

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 07:09:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях в АПК

Направленность (профиль)
«Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен соз- давать и под- держивать в повседневной жизни и в про- фессиональной деятельности безопасные условия жиз- недеятельно- сти для сохра- нения природ- ной среды, обеспечения устойчивого развития об- щества, в том числе при угро- зе и возникно- вании чрезвы- чайных ситуа- ций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Обеспе- чивает безопас- ные и/или ком- фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с по- мощью средств защиты.	Знает теорети- ческие основы обеспечения безопасных и/или комфорт- ных условий труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспече- ния безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных усло- вий труда на ра- бочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет про- блемы, связанные с нарушениями техники безопас- ности на рабочем месте.	Знает теорети- ческие основы выявления и устранения про- блем, связанных с нарушениями техники безо- пасности на ра- бочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения про- блем, связанных с нарушениями тех- ники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и уст- ранения проблем, связанных с на- рушениями техни- ки безопасности на рабочем месте.
		ИД-4 _{УК-8} Принима- ет участие в спа- сательных и неот- ложных аварийно- восстановитель- ных мероприятиях в случае возник- новения чрезвы- чайных ситуаций.	Знает теоретиче- ские основы спа- сательных и не- отложных ава- рийно- восстановитель- ных мероприятий в случае возник- новения чрезвы- чайных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания спасатель- ных и неотложных аварийно- восстановитель- ных мероприятия в случае возникно- вания чрезвычай- ных ситуаций.	Владеет навыками проведения основ- ных спасательных и неотложных ава- рийно- восстановитель- ных мероприятий в случае возникно- вания чрезвычай- ных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен соз- давать и под- держивать безо- пасные усло- вия выполне- ния про- изводственных процессов.	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные усло- вия труда, обеспе- чивает прове- дение профилак- тических меро- приятий по пре- дупреждению производственно- го травматизма и профессиональ- ных заболеваний.	Знает теорети- ческие основы создания безо- пасных условий труда, обеспече- ния проведения профилактиче- ских мероприя- тий по пре- дупреждению производствен- ного травматиз- ма и профессио- нальных заболе- ваний.	Умеет применять теоретические знания создания безопасных усло- вий труда, обес- печения проведе- ния профилак- тических мероприя- тий по пре- дупреждению производственно- го травматизма и профессиональ- ных заболеваний.	Владеет навыками создания безо- пасных условий труда, обеспече- ния проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственно- го травматизма и профессиональ- ных заболеваний.

		ИД-2 _{ОПК-3} Обеспечивает эффективность и безопасность работы технических систем.	Знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	Умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	Владеет навыками обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.
--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Электронная пре- зентация*	2.1			В соответствии с крите- риями оценки	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и под- готовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и на- звание компе- тенции	Код индикатора дости- жений компетенции	Индикаторы компе- тенции	Показатель оценивания – знания, умения, навы- ки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля форми- рования компе- тенций
				компетенция не сформиро- вана	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			

			ных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект	
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		

	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Полнота знаний	Знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1. Поверхностно знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Свободно знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 3. В совершенстве знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	4. Умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская неточности. 5. Умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 6. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	4. Поверхностно владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 5. Свободно владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 6. В совершенстве владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	

ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Полнота знаний	Знает теоретические основы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не знает теоретические основы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1. Поверхностно знает теоретические основы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.. 2. Свободно знает теоретические основы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.. 3. В совершенстве знает теоретические основы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1. Поверхностно владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Свободно владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. В совершенстве владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	ИД-2 _{опк-3} Обеспечивает эффективность и безопасность работы технических систем.	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	Не знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем. 3. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	Не умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	1. Умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	Не владеет навыками обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем. 2. Свободно владеет навыками проведения обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения эффективности и безопасности работы технических систем.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Тематика электронной презентации/доклада

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
- 2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
- логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:
- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

1. Статистическая отчетность по охране труда.
2. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.

Заочная форма обучения

1. Статистическая отчетность по охране труда.
2. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.
4. Специальная оценка условий труда. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.
5. Расследование и учет несчастных случаев. Основные термины и определения. Порядок расследования несчастных случаев.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак

- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

7. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

11. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

12. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

13. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

18. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

- Текущий
- +Повторный
- Внеплановый

2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

- 24 часа
- 36 часов
- +40 часов
- 42 часа

3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

- за счет профсоюзного комитета
- +за счет средств работодателя

за свой счет

4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:

Целевой
+Внеплановый
Повторный

5. Вводный инструктаж проводит:

Специалист по маркетингу
Руководитель подразделения
+Специалист по охране труда

6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

Один раз в 1 месяц
Один раз в 3 месяца
+Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

Один раз в 1 месяц
+Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

Дисциплинарной
+Общественной
Административной
Материальной

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

Первичный
+Вводный
Внеплановый
Целевой

10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

Техника безопасности
+Охрана труда
Гигиена труда
Пожарная безопасность

11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

30 календарных дней
14 календарных дней
+28 календарных дней

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

Работодателем
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
+Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

+Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК
в статье 220 ТК
+в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации
собственник организации
+руководитель организации

16. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

предельно допустимый сброс (ПДС)
предельно допустимый выброс (ПДВ)
+предельно допустимая концентрация (ПДК)
+предельно допустимый уровень (ПДУ)

17. Основными задачами службы охраны труда являются:

организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий
+информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда
+организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

18. Должность специалиста по охране труда вводится в организации при численности работников:

Более 10 человек
+Более 50 человек
Более 100 человек
Более 150 человек
При любой численности

19. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:

В возрасте до 21 года
В возрасте свыше 50 лет
При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
+В любом случае

20. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:

Не реже одного раза в пять лет
+Не реже одного раза в три года
Не реже одного раза в два года
Не реже одного раза в год.
Не реже одного раза в шесть месяцев

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<i>Линии, приращивающие и развивающие</i>
протокол № <u>16</u> от <u>28.05.2019</u>	
Зав. кафедрой <u>д-р с.-х наук, проф.</u>	<i>[Signature]</i> <u>А.А. Токмакушина</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.03.06 <u><i>[Signature]</i></u> А.Г. Кулаева	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения»	<i>[Signature]</i> <u>А.В. Степаненко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН