

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2024 07:06:36
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add20749e4291108d9a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель	Н.А.Рожкова	
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
ОК 09	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			Зо 09.04	особенности произношения
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 2. История развития ветеринарии.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 3. Экологические проблемы .	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 4. Здоровье и спорт	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 5. Путешествия на	Устный ответ;	Зо 09.03	Уо 09.06

транспорте.	выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.04 Зо 09.05	
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 7. Великие врачи и их вклад в ветеринарную науку.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 8. Строение животного организма.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 11. Отравления.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 12. Инфекционные болезни животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		Уо 06.03
Тема 13. Ветеринарная хирургия.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 14. Фармакология.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 15. Лекарственные растения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Scotland

Scotland is a land of mountains, lakes and romantic castles. The winters are cold, with plenty of snow, but the summers are often warm and sunny.

Edinburgh, Scotland's capital, is very beautiful. The heart of the city is the castle, where the kings of Scotland lived for centuries. Edinburgh has a busy cultural life.

Every year, in August, the International Festival takes place. Musicians, actors and singers come from all over the world and thousands of visitors fill the city. In the evening, the opera house, the theatres and concert halls are full. In cafes and pubs, small groups sing, act and read poetry. The castle is at its best in Festival time. Every night there is a magnificent military "Tattoo". Highland soldiers wearing "kilts" play the bagpipes and march to the music.

Scotland is a part of the United Kingdom. There are a lot of poems and songs to admire a very beautiful and picturesque country- Scotland. This is the land of amazing places and great arts.

Определите, является ли утверждение:

Edinburgh is the capital of Scotland.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

Задание № 2. Прочитайте текст задания № 1 и выполните следующее. (выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение: Scotland is rich in opera houses, theatres and concert halls.

Варианты ответов:

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Выберите правильную форму глагола: a veterinary doctor work in a veterinary clinic? does do is has

	2. Какое слово выпадает из логического ряда: healthy, sick, contused ill 3. Подберите антоним к словосочетанию "a little animal". a beautiful animal a large animal a interesting animal, a lazy animal 4. Выберите правильный предлог: He is interested... English. with at of in 5. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 ____ in our family. people persons members kids 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов: She never drinks strong coffee,...? does she? is she? is not she? does not she? 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>glanders</td> <td>сап</td> </tr> <tr> <td>dysentery</td> <td>дизентерия</td> </tr> <tr> <td>tuberculosis</td> <td>туберкулез</td> </tr> <tr> <td>brucellosis</td> <td>бруцеллез</td> </tr> <tr> <td>Siberian plague</td> <td>Сибирская язва</td> </tr> <tr> <td></td> <td>бешенство</td> </tr> </table> 8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>drops</td> <td>капли</td> </tr> <tr> <td>tablets</td> <td>таблетки</td> </tr> </table>	glanders	сап	dysentery	дизентерия	tuberculosis	туберкулез	brucellosis	бруцеллез	Siberian plague	Сибирская язва		бешенство	drops	капли	tablets	таблетки
glanders	сап																
dysentery	дизентерия																
tuberculosis	туберкулез																
brucellosis	бруцеллез																
Siberian plague	Сибирская язва																
	бешенство																
drops	капли																
tablets	таблетки																

	medicine	лекарство
	pharmacology	фармакология
		пациент
	9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	study	учиться
	enter	поступать
	graduate from	оканчивать учебное заведение
	learn	изучать
		защищать диплом
		выходить
	10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	care	забота
	mistake	ошибка
	trouble	неприятность
	true	правда
		ложь
	11. Расположите слова в правильном порядке: animals in we veterinary treat a clinic	
	12. Расположите в порядке убывания следующие слова: Always, never, often, usually, sometimes	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	1. Какое животное относится к «диким»? goat rabbit cow bear 2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов предлогов: What does he look ...? at - like in 3. Раскройте скобки, употребив глагол в требуемой форме: My Dad often (to meet) Tim after school. 4. В каком ряду перечислена только одежда? dress, hot, blouse	

стандарты антикоррупционного поведения деятельности	coat, jacket, tall raincoat, T-shirt, socks hat, table, suit 5. Выберите правильную форму глагола: ____ a veterinary doctor work in a veterinary clinic? do does is has 6. Выберите правильный вариант: The capital of Canada is _____. Cardiff London, Ottawa Edinburgh 7. Выберите правильный предлог: He likes to work ____ animals in with to of 8. Выберите правильную форму глагола: She ____ born in 1990. is was are were 9. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="523 1232 1481 1438"> <tr> <td>8:25</td><td>It's twenty-five past eight.</td></tr> <tr> <td>11:15</td><td>It's quarter past eleven</td></tr> <tr> <td>10:45</td><td>it's quarter to eleven.</td></tr> <tr> <td>5:50</td><td>It's ten to six.</td></tr> <tr> <td></td><td>It's half past ten</td></tr> </table> 10. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="523 1541 1481 1747"> <tr> <td>cow</td><td>корова</td></tr> <tr> <td>horse</td><td>лошадь</td></tr> <tr> <td>rabbit</td><td>кролик</td></tr> <tr> <td>pig</td><td>свинья</td></tr> <tr> <td></td><td>кот</td></tr> </table> 11. Какое слово лишнее в ряду? a butterfly, a bee, a parrot, a dragonfly 12. Составьте предложение из предложенных слов: capital, the, Moscow, is, Russia, of	8:25	It's twenty-five past eight.	11:15	It's quarter past eleven	10:45	it's quarter to eleven.	5:50	It's ten to six.		It's half past ten	cow	корова	horse	лошадь	rabbit	кролик	pig	свинья		кот
8:25	It's twenty-five past eight.																				
11:15	It's quarter past eleven																				
10:45	it's quarter to eleven.																				
5:50	It's ten to six.																				
	It's half past ten																				
cow	корова																				
horse	лошадь																				
rabbit	кролик																				
pig	свинья																				
	кот																				
ОК 9 Пользоваться профессиональной	1. Выберите наиболее правильный ответ: My mother doesn't have free time she is																				

документацией на государственном и иностранном языках	as wise as an owl as quiet as a mouse as slow as a snail as busy as a bee 2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 _____ in our family. people persons members kids 3. Выбрать синоним к выделенному слову: A tall building low high wide new 4. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We _____ much time together. take spend get go 5. Выберите правильную степень сравнения прилагательного: I like animals than a sport. more as more much as much 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: Sport is very important _____ of our life. moment thing subject part 7. Укажите соответствия между существительными <table border="1"> <tr> <td>person</td><td>лицо</td></tr> <tr> <td>people</td><td>люди</td></tr> <tr> <td>children</td><td>дети</td></tr> <tr> <td>member</td><td>член семьи</td></tr> <tr> <td></td><td>мать</td></tr> </table>	person	лицо	people	люди	children	дети	member	член семьи		мать
person	лицо										
people	люди										
children	дети										
member	член семьи										
	мать										

	8. Укажите соответствия между существительными	
	duties	обязанности
	hobby	увлечение
	care	забота
	mistake	ошибка
		работа
	9. Укажите соответствия между существительными	
	cousin	двоюродная сестра
	sister	сестра
	uncle	дядюшка
	aunt	тетушка
		отец
	10. Переведите предложение на русский язык: Anna wakes up at 7 o'clock every day.	
	11. Вставьте пропущенное число: one – two - three- four - - six	
	12. Решите пример и запишите ответ в виде натуральных чисел: Twenty plus six =	

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.