

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:39:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению программы дисциплины
Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина

| | |
|--|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | диагностики, внутренних незаразных болезней фармакологии, хирургии и акушерства |
| Разработчики: д-р. ветеринар. наук, профессор | Л.К. Герунова |
| канд. биол. наук, доцент | Т.В. Герунов |
| д-р. ветеринар. наук, доцент | Т.В. Бойко |

2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Место практики в подготовке обучающегося | 4 |
| 2. Целевая направленность, содержательно-тематические ориентиры практики | 4 |
| 3. Сроки, место прохождения, организационная основа и руководство практики | 5 |
| 4. Содержательная структура, задачи, ожидаемые результаты и бюджет учебного времени на практику | 5 |
| 5. Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике | 6 |
| 5.1. Задания обучающимся на практику | 6 |
| 5.2. Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики | 6 |
| 5.3. Структура отчета о НИР в форме экспериментального исследования | 8 |
| 5.4. Структура отчета о НИР научного обзора | 8 |
| 6. Аттестация обучающихся по результатам прохождения практики | 9 |
| 6.1. Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации | 9 |
| 6.2 Процедура оценивания отчёта | 9 |
| 6.3. Критерии оценки результатов прохождения практики | 9 |
| 6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса при прохождении практики | 9 |
| Приложение 1 – Образец оформления титульного листа отчета | 11 |
| Приложение 2 – Примеры библиографического описания работ (по гост 7.05 -2008) | 12 |
| Приложение 3 – Список рекомендуемой литературы | 14 |
| Приложение 4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| Приложение 5 – Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 16 |

ВЕДЕНИЕ

Цель методических рекомендаций – оказать помощь будущим специалистам в освоении теоретических и практических основ научно-исследовательской работы.

Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт". Разработано для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обучающихся по данной специальности и предназначено стать для них путеводителем, маршрутной картой и методической основой при прохождении практики.

Авторами настоящих методических указаний являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающие организацию НИР обучающихся в университете. При этом использован опыт разработки подобных изданий в университете, учтены рекомендации отдела качества ВО университета.

Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по учебной практике. По мере совершенствования организации практики и ее методического обеспечения, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

Доступ обучающихся к электронной версии методических указаний по практике обеспечен в читальном зале научной сельскохозяйственной библиотеке (НСХБ) университета, а также в компьютерных классах факультета ветеринарной медицины. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

В рамках системы управления качеством образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ, настоящее издание выполняет функцию Руководства по качеству программы практики, ориентированного на обучающихся.

1. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, является важнейшей частью подготовки специалиста, входит в состав раздела Б2 Практики. Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку и выполняется в седьмом семестре четвертого года обучения студентов очной формы обучения, а у обучающихся по заочной форме – на 5-ом курсе.

Основанием для введения практики в учебный план по программе специалитета 36.05.01 - Ветеринария являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт".

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ НИР

2.1 Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы по подготовке специалистов и обязательна для выполнения студентами.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие навыки и умения (табл. 1):

Таблица 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|
| 1. | Знать: | |
| | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| | информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | приводимые факты, мнения, интерпретации, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | |
| | о последствиях возможных решений задачи | |
| 2. | Уметь: | |
| | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | |
| | Определять и оценивать последствия возможных решений задачи | |
| 3. | Владеть: | |
| | навыками системного подхода и, опытом выработки стратегии действий | УК-1.2; УК-1.3; УК- |

| | |
|---|--|
| навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | 1.4; УК-1.5; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| навыками формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | |
| Навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи | |

3. СРОКИ, МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА И РУКОВОДСТВО НИР

3.1 НИР выполняется в седьмом семестре четвертого года обучения студентов очной формы обучения, а у обучающихся по заочной форме – на 5-ом курсе.

3.2 Местом проведения НИР являются структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ, при этом для выполнения НИР может использоваться материал, полученный обучающимися в процессе прохождения учебной и других видов практик.

3.3 Обучающиеся выполняют НИР в соответствии с темами, утверждёнными руководителем ОПОП 36.05.01 – Ветеринария.

3.4 Руководитель Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария:

- обеспечивает формирование программы НИР и её учебно-методического комплекса (УМК практики), включая фонд оценочных средств (ФОС);

- осуществляет систематический текущий контроль хода НИР в целом; организует (при необходимости) реализацию корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- организует проведение аттестации обучающихся по итогам НИР.

3.5 Преподаватели от кафедр:

- принимают подготовленные обучающимися отчеты о выполнении НИР.

3.6 Обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки выполнения НИР;

- выполнять задания руководителей от кафедры; оформлять отчеты, своевременно сдавать и защищать их на кафедре.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА НИР

Укрупнённая содержательная структура, примерный бюджет учебного времени выполнения НИР представлен в таблице 2.

Таблица 2

Укрупнённая содержательная структура и примерный бюджет учебного времени НИР

| Укрупнённая содержательная структура НИР по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария | Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры | | |
|---|--|--|-------------|
| | Примерное распределение трудоёмкости НИР по отдельным работам, час. | Суммарная трудоёмкость этапа и блока НИР | |
| | | час. (з.е.) | % к итогу |
| Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) | | | |
| I. Организационно-подготовительный этап (планирование НИР) | 6 | 6 (0,17) | 5,6 |
| II. Основной этап | 96 | 96 | 88,8 |
| - . Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы | 96 | 96 (2,66) | 88,8 |
| III. Заключительный этап | 6 | 6 (0,17) | 5,6 |

| | | | |
|--|---|----------------|------------|
| - Оформление результатов НИР в форме отчета и его защита | 6 | 6 | 5,6 |
| Итого по практике | | 108 (3) | 100 |

Таблица 3

**Прикладные задачи,
которые должны быть решены в ходе выполнения НИР каждым обучающимся
по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

| Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
|--|---|
| 1) | Изучить теоретические и практические основы выполнения научно-исследовательской работы. |
| 2) | Изучить научную литературу отечественных и зарубежных авторов. |
| 3) | Освоить методики написания и защиты отчета |

Примерные индивидуальные темы НИР представлены в таблице 4.

Таблица 4

Примерные индивидуальные темы НИР в рамках практики

| Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
|--|---|
| 1) | Оценка эффективности |
| 2) | Применение гепатопротекторов в ветеринарии |
| 3) | Применение инсектицидных препаратов в условиях промышленного свиного комплекса |
| 4) | Мониторинг заболеваемости крупного рогатого скота незаразными болезнями в СПК «Пушкинский» |
| 5) | Фармакотоксикологическая характеристика азолов |
| 6) | Фармакотерапевтические мероприятия при кровопаразитарных заболеваниях у собак |
| 7) | Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии поросят |
| 8) | Диагностика и лечение демодекоза в условиях клиники |
| 9) | Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности |
| 10) | Лимфозкстравазат ушной раковины |
| 11) | Промежностные грыжи у собак |
| 12) | Консервативные методы лечения эндометрита у кошек и собак с применением прибора АЛМАГ-02 |
| 13) | Динамика изменения биохимических показателей при острой ишурии у котят |
| 14) | Комплексная терапия уролитиаза у собак |
| 15) | Диагностика и лечение рахита у приматов |
| 16) | Изучение заболеваемости маститами коров, содержащихся на предприятиях с различной производственной интенсивностью |

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ, ТЕКУЩАЯ И ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Задания обучающимся на НИР

Задание обучающемуся на НИР выдается его непосредственным научным руководителем.

5.2 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики

Научно-исследовательская работа может быть выполнена как экспериментальное исследование, проведенное обучающимся в процессе учебной работы, например, в период прохождения практик (форма отчета №1), или представлять собой результат анализа научной литературы отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования, предварительно согласованной с преподавателем (форма отчета №2).

Систематизированную информацию обучающийся представляет преподавателю в виде отчета, который содержит следующие структурные элементы (по согласованию с руководителем допускается обоснованное изменение предложенной структуры):

Название отчета. Название отчета должно полностью отражать его содержание, а также содержать ключевые слова, по которым можно понять, о чем в отчете идёт речь.

1. Аннотация (или «резюме»). Аннотация выполняет функцию расширенного названия отчета и дает краткую характеристику исследования с освещением его основных вопросов. Представляя содержание всего отчета, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может вводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым требованием при написании аннотации. Аннотация обычно содержит от 50 до 400 слов в зависимости от сложности материала.

Аннотация должна быть изложена простым и понятным языком без использования аббревиатур и узкоспециализированных терминов. Рекомендуется использовать известные общепринятые термины. Для четкости выражения мысли следует использовать отработанные клише «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены ...». При этом необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

2. Summary или Abstract. Это аннотация отчета на английском языке

3. Введение. Введение является важным и обязательным элементом научного отчета. Основная его функция сводится к обоснованию актуальности рассматриваемого вопроса, новизны проводимой работы, формулированию цели и задач исследования. Приводя вводную информацию, обучающийся во введении формулирует гипотезу, дает характеристику известным способам решения вопроса исследования и их недостаткам. Введение должно показывать, какое место занимает данное исследование среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок, автор должен провести критический анализ данных литературы.

