

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.28.04 Декоративное садоводство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Омск 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Н.А. Бондаренко
« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.28.04 Декоративное садоводство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук

 Н.А. Бондаренко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук

 Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство
бакалавра

(квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 – Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части Блока 1 ОП
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений об основах декоративного садоводства и ландшафтного проектирования, позволяющие выпускнику по направлению подготовки, решать квалифицированно профессиональные задачи в этой области.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 (ОПК-1) демонстрирует знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия и законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет использовать законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности
		ИД-2 (ОПК-1) использует знания основных законов математических и естественных наук	основные законы естественных наук дисциплин для решения стандартных	применять основные законы естественных наук дисциплин для решения	основными законами естественных наук дисциплин для решения стандартных задач в области

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		для решения стандартных задач садоводства	задач в области декоративного садоводства	стандартных задач в области декоративного садоводства	декоративного садоводства
		ИД-3 (ОПК-1) обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий
		ИД-4 (ОПК-1) использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур
		ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, иметь навыки по технологии возделывания декоративных культур
ПК-8	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных,	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых,	требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных	требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с

	лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	условиями произрастания в климатической зоне
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1(ОПК-1)	Полнота знаний	Знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не полностью знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	В основном знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	В совершенстве знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Не умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Допускает ошибки и неточности при использовании законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	В основном умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Правильно и без ошибок умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Не владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Поверхностно владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Хорошо владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	В совершенстве владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	
ИД-2(ОПК-1)	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В основном знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
	Наличие умений	Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Допускает ошибки и неточности при применении основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В основном умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не достаточно в полном объеме владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		
ИД-3(ОПК-1)	Полнота знаний	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Частично знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В основном знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В полном объеме знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий		
	Наличие умений	обосновывать использование оптимальных	Не умеет обосновывать использование оптимальных	Допускает грубые ошибки и не умеет обосновывать использование	Умеет обосновывать использование оптимальных	В совершенстве умеет обосновывать использование		

			информационно-коммуникационные технологии в профессиональной практике	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Имеет недостаточные навыки использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В основном владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	
		Полнота знаний	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не знает в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Частично знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает, но допускает неточности в информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности	Полностью знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	ИД-4(ОПК-1)	Наличие умений	применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не верно умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В основном умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенстве применяет технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В основном владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
ОПК-4	ИД-1 (ОПК-4)	Полнота знаний	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания	Частично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий	В основном знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий	В совершенстве знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий	

			разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	декоративных культур	возделывания декоративных культур	технологий возделывания декоративных культур	возделывания декоративных культур	
		Наличие умений	проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не в полном объеме умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В основном умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Правильно умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не имеет навыков проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Допускает ошибки и неточности при проведении почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В основном имеет навыки проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В совершенстве владеет навыками проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
	ИД-2 (ОПК-4)	Полнота знаний	Знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	Не знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	Частично знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	В основном знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	В совершенстве знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	

			культур; современные технологии возделывания декоративных культур			декоративных культур		
		Наличие умений	Умеет правильно разрабатывать технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно- климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Не умеет правильно разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно- климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет правильно разрабатывать технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно- климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет правильно разрабатывать технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно- климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменацио нного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	Не владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	Частично владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	В основном владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	В совершенстве владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	
ПК-8	ИД-1 (ПК-8)	Полнота знаний	требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями	Не знает требования при подборе видов, пород и сорт декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	

			произрастания в климатической зоне			климатической зоне		Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Допускает ошибки и неточности в требованиях при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном умеет в соответствии с требованиями подбирать виды и сорта декоративных культур для условий произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет требованиями и подбирает виды и сорта декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
		Наличие навыков (владение опытом)	требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не достаточно в полном объеме владеет требованиями и основными принципами при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет основными принципами и требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
	ИД-2 (ПК-8)	Полнота знаний	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Не знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Допускает ошибки по видам декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	
		Наличие умений	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	Допускает ошибки и неточности при подборе видов и сортов декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Не достаточно в полном объеме владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	
	ПК-9	ИД-1 (ПК-9)	Полнота знаний	Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Допускает неточности и не совсем знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале

					материале			
		Наличие умений	Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Частично умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В основном умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Умеет правильно проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не достаточно в полной мере владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Хорошо владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
	ИД-2 (ПК-9)	Полнота знаний	Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Не знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Не в полном объеме знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	В основном хорошо знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	В совершенстве знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	
		Наличие умений	Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения	Не владеет опытом разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие	Имеет недостаточный опыт разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения	В основном имеет опыт обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного	В совершенстве владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения	

			декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	
	ИД-3 (ПК-9)	Полнота знаний	Методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Допускает неточности и не совсем знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Умеет правильно определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не достаточно в полной мере владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Хорошо владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	
ПК-10	ИД-4 (ПК-10)	Полнота знаний	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Не знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Частично знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	
		Наличие умений	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	Умеет с ошибками и неточностями подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	

		Наличие навыков (владение опытом)	основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Частично владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Хорошо владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины		Код и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Плодоводство	Знать биологические основы плодоводства, жизненные формы и морфологические признаки плодовых растений, перспективы развития отрасли и науки	Экономика и организация садоводства	Цифровые технологии в АПК
Почвоведение с основами геологии почв	Знать характеристику, классификацию, использование почв. Уметь определить тип почвы.	Селекция и семеноводство садовых культур	Основы биотехнологии садовых культур
Агрохимия	Знать виды удобрений. их использование, владеть методикой определения норм, уметь выбрать сроки и способ внесения.	ГИА	Цветоводство
земледелие	Знать системы подготовки и содержания почвы с садах		ландшафтный дизайн Интегрированная защита садовых растений
Механизация в садоводстве	Знать СХМ для выполнения различных работ в садах		
История садоводства	Знать историю происхождения и введения в культуру плодовых пород		

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Дисциплина изучается в __7__ семестре __4__ курса

Продолжительность семестра __18 4/6__ недель.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Дисциплина изучается __ на __4__ курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единицы, __144__ часа

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	7 сем.		4 курс
Контактная работа			
1. Аудиторные занятия, всего	54		12
- Лекции	22		4
- Практические занятия (включая семинары)	4		2
- Лабораторные занятия	28		6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	54		123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10		30
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- реферат	10		-
- контрольная работа	-		30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		53
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	14		20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10		20
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированн ые виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
0	Введение в курс дисциплины	2	2	2	-	-	-	-		
1	Классификация декоративных растений. Факторы среды	16	6	2	-	4	10	-	Реферат, тест	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент.	18	6	2	-	4	12	2	Реферат, тест, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
3	Способы размножения декоративных растений	16	8	2	2	4	8	-	Реферат, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников	16	10	4	2	4	6	2	опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	4.1 Древесно-кустарниковые питомники	9	6	2	2	2	3	-		
	4.2 Выращивание декоративных деревьев и кустарников	7	4	2	-	2	3	-		
5	Посадка и уход за деревьями, кустарниками	16	14	6	-	8	2	4	Реферат, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	5.1 Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров	8	6	2	-	4	2	-		
	5.2 Создание живых изгородей	4	4	2	-	2	-	-		
	5.3 Обрезка деревьев и кустарников	4	4	2	-	2	-	-		
6	Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав	8	4	2	-	2	4	-	Реферат, тест, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
7	Основы ландшафтной композиции Этапы проектирования	16	4	2	-	2	12	2	Реферат, тест, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Итого по дисциплине		144	54	22	4	28	54	10		
Заочная форма обучения										
0	Введение в курс дисциплины	12	2	2	-	-	10	-		

1	Классификация декоративных растений. Факторы среды	13	-	-	-	-	13	-	Контрольная работа, тест	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент.	12	2	-	-	2	10	-	Контрольная работа, тест, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
3	Способы размножения декоративных растений	12	2	-	-	2	10	-	Контрольная работа, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников	24	4	2	2	-	20	15	Контрольная работа, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	4.1 Древесно-кустарниковые питомники	11	1	1	-	-	10	-		
	4.2 Выращивание декоративных деревьев и кустарников	13	3	1	2	-	10	-		
5	Посадка и уход за деревьями, кустарниками	24	2	-	-	2	22	15	Контрольная работа, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	5.1 Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров	10	-	-	-	-	10	-		
	5.2 Создание живых изгородей	8	2	-	-	2	6	-		
	5.3 Обрезка деревьев и кустарников	6	-	-	-	-	6	-		
6	Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав	15	-	-	-	-	15	-	тест, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
7	Основы ландшафтной композиции Этапы проектирования	23	-	-	-	-	23	-	Контрольная работа, опрос	ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	Итого по дисциплине	135	12	4	2	6	123	30		
	Контроль	9								
	Итого по дисциплине	144								

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
раздел	лекции		Очная форма	Заочная форма	
0	1	Введение в курс дисциплины Предмет и значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования. История декоративного садоводства и ландшафтного проектирования за рубежом, в России, Сибири. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.	2	2	
	2	Классификация декоративных растений. Факторы среды Жизненные формы декоративных растений. Центры происхождения. Экологические факторы среды.	2	-	
2	3	Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент. Парки. Скверы. Сады жилых микрорайонов. Бульвары. Аллеи. Солитер. Группы. Основной, дополнительный и ограниченного пользования ассортимент	2	-	Лекция-визуализация
3	4	Способы размножения декоративных растений Семенное размножение декоративных культур Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания декоративных культур. Вегетативное размножение декоративных культур Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, корневищами, корнеклубнями; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой).	2	-	Лекция-визуализация
4	5	Древесно-кустарниковые питомники Виды питомников. Структура питомников. Подготовка почвы. Уход, формирование древесных растений в декоративном питомнике	2	1	Лекция-визуализация
	6	Выращивание декоративных деревьев и кустарников Подготовка почвы. Уход за деревьями, кустарниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания деревьев и кустарников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.	2	1	Лекция-консультация
5	7	Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров Особенности посадки деревьев и кустарников. Способы, схемы посадки. Подготовка посадочных мест. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.	2	-	Лекция-визуализация
	8	Создание живых изгородей Назначение и виды живой изгороди. Требования при подборе пород для живой изгороди. Характеристика пород древесно-кустарниковых	2	-	

		пород. Особенности посадки. Уход после посадки живой изгороди.			
	9	Обрезка деревьев и кустарников Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Способы обрезки. Сроки и правила.	2	-	
6	10	Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав	2	-	
7	11	Основы ландшафтной композиции Этапы проектирования	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Размножение декоративных древесных растений. Декоративный питомник	2	-	Коллоквиум	ОСП
		1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения декоративных культур?				
		2. Назовите сортовые и посевные качества семян?				
		3. Способы предпосевной подготовки семян?				
		4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?				
		5. Рассадный способ выращивания декоративных культур?				
		6. Безрассадный способ выращивания декоративных культур?				
		7. Что такое пикировка?				
		8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?				
		9. Субстраты для выращивания?				
		10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?				
		11. Что такое вегетативное размножение?				
		12. Какие культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?				
		13. Особенности размножения декоративных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?				
		14. Размножение черенками и прививкой?				
		15. Что такое микроклональное				

		размножение?				
		16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?				
		17. Виды и приготовление питательных сред?				
		18. Структура декоративного питомника?				
		19. Отделение размножения?				
		20. Отделение формирования?				
		21. Отделение маточных насаждений?				
4,5	2	Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование	2	2		ОСП
		1. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.				
		2. Уход за саженцами и формирование кроны.				
		3. Привитые и архитектурные формы деревьев				
		4. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.				
		Выращивание саженцев непривитых кустарников.				
		5. Архитектурные формы кустарников.				
		6. Инвентаризация посадочного материала.				
		7. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.				
		8. Группировка растений по срокам выращивания.				
		9. Задачи и способы обрезки растений.				
		10. Формирование надземной части кустарников и деревьев.				
		11. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.				
		12. Классификация живых изгородей				
		13. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.				
		14. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.				
		15. Особенности посадки живой изгороди.				
		16. Способы формирования живой изгороди.				
		17. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.				
		18. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.				
		Всего практических занятий по дисциплине, час:		Из них в интерактивной форме:		час
		- очная форма обучения	4	- очная форма обучения		2
		- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения		-
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	4			
		- заочная форма обучения	2			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ... <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы	
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-		
				очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	1,2	1	Осенние работы в питомнике (выкопка и сортировка декоративных кустарников)	4	-	-	-		
4,5	3	2	Осенние работы в питомнике (сортировка и посадка 1 школы саженцев)	2	-	-	-		
1,2	4	3	Классификация и характеристика декоративных древесных растений, используемых в озеленении	2	-	+	-		
3	5	4	Морфологические признаки семян древесных растений	2	2	+	-		
3	6	5	Способы прививки древесных растений	2	-	+	-	Мастер-класс	
1,2	7,8	6	Морфологические особенности листьев и побегов древесных растений (гербарий)	4	2	-	-	Моделирование ситуации	
1,2	9	7	Морфологические особенности деревьев и кустарников (ветки)	2	-	-	-		
4	10	8	ГОСТы на посадочный материал древесно-кустарниковых пород	2	-	+	-		
5	11	9	Проектирование живых изгородей	2	2	+	-		
5	12	10	Обрезка декоративных деревьев и кустарников на объекте озеленения	2	-	+	-	видеофильм	
6	13	11	Расчет травосмеси для закладки газонов	2	-	+	-		
7	14	12	Составление древесно-кустарниковой группы для конкретных условий	2	-	+	-		
Итого лабораторных занятий по дисциплине, час:				Из них в интерактивной форме:		час			
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения		6		
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2		
Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6									
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2									

**5. ПРОГРАММА
ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА
(РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО учебным планом**

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

5.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
2	Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников
7	Основы ландшафтной композиции. Этапы проектирования

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Декоративные элементы оформления сада
2. Живые изгороди
3. Декоративные растения в интерьере
4. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников
5. Декоративные растения открытого грунта
6. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания
7. Красивоплодные и красиволистные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области
8. Древесно-кустарниковые питомники
9. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала
10. Привитые и архитектурные формы деревьев
11. Проектирование садово-паркового ландшафта
12. Подготовка участка к озеленению
13. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев
14. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения
15. Устройство и содержание газонов
16. Декоративное садоводство в средние века
17. Сады и парки 20 века
18. Сады и парки 21 века
19. Вклад З.И. Лучник в развитие декоративного садоводства
20. История НИИСС им. М.А. Лисавенко
21. Научная деятельность З.В. Долгановой в области декоративного садоводства
22. Оформление водоемов
23. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород
24. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения
25. Сроки цветения и обрезки кустарников
26. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые
27. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые
28. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые
29. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые
30. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные
31. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые, Кизилловые

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки качества реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные достижения студента при подготовке реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

При проверке в системе Антиплагиат уровня самостоятельности выполнения реферата оценка оригинальности должна быть не менее 70 %.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, в подобном случае реферат не принимается и студенту выдается новая тема.

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена тема, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения по заданной теме, логично изложена информация, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований, в частности: тема раскрыта не полностью; допущены ошибки в содержании реферата, оформление не соответствует требованиям, или реферат обучающимся не предоставлен на проверку.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата -см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые, Кипарисовые, Берёзовые, Ивовые, Кленовые, Розовые, Маслинные, Бересклетовые	5	опрос
7	Малые архитектурные формы	5	опрос
7	Основы ландшафтной композиции	5	опрос
7	Этапы проектирования садово-паркового ландшафта	5	опрос
	Итого по очному, час:	20	
Заочная форма обучения			
3	Способы размножения декоративных растений	10	опрос
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников	13	опрос
5	Посадка и уход за деревьями, кустарниками	10	опрос
6	Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав	10	опрос
7	Основы ландшафтной композиции Этапы проектирования	10	опрос
	Итого по заочному, час:	53	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Предмет и значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования.
2. История декоративного садоводства и ландшафтного проектирования за рубежом, в России, Сибири.
3. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Экологические факторы среды в жизни декоративных растений.
6. Виды зеленых насаждений.
7. Основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных растений для Сибири.
8. Парки. Скверы.
9. Сады жилых микрорайонов. Бульвары.
10. Аллеи. Солитеры. Группы.
11. Способы размножения декоративных древесных растений.
12. Способы предпосевной подготовки семян.
13. Рассадный способ выращивания декоративных культур.
14. Безрассадный способ выращивания декоративных культур.
15. Виды садовых земель, их заготовка, приготовление и хранение.

16. Способы естественного вегетативного размножения.
17. Способы искусственного вегетативного размножения.
18. Размножение черенками и прививкой.
19. Микроклональное размножение декоративных культур.
20. Структура декоративного питомника.
21. Отделение размножения декоративного питомника.
22. Отделение формирования декоративного питомника.
23. Отделение маточных насаждений в декоративном питомнике.
24. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
25. Уход за саженцами и формирование кроны.
26. Привитые и архитектурные формы деревьев
27. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
28. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
29. Архитектурные формы кустарников.
30. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
31. Задачи и способы обрезки растений.
32. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
33. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
34. Классификация живых изгородей
35. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
36. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
37. Особенности посадки живой изгороди.
38. Способы формирования живой изгороди.
39. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
40. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.
41. Декоративные элементы оформления сада
42. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания
43. Красивоплодные и красиволистные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области.
44. Проектирование садово-паркового ландшафта.
45. Подготовка участка к озеленению.
46. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.
47. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
48. Классификация газонов.
49. Устройство и содержание газонов.
50. Виды трав для создания газонов разного типа.
51. Требования при подборе газонных трав для создания газонов.
52. Уход за газонами.
53. . Оформление водоемов.
54. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
55. Сроки цветения и обрезки кустарников.
56. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
57. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
58. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.
59. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
60. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
61. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.
62. Общая характеристика декоративных пород семейства Барбарисовые.
63. Общая характеристика декоративных пород семейства Гортензиевые.
64. Характеристика, агротехника выращивания и использование березы бородавчатой.
65. Характеристика, агротехника выращивания и использование яблони сибирской
66. Характеристика, агротехника выращивания и использование липы мелколистной
67. Характеристика, агротехника выращивания и использование клена остролистного
68. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели обыкновенной
69. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели колючей
70. Характеристика, агротехника выращивания и использование сосны обыкновенной
71. Характеристика, агротехника выращивания и использование жимолости каприфоль
72. Характеристика, агротехника выращивания и использование винограда девичьего.
73. Лиановидные древесные растения для вертикального озеленения.

Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31,47,63	2,16,32,48,64	3,17,33,49,65	4,18,34,50,66	5,19,35,51,67	6,20,36,52,68	7,21,37,53,69	8,22,38,54,70	9,23,39,55,71	10,24,40,56,72
2	11,25,41,57,73	12,26,42,52,70	13,27,43,49,71	14,28,44,50,69	1,29,45,51,68	2,30,46,52,67	3,15,31,47,63	4,16,32,48,64	5,17,33,44,65	6,18,34,50,59
3	7,20,36,51,58	8,28,36,52,60	9,21,37,53,61	10,22,38,54,70	11,23,39,55,71	12,24,40,56,72	13,25,41,57,69	14,26,42,48,73	12,27,43,49,62	11,28,47,57,71
4	10,29,45,52,69	9,30,46,51,70	7,18,45,57,68	6,29,44,56,67	5,27,43,54,61	4,26,30,50,72	3,24,40,51,73	2,25,41,52,59	1,23,39,53,61	2,22,38,54,59
5	3,21,37,55,60	4,20,35,56,61	5,16,36,46,62	14,18,34,57,69	13,17,33,47,59	12,16,32,54,60	11,15,31,46,63	10,16,38,47,62	9,18,35,48,66	8,17,37,47,71
6	6,20,39,52,66	7,29,49,53,65	1,21,43,54,72	2,22,45,55,73	3,23,46,56,72	4,24,44,57,71	5,26,41,48,70	6,25,40,49,69	7,27,38,60,68	14,29,46,50,67
7	13,28,34,49,66	12,30,45,50,65	11,15,31,51,64	10,16,32,52,63	9,17,33,53,64	8,18,34,54,65	7,22,35,55,66	1,20,36,56,67	2,21,37,57,68	8,22,38,48,69
8	4,23,39,51,70	5,24,40,49,71	6,25,41,50,72	7,26,32,47,73	14,27,43,52,68	13,28,44,55,65	12,29,45,51,67	11,30,46,50,67	10,28,33,51,68	9,26,41,52,68
9	14,24,31,53,64	13,22,83,54,61	12,20,35,55,66	11,18,37,56,67	1,16,39,57,68	2,17,41,48,69	3,18,43,45,70	4,21,45,53,61	5,20,32,54,72	6,21,34,56,73
0	7,22,36,48,62	8,23,38,49,59	9,24,29,47,65	10,25,30,44,59	11,26,31,46,68	8,27,36,53,59	13,28,34,48,60	14,29,44,54,66	2,30,46,55,61	1,15,35,57,60

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы обучающиеся должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной работы

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям. - Оригинальность при проверке в системе «Антиплагиат» не менее 70%	Обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий 3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	8
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарских занятий	6
			Итого по очному, час	14
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий 3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	20
			Итого по заочному, час	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

– обучающийся допущен к выполнению лабораторной работы, если он знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может произвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– обучающийся не допущен к выполнению лабораторной работы, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой литературой;

Положительную оценку (зачёт) по указанным темам получает обучающийся, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

**5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тестирование	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии	2
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	6
Выходной	Фронтальный	тестирование	разделы 1-7	2
			Итого по очному, час	10
Заочная форма обучения				
Входной	выборочный	опрос	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ	20
Выходной	Фронтальный	тестирование	разделы 1-7	
			Итого по заочному, час	20

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанная (устно-письменная)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1,2 в соответствии с п. 4.1 настоящего документа
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.28.04 Декоративное садоводство
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;

(наименование кафедры)

протокол № 9 от 29.04.2019

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.
(уч.ст., уч.зв.)


(подпись)

Г.В. Барайщук
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ТепНоТех»



Д.С. Ткачёв

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039179	http://znanium.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96851	http://e.lanbook.com
Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. – 318 с.	НСХБ
Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070318	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606	http://e.lanbook.com
Строительные нормы и правила СНиП III-10-75 "Благоустройство территорий" (утв. постановлением Госстроя СССР от 25 сентября 1975 г. N 158)	СПС Консультант Плюс
Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учеб. пособие / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин. - М.: КолосС, 2002. - 264 с.	НСХБ
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии (известия ТСХА)	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.- практ. журн. — М.:Колос,1838 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа:		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АПЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Официальный сайт клуба «Цветоводы Москвы»		https://clubcm.ru
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Бондаренко Н.А.	Тесты для рубежного контроля знаний по разделам дисциплины	УМКД
Бондаренко Н.А., Прохорова Н.А.	Раздаточный материал для лабораторных работ по дисциплине	УМКД

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

Методические указания обучающемуся по выполнению ВАРС

**РУКОВОДСТВО
по выполнению рефератов по дисциплине**

1. Рефераты являются частью внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине. Темы рефератов дополняют теоретический материал и обогащают знания обучающихся по дисциплине в отдельных областях
2. В течение семестра студент должен выполнить 1 реферат.
3. Рефераты выполняются по 2,4,7 разделам дисциплины: Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент; Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников; Основы ландшафтной композиции. Этапы проектирования
4. Тема реферата закрепляется за обучающимся индивидуально.
5. Реферат должен быть выполнен в объеме 10 стр. компьютерного текста (шрифт 14, интервал 1,5).
6. Оформление реферата должно быть выполнено по общепринятой форме, с соблюдением ГОСТа по оформлению текстов и ссылок. В конце должен быть приведен список использованных источников информации.
7. При выполнении реферата обучающиеся могут использовать рекомендованный список литературы, а также пользоваться ресурсами Интернета.
8. Рефераты представляются преподавателю для проверки в течение семестра.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные и практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost	
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/	
ФИПС	https://www.fips.ru/	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные и практические занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специализированные учебные аудитории лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Доска аудиторная, мебель специализированная.

Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», учебная лаборатория Ботанический сад ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения "до результата", индивидуализации. В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать современные методы в обучении. К неимитационным, активным методам относят различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, лекция с разбором конкретной ситуации. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, дискуссия. На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

На лабораторных занятиях необходимо применять словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом, тренинг, конкурс профессионального мастерства. Использование учебно-методических пособий и рабочих тетрадей при изучении живых и фиксированных объектов, постоянных и временных препаратов, определение живых растений и их гербарных образцов поможет студентами получить устойчивые знания, приобрести умения и навыки.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам ботаники и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии портфолио, сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

Организационное обеспечение учебного процесса

и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций. самостоятельная работы должны быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 - Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			