

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:15:23

Уникальный программный идентификатор:

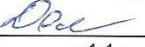
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет землеустроительный

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.29 Экономика недвижимости**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. с-х. наук, доц.



Т.А. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.1 Цель дисциплины: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы для функционирования экономики государства	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	оценки объектов недвижимости
		ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы для функционирования экономики государства	Не знает базовые принципы для функционирования экономики государства	1. Слабо ориентируется в базовых принципах для функционирования экономики государства 2.Знает базовые принципы для функционирования экономики государства. 3. Свободно ориентируется в базовых принципах для функционирования экономики государства				Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. С затруднением обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности 2. Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности 3. Уверенно обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	1. Слабые навыки решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности. 2. Владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности 3. Свободно владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности				
	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	методы личного экономического и финансового	Не знает методы личного экономического и	1. Слабо ориентируется в методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных				Опрос, доклад с электронной презентацией,

			планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансовых целей 2. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 3. Свободно ориентируется в методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. С затруднением применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей . 2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей . 3. Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей .	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Не владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	1. Слабые навыки управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков. 2. Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков 3. Свободно владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	1. Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ 2. Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ 3. Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не умеет применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	1. С затруднением применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости 2. Умеет применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости 3. Свободно применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки объектов недвижимости	Не владеет навыками оценки объектов недвижимости	1. Слабые навыки оценки объектов недвижимости 2. Владеет навыками оценки объектов недвижимости .	

					3. Свободно владеет навыками оценки объектов недвижимости.	
	ИД-3 _{ОПК-6}	Полнота знаний	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	1. Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 2. Знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 3. Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Не умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	1. С затруднением принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности 2. Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности 3. Уверенно принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	1. Слабо владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 2. Владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 3. свободно владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.35 Экономическая теория	Знать основные экономические законы развития общества. Уметь выявлять экономические закономерности развития производственных отношений в условиях рыночных отношений Владеть методикой экономического анализа информации о земельных ресурсах.	Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования	Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство
Б1.О.33 Правоведение	Знать классификацию и структуру законодательных и нормативных правовых актов. Уметь применять законодательную базу применительно к управленческой деятельности в области земельно-имущественных отношений	Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.38 Проектная деятельность
Б1.О.18 Основы кадастра недвижимости	Знать классификацию и технические характеристики объектов недвижимости. Уметь оценивать сложившееся состояние объектов недвижимости и планировать их развитие на перспективу. Владеть методами оценки объектов недвижимости и применения результатов оценки.	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа	
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения.

Продолжительность семестра 13 4/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	6 сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54		2	10
- лекции	18		2	2
- практические занятия (включая семинары)	36			8
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	38		12	36
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- Практическое задание «Оценка объекта недвижимости»	20			24
- Подготовка доклада с электронной презентацией (для очной формы обучения)	18			
-Выполнение и сдача контрольной работы (доклад с электронной презентацией) для заочной формы обучения			12	12
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8		12	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4		10	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общие основы экономики недвижимости	14	10	4	6		4	8	Опрос, доклад с электро нной презент ацией, тестиро вание	УК-10, ОПК-6
	1.1 Основные положения экономики недвижимости									
	1.2 Классификация объектов недвижимости									
2	Оценка объектов недвижимости	56	26	8	18		30	20		
	2.1 Принципы оценки недвижимости.									
	2.2 Виды стоимости объектов									
	2.3 Подходы к оценке недвижимости									
	2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ									
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно- имущественных отношений	28	12	4	8		16	10		
	3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.									
	3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура									
4	Налогообложение недвижимости	10	6	2	4		4			
	4.1 Правовые основы налогообложения									
	Промежуточная аттестация									
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	38	зачет	
Заочная форма обучения										
1	Общие основы экономики недвижимости	22	2	2	-	-	20	6	Опрос, контрол ьная работа, практич еское задание, тестиро вание	УК-10, ОПК-6
	1.1 Основные положения экономики недвижимости									
	1.2 Классификация объектов недвижимости									
2	Оценка объектов недвижимости	40	6	2	4	-	34	12		
	2.1 Принципы оценки недвижимости.									
	2.2 Виды стоимости объектов									
	2.3 Подходы к оценке недвижимости									
	2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ									
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно- имущественных отношений	22	4	-	4	-	18	6		

4	3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.							работа, практическое задание, тестирование	
	3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура								
	Налогообложение недвижимости								
	4.1 Особенности налогообложения объектов недвижимости	20	-	-	-	-	20		
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	4	8	-	92	24	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Тема: Общие основы экономики недвижимости	4	2	Информационная лекция
		1. Основные положения экономики недвижимости	2		
		1. Классификация объектов недвижимости	2		
2	3-6	Тема: Оценка объектов недвижимости	8	2	Лекция-визуализация
		2.1 Принципы оценки недвижимости	2		
		2.2 Виды стоимости объектов	2		
		2.3 Подходы к оценке недвижимости	2		
		2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ	2		
3	7-8	Тема: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	4	-	Лекция-визуализация
		3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.	2		
		3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	2		
4	9	Тема: Налогообложение недвижимости	2	-	Информационная лекция
		4.1 Особенности налогообложения объектов недвижимости	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Тема семинара: Общие основы экономики недвижимости	6	-	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа)	ОСП, ПР СРС
		1. Основные положения экономики недвижимости	2			

		2. Классификация объектов недвижимости	2				
		3 Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	2				
2	4-12	Тема семинара: Оценка объектов недвижимости	18	4	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа), практическое задание,	ОСП, уз СРС	
		1 Принципы оценки недвижимости.	4				
		2.Виды стоимости объектов	4				
		3 Подходы к оценке недвижимости	6				
		4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ	4				
3	13-14	Тема семинара: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельных-имущественных отношений	8	4	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа), практическое задание,	ПР СРС	
		1 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	4				
		2 Государственное регулирование рынка недвижимости	4				
4	15-16	Тема семинара: Налогообложение недвижимости	4	-	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа)	ПР СРС	
		1. Правовые основы налогообложения	4				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			36
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения			36				
- заочная форма обучения			8				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение практического задания по дисциплине

5.1.1.1 Место практического задания в структуре учебной дисциплины

Практическое задание рассчитано на приобретение обучающимися способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. В процессе выполнения практического задания обучающийся проводит оценку рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом. В качестве объекта для практического задания выбирается квартира или иной объект недвижимости, по которому обучающийся собирает исходную информацию и анализирует состояние локального рынка недвижимости в выбранном сегменте.

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением практического задания:

№	Наименование раздела
2	Оценка объектов недвижимости
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил практическое задание с обоснованными расчётами в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил практическое задание с неправильными и необоснованными расчётами, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление работы требует исправления для соответствия стандартам.

**5.1.2 Выполнение и сдача
индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией**

**5.1.2.1 Место индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией
в структуре дисциплины (для очной формы обучения)**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией
№	Наименование	УК-10, ОПК-6
1	Общие основы экономики недвижимости	
2	Оценка объектов недвижимости	
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	
4	Налогообложение недвижимости	

5.1.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.

27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент представил доклад по теме с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент представил доклад с нераскрытой темой, с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление доклада требует исправления для соответствия стандартам.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде доклада с электронной презентацией учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень тем для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа для заочников выполняется самостоятельно в виде доклада с электронной презентацией по одной из выбранных тем:

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.

27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил доклад по теме с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил доклад с нераскрытой темой, с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление доклада требует исправления для соответствия стандартам.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	2	Опрос, тестирование
2	Организация работ по оценке недвижимости в РФ	4	Опрос, тестирование
3	Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	2	Опрос, тестирование
Заочная форма обучения			
1	Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	4	Опрос, тестирование
2	Организация работ по оценке недвижимости в РФ	6	Опрос, тестирование
3	Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	6	Опрос, тестирование
4	Особенности налогообложения объектов недвижимости	6	Опрос, тестирование
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских	План семинарских занятий;	1. Рассмотрение вопросов семинарского занятия	4

	занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	2. Изучение литературы по вопросам семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1 Рассмотрение вопросов семинарского занятия 2 Изучение литературы по вопросам семинарского занятия 3 Подготовка ответов на вопросы	18

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Все разделы дисциплины	4
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Все разделы дисциплины	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u>В</u>	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> .	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u>В</u>	М.Н. Веселова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Геометрикс»	 А.В. Попов

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баянова, А. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133335 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Бондалетова, Н. Ф. Экономика недвижимости : учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, Н. В. Булей, О. Е. Панкратов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Перцев, С. В. Экономика недвижимости : методические указания / С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123623 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Экономика и управление недвижимостью : учебник / под редакцией Н. В. Капустиной. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 459 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175721 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://www.elibrary.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru
Федеральная служба государственной статистики		http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт AREAL – продвижение недвижимости (Омский регион)		http://www.areall.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Перцев С.В.	Экономика недвижимости: методические указания/С.В. Перцев – Кинель: РИО СГСХА, 2019. – с.67.	https://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Филиппова Т.А.	Методические указания по освоению дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости	http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		
Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме: вводная лекция, лекция-визуализация с использованием электронной презентации. Семинарские занятия проходят в форме тематических семинаров, выступлений студентов с докладом и электронной презентацией по заданной теме.

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: практическое задание «Оценка объекта недвижимости», доклад с электронной презентацией, контрольная работа (для заочной формы обучения), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. На самостоятельное изучение выносятся темы: изучение «Земельный участок как основа единого объекта недвижимости», «Организация работ по оценке недвижимости в РФ», «Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура». По итогам изучения темы проводится опрос обучающихся очной формы обучения, для заочного обучения – контрольная работа.

После изучения трёх разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования.

Практические задания состоят из: расчётной работы «Оценка объекта недвижимости» и доклада по заданной теме с электронной презентацией (для очной формы обучения) и контрольной работы (для заочной формы обучения). Каждый обучающийся выбирает тему из представленных в рабочей программе, которая частично базируется на учебных материалах, используемых на изученных обучающимися дисциплинах. Для практической работы обучающиеся собирают материалы для оценки квартиры или земельного участка.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачёта.

Учитывая значимость дисциплины «Экономика недвижимости» в профессиональном становлении бакалавра по направлению Землеустройство и кадастр к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, постоянная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Специфика дисциплины «Экономика недвижимости» состоит в том, что дисциплина носит междисциплинарный характер с особым упором на изучении свойств объектов недвижимости, маркетинге рынка недвижимости. При изучении дисциплины используются учебные материалы дисциплин: «Правоведение», «Кадастр объектов недвижимости», «Экономика».

Рассмотрение теоретических вопросов на лекциях связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенные знания в области кадастра недвижимости, экономики и права; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые предстоит им изучить, а нужно грамотно осветить особенности уже имеющихся и новых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Экономика недвижимости».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. **Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке выпускника.

2. **Информационная** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация – самый традиционный и привычный вид лекций в высшей школе. К преподавателю предъявляются повышенные требования по работе голосом, интонацией, скоростью изложения материала.

3. **Лекция-визуализация** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Экономика недвижимости» рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**.

На занятиях обучающиеся отвечают на вопросы по изученному материалу, выступают с докладом и электронной презентацией, подготовленным по выбранной теме.

Преподаватели в начале семестра (учебного года) должны обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным, интерактивным, формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

В ходе семинарского занятия обучающийся имеет возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинарские занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к занятиям происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение «Земельный участок как основа единого объекта недвижимости», «Организация работ по оценке недвижимости в РФ», «Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура» оформляются в виде конспектов.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов

преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос на семинарских занятиях для обучающихся очной формы обучения, контрольная работа – для заочной формы обучения. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- 2) оформить отчётный материал в виде конспекта, предоставить отчётный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

- 1 Рассмотрение вопросов семинарского занятия
- 2 Изучение литературы по вопросам семинарского занятия
- 3 Подготовка ответов на вопросы

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий* – обязательное посещение лекций и семинарских занятий, опрос, проверка конспектов лекций, собеседование и сдача на проверку практического задания;
- *рубежный* – *тестирование по пройденным разделам*;
- *итоговый* – зачет.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие студент должен отработать – самостоятельно изучить тему семинарского задания и ответить на вопросы, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**. Участие обучающихся в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся допуска к зачету:

- Выполнение всех видов учебной работы (включая расчётную работу и доклад с презентацией) в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура сдачи обучающимся зачета:

1. Обучающийся предъявляет преподавателю совокупность выполненных в течение периода обучения работы: расчётную работу «Оценка объекта недвижимости», доклад в письменном виде и электронные материалы.
2. Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее студенту оценки по итогам текущего контроля и рубежного контроля).
3. Преподаватель выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений