

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни

**Специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики
доцент, д-р ветеринарных наук

Т.В.Бойко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных

	заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представител я производства	
Входной контроль	1			входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Курсовая работа	2.1			Взаимное обсуждение		
Контроль заполнения рабочей тетради	2.2		Взаимное обсуждение			
Выполнение контрольных работ	2.3		Взаимное обсуждение			
Текущий контроль:	3					
Самостоятельное изучение тем	3.1	Темы и вопросы для самоконтр оля		Тематический семинар		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2			Тестирование по разделам		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни**

1. Формальный критерий получения специалистом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины специалиста выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине специалист успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень с

форсированности элементов компетенций	
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы специалиста в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения специалистом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.22 Внутренние
незаразные болезни в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Контроль заполнения рабочей тетради
	Критерии оценки заполнения рабочей тетради
	Выполнение контрольных работ
	Критерии оценки выполнения контрольных работ
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Хорошо знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, решает стандартные задачи	Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи	Экзамен, тест курсовая работа
		уметь делать (действовать)	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, плохо усвоил материал дисциплины	Определяет показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется с решением простых профессиональных задач	Хорошо умеет проводить определение показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется со стандартными проблемами	Показывает отличное умение выполнять простые и сложные профессиональные задачи, умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Экзамен, тест курсовая работа
		владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и	Не освоил навыки определения показателей биологического статуса и	Освоил некоторые навыки определения показателей биологического статуса и	В совершенстве владеет основными навыками определения показателей биологического статуса	Освоил не только основные, но и дополнительные профессиональные навыки в профессиональной	Экзамен, тест курсовая работа, доклад,

			нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных может проводить анализ выполненной работы	и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	деятельности, отлично определяет и анализирует показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	презентация, самостоятельная работа
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знание и понимание общепринятых методик и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному много	знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много для решения профессиональных задач	отлично знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений По реализации общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для выполнения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков <i>применять</i>	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и	Тест контрольного занятия; итоговый тест;

			критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеющихся навыков - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	знает в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

бедствиях		Владеть навыками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики неинфекционных болезней животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
-----------	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--

2.5 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач		Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи		Тестирование, самостоятельная работа, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету
		Уметь делать (действовать)	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, плохо усвоил материал дисциплины		Определяет показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется с решением простых профессиональных задач Хорошо умеет проводить определение показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется со стандартными проблемами Показывает отличное умение выполнять простые и сложные профессиональные задачи, умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма		

		владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	Не освоил навыки определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	животных Освоил некоторые навыки определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных может проводить анализ выполненной работы В совершенстве владеет основными навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их Освоил не только основные, но и дополнительные практические навыки в профессиональной деятельности, отлично определяет и анализирует показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

			ой деятельности на основе гуманного отношения к животному			
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии достаточно для выполнения задач хирурга	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине**

3.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному ПК-2Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
1	Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных	
2	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	
3	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	

3.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Болезни рта, глотки и пищевода (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Тимпания рубца. Переполнение рубца. Травматический ретикулит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гастрит. Язвенная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Бронхит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Крупозная пневмония (Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и др. видов животных
- Травматический перикардит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Мочекаменная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Анемии (Постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, апластическая)
- Кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, клавицепстоксикоз)
- Кетозы (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность марганца, беломышечная болезнь
- Гиповитаминозы у пушных зверей и птиц

3.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

3.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение работы
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема работы
1.2. Подбор и изучение литературы	2	
1.3 Составление плана истории болезни	2	Согласованный план
2. Разработка темы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части разделов истории болезни	4	Предварительный вариант теоретической части истории болезни
2.2. Сбор и анализ анамнеза	4	Предварительный вариант второй части истории болезни
2.3 Написание истории болезни	2	Предварительный вариант третьей части истории болезни
Заключительный этап		Окончательный вариант истории болезни
3.1. Оформление эпикриза	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.2. Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	20	

3.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по курсовой работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность работы;

– оценка «хорошо» по курсовой работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по курсовой работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по курсовой работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.2 КОНТРОЛЬ ЗАПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

3.2.1 Место рабочей тетради в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается заполнением рабочей тетради :

№	Наименование раздела
2	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

3.2.2 Перечень тем в рабочей тетради

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость , час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Конспект на тему: "Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Светолечение".	2	Опрос
1	Конспект на тему: "Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Электролечение"	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Катаральный стоматит 2. Катаральный фарингит 3. Закупорка пищевода 4. Острая атония и гипотония преджелудков 5. Парез рубца 6. Острая тимпания рубца 7. Травматический ретикулит 8. Закупорка книжки 9. Хроническая тимпания рубца 10. Паракератоз рубца 11. Хроническая атония и гипотония преджелудков 12. Ретикулоперитонит	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый катаральный гастрит 2. Хронический катаральный гастрит 3. Язвенная болезнь желудка 4. Острый катаральный энтерит 5. Острое расширение желудка 6. Острый метеоризм кишок 7. Энтералгия 8. Химостаз 9. Копростаз 10. Инвагинация кишечника 11. Тромбозмболические колики 12. Заворот и перекручивание кишок	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней органов пищеварения у молодняка крупного рогатого скота	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый гепатит 2. Токсическая дистрофия печени 3. Цирроз печени 4. Амилоидоз печени 5. Хронический гепатит 6. Абсцесс печени 7. Холелитиазис 8. Холецистит 9. Дискенизия желчного пузыря 10. Острый серозный перитонит 11. Асцит 12. Холангит	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Желтухи".	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Гнойно-катаральный ринит 2. Гнойно-катаральный фронтит 3. Острый катаральный ларинготрахеит 4. Острый катаральный бронхит 5. Гиперемия и отек легких 6. Острая бронхопневмония 7. Гангрена легких 8. Ателектатическая пневмония 9. Гипостатическая пневмония 10. Аспирационная пневмония 11. Экссудативный плеврит 12. Альвеолярная эмфизема	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Крупозная пневмония".	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Терапевтическая техника при болезнях дыхательной системы".	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней органов дыхания у молодняка крупного рогатого скота.	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый миокардит 2. Миокордоз 3. Травматический перикардит 4. Эндокардит 5. Недостаточность левого атриовентрикулярного клапана 6. Недостаточность правого атриовентрикулярного клапана 7. Стеноз устья аорты 8. Стеноз устья легочной артерии 9. Стеноз левого атриовентрикулярного клапана 10. Стеноз правого атриовентрикулярного клапана 11. Недостаточность полулунных клапанов аорты 12. Недостаточность полулунных клапанов легочной артерии	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней сердечно-сосудистой системы у молодняка крупного рогатого скота	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый диффузный нефрит 2. Хронический нефрит 3. Пиелонефрит 4. Нефроз 5. Нефросклероз 6. Уролитиазис 7. Уроцистит 8. Хроническая гематурия крупного рогатого скота 9. Парез и паралич мочевого пузыря 10. Спазм мочевого пузыря 11. Пиелит 12. Цистит	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Иммунодефициты".	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней крови и иммунной системы на примере конюшни или фермы.	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Солнечный удар 2. Тепловой удар 3. Менингоэнцефалит 4. Менингомиелит 5. Транспортный стресс 6. Технологический стресс 7. Неврозы 8. Эпилепсия 9. Эклампсия 10. Эмоционально-болевой стресс 11. Гиперемия головного мозга 12. Анемия головного мозга	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Кетоз крупного рогатого скота 2. Кетоз овец 3. Миоглобинурия лошадей 4. Алиментарная дистрофия 5. Сахарный диабет 6. Несахарный диабет 7. Ожирение 8. Эндемический зоб 9. Алиментарная остиодистрофия 10. Уровская болезнь 11. Пастбищная тетания 12. Беломышечная болезнь	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Гиповитаминоз А (недостаточность ретинола) 2. Гиповитаминоз В₁ (недостаточность тиамина) 3. Гиповитаминоз РР (недостаточность никотиновой кислоты, пеллагра) 4. Гиповитаминоз D (недостаточность кальциферола, рахит) 5. Гиповитаминоз С (недостаточность аскорбиновой кислоты) 6. Гипокобальтоз 7. Гипокупороз 8. Недостаточность марганца 9. Недостаточность цинка 10. Послеродовая гипокальциемия 11. Гиповитаминоз В₆ (недостаточность пиридоксина) 12. Гиповитаминоз В₂ (недостаточность рибофлавина)	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Отравление поваренной солью 2. Интоксикация мочевиной 3. Интоксикация свеклой 4. Отравление синильной кислотой 5. Интоксикация семенами и жмыхами клещевины 6. Интоксикация картофельной бардой 7. Интоксикация свекловичным жомом 8. Клавицепстоксикоз 9. Фузариотоксикоз 10. Устилаготоксикоз 11. Стахиботриотоксикоз 12. Неспецифические микотоксикозы	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Интоксикация пасленом 2. Интоксикация горчицей и рапсом 3. Интоксикация лютиками 4. Интоксикация донником 5. Интоксикация хвощами 6. Интоксикация вехом ядовитым 7. Интоксикация чемерицей 8. Интоксикация гелиотропом 9. Интоксикация триходесмой седой 10. Интоксикация ежевником 11. Интоксикация гречихой 12. Интоксикация клевером	2	Опрос

3.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно заполнил рабочую тетрадь;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в рабочей тетради и не раскрыл данную тему.

3.3.Выполнение контрольных работ (заочная форма обучения)

Перечень примерных тем электронных презентаций и докладов

Вариант 1

- 1.Принципы и методы современной ветеринарной терапии.
- 2.Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение катаральной бронхопневмонии с учетом зональных особенностей в условиях конкретного хозяйства.
- 3.Дифференциальная диагностика отравления куколом, хвощами, ядовитым вехом, Лечебно-профилактические мероприятия при этих отравлениях.

Вариант 2

- 1.Значение диспансеризации в профилактике незаразных болезней. Методика и практическое использование диспансеризации в хозяйстве. Какие клинические и лабораторные исследования проводятся, их ценность и значение.
- 2.Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства.
- 3.Дифференциальная диагностика отека легких и бронхопневмонии (с обязательным представлением дифференциально-диагностической таблицы). Этиология и патогенез этих заболеваний, лечение и профилактика.

Вариант 3

- 1.Значение и биологическое действие, практическое применение гальванизации и электрофореза в лечении внутренних незаразных болезней. Показания, дозировка, приборы.
- 2.Диагностика и лечение при миокардите и миокардиофиброзе (мио- кардиосклерозе).
- 3.Рациональное применение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов при респираторных болезнях телят.

Вариант 4

- 1.Биологическое действие, дозировка и показание к применению индуктотерапии, УВЧ, дорсанализация в лечении внутренних незаразных болезней.
- 2.Этиология, патогенез, медикаментозная профилактика лобулярных пневмоний и их лечение. Особенности лечения в зависимости от стадии течения процесса.
- 3.Принципы лечения и профилактики кормовых отравлений, врачебная и доврачебная помощь при отравлении.

Вариант 5

- 1.Особенности профилактики и лечения внутренних незаразных болезней в условиях животноводческих комплексов.
- 2.Классификация пневмоний по Г.В. Домрачеву. Этиология и лечебно- профилактические мероприятий при гипостатической, ателектатической и метастатической пневмониях.
- 3.Патогенез, дифференциальная диагностика (дать дифференциально-диагностическую диагностическую таблицу) и профилактика эндокардитов, миокардитов, перикардитов у крупного рогатого скота.

Вариант 6

- 1.Сущность, значение и средства заместительной терапии, показания к применению, дозы.
- 2.Диагностика, профилактика бронхитов и бронхопневмоний. Особенности группового аэрозольного лечения этих заболеваний.
- 3.Отравление животных и птиц поваренной солью, токсикодинамика и организация профилактических и лечебных мероприятий.

Вариант 7

- 1.Дозиметрия УФЛ
- 2.Этиология, патогенез, лечение, профилактика воспалений верхних дыхательных путей, бронхов, схемы лечения при бронхитах, экономический ущерб от этих заболеваний на примере конкретного хозяйства.
- 3.Значение ЭКГ в диагностике болезней ССС. Представить на рисунке изменение ЭКГ при различных заболеваниях ССС.

Вариант 8

- 1.Принципы планирования и организации профилактических мероприятий в борьбе с внутренними незаразными болезнями животных. Значение плановых исследований сыворотки крови, отразить содержание основных биохимических показателей сыворотки.

2. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от отека легких. Этиология, патогенез, лечение и профилактика этих заболеваний. Лечение крупозной пневмонии в зависимости от стадии.

3. Острый миокардит и острое расширение сердца (этиология, патогенез, диагностика, лечение).

Вариант 9

1. Значение, методы и средства терапии, регулирующие нервно-трофические функции.

2. Микотоксикозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Миоглобинурия. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 10

1. Биологическое действие УФ- и видимых лучей, и их значение в лечении и профилактике внутренних незаразных болезней. Искусственные источники лучистой энергии, дозирование.

2. Отравление свеклой, профилактика и лечение при отравлении соединениями азота.

3. Объективные методы исследования сердечно-сосудистой системы, описать их значение.

Методы и средства, применяемые при лечении болезней сердца в условиях Вашего хозяйства.

Вариант 11

1. Диспансеризация, ее этапы, значение в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней, основные биохимические показатели сыворотки крови крупного рогатого скота в норме.

2. Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактика пневмонии у поросят, телят, ягнят на примере Вашего хозяйства (конкретного). Дать классификацию пневмонии молодняка.

3. Различия в симптомах, лечении и профилактике миокардита и миокардоза у крупного рогатого скота.

Вариант 12

1. Каким действием обладают УФЛ, виды приборов, дозирование, показания к применению.

Использование солнечной радиации с профилактической и лечебной целью.

2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу, сравнив экссудативный плеврит и эмфизему легких. Лечение и профилактика.

3. Методика проведения специальных методов исследования сердечнососудистой системы, определить кровяное давление, скорость кровотока, функциональную пробу.

Вариант 13

1. Биологическое действие тепла и холода. Виды и методика водотеплохолодотечения, дозирование.

2. Этиология, патогенез, лечение, профилактика альвеолярной эмфиземы и отека легких. Привести дифференциально - диагностическую таблицу.

3. Отравление растениями, обладающими фотодинамическим эффектом.

Вариант 14

1. Механотерапия, ультразвуковая терапия, рентгенотерапия. Приборы, дозирование и показания к применению.

2. Дифференциальная диагностика эмфиземы и катаральной бронхопневмонии. Привести дифференциально-диагностическую таблицу. Лечение и профилактика данных заболеваний на примере конкретного хозяйства.

3. Общие меры профилактики кормовых отравлений, % допустимых примесей ядовитых трав для с.-х. животных.

Вариант 15

1. Виды неспецифической стимулирующей терапии, биологическое действие, показания, дозы.

2. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Дать дифференциально-диагностическую таблицу. Этиология, патогенез и лечение, профилактика этих болезней.

3. Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы.

Вариант 16

1. Биологическое действие инфракрасных и видимых лучей. Приборы, дозирование, показания к применению и ТБ при работе с электроприборами.

2. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика пневмонии молодняка (телят, поросят, ягнят), Лечение и профилактика в условиях конкретного хозяйства.

3. Отравление кукурузой

Вариант 17

1. Диетические корма для различных видов животных, правила диетотерапии и виды диетических кормов.

2. Симптомы и диагностика (по объективным методам исследования) миокардоза: лечение и профилактика.

3.Дифференциальная диагностика и особенности лечения экссудативного плеврита и крупозной пневмонии.

Вариант 18

- 1.Виды клизм, их назначение, методика проведения и показания к применению.
- 2.Отравление картофельной бардой.
- 3.Острая сердечная и сосудистая недостаточность, патогенез, причины, отличительные признаки, диагностика и лечение.

Вариант 19

- 1.Общие меры оказания первой помощи при отравлении с.-х. животных и их лечение.
2. Дифференциальная диагностика эмфизем.
- 3.Классификация простых пороков сердца, клиническое проявление, диагностика и лечение пороков митрального клапана и стеноза аортального клапана.

Вариант 20

- 1.Аэрозольный метод лечения пневмонии (приборы, препараты, дозы и методика применения).
- 2.Дифференциальная диагностика бронхитов.
- 3.Отравление цианидами.

Вариант 21

- 1.Основные принципы и методы лечения заболеваний желудка и кишечника у лошадей с явлениями "колик".
- 2.Дифференциальная диагностика анемий и основные принципы их лечения и профилактики.
- 3.Каннибализм у птиц.

Вариант 22

- 1.Травматический ретикулит, этиология, диагностические методы и приемы, лечение и профилактика.
- 2.Этиология и дифференциальная диагностика воспаления головного мозга, теплового и солнечного удара.
- 3.Выпадение перьев у кур и перозис у молодняка.

Вариант 23

- 1.Атония преджелудков, этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
- 2.Этиология, патогенез, клиническая картина и профилактика болезней брюшины.
- 3.Подмокание у норок.

Вариант 24

- 1.Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика остеодистрофии (остеомаляции) у лактирующих коров.
- 2.Дифференциальная диагностика застойной гиперемии печени, острого гепатита и токсической дистрофии печени (дать дифференциально- диагностическую таблицу).
- 3.Функциональные нервные болезни (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
Отличие функциональных и органических болезней ЦНС).

Вариант 25

- 1.Дифференциальная диагностика атонии (гипотоний) преджелудков, тимпаний и переполнение рубца (представить в виде дифференциально- диагностической таблицы).
- 2.Основные принципы, методы, приемы и средства лечения и профилактики диспепсии телят, поросят.
- 3.Дифференциальная диагностика гипо- и авитаминозов комплекса (В1,В2,В12) у птиц и пушных зверей.

Вариант 26

- 1.Основные принципы, методы лечения и профилактики болезней преджелудков.
- 2.Этиология, патогенез, профилактика, диагностика и лечение кетозов у крупного рогатого скота, алиментарной кетонурии суягных овец.
- 3.Гиповитаминозы пушных зверей.

Вариант 27

- 1.Дифференциальная диагностика катарального гастрита, энтерита от гастроэнтерита с учетом данных лабораторных анализов. Привести дифференциально- диагностическую таблицу.
- 2.Заболевания, связанные с недостатком макро- и микроэлементов в кормовых рационах с.-х.животных и птиц. Клиническая картина, показатели лабораторных исследований, профилактика.
- 3.Основные принципы и методы лечения при заболеваниях головного мозга.

Вариант 28

- 1.Понятие о "коликах". Классификация болезней желудка и кишечника, протекающих с синдромом "колик". Специальные методы исследования при коликах и их диагностическая ценность. Методы терапии и профилактики при болезнях с синдромом колик.
- 2.Диагностика болезней почек. Принципы и методы лечения. Профилактика.
- 3.Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов А,В,С, у молодняка с.-х.животных и птиц.

Вариант 29

- 1.Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика диспепсии телят от инфекционных болезней.
- 2.Общие симптомы болезней почек. Классификация болезней почек и ее значение. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика нефроза и нефрита.
- 3.Геморрагические диатезы.

Вариант 30

- 1.Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика механических, паренхиматозных и гемолитических желтух с учетом показателей лабораторных исследований.
- 2.Сахарный и несахарный диабет.
- 3.Беломышечная болезнь молодняка.

Вариант 31

- 1.Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника с явлениями "колик".
- 2.Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемия).
- 3.Острая токсическая дистрофия печени у поросят.

Вариант 32

- 1.Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения с.-х. птиц. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
- 2.Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
- 3.Дифференциальная диагностика болезней почек.

Вариант 33

- 1.Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика рахита и остеомалации. Принципы лечения и профилактики рахита у молодняка с оценкой действия искусственных и естественных источников УФ-излучения.
- 2.Классификация и диагностика анемий с учетом данных лабораторных анализов. Основные методы лечения и профилактики различных форм анемий.
- 3.Мочекаменная болезнь норок.

Вариант 34

- 1.Классификация катаров желудка и кишечника у лошадей по Г.В. Домрачеву. Диагностика.
- 2.Иммунные дефициты.
- 3.Классификация и биологическое действие витаминов. Клиническая картина гиповитаминозов А, Д, Е у с.-х. животных и пушных зверей.

Вариант 35

- 1.Классификация болезней преджелудков. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика атоний и гипотоний преджелудков.
- 2.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы (пиелонефрита, уроцистита, хронической гематурии).
- 3.Профилактические мероприятия в отношении внутренних незаразных болезней у пушных зверей.

Вариант 36

- 1.Патогенез, признаки, диагностика, лечение и профилактика диспепсии молодняка с.-х. животных.
- 2.Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса.
- 3.Уровская болезнь.

3.3.1 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.3.2 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно заполнил рабочую тетрадь;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в рабочей тетради и не раскрыл данную тему

3.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
1.	Технология ветеринарных мероприятий на специализированных фермах и комплексах при получении и выращивании молодняка крупного рогатого скота.	3	Опрос
2.	Рациональное применение фармакотерапии. Химиотерапия и химиопрофилактика	3	Опрос
3.	Спектры лучевой энергии и их применение в животноводстве с лечебными и профилактическими целями	3	Опрос
4.	Виды клизм и их лечебное назначение	3	Опрос
5.	Понятие о ультразвукотерапии, сущность биологического действия	3	Опрос
6.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных животных	3	Опрос
7.	Основные методы лечения заболеваний ЖКТ у с.-х. животных	3	Опрос
8.	Странгуляционные колики (с явлениями перитонита), симптомы, диагностика	3	Опрос
9.	Методы симптоматической терапии при различных формах колик	3	Опрос
10.	Острая токсическая дистрофия печени у поросят.	3	Опрос
11.	Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах у новорожденных телят, поросят, ягнят	3	Опрос
12.	Алгоритм лечения крупозной пневмонии на основе патогенеза	3	Опрос
13.	Дифференциальная диагностика травматического и нетравматического перикардита	3	Опрос

Критерии оценивания

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.5 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. « Основы общей неспецифической профилактики, организация плановых профилактических мероприятий»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?

6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах?

Тема 2 «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Понятие об остром миокардите?
2. Понятие о миокардозе?
3. Понятие о травматический перикардите?
4. Понятие об эндокардите?
5. Понятие о пороках сердца?

Тема 4 «Болезни органов пищеварения»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом коликов?

Тема 5 «Болезни печени и брюшины»

1. Понятия о заболеваниях печени?
2. Понятия о заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков?
3. Понятия о заболеваниях брюшины?

Тема 6 «Болезни мочевой системы»

1. Понятия о заболеваниях почек?
2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
3. Понятия о заболеваниях уретры?

Тема 7 «Болезни крови»

1. Понятия об анемиях животных?
2. Понятия об геморрагических диатезах?
3. Понятия об иммунодефицитах?

Тема 8 «Болезни нервной системы»

1. Понятия о болезнях головного мозга?
2. Понятия о болезнях спинного мозга?
3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?
4. Понятия о стрессах?

Тема 9 «Болезни обмена веществ»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?
2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?
3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?
4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

Тема 10 «Отравления сельскохозяйственных животных»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?
2. Понятия о кормовых микотоксикозах?
3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?
4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?
5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема 11 «Болезни птиц»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?

3. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

Тема 12 «Болезни пушных зверей»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?
3. Понятия о болезнях мочевой системы?
4. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

Шкала и критерии оценивания

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовился.

3.6 Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Раздел 1 /Тема 1. Диспансеризация.

Примерные вопросы для рубежного контроля

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:

Плановость
Необходимость
Массовость
Указание главного ветеринарного врача хозяйства
Сезонность

2. Молоко при диспансеризации исследуют на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Остеодистрофию
Мастит
Эндометриит
Кетоз
Сахарный диабет

3. Профилактика внутренних незаразных болезней животных, выращиваемых на промышленной основе бывает. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Индивидуальная
Общая
Групповая
Частная
Видовая

4. Сроки проведения основной диспансеризации:

1 раз в квартал

1 раз в 5 лет
1-2 раза в год
Ежемесячно
Ежеквартально

5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» подразделяется на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных
Физиотерапия и физиопрофилактика
Болезни плотоядных
Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных
Кормовые отравления

6. Процент животных подвергаемых диспансеризации составляет:
20%-25%
10%-15%
50%
20%-30%
5%

7. Исследование мочи при диспансеризации, включает в себя определение:
Белка, сахара, кетоновых тел
Белка, сахара, эритроцитов
Белка, эритроцитов, гемоглобина
Белка, сахара, простейших
Кислот, щелочей, кетоновых тел

8. Количество этапов диспансеризации:
2
1
3
4
5

9. Количество групп животных после проведения диагностического этапа:
2
3
4
5
6

10. Диспансеризации на племенной ферме подвергается:
Производители
Все поголовье
Маточное поголовье
Молодняк
Молодняк и производители

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица-бланк к тест-вопросам

(заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-
51-	52-	53-	54-	55-	56-	57-	58-	59-	60-
61-	62-	63-	64-	65-	66-	67-	68-	69-	70-
71-	72-	73-	74-	75-	76-	77-	78-	79-	80-
81-	82-	83-	84-	85-	86-	87-	88-	89-	90-
91-	92-	93-	94-	95-	96-	97-	98-	99-	100-
101-	102-	103-	104-	105-	106-	107-	108-	109-	110-
111-	112-	113-	114-	115-	116-	117-	118-	119-	120-
121-	122-	123-	124-	125-	126-	127-	128-	129-	130-
131-	132-	133-	134-	135-	136-	137-	138-	139-	140-
141-	142-	143-	144-	145-	146-	147-	148-	149-	150-
151-	152-	153-	154-	155-	156-	157-	158-	159-	160-
161-	162-	163-	164-	165-	166-	167-	168-	169-	170-
171-	172-	173-	174-	175-	176-	177-	178-	179-	180-

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.7. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины «Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» в 7 и 9 семестре: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта с оценкой в 7 и 9 семестрах:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов

2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста.

3) Преподаватель выставляет отметку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения раздела дисциплины дисциплины «Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» в 9 семестре: экзамен.

Основные условия допуска к экзамену в 8 и А семестре:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) Сдан зачет в предыдущих семестрах, о чем имеется запись в зачетной книжке.

3) По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

4) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (тетради ВАРС, контрольные работы).

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю по дисциплине

1. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Лечебно-санитарные пункты.
2. Острое расширение желудка. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Менингомиелит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.
4. Принципы ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Этиотропная и патогенетическая терапии.
5. Энтерит. Колит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
6. Стресс. Механизмы развития, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
7. Биологическое действие лучистой энергии с длиной волны от 760 нм до 460 нм. Аппаратура. Показания к применению метода, противопоказания.
8. Причины колик (истинные и предрасполагающие), основные симптомы истинных колик.
9. Кетоз коров и суягных овец. Этиология, патогенез, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

10. Биологическое действие лучистой энергии с длиной волны от 400 нм до 2 нм. Аппаратура. Показания к применению метода, противопоказания. Дозометрия.
11. Энтералгия и метеоризм кишечника.
12. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
13. Гальванизация. Ионофорез. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
14. Обтурационный илеус. Этиология, патогенез, симптомы, лечение. Характеристика перитонической жидкости.
15. Остеодистрофия. Классификация. Этиология, патогенез, симптомы. Дифференциальная диагностика рахита и остеодистрофии. Фармакотерапия и профилактика.
16. Импульсные токи низкой частоты и напряжения. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
17. Странгуляционный илеус. Этиология, патогенез, симптомы. Результаты ректального исследования.
18. Пастбищная тетания: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
19. Дарсонвализация. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
20. Гемостатический илеус. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
21. Недостаточность кобальта: этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
22. УВЧ-терапия. Механизм образования эндогенного тепла. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
23. Дифференциальная диагностика токсической диспепсии и колибактериоза. Методы и средства терапии новорожденных телят при токсической диспепсии.
24. Недостаточность марганца. Этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
25. Острая сердечная недостаточность. Патогенез, симптомы, лечение.
26. Антенатальные и постнатальные причины возникновения диспепсии у новорожденных телят
27. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
28. Острое расширение сердца: этиология, патогенез, лечение, профилактика.
29. Профилактика желудочно-кишечных расстройств у новорожденных животных.
30. Недостаточность токоферола. Этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
31. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
32. Синдромы болезней печени и желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика.
33. Гиповитаминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Фармакотерапия, профилактика.
34. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
35. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
36. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
37. Миокардоз. Дифференциальная диагностика миокардиофиброза, миокардиосклероза. Лечение и профилактика.
38. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
39. Мочеизнурение несахарное: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия.
40. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
41. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз лечения и профилактика.
42. Сахарный диабет: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
43. Недостаточность правого и левого атриовентрикулярных клапанов сердца, отличительные симптомы, диагностика, лечение.
44. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз лечения и профилактика.
45. Тиреотоксикоз, микседема: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
46. Стеноз правого и левого атриовентрикулярных отверстий. Диагностика, клинические симптомы, лечение.
47. Классификация болезней мочевой системы. Основные синдромы болезней органов мочевой системы.
48. Эндемический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
49. Ринит. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
50. Гломерулонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
51. Интоксикация нитратами, нитритами и мочевиной: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия, профилактика.
52. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

53. Пиелонефрит. Дифференциальная диагностика от нефрита. Лечение.
54. Отравление поваренной солью: этиология, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
55. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
56. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
57. Отравление растениями, содержащими циангликозиды: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия, профилактика.
58. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика интерстициальной эмфиземы легких, лечение и профилактика.
59. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
60. Отравление ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы.
61. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика острой катаральной бронхопневмонии молодняка крупного рогатого скота.
62. Уроцистит. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита. Лечение.
63. Отравление ядовитыми растениями с поражением нервной системы
64. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, особенности течения, лечение и профилактика.
65. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
66. Отравление растениями с фотодинамическим действием.
67. Ателектатическая и гипостатическая пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
68. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия. Клинико-лабораторная диагностика. Фармакотерапия.
69. Воспаление зоба, обтурация зоба, пищевода у птицы. Этиология, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
70. Аспирационная и метастатическая пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
71. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы. Фармакотерапия.
72. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
73. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
74. Гипопластическая и апластическая анемии. Дифференциальная диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
75. Ринит, синусит, пневмоаэроцистит у птицы. Этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
76. Стоматит. Воспаление глотки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
77. Классификация геморрагических диатезов. Кровопятнистая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, фармакотерапия.
78. Мочекислый диатез у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
79. Обтурация пищевода. Симптомы, лечение и профилактика.
80. Иммунные дефициты: классификация, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
81. Каннибализм у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
82. Острая и хроническая тимпания. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
83. Аутоиммунные болезни новорожденных животных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
84. Клоацит. Этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
85. Завал рубца. Дифференциальная диагностика от тимпании рубца. Лечение и профилактика.
86. Аллергия: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
87. Гастрит, острое расширение желудка у пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
88. Травматический ретикулит. Дифференциальная диагностика травматического ретикулита. Лечение и профилактика.
89. Болезни нервной системы. Классификация. Общие и очаговые симптомы.
90. Стеатоз пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
91. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
92. Гиперинсоляция. Патогенез, симптомы. Фармакотерапия. Профилактика.
93. Железодефицитная анемия пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика.
94. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
95. Гипертермия. Формы проявления. Лечебно-профилактические мероприятия.

96. Дизурия. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
97. Дифференциальная диагностика острого (гиперацидного) катара желудка и хронического гастрита. Методы и средства терапии животных при гиперацидной и анацидной формах гастрита.
98. Анемия, гиперемия головного мозга. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия, профилактика.
99. Уроцистит и уrolитиазис у пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
100. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
101. Менингоэнцефалит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.
102. Лактационное истощение норок. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.

Примерный экзаменационный билет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«_Внутренние незаразные болезни_»

1. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Лечебно-санитарные пункты.
2. Острое расширение желудка. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Менингомиелит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма	экзамен

промежуточной аттестации -	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный, устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При итоговом контроле знания студента оцениваются по пятибальной системе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объёме программный материал, излагает его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- умеет творчески подтвердить теоретические положения при просмотре макро- и микроскопических препаратов, свободно применяет теоретические знания к решению практических задач;
- способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учёбы в профессиональной деятельности;
- в ответе возможны одна или две неточности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;
- излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины;
- владеет методологией дисциплины и методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа на вопрос. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объёме учебника, знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса;
- обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, умениями и навыками.

При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Ветеринарный специалист, исследуя молоко, исключает следующие болезни....

остеодистрофия
+мастит
эндометрит
сахарный диабет

2. Ветеринарный специалист, исследуя мочу, обращает внимание на наличие следующих показателей....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+белка, глюкозы, кетоновых тел
белка, витамина А, эритроцитов
+ эритроцитов, гемоглобина
белка, сахара, простейших

3. Ветеринарный специалист при морфологическом исследовании крови определяет содержание в ней...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+лейкоцитов
билирубина
+эритроцитов
мочевины

4. Ветеринарный специалист подсчитывает в лейкограмме у животных следующие клетки

....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ базофилы, эозинофилы

тромбоциты, витамин А
+нейтрофилы, лимфоциты
лимфоциты, кальций

5. Ветеринарный специалист подсчитывает в лейкограмме у животных следующие нейтрофиллы ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

базофилы, эозинофилы
+миелоциты, юные
+сегментоядерные, палочкоядерные
лимфоциты, тромбоциты

6. Концентрацию, каких минеральных веществ ветеринарный специалист определяет при биохимическом исследовании крови...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

йод
+кальций
эритроциты
+фосфор

7. Концентрацию, какого витамина ветеринарный специалист определяет при биохимическом исследовании крови...

йод
кальций
+каротин
фосфор

8. Концентрацию, каких веществ ветеринарный специалист определяет при биохимическом исследовании крови характеризующих работу почек...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ мочевины
кальций
+креатинин
витамин А

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

9. Определяют критерии оценки и показатели клинического исследования крови у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Физические исследования	Цвет, длительность кровотечения, ее свертываемость, вязкость, удельный вес
Химические исследования	Определении щелочного резерва, белка и белковых фракций, билирубина, мочевины, креатинина, холестерина, сахара Цвет, длительность кровотечения, билирубина, мочевины, мочевой кислоты

10. Определяют критерии оценки и показатели клинического исследования мочи у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Физические исследования	Количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
Химические исследования	рН, наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты рН, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция

11. Проводят диспансеризацию у разных видов животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Молочное стадо	Коровы первых 3-х месяцев лактации, сухостойные коровы и нетели за 3 месяца до отела
Свиньи	Супоросные свиноматки, подсосные, холостые свиноматки и хряки-производители
Овцы	Суягные и подсосные овцематки, бараны-производители
	Жеребье и подсосные кономатки, жеребцы – производители, жеребята в возрасте 6, 12, 24, 36 месяцев

12. Причины болезней почек у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Гломерулонефрит	инфекция
Интерстициальный нефрит	передозировка антибиотиков
Пиелит	микробы и их токсины
	травмы

13. Перкуторные границы сердца у собаки и место их локализации.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Передняя граница	передний край 3-го ребра
Верхняя граница	на 2-3 см ниже плечевого сустава
Задняя граница	до 7-го ребра

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера_____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+катетеризация**15. Способ получение желудочного содержимого с помощью зонда_____**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ зондирование

ПК-1

Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-2

Реализует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Ветеринарный специалист осуществляет взятие мочи у животных следующими способами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +катетеризация
- +массаж
- зондирование
- руминоцентез

2. Ветеринарный специалист для биохимического анализа крови использует следующие анализаторы ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + полуавтоматические
- +автоматические
- гематологические
- цитологические

3. Ветеринарный специалист из носовых отверстий при отеке легких наблюдает следующие истечения...

- серозное истечение
- гнойное истечение
- геморрагическое истечение
- +пенистое истечение

4. Ветеринарный специалист с помощью перкуссии грудной клетки при крупозной пневмонии

в стадиях красной и серой гепатизации выявляет...

- тимпанический затем притупленный
- ограниченные участки притупления
- +участки притупления или тупости с дугообразной линией притупления
- громкий коробочный звук, смещение задней границы легких каудально

5. Ветеринарный специалист, осматривая животное при асците, наблюдает...

- паренхиматозная желтуха
- кожный зуд
- +увеличение объема живота
- высокая температура тела и болезненность брюшной стенки

6. Ветеринарный специалист, осматривая животное при перитоните, наблюдает...

- паренхиматозная желтуха
- кожный зуд
- увеличение объема живота
- + высокая температура тела и болезненность брюшной стенки

7. Ветеринарный специалист, с помощью пункции брюшной полости при асците, получает...

- экссудат
- +транссудат
- гной
- кровь

8. Ветеринарный специалист, с помощью пункции брюшной полости при перитоните, получает...

- экссудат
- +транссудат

гной
кровь

9. Ветеринарный специалист осматривая животное при гепатите, наблюдает...

+желтуху
бледность слизистых оболочек
кашель
истечения из носа

10. Ветеринарный специалист при остром миокардите, наблюдает...

+лихорадку
кашель
истечения из носа
хроническое расширение сердца

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

**11. Выявляют клинические признаки заболевания у животного и ставят диагноз
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

При пальпации гортани отмечается сухой, резкий кашель	Ларингит
Слизистое, слизисто-катаральное носовое истечение	Ринит
Сухой, болезненный кашель, при пальпации трахеи – легко вызывается кашлевой рефлекс	Трахеит
	Гайморит

**12. Выявляют характер перкуторного звука грудной клетки животного и ставят диагноз
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Ограниченные участки притупления	Бронхопневмония
Участки притупления или тупости с дугообразной линией притупления	Крупозная пневмония
Громкий коробочный звук, смещение задней границы легких каудально	Альвеолярная эмфизема
	Пневмоторакс

**13. Выявляют клинические признаки заболевания у животного и ставят диагноз
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Паренхиматозная желтуха	Гепатит
Увеличение объема живота	Асцит
Высокая температура тела, болезненность брюшной стенки	Перитонит
	Застойные почки

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Способ вывода газа из рубца, при газовой тимпании, с помощью троакара – это.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ руминоцентез

15. Способ лечения животных с помощью применения аэрозолей лекарственных веществ _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ аэрозолетерапия

ПК-2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1

Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Ветеринарный специалист осуществляет удаления газов из рубца при тимпании у животных, следующими способами ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

катетеризация

массаж

+зондирование

+руминоцентез

2. Ветеринарный специалист осуществляет удаления из сетки металлических инородных тел с помощью...

зонд Хохлова

зонд Черкасова

зонд Даценко

+магнитный зонд

3. Ветеринарный специалист при пастбищной тетании у животных в лечении использует...

препараты кальция

препараты калия

+ препараты магния

препараты цинка

4. Ветеринарный специалист при рахите у животных в лечении использует...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+препараты кальция

препараты калия

+ витамин D

витамин Е

5. Ветеринарный специалист при рахите у животных из физиопроцедур использует...

+ УФЛ облучение

ИК облучение

УВЧ-терапию

Гидротерапию

6. Ветеринарный специалист при отравлении поваренной солью у животных в качестве антидота использует...

+препараты кальция

препараты калия

препараты магния

препараты цинка

7. Ветеринарный специалист при гипокупрозе у животных в лечении использует...

препараты кальция

препараты калия

+ препараты меди

препараты цинка

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Определяют вид применяемого зонда при заболеваниях пищеварительной системы у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Для извлечения инородного тела из пищевода применяют	Зонд Хохлова
Для промывания рубца крупного рогатого скота используют	Зонд Черкасова
Для промывания сычуга используют	Зонд Даценко
	Магнитные зонды

9. Определяют метод терапии при заболеваниях у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Антибактериальные, противовирусные средства	Этиотропная терапия
Массаж, физиопроцедуры, клизма	Патогенетическая терапия
Спазмолитики, жаропонижающие средства	Симптоматическая терапия
	Заместительная терапия

10. Определяют вид патогенетической терапии при заболеваниях у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Применение кормов с лечебной целью	Диетотерапия
------------------------------------	--------------

Внутримышечное или подкожное введение цельной крови с лечебной целью	Гемотерапия
Лечение растительными препаратами	Фитотерапия
	Хромотерапия

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Метод терапии, направленный на устранение или ослабление неблагоприятных симптомов болезни

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+симптоматический

12. Метод терапии, направленный на устранение причин болезни симптомов болезни

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+этиотропный

13.Любое сокращение или ритм, которое нельзя отнести к нормальному называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ аритмия

14.Желудочковая тахикардия с постоянными по форме комплексами QRS называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ мономорфная

15.Способность клеток миокарда спонтанно генерировать потенциал действия называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ автоматизм