

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.07.2024 10:03:01  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207dbca4149a209847b


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко  
«26» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко  
«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
Приложение	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии формирование систематизированных знаний, умений, навыков по чтению и письму латинских медицинских терминов.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.2	читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования
	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов
ПК 2.3	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля
	выписывать рецепты	правила заполнения рецепта
	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	бинарную номенклатуру

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	52	-

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	22	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	52	-

## 2.2. Содержание дисциплины

### 2.2.1 Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Введение.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Склонение существительных.</b> <b>Однословный анатомический термин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04
	1. Алфавит. Фонетика. Правила чтения. Терминогенез. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Типы склонения. Определение основы. Однословный анатомический термин. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	2	
	2. <b>Практическое занятие №1.</b> Лексико – фонетические упражнения. Работа с текстом.	2	
	3. Выполнение фонетических упражнений.	2	
	4. лексико – грамматические упражнения. Склонение существительных.	2	
	5. <b>Практическое занятие №2:</b> лексико – грамматические упражнения по теме «Однословный анатомический термин»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Словообразование.</b> <b>Наречия, союзы, предлоги, суффиксы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04
	6. Имя существительное. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи. Склонение существительных. Определение основы существительных и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
	7. <b>Практическое занятие №3.</b> Имена существительные первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонения. Лексико – грамматические упражнения.	2	

	8. Лексико – грамматические упражнения по теме «Имя существительное»	2	
	9. Лексико – грамматические упражнения по теме «Наречия, союзы, предлоги, суффиксы».	2	
	10. <b>Практическое занятие №4:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Склонения существительных» Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Прилагательное.</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3. Прилагательное е. Глагол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04
	11. Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания. Спряжение глаголов. Словарная форма глагола.	2	
	12. <b>Практическое занятие №5.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Согласование прилагательных первого, второго и третьего склонения с существительными всех пяти склонений». Лексико – грамматические упражнения по теме «Глагол».	2	
	13. <b>Практическое занятие №6:</b> Работа с перечнем названий лекарственных препаратов.	2	
	14. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей; функциональные и патологические состояния, процессы; приемы лечения	2	
<b>РАЗДЕЛ 4 . Бинарная номенклатура.</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 4. Бинарная номенклатура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК.1.2.
	15. Бинарная терминология.	2	
	16. Лексико – грамматические упражнения по теме «Бинарная терминология».	2	
	17. <b>Практическое занятие №7:</b> Работа с текстом, выборка терминов.	2	
	18. <b>Практическое занятие №8:</b> Работа с текстом, выборка терминов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные.</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	П.К.2.3
	19. Причастие. Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	
	20. <b>Практическое занятие №9:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие». Лексико – грамматические упражнения по теме «Местоимения»,	2	

	«Числительные».		
	<b>21.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие настоящего времени».	2	
	<b>22.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Греческие и латинские приставки и анатомические термины».	2	
	<b>23. Практическое занятие №10:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Местоимения», «Числительные».	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Правила заполнения рецепта.</b>		<b>6/6</b>	П.К.2.3
<b>Тема 8. Правила заполнения рецепта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>24. Практическое занятие №11:</b> Рецепт и его составные части. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	<b>25. Практическое занятие №12::</b> Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
	<b>26. Практическое занятие №13:</b> Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

#### 2.2.2 Содержание дисциплины по очно- заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин</b>			
<b>Тема 1 Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>	ОК 04
	<b>1.</b> Алфавит. Фонетика. Правила чтения. Терминогенез. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Типы склонения. Определение основы. Однословный анатомический термин. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	2	
	<b>2.Практическое занятие №1.</b> Лексико – фонетические упражнения. Работа с текстом.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение фонетических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> лексико – грамматические упражнения. Склонение	2	

	существительных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> лексико – грамматические упражнения по теме «Однословный анатомический термин»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы</b>			
<b>Тема 2 Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>	ОК 04
	<b>3.</b> Имя существительное. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи. Склонение существительных. Определение основы существительных и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
	<b>4. Практическое занятие №2.</b> Имена существительные первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонения. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Имя существительное»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Наречия, союзы, предлоги, суффиксы».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Склонения существительных» Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Прилагательное.</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3. Прилагательное. Глагол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04
	<b>5.</b> Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания. Спряжение глаголов. Словарная форма глагола.	2	
	<b>6. Практическое занятие №3.</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Согласование прилагательных первого, второго и третьего склонения с существительными всех пяти склонений». Лексико – грамматические упражнения по теме «Глагол».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с перечнем названий лекарственных препаратов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей; функциональные и патологические	2	



	состояния, процессы; приемы лечения		
<b>РАЗДЕЛ 4 . Бинарная номенклатура.</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 4. Бинарная номенклатура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК.1.2.
	<b>7. Бинарная терминология.</b>	2	
	<b>8. Практическое занятие №4:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Бинарная терминология».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом, выборка терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом, выборка терминов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные.</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	П.К.2.3
	<b>9. Причастие.</b> Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	
	<b>10. Практическое занятие №5:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие». Лексико – грамматические упражнения по теме «Местоимения», «Числительные».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие настоящего времени».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Греческие и латинские приставки и анатомические термины».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексико – грамматические упражнения по теме «Местоимения», «Числительные».	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Правила заполнения рецепта.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 8. Правила заполнения рецепта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	П.К.2.3
	<b>11. Практическое занятие №6:</b> Рецепт и его составные части. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грудева, Е. А. Латинский язык и основы профессиональной терминологии : учебное пособие / Е.А. Грудева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2111829. - ISBN 978-5-16-019364-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148520> . – Режим доступа: по подписке.

2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>. - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология : учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. - Минск : РИПО, 2021. - 235 с. - ISBN 978-985-7253-90-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916035> . – Режим доступа: по подписке.

2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / О.Г. Купцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1058964. - ISBN 978-5-16-015823-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058964>. – Режим доступа: по подписке.

3. Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 8-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 370 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513044.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы
правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования	обучающийся знает правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования	Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	обучающийся знает основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	обучающийся знает лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	
правила заполнения рецепта	обучающийся знает правила заполнения рецепта	
бинарную номенклатуру	обучающийся знает бинарную номенклатуру	
<b>Умения</b>		
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы
читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	обучающийся умеет читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет
владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	обучающийся владеет орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	обучающийся умеет применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	
выписывать рецепты	обучающийся умеет выписывать рецепты	

<p>владеть орфографически  корректными навыками  письма анатомо-  гистологических и  клинических терминов</p>	<p>обучающийся владеет  орфографически корректными  навыками письма анатомо-  гистологических и клинических  терминов</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Н.А.Рожкова

**Омск  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.2	У 1.2.04	читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	З 1.2.04	правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования
	У 1.2.05	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	З 1.2.05	основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов
ПК 2.3	У 2.3.04	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	З 2.3.07	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля
	У 2.3.05	выписывать рецепты	З 2.3.08	правила заполнения рецепта
	У 2.3.06	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	З 2.3.09	бинарную номенклатуру



### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин			
Тема 1 Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 2. Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы			
Тема 2 Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 3. Прилагательное. Глагол			
Тема 3. Прилагательное. Глагол.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 4 . Бинарная номенклатура.			
Тема 4. Бинарная номенклатура.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	З 1.2.04 З 1.2.05	У 1.2.04 У 1.2.05
РАЗДЕЛ 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные.			
Тема 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09	У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
РАЗДЕЛ 6. Правила заполнения рецепта.			
Тема 6. Правила заполнения рецепта.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09	У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
<b>Промежуточный контроль</b>			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 04.03 З 1.2.05 З 2.3.07 З 2.3.09 З 2.3.08	У 1.2.04 У 1.2.05 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.04

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Выражение «выдай таких доз» на латинском языке.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ</b>  detur tales doses  recipe tales doses  misce tales doses  da tales doses</p> <p>2. К прилагательным второй группы относятся _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b>  глаголы сослагательного наклонения  существительные первого склонения  существительные пятого склонения  прилагательные третьего склонения</p> <p>3. Прилагательное имеющее превосходную форму степени сравнений _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b>  rectalis  latior  amarus  simplicissimus</p> <p>4. Глагол в форме повелительного наклонения _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ</b>  signa  dare  finire  audire</p> <p>5. Глагол в форме повелительного наклонения _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ</b>  vivere  solvere  addere  divide</p> <p>6. Глагол в форме повелительного наклонения _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ</b>  vivere  solvere  addere  divide</p> <p>7. Множественное число глаголов повелительного наклонения образуется путем _____.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.</b>  присоединения к основе глагола окончания te.  присоединения к основе глагола окончания ere.  присоединения к основе глагола окончания um.  присоединения к основе глагола окончания are.</p>

. Перевод лексических единиц

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Oleum Olivarum	масло оливковое
Oleum Persicorum	масло персиковое
Oleum Helianthi	масло злаковой культуры
Oleum Cacao	масло какао
Oleum Aloes	масло алоэ
	масло абрикоса

2. . Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Flos Calendulae	цветок календулы
Flos Arnica	цветок арники
Flos Helianthi	колос злаковой культуры
Flos Chamomillae	цветок ромашки аптечной
Flos Violaе	цветок виолы
	цветок алоэ

3. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

hyperaemia	гиперемия
oculus	глаз
orbita	глазная впадина
hypotonia	гипотония
	подвижность
	кровь

4. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

caries	кариес
pus	гной
caput	голова
gramma	грамм
	зуб
	собака

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

dosis	доза
dorsalis	дорсальный
arcus	дуга
respiratio	дыхание
	полость
	таблетка

1. При отсутствии прилагательного в многочленном фармацевтическом

	<p>названии      порядок слов как в _____ -.</p> <p><b>ВВЕДИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ.</b></p> <p>русском языке</p> <p>2. Rubra, ossium, medulla.</p> <p><b>РАСПОЛОЖИТЬ ЧАСТИ ТЕРМИНА В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.</b></p> <p>Medulla ossium rubra.</p> <p>3. Articularis, processus, superior.</p> <p><b>РАСПОЛОЖИТЬ ЧАСТИ ТЕРМИНА В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.</b></p> <p>+Processus articularis superior.</p> <p>4. Регулярно повторяющийся в ряде терминов компонент с закрепленным специализированным значением называется _____.</p> <p><b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.</b></p> <p>терминоэлемент</p> <p>5. В анатомической терминологии преобладают слова.....происхождения.</p> <p><b>ОТВЕТ ЗАПИСАТЬ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО латинского</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.



Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии**  
**36.02.01 Ветеринария**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии в составе ООП 36.02.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК