

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 18:58:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbkОмский государственный аграрный у

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 04. 01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	интерпретирования истории России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям
Профессиональные компетенции					

ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД-3 _{ПК-1} Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	применения норм материального и процессуального законодательства, регулируемыми обеспечением прав и свобод человека в международном и российском праве
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 _{ПК-2} Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	предс- тавите- ля произ- водств а	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация				Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:						
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним		Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		

- Коллоквиум		Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		
-тестирование						
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				Проведение процедуры экзамена		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
	Плановая процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Не знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	1. Поверхностно знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 2. Хорошо знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 3. В совершенстве знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.			Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

		Наличие умений	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	Не умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	1. Способен частично сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 2. Способен сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 3. Отлично умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Не имеет навыков интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1. Поверхностно владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 2. Хорошо владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3. Отлично владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	

ИД-2 _{ук-5}	Полнота знаний	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Не знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	1. Поверхностно знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 2. Хорошо знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 3. В совершенстве знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
	Наличие умений	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	Не умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	1. Способен частично рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 2. Способен рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 3. Отлично умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	
	Наличие навыков (владение опытом)	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Не имеет навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	1. Поверхностно владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 2. Хорошо владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 3. Отлично владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	

ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. В совершенстве знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Способен частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Способен определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не имеет навыков применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	Не знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	1. Поверхностно знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 2. Хорошо знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 3. В совершенстве знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	

		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	1. Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 3. Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	Не имеет навыков поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	1. Поверхностно владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 2. Хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 3. Отлично владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности.
2. Теории возникновения и становления прав и свобод личности.
3. Соотношение прав и обязанностей личности.
4. Соотношение понятий «права» и свободы».
5. Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая природа.
6. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.
7. Особенности реализации прав и свобод иностранным гражданином.
8. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства.
9. Особенности реализации прав и свобод беженцем и вынужденным переселенцем.
10. Понятие гражданства, основания, условия и порядок его приобретения.
11. Основания и порядок прекращения гражданства.
12. Понятие двойного гражданства
13. Ответственность иностранных граждан за несоблюдение законодательства РФ.
14. Правовое регулирование иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Депортация иностранных граждан с территории РФ.
16. Меры и гарантии защиты граждан РФ со стороны государства.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ. 1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности 2. Теории возникновения и становления прав и свобод личности. 3. Соотношение прав и обязанностей личности
Тема: Конституционно правовой статус личности 1. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации 2. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации. 3. Соотношение понятий «права» и свободы».
Тема: Гражданство РФ: понятие, содержание 1. Понятие гражданства 2. Двойное гражданство 3. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства
Тема: Особенности реализации прав и свобод иностранными гражданами на территории Российской Федерации 1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Понятие лиц без гражданства и особенности реализации ими своих прав и свобод. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
Тема: Правовое положение и гарантии граждан РФ за ее пределами 1. Обязательства государства по покровительству и защите граждан РФ, находящимися за пределами РФ 2. Деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений по соблюдению и защите прав российских граждан за пределами РФ.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

Тема: Конституционно правовой статус личности

Вопросы

1. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации
2. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.
3. Соотношение понятий «права» и свободы».

Коллоквиум 2.

Тема: Гражданство РФ: понятие, содержание

Вопросы

1. Понятие гражданства
2. Понятие двойного гражданства
3. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1.2.3.

Тестовые задания

№ 1

Восстановление в гражданстве может производиться:

1) путем признания; 2) по решению суда; 3) в порядке регистрации; 4) Постановлением Правительства РФ; 5) на основании заявления о восстановлении в гражданстве РФ:

- а) 1, 2, 3.
- б) 1, 3;
- в) 1;
- г) 5.

№ 2

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

№ 3

Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

№ 4

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

№ 5

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

№ 6

Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность

- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) свобода совести, мысли, слова
- 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

№ 7

Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура проведения зачета

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет зачёт в ведомость и в зачётную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
----------------------------	--

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

протокол № 10 от 12.04.2022.

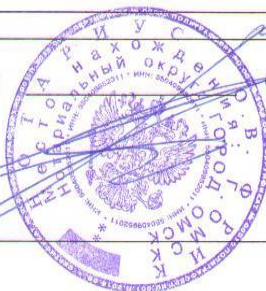
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.04.01 - Юриспруденция;

протокол № 8 от 26.04.2022.

Председатель МКН – 40.04.01 канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкова

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск О.В. Фрик



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН