

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Разработчик
Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	
3.4. Средства для рубежного контроля	
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
3.6 Средства оценивания	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам собеседования обучающегося с научным руководителем.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 (УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	анализировать полученную информацию выделять её основные критерии, применять комплексный подход к решению задачи	навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
		ИД-2 (УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	навыками находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 (УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 (УК-1) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок
		ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	как определить и оценить последствия возможных решений задач	определить и оценить последствия возможных решений задач	навыками определения и оценки последствий возможных решений задач
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен	ИД-1 (ОПК-2)	механизм и	ориентироваться	навыком

	использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодовоовощной продукции.	в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и районирования сортов
		ИД-2 (ОПК-2) использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	правила работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	применять нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности
		ИД-3 (ОПК-2) оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной деятельности	работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.
		ИД-2 (ОПК-5) использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в профессиональной деятельности
ПК-1	Готов проводить научные исследования по утвержденным методикам,	ИД-1 (ПК-1) определяет объекты исследований в области садоводства	объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных	обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании	методами статистической обработки проведенных исследований в области

осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-2 (ПК-1)	исследований	результатов опытов	садоводства
	использует и применяет утвержденные методики исследований при закладке и проведении опытов	основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования
	ИД-3 (ПК-1)	принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	обобщать результаты исследований на основании данных статистической обработки	методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента
ИД-4 (ПК-1)	обобщает результаты опытов и формулирует выводы	правила обобщения результатов исследований в садоводстве	формулировать выводы на основании проведенных исследований	Навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных

2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку бакалавров по направлению Садоводство. В том числе, на формирование трудовых функций, включающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и основной общеобразовательной программы; планирование и проведение научной деятельности, анализ эффективности и осуществление контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; формирование навыков трудовой деятельности.

Научно-исследовательская работа оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчёта бакалавра, экспериментальным данным, умению их обработки и составлению выводов и заключения.

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований; В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;

Вопросы текущего контроля

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Назовите тип климатических условий местности, где выполнена НИР?
3. Какие сорта плодовых культур районированы в Омской области?

4. Какую общепринятую методику при проведении исследований вы использовали?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте краткую информацию о деятельности предприятия – места проведения НИР?
9. Какие научно-практические методы использованы при проведении исследований?
10. Имеются ли в научной литературе данные аналогичных исследований?
11. Согласуются ли полученные данные с данными, полученными другими исследователями?
12. Какие отечественные ученые - плодородоводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Какие вопросы по данной теме НИР требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему НИР или предложенную преподавателем:

1. Изучение методики проведения научно исследовательской работы.
2. Знакомство с данными литературных источников.
3. Изучение продуктивности культуры в период исследований
4. Фитосанитарное состояние культур и посадочного материала.
5. Анализ полученных экспериментальных данных

Шкала и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.

- Овладение всеми предусмотренными научно-исследовательской работой компетенциями.

- Отзыв руководителя на отчет содержит оценку *«отлично»*

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии:

- Оформления отчета по научно-исследовательской работе с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.

- Овладение частью предусмотренных научно-исследовательской работой компетенциями.

- В отзыве научного руководителя указана оценка *«хорошо»*

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющих существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.

- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.

- Удовлетворительном отзыве научного руководителя

**3. Промежуточная аттестация обучающихся
по результатам практики Научно-исследовательская работа**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на научно-исследовательскую работу
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды научной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

**4. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы текущего контроля
3. Средства для промежуточной аттестации	Вопросы, темы для проведения аттестации
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы по темам

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений _____;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>11</u> от <u>04.06.2021</u> .		
Зав. кафедрой, <u>д-р биолог. наук, профессор</u> (уч. ст., уч. зв.)	 (подпись)	<u>Г. В. Барайцук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>18.06.2021</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  <u>Н. А. Бондаренко</u>		
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	<u>Д. С. Ткачёв</u>