

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:54:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.01(Пд) «Преддипломная практика»

Направленность «Адаптивное растениеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик:
канд. с.-х. наук

Т.В. Маракаева

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
Шкала и критерии оценивания	
Приложение 1	
Приложение 2	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей прохождение обучающимися преддипломной практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1 . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся заканчивает готовиться в рамках практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика	
	Код	Формулировка
1) Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; 2) Организационно-управленческая деятельность: принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;	ПК-2	Способен проводить научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства
	ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществить профессиональную деятельность

контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства; 3) Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; проведение научных исследований по соответствующим методикам; обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.		
--	--	--

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований - современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	- использовать методику статистической обработки данных опыта.	использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	знать и понимать, как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	не знает и не понимает, как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	знает и понимает, как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия			Теоретические вопросы; тестирование
		Наличие умений	уметь проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	не умеет проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	умеет проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками проведения научных исследований в условиях сельскохозяйственного предприятия	не владеет навыками проведения научных исследований в условиях сельскохозяйственного предприятия	владеет навыками проведения научных исследований в условиях сельскохозяйственного предприятия			
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществить профессиональную	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать и понимать, как проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	не знает и не понимает проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	знает и понимает, как проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности			Теоретические вопросы; тестирование
		Наличие умений	Уметь проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по	не умеет проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций	умеет проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности			

деятельность			профессиональной деятельности	по профессиональной деятельности		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	не владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении преддипломной практики оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению преддипломной практики (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при условии:

- Оформление отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств практики

составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

В

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрономии, селекции и семеноводства;
(наименование кафедры)

протокол № 11 от 07.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;
протокол № 10 от 18.06.2019.

Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.  Калошин А.А.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Агропродукт»



Рыкалин Е.В.