агродел	1	120
ССХО «PROАктив»	1	20
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
СПУО «Ультрамарин»	1	20
ССХО «Мегаплан»	1	25
СПУО «Рыба мечта»	1	20
СПУО «Флагман»	1	20
СПУО «Брайда»	1	20
СПУО «Антей»	1	20
Студенческий специализированный отряд «Фортпост»	1	10
СПУО «Армада»	1	20
ССХО «Земфаковец»	1	59
ССХО «Фавн»	1	30
ССХО «Мандрагора»	1	10
Студенческий отряд снежного десанта «Снежные барсы»	1	16
СОП «Альтависта» и прочие	1	62
	25	703
Достижения студенческих отрядов университета		
Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов «#ТрудКруг» сельскохозяйственного направления заняли 1-е места в трех разных компетенциях : Алесько Алеся в компетенции «Землеустройство», Данияр Кусанов в компетенции «Агрономия», Цимбал Валентина в компетенции «Ландшафтный дизайнер»		
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора», отработавший в 2024 году на Всероссийском трудовом проекте «Агроном-сад», стал лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Омской области		
Студенческий путинный отряд «Брайда», отработавший на предприятии ООО «РК им. Кирова», стал лучшим студенческим путинным отрядом Омской области		

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная дружина «Правопорядок»**. Они активно работают на городском и региональном уровнях, а также оказывают помощь по поддержанию правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной и воспитательной деятельности университета**. В 2024 г. она проводилась в соответствии: со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; с Законом Омской области от 24.07.2008 №1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) с Программой «Путь к здоровью и успеху ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (на

2021-2025 гг.) и ПСРУ 20.30.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **студенческий спортивный клуб «Сапсан», центр спорта и здоровья** университета и **кафедра физической культуры и спорта**. Ведущими направлениями их работы в 2024 году были: **1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом, включая реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; **2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; **3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на универсиадах Минсельхоза РФ, спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

На четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало 24 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1632 человека (табл.65).

На базе университета проведены: Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»; антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»; спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер Университета – 2024»; Марафон северной ходьбы; флешмоб «Сердце бьется – значит, жив».

Сотрудники университета приняли участие в зимней XIII Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов России (г. Челябинск).

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения по гиревому спорту в XI зимней Универсиаде аграрных вузов России (г. Челябинск), где в двоеборье среди мужчин заняли 1-е место и два 3-х места, а в рывке среди девушек – 1-е и 3-е место.

На Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту (г. Казань) студенты университета заняли 1-е и 3-е место.

На чемпионате и первенстве мира по гиревому спорту (г. Чолпон-Ата, Киргизия) студентка университета заняла 2-е место и выполнила норматив мастера спорта России.

На Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) (г. Барнаул) студент университета занял 3-е место.

Одним из приоритетных направлений является развитие киберспорта. В 2024 году киберклуб Омского ГАУ впервые организовал и провел городской турнир по Mobile Legends Band Band.

В 2024 г. продолжена модернизация спортивной инфраструктуры университета.

Таблица 65 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз			
Спортивные секции и группы университета 2024/25 учебного года			
на базе ЦСиЗ студгородка №1			
Секции			Спортивные группы
Баскетбол (юноши)	Греко-римская борьба	Лыжный спорт	Волейбол (сотрудники)
Баскетбол (девушки)	Гиревой спорт (юноши, девушки)	Пауэрлифтинг	Бадминтон (сотрудники)
Волейбол (девушки)		Футбол	
Волейбол (юноши)	Бадминтон	Легкая атлетика	Настольный теннис
ГТО	Борьба, самбо	Кикбоксинг	
на базе ЦСиЗ студгородка №2			на спортивной базе ТФ
Секции	Спортивные группы		Секции
Самбо	Оздоровительное плавание	Синхронное плавание	Волейбол (юноши, девушки)
Дзюдо	Самбо	Аквааэробика	
Мини-футбол	Большой теннис	Кикбоксинг	Баскетбол (юноши, девушки)
	Футбол	Атлетическая гимнастика	
Работало 24 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1632 чел.			
Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом			
Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь - март 2024 г.		XI зимняя Универсиада высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ (Сибирский и Уральский дивизионы), февраль 2024 г.	
Лыжная гонка «Лыжня России-2024», февраль 2024 г.		Спортивно-оздоровительный фестиваль «Сибирская спортивная триада», декабрь 2024 г.	
Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях			
Наименование мероприятия	Участники		Достижения
Чемпионат студенческой хоккейной лиги Омской области	Межфакультетская сборная		2-е место
XI Зимняя универсиада аграрных вузов России (г. Челябинск)	Рассадин В. (ФТСвАПК)		1-е место
	Слабодчикова Н.А (АТФ)		1-е место
	Смоленцев М. А (УКАБ)		3-е место
	Фирулева В.В (ФВМ)		3-е место

XII Всероссийские соревнования по боксу имени двукратного олимпийского чемпиона, чемпиона мира и Европы Алексея Тищенко	Алыев С. (ФЗТиС)	1-е место
Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу (дисциплина жим, жим классический)	Межфакультетская сборная (женская)	2-е место
	Межфакультетская сборная (мужская)	1-е место
Первенство Азии по гиревому спорту (Тайвань)	Фирулева В.В (ФВМ)	1-е место
Чемпионат России по гиревому спорту среди мужчин и женщин (г. Улан-Уде)	Фирулева В.В (ФВМ)	3-е место
		3-е место
Первенство Омской области по дзюдо до 21 года	Давыдов М.П. (ФАПЭПиВ)	1-е место
Первенство и чемпионат мира (Республика Киргизия, г. Чолпон-Ата)	Фирулева В.В (ФВМ)	2-е место
Чемпионат Омской области по полиатлону	Семенихина К.Д. (ЭФ)	1-е место
Первенство Омской области среди обучающихся по осеннему легкоатлетическому кроссу	Коломиец В.А. (УКАБ)	1-е место
		1-е место
		3-е место
Первенство и чемпионат города Омска по самбо	Давыдов М.П. (ФАПЭПиВ)	1-е место и 2-е место
	Шумский И.А. (ЗУФ) Черенков Д.С. (УКАБ)	1-е место 3-е место
Чемпионат и первенство Омской области по пауэрлифтингу	Межфакультетская сборная (мужская)	2-е место
Кубок города Омска по волейболу среди мужских команд	Межфакультетская сборная	3-е место
Всероссийские соревнования среди студентов по гиревому спорту (г. Казань)	Фирулева В.В (ФВМ)	1-е место
		3-е место
Чемпионат Омской области по самбо	Тютяшкин А.С. (ФАПЭПиВ)	3-е место
«Кубок силовых подразделений Омской области»	Лаврищев Б. (АТФ)	1-е место
Отборочный Чемпионат области для участия по Сибирскому округу по греко-римской борьбе	Рыбалецкий А.О. (ФТСвАПК) Медведев А.В. (АТФ) Оспанов С.Е. (ФТСвАПК)	1-е место
		3-е место
		3-е место
Чемпионат Омской области по дзюдо	Тютяшкин А.С. (ФАПЭПиВ)	2-е место
Всероссийские соревнования по гиревому спорту на призы губернатора Калужской области (г. Калуга)	Фирулева В.В (ФВМ)	1-е место
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) (г. Барнаул)	Рыбалецкий А.О. (ФТСвАПК)	3-е место
«Открытие зимнего спортивного сезона на призы» ООО ДОЛ «Альпийский»	Семенихина К.Д. (ЭФ)	1-е место
Первенство г.Омска по пауэрлифтингу (дисциплина троеборье классическое)	Межфакультетская сборная (мужская) Межфакультетская сборная (женская)	1-е место
		2-е место
Областные соревнования по легкой атлетике «Мемориал Г.Ч. Маковецкого и С.А. Макеева»	Махрова М.Д. (ФВМ)	2-е место
		3-е место
Чемпионат и первенство Омской области по легкой атлетике	Моисеенко А.В (ЗУФ)	1-е место 2-е место
28 Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Крутогорская лыжня»	Семенихина К.Д. (ЭФ) Костерин А.П. (ЗУФ)	1-е место
		3-е место
Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области за 2023/24 учебный год, в том числе:		
- соревнования по греко-римской борьбе	Межфакультетская сборная	2-е место
- соревнования по гиревому спорту	Межфакультетская сборная	2-е место
Соревнования по волейболу	Межфакультетская сборная (женская)	2-е место
Фестиваль ВФСК ГТО за 2023/24 учебный год	Межфакультетская сборная	3-е место

6.8. Студенческое медиа

Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, является студенческая медиаслужба (СМС). Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с

медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности. СМС оперативно освещала общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видеоматериалов в газете «Кировец», социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах.

За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета. СМС ведет свою страницу «ВКонтакте»: <https://vk.com/smsomgau>.

В 2024 году студенческая медиаслужба приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня:

1. Международный конкурс студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»:

– диплом за 3-е место: Веселовская Ксения, студентка 4 курса ЗУФ, за цикл статей «Семья Омского ГАУ», в номинации - авторская колонка «Разговор о важном»;

– диплом за 1-е место: Казиминова Елизавета, студентка 1 курса ФАПЭПиВ «Ух, ты! Масленица!», в номинации - заметка: «Будни и праздники вуза (школы)».

2. XI Всероссийский открытый фестиваль аграрных вузов России «Весна в Кузбассе - 2024»:

– лауреат I степени – Казиминова Елизавета, студентка 1 курса ФАПЭПиВ, студенческая медиаслужба Омского ГАУ в направлении «Медиавесна», номинация – «Публикация»;

– лауреаты III степени – Астанин Роман, студент 2 курса ФАПЭПиВ и Токарев Роман, студент 1 курса АТФ, студенческая медиаслужба Омского ГАУ в направлении «Медиавесна», номинация – «Видеорепортаж».

3. Региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна в Омской области-2024»:

– лауреаты I степени - Веселовская Ксения, студентка 4 курса ЗУФ, номинация - публикация, индивидуальная работа и Макарова Маргарита, студентка 1 курса АТФ, номинация - фотопроjekt (фоторепортаж), индивидуальная работа;

– лауреат II степени - Черепанова Виктория, студентка 4 курса ЭФ, номинация - фотопроjekt (художественная фотография), индивидуальная работа;

– лауреаты III степени - Астанин Роман, студент 2 курса ФАПЭПиВ и Чебоха Дарья, номинация- видеорепортаж, коллективы.

4. Городской фотоконкурс «Архитектура музыки»– лауреат II степени Кристина Гайсинская студентка 2 курса ФАПЭПиВ

Организованные и проведенные студенческой медиаслужбой мероприятия, конкурсы, проекты:

1. Медиалаборатория для первокурсников всех факультетов (в рамках адаптационного практикума для первокурсников).

2. Мастер-классы по направлениям медиа на Студенческом Арбате.

3. Мастер-классы по направлениям медиа на Экологическом десанте.

4. Корреспондент СМС Ксения Веселовская приняла участие в качестве спикера в обучающем интенсиве «Школа осознанного волонтерства» в с. Степное Марьяновского района. Ксения провела практикум по медиа-волонтерству, а также мастер-класс по мобильной фотографии.

5. Фотоконкурс в ВК «На спортивной волне».

6. Фотоконкурс в ВК «Любовь это...».

7. Проект для видеохостингов вуза «Большое интервью».

8. Подкасты, посвященные всем аспектам студенческой жизни: от учебы и научных исследований до развлечений и студенческих инициатив.

9. Фото- и видеоконкурс для выпускников вуза.

10. Конкурс для первокурсников в ВК (номинации: фото, видео, ВК клип, статья, графический дизайн).

11. Розыгрыш билетов на концерт Jakone & A.V.G от медиаслужбы.

12. Подкасты о студенческой науке (Материал подготовлен в рамках субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ).

13. Проект «Семья Омского ГАУ» в газете «Кировец».

В 2024 году члены СМС прошли обучение по программам профессионального роста в сфере медиа и PR:

1. В Школе молодежных медиа в рамках программы «Регион для молодых», реализуемой по поручению президента России;

2. Стали участниками образовательного проекта «ТопБЛОГ» (образовательный проект платформы «Россия — страна возможностей» для тех, кто готов стать лидером мнений в мире современных медиа);

3. На Фестивале «Таврида.АРТ»;

4. В Медиашколе от «Движения первых»;
5. На Тренинги предпринимательских компетенций в рамках проекта «Лаборатория «ИнноАгро»: наука, инновации, популяризация знаний»;
6. На Всемирном фестивале молодежи – 2024 (два члена СМС стали делегатами фестиваля от Омского ГАУ).

Тематические проекты СМС и их медиа-сопровождение: «Агропекарня» к Дню российского студенчества; Агро-Робо-Фест (программирование и использование БПЛА, VBA, 3D-моделирование и агроботы); информационная поддержка гранта на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования (проект «Сибирская спортивная триада»); серия выпусков торжественного вручения дипломов выпускникам университета; Студенческий Арбат – 2024; День университетской символики; Спартакиада первокурсников; Посвящение в студенты (серия выпусков в ВК); Региональный слёт агроклассников «АгроСТАРТ»; конкурс «Агрокоптеры»; информационная поддержка проекта «Сила традиций народов Омского Прииртышья» (проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи).

Реализация СМС образовательных проектов и мероприятий по направлению «Средства массовой информации»: пресс-тур по лаборатории мирового уровня (с участием представителей СМИ из 32 муниципальных районов Омской области и ГТРК «Иртыш» (Россия- 1); видеопроект «Новости Омского ГАУ»: дайджест самых интересных событий и мероприятий, произошедших в вузе за месяц.

6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся. Она реализуется на учебных занятиях и внеучебной работе обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Таблица 66 - Студенческие награды результативности НИРО университета за 2024 г.

Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня

Уровни значимости мероприятий	Число участников	Количество полученных наград (дипломы, почетные грамоты)			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	974	47	109	16	172
Региональный	420	63	6	20	89
Всероссийский	336	21	52	15	88
Международный	614	72	1	11	84
Итого	2344	203	168	62	443

Участия студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2024 г.

Конкурсы /игры

"Большой Биотехнологический Квиз"

Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зеленый зачет"

Интеллектуальная игра "Эрудит"

II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России на 2024 год по номинациям «Садоводство», «Землеустройство», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», категория «Студенты»; «Агрономия» категория «Молодые ученые»

Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зеленый зачет"

Конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в учебном процессе»

Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными системами «Агрокоптеры» для школьников Омской области

Конкурс инновационных проектов: «EcoNet — HealthNet — AeroNet»

Олимпиады

Акмуллинская олимпиада

Городская олимпиада по «Основам бухгалтерского учета»

Всероссийская олимпиада "Мир-Олимпиад" по дисциплине: "Бухгалтерский учет и финансы"

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Специальные налоговые режимы (для студентов)»

Конференции

IV Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»

V Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»

VI Международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития»

VI Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»
VII Национальная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Современное научное знание в условиях системных изменений»
VII Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья»
XI Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития», посвященная 75-летию кафедры электротехники в Омском сельскохозяйственном институте им. С. М. Кирова
XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК как фактор развития науки в современных условиях»
XIII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 70 лет с начала освоения целинных и залежных земель в России»
XV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения 2024»
XXI региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества» (в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Омской области)
XXIII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала
XXX научно-техническая студенческая конференция (работа по секциям)
Всероссийская (Национальная) научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной науки и практики»
Всероссийская антинаучная конференция
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые инициативы и практические предложения для решения актуальных проблем агропромышленного комплекса»
Всероссийский форум "За АГРО – будущее"
Международная конференция факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Наука и инновации: актуальные вопросы современных исследований в ветеринарной медицине»
Международная научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов «Научно-практические исследования в формировании интереса к будущей профессии»
Международная научно-практическая конференция "Сибирское садоводство: современное состояние и перспективы развития", посвященная 100-летию образования кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Международный форум «Один мир - одно здоровье: междисциплинарный подход к обеспечению благополучия животных, людей и окружающей среды»
Научные чтения, посвященные 135-летию К.П. Горшенина и 110-летию Н.Д. Градобоева: материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции к 105-летию ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Передвижной семинар по озимой пшенице в регионах Северного Казахстана и Западной Сибири
Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы: материалы IV Всероссийской (национальной) конференции
Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 300-летию со дня рождения И. Канта
Студенческий Стартап. Омский ГАУ
Форум молодых учёных Сибирского федерального округа «Стратегия взаимодействия науки, бизнеса и власти в условиях современных социально-экономических и геополитических вызовов»
Круглые столы и мастер-классы
Круглый стол «Формирование концепции в рамках реализации гранта»
Круглый стол и мастер-класс «Организация работы питомника "Kantri Parks"»
Круглый стол по организации медиапроекта «Кратко про Агро»
Круглый стол «Фестиваль зернобобовых»
Круглый стол «Формула здорового питания для всей семьи»
Квадратный стол «Господин Никто. А какую судьбу выберешь ты?»
Круглый стол "Особенности преподавания иностранных языков в технических вузах Российской Федерации"
Круглый стол "История и право СССР в годы Великой Отечественной войны"
Семинары
Научный семинар «Современные научные тенденции в животноводстве»
Научный семинар «Современные тенденции управления качеством на пищевых производствах»
Научный семинар «Вклад ученых в формирование информационных систем в животноводстве»
Научный семинар «Современные методики лабораторного анализа при определении качества пищевой продукции»
Научный семинар «Современные аспекты ветеринарной микробиологии и иммунологии»
Семинар «Проект: от идеи до производства»

Приведённые в табл. 66 сведения характеризуют масштаб и структуру НИРО 2024 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Обучающиеся университета в 2024 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К.»** 18 проектов, **1 из них стал победителем.**

В 2024 г. были проведены как **традиционные** мероприятия в рамках НИРО, так и новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие: в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во II этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных проектов, во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

Активная работа бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро привела к **интенсификации научно-исследовательской работы обучающихся** и вовлечению их в практическую реализацию инновационных проектов.

Члены студенческого научного общества приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки» и реализации** проекта «Лаборатория «ИнноАгро»: наука, инновации, популяризация знаний». **За высокие научные успехи и достижения** в НИРО обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.10. Развитие молодежного предпринимательства

Деятельность по развитию молодежного предпринимательства в вузе осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета 2020 - 2030» и в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Университет принял участие в реализации 28 обучающих предпринимательских проектов, наиболее значимыми из которых являются:

1. **IX конкурс инновационных идей Омского ГАУ**, в котором приняли участие более 30 команд, представивших на конкурс свои научные, социальные и бизнес-проекты.

2. Студент Омского ГАУ стал победителем Всероссийского грантового конкурса «Росмолодёжь.Гранты» с просветительским проектом «ЭкоМолодежь55» и получил поддержку в размере 349 695 руб.

3. Полуфинал и финал конкурса **«У.М.Н.И.К.»**. Обучающимися университета было подано 18 заявок на участие в конкурсе, а проект по направлению «Биотехнологии» получил грант на 500,0 тыс. руб.

4. **Международная интеллектуальная игра «Начинающий фермер»**, для участия в которой студенческие команды прошли подготовку в двухмесячном интенсиве на площадке бизнес-инкубатора Омского ГАУ. По итогам прохождения обучающего интенсива команды представили свои проекты по развитию малого аграрного бизнеса на региональном этапе XII Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

5. Участие во **Всероссийском конкурсе «Молодые предприниматели села»** с проектами по открытию собственного дела в сфере мясного скотоводства и овощеводства. Организаторы конкурса – Российский союз сельской молодёжи и Федеральное агентство по делам молодёжи «Кадры для села».

6. На площадке **студенческого бизнес-инкубатора** и по программе учебных дисциплин «Основы управления проектами» и «Проектная деятельность» организована подготовка бизнес-моделей, которые становятся основой для дальнейшего продвижения проектов, в т.ч. при открытии собственного дела.

7. Проектной командой студенческого консалтингового бюро университета организовано информационно-консультационное сопровождение реализации бизнес-плана проекта «Агростартап», получившего государственную грантовую поддержку на 5 млн руб.

