

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 09:00:36
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Область профессиональной деятельности выпускников: *13 Сельское хозяйство*

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 36.02.01 Ветеринария присваивается квалификация: Ветеринарный фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
В соответствии с иными требованиями	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.03.01 Выполнение работ по

	рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1. Сохранение и обеспечение здоровья животных

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	ПК 1.1 . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2 проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1 . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2 проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Направленность 2. Профилактика и лечение всех видов животных

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2 выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3 выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»	
ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1 . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2 проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения

	возникновения болезней животных.
	ПК 1.3 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Выпускники, освоившие программу по специальности **36.02.01 Ветеринария**, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации КОД 36.02.01-1-2025 включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (ФГОС) профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 №657, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. (регистрационный №61609), на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный) и примерной основной образовательной программы. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария СПО реализуется в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции R56 Ветеринария в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Главный эксперт утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .

При оценке защиты работы учитываются:

- степень соответствия требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствие с ФГОС СПО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления дипломной работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;

- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценки
Высокий	Отлично	в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.
Повышенный	Хорошо	в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему дипломной работы, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы
Базовый	Удовлетворительно	не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Не сформирована	Неудовлетворительно	структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППСЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Предлагаемые темы дипломных работ

Тематика дипломных работ должна раскрывать виды профессиональной деятельности, представленные в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем, отражать специфику региональных проблем, иметь практическую значимость. При этом объект дипломных работ должен соответствовать объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО и указывать на компетенции, освоение которых раскрывает данный раздел или подраздел работы.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика дипломных работ рассматривается на заседании педагогического и общественно - профессиональных советов.

На основании выбранной тематики, обучающийся формулирует тему, которая утверждается в установленном университетом порядке.

После утверждения приказом ректором тема дипломной работы не может быть изменена. Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с видами работ, выполняемых в период производственной практики.

Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

По специальности 36.02.01 Ветеринария разработана следующая примерная тематика дипломных работ

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии у крупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах у крупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в ...
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота в ...
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ...
8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРа.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами по диагностике и профилактике туберкулеза.
10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в .
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ...
18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...

19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебнопрофилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...
21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...
22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ...
23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...
24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ...
25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...
26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний полости рта у кошек при кальцивирозе в ветеринарном центре «Ветус» г. Тюмени
27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...
28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...
29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...
30. Анализ различных методов лечения ламинита лошадей в конных спортивных клубах г. Омска
31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...
32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ...
33. Диагностика и лечение мочекаменной болезни домашних котов и кошек в клинике ООО «ВертиХвостик» г. Омска.
34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...
36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ...
37. Проблема бездомных животных на улицах города. Причины и способы ее решения на примере ОРООЗЖ «ДРУГ» г. Омска.
38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...
39. Раны в области головы у лошадей в АНО «КСК Радовесть» г. Омска
40. Организация маркетинговых услуг в Омской области.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации

Задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 36.02.01-1-2025 по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификации ветеринарный фельдшер.

Продолжительность выполнения задания: 3 часа 30 минут.

Вид аттестации – ГИА

Уровень ДЭ – профильный инвариативный

Модули задания, критерии оценки и необходимое время представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Модули задания, критерии оценки и необходимое время

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	38,00
	ИТОГО		80,00

Баллы, полученные по результатам ДЭ, переводятся в оценку по 5-ти бальной шкале, соответствие баллов и оценки представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Школа соответствия процентов, баллов и оценок по результатам демонстрационного экзамена

Проценты	Баллы	Оценка
70,00% – 100%	от 56,00 – 80,00 баллов	«5» отлично
40,00% - 69,99%	от 32,00 – 55,99 баллов	«4» хорошо
20,00% - 39,99%	от 16,00 – 31,99 баллов	«3» удовлетворительно
0,00% - 19,99%	от 0 – 15,99 баллов	«2» неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха ____ м/с.. Площадь пола в помещении __ м². Остекленная площадь окон __ м². Количество электрических ламп __ шт мощностью ____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения __лк. Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
 Соблюдение правил техники безопасности;
 Подготовка рабочего места;
 Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
 Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.
 Алгоритм работы. Подготовка рабочего места;
 Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;
 Проведение необходимых расчетов; Заполнение бланков расчетов;
 Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
 Соблюдение правил техники безопасности;
 Подготовка рабочего места;
 Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Заполнение протокола исследования
 Алгоритм работы. Подготовка рабочего места; Проведение исследования;
 Заполнение протокола исследования;
 Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание. Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
 Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией; Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства "_____ " и провести дезинфекцию

_____.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по

применению дезинфицирующих средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции:

Наложение _____ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить _____ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики;

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

демонстрация экспертам результата работы;

уборка рабочего места.

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов;

заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;
определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования