

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:07:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4110bb7c009ac78e39108051227e81add207cbee414942698d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.05 Экономика безопасности труда

Направленность «Управление техносферной безопасности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчик, доктор с.-х. наук, доц.

Н.Н. Жаркова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по подготовке презентации
7.1.1. Критерии оценки
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Критерии оценки
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для дифференцированного зачета
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Критерии оценки
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Экономика безопасности труда» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – овладение теоретическими основами экономики безопасности труда, приобретение организационно-управленческих навыков управления экономическими механизмами безопасности труда в организации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть: навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда; навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации; навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;

- знать: основные понятия и определения в области системы управления охраной труда; основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда; нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- уметь: осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда; производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} – осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда
		ИД-2 _{ПК-7} – производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации	основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда	производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации	навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ИД-1 _{ПК-8} – применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологиче-	применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопас-	навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

		ской безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	ском благополучии населения	ности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	
--	--	--	-----------------------------	--	--

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} – осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	Не знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	Поверхностно знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	Знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	В совершенстве знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда	Итоговый тест; Презентация, опрос	
		Наличие умений	Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	С трудом осуществляет планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	С трудом навыками владеет планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Уверенно владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда		
	ИД-2 _{ПК-7} – производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации	Полнота знаний	Знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности	Не знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности	Поверхностно знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности	Знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности	В совершенстве знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности		Итоговый тест; Презентация, опрос

			ной и экологической безопасности	опасности	жарной и экологической безопасности	ной и экологической безопасности	жарной и экологической безопасности	
--	--	--	----------------------------------	-----------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 1 сем., 1 курс	заочная форма 1 курс
1. Контактная работа	26	8
1.1. Аудиторные занятия, всего	26	4
- лекции	10	4
- практические занятия (включая семинары)	16	-
- лабораторные работы	-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	46	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8	8
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**		
- выполнение и сдача презентации	8	-
- контрольная работа	-	8
2.2 Самостоятельное изучение тем программы	10	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	12	18
3. Получение зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2
<i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Общая	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
		Контактная работа			BAPC						
		Аудиторная работа			всего	фиксированные виды	консультации (в соответствии с учебным планом)				
		всего	лекции	практические (всех форм)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	28	8	4	4	-	-	20	8	Опрос	ПК-7, ПК-8	
1.1. Теоретические основы экономики безопасности труда	12	2	2	-	-	-	10				
1.2 Планирование и классификация мероприятий по охране труда	16	6	2	4	-	-	10				
2. Экономическая эффективность затрат на охрану труда	44	18	6	12	-	-	26	8	Опрос	ПК-7, ПК-8	
2.1 Экономика компенсаций за неблагоприятные условия труда	16	6	2	4	-	-	10				
2.2 Экономические аспекты применения средств безопасности труда	14	6	2	4	-	-	8				
2.3 Экономика и ответственность за нарушение требований охраны труда	14	6	2	4	-	-	8				

Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине	72	18	10	16	-	-	46	8		
Заочная форма обучения										
1	1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	32	2	2	-	-	-	30	Опрос	ПК-7, ПК-8
	1.1. Теоретические основы экономики безопасности труда	16	1	1	-	-	-	15		
	1.2 Планирование и классификация мероприятий по охране труда	16	1	1	-	-	-	15		
2	2. Экономическая эффективность затрат на охрану труда	36	6	2	4	-	-	30	Опрос	ПК-7, ПК-8
	2.1 Экономика компенсаций за неблагоприятные условия труда	13	3	1	2	-	-	10		
	2.2 Экономические аспекты применения средств безопасности труда	13	3	1	2	-	-	10		
	2.3 Экономика и ответственность за нарушение требований охраны труда	10	-	-	-	-	-	10		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине	68	8	4	4	-	-	60	8		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	1. Теоретические основы экономики безопасности труда	2	1	Лекция-визуализация
		1.1 Понятие, цели и задачи экономики безопасности			

2	2	труда	2	1	Лекция- визуализация
		1.2 Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства			
		2. Планирование и классификация мероприятий по охране труда			
	3	2.1 Классификация мероприятий по охране труда	2	1	Лекция- визуализация
		2.2 Планирование мероприятий по охране труда			
		2.3 Защитные мероприятия по безопасности труда			
	4	3. Экономика компенсаций за неблагоприятные условия труда	2	1	Лекция- визуализация
		3.1 Виды компенсаций и льгот за работу в неблагоприятных условиях труда			
		3.2 Оценка затрат на предоставление компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда			
	5	4. Экономические аспекты применения средств безопасности труда	2	1	Лекция- визуализация
		4.1 Приобретение средств индивидуальной защиты			
		4.2 Стоимость использования средств индивидуальной защиты			
5	5. Экономика и ответственность за нарушение требований охраны труда	2	-	Лекция- визуализация	
	5.1 Виды ответственности за нарушения требований охраны труда				
	5.2 Применение методов экономического стимулирования работников по выполнению требований охраны труда				
Общая трудоёмкость лекционного курса		10	4	х	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения	10	
- заочная форма		4	- заочная форма	4	
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.
Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Расчет экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты	4	2	-	ОСП
2	3-4	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма	4	2	-	ОСП
2	5-6	Расчет скидок и надбавок к страховому тарифу	4	-	-	ОСП
2	7-8	Экономическая оценка ущерба от аварийности, производственного травматизма, профзаболеваемости	4	-	-	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	-	
- заочная форма			4	- заочная форма	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			
- заочная форма			-			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обтекающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным темам дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Безопасность жизнедеятельности и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда

Краткое содержание

1. Теоретические основы экономики безопасности труда.
2. Планирование и классификация мероприятий по охране труда.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, цели и задачи экономики безопасности труда
2. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства
3. Классификация мероприятий по охране труда
4. Планирование мероприятий по охране труда
5. Защитные мероприятия по безопасности труда

Раздел 2. Экономическая эффективность затрат на охрану труда

Краткое содержание

1. Экономика компенсаций за неблагоприятные условия труда
2. Экономические аспекты применения средств безопасности труда
3. Экономика и ответственность за нарушение требований охраны труда

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды компенсаций и льгот за работу в неблагоприятных условиях труда

2. Оценка затрат на предоставление компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда
3. Приобретение средств индивидуальной защиты
4. Стоимость использования средств индивидуальной защиты
5. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда
6. Применение методов экономического стимулирования работников по выполнению требований охраны труда

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях и проведения опроса по разделам дисциплины.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по оформлению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основах экономики безопасности труда.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств создания.

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее, до начала занятий.

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
2. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.
3. Защитные мероприятия по безопасности труда.
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда.
7. Планирование мероприятий по охране труда.
8. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Страхование ущерба от аварий, пожаров.
10. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 20 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 20 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания презентации

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Финансирование охраны труда. Налоговый учет расходов на охрану труда»

1. Фонды охраны труда.
2. Затраты на охрану труда.
3. Финансирование работ по охране труда.
4. Затраты на мероприятия, профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные подходы к изучению социальной и экономической эффективности охраны труда»

1. Общие подходы к изучению социальной и экономической эффективности охраны труда
2. Содержание и формы расчетов социального эффекта.
3. Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта.
4. Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) /презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение контрольной работы: получить целостное представление об основах экономики безопасности труда.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения контрольной работы: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме контрольной работы.

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее, до начала занятий.

Проверка контрольной работы проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
2. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.
3. Защитные мероприятия по безопасности труда.
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Финансирование трудовых мероприятий. Фонды охраны труда.
7. Планирование мероприятий по охране труда.
8. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Страхование ущерба от аварий, пожаров.
10. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретические вопросы контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретические вопросы контрольной работы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение всех видов работ, являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1-2. Экономическая эффективность применения средств безопасности труда.

1. Мероприятия по безопасности труда: понятие, классификация.
2. Источники финансирования мероприятий по безопасности труда.
3. Экономические стимулы создания безопасных условий труда.
4. Виды компенсаций за работу в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.

Тема 3-4. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма.

1. Показатели производственного травматизма.
2. Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма.

Тема 5-6. Расчет скидок и надбавок к страховому тарифу.

1. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
2. Основные теоретические положения экономики безопасности труда.

Тема 7-8. Экономическая оценка ущерба от аварийности, производственного травматизма, профзаболеваемости

1. Составляющие экономического ущерба от травматизма.
2. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.
3. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

9.2 Процедура проведения дифференцированного зачета

Плановая процедура получения дифференцированного зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам заключительного тестирования и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «оценку» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста -90 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиату-

ры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика безопасности труда»
Для обучающихся направления подготовки 20.04.01 - Техносферная безопасность**
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант 1

1. Дайте определение экономики безопасности труда.
2. Экономическое значение охраны труда определяется.....
3. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
1. 0,3; 2. 0,4; 3. 0,2; 4. 0,6;
4. Перечислите меры экономического стимулирования создания безопасных условий труда.
5. Максимальный размер надбавки или скидки, устанавливаемой работодателю к страховому тарифу, не может превышать% от установленного страхового тарифа.
1. 20; 2. 40; 3. 50; 4. 10

Вариант 2

1. Размер скидки и надбавки рассчитывается страховщиком по итогам деятельности страхователей за года, предшествующих текущему году.
1. 4; 2. 3; 3. 2; 4. 6
2. Исходя из каких основных показателей, рассчитывается размер скидки и надбавки страховщиком....
3. При наличии в предшествующем финансовом году страхового случая со смертельным исходом, произошедшего не по вине третьих лиц, страхователю на очередной финансовый год скидка
1. Устанавливается; 2. Не устанавливается; 3. Устанавливается в меньшем размере.
4. Основными показателями экономической эффективности мероприятий, улучшающих условия труда, являются.....
5. Как рассчитывается удельная стоимость средств индивидуальной защиты....

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.05 Экономика безопасности труда	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139829 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937177 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914180 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021.— Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст : электронный. —URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/