8. Двенадцать обучающихся открыли собственное дело в различных отраслях экономики:

– в сельском хозяйстве: 6 человек, в том числе 3 студента бакалавриата и специалитета, 2 магистранта и 1 аспирант;

– в пищевой промышленности: 3 человека, в том числе 2 студента бакалавриата и 1 магистрант;

– в сфере ветеринарной медицины: 3 человека, в том числе 2 студента специалитета и 1 молодой ученый.

По данным предпринимательским проектам обучающиеся Омского ГАУ получили 7 850 тыс. руб. средств государственной поддержки и в настоящее время реализуют молодежные предпринимательские проекты в рамках:

– гранта «Агростартап» – 1 человек;

– гранта «УМНИК» – 5 человек;

– средств социального контракта – 1 человек.

9. В рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ФП ПУТП) работал по направлениям «Тренинги предпринимательских компетенций» и «Студенческий стартап». Университетом проведено:

1) 4 тренинга, в которых приняли участие 452 обучающихся.

2) было подготовлено две заявки для участия в программе Студенческий старт».

6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

Таблица 67 – Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2024 г.			
Всего творческих коллективов университета	21	Всего участвующих в них студентов	357
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива			Число участников
Студия эстрадного вокала «AURA»			10
Ансамбль народной песни «Истоки»			14
Ансамбль народного танца «Сибирь»			11
Коллектив бального танца «Джайв»			12
Коллектив современного танца «Team Spirit»			10
Ансамбль современного танца «Альтернатива»			11
Команда КВН «Аграрочка»			7
Театральная студия «Арт-Ремарка»			6
Студенческий Блог «NewsRoom»			10
Креативная студия «Ракурс»			8
Вокально-инструментальный ансамбль «Сибирский марш»			9
Творческая сборная Омского ГАУ			54
Творческая лаборатория «ART»			25
Студия акробатики и хореографии			10
Всего			197
Творческие коллективы УКАБ		Творческие коллективы ТФ	
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	20	Вокальная студия	10
Молодежный медиацентр УКАБ	25	Танцевальный коллектив «Элегия»	21
Творческое студенческое объединение «Таланты и поклонники»	36	Молодежный медиацентр «В кадре»	6
Физкультурно-массовое объединение «Вечный двигатель»	42	Итого коллективов ТФ	3
Итого коллективов УКАБ	4		
Всего участвующих в них студентов	123	Всего участвующих в них студентов	37
Реестр творческих успехов и достижений			
Наименование мероприятия		Результат участия	
Фестиваль студенческой Лиги КВН		Лауреат I степени	
Фестиваль современной музыки «Жёлтая полоса»		Лауреат II степени	
Международный фестиваль искусства «Звездный путь»		2 лауреата I степени	
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2024»		Диплом ГРАН-ПРИ 3 лауреата I степени 5 лауреатов II степени 4 лауреата III степени	
Региональный творческий проект «Кубок Губернатора по художественному творчеству среди молодежи»		Лауреат I степени	
XI Всероссийский открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России "Весна в Кузбассе 2024"		2 лауреата I степени 3 лауреата II степени 3 лауреата III степени 3 специальных приза жюри	
Конкурс танцевальных коллективов «Энергия Сибири» в рамках фестиваля творческой молодежи России и стран Центрально-Азиатского региона		Лауреат III степени	
Межвузовское (региональное) посвящение первокурсников в студенты		Лауреат II степени	

В университете созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. В целях развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2024 г. вел работу 21 разножанровый творческий коллектив университета, в которых развивали творческий потенциал **357 студентов**. На базе СДК было проведено **51 мероприятий**.

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в т.ч. с министерством сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых). **За высокие достижения** в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета

7.1.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2024 г. велась по 18 отраслям наук: физико-математическим, химическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным, историческим наукам и археологии, экономическим, философским, филологическим, юридическим, педагогическим, медицинским, социологическим, политологии, наукам о земле, культурологии, искусствоведению, психологическим наукам. Её тематическая направленность определялась в основном приоритетными потребностями научной поддержки развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также задачами научного сопровождения реализации образовательных программ университета (прежде всего образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК и др.

Таблица 68 – Программы, в рамках которых велась поддержка НИР университета в 2024 г.

Программы международного уровня
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути
Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг.
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «НТИ»
Программы и проекты регионального уровня
1. ГП Омской области «Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2024-2030 гг.
2. ГП Омской области «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области», срок действия 2024-2030 гг.
3. ГП Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2024-2030 гг.
4. ГП Омской области «Развитие системы образования Омской области», срок действия 2024-2030 гг.
5. ГП Омской области «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2024-2030 гг.
6. ГП Омской области «Социальная поддержка населения», срок действия 2024-2030 гг.
7. Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года, срок действия 2014-2025 гг.
8. Муниципальная программа города Омска «Повышение инвестиционной привлекательности города Омска», срок действия 2019-2024 г.
9. Муниципальная программа г. Омска «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (подпрограмма «Подготовка спортивного резерва, дополнительное образование физкультурно-спортивной

направленности»), срок действия 2014-2024 г.
10. Муниципальная программа г. Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений», подпрограмма 3 «Поддержка некоммерческих организаций», срок действия 2014-2024 г.
11. Муниципальная программа г. Омска «Формирование комфортной городской среды», подпрограмма 2 «Благоустройство общественных территорий», срок действия 2018-2024 г.
12. Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования», (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»), срок действия 2014-2024 г.

Таблица 69 – Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки (2024 г.)	
Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микроэлементов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитоценозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики	

	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
Исторические науки	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
	Формирование культурно-цивилизированного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
Педагогические науки	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественно-научных дисциплин с использованием современных информационных технологий

НПР университета в 2024 г. осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 68).

В вузе ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Работает 27 научных школ и направлений.

Таблица 70 – Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук (за 2024 г.)				
Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	10	53	41	104
Технические науки	6	32	10	48
Биологические науки	5	17	15	37
Науки о земле	4	26	12	42
Экономические науки	4	25	1	30
Педагогические науки	1	20	-	21
Исторические науки и археология, философия	2	3	-	5

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

В целом, в течение 2024 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам

По результатам исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты**.

7.1.2. В 2024 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, Совет по грантам президента РФ) было подано **17 заявок**. В Минобрнауки РФ было подано **4 заявки**.

В 2024 году в РНФ поддержано 5 научных проектов ученых университета со сроками реализации два и три года.

В 2024 г. подведены итоги молодежного научно-инновационного конкурса **«У.М.Н.И.К.»**. Один проект университета признан победителем (табл. 72 и 79)

Таблица 71 – Патентно-информационная деятельность университета в 2024 г.	
Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИЦ тем НИР	40
Всего зарегистрировано во ВНИИЦ тем (на начало периода / на конец периода)	14/40
Отправлено информационных карт с промежуточными отчетами по темам НИР	-
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	12
Получено решений о выдаче патентов	10
Получено патентов, всего	22
в т.ч.:	
- патенты на изобретения	13
- патенты на полезную модель	5
- патенты на селекционные достижения	3
Поставлено патентов на балансовый учет	20

Таблица 72 – Научные руководители победителей в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2024 г.	
Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства Светлана Петровна Кузьмина	Разработка исходного материала для создания нового сорта нута пищевого направления с использованием биотехнологических приемов

7.1.3. В текущем году было проведено **8 международных, 5 всероссийских (национальных), 5 региональных, более 40 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ, дать рекомендации по их применению, представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2024 г. работала по **проблематике сельскохозяйственной отрасли**. Научная активность НПР Тарского филиала университета в 2024 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

Таблица 73 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2024 году*	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
Монографии	12
Научные статьи НПР	5170
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	1101
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	55
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	64
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	15
Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	5170
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	297
Число цитирований в РИНЦ	6728

По результатам исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками университета издано 5170 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 297, монографий – 12 (табл. 73). Получено 22 патента (табл. 71). Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить, как эффективную: по итогам 2024 года число публикаций в расчете на 100 НПР в РИНЦ – 1803,6 ед.

7.1.4. Финансовые показатели НИР 2024 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 74 – 76.

Таблица 74 - Структура и объемы финансирования НИР университета в 2024 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР головного вуза всего, в т.ч.:	197 949,84
1.1. За счет внешних источников:	95 972,18
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	12 134,60
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	6 029,29
- средства грантов	36 500,00
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	41 308,29
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	101 977,66
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	690,56
2. Финансирование НИР Тарского филиала всего, в том числе	8 382,00
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	3 165,50
- за счет внутренних затрат на НИР	5 216,50
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	600,90
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР в целом по вузу	686,40

Таблица 75 – Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2024 г.

Наименование темы (руководитель)	Объём, млн руб.
1. Гранты Минобрнауки РФ, научных фондов, президента РФ	37,95
Грант РФФ №22-16-20008 «Фенотипирование и генотипирование стародавних сортов яровой мягкой пшеницы и основного набора из питомников международной программы КАСИБ, идентификация локусов, ассоциированных с признаками продуктивности растений, устойчивости к засухе, болезням и качества зерна для маркер-ориентированной селекции в Западной Сибири». Руководитель Шаманин В.П.	7,0
Грант РФФ №22-17-20049 «Научно обоснованная система мониторинга потоков парниковых газов при различных технологиях введения в оборот залежных земель». Руководитель Бобренко И.А.	6,0
Грант РФФ №23-16-20006, «Фенотипирование и генотипирование сортов и линий озимой пшеницы по зимостойкости, признакам продуктивности растений, качеству зерна, устойчивости к болезням и засухе, выявление источников и создание исходного материала для селекции в Западной Сибири». Руководитель Потоцкая И. В.	7,0
Грант РФФ №23-24-10052 «Фундаментальные исследования структуры и свойств наноматериала и его биотехнологические аспекты производства в предлагаемом биореакторе». Руководитель Погорелова Н. А.	1,5
Грант РФФ №23-26-10019 «Новые биотехнологии получения специализированной молочной продукции повышенной пищевой ценности и хранимоспособности для отдалённых районов Омской области и регионов с ограниченными ресурсами натурального молочного сырья». Руководитель Ивкова И. А.	1,5
Грант РФФ №24-28-20382, «Эволюционная концепция организационно-экономического механизма глубинной трансформации рыночных законов, процессов и барьеров в мировом сельском хозяйстве в условиях необходимости сохранения устойчивости продовольственных систем», руководитель Шумакова О.В.	1,5
Грант РФФ №24-26-20033, «Исследование фенотипических и генотипических особенностей пригодности к механизированной уборке сортов и линий чечевицы, выявление источников и создание исходного материала для селекции в Западной Сибири», руководитель Маракаева Т.В.	1,5
Грант РФФ №24-27-20103, «Теплоэнергетические основы управления ресурсами увлажнения территории Омской области», руководитель Тусупбеков Ж.А.	1,5
Грант РФФ №24-28-20368, «Экономическое моделирование новых сортов рапса ярового в условиях Западной Сибири», руководитель Нардина С.А.	1,5
Грант РФФ №23-26-00118, «Антибиотикорезистентные штаммы этиологически значимых патогенных и условно-патогенных микроорганизмов: фенотипические и генетические маркеры, мониторинг распространения». Руководитель Плешакова В. И.	1,5
Грант РФФ 23-28-00891, «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты». Руководитель Соколова Е.В.	1,45
Грант СНО «Лаборатория «ИнноАгро»: наука, инновации, популяризация знаний»	3,0
Грант Минобрнауки РФ «Сибирская спортивная триада»	3,0
2. Темы НИР в рамках государственного задания (по заказу Министерства сельского хозяйства РФ)	9,3
Создание адаптивных агротехнологий масличных культур с учетом изменяющихся экологических и климатических условий в Западной Сибири (Красовская А.В.)	3,1
Мониторинг генетического полиморфизма популяции молочного скота в целях выявления полифункциональных биологических активностей животных и их генетической коррекции (Иванова И.П.)	3,5
Повышение технологических и пищевых качеств зерна яровой мягкой пшеницы селекционными и агротехническими методами (Шаманин В.П.)	2,7
3. Темы НИР в рамках государственных контрактов:	4,0
Биологизация системы удобрений при возделывании зерновых культур в условиях Омской области (Гоман Н.В.)	2,0
Разработка рекомендаций для расчета генетического потенциала крупного рогатого скота на основе линейной биометрической модели (Иванова И.П.)	2,0
Итого	51,25

Таблица 76 – Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2024 г.	
Тема, руководитель	Объем, млн руб.
Биологизация системы удобрений при возделывании зерновых культур в условиях Омской области (Гоман Н.В.)	2,0
Разработка рекомендаций для расчета генетического потенциала крупного рогатого скота на основе линейной биометрической модели (Иванова И.П.)	2,0
Итого	4,0

7.1.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области, министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В 2024 году представители Омского ГАУ приняли участие в IV Конгрессе молодых учёных в АНОО ВО «Университет «Сириус». Это ежегодное мероприятие проходило в рамках Десятилетия науки и технологий в России. Организаторами Конгресса молодых учёных выступают Фонд Росконгресс, Министерство науки и высшего образования РФ и Координационный совет по делам молодёжи в научной и образовательной сферах Совета при президенте РФ по науке и образованию. Оператором Десятилетия науки и технологий выступает АНО «Национальные приоритеты».

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2024 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в табл. 77.

Таблица 77 - Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2024 года, организатором или соорганизатором которых выступил университет	
Наименование	Дата, сроки
Международный уровень	
Международный форум «Один мир – одно здоровье: междисциплинарный подход к обеспечению благополучия животных, людей и окружающей среды»	28.02.2024
XI Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития» посвященная 75-летию кафедры электротехники в Омском сельскохозяйственном институте им. С. М. Кирова	29.02.2024
Международная научно-практическая конференция «Сибирское садоводство: современное состояние и перспективы развития», посвященная 100-летию образования кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	21.03.2024
XIII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 70 лет с начала освоения целинных и залежных земель в России»	06.06.2024
Передвижной семинар по озимой пшенице в регионах Северного Казахстана и Западной Сибири	13.07.2024 - 16.07.2024
Федеральный уровень	
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые инициативы и практические предложения для решения актуальных проблем агропромышленного комплекса»	28.03.2024
IV Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»	24.05.2024
XV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2024»	4.06.2024 – 5.06.2024
V Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»	21.11.2024
Региональный и городской уровни	
VII Региональная научная конференция школьников «Юные аграрии Прииртышья»	21.03.2024
VI Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	30.05.2024

7.1.6. В 2024 г. университет решал **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в т.ч. по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров (табл. 78).

Таблица 78 – Сведения о взаимодействии университета в 2024 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН

Наименование организации/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	Электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2025 гг.»
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и вуза	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развитие АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, г. Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган/Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ раст-ва и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ «Российский научно-иссл. и проектно-технологический институт сорго и кукурузы / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ ВНИИплем, г. Королев		
ФГБУ «ВНИИЗЖ»		
ФГБНУ «Национальный центр зерна им. П.П. Лукьяненко», г. Краснодар	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ ФНЦ Садоводства Министерства науки и высшего образования / Д		
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д		
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона

*Д – долгосрочный, Р - разовый

7.1.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.2. Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности в Омском ГАУ в 2024 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- национальный проект «Наука и университеты»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- национальный проект «Беспилотные авиационные системы»;
- государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (НТР РФ);
- федеральная научно-техническая программа (ФНТП) развития сельского хозяйства России до 2030 года;
- ФНТП развития генетических технологий до 2027 года;
- подпрограммы, федеральные и отраслевые проекты, являющиеся частью федеральных нормативных документов и направленные на развитие инновационной деятельности, в т.ч.:
 - 1) подпрограмма «Национальная технологическая инициатива (НТИ)» (ГП «НТР РФ») и дорожные карты развития рынков НТИ (ФудНет, АэроНет, ХелсНет);
 - 2) федеральный проект «Аграрная наука – шаг в будущее развитие агропромышленного комплекса» (ГП «НТР РФ»);
 - 3) федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»);
 - 4) федеральный проект «Кадры для БАС».

Инновационная экосистема работы со студенческими проектами (молодежное технологическое предпринимательство) в Омском ГАУ в 2024 году включала следующие контрольные точки прохождения проектов:

1) **Конкурс инновационных идей** (внутренний проектный фильтр). В феврале 2024 года состоялся финал конкурса инновационных идей Омского ГАУ за 2023 год. В конкурсе приняли участие более 100 чел., которые представили 31 инновационный проект.

2) **Конкурс «Студенческий стартап»** (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»)). Для участия в программе Студенческий стартап было подготовлено две заявки.

4) В 2024 году было подано **18 заявок** на конкурс **У.М.Н.И.К.**, 1 проект университета, по направлению «Биотехнологии» признан победителем и получил грант на 500 тыс. руб.

Таблица 79 – Итоги участия студентов и молодых ученых в конкурсах У.М.Н.И.К. в 2024 г.				
Победитель	Руководитель	Факультет	Конкурс	Сумма, млн руб.
Власова Анастасия Андреевна	Кузьмина Светлана Петровна	агротехнологический	У.М.Н.И.К.	0,5

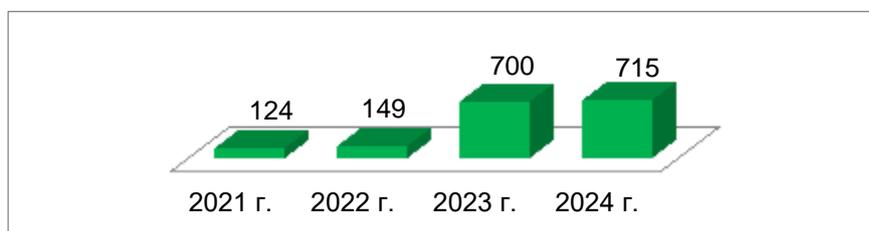


Рисунок – **Число обучающихся университета, принявших участие в инновационных и грантовых конкурсах в 2021-2024 гг.**

Значимые события 2024 года:

1. Мероприятия ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства»

1.1. В рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ФП ПУТП по направлениям «Тренинги предпринимательских компетенций» и «Студенческий стартап» проведено 4 тренинга, в которых приняли участие 452 обучающихся. Для участия в

программе Студенческий стартап» было подготовлено две заявки.

1.2. Тренинги предпринимательских компетенций. 7 тренингов; 3 программы («Бизнес-интенсив ТехПред», Инструменты предпринимателя», Start Up конструктор»); 484 человека прошли обучение (из ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБОУ ВО ОмГПУ).

7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2024 году университет вёл подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 5 отраслей наук. Всего в университете в 2024 г. реализовывалось 19 программ аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 6 УГН, а также и 16 программ аспирантуры в соответствии с ФГТ в рамках 6 групп научных специальностей (табл. 80).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета велась по **научным специальностям** 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки) и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Вне докторантуры на основании договоров с университетом на подготовку докторских диссертаций по **научным специальностям** 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки), 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки) и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) вели 5 сотрудников.

Таблица 80 – Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре			
Реализуемые на основе ФГОС ВО		Реализуемые на основе ФГТ	
Наименование направления	Наименование образовательных программ	Наименование группы научных специальностей	Наименование образовательных программ
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.5. Биологические науки	1.5.15. Экология
06.06.01 Биологические науки	Экология		1.5.19. Почвоведение
	Биохимия	1.5.21. Физиология и биохимия растений	
	Физиология и биохимия растений	1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	
	Почвоведение	1.6.22. Геодезия	
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
35.06.01 Сельское хозяйство	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
	Общее земледелие, растениеводство		4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений		4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
	Агрехимия	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	4.2. Зоотехния и ветеринария	4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
			4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология		4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная фармакология с токсикологией	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза		4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	Ветеринарная хирургия		
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов		
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством		
Итого в 2024 году: УГН – 6; направлений подготовки – 7; образовательных программ – 19		Итого в 2024 году: отраслей наук – 5; групп научных специальностей – 6, образовательных программ – 16	

Для аспирантов университета оформляются индивидуальные планы работы, формируемые с учётом избранной научной специализации, предварительной темы диссертации и, объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета представлены в табл. 81.

Таблица 81 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2024 г.

Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
Численность обучающихся на 31.12.2024						
Аспиранты	227	198	213	198	14	0
Соискатели	4	х	х	х	х	х
Докторанты	2	х	х	х	х	х
Итого	233	198	213	198	14	0
Количественные показатели приёма в 2024 г.						
- в аспирантуру, всего	75	70	75	70	х	х
- в т. ч. из числа выпускников магистратуры	44	40	44	4	х	х
26.3 Выпуск в 2024 г.						
Аспиранты	24	18	18	18	6	0
Докторанты	0	х	х	х	х	х
* В том числе с защитой диссертаций – 3 чел.						
Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	25	16	19	16	6	0
Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2024 г.						
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 5	соискателями		Всего	
досрочно – 2	в срок – 1		1		9	

В 2024 году в рамках реализации стратегической программы развития университета по договорам о целевом обучении в аспирантуре обучалось 44 человека, в том числе для 22 человек университет выступил заказчиком и/или работодателем.

Численность иностранных граждан в общей численности аспирантов составила 26 человек, эффективность аспирантуры составила 12,5%.

Табл. 82 и 83 характеризуют качество обучения по ОП аспирантуры.

Таблица 82 – Показатели качества обучения по ОП аспирантуры			
УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2024 году		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	4,7	5,0	5,0
06.00.00 Биологические науки	4,8	5,0	4,7
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	4,8	3,0	5,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5,0	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,4	4,8	4,8
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,8	4,3	4,9
38.00.00 Экономика и управление	4,7	5,0	-

Таблица 83 – Результаты государственной итоговой аттестации аспирантов в 2024 г.														
Уровень образования	Качественные показатели результатов													
	гос. экзамена			представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации										
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число НД				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	выполненных на основе НИР	Число НД		внедренных
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно			к опубликованию	к внедрению	
Аспирантура	4,9	100	21	24	4,8	20	4	0	0	100	0	0	100	9

В табл. 84 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ в аспирантуре.

Таблица 84 – Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2024)				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В т.ч., чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – 53	39	24	14	29
Штатные – (88,7%)	х	х	х	х
в т. ч. внешние совместители – 6	5	3	1	3

В течение 2024 г. в университете работали диссертационные советы:

- 35.2.026.01 (ветеринария) (научные специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки), 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки). В нем состоялось 8 заседаний: 6 – по защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, 1 – по защите диссертационной работы на соискание ученой степени доктора наук и 1 – о лишении ученой степени доктора наук.

- объединенный диссертационный совет 99.0.147.02 (научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)) на базе ФГБУН СФНЦА РАН. В нем защит не было.

7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ

В 2024 г. осуществляло деятельность одно хозяйственное общество, созданное ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 85).

Таблица 85 – Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ			
Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	3020,0
Всего		-	3020,0

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществлялась на основе «Программы стратегического развития университета на 2020 – 2030 г.», в рамках реализации Федерального проекта «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», Указа президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В 2024 г. университет участвовал в реализации **десяти международных проектов** (табл. 86)

Таблица 86 – Участие университета в международных проектах и программах		
Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Результаты участия университета
1	2	3
Международная программа «Казахстанско-Сибирская сеть по улучшению пшеницы» (КАСИБ)	Действует с 2011 г.	С 15 по 16 июля 2024 года проведен передвижной семинар по озимой пшенице в регионах Северного Казахстана и Западной Сибири. Входящая мобильность – 4 (Казахстан – 3, Турция - 1)
Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	Действует с 2016 года	IX ежегодная конференция Российско-Китайского Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути (Узбекистан); Международная конференция «Шелковый путь 2024», посвященная сотрудничеству в области промышленности, образования, научных исследований и прикладного применения, а также образовательному сотрудничеству и обмену на пространстве ШОС (Китай). Исходящая мобильность – 4 (Узбекистан – 2, Китай - 2). Подписаны проекты соглашений о сотрудничестве: Меморандум о взаимопонимании между Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай) и Омским ГАУ; Китайско-Российское соглашение о создании международной лаборатории по ветеринарной биотехнологии
Университеты ШОС	Действует с 2024 года	Объявлен набор на магистерскую программу двойных дипломов «Цифровое управление земельными ресурсами», которая будет осуществляться совместно с Казахским агротехническим исследовательским университетом имени С. Сейфуллина

1	2	3
Проект по созданию специализированной аудитории по изучению сельскохозяйственной техники, выпускаемой заводом Agricolars Maguinass Jacto S.A. (Бразилия)	Действует с 2023 года	18.09.2024 года состоялось открытие учебных классов: «Учебный класс Технологий защиты растений компании «JACTO» и «Учебный класс Цифровых технологий компании «JACTO» Входящая мобильность: 7 чел.
Международный проект «Русско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»	Завершился 30 июня 2024 г.	Реализуется при поддержке «Росмолодёжь. Гранты» грант в размере 700 000 руб. Пополнена материально-техническая база университета на сумму 203 230 руб. Создан сектор Российско-белорусского сотрудничества на базе межкультурного студенческого центра. Входящая мобильность – 5 студентов и 1 преподаватель (Республика Беларусь).
Стипендиальная программа Президента Российской Федерации на обучение за рубежом	Действует	Осуществлена семестровая мобильность трех обучающихся (2 ЗУФ и 1 ЭФ) в Республику Беларусь
Проекты фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова	Действует	Участие 1 обучающейся Омского ГАУ в Международной Российско-Белорусской школе союзных лидеров
Международный конкурс «Кубок вызова» по предпринимательству среди студентов университетов и колледжей «Один пояс, один путь»	Действует с 2024 года	Осуществлена мобильность двух НПР и трех обучающихся в Китай для участия в очной защите студенческих проектов. Два проекта команд Омского ГАУ заняли 2-е место и получили серебряные кубки в номинациях «Экологическое развитие» и «Научные инновации»
Создание зеркальной лаборатории по ветеринарной биотехнологии с Северо-Западным университетом Сельского и Лесного хозяйства	Действует с 2024 года	В рамках участия с 1 по 4-е декабря 2024 года в международном форуме «Шелковый путь 2024» (г. Янлин, Китай) подписан проект соглашения о создании международной лаборатории по ветеринарной биотехнологии
Программы академических обменов в рамках договоров о научно-образовательном, культурном сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями	Действует	Исходящая мобильность: обучающихся - 52 человека в 3 страны (Белоруссия – 3 человека, Казахстан – 46 человек и Китай – 3 человека); НПР - 27 человек, в т.ч. 17 - виртуальная мобильность и 10 человек выезжали в 3 страны (Китай - 5, Узбекистан – 3, Казахстан - 2). Входящая мобильность - 32 человека: Турции - 1, Китая - 1, Казахстана - 23, Белоруссии - 6, Узбекистана - 1
Национальные зарубежные стипендии		
Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики с партнерским вузом Северо-Западным Университетом Сельского и Лесного Хозяйства (NWAUFU)	Действует с 2022 г. по 2026 г.	Исходящая мобильность –1 выпускник ФВМ Омского ГАУ

8.2. Всего в 2024 году 54 обучающихся Омского ГАУ участвовало в программах международной академической мобильности с выездом в 4 страны (Белоруссия – 4 человека, Венгрия – 1 человек, Казахстан – 46 человек и Китай – 3 человека) для участия в мероприятиях, конкурсах, обучении и практиках.

Общее число НПР Омского ГАУ, принявших участие в реализуемых вузом международных программах академической мобильности в 2024 году, составило 27 человек, из них 17 человек – виртуальная мобильность. Сотрудники Омского ГАУ выезжали в 3 страны (Китай – 5 человек, Узбекистан – 3, Казахстан - 2) для участия в мероприятиях (чтения лекций; осуществление экспертной деятельности, специализированной аккредитации образовательных программ университетов Казахстана).

Объем входящей мобильности (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) в 2024 году составляет 57 человек: граждане Казахстана - 23, Белоруссии - 22, Бразилии - 7, Турции - 2, Индии – 1, Китая – 1, Узбекистана - 1. По видам деятельности международная академическая мобильность осуществлялась иностранными гражданами в целях участия в мероприятиях (научные, образовательные, деловые, культурные); чтения лекций и обучения.

8.3. В 2024 г. иностранным гражданам оказывались образовательные услуги двух видов:

1) обучение по основным образовательным программам ВО и СПО на конец 2024 г. обучались 553 иностранных гражданина из 10 стран: Азербайджана, Афганистана, Беларуси, Египта, Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, Мали, Польши, Таджикистана. В 2024 году в Омский ГАУ был принят 151 человек, в том числе 2 человека по квоте Правительства РФ (Египет – 1, Казахстан – 1) и 2 кандидата получили распределение в Омский ГАУ на 2025/26 учебный год (Бенин – 1, Индонезия – 1). В 2024 году выпущено 67 иностранных граждан, 20 - продолжили обучение, 14 - трудоустроились на территории РФ. Завершила обучение в магистратуре с дипломом с отличием обучающаяся из Индонезии, поступившая в 2022 году в рамках квотной кампании 2021/22 учебного года.

2) повышение квалификации в форме научной стажировки на кафедрах университета прошли 5 человек: 3 докторанта из двух вузов Республики Казахстан и 2 – НПР из НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина».

8.4. В 2024 году было заключено **7 новых соглашений о сотрудничестве** с зарубежными организациями из 5 стран: Азербайджана, Казахстана, Китая, Таджикистана, Узбекистана.

На конец 2024 года **8 проектов договоров** с организациями Китая, Казахстана и Киргизии направлены на получение положительного заключения (согласования) в Минсельхоз России (соглашение о намерениях с Таримским университетом (Китай), договор о практической подготовке обучающихся с Товариществом с ограниченной ответственностью «КАЗГЕР» (Казахстан), Меморандум о взаимопонимании и проект Китайско-Российского соглашения о создании международной лаборатории по ветеринарной биотехнологии с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (Китай), договор о сотрудничестве с Кыргызским национальным аграрным университетом имени К.И. Скрябина, договор о практической подготовке обучающихся с Крестьянским хозяйством «Кумтекей» (Казахстан).

На конец 2024 г. в Омском ГАУ **57 действующих международных договора** с организациями из **13 стран**.

Таблица 87 – Перечень договоров и соглашений, подписанных в 2024 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами

Наименование документа	Партнер	Страна	Дата подписания / срок действия
Договор о научно-техническом сотрудничестве	Институт Генетических Ресурсов Министерства науки и образования Азербайджанской Республики	Азербайджан	25 марта 2024 г. / 3 года, с автоматическим продлением
Соглашение о сотрудничестве и взаимопонимании в научной сфере по вопросам селекции и семеноводства	Научно-производственный центр зернового хозяйства имени А.И. Бараева	Казахстан	25 марта 2024 г. / 5 лет
Меморандум о взаимопонимании	Научно-исследовательский институт генетических ресурсов растений Национального центра знаний и инноваций в сельском хозяйстве при Министерстве сельского хозяйства Узбекистана	Узбекистан	09 июля 2024 г. / 5 лет
Договор о взаимном сотрудничестве	Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова	Казахстан	18 октября 2024 г. / 5 лет с автоматическим продлением
Соглашение о намерениях	Тяньцзиньский сельскохозяйственный университет	Китай	25 октября 2024 г. / неограниченный
Договор о сотрудничестве	Ташкентский государственный аграрный университет	Узбекистан	5 лет, с автоматическим продлением
Меморандум о взаимопонимании	Таджикский национальный университет	Таджикистан	5 лет, с автоматическим продлением

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются: недостаточный уровень владения иностранными языками сотрудников университета, в т.ч. НПР; отсутствие иностранных граждан в составе НПР; отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке; и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах; недостаточный уровень совместных междисциплинарных исследований с зарубежными партнерами, отсутствие практики проведения международных олимпиад в целях выявления талантливой молодежи и зимних/летних школ на факультетах; недостаточное количество иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в том числе по предоставленным квотам Правительства РФ.

8.5 За отчетный период было проведено **48 мероприятий по развитию международного сотрудничества**. Наиболее значимые мероприятия приведены в табл. 88.

Таблица 88 – Международные мероприятия		
Наименование	Страны-участники	Количество участников, чел.
Международный научно-практический семинар «Международная академическая мобильность обучающихся за рубежом»	Россия, Китай, Казахстан, Узбекистан	Россия – 105 Китай – 1 Казахстан – 1 Узбекистан - 1
Международный ветеринарный форум «Один мир – одно здоровье: междисциплинарный подход к обеспечению благополучия животных, людей и окружающей среды»	Россия, Казахстан	Россия – 22 Казахстан - 3
Международная научно-практическая конференция «Сибирское садоводство: современное состояние и перспективы развития», посвященная 100-летию образования кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Россия, Беларусь	Россия – 76 Беларусь - 2
Русско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур» при поддержке «Росмолодёжь. Гранты»	Россия, Беларусь, Казахстан	Россия – 960 Беларусь – 84 Казахстан - 28
Рабочие визиты официальных и деловых делегаций Республики Беларусь в Омскую область	Россия, Беларусь	Россия – 12 Беларусь - 12
Открытие специализированных аудиторий по изучению сельскохозяйственной техники Agricolars Maguinias Jacto S.A. (Бразилия)	Россия, Бразилия, Беларусь	Россия – 6 Бразилия – 6 Беларусь - 2
XV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2024»	Россия, Казахстан, Беларусь, Узбекистан	Более 270
XIII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 70 лет с начала освоения целинных и залежных земель в России»	Россия, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Турция	Более 200
Международная Российско-Белорусская школа союзных лидеров	Россия, Беларусь	24
IX ежегодная конференция Российско-Китайского Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	Россия, Китай, Узбекистан, Казахстан, Беларусь, Киргизия, Таджикистан, Пакистан, Монголия	Более 170
Передвижной семинар по озимой пшенице в регионах Северного Казахстана и Западной Сибири	Россия, Казахстан, Турция	Россия – 6 Казахстан – 4 Турция - 1
Международный проект-конкурс по предпринимательству «Кубок вызова» среди университетов «Один пояс, Один Путь»	Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, ОАЭ, Турция, Узбекистан, Таиланд, Азербайджан	Более 1200
Международный научно-практический симпозиум «Роль генетических ресурсов растений в условиях глобальных изменений климата и продовольственной безопасности»	Россия, Узбекистан, Казахстан, ОАЭ, Индия, Пакистан, Турция, Киргизия, Азербайджан	Более 150
Международная конференция «Шелковый путь 2024», посвященная сотрудничеству в области промышленности, образования, научных исследований и прикладного применения, а также образовательному сотрудничеству и обмену на пространстве ШОС	Россия, Китай, Киргизия, Иран, Узбекистан, Малайзия	Более 300

8.6. В 2024 году все проводимые мероприятия освещались на официальном сайте университета, в том числе на английском языке (<https://www.omgau.ru/en/>), и в социальных сетях на русском языке.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета составляют 95 объектов недвижимого имущества и 42 земельных участка (табл. 89). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре.

Общая площадь объектов недвижимости составляет 192,03 тыс. кв. м, в т.ч. 111,15 тыс. кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 63,71 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитиях. В двух учебных городках университета и в Тарском филиале расположен 31 учебный объект, 14 общежитий, 4 здравпункта, 1 комбинат питания.

За университетом закреплено 42 земельных участка общей площадью 1149,85 га, из которых два земельных участка сельскохозяйственного назначения: один площадью 997,90 га в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области; второй, площадью 17,11 га, вблизи деревни Фрунзе Тарского района Омской области. Кроме того, в образовательной и научной деятельности задействовано 4 земельных участка в г. Омске. Это земельные участки, занятые: учебной лабораторией «Ботанический сад» (3,96 га), садом имени А.Д. Кизюрина (44,77 га), учебно-опытным полем (35,79 га) и оранжерей (0,16 га).

В 2024 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

Таблица 89 – Объекты недвижимости имущественного комплекса университета и их статус на 31.12.2024 (включая Тарский филиал)

Объекты недвижимости университета									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Ученные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления зарегистрировано							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	Площадь / протяженность (кв. м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв. м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв. м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв. м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв. м / пог. м)
Площадных 89	192037,71	89	192037,71	0	0	0	0	0	0
Протяженных 6	992,00	6	992,00	0	0	0	0	0	0
Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Земельные участки сельскохозяйственного назначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
42	1149,8586	2	1015,0112	0	0	40	134,8474	0	0

Таблица 90 – Работа по оформлению прав и оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2024 году

1. Земельные участки

Методом исправления реестровой ошибки 18.04.2024 в государственный кадастр недвижимости внесена запись об изменении площади земельного участка с кадастровым номером 55:36:040115:2042, расположенного по адресу: г. Омск, г. Омск, Центральный АО, ул. Партизанская, д. 8. В результате, площадь участка увеличилась на 32 кв. м. (была 5640 кв. м, стала 5672 кв. м)

Методом исправления реестровой ошибки 18.04.2024 в государственный кадастр недвижимости внесена запись об изменении площади земельного участка с кадастровым номером 55:36:070106:3041, расположенного по адресу: г. Омск, г. Омск, Советский АО, ул. Горная, д. 9. Таким образом, площадь участка увеличилась на 64 кв. м. (была 5233 кв. м, стала 5297 кв. м)

В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ, по распоряжению Федерального агентства по управлению

<p>гос. имуществом (г. Москва) от 04.04.2024 № 724-р передан в казну Российской Федерации земельный участок с кадастровым номером 55:36:040102:6173, площадью 450 кв. м, расположенный по адресу: г. Омск, Центральный АО, ул. Яковлева, д. 1. Право постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 19.04.2024</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ, по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 06.05.2024 № 1138-р передан в казну Российской Федерации земельный участок с кадастровым номером 55:36:040102:6662, площадью 2853 кв. м, расположенный по адресу: г. Омск, Центральный АО, ул. Яковлева, д. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 19.06.2024</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ, по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 16.07.2024 № 1717-р передан в казну Российской Федерации земельный участок с кадастровым номером 55:36:070106:51, площадью 2328 кв. м, расположенный по адресу: г. Омск, Советский АО, ул. Сибакловская, дом 16 корп. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 20.08.2024</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ, по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 04.04.2024 № 728-р из земельного участка 55:36:040102:44 выделен земельный участок площадью 4279 кв. м под столовой на Яковлева, д. 3. А также из земельного участка 55:36:040102:44, по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 22.07.2024 № 1744-р, выделен земельный участок площадью 3000 кв. м. под зданием общежития на Орджоникидзе, д.47. Таким образом, земельный участок с кадастровым номером 55:36:040102:44 в 2024 году уменьшился на 7279 кв. м. (был 65508 кв. м, стал 58229 кв. м)</p>
<p align="center">2. Объекты недвижимости (объекты капитального строительства)</p>
<p>На основании решения Арбитражного суда Омской области от 05.12.2023 по делу № А46-16873/2023, в связи с признанием стоянки №3, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Физкультурная, д.8, корп. 1, литер А, объектом с завешенным строительством. Объект учтен в государственном кадастре недвижимости 08.02.2024 за номером 55:36:070106:6279. Площадь стоянки №3 составляет 874,80 кв. м. Право собственности Российской Федерации на данный объект и право оперативное управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ на данный объект зарегистрированы в едином государственном реестре недвижимости 20.02.2024</p>
<p>08.02.2024 снят с кадастрового учета объекта незавершенного строительства с кадастровым номером 55:36:070106:3185 - стоянка №3, расположенная по адресу: г. Омск, ул. Физкультурная, д.8, корп. 1, литер А</p>
<p>В связи с переустройством (перепланировкой) объекта недвижимости с кадастровым номером 55:36:070106:3173 - учебный корпус экономического факультета ОмГАУ (г. Омск, ул. Физкультурная, д.8 Е) в государственный кадастр недвижимости внесены изменения сведений о площади объекта. Получены проект перепланировки и заключение о том, что характеристики безопасности объекта не ухудшились; новый технический план. В результате проведенных работ и изменения методики расчета площадь здания увеличилась на 301,4 кв. м (была 3531,00 кв. м, стала 3832,40 кв. м (с 28.10.2024))</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 06.05.2024 № 1138-р передано в казну Российской Федерации здание общежития с кадастровым номером 55:06:000000:7824, расположенное по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, дом 5. Право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 19.06.2024</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 04.04.2024 № 728-р передано в казну Российской Федерации здание столовой с кадастровым номером 55:36:000000:7793, расположенное по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 3. Право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 15.08.2024</p>
<p>В связи с вовлечением в оборот ДОМ.РФ, по распоряжению Федерального агентства по управлению гос. имуществом (г. Москва) от 22.07.2024 № 1744-р передано в казну Российской Федерации здание общежития с кадастровым номером 55:36:000000:20218, расположенное по адресу: г. Омск, ул. Орджоникидзе, дом 47, литер И. Право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ прекращено 24.10.2024</p>

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности университета используется 31 объект недвижимости (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 111 150,5 кв. м, в т.ч.: в г. Омске - 27 объектов общей площадью 105146 кв. м; в Тарском филиале - 4 объекта общей площадью 6004,5 кв. м.

Площадь 9 земельных участков сельскохозяйственного назначения, опытных полей, рекреационных земель, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков, земель лесного фонда составляет 1115,5046 га.

В течение отчетного периода университет активно совершенствовал свою информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, обеспечивая её соответствие современным требованиям процессов цифровой трансформации и цифровизации. Устаревшее сетевое оборудование было заменено на современные аналоги, что повысило надежность и общую производительность ЛВС. Параллельно внедрялись оптимизированные методы обработки данных, включая использование облачных технологий и работу с большими данными.

Вычислительная нагрузка в кластере ЦСЦ динамически распределяется, что позволяет поддерживать стабильную работу ИС ООВО даже при возросших объемах данных.

Эти меры способствовали общему повышению производительности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, улучшению качества предоставляемых услуг и созданию условий для дальнейшего развития научных и образовательных проектов университета.

Таблица 91 – Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета	
Наименование оборудования	Объём, ед.
Приобретение оборудования	
Сетевое оборудование	8
Персональные компьютеры	129
Комплектующие к ПК, запасные части	90
Периферийное оборудование	37
Итого, единиц	264

В инфраструктуре **волоконно-оптической локальной сети университета (ЛВС)** выполнены организационно-технические мероприятия, направленные на повышение её надежности, скорости и масштабируемости:

– **исключение критических точек возможных аварийных отказов** – в первую очередь, было заменено морально устаревшее оборудование, что позволило устранить потенциальные уязвимости в информационно-телекоммуникационной инфраструктуре.

– **монтаж новых кабельных линий** – было смонтировано около **2000** метров новых кабельных линий для организации ЛВС. Этот шаг обеспечил не только улучшение общей пропускной способности ЛВС, но и ее дальнейшую адаптацию под требования цифровизации образовательного процесса и научной деятельности.

– **установка коммутационного оборудования** – в ЛВС было добавлено **8** единиц обновленного коммутационного оборудования, что значительно улучшило систему маршрутизации трафика.

В отчетном периоде университет демонстрирует устойчивое развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, активно внедряя современные подходы к управлению информационными системами и цифровыми сервисами для образования и науки.

Значительные усилия направлены на совершенствование серверной и сетевой инфраструктуры, включая модернизацию оборудования, расширение кабельных линий связи и установку нового коммутационного оборудования, что обеспечивает стабильность и безопасность ЛВС. Продолжается интеграция локальных информационных ресурсов университета с облачными технологиями, что не только повышает надежность хранения данных, но и расширяет возможности для научных исследований.

Реализация и развитие подхода к построению гибридной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры позволяет университету адаптироваться к растущим требованиям цифровизации, технологически поддерживая образовательные, научные и бизнес-процессы. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности, что минимизирует риски утечки данных и гарантирует защиту критической информации.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 18 легковых автомобилей, 4 микроавтобуса, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 14 **общежитий**; **студенческий дворец культуры**; **спортивные комплексы** университета; **комбинат питания** и 4 **здравпункта**, в том числе:

- 1) в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сibaковская, д. 9;
- 2) в здании лабораторного корпуса по адресу: г. Омска, ул. Октябрьская, д. 92, литера Д);

- 3) в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1;
 4) в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня.**

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;

- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажёрный зал, зал восточных единоборств, зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры;

- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;

- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 8937,2 кв. м.

Таблица 92 – Основные характеристики общежитий университета на 31.12.2024					
№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие № 1	1976	216	3902,90	2420,3	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 2 (на капитальном ремонте)	1976	391	3889,60	2422,5	
Студенческое общежитие № 3	1973	337	3928,20	2293,6	
Студенческое общежитие №4(законсервировано)	1969	315	3358,70	2009	
Студенческое общежитие № 5 (законсервировано)	1933	102	1449,60	888	
Студенческое общежитие № 6	1968	237	3269,70	1436,7	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 9	1956	330	4483,50	1977,0	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 10	1959	337	4127,00	2009,5	
Студенческое общежитие № 11	1988	522	6350,50	2156,2	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 12	1988	522	7222,60	3060,3	
Всего:		3309	41982,3	20673,1 / 49,2%	
Студгородок №2					
Общежитие № 3	1977	500	6189,9	2809	Секционного типа
Общежитие № 4/1	1988	352	4810,3	2163	
Общежитие № 4/2	1988	348	4775,5	2083	
Всего:		1200	15775,7	8720/43,7%	
Итого по головному вузу		4509	57758	32010 / 50,2%	
Тарский филиал университета					
Общежитие № 1	2010	263	5580,1	1670,7	Секционного типа

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв. м; паркетный зал площадью 279,8 кв. м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Нуждающиеся в общежитии (1708 чел., из них 149 чел. Тарского филиала) в полном объеме (100%) были **обеспечены местами для проживания**. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков №1 и №2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 1121,96 руб./мес., максимум – 1151,69 руб./мес. В Тарском филиале стоимость проживания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ составляла 1631,88 руб./мес, сторонних образовательных учреждений –

3787,05 руб./мес., обучающихся категории сирот 1498,95 руб./мес, обучающихся на заочном отделении – 124 руб./сутки.

В 2024 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

В общежитиях головного вуза 21 койко-место (студгородок №1) и 128 койко-мест (студгородок №2) было предоставлено обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 63338,1 кв. м, в т.ч.: в г. Омске - 13 общежитий общей площадью 577588 кв. м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях двух-трехместные. Основные характеристики общежитий в табл. 92.

Услуги **общественного питания** обучающимся предоставляются комбинатом питания (табл. 93).

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 3 168,8 кв. м на 300 посадочных мест и 24 стоячих места. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв. м на 60 посадочных мест.

Таблица 93 – Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2024

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Сibaковская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Всего по головному вузу		300/24	3 168,8
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
Всего по ТФ		60	120,0
Всего по университету		360/24	3 288,8

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объёмы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2024 г. (как и в предыдущие годы) определялись госбюджетным финансированием.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2024 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 94).

Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Таблица 94 – Ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2024 г.

Объект (вид работ)	Адрес объекта
1. Капитальный ремонт	
Конструктивные решения, общестроительные работы, сантехнические работы в общежитии №1	ул. Физкультурная, д. 8А
Заполнения оконных и дверных проемов общежитий	ул. Сibaковская, д.7 ул. Сibaковская, д.10 ул. Сibaковская, д.16/1 ул. Сibaковская, д.16/2 ул. Добровольского, д. 8/1 ул. Добровольского, д. 8/2

Объект (вид работ)	Адрес объекта
Ремонт системы отопления и горячего водоснабжения (замена ИТП), общестроительные работы, внутреннего пожарного водопровода здания в общежитии	ул. Добровольского, д. 8/2
Общестроительные работы, ремонт системы теплоснабжения, ремонт внутреннего пожарного водопровода	ул. Добровольского, д. 8/1
Ремонт кровли и системы холодного водоснабжения общежития	ул. Сibaковская, д. 16/3
Ремонт системы холодного водоснабжения общежития	ул. Сibaковская д. 16/1
Ремонт системы теплоснабжения лабораторного корпуса	ул. Октябрьская 92, Литера Д, Д1
2. Текущий ремонт помещений	
Аудиторий № 13, 67, 102, вестибюля № 72 и коридора № 92 учебного корпуса № 2 (в целях устранения повреждений, возникших в результате аварии системы отопления)	ул. Сibaковская, д. 4
Кровли здания производственного цеха	поселок Камышловский, ул. Производственная, д. 9
Вентиляции тамбура № 69 Учебного корпуса № 3 с одной двухэтажной и тремя одноэтажными пристройками	ул. Физкультурная, д. 1
Мужского душа и коридора в учебном спортивно-оздоровительном комплексе систем отопления, водопровода и канализации в аудитории №113 учебного корпуса № 4	ул. Октябрьская, д. 92/1 ул. Физкультурная, д. 2
Аудиторий № 305, 402, 406, 407, 408, 410 в учебно-лабораторном корпусе экономического факультета	ул. Физкультурная д. 8 Е
Устройство приточно-вытяжной вентиляции (в гиревом спортивном зале и в лыжной комнате) и ремонт помещений спортивного корпуса № 1	ул. Физкультурная, д. 12
Водосточной системы кровли зданий	ул. Добровольского, д. 8/1, ул. Партизанская угол Музейной, д. 8/1 литера Б
Систем отопления УКАБ	ул. Партизанская, угол Музейной, д. 8/1
Учебного гаража №2	ул. Физкультурная, д. 4
Тамбура, коридора цокольного этажа, лестничной клетки учебного корпуса №1	ул. Институтская площадь, д. 1
Крыльца учебного корпуса ИДПО	ул. Сibaковская, д. 6
Площади из тротуарной плитки у НСХБ и пола в НСХБ	ул. Горная, д. 9/1
Комнат №311, №313, № 501, №510 в общежитии №6	ул. Сibaковская, д. 14
вестибюля учебного корпуса №4	ул. Физкультурная, д. 2
Помещений оранжереи в ботаническом саду	ул. Физкультурная, д. 2/1
Помещений здания комбината питания университета	ул. Горная, д. 9

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2024 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;
- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;

- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. На выполнение мероприятий по **обеспечению пожарной безопасности** в 2024 г. было израсходовано **3 706,69** тыс. руб. в т.ч. на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях университета – **1 644,00** тыс. руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» для нужд ФГБОУ ВО Омский ГАУ – **873,60** тыс.руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода в зданиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ - **97,7** тыс. руб.; оказание услуг по проведению эксплуатационных испытаний ограждений кровли на прочность для нужд ФГБОУ ВО Омский ГАУ-16,8 тыс. руб.; Выполнение работ по капитальному ремонту внутреннего пожарного водопровода здания общежития по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, д. 8 корп. 1 в рамках мероприятий по пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ- 464,02 тыс.руб.; выполнение работ по капитальному ремонту внутреннего пожарного водопровода здания общежития по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, д. 8 корп. 2 в рамках мероприятий по пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ - 434,87 тыс.руб.; оказание услуг по осуществлению строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту внутреннего пожарного водопровода общежитий ФГБОУ ВО Омский ГАУ по адресу: г Омск, ул. Добровольского, д. 8, корпус 1, г. Омск, ул. Добровольского, д. 8, корпус 2 – 15,8 тыс.руб.; Выполнение работ по капитальному ремонту внутреннего пожарного водопровода зданий общежитий ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках мероприятий по пожарной безопасности – 156,99 тыс. руб.; Оказание услуг по осуществлению строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту внутреннего пожарного водопровода общежитий ФГБОУ ВО Омский ГАУ по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, д. 8, корпус 1, г. Омск, ул. Добровольского, д. 8, корпус 2 – 2,9 тыс. руб..

Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

В Тарском филиале на обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано **252,00** тыс. руб.

Реализуется приказ ректора от 20.09.2023 № 423/К «Об установлении противопожарного режима и назначении ответственных за пожарную безопасность».

В полном объеме реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

В 2024 году университет принял участие в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска. По результатам смотра-конкурса университет награжден администрацией САО города Омска дипломом за **1-е место** в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа города Омска».

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана и функционирует организационная структура управления ГОЧС под руководством руководителя ГО – ректора университета.

На основании Примерных программ курсового обучения работающего персонала, личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) и спасательных служб (СС), утверждённых МЧС России, в университете разработаны и утверждены ректором расписания курсового обучения разных категорий персонала.

Для руководителей учебных групп подготовлены программы курсового обучения работающего персонала, НФГО и СС, методические разработки для обучения в области ГО и ЧС по темам занятий, планы проведения занятий по каждой теме и журналы учета занятий. С руководителями учебных групп, спасательных служб, нештатных формирований специалистами ГО и ЧС проведено учебно-методическое занятие по организации и проведению занятий по ГО и ЧС в целях изучения требований нормативно-правовых документов в области ГО и ЧС, и доведения методики проведения курсового обучения.

Для обучения работающего персонала университета в области ГОЧС в 2024 году были созданы 44 учебные группы, в которых прошли обучение 772 человека, 11 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и 1 спасательная служба. Со всеми принятыми на работу сотрудниками в 2024 г. специалистами по ГОЧС проведено 125 вводных инструктажей.

Учения и тренировки с эвакуацией персонала и студентов из учебных корпусов и общежитий университета являлись завершающим этапом обучения в области ГОЧС, они проводились в соответствии с

планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2024 г., в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности. Кроме того, ФГБОУ ВО Омский ГАУ в октябре 2024 принимал участие в штабной тренировке по теме «Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации в условиях радиационной обстановки», организованной Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

С 06.08.2024 по 19.08.2024 ГУ МСЧ по Омской области проведена выездная проверка организации ведения гражданской обороны в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, по результатам которой нарушения исполнения законодательства по данному направлению в университете не выявлены.

10.4. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее университет) обеспечивается проведением комплекса мероприятий в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 №836 (с изменениями и дополнениями) (далее Требования).

Обеспечение защиты объектов и территории университета от угроз террористического характера входит в задачи отдела комплексной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2024 году являлись действующими: Положение о комиссии по противодействию терроризму от 2018 г.; приказ ректора от 15.02.2023 №195/ОД «Об утверждении инструкции по антитеррористической безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ и назначении ответственных лиц за проведение инструктажа по антитеррористической безопасности»; приказ ректора от 11.09.2023 №1140/ОД «Об утверждении и введении в действие Инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов на территории и объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Разработаны и введены в действие: план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами ФСВНГ РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 10.04.2024 № 389/ОД; приказ ректора от 12.02.2024 № 151/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий на объектах (территориях) ФГБОУ ВО Омский ГАУ»; утвердивший состав комиссии по АТЗ, приказ ректора от 17.02.2024 № 204/ОД «Об утверждении плана действий при установлении уровней террористической опасности на объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ»; приказ ректора от 10.04.2024 № 390/ОД «Об усилении мер антитеррористической безопасности объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

В 2024 г. реализовывался план мероприятий по противодействию терроризму на объектах университета на 2024 год. Один раз в квартал проходило заседание комиссии по АТЗ, два раза в год комиссией проводилось обследование объектов университета по антитеррористической защищенности.

В целях повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

В рамках реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности в университете эксплуатируется информационный кластер системы видеонаблюдения. Кластер включает в себя более 30 объектов (учебные корпуса, общежития), оснащенных современными средствами видеонаблюдения. Комплекс насчитывает более 300 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения высокого разрешения.

Для обеспечения функционирования экосистемы проведены следующие мероприятия: введены в эксплуатацию системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах университета и общежитиях первого кампуса; подготовлен план объединения комплекса видеонаблюдения в единый кластер с интеграцией с ситуационным центром университета.

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодежной среде**. Сведения, характеризующие организацию и проведение данной работы в 2024 г., представлены в табл. 95.

В целях повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

Таблица 95 – Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2024 г.	
1	2
Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1	2
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2021-2025 гг. (Приложение к Программе противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	ДПП ПК «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2024 г.	
Сроки	Мероприятие
Январь	Урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни ленинградцев» (к 80-летию снятию блокады г. Ленинграда)
	Торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда
	Митинг, посвященный Дню снятия блокады с города Ленинграда
	Круглый стол, посвященный памяти 80-летия снятия полной блокады Ленинграда «Ленинград салютует себе»
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
	Возложение цветов к памятнику «Детям блокадного Ленинграда»
	«Урок мужества» посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	«Международная межконфессиональная конференция «Сибирь – территория диалога»
	Встреча межкультурного студенческого центра «Семейные традиции»
	«Урок мужества» с А.Е. Полежаевым
	Выставка «Герои. Люди. Города»
	Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
	Форум «Крепкие семейные традиции многонациональной России»
	Межкультурный студенческий онлайн-форум «STUDENT'S VISION OF THE WORLD - 2024»
	Мероприятия, посвященные 35-ой годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана
	Разговоры о важном «День защитника Отечества»
	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества
	VI Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири - 2024»
	QR-квест «Патриот»
	Квест-игра «Антитеррор»
«Урок мужеств» с В.Н. Кравченко	
Координационное собрание по созданию межвузовского Совета по межнациональным отношениям	
Март	Военно-историческая игра «900 дней во имя жизни»
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
	Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»
	Разговоры о важном «Воссоединение Крыма с Россией»
	Квест-игра «Антитеррор»
	Акция «Территория добра»
	V Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»
	Всемирный фестиваль молодежи
	Ярмарка-конкурс «Проводы русской зимы»
	Праздник в честь воссоединения Крыма и новых территорий РФ
	Турнир по лазерному бою
	Деловая игра «Я — молодой, выбор за мной»
	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»
	Арт-кафе «Агроном и КО» к 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Встреча в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь героями»
Апрель	Разговор о важном «Единство народов России»
	Мост поколений
	Кинопоказ документального цикла «Герои подполья»

Апрель	Экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы Великой Отечественной войны»
	Патриотический форум «Искра»
	Эстафета Знамени Победы»
	Гала-концерт фестиваля «Лига дружбы»
	Праздничная программа "Две сестры - Беларусь и Россия"
	Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур
	Акция «Весенняя неделя добра»
	Семинар «Правовые нормы иностранных обучающихся в России»
Май	Разговоры о важном. Просмотр фильма «Письмо из будущего в прошлое»
	Торжественная линейка, посвященная 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне
	Торжественный митинг «Страницы нашей памяти», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Тара в годы великой отечественной войны: просмотр фильма в преддверии дня Великой Победы
	Встреча студентов УКАБ с ветераном боевых действий Юдаковым Н.И. и тружеником тыла Пилюгиным А.Е.
	Городская интерактивная молодежная программа «5 шагов к Победе»
	Квест-игра «Антитеррор»
	Тематическая дискуссия «Актуально...»
	Патриотическая акция «День призывника»
	Кураторский час «День Победы – страницы истории»
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
	Круглый стол «История и право СССР в годы Великой Отечественной войны»
	Торжественная церемония завершения патриотической акции «Эстафета Памяти», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Акция «Российских сёл живая память»
	Международная акция «Сад памяти»
	Кураторский час «Никто не забыт, ничто не забыто!»
	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Концертная программа «Живет Победа в поколениях!»
Флешмоб «Большой вальс на Большой перемене»	
Тематическая дискуссия «Актуально...»	
Акция взаимопомощи «Мы вместе»	
Июнь	Экскурсия в отдел полиции
	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби
	Круглый стол «Родной край глазами студентов и преподавателей» в рамках проекта «Пять шагов навстречу Родине»
	Разговор о важном: «Будь готов!»
	Акция «МыВместе»
	Всероссийская акция «Окна России»
	Парад национальностей в рамках Международного форума приграничных территорий Российской Федерации и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной!»
	Флешмоб, посвященный Дню России
	Встреча «Национальные семейные ценности и традиции»
	Форум «Омская область и соотечественники: 15 лет вместе»
	Международная экспертная встреча «Общественная дипломатия - диалог во имя мира» в рамках Международного Форума приграничных территорий Российской Федерации и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной».
Семинар-совещание «О совершенствовании деятельности по защите информационного пространства от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и деструктивных движений, в том числе путем создания антитеррористического контента»	
Июль	Российско-белорусская школа союзных лидеров
	Фестиваль творческой молодежи России и стран Центрально-Азиатского региона
	IX Форум сотрудничества в области сельскохозяйственного образования и исследований Шелкового пути
Август	Экскурсионный тур по историческим местам г. Казани
	Выставка ко Дню флага России
	Онлайн-флешмоб «Цвета российского флага»
	Фоточеллендж «Цвета России»
	День государственного флага Российской Федерации

Август	Адаптационное мероприятие для иностранной обучающейся – посещение Дня города
	Разработка методических материалов для кураторов академических групп первокурсников по проведению кураторских часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Онлайн-совещание специалистов, кураторов Тарского филиала «День солидарности в борьбе с терроризмом»
	Установочный семинар для организаторов адаптационного практикума первокурсников
Сентябрь	Минута молчания в память о жертвах терактов и погибших при исполнении воинского долга
	День солидарности в борьбе с терроризмом (кураторские часы)
	Возложение цветов к мемориалу «Воинам-омичам, жертвам локальных войн и «горячих точек» в парке 30-летия Победы
	Беседа с первокурсниками «важно, чтобы помнили»
	Размещение постов в социальных сетях и группах, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Лекции по геополитике для первокурсников
	Встреча с инспектором ПДН
	Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб»
	День Знаний
	Адаптационный практикум первокурсников
	Спортивный кросс "Покоряя вершины" в г. Таре
	Торжественный митинг, посвященный Дню университетской символики
	День университетской символики в Тарском филиале
	Обзорные экскурсии
Адаптационный практикум для иностранной обучающейся из Египта	
Встреча с иностранными студентами «Правовые нормы иностранных обучающихся в России»	
День киргизской культуры	
Октябрь	Профилактическая акция ОМВД России
	Туристско-краеведческий поход «Знай и люби свой край»
	Кураторский час «Открываем Сибирь заново
	Акция «День мудрости и зрелости»
	Разговоры о важном
	Всероссийский форум студентов-лидеров «Yugra International -2024»
	Межведомственная профилактическая акция «Первокурсник»
	Экскурсия-погружение по выставке «Русская старина»
	Экскурсия в объединение национальных культур «Дом Дружбы» ТФ
	Диалоговая площадка «Про ЖИЗНЬ»
	Просмотр видеороликов и документальных фильмов
	Музейный урок «Суровая драма народа»
	«Надо, чтобы помнили»: интерактивная лекция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий
Интервью иностранной обучающейся из Египта	
Региональный модуль флагманской образовательной программы «Голос поколения. Преподаватели»	
Ноябрь	Разговоры о важном «Гостеприимная Россия»
	Интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...»
	Авторская программа «От имени сердца, от имени жизни»
	Дискуссия "Проникновение оккультизма и неоязычества в образовательные системы России и проблема сохранения национальной культуры и традиционных ценностей"
	Кураторский час «День правовой грамотности»
	Межвузовский научный диспут «Твой выбор»
	Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»
	Концерт-лекция «Сибирское казачество Омского Прииртышья: песни, традиции, история воинской славы»
	Международная акция «Большой этнографический диктант»
	Фестиваль национальных культур «Объединяя мир»
	Квиз посвященный Дню народного единства «Мир вокруг нас»
	Мероприятия ко Дню народного единства
	Всероссийский фестиваль «Открывая регионы»
	Конкурс «Мы такие разные, но все-таки мы вместе»
	Историко-познавательный час «Сила России в единстве народов»
	Неделя правовой грамотности
Флешмоб "Нет ненависти и вражде!"	
Квест-игра «Антитеррор» БУОО «Региональный молодежный центр»	
Лекция «Основы государственного строя: человек, семья, общество, страна»	

Ноябрь	Стратегическая сессия «Этнокультурная деятельность как форма укрепления межнационального согласия народов России. Традиции и современность»
	Дискуссионная площадка «Диалог – путь к согласию»
Декабрь	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»
	Молодежный кинофестиваль "Перерыв на кино"
	Разговоры о важном «День героев отечества»
	Статья, посвященная Дню Героев Отечества
	Статья «Новое время рождает героев!»
	Статья, посвященная Героям Советского Союза
	"Память сердца: воины Чечни"
	Разговоры о важном «Как пишут законы?»
	Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
	Патриотическое мероприятие «Урок Мужества»
	VI Международный туристско-транспортный форум «Отдых! OMSK - 2024»
	Круглый стол «Итоги реализации проекта «Пять шагов навстречу Родине»
	Открытие регионального центра волонтеров Победы, посвященное 80-летию Великой Победы!
	Форум гражданского участия #МыВместе
	«Тест по истории Великой Отечественной войны»
	Исторический час «Великая битва за Москву»
	"Праздник добрых дел и благодарности"
Рабочее совещание по вопросу развития казачества	
Научно-практический круглый стол «Современные социальные риски, безопасность и развитие молодежи»	
В течение года	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
	Объектовые тренировки по антитеррористической защищенности
	Проведение инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студгородков
	Проведение кураторских часов для обучающихся 1 - 3 курсов на тему «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитиях
	Проведение профилактических рейдов по студенческим городкам силами бойцов студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец»
	Программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации университетом были проведены первоочередные необходимые мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда. В целом за 2024 г. на эти мероприятия было выделено **2 222,11** тыс. руб., в том числе за счет средств Фонда социального страхования РФ – **187,98** тыс. руб. В Тарском филиале на мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда выделено **62,9** тыс. руб.

В течение 2024 г. в университете и Тарском филиале несчастных случаев на производстве не произошло.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, 233 работника университета и 12 работников Тарского филиала прошли обязательный периодический медицинский осмотр (обследование).

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. В целях иммунопрофилактики инфекционных вирусных болезней сотрудников организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2024-2027 гг., определенным категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации: доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; компенсационная выплата в размере, эквивалентном стоимости 0,5 литра молока; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени. Затраты на предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда составили 405,4 тыс. руб.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится специальная оценка условий труда. В 2024 г. специальная оценка условий труда проведена на 130 рабочих местах.

В отношении всех должностей/профессий проведена оценка профессиональных рисков.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма руководители и специалисты университета прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим.

10.7. В 2024 г., в соответствии с требованиями законодательства в области охраны атмосферного воздуха разработана новая разрешительная экологическая документация университета и Тарского филиала.

Передача отходов специализированным организациям осуществляется в соответствии с договорами, по итогам 2024 г. всего передано отходов 529,8 тонн.

За 2024 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду.

В целях надлежащего исполнения законодательства, по контролю за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, в университете ведется регистрации операций, связанных с их оборотом; ежемесячно осуществляется контроль (в структурных подразделениях), регистрации всех операций (в специальных журналах), при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

В целях соблюдения законодательства в сфере хранения и использования радиоактивных источников в министерство региональной безопасности Омской области своевременно представлен оперативный отчет (Форма 1.1 Сведения о закрытых радионуклидных источниках).

10.8. В соответствии с п. 23 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 №836 (с изменениями и дополнениями), объекты университета оснащены следующими техническими средствами защиты:

- для контроля за прилегающей территорией объекты оборудованы системой видеонаблюдения, часть помещений на объектах оснащена системой охранной сигнализации;
- на постах пропуска на объекты смонтирована система контроля и управления доступом (СКУД),
- посты оснащены стационарными и ручными металлодетекторами;
- территория университета огорожена по периметру металлическим забором, оборудовано уличное освещение;
- все посты охраны на объектах университета оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт центрального наблюдения войск национальной гвардии РФ (4 из которых в соответствии с Требованиями - кнопки стационарные);
- физическая охрана объектов (территорий) осуществляется сотрудниками лицензированных охранных предприятий ООО «ОЦ Охрана 2001» на объектах в г. Омске, ООО ЧОО «Свои» на объектах г. Таре;
- НСХБ охраняется в соответствии с Требованиями - контролерами отряда охраны по Омской области ЦОО АПК (филиал) ФГУП Охрана Росгвардии.

Для охраны оборудован 31 пост в соответствии с Требованиями. (с размещением на посту средств связи, видеонаблюдения, КТС, служебной документации) - 3 поста в г. Таре (два в учебных корпуса, один в общежитие), 28 постов охраны в г. Омске расположены: 10 – в общежитиях, 14 – в учебных корпусах, 4 - во вспомогательных корпусах.

Два раза в год совместно с сотрудниками Росгвардии проверялась техническая оснащенность постов охраны, работа технических средств. Замечаний не выявлено.

Контроль, сбор информации, координация деятельности постов охраны в штатном режиме осуществляла единая диспетчерская служба, которая расположена в первом учебном корпусе на базе поста охраны.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского и федерального значения («Лыжня России») были задействованы сотрудники органов внутренних дел, национальной гвардии и ГИБДД. Отдел комплексной безопасности взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С марта 2015 года организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно с 17.00 до 21.00 час. (кроме выходных и праздничных дней), в зимнее время года до - 25°С. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

Деятельность режимно-секретного подразделения университета осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором Планом работы на 2024 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.9. Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и сотрудников являются одними из основных

направлений в работе администрации Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

Деятельность университета по предупреждению коррупционных проявлений и формированию антикоррупционного мировоззрения строится по следующим основным направлениям:

- создание внутривузовской информационно-правовой среды;
- диагностика коррупционной ситуации в вузе;
- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование антикоррупционного поведения;
- регулярное обучение педагогических работников по краткосрочным антикоррупционным образовательным программам или освоение антикоррупционного курса в рамках комплексной программы повышения квалификации;
- использование антикоррупционной составляющей в различных формах воспитательной работы;
- минимизация и исключение коррупционных рисков в университете.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в вузе и планы работы комиссии на учебный год. По университету изданы приказы, предписывающие ознакомление всех сотрудников с локальными документами (под подпись), назначены ответственные за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений в университете в 2024 году во всех подразделениях университета прошли общие собрания коллектива, на которых сотрудники университета были проинформированы об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение. Кроме того, все участники собраний были ознакомлены с действующими в вузе федеральными и локальными нормативно-правовыми документами по соблюдению антикоррупционного законодательства:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.10.2019 №1194);
- Положение об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), утверждено приказом от 22.03.2023 №326/ОД;
- Положение об информировании работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений (новая редакция), утверждено приказом от 22.03.2023 №326/ОД;
- Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации (новая редакция), утверждено приказом от 22.03.2023 №326/ОД;
- Порядок сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (новая редакция), утвержден приказом от 22.03.2023 №326/ОД;
- Программа антикоррупционного просвещения обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утверждена приказом от 26.04.2023 №500/ОД.

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В целях исполнения требований Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» приказом ректора от 31.08.2022 №925/ОД были утверждены Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2024 г. было проведено 5 заседаний комиссии по профилактике коррупционных правонарушений, на которых было рассмотрено 17 вопросов о предупреждении коррупционных рисков на факультетах и в структурных подразделениях.

Комиссия уделяла пристальное внимание диагностике (мониторингу) коррупционной ситуации в университете. И, как следствие, рассматриваемые результаты социологических опросов на факультетах демонстрируют в целом позитивные тенденции, отражающие степень эффективности по антикоррупционному воспитанию.

В декабре 2024 г. состоялся традиционный «Антикоррупционный марафон», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которого прошла волонтерская акция «Зачетка без взяток», Совет обучающихся университета провел спортивно-интеллектуальную игру «Quest+», в которой приняли участие 9 команд, состоящих из 45 преподавателей и сотрудников Омского ГАУ. В группах

студентов первого и второго курсов прошли кураторские часы на тему «Жить по совести и чести», на информационных стендах факультетов и общежитий размещены материалы на антикоррупционную тему «Вместе против коррупции», в НСХБ прошла тематическая выставка «Коррупция – угроза обществу», преподавателями кафедры философии, истории, экономической теории и права для обучающихся и преподавателей прочитана лекция на тему «Час правовых знаний», проводился конкурс стенгазет и плакатов среди обучающихся «Студенчество против коррупции».

В Международный день противодействия коррупции Благодарственным письмом награждена студентка факультета ветеринарной медицины за активную гражданскую позицию, плодотворное взаимодействие с УМВД России по Омской области и высокие результаты в Антикоррупционном диктанте-2024.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2024 г. допущено не было.

В целом анализ проводимой работы в вузе показывает, что в образовательной среде формируется тренд, когда быть информированным в вопросах противодействия коррупции и иметь навыки антикоррупционного поведения становится популярным и престижным.

10.10. В университете на постоянной основе совершенствуется система обеспечения информационной безопасности, направленная на защиту персональных данных сотрудников и студентов.

Особое внимание уделяется защите данных, обрабатываемых в процессе работы приёмной комиссии, диссертационного совета, электронного деканата и кадровой службы, включая их обработку в информационных системах персональных данных.

Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. В информационные системы внедряются алгоритмы многофакторной аутентификации, системы обнаружения и предотвращения вторжений. Проводится регулярный аудит информационной безопасности. Кроме того, университет учитывает рекомендации и требования законодательства в области защиты персональных данных, включая Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» и связанные с ним нормативные акты. Таким образом, университет стремится обеспечить высокий уровень защиты персональных данных, соответствующий современным стандартам и тенденциям в области информационной безопасности.

По состоянию на конец отчетного периода в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Таким образом, регулярное проведение обучающих мероприятий и аудитов в области информационной безопасности и обработки персональных данных соответствует лучшим практикам информационной безопасности, что способствует повышению защищённости информационных систем в университете. **Общая сумма затрат на мероприятия по ИБ для ИСПДн ООВО составила более 1,5 млн руб.**

В университете функционирует защищенный сегмент локальной сети, **включающий 28 аттестованных рабочих мест (АРМ)** для приемной комиссии, АРМ для диссертационного совета университета – защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ, для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - защищённое рабочее место подключения к ФРДО.

Вычислительный кластер университета оснащен современными аппаратными и программными средствами для обеспечения информационной безопасности и сохранности данных.

Для повышения уровня защиты информации в защищаемом периметре информационно-телекоммуникационной инфраструктуры применяются следующие меры:

– **аппаратные средства безопасности:** использование современных магистральных коммутаторов третьего уровня с системами обнаружения сетевых аномалий, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа и сетевых атак;

– **программные средства безопасности:** использование антивирусного программного обеспечения, систем обнаружения вторжений и средств шифрования данных для защиты от вредоносного программного обеспечения и обеспечения конфиденциальности информации;

– **регулярные обновления:** обновление программного обеспечения и систем безопасности для защиты от актуальных угроз и уязвимостей;

– **обучение персонала:** проведение обучающих мероприятий для сотрудников университета и обучающихся, направленных на повышение осведомлённости в области информационной безопасности и предотвращение человеческих ошибок.

Скорость магистральных линий в 1 Гбит/с между основными объектами университета соответствует современным требованиям к внутренним сетям образовательных учреждений. Однако с учётом постоянно

растущих объёмов передаваемых данных и увеличения числа подключённых устройств, ведется работа по планированию модернизации сетевой инфраструктуры для обеспечения более высоких скоростей передачи данных в будущем.

Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности и поддержанию актуальности сетевой инфраструктуры способствует надёжной защите данных и эффективной работе университета.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является научно-исследовательское управление. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2024 году заключено 155 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказ Минсельхоза России от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказ Минсельхоза России от 28.12.2020 №797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 7) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторской и кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2024 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. **Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2024 составил 1 369 376,50 тыс. руб.**

Таблица 96 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2020-2024 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Объем средств организации, всего	1 166 590,1	100	1 129 531,7	100	1 341 853,11	100	1 341 735,89	100	1 369 376,5	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	996 129,0	85,4	890 784,6	78,9	980 337,81	73,1	1 032 764,34	77	1 011 675,8	73,9
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	617 866,2	53	606 832,7	53,6	665 720,0	49,6	711 599,6	53,0	683 030,3	49,9
1.1.2. Целевые субсидии	327 506,5	28,1	228 612,4	20,2	260 066,2	19,4	264 332,64	19,7	271 180,4	19,8
1.1.3. Публичные обязательства	50 756,3	4,4	55 339,5	5,1	54 551,61	4,1	56 832,1	4,2	57 465,1	4,2
1.2. Приносящая доход деятельность	170 461,1	14,6	238 747,1	21,1	361 515,3	26,9	308 971,55	23,0	357 700,7	26,1

Таблица 97 - Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2024 г.

Наименование показателя	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего	357 700,70	100
в том числе:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	77 273,56	21,60
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	17 820,77	4,98
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работникам и студентам университета, услуг гостиничного типа, оказание жилищно-бытовых услуг	46 255,12	12,93
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	10 544,79	2,95
- реализация продукции общественного питания	6 548,38	1,83
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	21 324,47	5,96
- оказание ветеринарных услуг	17 899,66	5,00
- реализация сельскохозяйственной продукции	12 695,34	3,55
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	18 809,60	5,26
- услуги учебно-производственной мастерской	1 957,80	0,55
- предоставление услуг автостоянки	1 283,68	0,36
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	55,00	0,02
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	2 126,97	0,59
- безвозмездные денежные поступления текущего характера в виде грантов в форме субсидий из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, юридических лиц	79 314,11	22,17
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	43 791,45	12,24

Динамика доходной части консолидированного бюджета по отношению к 2023 году характеризуется как положительная. **Размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания уменьшился** на 4,01%. Это связано с уменьшением объема финансирования государственного задания в 2024 году. **В виде целевых субсидий** были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 30 000,00 тыс. руб., средства на приобретение сельскохозяйственной техники в размере 9 000,00 тыс. руб., а также средства на закупку услуг с использованием беспилотных авиационных систем в размере 500,00 тыс. руб. **По приносящей доход деятельности доходы увеличились** на 15,77%.

Остаток денежных средств на 01.01.2024 составил **35 697,04** тыс. руб. На размер остатка на счете университета и филиала по приносящей доход деятельности повлияла специфика образовательной и научной деятельности. В соответствии с заключенными договорами по платному оказанию услуг внесена плата за обучение студентами очного и заочного обучения за 2023/24 учебный год и за проживание в общежитии.

Указанный выше остаток позволил в 2024 году покрыть превышение суммы расходов университета над доходами за 2024 год и выполнить все обязательства университета.

Справочно: расходы на уплату НДС и налога на прибыль составили **17 194,26** тыс. руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 96, 97.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 98 и 99.

Таблица 98 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2024 г.			
Учебное подразделение	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
1) Факультеты университета, всего, в т.ч.:	12 805,70	12 508,10	97,68
АТФ	2 297,60	1 138,20	49,54
ФАПЭПиВ	2 775,30	1 427,70	51,44
ФТСвАПК	2 556,00	4 134,80	161,77
ЗУФ	1 451,70	1 954,70	134,65
ЭФ	3 725,10	3 852,70	103,43
2) ИВМиБ, всего, в т.ч.	3 031,30	4 047,00	133,51
ФВМ ИВМиБ	2 240,20	3 585,00	160,03
ФЗТиС ИВМиБ	791,10	462,00	58,40
3) УКАБ	1 753,10	1 583,00	90,30
4) ФВО ТФ	1957,5	2416,65	123,46

Таблица 99 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2024 г.			
Учебное подразделение	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
1) Факультеты университета, всего, в т.ч.:	43 728,00	46 234,60	105,73
АТФ	15 000,00	24 155,10	161,03
ФАПЭПиВ	7 588,00	10 743,40	141,58
ФТСвАПК	6 986,00	2 688,60	38,49
ЗУФ	3 969,00	1 197,90	30,18
ЭФ	10 185,00	7 449,60	73,14
2) ИВМиБ, всего, в т.ч.	8 910,00	10 042,50	112,71
ФВМ ИВМиБ	6 125,00	5 005,90	81,73
ФЗТиС ИВМиБ	2 785,00	5 036,60	180,85
3) ФВО ТФ	3105,5	3165,5	101,93

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

Пятилетняя **динамика структуры расходов представлена** в табл. 100. Из неё следует, что в течение пятилетнего периода: **(1) расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета; **(2) основную суммарную долю в расходах** университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и на стипендии.

Таблица 100 – Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2020-2024 гг.

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	1 101 001,30	100	1 141 607,9	100	1 325 582,43	98,13	1 350 814,49	100,00	1 368 005,42	100,00
в т.ч.:										
- оплата труда	442 234,10	40,2	441 539,40	38,6	479 193,55	35,47	514 005,63	38,05	537 144,65	39,26
- прочие выплаты	107,60	0,1	1 110,00	0,1	2 315,59	0,17	2 360,98	0,17	3 662,72	0,27
- начисления на заработную плату	135 021,40	12,3	130 471,90	11,4	140 213,96	10,38	153 428,00	11,36	147 472,62	10,78
- услуги связи	1 992,5	0,2	2 069,50	0,2	2 030,25	0,15	2 270,00	0,17	2 383,08	0,17
- транспортные расходы	320,90	0,1	268,1	0	471,71	0,03	972,17	0,07	694,07	0,05
- коммунальные услуги	83 071,7	7,5	94 926,40	8,3	98 389,13	7,28	105 700,49	7,82	118 368,42	8,65
- услуги по содержанию имущества	53 257,8	4,8	71 341,10	6,2	97 909,34	7,25	103 790,54	7,68	79 834,30	5,84
- прочие услуги, всего:	70 558,4	6,4	64 731,50	5,6	87 776,21	6,50	104 309,22	7,72	106 984,85	7,82
- социальное обеспечение детей-сирот	50 756,3	4,6	55 339,50	5,1	54 551,60	4,04	54 192,18	4,01	57 404,35	4,20
- стипендия	199 333,00	18,1	205 237,80	17,9	215 775,62	15,97	227 092,48	16,81	232 783,70	17,02
- налоговые платежи	13 745,7	1,2	12 130,40	1,1	17 675,45	1,31	17 994,33	1,33	17 522,16	1,28
- увеличение стоимости основных средств	30 202,6	2,7	42 618,60	3,7	106 907,65	7,91	39 756,37	2,94	36 216,04	2,65
- увеличение стоимости материальных запасов	15 822,6	1,4	19 013,20	1,7	8 289,03	0,61	9 845,60	0,73	7 827,93	0,57
- прочие расходы	4 576,8	0,4	810,5	0,1	14 083,34	1,04	15 096,50	1,12	19 706,53	1,44
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	776 588,5	x	777 249,10	x	835 183,13	x	894 526,11	x	917 400,97	x

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2020-2024 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 101 представлена достигнутая университетом динамика среднемесячной заработной платы работников университета.

Таблица 101 – Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета за 2020-2024 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	41546,9	100	44812,8	100	51379,9	100	58313,2	100	63153,35	100
В т.ч. по преподавательскому составу университета в целом	60422,0	50,8	63858,0	52,7	71208,3	54,4	76685,91	56,1	85812,42	56,5
Из них: по ППС системы высшего образования	63852,1	47,0	67940,7	48,4	76384,6	49,9	82704,35	51,2	91273,27	51,6
по преподавательскому составу системы СПО	36375,4	3,8	38201,9	4,3	40723,1	4,5	43738,96	4,9	52497,4	4,9

В табл.101 представлена достигнутая университетом за 2020-2024 годы **динамика оплаты труда**. В течение 2020-2024 годов университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышения средней заработной платы работников и исполнения совокупности предусмотренных государственных требований и требований учредителя.

По сравнению с 2020 г., **фонд оплаты труда увеличился на 94 910,55 тыс. руб. (21,5%)**, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – на 39 338,18 тыс. руб.

Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что **университет в 2024 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате**: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,07 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО – 1,19 (пороговое значение – 1,0).

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включающая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2024 г. представлены в табл. 102.

Таблица 102 – Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2024 г.

Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в т.ч.:	835	756
- электронных аукционов	70	17
- методом запроса котировок	6	29
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	759	710
Заключено договоров и сделок	821	753
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в т.ч.:	378 564 891,40	90 344 859,49
- на электронные аукционы	180 113 266,37	27 177 090,08
- на запросы котировок	2 487 423,47	8 661 535,97
- на закупки у единственного поставщика	195 964 201,56	54 506 233,44
- из них не привели к заключению контракта	27 848 211,14	4 801 543,74
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	350 716 680,26	85 543 315,73
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта всего / в т.ч.:	336 247 542,96	84 896 532,26
- по электронным аукционам	139 046 599,11	23 841 729,30
- по запросу котировок	1 236 742,29	6 548 569,52
- по закупкам у единственного поставщика	195 964 201,56	54 506 233,44
Разница в стоимости предложений в пользу университета	14 469 137,30	646 783,47

11.5. Финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2024 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Мероприятий внутреннего государственного финансового контроля и внешнего финансового контроля в отчетном году не производилось.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы у университета отсутствуют.

В целях формирования достоверной отчетности за 2024 год в университете проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов (приказ ректора от 30.10.2024

№ 1240/ОД) выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными, излишки отражены в бухгалтерском учете. Недостачи нет.

В соответствии с федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденными приказами Министерства финансов Российской Федерации от 31 декабря 2016 года №256н «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора», «257н «Основные средства», №258н «Аренда» проведена инвентаризация в целях определения статуса объекта основных средств, имущества, полученного (переданного) в пользование, в соответствии с договорами. Накопленные убытки от обесценения основных средств в 2024 году отсутствуют. Инвентаризация расчетов проводится методом анализа остатков на счетах бухгалтерского учета. Подкрепляется актами сверки с контрагентами.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделаны выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме, основные фонды на 01.01.2025 имеют в среднем 58,3% износа и требуют ремонта.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2024 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в **2024 году** - учебно-методическое управление. Деканаты выпускающих факультетов, отделения Университетского колледжа агробизнеса, отделение СПО Тарского филиала, учебно-методическое управление, отдел аспирантуры и докторантуры научно-исследовательского управления и центр социально-воспитательной работы и молодежной политики университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО и СПО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО и СПО определено **специализированное звено функционального управления, в т.ч. управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы,** коллегияльный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки / специальности ВО, методический совет колледжа, методический совет филиала, методическая комиссия отделения СПО, совет по качеству Тарского филиала), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, отделения, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих,** то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Мониторинг мнения **заинтересованных сторон университета – обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, работодателей** относительно всех компонентов качества образования (содержание, условия, результат и др. – см. п. 1.4, позиция 2 Политики обеспечения гарантии качества подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования) **–осуществляется на университетском, факультетском и кафедральном уровнях** с использованием традиционных (опросы, анкетирование; встречи, собеседования с обучающимися и др.) и современных информационных технологий, включая интернет-технологии.

Основными **организационными центрами работы** по обязательной составляющей мониторинга мнения обучающихся о качестве образования на университетском уровне являются: служба проректора по образовательной деятельности, служба проректора по социальной работе и молодежной политике, методические комиссии университета.

В 2024 году проводилось анкетирование заинтересованных сторон по различным вопросам обеспечения качества образования, в том числе ежегодное фронтальное сигнальное анкетирование

по критерию качества: «Удовлетворённость обучающихся / педагогических и научно-педагогических работников / работодателей качеством образования в университете». Результаты представлены в приложении №2. С развернутыми результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Документы» в Сведениях об образовательной организации.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 103 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2024 году. Среди них - мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в т.ч. – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2024 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям, в том числе к государственной аккредитации не аккредитованных ранее образовательных программ.

В 2024 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Таблица 103 – Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2024 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2023/24 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2024 г.	Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доле заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2024 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в ЭИОС ОмГАУ-Moodle)	Март-апрель 2024 г., октябрь-ноябрь 2024 г.	Отчет о результатах проведения контроля (приложение 1)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	11.03.2024 – 24.03.2024	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		

1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Протоколы изменений в ОП университета
Анкетирование работодателей	11.03.2024 – 24.03.2024	Листы изменений к РПД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2024 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		155 заключенных договора
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Февраль – март 2024 г., июнь – август 2024 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2024 г., июнь – август 2024 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2024 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, педагогических работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Декабрь 2024 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - IX Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	01.10.2024 - 05.12.2024	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса

1	2	3
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший электронный курс»; 3 этап - «Открытое занятие»)	22.01.2024 - 11.06.2024	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	11.11.2024 - 29.12.2024	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
<p>Мероприятия по распространению инновационных образовательных практик, демонстрирующих использование цифровых инструментов, сервисов и/или программных продуктов, обеспечивающих формирование профессиональных цифровых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Актуальные проблемы цифровой дидактики в системе высшего образования» - Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание и редактирование тематических карт; ✓ Формирование запросов-отчетов по ведению работ в хозяйстве; ✓ Создание электронных карт; ✓ Цифровые системы, используемые при уборке сельскохозяйственных культур; ✓ Диагностика систем электроснабжения автомобиля; ✓ Интегрированные программные продукты в управлении рационами. <p>Методические семинары и круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка образовательных программ: от идеи до реализации; - Геймификация в образовательном процессе: нюансы создания образовательных игр и опыт их применения для подготовки экономистов; - Применение технологии скрайбинга для написания рефератов, курсовых и ВКР: алгоритм и «фишки» создания; - Правила формирования учебных изданий; - Перспективы развития зимних видов спорта в образовательных организациях Сибири; <p>Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик «Лучше один раз увидеть!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Анализ новелл налогового законодательства»; - Деловая игра «АГРО-СТАРТ»; - Деловая игра «Занимательная селекция»; - Интерактивная интеллектуальная игра-викторина «Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы у мелких домашних животных»; - Интеллектуальная викторина «Квиз, плиз, Химия»; - Деловая игра «Бухгалтерский батл» - Занятия на стыке дисциплин «Высшая математика» и «Генетика» с применением игровых практик. <p>Формирование единого блока инструкционно-методических материалов по сопровождению развития цифровых компетенций ППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование электронного образовательного контента; - использование современных онлайн-инструментов при реализации образовательных задач; - формирование цифрового университетского банка педагогических практик 		

Деятельность университета в 2024 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12.3. В университете, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется **программа мониторинга аккредитационных показателей** (внешних требований) в табл.104 и 105 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 104 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования	
Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	П.4.4.
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП ₂	П.5.2. таблица 55
3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	-
4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	П.3.10.2. таблица 36
5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₅	П.4.2. таблица 47
6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₆	П.4.2. таблица 47
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12.

Таблица 105 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	
Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП ₁	П.3.6. таблица 26
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	П.4.4.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	П.3.10.1. таблица 32
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	П.3.8. таблица 29
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₅	П.4.2. таблица 46
6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	П.4.2. таблица 46
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП ₈	П.5.2. таблица 54

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

За годы своего существования университет заработал значительный авторитет на региональном, всероссийском и международном уровнях и продолжал достойно поддерживать его и в 2024 году.

В ежегодном рейтинге Минсельхоза России Омский ГАУ подтвердил статус вуза-лидера и занимает 4-е место среди 43 аграрных вузов.

В 2024 году Омский ГАУ был представлен в восьми международных рейтингах:

1) в мировом рейтинге экологичности вузов **UI Green Metric World University Rankings** Омский ГАУ значительно улучшил свои позиции и занял 553-е место в общемировом списке, 14-е место – среди российских участников и 4-е место – среди аграрных вузов, что подтверждается сертификатом **UI Green Metric**. Наилучшие результаты вузом были достигнуты по таким критериям, как: энергосбережение и изменение климата – 800 баллов; обращение с отходами – 1575 баллов; водные ресурсы – 550 баллов. Общий балл по всем категориям составил 6525, что почти на 600 баллов больше по сравнению с прошлым годом;

2) в **Международном рейтинге университетов Webometrics** Омский ГАУ занял 186-е место среди российских участников и 6388-е – в общем международном рейтинге;

3) в **глобальном рейтинге веб-популярности университетов UniRank** Омский ГАУ улучшил свои позиции и занял 5160-е место в общемировом рейтинге и 181-е место среди вузов России. В текущей версии рейтинга было оценено 14 234 университета со всего мира, в том числе 1558 университетов и филиалов России;

4) в **Международном рейтинге THE Impact Ranking-2024** попал в категорию «+1501» в общем рейтинге, в категорию 601-800 по ЦУР-1 «Ликвидация нищеты», в категорию 301-400 по ЦУР-2 «Ликвидация голода», в категорию 1001+ по ЦУР-3 «Здоровый образ жизни и благополучие», в категорию 1001-1500 по ЦУР-17 «Партнерства для целей устойчивого развития». По данным рейтинга, наивысшую оценку получили усилия учёных Омского ГАУ по борьбе с голодом и обеспечению локальной и глобальной продовольственной безопасности;

5) **Третий раз** Омский ГАУ вошел в рейтинги **Round University Rankings (RUR)** и занял 1014-е место в общемировом списке и 5-е место среди российских аграрных вузов. В ежегодном предметном рейтинге **RUR Subject Ranking** высоко оценена деятельность университета по следующим укрупненным предметным областям: «Науки о жизни» – 785-е место в мире и 55-е место – среди Российских университетов; «Естественные науки» – 870-е место в мире и 78-е – в России; «Социальные науки» – 657-е место в общемировом рейтинге и 32-е – в России; по «Техническим наукам» Омский ГАУ занимает 923-е место среди мировых университетов и 86-е – среди вузов России. Рейтингом также была оценена научная деятельность университета по узким предметным группам, таким как: «Биохимия, генетика и молекулярная биология» – 923-е место в мире и 49-е – в России; «Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет» - 1007-е место в мире и 86-е – в России; «Компьютерные науки» - 898-е место в мире и 35-е место в России; «Науки о Земле» - 936-е место в мире и 71-е место в России; «Экономика» – 948-е место в мире и 69-е место в России; «Инженерные науки» – 1078-е место в мире и 109-е место – в России; «Науки об окружающей среде» – 946-е место в мире и 54-е место среди Российский университетов;

6) в рейтинге **Round University Rankings World University Ranking** Омский ГАУ поднялся на 122 позицию по сравнению с прошлым годом и занял 1045-е место в общемировом списке, 5-е место среди российских аграрных университетов и 3-е место среди университетов города Омска;

7) в 2024 году Омский ГАУ впервые вошел в **Международный рейтинг по междисциплинарным исследованиям THE Interdisciplinary Science Rankings** в статусе «участник»;

8) в статусе «участник» Омский ГАУ остается в международном рейтинге **THE World University Ranking**.

В **Глобальном агрегированном рейтинге-2025** вошел в топ-15% лучших из 3987 оцениваемых университетов. В рейтинг, наряду с Омским ГАУ, вошли всего пять аграрных вузов РФ и три омских.

По данным **Агентства независимой оценки высшего образования** включен в ряд национальных рейтингов:

1) в **рейтинге мониторинга эффективности вузов** университет вошел в 1-ю лигу (итоговая оценка А). Это 1–2-е место среди омских вузов (из 12), Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (итоговая оценка А) – это 1-е место (из 7) среди филиалов вузов, расположенных в Омской области;

2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)** входит в Топ-200 и 2-ю лигу среди 686 вузов РФ, занимает 9-е место среди 43 вузов Минсельхоз РФ и 2-е место среди 12 омских вузов. В **предметном НАР** две УГС: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния» вошли в 1–ю лигу рейтинга, 6 УГС вошли во 2-ю лигу (Науки о земле; Промышленная экология и биотехнологии; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Экономика и управление; Техносферная безопасность и природообустройство; Техника и технологии наземного транспорта), 2 УГС вошли во 3-ю

лигу (Управление в технических системах и Юриспруденция);

3) в ежегодном **Национальном рейтинге университетов – Интерфакс** вошел в ТОП-100, занял **сводное 94-97-е место** (из 378 вузов, вошедших в рейтинг). Среди университетов СФО находится на 12-м месте (из 50), среди аграрных – на 4-м (из 36), омских – на 2-м (из 8). По частным показателям университет также занял достойные позиции: **«Сотрудничество»** - 160-161-е место (5-е – среди аграрных, 24-е в СФО и 4-е – среди омских); **«Социальная среда»** – 53-е место (1-е – среди аграрных, 8-е в СФО, и 1-е – среди омских); **«Инновации / Предпринимательство»** – 66-67-е место (3-е – среди аграрных, 9-е в СФО и 2-е – среди омских); **«Исследования»** - 102-е место (6-е – среди аграрных, 13-е в СФО и 2-е – среди омских); **«Образование»** – 208-210-е место (9-е – среди аграрных, 28-е в СФО и 5-е – среди омских); **«Бренд»** - 194-196-е место (8-е – среди аграрных, 26-е в СФО и 5-е – среди омских);

4) в рейтинге **«Оценка качества обучения»** итоговая оценка – Д;

5) в рейтинге **«Международное признание»** итоговая оценка – А;

6) в рейтинге **«Первая миссия – 2024»** итоговая оценка – В и 5-я лига;

7) в рейтинге **профессионально-общественной аккредитации – 2024** итоговая оценка – С;

8) в рейтинге **по индексу Хирша – 2024** итоговая оценка – А;

9) в рейтинге **«HeadHunter»** итоговая оценка – Д.

Второй год подряд Омский ГАУ вошел в **предметный рейтинг вузов России по версии RAEX – 2024**. Омский ГАУ отмечен только в одном предметном рейтинге – Сельское хозяйство, вошел в топ-10, занял – 10-е место, попал в квартиль А. В предметном рейтинге «Три миссии университета» университет занял 10-е место по направлению «Сельское хозяйство».

Омский ГАУ объявлен региональным и отраслевым лидером в **локальном рейтинге вузов СФО – 2024 агентства RAEX**. Омский ГАУ занял **6-е место**, среди аграрных вузов – 1-е место, среди омских – 2-е место.

В рейтинге **«Национальное признание-2024»**, проводимом порталом «Univer. EXPERT академический критик», Омский ГАУ занял 214-е место из 594 вузов-участников; **среди аграрных вузов – 15-е место** (из 42), среди омских – 6-е место (из 11).

В 2024 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров 728 образовательных организаций, реализующих программы СПО**, университет вошел в **премьер-лигу** (J =51 балл), это 3-е место по Омской области (среди 12 образовательных организаций ВО). Тарский филиал в этом рейтинге попал в 3-ю лигу (J =24), это 10-е место.

Консорциум СЭБ «Лань» подвел итоги за 2024 год, по которым Омский ГАУ признан первым в рейтинге **«самый востребованный контент»**. По рейтингу **«самые читающие аграрные вузы РФ»** занял **2-е место**, Омский ГАУ в этой категории сохраняет лидирующие позиции, в течение нескольких лет занимал 1-е место среди аграрных вузов.

В 2024 году в рейтинге «Лидеры чтения» в ЭБС Znanium Омский ГАУ занял 2-е место среди аграрных вузов и вошел в топ-30 российских университетов, заняв 24-е место среди разнопрофильных вузов и 1-е место – среди аграрных вузов.

В рамках ежегодного мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства (г. Новосибирск) пришли к заключению о соответствии ФГБОУ ВО Омский ГАУ статусу **«100 лучших образовательных организаций»**. По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.omgau.ru/>). Омским ГАУ принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**. Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность

содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставших визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью**, на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба**; **центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития**, а также учебные, научно-инновационные подразделения, общественные студенческие объединения.

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во Всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

Для повышения информационной открытости и популяризации вуза на международном пространстве на сайте предусмотрена **англоязычная версия** основных его разделов, включая новостной.

Омский ГАУ ежегодно наращивает свои позиции в рейтингах, престижных конкурсах, учитывающих уровень его информационной открытости, имидж и бренд.

В 2024 году Омский ГАУ победил во **Всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза»** и попал в **ТОП-10** лидеров в номинации **«Третья миссия»**. Университет третий раз участвует в этом конкурсе, ранее в 2022 г и в 2023 г. он был в ТОП-10 лидеров в номинации **«ИмиджМейкер»**. Всероссийский конкурс проводится издательством «Аккредитация в образовании». Отбор финалистов проводился по 10 номинациям. Конкурсная комиссия оценивала материалы, опубликованные на официальных сайтах и в соцсетях вузов, при определении финалистов и победителей учитывалось качество публикаций, наличие качественного и информативного визуального контента, тематическое разнообразие материалов и частота публикаций. В номинации **«Третья миссия»** отмечают пресс-службы вузов, которые активно участвуют в социально-экономическом и культурном развитии региона, также учитывается качество и частота публикаций.

На Российской агропромышленной выставке **«Золотая осень – 2024»** Омский ГАУ получил **золотую медаль** за победу в отраслевом конкурсе **«За эффективное внедрение информационно-консультационное обеспечение АПК»** (за организацию и проведение научной дискуссии **«Аквариум: современная наука через призму трендов, ожиданий и возможностей»**).

Эффективность внутренних и внешних коммуникаций отражают позиции вуза в соответствующих рейтингах.

В 2024 году Омский ГАУ:

- в совместном проекте «Социального навигатора» медиagrппы «Россия сегодня» и Brand Analytics «Рейтинги вузов» представлены позиции **вуза в разрезе четырех самостоятельных рейтингов:**

1) **по вовлеченности аудитории на собственных ресурсах** рейтинг составил 240-е место из 614 вузов страны, 13-е место из 41 аграрного вуза и 3-е место – из 11 омских вузов;

2) **рейтинг представленности в научно-популярных СМИ-2024** составил 59-е место из 601 вуза страны, 27-е место из 41 аграрного вуза и 6-е место – из 11 омских вузов;

3) **рейтинг представленности в СМИ и соцмедиа-2024** составил 191-е место из 614 вузов страны, 5-е место из 41 аграрного вуза и 5-е место – среди 11 омских вузов;

4) **интегральный рейтинг эффективности коммуникаций - 2024** (объединяет оценку по трем

предыдущим рейтингам) составил 57-е место (групповое) – из 614 вузов страны, 13-е место – среди аграрных вузов (из 41) и 5-е место - среди омских вузов (из 11).

- по итогам автоматической проверки сайтов (на конец 2024 года) **системой VIKON** сайт Омского ГАУ попал в 1 лигу, а Тарский филиал сохранили свои позиции в премьер-лиге;

- в **глобальном рейтинге веб-популярности** университетов **UniRank** Омский ГАУ улучшил свои позиции и занял 5160-е место в общемировом рейтинге и 181-е место среди вузов России. В текущей версии рейтинга было оценено 14 234 университета со всего мира, в том числе 1558 университетов и филиалов России.

Развернутый перечень позиций Омского ГАУ в международных и российских рейтингах см. подраздел 13.1 данного отчета.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают социальные сети, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минсельхоза России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается **«ВКонтакте»**, численность аудитории сообщества составляет **более 10 тыс.** подписчиков. Аудитория группы за отчетный год выросла на 10%. Целевая аудитория – обучающиеся, НПР, абитуриенты, выпускники и партнеры вуза. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеодочеты проведенных мероприятий, поздравления. Государственный статус сообщества подтвержден через **Госуслуги**. В 2024 году пройдена процедура регистрации и получено **Уведомление Роскомнадзора** о включении персональной страницы пользователя социальной сети, объем аудитории которой составляет более десяти тысяч пользователей социальной сети, в перечень персональных страниц, объем аудитории каждой из которых составляет более десяти тысяч пользователей социальной сети.

Помимо официального сообщества, в социальной сети «ВКонтакте» университет представлен сообществами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15).

Минсельхоз России ежеквартально проводит оценку эффективности ведения аграрными вузами пабликов в ВК. По данным АНО «Диалог», в 2024 году Омский ГАУ по показателям оформления, контентной политики, приземления федеральной повестки, фото, видео, инфографики, карточек, интерактивов, разнообразие форматов, наличия обратной связи занимает **15-е место** среди 45 аграрных вузов России.

Университет имеет зарегистрированный аккаунт в мессенджере **«Telegram»** (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения, обзоры новостей в СМИ). Численность аудитории – **более 2 000** человек.

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» в **ВК** и на **Rutube**, а также демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2024 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 50 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов, обучающих видеороликов (лекции, опыты, эксперименты). Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%).

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 106.

На официальном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Страница ректора», «Открытая приемная»**.

В 2024 году ориентиром для медиапланирования, включая мероприятиную и событийную часть повестки, стало Десятилетие науки и технологий в РФ, Год семьи в РФ.

В течение 2024 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в Российской газете, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», РИА «Омск-Информ», ИД «Аргументы и факты», «Московский комсомолец в Омске», на порталах, в официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и Правительства Омской области; различных научно-популярных СМИ, соцмедиа.

Таблица 106 - Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом			
Электронная корпоративная почта университета		mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы			
Открытая приёмная ректора		www.omgau.ru/reception-rector	
Виртуальный тур по университету		www.omgau.ru/tour	
Страница ректора		www.omgau.ru/o-universitete/rector	
ФП «Профессионалитет»		https://www.omgau.ru/education/professionalitet/	
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости		www.omgau.ru/news	
- Студенческие новости		www.omgau.ru/studnews/	
- Новости для абитуриентов		www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov	
Ближайшие мероприятия		www.omgau.ru/events	
Антикоррупция		www.omgau.ru/o-universitete/antikorrupsiya	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам		www.omgau.ru/staff	
- Обучающимся		www.omgau.ru/students	
- Абитуриентам		www.omgau.ru/abiturientu	
- Инклюзивное образование		www.omgau.ru/education/inklyuziv.php	
- Работа диссертационного совета		www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet	
- Работа ученого совета университета		www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		www.omgau.ru/press/kirovets	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		www.omgau.ru/vestnik	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		e-journal.omgau.ru	
Англоязычная версия официального сайта			
Адрес главной страницы		https://www.omgau.ru/en/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/		
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/botsad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- ВКонтакте		https://vk.com/omsau	
- Телеграм		https://t.me/omskiygau	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GllktLg	
Видеохостинг на Rutube		https://rutube.ru/channel/25325758/	
Неофициальные страницы в социальных сетях		Страницы учебных подразделений, иных подразделений, объединений вуза	

Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», НТВ, Омского областного телевидения «12 канал».

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте.

В **эффективный контракт** руководителей учебных подразделений и НПП включены (в 2024 году скорректированы) показатели оценки их вклада в реализацию общей медиастратегии университета.

В целом **Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть **Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов**)

позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования **университет имеет:**

- **официальные символы** университета: гимн (с 2003 г.), флаг (с 2017 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесенных к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;

- **юбилейную медаль** Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;

- **перечень юбилеев**, которые принято отмечать в университете;

- систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивные мероприятия;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете;

- органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесённой к персоналу.**

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

В 2021 году введен новый государственный профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. В университете ежегодно проводится торжественное мероприятие, посвященное этому празднику и Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

С 2022 года в стране и университете отмечается День среднего профессионального образования.

В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр** оперативной поддержки студентов и сотрудников университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

В 2024 году проведены совместные корпоративные мероприятия: «QUEST+» для преподавателей университета, культурно-массовое мероприятие Ярмарка-фестиваль «Проводы русской зимы» (организованные советом обучающихся университета. Студенты и сотрудники университета приняли участие в праздничной программе «День работника сельского хозяйства в Омском ГАУ». В рамках университетского проекта «История успеха» состоялась встреча с депутатом Государственной думы РФ Оксаной Николаевной Фадиной.

В честь Года семьи в спорткомплексе университета прошел спортивный семейный фестиваль «Семейная команда». На фестивале собрались лучшие спортивные семьи университета, семейной традицией которых является совместное занятие физической культурой и спортом.

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов, в интересах студентов и выпускников университета **действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития и формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **сформирован попечительский совет**. Целью деятельности Попечительского совета является консолидация организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете традиционно проводится работа с **административным кадровым резервом** из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Таблица 107 - Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2024 г.

Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Серебряная медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России»	-	1
Почетное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации»	1	-
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	-	7
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	1	14
Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	-	7
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Омской области»	-	1
Почетная грамота Правительства Омской области	1	2
Благодарственное письмо губернатора Омской области	3	1
Почетная грамота министерства образования Омской области	11	11
Почетная грамота министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области	22	15
Благодарственное письмо министерства сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области	28	19
Почетная грамота министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	5	3
Благодарственное письмо министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	5	1
Благодарственное письмо департамента общественной безопасности г. Омска	-	1
Почетная грамота администрации города Омска		1
Благодарственное письмо администрации города Омска	1	2
Благодарность Омского АНЦ	-	3
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	57	47
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	17	12
Размещение фотопортретов на ДП работников	25	25
Всего	177	173

Учёный совет университета в 2024 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 177 человек, 173 сотрудника их получили (табл. 107).

В 2024 г. в целях обеспечения социальной поддержки работников университета предоставлены выплаты социального характера в виде материальной помощи:

– 32 сотрудникам университета в связи с рождением ребёнка – в общей сумме 241 882,34 руб.;

– 9 родственникам бывших сотрудников университета и сотрудникам в связи со смертью близкого родственника – в общей сумме 173 178,00 руб.

Произведены поощрительные выплаты разового характера за многолетнюю и безупречную работу, вклад в развитие университета:

– 62 юбилярам университета – на общую сумму 1193004,00 руб.,

– 11 сотрудникам в связи с многолетней и безупречной работой в университете – на общую сумму 211 662,00 руб.

– 14 сотрудникам в связи с выходом на пенсию – на общую сумму 269 388,00 руб.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2024 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности. Среди них – **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры**.

Таблица 108 – Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2024 г.

Кафедра	Рейтинговые баллы			Место в рейтинге
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Итого	
1	2	3	4	5
Экологии, природопользования и биологии	130	93,5	223,5	1
Агрономии, селекции и семеноводства	80	129,5	209,5	2
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	80	73	153	3
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	95	57	152	4
Геодезии и дистанционного зондирования	110	36,1	146,1	5
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	70	57	127	6
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	40	85	125	7
Менеджмента и маркетинга	75	49	124	8
Землеустройства	55	56	111	9
Агрономии и агроинженерии	65	41	106	10
Агрохимии и почвоведения	30	70	100	11
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	20	61,5	81,5	12
Технического сервиса, механики и электротехники	50	31	81	13
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	35	40	75	14
Агроинженерии	25	46	71	15
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	20	47	67	16
Кормления животных и частной зоотехнии	30	36	66	17
Философии, истории, экономической теории и права	10	34	44	18

Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2024 г.					
Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2024 г., топ-10					
Головной вуз					
ФАПЭПиВ	Кафедра агрохимии и почвоведения	Профессор	Бобренко Игорь Александрович	1227,4	1
АТФ	Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин Владимир Петрович	1088,2	2
		Профессор	Потоцкая Инна Владимировна	804,5	3
ЗУФ	Кафедра землеустройства	Доцент	Долматова Ольга Николаевна	662,1	4
АТФ	Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	Доцент	Пожерукова Виолетта Евгеньевна	653,6	5
ФАПЭПиВ	Кафедра агрохимии и почвоведения	Доцент	Гоман Наталья Викторовна	630,1	6
	Кафедра экологии, природопользования и биологии	Профессор	Жаркова Наталья Николаевна	554,5	7
	Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Доцент	Тусупбеков Жанболат Ашикович	532,5	8
	Кафедра агрохимии и почвоведения	Доцент	Кормин Виктор Павлович	530,8	9
Профессор		Азаренко Юлия Александровна	529,6	10	
Тарский филиал					
ФВО ТФ	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	389,9	1
		Доцент	Бегунов Максим Алексеевич	228	2
		Доцент	Коваль Владимир Сергеевич	204,4	3
		Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	200,5	4
		Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	186,65	5
		Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	180,55	6
		Доцент	Черняков Алексей Витальевич	164,2	7
		Доцент	Евченко Анатолий Викторович	162,4	8
		Доцент	Александрова Светлана Николаевна	136,7	9
		Доцент	Яцунов Александр Николаевич	100,9	10
Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета за 2024 г., топ-10					
Отделение	Должность	ФИО ПР	Его рейтинг		
			Баллы	Место	
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Терещенко Елена Ивановна	245,7	1	
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Усков Сергей Васильевич	125,4	2	
	Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	119	3	

Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Шевченко Анатолий Павлович	114	4
	Преподаватель	Цыпленкова Ирина Васильевна	110,3	5
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Стрельников Сергей Павлович	105,5	6
Отделение биотехнологий и права УКАБ	Преподаватель	Ивонина Лариса Геннадьевна	94,8	7
Инженерное отделение УКАБ	Преподаватель	Соколова Мария Александровна	82	8
Отделение СПО ТФ	Преподаватель	Просвиряков Андрей Павлович	81,4	9
	Преподаватель	Клеменков Артем Евгеньевич	78,4	10
Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2024 г., топ-10				
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг	
			Баллы	Место
ФВО ТФ	Кафедра агрономии и агроинженерии	Бегунов Максим Алексеевич	291,9	1
АТФ	Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Кумпан Владимир Николаевич	222	2
	Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Екатерина Викторовна	216,6	3
ЭФ	Кафедра менеджмента и маркетинга	Асташова Екатерина Анатольевна	149	4
ФЗТиС	Кафедра разведения и генетики	Юрченко Елена Николаевна	137	5
ТСвАПК	Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	Степанова Татьяна Юрьевна	118	6
ЗУФ	Кафедра землеустройства	Гилева Лариса Николаевна	110,04	7
АТФ	Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов Сергей Александрович	99,7	8
ТСвАПК	Кафедра агроинженерии	Мяло Владимир Викторович	95	9
ФАПЭПиВ	Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Корчевская Юлия Владимировна	92,04	10

Таблица 109 – Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПр университета в 2024 г.

Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	2	1-е место – Фоменко Л.В. , профессор кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, д-р. ветеринар. наук, профессор; 2-е место – Бойко Т.В. , профессор кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, д-р ветеринар. наук, доцент
«Доцент года»	6	1-е место – Чибис С.П. , доцент кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, канд. с.-х. наук, доцент; 2-е место – Ноженко Т.В. , доцент кафедры землеустройства, канд. с.-х. наук, доцент; 3-е место – Алексеева И.Г. , доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, канд. ветеринар. наук, доцент

«Преподаватель года»	3	1-е место – Казначеева Е.М. , преподаватель отделения биотехнологий и права УКАБ; 2-е место – Бабарико А.А. , старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин; 3-е место - Инталева Т.Ю. , преподаватель отделения СПО ТФ
«Молодой преподаватель года»	6	1-е место – Меданова К. В. , старший преподаватель кафедры землеустройства, канд. экон. наук; 2-е место – Оконешникова Ю.А. , ассистент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; 3-е место – Киселева А.В. , ассистент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Всего	17	

Сотрудники университета в 2024 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства (табл. 110).

Таблица 110 – Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2024 г.			
Наименование конкурса	Число участников	Число конкурсных работ	Наименование наград и их количество
Отраслевой конкурс в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2024»	35	17	Золотая медаль – 5 Серебряная медаль - 7 Бронзовая медаль – 4 Диплом I степени – 24 Диплом II степени – 9 Диплом III степени – 12
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытая лекция - традиции и инновации» педагогических работников аграрных вузов РФ	3	3	
IX конкурс «Аграрная учебная книга»	23	11	
Областной этап конкурса «Мастер года» под эгидой Министерства образования Омской области	1	1	
X Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	75	41	
Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	1	
Всероссийский педагогический конкурс	1	1	
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования»	2	4	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	1	1	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	1	1	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	1	
Конкурс молодых ученых в области наук об образовании	1	1	
Международный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Выбираю учить»	2	2	
II Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения»	2	4	

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2024 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в т.ч. связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 912,45 ед. фактически работает 878 чел.
Среднесписочная численность работников университета за 2024 г.- 712,8 чел.

Таблица 111 - Динамика структуры штатов университета за 2024 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	914,95	926,65	100	100
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	157,75	156,4	17,24	16,88
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	419,15	423,55	45,81	45,71
из них:				
ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	329,5	330,4	36,01	35,66
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО и ИПР СПО)	88,65	92,15	9,69	9,94
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	1	1	0,11	0,11
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	7,05	7,15	0,77	0,77
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	331	339,55	36,18	36,64

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Регион, почтовый адрес	Омская область, 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 112 – Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2022-2024 гг.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.	Значение показателя в 2024 г.	2023 к 2022 +/-	2024 к 2023 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	7320	7562	7706	+242	+144
1.1.1	по очной форме обучения		3861	3879	3877	+18	-2
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		287	411	498	+124	+87
1.1.3	по заочной форме обучения		3172	3272	3331	+100	+59
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		168	199	227	+31	+28
1.2.1	по очной форме обучения		127	174	213	+ 47	+ 39
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		41	25	14	- 16	- 11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		1651	2016	1979	+365	-37
1.3.1	по очной форме обучения		1304	1657	1698	+353	+41
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	124	136	100	+12	-36	
1.3.3	по заочной форме обучения	223	223	181	0	-42	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1	52,69	58,2	-5,41	+5,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных	баллы	0	х	х	х	х

	вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО						
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		0	0	x	x	x
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	x	x
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	x	x
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	42/ 5,5	48/ 6,75	117/ 16,1	+6/ +1,25	+69/ +9,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,9	18,7	18,3	-0,2	-0,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/ 4,2	9/ 5,08	41/ 20,1	-2/ +0,88	32/ +15,02
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)						
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	человек	525	475	450	-50	-25

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
2.1*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)	единиц	н/д	н/д	н/д	х	х
2.2*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)		н/д	н/д	н/д	х	х
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		1940,6	2200,1	2347,1	+259,5	+147
2.4*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)		н/д	н/д	н/д	х	х
2.5*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников (* не применяется до 31.12.2024)		н/д	н/д	н/д	х	х
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		1517,7	1706,4	1803,6	+188,7	+97,2
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	145808,9	167758,8	197949,84	+21949,9	+30191,04
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		453,67	568	690,56	+114,33	+122,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,1	12,5	15,5	+0,4	+3,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		97,4	98,2	98,4	+0,8	+0,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,92	314,0	243,41	+81,08	-79,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц		16	22	-1	+6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,19	0,14	0,14	-0,05	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	30/ 11,45	29/ 11,32	34/11,93	-1/ -0,13	+5/+0,61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		201/ 76,7	213/ 74,3	218/76,5	+12/ -2,4	+5/+2,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		39/ 14,9	44/ 15,4	41/14,4	+5/ +0,5	-3/-1,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих	человек / %	14,15/ 87,3	9/ 69,2	9/75,0	-5,15/ -18,1	0/+5,8

	по договорам гражданско-правового характера)						
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		5,5	5,4	5,6	-0,1	+0,2
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	2/ 0,03	4/ 0,05	4/0,05	+2/+0,02	0/0
3.1.1	по очной форме обучения		1/ 0,03	3/ 0,08	3/0,08	+2/+0,05	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения		1/ 0,03	1/ 0,03	1/0,03	0/0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		663/ 9,1	573/ 7,6	527/6,8	-90/-1,5	-46/-0,8
3.2.1	по очной форме обучения		431/ 11,1	346/ 8,9	302/7,8	-85/-2,2	-44/-1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		14/ 4,9	18/ 4,4	15/3,0	+4/-0,5	-3/-1,4
3.2.3	по заочной форме обучения		218/ 6,9	209/ 6,4	210/6,3	-9/-0,5	+1/-0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0/ 0	0/ 0	1/0,1	0/0	+1/+0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		91/ 9,3	82/ 9,3	63/7,3	-9/0	-19/-2,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	6/ 0,16	0/0	0/0/	-6/-0,16	0/0	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций,	человек	0	0	0	0	0

	прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)						
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/ 12,5	23/ 11,56	26/11,45	+2/ -0,94	+3/-0,11
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,3	0	0	-0,3	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	3,7	3,7	3,4	0	-0,3
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 341 853,12	1 341 735,89	1 369 376,50	-117,23	+27 640,61
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		4 193,29	4 987,87	4 777,2	+794,58	-210,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		1 129,74	1 148,59	1 247,86	+18,85	+ 99,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,6	201,9	207,0	-5,7	+5,1
5	ИНФРАСТРУКТУРА						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв.м	26,9	31,1	31,1	+4,2	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		26,9	31,1	31,1	+4,2	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50	0,50	0,43	0	-0,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной	%	70,63	70,05	72,9	-0,58	+2,85

	организации в общей стоимости оборудования						
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	133,26	133,26	111,3	0	- 21,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1651/ 100	1585/ 100	1708/ 100	-66/ 0	+123/ 0
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39/ 0,53	42/ 0,56	46/ 0,6	+3/ +0,08	+4/ +0,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0	0	0	0	0

	дефектами (два и более нарушений)						
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38	41	43	+3	+2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35	37	33	+2	-4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7	6	4	-1	-2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1	0	0	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	5	5	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22	25	24	+3	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	1	2	+1	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3	3	8	0	+5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	2	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2	6	-1	+4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1	1	3	0	+2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1	3	0	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	2	0	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0	0	0	0

	зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	91/ 12,4	4/ 1,6	25/9,6	-87/ -10,8	+21/+8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	55/ 20	4/ 1,6	22/8,5	-51/ -18,4	+18/+6,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	36/ 22,5	0/ 0	3/1,5	-36/ -22,5	+3/1,5

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **требованиям ФГОС** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия показателей требованиям аккредитационного мониторинга (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), отмечается повышение среднего балла.

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) **Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2024 году имеет положительную динамику:**

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- общий объем НИОКР;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

2) Наблюдается отрицательная динамика:

- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника;

- количество лицензионных соглашений;

3) Не изменилось:

- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
- количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2024 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета. **Значение большей части показателей доходности университета имеет положительную динамику.**

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания уменьшился** на 4,01%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и увеличением объема государственного задания.

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 30 000 тыс. руб., средства на

приобретение сельскохозяйственной техники в размере 9 000,00 тыс. руб., а также средства на закупку услуг с использованием беспилотных авиационных систем, в размере 500,00 тыс. руб.

Доходы университета от приносящей доход деятельности в 2024 году составили **357 700,71,55** тыс. руб. по сравнению с 2023 годом увеличились на 48 729,15 тыс. руб., или на 15,77%.

2) В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 21.12.2023 № 256-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

3) **Расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета.

Основную суммарную долю в расходах университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2024 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Общий стипендиальный фонд университета в 2024 г. 226617,80 тыс. руб. Государственная академическая стипендия составила в нем 47,02%, государственная социальная стипендия студентов – 17,89%, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – 12,34%, материальная поддержка – 25,42% от общего стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 20%.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2024 составляет **46** чел. Из них **33** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в т.ч. с нарушениями зрения – **4** чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **5** чел., с другими нарушениями – **24** чел.; **3** чел. - обучаются по программам магистратуры, в т.ч. с нарушениями зрения – **2** чел, - с другими нарушениями – **1** чел.

2) В 2023/24 учебном году 30 чел. прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ».

3) Все принятые на работу сотрудники, в т.ч. педагогические работники, проходят обязательный инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Инструктаж №1). Кроме этого, все принятые на работу педагогические работники проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский (Инструктаж №2).

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2024. По ряду из них была обеспечена положительная динамика.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2024 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% контрольных цифр приема;
- подтверждение статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России;
- успешное прохождение государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования: 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция; по образовательным программам среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- включение в образовательные программы компетенций, направленных на формирование у обучающихся цифровых компетенций;
- использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества;
- совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет» в целях трансформации системы среднего профессионального образования.

2. В научно-инновационной деятельности:

- проведено 8 международных (и с международным участием), 5 всероссийских (национальных), 5 региональных, более 40 локальных, научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий;
- получено 22 патента;
- велась работа по реализации 10 грантов РНФ, общий объем их финансирования **30,5 млн руб.;**
- опубликовано 5170 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 297; монографий – 12; число публикаций в расчете на 100 НПР в **РИНЦ** составило 1803,6 ед;
- 1 проект признан победителем молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.»;
- проведен конкурс инновационных проектов: «EcoNet – HealthNet – AeroNet», в котором приняли участие более 100 инноваторов с проектами в сфере агробιοтехнологий, производства продуктов питания, здоровьесбережения, беспилотных летательных аппаратов в сфере сельского хозяйства;
- по результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 443 диплома.

3. В воспитательной деятельности:

- совет обучающихся впервые организовал и провел новые мероприятия, такие как праздничное мероприятие «АГРОпекарня», приуроченное ко Всероссийскому дню студенчества;
- завершилась реализация пяти проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты»: «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодёжь выбирает село Омского Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь»;
- завершена реализация грантового проекта «Росмолодёжь.Гранты» «Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»;
- команда кафедры философии, истории экономической теории и права стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Росмолодёжь.Гранты» среди образовательных организаций высшего образования с проектом «Пять шагов навстречу Родине»;
- ведет работу 21 разнотипный творческий коллектив, в которых развивают творческий потенциал 357 студентов;
- на базе студенческого дворца культуры проведено 51 мероприятие;
- обладателями стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям стали 2 студента и 1 аспирант, обладателями стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям для ВО – 2 студента, стипендии Правительства РФ для студентов СПО – 2 студента, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям для СПО – 2 студента, стипендии АО «Россельхозбанк» – 10 студентов и 2 аспиранта, стипендии династии Вахрамеевых – 3 студента, именную стипендию АО «База «Агрокомплект» получили 3 студента. Впервые 84 студента 1 курса стали обладателями

премии ректора «За особые достижения в учении», и 1 студентка получила стипендию ректора по итогам конкурса «Студент года».

4. В управлении имуществом комплексом:

- выполнены работы в рамках капитального ремонта 4 объектов (общестроительные работы, оконные проемы, входные группы);
 - выполнен капитальный ремонт систем отопления, канализации, ХВС, ГВС на 5 объектах;
 - выполнен текущий ремонт на 16 объектах университета;
 - производится капитальный ремонт 3 общежитий (Физкультурная, д. 8 а, Физкультурная, д. 8 б, ул. Сибаконская, 7);
- по результатам смотра-конкурса университет награжден Администрацией САО города Омска дипломом **за 1-е место** в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа города Омска».

5. В кадровой политике:

- учёный **совет** университета в 2024 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 177 человек, 173 сотрудника их получили;
- в целях обеспечения социальной поддержки работников университета предоставлены выплаты социального характера в виде материальной помощи 32 чел. на сумму 241 882,34 руб., (сотрудникам университета с рождением ребёнка, смертью близкого родственника, лечением), 9 чел. на сумму 173 178,00 руб. произведена выплата родственникам бывших сотрудников университета, а так же произведены поощрительные выплаты разового характера за многолетнюю и безупречную работу, вклад в развитие университета сотрудникам университета и бывшим сотрудникам, в том числе 62 юбиляра университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 1193004,00 руб., 11 сотрудников получили выплату в связи с многолетней и безупречной работой в университете на общую сумму 211 662,00 руб. и 14 человек получили выплату в связи с выходом на пенсию в общей сумме 269 388,00 руб.

6. В экономической деятельности:

В 2024 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.

ОТЧЕТ

о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2024 году

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора № 399/К от 31 августа 2023 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023/24 учебном году»;

2. Приказ ректора № 148/ОД от 12.02.2024 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для проведения во II полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам»

3. Приказ ректора № 209/ОД от 27.02.2024 г. «О проведении во втором полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (головной университет)»;

4. Приказ ректора № 211/ОД от 29.02.2024 г. «О проведении во II полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

5. Приказ ректора № 1113/ОД от 03.10.2024 г. «О проведении в первом полугодии 2024/25 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (головной университет)»;

6. Приказ ректора № 1114/ОД от 03.10.2024 г. «О проведении в первом полугодии 2024/25 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

7. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора № 1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

Период проведения: март 2024 г., октябрь 2024 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Цель проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам – контроль оценки качества освоения ОП.

Задачи проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Для организации и проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (далее – контроль остаточных знаний) на факультетах/отделениях и в филиале были **назначены ответственные за контроль остаточных знаний по ОПОП направлений подготовки/ специальностей**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и контроля результатов тестирования в группах.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

- **охват дисциплин:** на контроль выносились все дисциплины, освоенные студентами в предыдущий год обучения;
- **фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;
- **контингент обучающихся (очная форма обучения):** бакалавриат – 2-4 курс, специалитет – 2-5 курсы, магистратура - 2 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса;
- **количество тестовых заданий в едином тесте:** 30 ТЗ;
- **ограничение временем:** 60 мин;
- **минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО **утверждены приказами ректора №403/ОД от 12.04.2024, №1326/ОД от 22.11.2024.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов

обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий **принимаются решения о мерах по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам.** Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры оформляются **протоколами.** Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий **вносятся изменения в ОПОП.**

Сводная информация по результатам КОЗ 2024 года в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

Таблица П1.1 - Показатели результатов КОЗ обучающихся университета

Уровень образования	Количество выносимых дисциплин	Качество знаний, %	Явка, %
ВО	502	77,8	72,5
СПО	78	84,0	99,7

Таблица П1.2 - Результаты КОЗ обучающихся по образовательным программам ВО

ОПОП	Качество знаний, %	Явка, %
05.03.06 (Экология)	82,7	88,1
05.04.06 (Экология региона)	80,1	62,5
19.03.01 (Пищевая биотехнология)	75,3	78,6
19.03.02 (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	77,9	62,0
19.03.03 (Технология молока и молочных продуктов)	81,2	70,2
19.04.02 (Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения)	56,5	100,0
19.04.03 (Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения)	72,1	50,0
19.04.05 (Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения)	71,5	100,0
20.03.01 (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	85,5	79,4
20.03.02 (Инженерные системы с-х водоснабжения, обводнения и водоотведения)	72,2	68,0
20.04.01 (Мониторинг и защита окружающей среды)	71,2	79,5
20.04.02 (Водоснабжение и водоотведение)	76,4	83,3
21.03.02 (Землеустройство и кадастр)	87,5	100,0
21.03.02 (Землеустройство)	92,6	100,0
21.03.03 (Геодезия и дистанционное зондирование)	82,7	94,4
21.03.03 (Геодезия)	94,7	94,4
21.04.02 (Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости)	74,1	97,6
21.04.03 (Геодезия и дистанционное зондирование)	85,8	69,1
21.05.01 (Инженерная геодезия)	85,5	88,6
23.03.03 (Автомобильный сервис)	72,0	77,8
23.04.03 (Автомобильный сервис)	78,4	78,8
27.03.01 (Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности)	77,0	15,4
27.04.01 (Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции)	84,5	36,8
35.03.01 (Лесное хозяйство)	78,0	36,6
35.03.03 (Агроэкология)	79,4	70,6
35.03.04 (Защита растений)	82,7	43,1
35.03.04 (Полеводство)	74,4	70,5
35.03.04 (Селекция и генетика с-х культур)	72,5	57,7
35.03.05 (Плодоовощеводство и виноградарство)	80,0	55,2
35.03.06 (Технический сервис в АПК)	65,5	74,3
35.03.06 (Цифровые системы в АПК)	74,2	66,4
35.03.11 (Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем)	79,2	74,8
35.04.03 (Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений)	71,1	54,5
35.04.04 (Адаптивное растениеводство)	71,3	50,1
35.04.05 (Плодоовощеводство)	81,8	53,6
35.04.10 (Управление мелиоративными системами)	72,0	57,1

35.04.06 (Технические системы в АПК)	48,1	76,2
36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения)	72,1	39,4
36.03.02 (IT-технологии в животноводстве)	74,8	68,7
36.03.02 (Зоотехнологии и агробизнес)	75,6	35,9
36.04.01 (Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК)	75,6	59,8
36.04.02 (Технология производства продуктов животноводства)	72,1	72,7
36.05.01 (Ветеринарная медицина)	88,3	81,9
38.03.01 (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	79,7	97,6
38.03.01 (Финансы и кредит)	77,3	100,0
38.03.02 (Производственный менеджмент)	87,2	100,0
38.03.02 (Экономика и управление организации)	80,7	100,0
38.04.01 (Учет, экономический анализ и финансовый контроль)	72,0	66,7
38.04.02 (Менеджмент организации)	94,0	100,0
40.03.01 (Гражданское право)	92,0	87,7
Общий итог	77,8	72,5

Таблица П1.3 - Результаты КОЗ обучающихся по образовательным программам СПО

ОПОП	Качество знаний, %	Явка, %
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	80,2	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	84,5	100
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	89,9	100
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	84,5	97,6
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе среднего общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	84,9	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	86,2	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	94,8	100
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	80,1	100
21.02.19 Землеустройство (на базе среднего общего образования)	78,0	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	78,7	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	81,7	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)	94,9	95,1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	80,1	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	88,9	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	84,7	100
36.02.01 Ветеринария (на базе основного общего образования, ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	76,9	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе основного общего образования)	81,1	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	80,0	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	86,1	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	85,3	100
Общий итог	84,0	99,7

**Результаты анкетирования
обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации
образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности
качеством подготовки выпускников
(11.03.2024 – 24.03.2024)**

Введение

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности

Распорядительный акт: приказ ректора №215/ОД от 28.02.2024 "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 11.03.2024 – 24.03.2024.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 324 чел. (в т.ч. 23 – ТФ), СПО: 73 чел. (в т.ч. ТФ – 30).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 2776 чел. (в т.ч. 210 – ТФ), СПО: 1093 чел. (в т.ч. 225 – ТФ).

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 108 представителей из 92 организаций.

2. Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 324 научно-педагогических работника ВО, что составило 96,4% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице П2.1

В анкетировании приняли участие 73 педагогических работников СПО, что составило 96,1% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице П2.2.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица П2.1 - Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0,3%	2,8%	7,4%	37,0%	52,5%	4,39

Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0	2,5%	9,9%	37,6%	50,0%	4,35
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0,3%	2,5%	13,3%	35,5%	48,4%	4,29
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	2,2%	6,5%	20,1%	40,1%	31,1%	3,92

Таблица П2.2 – Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	1,4%	2,7%	38,4%	57,5%	4,52
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	1,4%	4,1%	27,4%	67,2%	4,60
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0%	1,4%	5,5%	20,5%	72,6%	4,64
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	0%	1,4%	6,8%	38,4%	53,4%	4,44

3. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования

В анкетировании приняли участие 2776 обучающихся ВО, 1093 обучающихся СПО, что составило 51,71% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в Вузе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице П2.3.

Таблица П2.3 – Протокол анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Уровень образования	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл	
		1	2	3	4	5	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	3,3%	7,1%	9,1%	18,6%	61,9%	4,29	4,46
	Бакалавриат	0,8%	4,2%	7,0%	15,8%	72,2%	4,54	
	Магистратура	0	2,0%	5,0%	13,0%	80,1%	4,71	
	Специалитет	0,8%	7,0%	10,9%	25,6%	55,8%	4,29	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,7%	8,5%	9,3%	17,7%	61,8%	4,27	4,32
	Бакалавриат	2,2%	5,1%	9,8%	15,9%	67,0%	4,40	
	Магистратура	0,7%	2,7%	6,3%	16,6%	73,8%	4,60	
	Специалитет	4,1%	10,1%	15,0%	24,0%	46,8%	3,99	

Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	3,8%	7,7%	9,0%	18,1%	61,4%	4,26	4,43
	Бакалавриат	1,2%	4,2%	6,6%	14,8%	73,2%	4,55	
	Магистратура	0	2,7%	4,7%	10,6%	82,1%	4,72	
	Специалитет	2,6%	7,8%	13,4%	20,4%	55,8%	4,19	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	2,4%	8,8%	8,9%	17,9%	62,0%	4,28	4,49
	Бакалавриат	0,8%	3,8%	6,6%	16,4%	72,4%	4,56	
	Магистратура	0,3%	1,0%	4,0%	10,6%	84,1%	4,77	
	Специалитет	2,1%	4,7%	9,6%	26,1%	57,6%	4,33	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	2,9%	7,8%	8,6%	17,9%	62,8%	4,30	4,49
	Бакалавриат	0,8%	4,2%	6,8%	14,2%	73,9%	4,56	
	Магистратура	0	1,0%	3,7%	15,3%	80,1%	4,74	
	Специалитет	1,6%	5,4%	10,9%	22,0%	60,2%	4,34	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	СПО	2,6%	8,6%	9,1%	19,3%	60,5%	4,27	4,40
	Бакалавриат	0,9%	4,3%	7,6%	17,6%	69,6%	4,51	
	Магистратура	0	2,3%	5,3%	15,9%	76,4%	4,66	
	Специалитет	2,8%	7,2%	11,9%	28,9%	49,1%	4,14	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	СПО	2,7%	8,2%	9,9%	18,8%	60,4%	4,26	4,43
	Бакалавриат	0,9%	4,3%	7,5%	16,8%	70,5%	4,52	
	Магистратура	0	0,7%	6,0%	14,3%	79,1%	4,72	
	Специалитет	1,8%	7,2%	13,7%	23,8%	53,5%	4,20	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	СПО	2,9%	8,5%	8,7%	18,3%	61,6%	4,27	4,46
	Бакалавриат	0,7%	4,2%	6,6%	15,9%	72,6%	4,56	
	Магистратура	0	1,0%	5,0%	14,6%	79,4%	4,72	
	Специалитет	1,3%	7,0%	9,8%	24,3%	57,6%	4,30	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	3,8%	7,8%	10,0%	17,4%	61,1%	4,24	4,26
	Бакалавриат	1,9%	5,4%	9,9%	18,4%	64,4%	4,38	
	Магистратура	1,0%	4,0%	9,0%	20,9%	65,1%	4,45	
	Специалитет	3,6%	10,9%	15,8%	24,8%	45,0%	3,97	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	2,9%	7,9%	7,9%	18,5%	62,9%	4,3	4,48
	Бакалавриат	0,9%	4,0%	7,2%	15,0%	72,9%	4,55	
	Магистратура	0,3%	1,3%	5,0%	14,0%	79,4%	4,71	
	Специалитет	0,8%	6,5%	9,0%	25,1%	58,7%	4,34	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	2,8%	7,9%	11,1%	18,6%	59,7%	4,24	4,41
	Бакалавриат	1,2%	4,1%	8,1%	16,0%	70,5%	4,5	
	Магистратура	1,0%	2,0%	5,3%	12,3%	79,4%	4,67	
	Специалитет	1,6%	6,7%	12,9%	23,8%	55,0%	4,24	
Возможность получения	СПО	2,4%	8,4%	9,3%	19,1%	60,8%	4,27	4,48

дополнительных образовательных услуг	Бакалавриат	0,9%	3,9%	6,5%	15,3%	73,5%	4,57	4,50	
	Магистратура	0,3%	1,3%	5,0%	10,3%	83,1%	4,74		
	Специалитет	1,3%	6,5%	11,1%	21,7%	59,4%	4,32		
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	3,0%	7,4%	9,7%	19,1%	60,8%	4,27		
	Бакалавриат	0,8%	3,8%	6,7%	14,5%	74,2%	4,58		
	Магистратура	0	1,3%	4,3%	11,3%	83,1%	4,76		
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	Специалитет	1,0%	6,7%	7,2%	22,5%	62,5%	4,39		4,49
	СПО	2,7%	8,2%	8,9%	17,7%	62,5%	4,29		
	Бакалавриат	1,5%	4,4%	6,8%	14,0%	73,3%	4,53		
	Магистратура	0,3%	1,3%	4,0%	13,0%	81,4%	4,74		
	Специалитет	1,8%	5,2%	9,0%	19,1%	64,9%	4,40		

4. Оценка удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников

В анкетировании приняло участие 108 представителей работодателей из 92 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице П2.4.

Таблица П2.4 – Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	4,82
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,76
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,59
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,53
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,52
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	4,75

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.