

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Бюджетная система РФ**

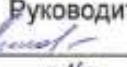
Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»


Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.А. Ремизова
«26» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«26» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.08 Бюджетная система РФ

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – Экономика, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. пед. наук, доцент



Д.Р. Баетова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бюджетной системы

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-З _{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Поверхностно знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ	Частично владеет навыками мониторинга источников информации о	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной	

				и параметрах бюджетов	бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	системе РФ и параметрах бюджетов	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих	Не знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих	Поверхностно знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование

субъектов и выявлять причинно-следственные связи		субъектов	субъектов	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные неточности	деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен
	Наличие умений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.20 Финансы	Знать и понимать основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ	-	Б1.О.13 Проектная деятельность Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие Б1.В.07 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Бюджетная система РФ Б1.В.13 Инвестиционная стратегия Б1.В.14 Технический анализ финансовых рынков Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре (-ах) 4 курса по очной форме обучения. Продолжительность семестра (-ов) 17 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 4 курсе.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 7 семестре (-ах) 4 курса. Продолжительность семестра 16 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	7 сем.	7 сем.	4 курс	4 курс
1 Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	54	32	2	14
- лекции	24	14	2	4
- практические занятия (включая семинары)	30	18	-	8
- лабораторные работы	-	-	-	-
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	54	76	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Расчетно-аналитическая работа	15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-	34	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	17	39		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе везде должен быть одинаковый шрифт

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенции, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	В т.ч. фиксированные			
			занятия	всего	лекции						практические (всех форм)
3	4	5				6	7	8	9	10	
Очная форма обучения											
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	32	10	4	6	-		10	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	9	4	2	2	-		5			
	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	23	6	2	4	-		5			
2	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	43	14	6	8	-		17		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	19	4	2	2	-		5			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	9	4	2	2	-		6			
	Тема: «Бюджетное планирование»	15	6	2	4	-		6			
3	Доходы и расходы бюджета	26	10	4	6	-		12		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	11	4	2	2	-		6			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	6	2	4	-		6			
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	43	20	10	10	-		15		тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	17	10	6	4	-		5			
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	11	4	2	2	-		5			
	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	15	6	2	4	-		5			
Промежуточная аттестация		36	X	x	x	x		x		x	экзамен
Итого по дисциплине		144	54	24	30			54	15		
Заочная форма обучения											
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	32	4	2	2	-		28	15	тестирование	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	17	2	2	-	-		15			

	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	15	2	-	2	-		13			
	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	31	4	2	2	-		27	Тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	14	2	2	-	-		12			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	8	-	-	-	-		8			
	Тема: «Бюджетное планирование»	9	2	-	2	-		7			
3	Доходы и расходы бюджета	31	2	-	2	-		29	тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	16	-	-	-	-		16			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	2	-	2	-		13			
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	41	4	2	2	-		37	тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	10	-	-	-	-		10			
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	12	2	2	-	-		10			
Тема «Основы организации бюджетного процесса»	19	2	-	2	-		17				
	Промежуточная аттестация	9									
Итого по учебной дисциплине		144	16	6	8			121	15	x	
Очно- заочная форма обучения											
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	26	8	2	6			18	тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	15	5	1	4			10			
	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	11	3	1	2			8			
2	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	28	10	4	6			18			тестировани е
	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	12	6	2	4			6			
	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	8	2	1	1			6			
	Тема: «Бюджетное планирование»	8	2	1	1			6			
3	Доходы и расходы бюджета	30	10	4	6			20	тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	15	5	2	3			10			
	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	15	5	2	3			10			
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	30	10	4	6			20	тестировани е	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-5.2	
	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	6	2	0	2			4			
	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	12	4	2	2			8			
	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	12	4	2	2			8			

Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	экзамен	
Итого по учебной дисциплине	144	38	14	18			76	15	x	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	очно-заочная форма обучения	
1	1	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета» 1. Бюджет, бюджетная система 2. Экономическая сущность и содержание бюджета	2	2	1	
	2	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета» 1. Законодательная и нормативная база в области бюджета 2. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления 3. Бюджетная классификация.	2	-	1	
2	3	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней» 1. Консолидированный бюджет РФ.. 2. Общая характеристика федерального бюджета. 3. Краткая характеристика бюджетов субъектов РФ и бюджетов местного самоуправления.	2	2	2	
	4	Тема: «Основные направления бюджетной реформы» 1. Налоговая реформа и ее влияние на доходы бюджетов 2. Развитие бюджетного федерализма.	2	-	1	
	5	Тема: «Бюджетное планирование» 1. Финансово-бюджетная политика. 2. Финансовое планирование и бюджетное прогнозирование. 3. Организация планирования доходов	2	-	1	
3	6	Тема: «Характеристика доходов бюджета» 1. Сущность и функции налогов. Налоговые доходы. 2. Неналоговые доходы.	2	-	2	
	7	Тема «Основы планирования бюджетных расходов» 1. Система бюджетных расходов. 2. Методы планирования бюджетных расходов.	2	-	2	
4	8	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации» 1. Расходы на государственное управление и обеспечение безопасности государства. 2. Расходы бюджета в области поддержки экономики. 3. Расходы бюджета на здравоохранение, образование и культуру. 4. Финансирование расходов в области социальной политики. 5. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.	6	-	-	
	9	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг» 1. Дефицит бюджета и источники его покрытия. 2. Государственный и муниципальный долг. 3. Обслуживание государственного и муниципального долга	2	2	2	
	10	Тема «Основы организации бюджетного процесса» 1. Участники бюджетного процесса. 2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. 3. Исполнение бюджетов. 4. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	2	-	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	6	14	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			-

- Заочная форма обучения	6	- Заочная форма обучения	-
очно- заочная форма обучения	14	очно- заочная форма обучения	-
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»	2	-	4	Дискуссия	-
	2,3	Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»	4	2	2		ОСП УЗ СРС
2	4	Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»	2	-	4	-	ОСП
	5	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	2	-	1	-	ОСП
	6,7	Тема: «Бюджетное планирование»	4	2	1	-	ОСП
3	8	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	2	-	3	-	ОСП
	9,10	Тема «Основы планирования бюджетных расходов»	4	2	3	Дискуссия	ОСП
4	11,12	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	4	-	2		ОСП
	13	Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»	2	-	2	Работа в группе	ОСП
	14,15	Тема «Основы организации бюджетного процесса»	4	2	2	Составление схем	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		10	
Заочная форма обучения			8	- Заочная форма обучения		-	
очно- заочная форма обучения			18	очно- заочная форма обучения			
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			30				
Заочная форма обучения			8				
очно- заочная форма обучения			18				

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
1	Бюджетное устройство Российской Федерации	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи
2	Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования	
3	Доходы и расходы бюджета	
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	

5.1.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из муниципальных районов Омской области: Бюджет _____ муниципального района Омской области

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки качества **процесса подготовки:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;
Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических

рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления**

- соблюдение требований к оформлению;
- структура и содержание заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
не предусмотрено			
Заочная форма обучения			
2	Тема: «Основные направления бюджетной реформы»	8	Опрос
3	Тема: «Характеристика доходов бюджета»	16	Опрос
4	Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»	10	Опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	17
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	39
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	50

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Очно-заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им

информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Бюджетная система РФ
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> . И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	<u></u> /Емельяненко В.М./ 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	<u></u> /Волох О.В./

Подпись  зав. кафедрой
 Начальник отдела кадров



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.11 Бюджетная система РФ	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина ; под науч. ред. Н. В. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870564. - ISBN 978-5-16-017724-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870564 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/
Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039989 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/
Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-7638-4208-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830750 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/
Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О. В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-018808-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912361 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/
Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 1995. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2071-4688. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Финансы. – Москва : Финансы, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-446X. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
Сервис LearningApps		https://learningapps.org/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Лекции, практические		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/		
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru		Самостоятельная работа студента, текущий контроль Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1	
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия	Электронное обучение	Обучение с ДОТ
Лекции	14	10		4
Практические (включая семинары)	18	6		12
Лабораторные				
Итого	32	16		16
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120 , Принтер Epson STYLUS Photo R300ME , Сканер BenQ S2W , Копир. аппарат Canon FC-336 , Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110 , Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся в интерактивной форме семинарские занятия проводятся в форме семинар-заслушивание и обсуждение докладов, работа в малых группах.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-аналитическая работа, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Бюджетная система РФ» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Бюджетная система РФ».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: дискуссии, работы в группе.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Работа в группах – это форма организации деятельности, при которой создаются небольшие рабочие группы (5-7 учащихся) для совместного выполнения учебного задания. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объем материала и режим работы, дает возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать прием взаимоконтроля. По окончании отведенного времени на групповую работу происходит презентация результатов с их обсуждением

Дискуссия — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме опроса.

Критерии оценки ответов на задания входного контроля

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает ответ на вопрос, дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не может четко, логично и грамотно излагать ответ на вопрос.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.08 Бюджетная система РФ**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баева Д.Р.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень показателей бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о параметрах бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о параметрах бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	влияние показателей бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	учитывать влияние показателей бюджетной системы РФ в экономических расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетной системы РФ, формулировки количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Расчетно-аналитическая работа	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Тестирование		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля
Оценочные средства сформированности компетенции	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Поверхностно знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Знает источники информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает незначительные неточности	Умеет работать с информационными источниками о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Не владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Частично владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов, но допускает	Владеет навыками мониторинга источников информации о бюджетной системе РФ и параметрах бюджетов	

						незначительные неточности		
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень показателей бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о параметрах бюджетов и бюджетной системы, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные неточности	Знает влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ на деятельность хозяйствующих субъектов	Опрос Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен

		Наличие умений	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Умеет учитывать влияние показателей бюджетов бюджетной системы РФ в экономических и финансовых расчетах при разработке рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов с учетом показателей бюджетов бюджетной системы РФ, формулировки на их основании количественных и качественных выводов и разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - расчетно-аналитической работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из муниципальных районов Омской области: Бюджет _____ муниципального района Омской области
По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки качества процесса подготовки:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
 - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления

- соблюдение требований к оформлению;
 - структура и содержание заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
 - логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования

- качество и структура доклада;
 - уровень ответов на вопросы;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при

наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Сущность финансов
2. Централизованные финансы
3. Бюджет как фонд денежных средств
4. Бюджетная система: понятие, уровни, компоненты
5. Понятие бюджетных доходов
6. Понятие и классификация бюджетных расходов
7. Государственный долг

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

По очной и очно-заочной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют. По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Основные направления бюджетной реформы
- Характеристика доходов бюджета
- Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основные направления бюджетной реформы»

- 1) Налоговая реформа и ее влияние на доходы бюджетов
- 2) Развитие бюджетного федерализма.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Характеристика доходов бюджета»

- 1) Доходы федерального бюджета
- 2) Доходы регионального бюджета
- 3) Доходы местного бюджета

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

- 1) Виды расходов федерального бюджета
- 2) Государственное задание
- 3) Реестр расходных обязательств
- 4) Разделы и подразделы расходов федерального бюджета

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: «Бюджет, бюджетная система. Экономическая сущность и содержание бюджета»

1. Сущность бюджета. Аспекты рассмотрения бюджета.
2. Бюджетная система РФ
3. Принципы бюджетной системы.
4. Бюджетное устройство

Тема: «Права органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах бюджета»

1. Группы бюджетных полномочий федеральных, региональных, местных органов власти
2. Возможности управления налоговыми поступлениями на различных уровнях власти.
3. Возможности управления неналоговыми поступлениями на различных уровнях власти

Тема: «Характеристика бюджетов различных уровней»

1. Общая характеристика федерального бюджета
2. Общая характеристика регионального бюджета
3. Общая характеристика местных бюджетов
4. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
5. Межбюджетные трансферты

Тема: «Основные направления бюджетной реформы»

1. Нормативно-правовые основы бюджетной системы.
2. Изменения в бюджетном законодательстве
3. Тенденции развития бюджетной системы

Тема: «Бюджетное планирование»

1. Перераспределение между уровнями бюджетной системы
2. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса
3. Бюджетное прогнозирование
4. Субъекты бюджетного планирования
5. Методы бюджетного планирования

Тема: «Характеристика доходов бюджета»

1. Доходы федерального бюджета
2. Доходы регионального бюджета
3. Доходы местных бюджетов
4. Бюджетная обеспеченность
5. Межбюджетное регулирование

Тема «Основы планирования бюджетных расходов»

1. Планирование бюджетных расходов и принципы бюджетной системы
2. Нормативный метод планирования бюджетных расходов

3. Государственные программы и их структура. Преемственность государственных программ по уровням бюджетной системы
4. Программно-целевой метод планирования бюджетных расходов

Тема: «Краткая характеристика расходов бюджета Российской Федерации»

1. Особенности расходов федерального бюджета
2. Особенности расходов регионального бюджета
3. Особенности расходов местного бюджета
4. Формы финансирования бюджетных расходов

Тема: «Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг»

1. Сбалансированность бюджета
2. Особенности дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета
3. Особенности дефицита регионального бюджета. Источники финансирования дефицита регионального бюджета
4. Особенности дефицита местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета
5. Управление государственным долгом.
6. Управление муниципальным долгом.

Тема: «Основы организации бюджетного процесса»

1. Основные участники бюджетного процесса
2. Составление проекта бюджета
3. Рассмотрение проекта бюджета
4. Исполнение бюджета
5. Составление, рассмотрение, исполнение бюджета субъекта РФ и местных бюджетов.

Задача 1. Если валовой региональный продукт в промышленности 1758 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4842 млн. руб., строительство – 5362 млн. руб., рыночные услуги – 8631 млн. руб. Среднегодовая численность населения – 3012,6 тыс. чел. Доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 6,5%, в строительстве – 12,4%, рыночные услуги – 16,8%, в промышленности – 23,9%. Рассчитайте максимальные возможные расходы бюджета субъекта, учитывая только налоговые доходы и финансовую помощь в размере 100 млн. руб. Определите объем среднечеловеческих валовых налоговых ресурсов, в субъекте.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

ПО РАЗДЕЛУ «Бюджетное устройство Российской Федерации»

1. Функции бюджета:

+Распределительная
Стимулирующая
+Регулирующая
+Контрольная
Доходная

2. Субъекты бюджетных правоотношений:

+государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
коммерческие организации – плательщики налогов
+представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
общественные организации
+организации – получатели бюджетных средств

3. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

+федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

4. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

1991

+1998

1999

2000

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

+форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

6. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

+налоговые доходы

доходы распорядителей бюджетов

экспортная выручка

+неналоговые доходы

+безвозмездные поступления

7. Единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы и подразделы классификации расходов бюджетов:

+общегосударственные вопросы

+национальная оборона

+национальная безопасность и правоохранительная деятельность

региональная экономика

жилищно-коммунальная инфраструктура

+охрана окружающей среды

+образование

+культура, кинематография, средства массовой информации

+здравоохранение, физическая культура и спорт

социальное обеспечение

международная деятельность

+межбюджетные трансферты

8. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

+обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления

+формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам

+позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий

закрепляет соответствующие источники финансирования

9. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

+их основой является межрегиональное неравенство, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

+являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации (РФ)

являются актуальными для унитарных государств

+заимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

10. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством

+да

нет

11. Официальные ресурсы информации о бюджете муниципального образования Омской области

+портал «Омская Губерния»

+Аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

Яндекс.Дзен

12. Группы бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов федерации

Укажите не менее двух вариантов ответа.

+организация бюджетного процесса в отношении бюджета субъекта федерации,
+регламентация основ осуществления бюджетного процесса в отношении местных бюджетов,
осуществление ряда бюджетных полномочий в отношении бюджетов городских и сельских поселений.

13. Принцип, в соответствии с которым за бюджетами каждого уровня бюджетной системы закреплены определенные виды доходов и расходов, а также определены полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов, установлению и исполнению расходных обязательств, называется:

принцип единства бюджетной системы;

+принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;

принцип самостоятельности бюджетов;

принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

14. Принцип, в соответствии с которым все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, называется:

принцип сбалансированности бюджета,

+принцип общего покрытия расходов,

принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

ПО РАЗДЕЛУ «Система бюджетов в Российской Федерации и основные направления ее реформирования»

1. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание

+горизонтальное

вертикальное

косвенное

2. Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание

горизонтальное

косвенное

+вертикальное

3. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий

+система налогообложения

+механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы

инвестиционные кредиты

государственные и муниципальные займы

+система межбюджетных трансфертов

4. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...

Бюджетным кодексом РФ

ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

+законом (решением) о соответствующем бюджете

Министерством финансов Российской Федерации

5. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

Бюджетным кодексом РФ

ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

законом (решением) о соответствующем бюджете

+Министерством финансов Российской Федерации

6. Текущий финансовый год – это год, ...

следующий за настоящим финансовым годом

+в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

предшествующий настоящему финансовому году

7. Основные звенья бюджетной системы РФ:

+Бюджет РФ

+Бюджеты субъектов РФ

+Местные бюджеты

+Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Бюджет государственного унитарного предприятия

Консолидированный бюджет РФ

8. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты ...

+вывозных таможенных пошлин на нефть сырую

+налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья

ввозных таможенных пошлин на нефть сырую
 ввозных таможенных пошлин на газ природный
 +вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти
 +вывозных таможенных пошлин на газ природный

9. Положения, правильно характеризующие Фонд национального благосостояния
 +формируется за счет доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния
 +формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину
 представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта
 +представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

10. Монетизация дефицита государственного бюджета связана ...
 +с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
 только с выпуском излишней массы наличных денег
 с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

11. Установите соответствие

https://roskazna.gov.ru/	Федеральное Казначейство
http://budget.omsk.ifinmon.ru/	Бюджет для граждан Омской области
https://minfin.gov.ru/ru/	Министерство финансов РФ
http://omsk.ifinmon.ru/	Аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

12. Установите соответствие

http://budget.omsk.ifinmon.ru/	является официальным информационным ресурсом региона
	информация ориентирована на все категории пользователей и представлена в наглядной форме
http://omsk.ifinmon.ru/	взаимодействие пользователей с органами государственной власти и местного самоуправления Омской области в формате «вопрос-ответ»
	оценка качества организации и осуществления бюджетного процесса муниципальными районами
	мониторинг и анализ исполнения доходов консолидированного бюджета, собственного бюджета, бюджетов муниципальных образований субъекта РФ

13. Проблемы местных бюджетов муниципальных образований Омской области
 +высокая доля межбюджетных трансфертов
 ограниченность полномочий органов местного самоуправления
 отсутствие доходной части

ПО РАЗДЕЛУ «Доходы и расходы бюджета»

1. По методам взимания различают доходы:

+налоговые
 +неналоговые
 собственные
 регулирующие

2. Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности зачисляются в:
 бюджет учреждения,
 федеральный бюджет,
 региональный бюджет,
 +местный бюджет,

3. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за правильностью исчисления,

полнотой и своевременностью уплаты, а также начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним, называются:

+администраторы,
главные распорядители,
бюджетополучатели.

4. Групп доходов бюджетов согласно бюджетной классификации:

1
+2
3

5. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти.

+поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

6. Неналоговые доходы бюджетов:

+доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

кредиты, полученные от иностранных государств

+доходы от продажи имущества

+доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности

субсидии

безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

+средства самообложения граждан

7. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

+собственных доходов

+источников финансирования дефицита федерального бюджета

нефтегазовых доходов

Фонда национального благосостояния

8. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

+формирование и управление муниципальной собственностью

обеспечение деятельности средств массовой информации

+содержание органов местного самоуправления

проведение выборов и референдумов

обеспечение социальной защиты населения

9. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ... подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.

федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

+публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

10. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:

это расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году

+это расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

11. В соответствие с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ...

включая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета

+за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

12. Виды бюджетных расходов:

+текущие

+капитальные

собственные

регулирующие
незапланированные
запланированные

13. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
+фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
обеспечение правоохранительной деятельности
обеспечение противопожарной безопасности
+государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
+государственная поддержка атомной энергетики
+ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
+исследование и использование космического пространства
научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы,
обеспечивающие научно – технический прогресс
обеспечение социальной защиты населения

14. Установите соответствие

прикладное программное обеспечение системы электронного документооборота	ППО "СЭД"
автоматизированное рабочее место прикладного программного обеспечения системы электронного документооборота	АРМ ППО "СЭД"
система электронного документооборота Федерального казначейства	СЭДФК
	ППО «СЭДО»
	АРМ ППО «СЭДО»

15. Установите соответствие:

Дотации	межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
Субвенции	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
Субсидии	бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

16. Установите соответствие

Земельный налог	100% в местный бюджет
Налог на прибыль	подлежит распределению между федеральным и региональным бюджетом
Налог на доходы физических лиц	85% поступает в региональный бюджет

17. Установите соответствие

анализ структуры и динамики	простота и оперативность использования
трендовый анализ	прогнозирование бюджетных показателей на основе ретроспективных данных
коэффициентный анализ	позволяет провести комплексную оценку финансового состояния бюджета и потенциала территорий

18. Установите соответствие

Дотации в доходах бюджета свыше 10%	запрещено превышать установленные Правительством Российской Федерации нормативы формирования расходов на оплату труда государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации и (или) содержание органов государственной власти субъекта Российской Федерации
межбюджетные трансферты в доходах бюджета свыше 40%	организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации в органах Федерального казначейства

19. Условием получения субсидий на реализацию программы развития территории являются
+Наличие программ развития соответствующей территории на условиях софинансирования
Заявка, сформированная в соответствии с установленными сроками

20. Установите соответствие

01	общегосударственные вопросы
02	национальная оборона
03	национальная безопасность
04	национальная экономика

21. Установите соответствие

01	федеральный бюджет
02	региональный бюджет
05	бюджет муниципального района
10	бюджет сельского поселения

ПО РАЗДЕЛУ «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

+Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
органы исполнительной власти
органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
+документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

+регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...

Министерством финансов
+Федеральным казначейством
Центральным банком РФ (Банком России)

5. Составление проекта бюджета основывается на ...

отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода
+прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
+основных направлениях бюджетной и налоговой политики

6. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер
показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
+показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
+документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

7. Исполнение бюджета организуется на основе ...

кассового плана
сводной бюджетной росписи
+сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

+дефицит (профицит) бюджета
+верхний предел государственного (муниципального) долга
+распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
+нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты
+доходы и расходы бюджета

+доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
нижний предел государственного (муниципального) долга

9. Глобальный финансовый кризис ...

ни каким образом не сказался на бюджетном процессе
обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
+заставил изменить отдельные положения БК РФ

10. Участниками бюджетного процесса являются:

+Президент РФ

+высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования

+законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы
местного самоуправления

+исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы
муниципальных образований)

судебные органы

+Центральный банк РФ

коммерческие банки

государственные унитарные предприятия

+органы государственного (муниципального) финансового контроля

+органы управления государственными внебюджетными фондами

+главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

+главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

+главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета

+получатели бюджетных средств

11. Размер дефицита регионального бюджета не может превышать
10 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,
+15 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета,
20 процентов объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

12. Основными этапами санкционирования при исполнении расходов бюджетов являются:

Укажите последовательность

1. Составление и утверждение бюджетной росписи;

2. Утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей
бюджетных средств;

3. Составление и утверждение смет доходов и расходов для распорядителей и получателей бюджетных
средств;

4. Составление и утверждение лимитов бюджетных обязательств, доведение уведомлений о лимитах
бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Итоговое тестирование включает 28 тестовых вопросов по 7 случайных тестовых вопросов по
разделам №1-4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Бюджет как центральное звено системы государственных финансов
2. Бюджетное устройство
3. Структура бюджетной системы
4. Принципы бюджетной системы
5. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
7. Понятие и цели бюджетной классификации. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации
8. Классификация доходов бюджетов
9. Классификация расходов бюджетов
10. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита
11. Понятие и виды бюджетных доходов
12. Доходы федерального бюджета
13. Доходы регионального бюджета
14. Доходы местного бюджета
15. Планирование бюджетных доходов
16. Расходные обязательства. Этапы и методы управления бюджетными расходами
17. Виды и формы бюджетных расходов
18. Бюджетный кредит
19. Сбалансированность бюджета
20. Резервные фонды. Фонд Национального благосостояния.
21. Государственный долг
22. Государственный долг субъекта РФ
23. Муниципальный долг
24. Управление государственным долгом
25. Классификация дефицита бюджета
26. Основные параметры федерального бюджета на текущий год
27. Основные параметры бюджета Омской области на текущий год
28. Межбюджетные трансферты. Финансовая помощь в виде дотаций из фонда финансовой поддержки
29. Субвенции из фонда компенсаций. Фонды регионального и муниципального развития. Фонд софинансирования социальных расходов
30. Субсидии.
31. Основные участники бюджетного процесса
32. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства при осуществлении бюджетного процесса
33. Составление проекта федерального бюджета
34. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении
35. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете – второе и третье чтение
36. Исполнение федерального бюджета:
37. Лицевые счета бюджетополучателей
38. Санкционирование бюджетных расходов
39. Финансирование бюджетных расходов
40. Отчет об исполнении федерального бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Основы бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
2. Санкционирование бюджетных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджет как центральное звено системы государственных финансов
2. Государственный долг

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджетное устройство
2. Государственный долг субъекта РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Структура бюджетной системы
2. Муниципальный долг

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Принципы бюджетной системы
2. Управление государственным долгом

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
2. Классификация дефицита бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Понятие и цели бюджетной классификации. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации
2. Основные параметры федерального бюджета на текущий год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация доходов бюджетов
2. Основные параметры бюджета Омской области на текущий год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация расходов бюджетов
2. Межбюджетные трансферты. Финансовая помощь в виде дотаций из фонда финансовой поддержки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита

2. Субвенции из фонда компенсаций. Фонды регионального и муниципального развития. Фонд софинансирования социальных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Понятие и виды бюджетных доходов
2. Субсидии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы федерального бюджета
2. Основные участники бюджетного процесса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы регионального бюджета
2. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства при осуществлении бюджетного процесса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

1. Доходы местного бюджета
2. Составление проекта федерального бюджета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
по дисциплине

«Бюджетная система РФ»

1. Планирование бюджетных доходов
2. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Расходные обязательства. Этапы и методы управления бюджетными расходами
2. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете – второе и третье чтение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Виды и формы бюджетных расходов
2. Исполнение федерального бюджета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Бюджетный кредит
2. Лицевые счета бюджетополучателей

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Сбалансированность бюджета
2. Финансирование бюджетных расходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

**по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Резервные фонды. Фонд Национального благосостояния
2. Отчет об исполнении федерального бюджета

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ПК-5- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи

ИД-2 интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Составление проекта бюджета происходит на основе

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

запросов бюджетных организаций

+прогноза социально-экономического развития соответствующей территории

единой валютной политики Банка России

+основных направлений бюджетной и налоговой политики

2. Проблемы местных бюджетов муниципальных образований Омской области

+высокая доля межбюджетных трансфертов

ограниченность полномочий органов местного самоуправления

отсутствие доходной части

3. Расходы бюджета превышают доходы бюджета на 1,5% от ВВП

+дефицит бюджета

профицит бюджета

сбалансированный бюджет

4. Если доля межбюджетных трансфертов в доходах местного бюджета превышает 50% объема доходов местного бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет

+дефицит местного бюджета не может превышать 5% доходов местного бюджета

дефицит местного бюджета не может превышать 10% доходов местного бюджета

не имеют права повышать заработную плату главам муниципальных образований

5. Цели проведения внутреннего финансового аудита в бюджетной системе

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+подтверждения достоверности бюджетной отчетности

+повышения качества финансового менеджмента

перераспределения бюджетных ассигнований

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Межбюджетные средства и их сущность.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования	Дотации
бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов	Субвенции
бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов	Субсидии

2. Налоги и их распределение по бюджетам бюджетной системы

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Земельный налог	100% в местный бюджет
Налог на прибыль	15% поступает в федеральный бюджет

Налог на доходы физических лиц	85% поступает в региональный бюджет
--------------------------------	-------------------------------------

3. Доля дотаций в региональном бюджете и накладываемые ограничения на бюджетные полномочия региональных органов власти

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

запрещено превышать установленные Правительством Российской Федерации нормативы формирования расходов на оплату труда государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации и (или) содержание органов государственной власти субъекта Российской Федерации	дотации в доходах регионального бюджета свыше 10%
организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации в органах Федерального казначейства	доля дотаций в доходах регионального бюджета свыше 40%
проведение ежегодной проверки годового отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации Счетной палатой Российской Федерации	доля дотаций в доходах регионального бюджета свыше 40%
	дотации в доходах регионального бюджета свыше 10%

4. Код элемента дохода в коде дохода бюджета

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

01	федеральный бюджет
02	региональный бюджет
05	бюджет муниципального района
10	бюджет сельского поселения

5. Код раздела расходов бюджета в коде расхода бюджета

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

01	общегосударственные вопросы
02	национальная оборона
03	национальная безопасность
04	национальная экономика

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Доход бюджета по данному коду зачисляется в _____ бюджет

182 1 01 01011 01 1000 110

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+федеральный

2. Максимальный размер дефицита бюджета местного бюджета в этих условиях

Группа дохода бюджета	Удельный вес
Налоговые и неналоговые доходы	38%
Безвозмездные доходы бюджета	72%

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ В ПРОЦЕНТАХ

+5

3. Максимальный размер дефицита бюджета регионального бюджета в этих условиях

Группа дохода бюджета	Удельный вес
Налоговые и неналоговые доходы	48%
Безвозмездные доходы бюджета в том числе дотации	52% 42%

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ В ПРОЦЕНТАХ

+10

4. Определите дефицит местного бюджета, если доходы местного бюджета 1 млрд руб, расходы местного бюджета 1100 тыс.руб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ В ПРОЦЕНТАХ

+10

5. Соответствует ли дефицит местного бюджета требованиям БК РФ, если

Показатель	Значение
ВРП по отраслям:	
Сельское хозяйство	300 млрд руб
Промышленность	1000 млрд руб
Торговля	700 млрд руб
Строительство	1200 млрд руб
Уровень налоговых изъятий	
Сельское хозяйство	7%
Промышленность	25%
Торговля	10%
Строительство	20%
Расходы бюджета	415 млрд руб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ (да/нет)

+да

4.2 ПК-2 - Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ИД-3 Мониторинг информационных источников финансовой информации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Официальные ресурсы информации о бюджете муниципального образования Омской области
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+портал «Омская Губерния»

+аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

Яндекс.Дзен

2. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

+Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

органы исполнительной власти

органы законодательной власти

3. Укрепление национальной валюты ведет

+к сокращению нефтегазовых доходов

к росту экспортной деятельности

к увеличению налоговых доходов от экспортной деятельности

4. Цели мониторинга качества финансового менеджмента в отношении показателей бюджетов бюджетной системы

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+анализ достижения целевых значений показателей качества финансового менеджмента

+подготовка и реализация мер, направленных на повышение качества финансового менеджмента

+предотвращение нарушений положений бюджетного законодательства

определение рейтинга участников бюджетного процесса

5. Источники информации мониторинга качества финансового менеджмента в отношении показателей бюджетов бюджетной системы

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+бюджетная отчетность объектов мониторинга, размещенных на официальных сайтах в сети «Интернет»

+сведения, содержащихся в информационных системах субъекта мониторинга
используемая информация о бюджете доступна ограниченному кругу лиц
информация, предоставляемая на электронных носителях, бюджетополучателями

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Официальные сайты в сети Интернет, содержащие информацию о бюджетах бюджетной системы

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

https://roskazna.gov.ru/	Федеральное Казначейство
http://budget.omsk.ifinmon.ru/	Бюджет для граждан Омской области
https://minfin.gov.ru/ru/	Министерство финансов РФ
http://omsk.ifinmon.ru/	Аналитический центр руководителя Министерства финансов Омской области

2. Информационные ресурсы региона и их предназначение

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

является официальным информационным ресурсом региона	http://budget.omsk.ifinmon.ru/
информация ориентирована на все категории пользователей и представлена в наглядной форме	http://budget.omsk.ifinmon.ru/
взаимодействие пользователей с органами государственной власти и местного самоуправления Омской области в формате «вопрос-ответ»	http://budget.omsk.ifinmon.ru/
оценка качества организации и осуществления бюджетного процесса муниципальными районами	http://omsk.ifinmon.ru/
мониторинг и анализ исполнения доходов консолидированного бюджета, собственного бюджета, бюджетов муниципальных образований субъекта РФ	http://omsk.ifinmon.ru/

3. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента бюджетов бюджетной системы РФ и их значение

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Большое количество изменений сводной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств свидетельствует о низком качестве работы ГРБС по финансовому планированию. Целевым ориентиром является 0%.	доля суммы изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета
Негативно расценивается как невыполнение прогноза, так и значительное перевыполнение плана по доходам в отчетном периоде. Целевым ориентиром для ГАДБ является значение показателя, не превосходящее 15%.	отклонение от прогноза поступлений доходов по главному администратору доходов федерального бюджета
Показатель отражает качество администрирования доходов федерального бюджета, а также риск неисполнения доходов федерального бюджета, закрепленных за ГАДБ. Целевым ориентиром для ГАДБ является значение показателя, равное 0 %.	доля невыясненных поступлений и возвратов (возмещений) из федерального бюджета излишне уплаченных (взысканных) сумм
	эффективность управления дебиторской задолженностью по расчетам с дебиторами по

	доходам
--	---------

4. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента бюджетов бюджетной системы РФ и их группировка

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Качество формирования и представления документов в рамках планирования расходов областного бюджета в отчетном финансовом году	Оценка качества планирования расходов областного бюджета
Оценка качества планирования поступлений по налоговым и неналоговым доходам по главному администратору доходов областного бюджета	Оценка качества управления доходами областного бюджета
Удельный вес подведомственных ГРБС государственных учреждений Омской области, выполнивших государственное задание на 100%	Оценка качества управления расходами областного бюджета
	Оценка качества организации и осуществления внутреннего финансового аудита и финансового менеджмента

5. Алгоритм проведения мониторинга качества финансового мониторинга бюджетов бюджетной системы

РАСПОЛОЖИТЕ ВСЕ ОТВЕТЫ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ

1. главные администраторы в срок до 5 марта года представляют в Министерство информацию, необходимую для проведения мониторинга качества финансового менеджмента, по показателям качества финансового менеджмента
2. структурные подразделения Министерства до 17 марта года обеспечивают в пределах своей компетенции свод исходных данных, необходимых для расчета показателей, и представляют их в управление инициативного бюджетирования и мониторинга бюджетного процесса
3. управление инициативного бюджетирования в течение 4 рабочих дней производит расчет значений показателей качества финансового менеджмента, подготавливает информацию о предварительных результатах мониторинга
4. главные администраторы в течение 4 рабочих дней со дня размещения информации о предварительных результатах мониторинга представляют письмо о согласовании данной информации или обоснованные предложения по ее корректировке
5. структурные подразделения в течение 4 рабочих дней рассматривают представленные главными администраторами обоснованные предложения, обеспечивают корректировку исходных данных
6. управление инициативного бюджетирования в течение 4 рабочих дней подготавливает отчет о результатах мониторинга качества финансового менеджмента

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

4.3 ПК-4 - способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений

ИД-1 сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группы доходов бюджетов
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+налоговые и неналоговые доходы
доходы распорядителей бюджетов
экспортная выручка

+безвозмездные поступления

2. Единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы классификации расходов бюджетов

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +общегосударственные вопросы
- +национальная оборона
- +национальная безопасность и правоохранительная деятельность
- региональная экономика
- жилищно-коммунальная инфраструктура
- международная деятельность

3. Прогноз социально-экономического развития как основа составления бюджета

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +разрабатывается путем уточнения параметров планового периода и добавления параметров второго года планового периода
- +разрабатывается на период не менее трех лет
- разрабатывается на один год
- разрабатывается единый для территории субъекта РФ

4. Прогнозирование доходов бюджета

- +на основе прогноза социально-экономического развития территории
- на основе среднесрочного финансового плана
- на основе данных планового периода закона о бюджете

5. Планирование бюджетных ассигнований

- +осуществляется отдельно на исполнение действующих и принимаемых обязательств
- осуществляется с учетом остатков средств от приносящей доходы деятельности, а также прогнозируемых объемов доходов в от приносящей доходы деятельности
- осуществляется в целом на исполнение всех обязательств

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Элементы цифровизации бюджетного процесса

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

прикладное программное обеспечение системы электронного документооборота	ППО "СЭД"
автоматизированное рабочее место прикладного программного обеспечения системы электронного документооборота	АРМ ППО "СЭД"
система электронного документооборота Федерального казначейства	СЭДФК
	ППО «СЭДО»
	АРМ ППО «СЭДО»

2. Методы анализа исходных данных составления проектов бюджета и их преимущества

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

простота и оперативность использования	анализ структуры и динамики
прогнозирование бюджетных показателей на основе ретроспективных данных	трендовый анализ
позволяет провести комплексную оценку финансового состояния бюджета и потенциала территорий	коэффициентный анализ
	факторный анализ

3. Срок внесения проектов бюджета на рассмотрение

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Федеральный бюджет	15 сентября
Региональный бюджет	1 ноября
Местный бюджет	15 ноября
	15 октября

4. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Обоснование доходов бюджетов, а именно ставки и тарифы и планируемые изменения, используемые для расчета доходов бюджета	основные направления налоговой и таможенно-тарифной политики
Обоснование доходов бюджетов, уровень ВВП, ВРП	прогноз социально-экономического развития соответствующей территории

Обоснование расходов бюджетов в части предоставления межбюджетных трансфертов	методики (проекты методик) и расчеты распределения межбюджетных трансфертов
	денежно-кредитная политика ЦБ РФ

5. Межбюджетные трансферты и сроки сверки исходных данных
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

субвенции из федерального бюджета	до 20 июля
дотации из федерального бюджета	до 20 августа
субсидии из федерального бюджета	до 20 августа
	до 1 августа

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Норматив, отражающий наименьшую цену услуг (на государственном или муниципальном уровне) в финансовом выражении, которая предоставляется местными или государственными структурами из расчета на одного человека

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+минимальная бюджетная обеспеченность

+бюджетная обеспеченность

2. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности определяется соотношением индекса налогового потенциала и индекса _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+бюджетные расходы

3. Для расчета суммы дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности используется уровень расчетной _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+бюджетная обеспеченность

4. Коэффициент бюджетной обеспеченности, если расходы бюджета составили 2 млн. руб., численность населения 40 тыс. человек

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ

+50000

5. На изменение бюджетной обеспеченности больше повлияло изменение численности населения или бюджетных расходов:

Численность населения, тыс.руб	40	39
Бюджетные расходы, млн.руб.	2	2,1

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+численность населения

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			