

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.08.2025 06:25:04  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.17.05 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»  
с дополнительной квалификацией «Государственное и муниципальное  
управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики  
канд. биол. наук, доцент  
доктор биол. наук, профессор  
канд. с.-х. наук, доцент  
канд. экон. наук, доцент  
канд. с.-х. наук

О.В. Дрофа  
О.П. Баженова  
Е.Г. Бобренко  
Е. А. Погребцова  
И.О. Шалак

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств итоговой аттестации по модулю является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе итоговой аттестации по модулю.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися итоговой аттестации по модулю.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения модуля.

5. Фонд оценочных средств итоговой аттестации по модулю включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения модуля.

6. Разработчиками фонда оценочных средств итоговой аттестации по модулю являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися модуля в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа итоговой аттестации по модулю.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплин модуля, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках итоговой аттестации по модулю	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена итоговая аттестация по модулю	
	Код	Формулировка
<p>– сбор информации о текущем экологическом состоянии, воздействии организации на окружающую среду;</p> <p>– проверка соблюдения предприятиями требований природоохранного законодательства, выявление нарушений и принятие мер по их устранению, а также разработка и реализация мероприятий по улучшению экологической обстановки;</p> <p>– оценка воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду;</p> <p>– разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>	ПК-1	способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду.
	ПК-2	способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
	ПК-3	способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Соответствующие трудовые функции из ПС	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
40.117 Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	ПК-1 способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду.	Оформление документов для получения организацией природоохранной документации.	Подготовка документации для разработки программы производственного экологического контроля в организации АПК в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Подготовка документированной информации для составления отчёта о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации АПК.	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчёта о результатах осуществления производственного экологического контроля. Создавать базы данных, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ. Применять природоохранную нормативную техническую и правовую документацию.	Актуальная природоохранная нормативная техническая и правовая документация. Порядок осуществления производственного экологического контроля: система, этапы, методы, оформление результатов.
	ПК-2 способен осуществлять сбор и систематизацию информации об органи-	Сбор информации о текущем экологическом состоянии, воздействии организации на окружающую среду.	Измерения выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации АПК.	Производить наблюдения за загрязнением компонентов окружающей среды в районе размещения организации. При-	Методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды. Источники выде-

	<p>защиты в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>		<p>Ведение учета сточных вод и источников их образования в организации. Ведение учета стационарных источников сбросов загрязняющих веществ в водные объекты или в системы водоотведения.</p>	<p>менять расчетные и инструментальные методы контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников. Использовать приборы и оборудование для контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников в организации. Применять аттестованные методики и методы для измерений качества сточных вод в организации. Использовать средства для измерения расхода сбросов в организации. Вести в организации журналы учета водоотведения и качества сточных вод. Подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.</p>	<p>ления загрязняющих веществ в технологических циклах организации. Перечень загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации (маркерные вещества). Виды, основные характеристики, назначение и порядок использования приборов и оборудования для контроля показателей загрязняющих веществ в выбросах стационарных источников в организации. Аттестованные методики и методы для измерений качества сточных вод в организации. Основные характеристики средств для измерения расхода сбросов в организации.</p>
<p>ПК-3 способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор).</p>	<p>Проверка соблюдения предприятиями требований природоохранного законодательства, выявление нарушений и принятие мер по их устранению, а также разработка и реализация мероприятий по улучшению экологической обстановки.</p>	<p>Осуществление государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования в организации АПК. Разработка и реализация мероприятий по сохранению окружающей природной среды, улучшению экологической обстановки.</p>	<p>Определять основные направления охраны окружающей среды на территории муниципального образования. Координировать деятельность экологических служб предприятий, учреждений и организаций.</p>		<p>Основы государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и осуществления экологического контроля (надзора).</p>

