

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.09.2024 10:56:13  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
35.04.05 Садоводство**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.05 Основы коммерциализации технологических достижений**

**Направленность (профиль) Плодоовощеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	А.В. Зинич

**Омск**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-9	Способен про- вести анализ эконо- мической эффек- тивности техно- логических процессов, вы- брать из них опти- мальные для условий конкрет- ного производст- ва	ИД-1 Проводит анализ эконо- мической эффек- тивности техно- логических процес- сов, выбрать из них опти- мальные для условий кон- кретного про- изводства	Методы ана- лиза экономи- ческой эффек- тивности техно- логических процессов	Проводить ана- лиз экономиче- ской эффектив- ности технологи- ческих процес- сов	Выбора оптималь- ных условий кон- кретного производ- ства на основе про- веденного анализ экономической эф- фективности техно- логических процес- сов
ПК-10	Способен разра- ботать стратегию развития садо- водства в органи- зации	ИД-1- Разраба- тывает страте- гию развития садоводства в организации	Способы раз- работки стра- тегии развития садоводства	Применять приемы по- строения стра- тегии развития са- доводства	Принятия стратеги- ческих решений
ПК-14	Способен опре- делить объемы производства от- дельных видов продукции садо- водства исходя из потребностей рынка	ИД-1 Опреде- ляет объемы производства отдельных ви- дов продукции садоводства исходя из по- требностей рынка	Методику оп- ределения объемов про- изводства от- дельных видов продукции са- доводства ис- ходя из по- требностей рынка	Проводить ана- лиз рыночной ситуации	Определения объ- емов производства отдельных видов продукции садо- водства исходя из по- требностей рынка

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
Выполнение и сдача группового задания	2.1			Круглый стол		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоконтроля		Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			Зачет (тестирование)		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Тематика групповых заданий
	Критерии оценки результатов выполнения группового задания
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-9	ИД-1- Проводит анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	Полнота знаний	Знает методы анализ экономической эффективности технологических процессов	Не знает методы анализ экономической эффективности технологических процессов	1. Поверхностно ориентируется в методах анализа экономической эффективности технологических процессов; 2. Свободно ориентируется в методах анализа экономической эффективности технологических процессов; 3. В совершенстве владеет методами анализа экономической эффективности технологических процессов.	Тестирование		
		Наличие умений	Умеет проводить анализ экономической эффективности технологических процессов	Не умеет проводить анализ экономической эффективности технологических процессов	1. Умеет проводить анализ эффективности технологических процессов, не определяя экономический эффект; 2. Умеет проводить анализ эффективности технологических процессов, выделяя экономическую эффективность, без анализа развития проекта в будущем (с учетом влияния рисков); 3. В совершенстве умеет проводить анализ эффективности технологических процессов, выделяя экономическую эффективность проекта на разных стадиях его реализации, с учетом рисков.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимальных условий конкретного производства на основе проведенного анализ экономической эффективности технологических процессов	Не владеет навыками выбора оптимальных условий конкретного производства на основе проведенного анализ экономической эффективности технологических процессов	1. Поверхностно владеет навыками выбора оптимальных условий конкретного производства на основе проведенного анализ экономической эффективности технологических процессов; 2. Хорошо владеет навыками выбора оптимальных условий конкретного производства на основе проведенного анализ экономической эффективности технологических процессов; 3. Свободно владеет навыками выбора оптимальных условий конкретного производства на основе проведенного анализ экономической эффективности технологических процессов.			
ПК-10	ИД-1- Разрабатывает стратегию развития садоводства в организации	Полнота знаний	Знает способы разработки стратегии развития садоводства	Не знает способы разработки стратегии развития садоводства	1. Поверхностно ориентируется в способах разработки стратегии развития садоводства; 2. Свободно ориентируется в способах разработки стратегии развития садоводства; 3. В совершенстве владеет способами разработки стратегии развития садоводства.			

		Наличие умений	Умеет применять приемы построения стратегии развития садоводства	Не умеет применять приемы построения стратегии развития садоводства	1. Не умеет применять приемы построения стратегии развития садоводства; 2. Знает основы разработки стратегии развития садоводства, но не умеет применять их при ее разработке; 3. В совершенстве умеет применять приемы построения стратегии развития садоводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия стратегических решений	Не владеет навыками принятия стратегических решений	1. Поверхностно владеет навыками принятия стратегических решений; 2. Хорошо владеет навыками принятия стратегических решений; 3. Свободно владеет навыками принятия стратегических решений.	
ПК-14	ИД-1 Определяет объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	Полнота знаний	Знает методику определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	Не знает методику определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	1. Поверхностно ориентируется в методике определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка; 2. Свободно ориентируется в методике определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка; 3. В совершенстве владеет методикой определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка.	
		Наличие умений	Умеет проводить анализ рыночной ситуации	Не умеет проводить анализ рыночной ситуации	1. Не умеет проводить анализ рыночной ситуации; 2. Умеет отслеживать рыночные тенденции, не проводя анализ их влияния на развитие садоводства; 3. В совершенстве умеет проводить анализ рыночной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	Не владеет навыками определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	1. Поверхностно владеет навыками определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка; 2. Хорошо владеет навыками определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка; 3. Свободно владеет навыками определения объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка.	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . ВОПРОСЫ**

##### **для проведения входного контроля**

Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.

Роли менеджера в современной организации.

Функции и задачи менеджера в современной организации.

Виды эффекта коммерческих проектов.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

**Зачтено** Обучающийся правильно, аргументировано ответил на вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах были несущественные недочеты / изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ

**Не зачтено** Обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

#### **3.1.2 Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Тематика групповых заданий**

Оценка успеха коммерциализации проекта в сфере садоводства (на примере конкретного проекта).

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающиеся объединяются в группы до 4 человек. Совместно выбирают проект в сфере садоводства (к примеру, проект обновления материально-технической базы, внедрение в производство новой культуры, инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов при производстве продукции садоводства и т.д.).

*Основные разделы выполнения работы должны быть изложены в следующей последовательности.*

1. Анализ рынка.
2. Производственный план.
3. Организационный план.
4. Экономическая эффективность реализации проекта.

В разделе 1 обучающиеся должны провести анализ сложившейся рыночной ситуации по предлагаемому проекту. Оценить рынок сбыта продукции по проекту, сырьевые рынки для реализации проекта. Оценить основных конкурентов и возможных поставщиков сырья и оборудования.

В разделе 2 следует описать предлагаемый в проекте производственный процесс с характеристикой технологии, кадрового обеспечения и пр.

В разделе 3 приводится организационный план реализации проекта, с детализацией этапов и построением диаграммы Ганта.

Раздел 4 должен включать расчет показателей экономической эффективности проекта, включая подробный анализ доходной и расходной частей по проекту, определением выручки, себестоимости, прибыли, рентабельности и сроков окупаемости инвестиционных вложений.

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** включает названия всех разделов (пунктов плана) и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### Процедура оценивания

По итогам выполнения РАР проводятся следующие контрольные мероприятия: преподавателю для проверки сдается оформленная работа. На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по итогам выполненных работ.

#### Критерии оценки результатов выполнения группового задания

Оценка «зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание полностью соответствует теме;
- высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы;
- расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами;
- высокая/достаточная логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке работы не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению работы соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы;
- расчеты произведены неправильно;
- не приемлемая логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке работы вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению не соблюдены.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Интеллектуальная собственность

1. Виды интеллектуальной собственности
2. Объекты права интеллектуальной собственности
3. Права на интеллектуальную собственность

Тема 2. Конкурентный анализ и разработка бизнес-модели

Этапы реализации конкурентного анализа.

Алгоритм построения бизнес-модели.

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

## **ВОПРОСЫ** **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

### **Тема 1. Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий**

1. Потребность в инновациях
2. Сущность инновационной деятельности
3. Коммерциализация технологий: основные понятия
4. Переход от идеи к рынку: стадии , генерации идеи, выращивания, демонстрации, продвижения, стабильности.

### **Тема 2. Прирост стоимости инновации в процессе коммерциализации**

Понимание процесса коммерциализации технологий.  
Стратегии коммерциализации инноваций  
Прирост стоимости инноваций

### **Тема 3. Инновационный проект: сущность, элементы, стадии развития**

Понятие и сущность инновационного проекта  
Стадии развития инновационного проекта  
Участники инновационного проекта  
Риски инновационных проектов

### **Тема 4. Разработка новых технологий в больших и мелких компаниях**

Что относится к новым технологиям.  
Этапы разработки новой технологии

### **Тема 5. Формирование модели коммерциализации**

Понятие «Инновационный эксперимент».  
Модели коммерциализации в научных предприятиях  
Функции технологического аудита, продвижения инновационных продуктов на рынок, финансового менеджмент проектов по коммерциализации.  
Формализация стратегий коммерциализации

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

*Оценку «отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### Тестовые вопросы для проведения итогового контроля

##### 1. Установите соответствие

Тип инновации	Характеристика инновации
Псевдоинновации	1. инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
Базисные	2. крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники
Улучшающие	3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла

##### 2. Установите последовательность этапов жизненного цикла изделия:

- 1) Освоение производства;
- 2) Значительное падение спроса на продукт в результате появления на рынке нового товара, заменяющего данный;
- 3) Создание новшества и адаптация его к условиям рынка;
- 4) Достижение максимального уровня эффективности за счет значительных объемов производства;
- 5) Снижение экономической эффективности и постепенное моральное устаревание продукта.

##### 3. Коммерциализация новшества представляет собой:

- 1) процесс доведения новшества до рынка с обязательным извлечением выгоды;
- 2) новизна, соответствие рыночным потребностям, прибыльность;
- 3) распространение освоенной инновации в новых сферах применения;

##### 4. Основными признаками научно-технической инновации являются:

- 1) новизна, соответствие рыночным потребностям, прибыльность;
- 2) распространение освоенной инновации в новых сферах применения;
- 3) изменение привычного типа мышления и образа жизни;

##### 5. Расставьте в правильной последовательности:

Модель коммерциализации инноваций можно представить состоящей из четырех этапов:

- 1 этап анализа фундаментальных исследований;
- 2 этап анализа прикладных исследований;
- 3 этап анализа маркетинговых исследований;
- 4 этап анализа результатов внедрения инновации на рынок

##### 6. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспортных кредитов и инвестиции;
- B) Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;
- C) собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- D) Из государственного бюджета
- E) Частными банками

##### 7. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- B) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- C) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- D) Национальные банки
- E) Венчурные фонды

**8. Из ниже перечисленных отметьте определение «Инновационная инфраструктура»**

**ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА**

А) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований

В) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

С) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности

Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

**9. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...**

**ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА**

А) Лицензия;

В) Патент;

С) Лизинг;

Д) Франчайзинг.

Е) бренд

**10. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это**

**ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА**

А) Лизинг;

В) Лицензия;

С) Патент;

Д) Франчайзинг

Е) бренд

**Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.

- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
Б1.В.05 Основы коммерциализации технологических достижений  
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	
<u>менеджмента и маркетинга</u>	(Наименование кафедры)
протокол № <u>9</u> от <u>22 мая</u> .2019.	
Зав. кафедрой, <u>канд. тех. наук, доцент</u>	<u>[Подпись]</u>
(уч. ст., уч. зв.)	(подпись)
	<u>С. И. Степанова</u>
	(ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство;	
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u>[Подпись]</u> Н.А. Бондаренко	
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
Директор ООО «ТепНоТех»	<u>[Подпись]</u>
	подпись
	Д.С. Качёв
	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН