

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:38:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4110b010b9ac90e3406093227e01ade207c0e4141209007a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению подготовки
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.07 Логистика на транспорте

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, старший преподаватель

Н. А. Кузнецова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1ПК-4 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
		ИД-2ПК-4 Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции	цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*	2					

контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Доклад (электронная презентация)	2.1			Реферат		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Опрос, проверка рабочей тетради		
- рубежный контроль				Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- итоговый контроль	4.2			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для	Тестовые вопросы для проведения входного контроля

входного контроля	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика рефератов
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Методические указания и задания к практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	1. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), однако не ориентируется в методах ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов 2. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач 3. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		Реферат	
		Наличие умений	Уметь работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен выявить их элементы и технологическую документацию 2. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации 3. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации			

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен выявить их элементы и технологическую документацию. 2. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации. 3. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	
ИД-2пк.4		Полнота знаний	Знать цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Не знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	1. Знает цель, основные задачи, однако не ориентируется в логистических процедурах, алгоритме организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. 2. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач. 3. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Реферат
		Наличие умений	Уметь выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	Не умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	1. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, но не умеет организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров. 2. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач. 3. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	Не владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	1. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников. 2. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако на слабом уровне владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников. 3. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем менеджмента предприятия;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Выполнение реферата предусмотрено по одной из тем:

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС
5. Транспорт в логистической системе предприятия
6. Особенности транспортно-логистических систем
7. Таможенные аспекты в транспортной логистике
8. Логистические схемы доставки скоропортящихся грузов в Россию
9. Перспективы развития международных транспортных коридоров
10. Транспортная логистика в розничной торговле
11. Логистические технологии в городском пассажирском транспорте
12. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов
13. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов
14. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Системы контроля за движением транспортных средств.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц, включая список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию следующие:

- 1) формат бумаги 210X297 (A4);
- 2) поля: сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный;
- 4) емкость – 28–30 строк по 58–62 знака;
- 5) абзацный отступ – 10 мм;
- 6) номера страниц проставляют в правом верхнем углу текста.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиографический список (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценки

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

3.1.2 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Под логистикой понимается:
 - а) наука о законах и формах мышления;
 - б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
 - в) наука об управлении потоками ресурсов;
 - г) все ответы верные.
2. Выберите наиболее полное определение к термину «Логистика».
 - а) – это совокупность логистических операций
 - б) – это процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения
 - в) – это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени
 - г) – это научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения
3. Продолжите высказывание. Концепция логистики это система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем...
 - а) минимизации затрат
 - б) максимизации прибыли
 - в) оптимизации потоковых процессов
 - г) минимизации времени движения материального потока
4. Организация потоков конечной продукции от производителя к потребителю является:
 - а) принципом логистики
 - б) оперативной функцией логистики
 - в) задачей логистики
 - г) целью логистики
5. Продолжите высказывание. В отличие от традиционного подхода в управлении материальным потоком логистический подход...:
 - а) требует меньше людских ресурсов
 - б) требует меньше финансовых ресурсов
 - в) требует интеграции всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему
 - г) требует максимизации общих издержек
 - д) требует сокращения транспортных расходов

6. Использование логистического подхода в управлении фирмой не предполагает:
- а) выработку стратегии, отличающейся от стратегий остальных участников логистической цепи
 - б) системное мышление
 - в) целостность
 - г) оптимизацию общих издержек
 - д) единство руководства
7. Какое из свойств может не быть присуще любой системе?
- а) целостность
 - б) связь
 - в) возможность моделирования
 - г) организация
8. Какую задачу не решает закупочная логистика?
- а) обеспечение соответствия между количеством поставок и потребностями в них
 - б) разработка мероприятий по осуществлению плана реализации товаров
 - в) выдерживание основных сроков поступления сырья и материалов
 - г) минимизация снабженческих издержек
9. Какие признаки классификации не отражают суть логистических операций?
- а) переход права собственности на товар
 - б) изменение потребительских свойств
 - в) потребность в материальных ресурсах
 - г) природа потока
10. Что собою представляет материальный запас?
- а) это форма логистической цепи
 - б) это форма существования материального потока
 - в) это динамическая часть материальных ресурсов
 - г) все ответы верны
11. Для каких целей рекомендуется создание в компании единого подразделения, ответственного за движение материальных потоков?
- а) с целью повышения эффективности управления материальными потоками
 - б) так принято – это традиция
 - в) такие подразделения в компаниях создавать не рекомендуется
 - г) с целью обеспечения максимального запаса на складе
 - д) с целью повышения занятости населения
12. Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:
- а) потоком;
 - б) логистическим потоком;
 - в) материальным потоком.
13. К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:
- а) траектория движения объектов;
 - б) скорость перемещения объектов;
 - в) масса объектов;
 - г) промежуточные пункты потока.
14. По какому признаку выделяют эшелонированные логистические системы:
- а) степень контроля деятельности;
 - б) сфера деятельности;
 - в) специализация деятельности;
 - г) последовательность передачи ресурсов.
15. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется:
- а) активностью;
 - б) логистической операцией;

в) логистической функцией.

16. Основными разделами логистики являются:

- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

17. Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро-, мезо- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

- а) сбытовой логистикой;
- б) коммерческой логистикой;
- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой.

18. Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

19. Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах, называется:

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

20. Составляющая «место» относится к комплексу:

- а) менеджмента;
- б) маркетинга;
- в) логистики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации	4	Опрос
1	Оптимизационные решения в транспортировке	4	
2	Транспортно-логистическое проектирование и управление	6	
2	Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов	4	
Заочная форма обучения			
1	Инфраструктура различных видов транспорта	8	Опрос
1	Современные технологии транспортировки	8	
1	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации	6	

1	Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства	8	
1	Оптимизационные решения в транспортировке	8	
2	Транспортно-логистическое проектирование и управление	8	Опрос
2	Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов	8	
2	Информационное обеспечение транспортной логистики	6	
2	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок	8	

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Инфраструктура различных видов транспорта»

1. Роль транспортировки в логистике.
2. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России.
3. Особенности различных видов транспорта.
4. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
5. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Современные технологии транспортировки»

1. Униmodalная транспортировка.
2. Смешанная транспортировка.
3. Мультиmodalная транспортировка.
4. Комбинированная транспортировка.
5. Интерmodalная транспортировка.
6. Терминальная перевозка.
7. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации»

1. Понятие сервиса в логистике
2. Система логистического сервиса
3. Уровень логистического обслуживания
4. Критерии качества логистического обслуживания
5. Послепродажное логистическое обслуживание

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства»

1. Организационная структура автопарка.
2. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава.
3. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов.
4. Маршрутизация перевозок.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Оптимизационные решения в транспортировке»

1. Алгоритм принятия решений по транспортировке.
2. Выбор способа транспортировки.
3. Выбор вида транспорта.
4. Выбор транспортного средства.
5. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
6. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике.
7. Факторы и критерии, влияющие на выбор.
8. Оптимизация параметров транспортного процесса.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Транспортно-логистическое проектирование и управление»

1. Описание процесса проектирования системы доставки грузов.
2. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов.
3. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
4. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов»

1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка
2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса
3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информационное обеспечение транспортной логистики»

1. Информационные потоки и логистическая информационная система.
2. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект).
3. Информационные технологии транспортной логистики.
4. Корпоративные информационные системы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация транспортировки в глобальных цепях поставок»

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
 - 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
 - 3) проработать материал;
 - 4) ответить на поставленные вопросы на занятии;
 - 5) оформить отчётный материал в установленной форме;
- предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

В ходе семинарского занятия обучающийся опрашивается по данной теме и ему ставится оценка «зачтено», «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

3.1.4 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации

1. Понятие сервиса в логистике
2. Система логистического сервиса
3. Уровень логистического обслуживания
4. Критерии качества логистического обслуживания
5. Послепродажное логистическое обслуживание

Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов

1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка
2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса
3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков

Таможенные аспекты логистики при транспортировке

1. Таможенная перевозка грузов.
2. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов.
3. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок.

Организация транспортировки в глобальных цепях поставок

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Расчет отдельных показателей работы различных видов транспорта

Годовая оборачиваемость, или количество рейсов, N определяется исходя из 365 дней в году и общего времени оборота товаров Σt :

$$N = \frac{365}{\sum t} ; \quad (1)$$

При этом общее время оборота определяется как сумма времени обработки заказов у покупателя и продавца, времени транспортировки в междугородном сообщении, времени нахождения товаров на складе (включая время доставки в местном сообщении) и времени нахождения товара в месте розничной торговли.

Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс, $V_{мз}$ для каждого альтернативного варианта доставки определяется по формуле:

$$V_{мз} = \frac{V_n}{N} ; \quad (2)$$

где V_n – объем продаж, млн. руб., или ед. товара.

Издержки на перевозку за рейс S каждым видом транспорта для каждого объема продаж определяются следующим образом:

$$S = \frac{S_{уд} * V_n}{N} \text{ или } S = S_{уд} * V_{мз} ; \quad (3)$$

где $S_{уд}$ – удельные транспортные расходы, руб.

Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки включают издержки на перевозку и издержки на товарные запасы.

Издержки на товарные запасы $S_{зап}$ определяются в зависимости от времени транспортировки t и времени нахождения товара на складе $t_{скл}$:

$$S_{зап} = V_{мз} * r * \frac{t + t_{скл}}{365}; \quad (4.4)$$

где r – процентная ставка на стоимость запасов, %.

Пример задачи для самостоятельного решения

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
2. Объем продаж составляет:
 - 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
 - 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;
 - 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;
 - 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.
3. Альтернативные схемы доставки товаров:
 - а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
 - г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.
4. Затраты времени при транспортировке самолетом:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 1 день;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 4 дня;
 - время нахождения на складе – 10 дней;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.
8. Удельные транспортные расходы:
 - а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
 - б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
 - в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
 - г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.

9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;

2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);

3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;

4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;

5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Расчеты сводятся в таблицы 3.3.4.1-3.3.4.6

Таблица 3.3.4.1 - Годовая оборачиваемость или количество рейсов для каждой из альтернативных схем доставки (формула 1)

Альтернативны е схемы доставки	Время обработки заявки, дн.	Время транспортиро вки товара, дн.	Время нахождения товара на складе, дн.	Время нахождения товара в месте розничной торговли, дн.	Общее время оборота, дн.	Годовая оборачива- емость
а						
б						
в						
г						

Таблица 3.3.4.2 - Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (формула 2)

Объем продаж, млн. руб.	Объем товарных запасов или средний размер поставки за рейс, при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.3 - Удельные издержки на перевозку каждым видом транспорта

Объем продаж, млн. руб.	Удельные издержки на перевозку при альтернативных схемах доставки товаров, руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.4. Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта (формула 3)

Объем поставки, тыс. ед.	Издержки на перевозку за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.5 - Издержки на товарные запасы за рейс каждым видом транспорта (формула 4)

Объем продаж, млн. руб.	Издержки на товарные запасы при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 3.3.4.6 - Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки

Объем продаж, млн. руб.	Общие издержки за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Определение оптимального срока замены транспортного средства

Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих затрат.

Автомобиль, купленный за 40 000 руб., эксплуатировался 6 лет, ежегодно проезжая по 20 000 км. Годовые затраты на ремонт приведены в графе 3 таблицы 1. В ней же указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого периода эксплуатации (графа 4)

Количество выполненной работы будем измерять пробегом автомобиля.

Расчет точки замены рекомендуется выполнять по форме, представленной в таблице 2.

Таблица 3.3.5.1 - Исходные данные для расчета точки минимума общих затрат (начальная стоимость автомобиля 40 000 руб.)

Год	Пробег нарастающим итогом, км	Годовые затраты на ремонт, руб.	Рыночная стоимость машины к концу периода, руб.
1	20 000	300	34 000
2	40 000	800	29 600
3	60 000	1900	25 900
4	80 000	3000	22 800
5	100 000	4300	20 500
6	120 000	5900	18 400

Для определения $f_1(x)$ необходимо:

1. Определить затраты на ремонт нарастающим итогом к концу каждого года эксплуатации. По результатам расчетов заполнить графу 4 таблицы 2.
2. Определить затраты на ремонт в расчете на 1 км пробега автомобиля. Для этого затраты на ремонт к концу n-го периода, исчисленные нарастающим итогом (т.е. данные гр. 4 табл. 2), необходимо разделить на суммарный пробег автомобиля к концу этого же периода. Полученные результаты заносятся в графу 5, данные которой в совокупности образуют табличную запись функции $f_1(x)$.

Для определения $f_2(x)$ необходимо:

1. Определить величину потребленного капитала к концу каждого периода эксплуатации. Эта величина рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью автомобиля (40 000 руб.) и его стоимостью на рынке транспортных средств, бывших в употреблении, к концу соответствующего периода эксплуатации (данные гр. 6). Найденные значения потребленного капитала вносятся в гр. 7 итоговой таблицы.
2. Определить величину потребленного капитала в расчете на 1 км пробега автомобиля. С этой целью значения гр. 7 необходимо разделить на соответствующие величины пробега (данные гр. 2). Результаты, образующие множество значений функции $f_2(x)$ заносятся в гр. 8.

Для определения $F(x)$ необходимо определить общие затраты в расчете на 1 км пробега. Для этого следует построчно сложить данные гр. 5 и 8, а результаты вписать в соответствующие строки гр. 9. Данные гр. 9 образуют множество значений целевой функции $F(x)$, минимальное значение которой указывает на точку замены автомобиля.

Заполнив все графы таблицы 2, мы завершили определение функций $f_1(x)$, $f_2(x)$ и $F(x)$ в табличной форме. Для наглядности полученных результатов полученные зависимости необходимо оформить в графической форме. При этом по оси абсцисс расположить пробег (0, 20, 40, 60, 80, 100, 120 тыс. км), а по оси ординат – затраты на 1 км пробега (данные графы 9 таблицы 2).

Таблица 3.3.5.2 - Расчет точки минимума общих затрат

Год	Пробег нарастающим итогом, км.	Годовые затраты на ремонт, руб.	Затраты на ремонт нарастающим итогом, руб.	Стоимость ремонта на 1 км пробега к концу периода (функция $f_1(x)$)	Рыночная стоимость машины к концу периода, руб.	Величина потребленного капитала к концу периода, руб.	Величина потребленного капитала на 1 км пробега, руб. (функция $f_2(x)$)	Общие затраты на 1 км пробега, руб. (функция $F(x)$)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й								
2-й								
3-й								
4-й								
5-й								
6-й								

В завершение данной темы можно рассчитывать потери, связанные с заменой транспортного средства в отличающийся от оптимального срок.

Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом

Деловая игра посвящена вопросам управления транспортом в процессе оптовой продажи товаров.

Реализация функции товароснабжения требует значительных инвестиций капитала в ресурсы, к которым относятся складские помещения, запасы, технологическое оборудование, персонал, а также транспортные средства для поставки товара потребителю. В функции логистики входит поиск путей достижения максимальной прибыли от использования ресурсов.

Распределение — это понятие, обобщающее несколько функций. Усилия по улучшению использования ресурсов и снижению издержек в процессе реализации любой из этих функций должны рассматриваться в контексте воздействия на весь процесс распределения. Планирование же в области распределения должно осуществляться с учетом характера воздействия отдельных решений на весь процесс товароснабжения.

В рамках данной игры операции с транспортным парком рассматриваются как пример реализации одной из функции внутри общего процесса распределения.

Достижение компромисса между приемлемым уровнем услуг по товароснабжению потребителей и лимитом транспортных расходов относится к разряду повседневных проблем торговых фирм и требует навыков оперативного планирования.

Предлагаемая деловая игра предусматривает несколько упрощений. В качестве условий игры выбраны наиболее характерные для моделируемой ситуации. Эти условия обеспечивают необходимую однозначность и являются основными событиями, которые необходимо понять участнику игры.

Порядок проведения деловой игры

В игре могут участвовать от трех до пяти команд, состоящих из 2—4 человек. Участникам предлагается разработать маршруты и составить графики доставки товаров для пяти дней недели.

Победителем в игре становится та команда, которая разработает маршруты и составит графики доставки по самой низкой стоимости.

За несколько дней до начала проведения игры каждая команда должна получить распечатанные инструкции, которые помогут ознакомиться с условиями.

Непосредственно перед началом игры ее организатор проводит краткий инструктаж, в ходе которого отвечает на вопросы участников и объясняет способ заполнения расчетных и аналитических форм.

По завершении инструктажа команды получают:

1. Карту-схему зоны обслуживания, отражающую местонахождение склада и обслуживаемых магазинов
2. Координаты магазинов.
3. Ведомость заказов магазинов по дням недели.
4. Форму расчета основных параметров маршрутов.
5. Форму графика работы транспорта.
6. Форму расчета общих затрат по доставке заказов.
7. Форму плана выполнения заказов.
8. Форму анализа результатов планирования доставки заказов.

Основные условия деловой игры

1. Товар:

- ♦ продукты (П), напитки (Н), моющие средства (М);
- ♦ продукты и моющие средства нельзя перевозить в одной машине.

2. Транспорт:

собственный — 6 машин, наемный — столько, сколько потребуется;

- ♦ грузопместимость — 120 коробок.

3. Временные условия:

- ♦ скорость 20 км/час, т.е. одну клетку на схеме (1 км) автомобиль проезжает за 3 мин;
- ♦ выезд всех автомобилей со склада в первый рейс в 8⁰⁰, автомобили груженые, время первой погрузки не входит в рабочее время водителя;
- ♦ норма времени на разгрузку — 0,5 мин на одну коробку;
- ♦ норма времени на операции подготовки и завершения разгрузки в магазинах — 15 мин на один магазин;
- ♦ погрузка автомобиля на складе — 30 мин;
- ♦ рабочий день водителя — 8 ч, затем — сверхурочная оплата;
- ♦ минимальное время работы автомобиля — 6 ч;
- ♦ максимальное — 11 ч;

4. Стоимостные условия:

- ♦ собственные автомобили:
- ♦ условно постоянные расходы — 300 руб. в день за автомобиль;
- ♦ условно переменные — 15 руб. за 1 км пробега;
- ♦ наемные автомобили:
- ♦ условно постоянные расходы — 1500 руб. в день за автомобиль;
- ♦ условно переменные - 30 руб. за 1 км пробега;
- ♦ оплата за сверхурочный труд водителя (с 8 до 11 ч) — 5 руб. за минуту;

5. Штрафы:

- ♦ в случае загрузки в машину менее 90 коробок — 50 руб. за каждую недогруженную до 90 единиц коробку (последний маршрут не штрафуются);
- ♦ в случае работы автомобиля менее 6 ч:
собственный автомобиль — 300 руб. в день; наемный автомобиль — 500 рублей в день (за недоработку собственной машины штраф не взимается при условии отсутствия наемного транспорта и сверхурочной работы).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Семинарское занятие:

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в

изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Практическое занятие:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5 Вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел №1

1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
2 тема. Современные технологии транспортировки Униmodalная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультиmodalная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интерmodalная транспортировка. Терминальная перевозка. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.
3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства Организационная структура автопарка. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов. Маршрутизация перевозок.
4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке Алгоритм принятия решений по транспортировке. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор транспортного средства. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса.

Раздел №2

5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.
6 тема. Функции транспортно-логистических систем Приемка и отгрузка товаров. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Запасы в транспортной логистике. Управление запасами в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.
7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики. Корпоративные информационные системы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов рубежного контроля

Оценку «*зачтено*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценка «*не зачтено*» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (заключительное тестирование)

1. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является

- усиление конкуренции на товарном рынке*
- совершенствование производства отдельных видов товаров
- совершенствование налоговой системы
- рост численности населения

2. Функциональная область, НЕ входящая в логистическую структуру:

- складирование и складская обработка
- транспортировка продукции
- информационное и сервисное обслуживание
- цены и ценообразование*

3. Материальный поток – это....

• самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

• упорядоченная по времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией нужного ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и в требуемом месте

• имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени*

• материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

4. Основные тенденции развития логистики

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- совершенствование технологии продаж товара
- совершенствование коммуникаций*
- совершенствование обслуживания* потребителей
- совершенствование технологии доставки груза*

5. Служба логистики на предприятии взаимодействует

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

со службой маркетинга*

с производственными подразделениями*

с финансовой службой*

с отделом кадров

6. Логистика совместно с маркетингом

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- осуществляет планирование товара*
- выполняет анализ окружающей среды и проводит рыночные исследования
- выполняет анализ потребителей
- осуществляет планирование услуг*

7. Система планирования потребности в материальных ресурсах должна обеспечить

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

• наличие сырья, материалов, комплектующих и узлов в необходимых количествах*

• сокращение затрат, связанных с заказом и хранением запасов материальных ресурсов*

• повышение эффективности календарного планирования и работы предприятия в условиях меняющейся конъюнктуры рынка*

• рационализацию технологических решений в области складирования

• повышение обоснованности коммерческих решений в области снабжения

8. Оцените следующие утверждения

• Экономический эффект - разница между результатом экономической деятельности и затратами, на её выполнение.

• Эффективность логистической системы - способность логистической системы в процессе её функционирования производить экономический эффект.

- I и II – верно*
- I - верно, II - неверно
- I - неверно, II - верно
- I и II - неверно

9. Критерий оптимальности логистической системы характеризует ...

- предельную меру экономического эффекта от принимаемого решения для сравнительной оценки возможных решений (альтернатив) и выбора наилучшего из них*
- предельный размер прибыли от принимаемого решения для сравнительной оценки возможных решений (альтернатив) и выбора наилучшего из них полезный расход материалов
- степень эффективности различных управленческих решений
- кратчайшее время достижения цели оптимизации материального потока

10. Логистическая функция – это

- направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения
- множество элементов, находящихся в отношениях, связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство
- совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого продукта в нужном месте в нужное время с минимальными затратами
- укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы*
- система мероприятий по комплексному изучению рынка

11. Причины совершенствования логистики

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- логистика рассматривается как связующее звено между компаниями*
- логистика снижает затраты на производство продукции
- логистика повышает уровень конкурентоспособности компаний*
- менеджеры осознают стратегическую значимость логистики*
- логистика совершенствует технологии продаж товара

12. Логистика совместно с маркетингом

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- осуществляет планирование товара*
- выполняет анализ окружающей среды и проводит рыночные исследования
- выполняет анализ потребителей
- осуществляет планирование услуг*

13. Логистика совместно со службой финансов предприятия принимает решения по

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- управлению запасами*
- организации приемки продукции на складе
- закупке оборудования для склада*
- организации погрузочно-разгрузочных работ на складе

14. Задача транспортной логистики

- определение мощности двигателей транспортного средства
- определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- определение рационального маршрута доставки*

15. Система планирования потребности в материальных ресурсах должна обеспечить

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- наличие сырья, материалов, комплектующих и узлов в необходимых количествах*
- сокращение затрат, связанных с заказом и хранением запасов материальных ресурсов*
- повышение эффективности календарного планирования и работы предприятия в условиях меняющейся конъюнктуры рынка*
- рационализацию технологических решений в области складирования
- повышение обоснованности коммерческих решений в области снабжения

16. К критерию выбора поставщика не относится

- стоимость приобретения материальных ресурсов
- качество обслуживания
- географическая удалённость поставщика
- сроки выполнения текущих и экстренных заказов
- надёжность поставки
- доходность поставщика*

17. Метод, используемый при выборе поставщика и основанный на экспертной оценке каждого поставщика по заранее определённым критериям, каждому из которых присваивается различный вес в зависимости от степени значимости данного критерия для потребителя, носит название

- расчёт рейтинга поставщика*
- ABC-метод
- метод потенциалов
- метод северо-западного угла

18. Метод ABC влияет на систему складирования товара. Можно утверждать, что группа А находится ...

- в легко доступном секторе склада*
- в глубине склада
- не на всех складах
- не может быть доставлена потребителю непосредственно со склада

19. Коэффициент использования материалов, равный 0,75, означает, что ...

- 25% материальных ресурсов попадает в отходы и потери*
- 75% материальных ресурсов попадает в отходы и потери
- 25% материальных ресурсов составляет теоретически чистый расход материалов
- 75% материальных ресурсов составляет теоретически чистый расход материалов

20. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в

- точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов
- выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками*
- рационализации технологических решений в области складирования
- повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения
- повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта

21. Логистическая концепция организации производства предполагает ...

- отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей*
- создание максимально большого запаса материальных ресурсов «на всякий случай»
- поддержку во что бы то ни стало высокого коэффициента использования оборудования
- изготовление продукции как можно более крупными партиями

22. Показатели, которые являются показателями качества выполнения заказа и обслуживания потребителей

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- количество выполненных поставщиком заказов потребителей*
- время обслуживания потребителя*
- количество возвратов продукции поставщику*
- количество довольных покупателей

23. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является

- оптимальный уровень обслуживания потребителей*
- минимум издержек на закупки
- минимум издержек на содержание запасов
- минимум издержек на транспортирование
- минимум общих издержек на товародвижение

24. Методы возмещения потерь

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- создание системы резервов*
- страхование хозяйственных рисков*

- поиск гарантов*
- упреждения
- уклонения
- локализации

25. Методы оценки эффективности работы логистической системы:

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- метод затрат*
- метод продуктивности*
- метод оценки сервиса*
- метод потенциалов
- метод северо-западного угла

26. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- Сокращаются *
- Увеличиваются
- Не изменяются

27. Аббревиатура международной транспортной накладной:

- CRN
- CRM*
- CRL

28. Себестоимость перевозок зависит от:

- Объемов выполненной работы и затраченных на нее средств*
- Коэффициента грузоподъемности и пробега
- Производительности транспортных средств

29. «Прямой» ж/д-перевозкой называют:

- Перевозку в пределах одной дороги
- Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу*
- Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

30. Договор морской перевозки называют «чартером», если:

- Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта*
- Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

31. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:

- С обратным холостым пробегом
- С обратным полностью груженым пробегом
- Без обратного пробега*

32. Кольцевой маршрут - это:

- Последовательный развоз продукции без возврата на склад
- Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу*
- Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

33. «Малая отправка» в железнодорожной перевозке:

- 1) от 20т
- 2) 10-20т
- 3) до 10т*

34. К переменным затратам на перевозку относят:

- накладные расходы;
- затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава*;
- затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

35. К постоянным затратам на перевозку относят...

- затраты на страхование транспортного средства*;

- затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции.

36. В чем преимущество автотранспорта перед другими видами транспорта:

- малые затраты на перевозку
- лучшая сохранность груза
- маневренность и доставка груза от двери до двери*

37. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- эффективное использование транспорта*
- составление графиков обслуживания потребителей*
- наилучшее использование контейнеров и поддонов
- оптимальное использование производственных площадей.

38. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- высокая провозная и пропускная способность*
- регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток*
- низкая себестоимость перевозок грузов*
- высокая скорость

39. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

Укажите не менее пяти верных вариантов ответа

повсеместно*

- низкая себестоимость*
- герметичность*
- автоматизация операций налива, перекачки и слива*
- низкий расход металла на 1 км пути*
- узкая специализация

40. Преимущества речного транспорта в логистике

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- низкая себестоимость*
- небольшие капитальные затраты на организацию судоходства*
- высокая скорость перевозки
- универсальность.

41. Преимущества морского транспорта в логистике

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- большая провозная и пропускная способность*
- независимость от географических и навигационных условий;
- низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния*
- небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути*
- низкие затраты на портовое хозяйство.

42. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- низкая провозная и пропускная способность
- зависимость от климатических условий, времени года, суток
- большая себестоимость перевозок грузов
- большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств*
- большие затраты металла на 1 км пути*

43. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- недостаточная маневренность

- низкая скорость доставки грузов
- невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок
- невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя
- сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы
- состояние дорожной сети в настоящее время в стране*
- возможность хищения груза и угона автомобиля*

44. Недостатки речного транспорта в логистике
Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- большая себестоимость
- большие капитальные затраты
- сезонность*
- низкая скорость перевозки*

45. Недостатки морского транспорта в логистике
Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- низкая провозная и пропускная способность;
- зависимость от географических и навигационных условий*
- высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- большие затраты в создание портового хозяйства*

46. Дедвейт – это...

- полная грузоподъемность судна*
- чистая грузоподъемность судна;
- грузоместимость;
- осадка судна.

47. Недостатки воздушного транспорта в логистике
Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- невозможность беспосадочного полета;
- колебание давления в грузовом отсеке;
- высокая себестоимость перевозки*
- зависимость от метеоусловий*

48. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- высокая себестоимость;
- герметичность;
- сложность автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- большой расход металла на 1 км пути;
- узкая специализация*

49. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...

- с помощью графика Ганта;
- методом условного центра масс;
- с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- методом "дворника-стеклоочистителя"*

50. Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- транспорта общего пользования*
- предприятий оптовой торговли*
- коммерческих организаций*
- складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.

51. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- доставить груз в порт*
- погрузить его на борт судна*
- застраховать его*
- передать груз покупателю.

52. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- доставить груз в порт*
- погрузить его на борт судна*
- застраховать его;
- передать груз покупателю.

53. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...

Укажите не менее шести верных вариантов ответа

- многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта*
- предназначенный для перевозки и временного хранения грузов*
- оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств*
- имеющий постоянную техническую характеристику*
- имеющий объем не менее 1 м³*
- прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- большой прицеп;

54. Контейнер – это...

- прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах*
- большой прицеп;
- комплект из нескольких универсальных контейнеров

55. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...

- транспортом общего пользования*
- предприятиями оптовой торговли
- коммерческими организациями;
- складами сырья и готовой продукции предприятия производителя

56. Транспортные тарифы включают в себя

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- платы, взыскиваемые за перевозку грузов*
- сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов*
- амортизация транспортных средств;
- амортизация помещений;
- правила исчисления плат и сборов*

57. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

Укажите не менее четырех верных вариантов ответа

- общие*
- исключительные*
- эксклюзивные
- льготные*
- местные*
- групповые.

58. Виды отправки по железной дороге

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- многотоннажная
- повагонная*
- контейнерная*
- малотоннажная*

- мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона

59. Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза

Укажите не менее пяти верных вариантов ответа

- универсальный*
- специализированный*
- изотермический*
- экзотермический
- в цистернах*
- на платформах*

60. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов

Укажите не менее четырех верных вариантов ответа

- сдельные*
- за повременное пользование автомобилями*
- из покилометрового расчета*
- повременные;
- договорные*

61. К задачам транспортной логистики относятся

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- организация сбыта продукции
- выбор способа транспортировки*
- организация закупки
- создание транспортных систем*
- унитизация грузов*

62. Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...

- коммивояжера
- прокладки кольцевых маршрутов*
- оптимизации прокладки дороги;
- определения места расположения распределительного склада

63. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод...

- динамического программирования;
- регрессионного анализа;
- корреляционного анализа;
- "дворника-стеклоочистителя"*
- условного центра масс.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по проведению заключительного тестирования

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры информатика и маркетинг;

протокол № 14 от 14.06.2021.

Зав. кафедрой, канц. тех. наук, доцент,  Е.А. Астапова

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 - Экономатика;
Информатика - технология бизнеса и маркетинг;
протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 23.03.03  Малозжук М.В.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Коммерческий директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



 /Белёвкин С.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.07 Логистика
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН