

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2023 11:30:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием

Направленность (профиль)

«Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

землеустройства

Разработчик,
канд. с-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	10
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	11
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	12
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	12

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: направлена на формирование знаний и умений в области управления природопользованием, о путях рационализации природопользования

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК-1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	Владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1ПК-1	Полнота знаний	Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Не знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Знаком с основными механизмами управления природопользованием, направлениями рационализации природопользования.	Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования.	Свободно ориентируется в основных механизмах управления природопользованием, направлениях рационализации природопользования	Отчет, практические задания, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	Не умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	С трудом применяет механизмы управления природопользованием, разрабатывает предложения по повышению эффективности природопользования.	Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования.	Уверенно применяет механизмы управления природопользованием, разрабатывает предложения по повышению эффективности природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования	Не владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования	Слабо владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования.	Владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования.	Свободно владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.			
1. Контактная работа	42			
1.1. Аудиторные занятия, всего	42			
- лекции	6			
- практические занятия (включая семинары)	36			
- лабораторные работы				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	102			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	40			
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- отчета	40			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	34			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	12			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144		
	Зачетные единицы	4		

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общ ая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текуще го контро ля успева емости и промеж уточно й аттеста ции	№№ комп етен ций, на фор мир ован ие кото рых орие нтир ован разд ел
			Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Конс ульт ации (в соот ветс твии с учеб ным план ом)					
			вс ег о	ле кц ии	занятия		пр ак ти че ск ие (вс ех фо рм)	ла бо ра то рн ые			
Очная форма обучения											
1	1.1 Вводная к дисциплине «Управление природопользованием»	144	42	6	36	-	-	102	40	Отчет, практич еск	ПК-1

1.2 Управление природопользованием										ие задан ия, опрос, тести рован ие	
1.3 Платность природопользования											
Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×		×	×		диф. зачет	
Итого по дисциплине	144	42	6	36	-	-	102	40			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа обучающихся. На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- посещение магистрантами аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, своевременное выполнение и сдача практических заданий, защита отчета, активная работа на аудиторных занятиях,
- активная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистранта в форме дифференцированного зачета.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Вводная к дисциплине «Управление природопользованием»	1		Лекция-беседа, лекция-визуализация
	1-2	Тема: Управление природопользованием	3		
		1 Понятие и задачи управления природопользованием.			
		2 Организационные основы управления природопользованием.			
		3 Нормирование природопользования.			
		4 Лицензирование природопользования.			
	3	5 Экономические методы регулирования природопользования.	2		
		Тема: Платность природопользования			
		1. Общие положения платности природопользования			
		2. Плата за загрязнение окружающей среды			
	3. Плата за использование природных ресурсов				
Общая трудоёмкость лекционного курса			6		x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

Тема: Управление природопользованием

Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием. Формы, методы, принципы управления природопользованием. Органы управления природопользованием. Механизмы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Стандарты и нормативы в природопользовании. Нормативы допустимого загрязнения окружающей природной среды. Нормативы изъятия природных ресурсов. Лицензирование как элемент управления природопользованием. Экономические методы регулирования природопользования.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие и задачи государственного регулирования природопользования
2. Организационные основы управления природопользованием
3. Основные механизмы управления природопользованием
4. Основные нормативные акты в области управления природопользованием.
5. Нормирование природопользования
6. Лицензирование природопользования
7. Экономические методы регулирования природопользования.

Тема: Платность природопользования

Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. Элементы системы платежей. Виды платежей. Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов. Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду.

После изучения темы студент должен знать:

1. Виды платы за землю
2. Плата за использование недр
3. Плата за пользование лесными ресурсами
4. Плата за использование ресурсов животного мира
5. Плата за пользование водными объектами
6. Плата за загрязнение окружающей среды

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-4	Нормирование использования лесных ресурсов	8		защита отчета в форме презентации	ОСП
	5-8	Лицензирование использования лесных ресурсов	8			
	9-12	Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами	8			
	13-18	Установление характера природопользования на территории ... района ... области	12			
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по теме практического задания.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает самоподготовку к очередному практическому заданию в соответствии с планом задания, которое выдается преподавателем в конце выполнения предыдущего задания. В процессе самоподготовки магистрант знакомится с планом практического задания, изучает литературу по теме задания.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или учебному пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать при опросах по теме практического задания и при его выполнении. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача отчета

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
1	Управление природопользованием

Перечень примерных тем отчета

- Нормирование природопользования района области.
- Лицензирование природопользования района области.
- Плата за использование природных ресурсов в районе области.
- Плата за загрязнение окружающей среды в районе области.

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

Отчет по объему небольшой, по содержанию очень конкретный, не содержащий больших теоретических изложений. Отчет выполняется на конкретном примере – лицензия, норматив, расчет платежа. По одному из типов природопользования района, студент предоставляет документ (лицензию, установленные нормативы, расчет платы) и на его примере излагает: что это за документ, кто его выдает, на основании каких законодательных актов он выдается и какие сведения содержит.

Например, студент прикладывает оригинал или копию лицензии на недропользование для конкретного физического или юридического лица. Текстовая часть отчета может содержать: понятие лицензирования и лицензии, кто выдал данную лицензию, на основе каких законодательных актов, какая информация указывается в лицензии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью, отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствии с требованиями; отчет представлен в установленные сроки; при собеседовании по отчету обучающийся правильно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям, однако отмечаются некоторые неточности; отчет оформлен в соответствии с требованиями, в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; при собеседовании по отчету обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям, но выводы по нему содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует

требованиям; отчет представлен после установленного срока; при собеседовании по отчету обучающийся слабо ориентируется в теме.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема. Управление природопользованием 2 Организационные основы управления природопользованием 5 Экономические методы регулирования природопользования (Эффективность природоохранных мероприятий)	16	Опрос, тестирование

Тема: Управление природопользованием

Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием. Формы, методы, принципы управления природопользованием. Органы управления природопользованием. Механизмы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические методы регулирования природопользования.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие и задачи государственного регулирования природопользования
2. Организационные основы управления природопользованием
3. Основные механизмы управления природопользованием
4. Основные нормативные акты в области управления природопользованием.
5. Экономические методы регулирования природопользования.

Тема: Платность природопользования

Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. Элементы системы платежей. Виды платежей. Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов.

После изучения темы студент должен знать:

1. Плата за загрязнение окружающей среды

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания

2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
- 3 Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются разные типы заданий. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) прошел заключительное тестирование

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачёта

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на практических занятиях.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122160 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168904 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / Протасов В.Ф. — Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции / Омский государственный аграрный университет. – Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . – ISBN 978-5-89764-976-1. – URL: https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus . — Текст электронный. — Проводится ежегодно	http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : Панорама, 2005. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