Полнота и качество написания данного раздела показывают мастерство обучающегося как исследователя и аналитика. Данный раздел должен быть максимально полным и лаконичным. **Формулировка цели и задач** исследования должна вытекать из приведенного обоснования и отражать ожидаемый результат от проводимого исследования.

4. Материалы и методы исследования. Данный раздел научного отчета должен давать информацию о том, что, как и где было исследовано, т.е. необходимо дать описание объектов и методов исследования, а также привести информацию, на какой базе проводилось исследование.

Раздел «Материалы и методы» включает в себя обычно такие подразделы, как объекты исследования, процедуры, методы измерений и обработки данных. Эти подразделы в научном отчете должны быть представлены в виде отдельных абзацев без подзаголовков.

5. Результаты исследования - представление результатов работы в логической последовательности в описательной и наглядной (таблицы, графики, диаграммы, рисунки) форме. Данный раздел должен содержать только конкретные факты с исключением всяких предположений и домыслов. Все приводимые данные должны соответствовать поставленной цели и методам исследования. Количественные данные должны быть обработаны с использованием необходимых статистических методов с вычислением тех показателей, критериев и коэффициентов, расчет которых возможен в данном конкретном случае.

Содержание текстовой части данного раздела отчета не должно дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку – описание выявленных тенденций, зависимостей, различий и т.д. Каждая иллюстрация должна размещаться непосредственно после ссылок на неё в тексте, быть простой и четкой, содержать в себе разъяснительный элемент (названия столбцов и строк в таблицах, название и градуировку осей на диаграммах и графиках, единицы измерения для количественных параметров и т.д.) и иметь собственное название.

6. Обсуждение. В данном разделе обучающийся должен увязать воедино и свои предположения (гипотезу), сделанные в начале отчета, и данные, полученные в ходе исследования. Всё это позволяет наглядно показать степень достижения изначально поставленных обучающимся целей и задач, подчеркнуть новизну и преимущества выполненной работы относительно предшествующих исследований, предложить гипотезы, объясняющие выявленные изменения в динамике изучаемых показателей, процессов и явлений. Обучающийся должен определить перспективы практического применения полученных результатов.

Допустимо обсуждение не выделять в отдельную часть отчета, а объединить воедино с представлением результатов.

Излагая данный раздел, обучающийся должен избегать необоснованных выводов и умозаключений, не подтвержденных конкретными фактами.

7. Заключение и выводы. Заключение является логическим завершением научного отчета, выводы должны быть короткими, ясными, точными, давать краткую формулировку результатов исследования, показывать степень решения поставленных цели и задач исследования.

Не стоит отождествлять заключение и выводы с аннотацией, у них разные функции. Заключение и выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы в научном отчете не могут быть слишком многочисленными и объемистыми. Достаточно трех-пяти ценных для науки и практики выводов, представленных в формате коротких, лаконичных тезисов.

8. Список литературы (Библиография). Научная литература должна быть представлена монографиями, статьями, материалами конференций, диссертациями и авторефератами к ним. В категорию «источники» относятся архивные материалы, официальные документы, фотографии, карты, видеозаписи.

Список литературы должен быть представлен в виде обычного нумерованного перечня выходных данных публикаций, на которые автор ссылается по ходу основного текста отчета. В век развития электронных технологий и использования исследователями для поиска литературы интернет-ресурсов неприемлемо использовать в отчете только лишь ссылки на соответствующий веб-ресурс – у каждой библиографической ссылки должен быть автор, название публикации, наименование научного издания, в котором размещена публикация (журнал, сборник, трудов, монография и т.д.), год издания. Для периодического издания должны быть указаны номер и/или том, конкретные страницы публикации. Для тех научных изданий, которые публикуются лишь в электронной версии, необходимо дополнительно указывать ссылку на сайт научного издания или веб-страницу, на которой размещена публикация. Примеры оформления библиографического списка представлены в приложении 2.

При работе над отчетом обучающийся может использовать список рекомендуемой литературы, представленный в приложении 3.

5.3. Структура отчета о НИР в форме экспериментального исследования

Отчет должен содержать 7-15 машинописных страниц, включая рисунки, таблицы и список цитируемой литературы. Отчет необходимо оформить с соблюдением следующих требований: формат А4 (210×297 мм), межстрочный интервал – полуторный, красная строка (абзац) – 1,25 см, ширина полей слева 3 см, сверху, снизу и справа по 2 см; текст без переносов; ориентация текста «Книжная». Формат текстового редактора MS Word (версия не ранее 97-2003).

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) введение; 5) материалы и методы; 6) результаты и обсуждение; 7) выводы; 8) список литературы.

Оформление титульного листа в приложении 1.

Резюме должно быть написано на русском языке, объем 50-400 слов. Резюме должно быть изложено таким образом, чтобы оно давало представление о характере и результатах исследования.

Abstract представляется так же, как и русский вариант, но в переводе на английский язык.

Введение должно содержать сведения, непосредственно касающиеся темы исследования, и основную цель и задачи исследования.

Материалы и методы. В разделе необходимо указать, где проводилось исследование, какова была схема эксперимента, на каких животных проведено исследование, какие методики использованы.

Результаты и обсуждение. В данном разделе описываются в логической последовательности результаты исследования, приводятся таблицы, графики, рисунки с анализом полученных результатов и ссылками на других авторов.

Выводы. Формулировка выводов должна быть краткой, четкой, лаконичной и емкой. Буквально в нескольких предложениях, исследователю необходимо отразить основную мысль: что было рассмотрено, какую роль играет, зачем это нужно, на чем отражается и пр. Лучше всего использовать простые конструкции, избегать сложных оборотов. **Выводы должны соответствовать поставленным задачам**

Список литературы. Научная литература должна быть представлена монографиями, статьями, материалами конференций, диссертациями и авторефератами к ним. В категорию «источники» относятся архивные материалы, официальные документы, фотографии, карты, видеозаписи. Литература и источники приводятся по правилам оформления библиографических списков и с соблюдением правил цитирования. В тексте отчета ссылки обозначаются с указанием инициалов и фамилий первых трех авторов и года издания. Оформление списка литературы смотри в приложении 2.

5.4. Структура отчета о НИР научного обзора

Отчет должен содержать 7-15 машинописных страниц, включая рисунки, таблицы и список цитируемой литературы. Отчет необходимо оформить с соблюдением следующих требований: формат А4 (210×297 мм), межстрочный интервал – полуторный, красная строка (абзац) – 1,25 см, ширина полей слева 3 см, сверху, снизу и справа по 2 см; текст без переносов; ориентация текста «Книжная». Формат текстового редактора MS Word (версия не ранее 97-2003).

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) введение (актуальность темы, цель обзора); 5) основная часть (главы отчета, отражающие отдельные вопросы тематики, анализ данных научной литературы); 6) заключение; 7) список литературы.

Грамотный подбор литературы, на основании обзора которой можно сформировать гипотезы для дальнейших проектов, помогает расширить границы научных исследований. Научные обзоры посвящены анализу ранее опубликованных статей, связанных общей тематикой. Написание научного обзора требует от автора не только глубокого проникновения в научную проблему, но и способности быстро искать и анализировать информацию, проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны, а также излагать сложные и объемные темы сравнительно простым языком.

Очень важно, чтобы литература, которая цитируется в обзоре, была: 1) очевидной (т.е. наиболее подходящей); 2) новаторской (представлять все возможные объяснения исследуемого явления); 3) актуальной (явление рассматривается в контексте самых последних исследований); 4) точной (точно и правильно отражать выводы предыдущих исследований).

Введение. Научный обзор начинают с описания актуальности изучаемой проблемы, при этом необходимо обосновать значимость проблемы.

Основная часть. Далее материал разбивают на главы в соответствии с предполагаемой тематикой. Проводят анализ полученных данных из источников научной литературы. В тексте отчета ссылки обозначаются с указанием инициалов и фамилий первых трех авторов и года издания.

В заключении излагаются краткие выводы по теме научного поиска.

Примеры титульного листа отчета и оформления библиографических источников представлены в приложениях 1 и 2.

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИР

6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации

Аттестация обучающегося по результатам НИР имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компетенций, перечисленных в таблице 1 настоящего документа.

Формой аттестации является защита отчета.

Оценивание отчетов по НИР организует руководитель НИР выпускающей кафедры.

6.2 Процедура оценивания отчёта

Научный руководитель – проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет отчет. При необходимости отчет передаётся на доработку обучающемуся. Защита отчета осуществляется комиссионно на кафедре, осуществляющей руководство выполнением научно-исследовательских работ обучающихся.

6.3. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при условии:

- отчет изложен более чем на **15 страницах**, содержит источников отечественной и зарубежной литературы более **10 наименований**, в тексте **имеются ссылки** на все источники
- работа **соответствует положенной структуре**, содержит все разделы, документы, указанные в программе,
- на основе глубоких знаний сделаны **выводы** и даны **предложения** с соответствующими примерами и расчетами
- **цель и задачи достигнуты**
- **презентация соответствует требованиям по оформлению**, при ответе студент свободно **владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы**
- источники научной литературы соответствуют теме, список оформлен **согласно Стандарту.**

Оценка «не зачтено» выставляется если:

- отчет в положенный срок не сдан
- презентация для защиты отчета не соответствует требованиям
- в отчете не поставлена цель и задачи, некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует анализ исследований научной работы
- список литературы не соответствует теме, оформлен не в соответствии с ГОСТ 2018 г.
- обучающийся с трудом и, не достаточно грамотно и точно, отвечает на поставленные вопросы

6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по НИР

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины и/или получившие при аттестации по итогам защиты НИР отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Вопрос о том, начать ли на этой основе процедуру отчисления обучающегося или предоставить ему в установленном порядке возможность ликвидировать академическую задолженность по НИР, решается проректором по образовательной деятельности на основе представления декана факультета ветеринарной медицины. При формировании указанного представления учитывается совокупность факторов, следствием которых стала отрицательная оценка при аттестации, а также общие показатели успешности учебной и научной работы обучающегося за истекший период обучения.

Ликвидация академической задолженности по НИР осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

При нарушении графика ликвидации академической задолженности по НИР руководителем ОПОП поднимается вопрос об отчислении обучающегося из университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария в установленном порядке направляются на выполнение НИР повторно для её прохождения по индивидуальному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

Перечень рекомендуемой литературы и других источников информации для обучающихся, проходящих НИР представлен в приложении 3 и включает источники актуальной информации, рекомендуемые для использования при выполнении заданий научно-исследовательской работы.

Источники информации, включаемые в список рекомендуемой литературы, обеспечивают информационную и методическую поддержку выполнения обучающимися прикладных задач НИР. При формировании перечня рекомендуемой литературы принимается во внимание то, что развитие навыков самостоятельного поиска и отбора источников информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач, является одной из целей учебной практики.

Образец оформления титульного листа отчета

| | |
|---|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» | |
| Факультет ветеринарной медицины | |
| ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария | |
| ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ | |
| Тема: _____ название темы | |
| Выполнил: студент ____ курса _____ группы | _____ ФИО студента подпись студента |
| Руководитель: ученая степень и звание | _____ ФИО руководителя подпись руководителя |
| Оценка _____ указать прописью | Дата _____ |
| Омск 2019 г. | |

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ РАБОТ (ПО ГОСТУ Р-7.0.100-2018)

Книга одного-трех авторов

Если авторов от одного до четырех, то указывают всех авторов; запись описывают под именем первого автора в начале:

1. Морозов, Л. П. Потребительское право: использование специальных знаний при разрешении споров о защите прав потребителей : учебное пособие / Л. П. Морозов. – Чебоксары : Салика, 2004. – 115 с. – ISBN 5-09-014059-6.
2. Вигасин, А. А. История Средних веков : учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Г. А. Ртищева. – Москва : Просвещение, 2006. – 288 с. – ISBN 5-09-014059-6.
3. История средних веков : учеб.-метод. пособие для студентов-заочников 2 курса пед. ин-тов / М. Л. Абрамсон, К. Д. Авдеева, В. М. Алексеев, Л. Н. Лебедева ; под ред. М. Л. Абрамсон, К. Д. Авдеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1991. – 191 с. – ISBN 5-09-003516-4.
4. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 1 окт. 1998 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – Москва : НОРМАИНФРА-М, 1998. – 218 с. – ISBN 5-86225-956-2.
5. Мюссе, Люсьен. Варварские нашествия на Европу: германский натиск : [пер. с фр.] / Л. Мюссе. – Санкт-Петербург : Евразия, 2006. – 416 с. : табл., карты. – (Историческая библиотека). – ISBN 5-8071-0184-7.
6. Политическая история России : хрестоматия для вузов / сост. : В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков. – Москва : Аспект Пресс, 1996. – 623 с. – ISBN 5-7567-0106-0.

Книга четырех авторов

Если авторов четыре, то указывают всех авторов; запись описывают под заглавием, без имени первого автора в начале:

1. История сервиса : учебное пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, М. В. Катагошина, С. А. Коротков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 337 с.

Книга пяти и более авторов

Если авторов пять и более, то указывают имена трех авторов и сокращение [и др.] / [et al.]; запись описывается под заглавием, без имени первого автора:

1. Французский язык в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 54 с.

При описании статьи из журнала:

Не сокращают слова в названии статьи и названии журнала. При описании места издания рекомендуется приводить полные названия городов: Москва, Санкт-Петербург и др.

1. Якишин, Ю. В. Управление структурой экономики региона в нестабильной среде / Ю. В. Якишин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2019. – № 5 (175). – С. 9-16.

Для электронных ресурсов сетевого распространения

обязательным является примечание об электронном адресе ресурса в сети Интернет и дате обращения, условно-обязательным – примечание о режиме доступа.

Образец библиографического описания сайта:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Пример описания электронных ресурсов:

2. Асеева, И. Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И. Ю. Асеева, Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ. – URL: http://www.nilc.ru/text/Other_publications/Other_publications75.pdf (дата обращения: 14.03.2020).

3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019.07.01. – Текст : электронный // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: [сайт]. – Москва, 2007. – URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&RegNum=1&DосOnPageCount=15&id=224273> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Монографии

1. Формирование информационно-технологической компетентности будущих педагогов в электронной образовательной среде вуза : монография / В. В. Болгова, Н. П. Бурцев, С. В. Бурцев [и др.]. – Самара : Изд-во Самар. гос. эконом. ун-та, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-94622-870-1.

Конференции

1. Профессиональное образование : опыт, проблемы и перспективы : тезисы выступлений : междунар. науч.-практ. конф. 25–27 сент. 1996 г. / ред. : В. В. Рябов, Н. П. Пищулин ; Ком. образования правительства Москвы, МГПУ. – Москва : МГПУ, 1996. – 308 с. – ISBN 5-7013-0045-5.

Зарубежная литература

1. Aston, Elaine. Caryl Churchill / E. Aston. – Third Ed. – Horndon : Northcote House in assoc. with British Council, 2010. – XIV, 174 p. – (Writers and their Work / Gen. ed. Isobel Armstrong). – ISBN 978-0-7463-1208-7.

Диссертации и авторефераты

1. Тевлина, Виктория Валерьевна. Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России. Вторая половина XIX–XX вв. : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 : защищена 04.10.04 / Тевлина В. В. ; Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск, 2004. – 409 с.

2. Столярова, Елена Владимировна. Коммуникативная направленность текстов политической рекламы : автореф. дис. ... канд. филолог. наук : 10.02.01 : защита 16.12.05 / Столярова Е. В. ; Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск, 2005. – 22 с.

Статьи из электронных журналов

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения 2017», 18–19 апр. 2017 г., Москва] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электрон. журн. – URL: <http://www.niic.ru/journal/>. – Дата публикации: 21.04.2017.

Ссылка на «Правила составления библиографического описания литературы. ГОСТ Р 7.0.100–2018» - <https://www.mgpi.ru/wp-content/uploads/2022/02/Pravila-sostavleniya-bibliograficheskogo-spiska-literatury-GOST-R-7.0.100-2018.pdf>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для студентов, проходящих учебную практику Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230426 . — | http://e.lanbook.com |
| Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС :учебник для вузов / И. Т. Ковриков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. - Изд. 3-е. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-91854-047-3. – Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 . – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие /В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167759 . — Режим доступа: для авториз. | http://e.lanbook.com |
| Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных учеб. пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 495, [1] с. - ISBN 978-5-9916-3253-9 – Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Научные и практические проблемы ветеринарной медицины, животноводства и перспективы их решения : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 484 с. | НСХБ |
| Высуб В. Г. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации : монография [монография] / В. Г. Высуб. - М. : Логос, 2005. - 256 с. - ISBN 5-98704-013-2. – Текст : непосредственный. | НСХБ |

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» | http://znaniium.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | http://studentlibrary.ru |
| Универсальная База Данных ИВИС | https://eivis.ru/ |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа: | |
| Профессиональные базы данных | https://clck.ru/MC8Aq |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: | |
| | |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Пакет офисных программ | Самостоятельная работа обучающихся | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерный класс с выходом в интернет | ПК, комплект мультимедийного оборудования | самостоятельная работа обучающихся |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | |
| ИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.ru | |