

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:32:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Природно-экономический потенциал земельных
ресурсов**

**Направленность (профиль)
«Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Кандидат географических наук, доцент	Гилёва Л.Н.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС, оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК-1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт по дисциплине*	2.1	-	-	Презентация отчёта	-	-
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготов- ки	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения тестирования	-	Тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Диф.зачет	-	Диф.зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчёта по дисциплине
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения дифференцированного зачета
	Критерии получения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2пк проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Полнота знаний	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по оценке землеустроительной документации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по оценке землеустроительной документации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по оценке землеустроительной документации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Опрос, отчет, тестирование
		Наличие умений	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации при решении сложных профессиональных задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с землеустроительной документацией	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-4пк анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование
		Наличие умений	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА отчёта по дисциплине

Темы индивидуального задания в виде отчета
на тему «Оценка природно-экономического потенциала _____ района _____ области»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью, отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствии с требованиями; отчет представлен в установленные сроки; при собеседовании по отчету обучающийся правильно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям, однако отмечаются некоторые неточности; отчет оформлен в соответствии с требованиями, в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; при собеседовании по отчету обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям, но выводы по нему содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует требованиям; отчет представлен после установленного срока; при собеседовании по отчету обучающийся слабо ориентируется в теме.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль не предусмотрен

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Оценка экономического потенциала региона и составляющих его потенциалов.
2. Значение природно-экономического потенциала региона в экономической политике государства.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основные теоретические понятия природного и экономического потенциалов

1. Понятие, определение и значение природного потенциала.
2. Понятие, определение и значение экономического потенциала.
3. Понятие природно-экономического (природно-ресурсного) потенциала.

Тема 2. Земельные ресурсы, как особый вид природных ресурсов в составе природно-экономического потенциала

1. Значение земельных ресурсов в экономической стратегии государства.
2. Земельные ресурсы, как объект рыночных отношений.
3. Земельные ресурсы, как объект социально-экономических (земельных) отношений.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области управления природопользованием. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачёта

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на семинарских занятиях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Критерии оценки ответов на тестовые задания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов.

ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля (тестирования)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

ПК-1 - Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства.

ИД-1 Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Скрытые природные возможности, которые имеются в каждом ландшафте, но которые не могут быть реализованы без содействия человека - это

- природный потенциал
- +природно-экономический потенциал
- природно-пространственный потенциал
- геопотенциал
- ресурсно-экологический потенциал (РЭП)
- экономический потенциал

2. Природный потенциал состоит из
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- трудового потенциала
- финансового потенциала
- +потенциала устойчивости к нарушениям
- +потенциала самоочищения
- +потенциала биотической регуляции
- +рекреационного потенциала

3. Природно-ресурсный потенциал состоит из частных потенциалов.....
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +географического положения; минерального сырья; рельефа; климатических условий
- географического положения; рельефа; климатических условий
- + водных ресурсов; почвенных ресурсов, растительных ресурсов, включая лесные ресурсы; животного мира, включая рыбные ресурсы

4. Ресурсы растительного и животного мира являются..... ресурсами

- +исчерпаемыми
- возобновляемыми
- относительно возобновляемыми
- невозобновляемыми

5. Доля России по объему разведанных запасов нефти

- 18,2%
- 26,1%
- +6,3%

6. Составляющими экономического потенциала являются.....

- ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**
- потенциала биотической регуляции

+демографический и трудовой
+научный, научно-технический и инновационный
экологический потенциалы
+природно-ресурсный
биотической продуктивности

7. Факторами, определяющими природно-ресурсный потенциал являются...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

производственные мощности промышленности
+наличие и объем природных ресурсов
производственная инфраструктура
+возможность комплексного использования ресурсов
+удельный вес отходов и конечного продукта в объеме изъятых у природы ресурсов

8. Земля выполняет функции....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+основного природного ресурса
+всеобщего средства производства, главного средства производства в сельском хозяйстве и
+пространственного базиса размещения средств производства
базового объекта социально-политических отношений
+объекта рыночных отношений
основного экономического ресурса

9. Государственный учет земель ведется с целью....

+информационного обеспечения
принятия управленческих решений, направленных на обеспечение рационального и
эффективного использования земель
разработки стратегии государства в области управления земельными ресурсами
выявления налогооблагаемой базы
эффективного и рационального использования земель

10. Уникальными характеристиками земельного участка являются.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+адрес объекта недвижимости или описание местоположения
сведения о вещных правах
+кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в ЕГРН
ранее присвоенный государственный учетный номер
описание местоположения границ
+площадь

11. Результаты оценки земель применяют для налогообложения и при планировании использования земель, распределении их по целевому назначению, при предоставлении и изъятии.

экономической
+кадастровой
рыночной
экологической

12. Оценка деградированности, нарушенности земель - это

экономическая оценка
кадастровая оценка
рыночная оценка
+экологическая оценка

13. Природно-ресурсный потенциал территории – это...

расчетное количество природных ресурсов
наличие природных ресурсов, сочетание их количества и качества
+наличие и совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности

14. Экосистема – это...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+биологическая система, состоящая из живых организмов, среды их обитания и системы взаимосвязей между ними
+совокупность биоценоза, биотопа и системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними
биологическая система, состоящая из живых организмов

15. На основе интенсивности и скорости естественного образования ресурсы делят на подгруппы:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+невозобновляемые
+возобновляемые
+относительно возобновляемые
относительно невозобновляемые

16. В основе кадастра природных ресурсов лежат данные

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+топографические
+картографические
+геоботанические
картографические и гидрологические
картометрические и почвенные

17. Нерациональное использование природных ресурсов выражается в....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+разрушении местообитания животных и птиц в результате отвода земель под промышленные нужды
+несогласованности действий
чрезмерном контроле за их состоянием

18. Основными функциям лесов являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+экологическая (климато-регулирующая, средозащитная, почвозащитная, водоохранная, санитарно-защитная, охранный)
бытовая
+культурно-оздоровительная
+рекреационная

19. Минеральные природные ресурсы – это...

+полезные ископаемые
углеводородное сырье
твердые полезные ископаемые

20. Биологическая продуктивность – это...

+воспроизводство биомассы растений микроорганизмов и животных, входящих в состав экосистемы
однородно с понятием «плодородие почвы»
количество растительной продукции со всей площади или территории

21. Показателями особо охраняемых природных территорий являются сведения о значимости территории:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+экологической
санитарной
рекреационной
+экономической
+исторической

22. Целью ведения кадастра ООПТ является:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+учет и оценка состояния природно-заповедного фонда РФ и ООПТ разного ранга
усиление государственного контроля за установлением сервитутов
+определение перспектив развития системы ООПТ

+эффективность функционирования системы ООПТ по поддержанию экологического баланса регионов

23.Ландшафт – это...

+генетически однородный территориальный комплекс
рельеф местности
территория с однородным рельефом и растительным покровом

24.Объектом оценки природных ресурсов является:

+природный ресурс в целом, комплекс природных ресурсов и его отдельные компоненты
комплекс природных ресурсов и его компоненты
только компоненты природного ресурса

25. Виды оценки природно-ресурсного потенциала:

+кадастровая, рыночная, экономическая, индивидуальная
массовая, индивидуальная
рыночная, экономическая, индивидуальная

26. Специфика и сложность оценки природных ресурсов заключается в следующем:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+сложность расчетов, большое количество исходных данных
+неполная информация
специфичность и сложность самих природных ресурсов и природных объектов
+постоянно меняющиеся цены и экономические условия производства

27. К социально-экологическим ресурсам при оценке природно-ресурсного потенциала территории относится:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+рекреационно-оздоровительный эффект местности
рекреационные услуги
+депонирование углерода лесами и болотами, водоочистительные функции болот
+стоимость недоиспользования ресурсов

28.Экономическая оценка – это

+оценка земли как природного ресурса и средства производства в сельском и лесном хозяйстве
оценка качества земли
оценка почв по плодородию

29.Объектами оценки природно-ресурсного потенциала территории являются...

+запасы природных ресурсов, природные объекты, экологические блага
природные ресурсы, природные объекты и права, связанные с их использованием,
экосистемные услуги, экологические блага, экологический ущерб
естественные, антропогенные и социально-экологические природные ресурсы

30.Оценка годового депонирования углерода проводится по данным....

+лесоустройства
охотоустройства
землеустройства

31.Природно-ресурсный потенциал территории представляется в виде..... ресурсов

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+естественных
+антропо-техногенных
антропогенных
+социально-экологических

32.Для определения рекреационно-оздоровительного эффекта территории используются данные:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

количества объектов рекреации
+численности населения территории

кадастра животного мира
+стоимости недоиспользованных природных ресурсов

33. Оценка биологической продуктивности – это....

стоимостная оценка
+количественная оценка
качественная оценка

34. К земли особоохраняемых территорий и объектов относятся земли...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+рекреационного назначения
+природоохранного назначения
лечебно-оздоровительных местностей и курортов

35. Особоохраняемые территории являются экологическим резервом планеты в силу...

+способности выполнения экологических функций
особой охраны
перспектив развития

36.Объектом оценки природных ресурсов является:

+природный ресурс в целом, комплекс природных ресурсов и его отдельные компоненты
комплекс природных ресурсов и его компоненты
только компоненты природного ресурса

37.Управление природопользованием предполагает:....

оценку природно-ресурсного потенциала, планирование
+управление территорией, научное прогнозирование
наличие стоимостной информации о природных ресурсах

38.Направления организации управления природно-ресурсным потенциалом территории заключается в

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

обладание экологической информацией, ведение кадастров природных ресурсов
+наличие экологической информации
+сведений комплексного кадастра природных ресурсов
+данных мониторинга природных ресурсов

39.К важнейшим государственным методам управления относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+государственный контроль
+государственная экологическая экспертиза
+государственный инспекционный контроль
комплексный территориальный кадастр природных ресурсов

40.Государственный контроль за охраной природы и использованием природных ресурсов осуществляют.....

+местные органы управления и специально созданные с этой целью государственные органы
Федеральные службы и ведомства
общественные организации

41.Системы показателей – это...

+стандартизированная форма отчетности
определенная классификация
систематизация

42. Комплексный территориальный кадастр это....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+достоверная информация о состоянии природно-ресурсного потенциала территории
+свод системно организованных данных о природных ресурсах и природных объектах в границах административной территории
территориально-информационная система в виде баз данных по учету природных ресурсов

43.Кадастр природных ресурсов это...

+совокупность достоверных сведений о хозяйственном, правовом, качественном и количественном состоянии природных ресурсов
свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих состав природного ресурса
список с информацией о природопользователях, количестве и качестве природного ресурса

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между критериями классификации потенциала и их содержанием

по природному генезису	минеральные и возобновляемые
по способу использования	исчерпаемые и неисчерпаемые
	ресурсы материального производства и непроизводственной сферы

2. Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

естественные образования земной коры органического и неорганического происхождения, используемые в сфере материального производства.	Земельные ресурсы
земли, систематически используемые или пригодные к использованию в хозяйственных целях и отличающиеся по природно-историческим признакам	Биологические ресурсы
	Водные ресурсы

3. Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

земли, покрытые поверхностными водами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделенные под полосы отвода и зоны охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.	земли водного фонда
относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение,	земли особоохраняемых территорий и объектов
земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.	земли населенных пунктов
	Земли запаса

4.Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

позволяет оценить природный объект или ресурс через упущенные доходы и выгоды, которые можно получить при использовании данного природного ресурса в других целях	Метод упущенной выгоды
используется при оценке стоимости восстановления природного ресурса при его утрате или деградации	затратный подход
	рыночная оценка

5. Расположите страны в порядке возрастания обеспеченности водными ресурсами:

- 1.Бразилия
- 2.Россия
- 3.США
- 4.Канада
- 5.Индонезия
- 6.Китай

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность - это **природные**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ ресурсы

2. Продуктивные пахотно-пригодные почвы, леса с древостоями спелого возраста, водные ресурсы в региональном аспекте являются..... ресурсами

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+исчерпаемыми

3. Часть природно-экономической системы, которая может и должна быть задействована для достижения определенных целей, включающий все возможные направления инвестиций в условиях оптимальной деятельности экономической системы - это потенциал.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ природно-экономический

4. Неиспользуемая в настоящее время и в ближайшем будущем часть потенциала природно-экономической системы - это потенциал.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+резервный

5. Совокупность возможностей по организации экономической деятельности в рамках либо существующих, либо возможных условий и ограничений законодательного, финансового, организационно-технического и территориально-отраслевого характера, а также предельные показатели экономической деятельности территории при данных условиях - это..... потенциал.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экономический

6. Государственный учет земель ведется по категориям земель, формам собственности и

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+угодьям

7. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+границами

8. Учет особоохраняемых территорий проводится в системеприродных ресурсов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

множественного числа

+кадастров

9. Оценка природных ресурсов – это отношение определённых затрат в зависимости от качества ресурса кот этого ресурса.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+доходам

**10. Основным показателем при оценке природных ресурсов является показатель
ценности этих ресурсов.**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+эксплуатационной

**11. Коэффициент уникальности биоразнообразия представляет собой показатель,
характеризующий долю видов растений и животных, занесенных в..... РФ.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+Красную книгу

**12. В рамках организации рационального земле- и природопользования, управление
природопользованием предполагает оценку, планирование и
прогнозирование в системе взаимосвязи «общество – природная среда».**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
+природно-ресурсного потенциала