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения модуля в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам	Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по модулю		итоговый экзамен по модулю	итоговый экзамен по модулю	итоговый экзамен по модулю
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов итоговой аттестации по модулю**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам итоговой аттестации по модулю</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по модулю обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающийся в рамках итоговой аттестации по модулю:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы итоговой аттестации по модулю	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов итоговой аттестации по модулю	
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**

**элементов фонда оценочных средств итоговой аттестации по модулю**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам итоговой аттестации по модулю	Итоговый экзамен по модулю

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**ПОДГОТОВКА И СДАЧА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

**Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется в рамках итоговой аттестации по модулю в форме комплексного экзамена по дисциплинам модуля**

**СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**ВОПРОСЫ**

**для подготовки к итоговому контролю**

1. Сущность государственного и муниципального управления
2. Понятие государственного и муниципального управления
3. Государство как управляющая система
4. Структура управленческой деятельности
5. Территориальная структура государственного управления в России
6. Основные направления и ветви власти в государственном управлении
7. Государственный аппарат в системе управления
8. Сущность государственной службы
9. Исторические аспекты возникновения и развития местного самоуправления
10. Основы местного самоуправления
11. Муниципальное образование как объект управления
12. Организация деятельности муниципальной службы
13. Сферы муниципального управления
14. Понятие и система экологического права.
15. Право собственности на природные ресурсы.
16. Право природопользования.
17. Законодательные основы охраны земель.
18. Правовая охрана вод.
19. Законодательные основы охраны лесов.
20. Законодательство в области ООПТ.
21. Государственные органы в области природоохранной деятельности.
22. Законодательные основы международной деятельности в сфере охраны природы.
23. Государственная система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды.
24. Субъект и объект государственного управления природопользованием.
25. Субъект и объект муниципального управления природопользованием.
26. Структура, формы государственного и муниципального управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием Российской Федерации.
27. Методы государственного и муниципального управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием Российской Федерации.
28. Надзор за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Институт обращений граждан в государственном и муниципальном управлении в области охраны окружающей среды и природопользования.
30. Меры государственной поддержки как современные технологии планирования и управления.
31. Правовое регулирование природопользования.
32. Административные методы управления.
33. Управление экологизацией экономики. Общие подходы.
34. Экономические методы регулирования природопользования и ООС.
35. Институциональный подход к управлению природопользованием.
36. Государственные и общественные институты управления природопользованием.
37. Управление состоянием окружающей среды.
38. Управление ресурсным природопользованием.
39. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой.
40. Управление природопользованием на предприятиях.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Итоговый экзамен
сбор информации о текущем экологическом состоянии, воздействии организации на окружающую среду	+
проверка соблюдения предприятиями требований природоохранного законодательства, выявление нарушений и принятие мер по их устранению, а также разработка и реализация мероприятий по улучшению экологической обстановки	+
оценка воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	+
разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	+

### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экологии, природопользования и биологии

---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

**«Специалист государственного и муниципального управления  
в сфере охраны окружающей среды и природопользования»**

1. Сущность государственного и муниципального управления.
2. Законодательные основы охраны земель.
3. Меры государственной поддержки как современные технологии планирования и управления.
4. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой

---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

**«Специалист государственного и муниципального управления  
в сфере охраны окружающей среды и природопользования»**

1. Структура управленческой деятельности.
2. Понятие и система экологического права.
3. Субъект и объект муниципального управления природопользованием.
4. Управление природопользованием на предприятиях.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
проведения экзамена**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	письменный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	представлена в фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся*
Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно (2)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенций

4.1. ПК-1 способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Источник экологического права это**

- +1. нормативные правовые акты
- 2. судебная практика
- 3. правовой обычай
- 4. договор нормативного содержания

**2. Вид источника экологического права, к которому относится устав перерабатывающего предприятия**

- +1. к локальным нормативным правовым актам
- 2. к муниципальным нормативным правовым актам
- 3. к правовым обычаям
- 4. к нормативному правовому акту

**3. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» в этом случае применяются правила и нормы**

- 1. Конституции РФ
- 2. Федерального закона
- +3. международного договора
- 4. федерального конституционного закона

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Виды норм экологического права в зависимости от объекта правового регулирования и их определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов)	отраслевые нормы
нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы	экологизированные нормы
нормы, отражающие охрану и использование природных комплексов и среды в целом	комплексные нормы
	специальные нормы

**2. Зоны санитарной и горно-санитарной охраны и их характеристика**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

зона, где запрещено проживание и все виды хозяйственной деятельности, кроме исследования и использования ресурсов в лечебных целях	первая зона
зона, где размещены санаторно-курортные здания и сооружения, но запрещено размещение объектов, не связанных с созданием и развитием курортного лечения	вторая зона
зона, где ограничено размещение промышленных и сельскохозяйственных объектов	третья зона
	промежуточная зона

**3. Последовательность увеличения значимости юридической силы перечисленных экологических нормативных актов**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Конвенция о биоразнообразии
  - 2. Конституция РФ
  - 3. Закон Об экологической экспертизе
  - 4. акты Главного государственного санитарного врача РФ
- Правильный ответ: 4,3,2,1

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Экологическая ... - деятельность по установлению в стандартах требований по рациональному природопользованию и охране среды**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Правильный ответ: стандартизация

**4.2. ПК-2 способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации в сфере охраны окружающей среды и природопользовании**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Государство – это:

- система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности +
- самоуправляющаяся страна
- строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

2. Федеративное государство – это:

- единое централизованное государство, не разделенное на само управляющиеся единицы
- сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами федерации +
- союз государств, обладающих суверенитетом
- союз государств

3. Ветвь власти, которую представляет Президент РФ:

- судебную
- исполнительную
- законодательную
- президент является главой государства и при этом не относится ни к одной ветви власти +

4. К общим функциям государственного управления относят:

- Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой +
- Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой - Укрупнения системы, определения системы, распределения системы

5. Регион - часть территории, характеризующаяся общностью условий:

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- природных +
- социально-экономических +
- национально- культурных +
- гендерных

6. Определенные черты управленческой деятельности

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- прикладной характер, интеллектуальное содержание, информированность+
- социально-психологический характер, коллективность, комплексное явление, юридическая заданность+
- прикладной характер, интеллектуальное содержание,
- социально-психологический характер, комплексное явление, юридическая заданность

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Этапы государственного управления

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Подготовительный этап	сбор информации, определение повестки дня, формулировка проблемы.
Разработка целей	выбор приоритетов и методов управления
Реализация и имплементация	продвижение целей, построение организационных структур и форм управления
Завершающий этап	оценка достигнутых результатов, обратная связь с объектами управления

2. Этапы стадии выработки и принятия государственных решений

1. сбор и анализ данных, выявление проблем и определение целей
2. формулирование возможных решений и оценка их последствий
3. выбор оптимального варианта и утверждение его на уровне соответствующего органа власти.

3. Стадии государственного управления

1. Выработка и принятие решений.
2. Организация исполнения решений.
3. Исполнение решений.
4. Оценка результатов и анализ.

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Институт Президента в России был введен в \_\_\_\_\_ году:

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ**

+ 1991

2. Представляет собой совокупность организационно оформленных групп людей (государственных служащих), соединенных соответствующими связями и управленческими отношениями – это:

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

субъект

3. Конкретные виды управляющих воздействий, отличающиеся друг от друга по предмету, содержанию и способу взаимодействия с управляемыми объектами – это \_\_\_\_\_ государственного управления:

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

функция

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Экологическое страхование в соответствии с существующим законодательством может быть ....

только добровольным

только обязательным

+как добровольным, так и обязательным

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Указанным терминам соответствуют определения

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА**

учтенные природные ресурсы	природные ресурсы, зарегистрированные статистикой на ту или иную дату с различной степенью изученности
эффективность природоохранных затрат	объем достигнутого эффекта (результата) от проведения природоохранных затрат
оценка природных ресурсов	определение ценности ресурса, выраженное в денежном выражении
	затраты на предупреждение воздействия загрязнения среды на реципиентов
	процесс сохранения, восстановления и воспроизводства природно-ресурсного потенциала.

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Генеральным стандартом для природоохранной деятельности является ГОСТ за номером .....

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЧИСЛОМ

17

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Основные принципы экологического менеджмента:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

учет экологических особенностей+

своевременное решение проблемы+

ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня+

приоритетность решения экологических проблем+

оценка воздействия на окружающую среду

проведение экологической экспертизы

получение прибыли от экономии ресурсов

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Указанным методам управления охраной окружающей среды соответствуют примеры

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Административные	приказы, распоряжения
Экономические	платежи за загрязнение
Идеологические	агитация, воспитание

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Пространство между границей территории (промплощадки) предприятия и жилой или ландшафтно-рекреационной, или курортной, зоной либо зоной отдыха – это... зона.

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

санитарно-защитная

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. По юридической силе все источники экологического права делятся на**

+1. законы и подзаконные акты

2. общие и специальные

3. материальные и процессуальные

4. основные и вспомогательные

**2. По предмету регулирования все источники экологического права классифицируются на**

1. законы и подзаконные акты

+2. общие и специальные

3. материальные и процессуальные

4. основные и вспомогательные

**3. В соответствии с ч. 2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться:**

1. в государственной и муниципальной формах собственности

2. в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности

3. в формах собственности, установленных федеральными законами

+4. в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Примеры правонарушений земельного законодательства и их характеристика и вид ответственности за их нарушения**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

порча земли в зоне экологического бедствия или зоне чрезвычайной экологической ситуации	уголовная
самовольное снятие и перемещения плодородного слоя почвы	административная
ненадлежащее выполнение работниками своих должностных или трудовых обязанностей, в ходе которых их организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов	дисциплинарная
	материальная

**2. Мероприятия по улучшению качества почв и их определения**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

коренное улучшение качества земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических и химических мероприятий	мелиорация
комплекс работ, направленный на восстановление продуктивности нарушенных почв	рекультивация
временное исключение земель из хозяйственного оборота с целью предотвращения их дальнейшей деградации	консервация
	перевод в земли запаса

**3. Последовательность важности экологических прав**

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

1. право каждого на благоприятную окружающую среду
2. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены
4. право иметь землю в частной собственности

Правильный ответ: 1,2,3,4

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Научная и правовая деятельность, разрабатывающая экологические регламенты и нормы антропогенного воздействия на экосистемы, называется экологическим ...**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Правильный ответ: нормированием

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Не могут быть предметом купли-продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме:**

- +1. участки недр
2. полезные ископаемые
3. добытые полезные ископаемые
4. участки недр федерального значения

**2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**

1. по присвоению и пользованию имуществом
2. по владению имуществом
3. по распоряжению имуществом
- +4. по владению, пользованию, распоряжению имуществом

**3. Какие из перечисленных стадий не входят в процесс экологического лицензирования:**

1. представление заинтересованным предприятием или лицом заявления и других необходимых документов в орган, уполномоченный на ведение лицензионной деятельности
2. регистрация документов, представленных для получения лицензии
- +3. обсуждение условий действия лицензии
4. принятие соответствующим органом решения об отказе в выдаче лицензии

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Виды норм экологического права в зависимости от их содержания и их определения**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

нормы, закрепляющие основополагающие начала охраны окружающей среды	нормы-принципы
нормы, устанавливающие правовые преимущества в охране и использовании одних природных объектов и ресурсов перед другими	нормы-приоритеты
нормы, содержащие экологические требования (императивы), применяемые в конкретной сфере экологических отношений	нормы-правила
	нормы-предписания

**2. Виды экологических нормативов и их примеры****УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

ПДК (для химических веществ), ПДУ (для физических воздействий)	санитарно-гигиенические нормативы
ПДС, ПДВ, лимиты на образование и размещения отходов производства и потребления	нормативы предельно допустимого воздействия
Лимиты на водопользование, вырубку лесов, изъятия полезных ископаемых, лимиты на использование объектов животного мира	нормативы использования природных ресурсов
	нормативы санитарных зон

**3. Последовательность права собственности на природные ресурсы при увеличении охвата их территории****УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

1. частная собственность (локальная)
2. муниципальная собственность (краевая)
3. собственность субъектов РФ (региональная)
4. федеральная собственность (государственная)

Правильный ответ: 1,2,3,4

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется экологической ...**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Правильный ответ: экспертизой

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 года № 7-ФЗ Об охране окружающей среды под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается**

1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- +3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

**2. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира**

1. Лесной кодекс РФ
- +2. ФЗ О животном мире
3. Земельный кодекс РФ
4. ФЗ Об особо охраняемых природных территориях

**3. Экологическое законодательство отнесено к**

1. ведению субъектов Федерации
2. ведению Российской Федерации
- +3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

4. ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Характер природного объекта и право природопользования**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Земельные участки, участки под строительство дорог и предприятий	землепользование
Залежи полезных ископаемых на поверхности земли или в ее недрах	недропользование
Использование вод под собственные нужды или для производства продукции или услуг	водопользование
	лесопользование

**2. Виды экологических преступлений и их определения**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

деяния, которые могут привести к экологической катастрофе, создающие опасность для жизни и здоровья людей и оказывающие непосредственное влияние на окружающую среду	специальные экологические преступления
преступления, которые связаны с выполнением экологических функций при наступлении определенных обстоятельств	смежные экологические преступления
преступления, составы которых не являются экологическими, и только косвенно касаются нарушения экологического законодательства.	дополнительные экологические преступления
	специализированные экологические преступления

**3. Последовательность принятия федерального закона в области экологии и контроль над его исполнением**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. внесение законопроекта на рассмотрение в Государственную Думу
  2. внесение закона на одобрение Совета Федерации
  3. подписание закона Президентом РФ
  4. исполнение закона органами специальной компетенции (Росгидромет)
  5. контроль над исполнением закона службами экологического контроля (Росприроднадзор)
- Правильный ответ: 1,2,3,4,5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования называется экологическим ...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: аудитом

**4.3. ПК-3 способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- право оперативного управления+
- право собственности
- право хозяйственного ведения;
- все выше перечисленные

2. Бюджет в экономической системе это:

- план создания и использования финансовых ресурсов
- общепроизводственный фонд средств
- отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов+
- общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства

3. Организационная форма работы Правительства РФ:

- заседание+
- собрание;
- публичные слушания;
- сессия

4. Высшее должностное лицо Омской области - это:

- Губернатор области+
- Вице-губернатор области
- Председатель Правительства области
- Глава муниципального образования

5. Формы управленческой деятельности – это:

- внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов +
- использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- основные направления деятельности госорганов

6. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

- парламент
- правительство
- президент+
- народ

7. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- малого бизнеса +
- крупного бизнеса
- промышленности
- сельского хозяйства

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Виды правовых норм

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

основы деятельности местного самоуправления; ответственность органов самоуправления и их должностных лиц	по объекту правового регулирования
обязывающие и запрещающие	по характеру предписания
императивные и диспозитивные	по степени определённости предписания
материально-правовые и процессуально-правовые	по содержанию

2. Стадии государственного управления:

1. Анализ ситуации, разработку альтернатив и выбор оптимального варианта.
2. Планирование, определение задач и сроков, выделение ресурсов (финансовых, материальных, кадровых).
3. Оперативное управление, координацию действий исполнителей, мониторинг и контроль за ходом выполнения.
4. Анализ достигнутых результатов, сравнение с планируемыми показателями, подведение итогов.

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны – это:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
Государство

2. \_\_\_\_\_ государственного управления – это способы и приемы управленческой деятельности, с помощью которых объект управления направляется на достижение своих целей:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
метод

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Субъекты управления природопользованием

фирмы и организации, связанные с природопользованием  
государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями+  
банки, фонды, финансирующие природоохранные мероприятия  
компании, занимающиеся экологическим страхованием и аудитом

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Указанным принципам государственного экологического управления соответствуют определения

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Принцип законности	государство и его органы действуют в рамках закона
Принцип плановости	мероприятия закрепляются в планах и программах, имеющих обязательную силу
Принцип приоритета охраны окружающей природной среды	пользование природными ресурсами носит природо-охранной и ресурсосберегающий характер

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Определите, будет ли эффективен природоохранный проект, данные о котором приведены в таблице. Срок реализации проекта 4 года, фактор дисконтирования равен 0,1.

Годы	1	2	3	4
Затраты, тыс.д.е	30	10	5	5
Выгоды, тыс. д.е	0	5	20	40

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ ДА/НЕТ И ЦЕЛОЕ ЧИСЛО  
да 13

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Наиболее распространенным механизмом реализации экологической политики государства является

прямое регулирование+  
косвенное регулирование  
экономическое регулирование  
совместное регулирование

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Основные этапы разработки проекта зон санитарной охраны

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Сбор и анализ сведений
2. Разработка проекта ЗСО
3. Заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы
4. Согласование проекта

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся)**

Мероприятия при неблагоприятных метеоусловиях разрабатывается для следующих категорий предприятий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ) ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ  
1,2,3

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Объекты экологической стандартизации  
документация  
+ процесс  
+ продукция  
работы  
+услуга  
природные ресурсы

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Укажите правильную последовательность осуществления экспертной деятельности при экологическом сопровождении проекта хозяйственной деятельности от начала подготовки проекта до его реализации

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. оценка воздействия на окружающую среду
2. общественная экологическая экспертиза
3. государственная экологическая экспертиза
4. экологический аудит

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся)**

Программа производственного экологического контроля разрабатывается для следующих категорий предприятий

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ) ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ**

1,2,3

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в**

1. государственной и муниципальной формах собственности
2. формах собственности, установленных федеральными законами
- +3. частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
4. государственной собственности и собственности регионов

**2. Источником лесного права являются**

1. судебное решение
- +2. Лесной кодекс РФ
3. договор аренды
4. правовой обычай

**3. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется**

- +1. безопасностью
2. экологической безопасностью
3. радиационной безопасностью
4. экологическим кризисом

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Леса и их нахождение в собственности**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

лесной фонд в целом	федеральная собственность
городские леса	муниципальная собственность
древесно-кустарничковая растительность на частных землях	частная собственность
	собственность субъектов РФ

**2. Меры ответственности за экологические преступления и их виды**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

арест (до 6 мес.), лишение свободы, лишение права занимать опреде-	уголовная
--	-----------

ленную должность сроком на 5 лет	
предупреждение, штраф, изъятие орудий преступления, лишение лицензий, приостановление и закрытие мероприятий	административная
замечание, выговор, строгий выговор, увольнение	дисциплинарная
	имущественная

### 3. Последовательность стадий проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. разработка технического задания на проведение ОВОС
  2. сбор информации
  3. исследования воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду с выявлением экологических, социальных и экономических последствий и прогнозов
  4. общественных слушаний и согласования с органами власти
  5. выработка окончательного варианта «Материалов по оценке воздействия»
- Правильный ответ: 1,2,3,4,5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг является задачей экологической ...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: сертификации

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Федеральный закон, который определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности**

1. Федеральный закон «Об обороне»
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- +4. Федеральный закон «О безопасности»
5. Федеральный закон «О гражданской обороне»

**2. Термин «опасность» применительно к защите окружающей среды определяет опасность всего материального мира**

1. нарушение системы защиты окружающей среды
- +2. негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению

**3. Составляющими частями безопасности личности являются**

- +1. безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения), экологическая безопасность личности, пожарная безопасность личности
  2. безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения)
  3. экологическая безопасность личности, пожарная безопасность личности
- пожарная безопасность личности

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды их определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

выплаты государства, снижение налоговой ставки природопользователю в случае проведения мероприятий по рациональному природопользованию	экологические льготы
деятельность страховых компаний по выплате природопользователю денежных средств в случае наступления страхового случая	экологическое страхование
выплаты природопользователя, являющиеся формой компенсации государству за загрязнение окружающей среды в пределах или сверх установленных лимитов	платежи за загрязнение природы

	планирование природоохранной деятельности
--	---

## 2. Классификация по полномочиям государственных органов управления в области экологического права и их определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

государственные органы, специально уполномоченные выполнять функции экологического управления	органы специальной компетенции
государственные органы, ведущие экологическую деятельность наряду с решением других задач (развитие экономики, культуры, обороны)	органы общей компетенции
государственные органы, осуществляющие управленческие функции в области охраны и природопользования в ходе смежной деятельности, которая является для них основной	функциональные органы
	иные органы

## 3. Последовательность стадий проведения государственной экспертизы

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. стадия приема документации
  2. организация и подготовка государственной экологической экспертизы
  3. проведение государственной экологической экспертизы
  4. составление сводного заключения государственной экологической экспертизы
- Правильный ответ: 1,2,3,4

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Управление природопользованием, связанное с выдачей государственным органом разрешения на использование природного ресурса, называется экологическим ...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: лицензированием

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Нормативно-правовой акт, регулирующий деятельность по экологическому страхованию на территории РФ**

1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О страховых взносах»
- +4. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»

**2. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов это**

1. экологическое лицензирование
2. экологическое нормирование
3. экологическое зонирование
- +4. экологическое страхование

**3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 года № 7-ФЗ Об охране окружающей среды под нормированием в области охраны окружающей среды понимается**

1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
2. установление нормативов качества окружающей среды
- +3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Органы специальной компетенции и их определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий разработку и утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	Роспотребнадзор
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов	Росводресурсы
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды	Росгидромет
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере технологического и атомного надзора	Ростехнадзор
	Министерство природных ресурсов и экологии РФ

## 2. Классификация по полномочиям государственных органов управления в области экологического права и их примеров

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

орган специальной компетенции	Роспотребнадзор
орган общей компетенции	Правительство РФ
функциональный орган	МЧС
	МВД

## 3. Этапы проведения экологического аудита

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. обход всего объекта и посещение всех участков, намеченных в протоколе экологического аудита
2. отбор проб при необходимости
3. беседа со специалистами и служащими на проверяемом объекте
4. анализ всех документов, фиксирующих выполнение природоохранных требований, норм санитарной и пожарной безопасности, техники безопасности
5. проведение консультаций с представителями государственных контрольных органов и ознакомление с информационной картой объекта в архивах этих учреждений

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

### 1. Общественные ..., ведущие природоохранную деятельность, могут помогать государственным органам в осуществлении мероприятий по организации ООПТ

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: организации

### 2. Объекты международного права, находящиеся под юрисдикцией государств, где они располагаются, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: национальным

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.17.05 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии</u> протокол № 12 от 25.03.2025 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент	 _____ О.В. Дрофа
б) На заседании методической комиссии по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; протокол № 8 от 22.04.2025 г. Председатель МКН – 05.03.06, канд. биол. наук	 _____ Н.А. Цыганова
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Генеральный директор ООО «Полисервис»	 _____ А.В. Ивлев
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	
Канд. биол. наук, доцент кафедры «Техносферная и экологическая безопасность» ФГБОУ ВО СибАДИ	 _____ А.Н. Королёв

Подпись А.Н. Королёв  
Начальник отдела кадров  
работников УПКО

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к фонду оценочных средств  
Б1.В.17.05 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ  
Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОП или председатель МКН