

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:05:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4c0b03b1a0c0e49d19919

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению/специальности 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК)
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разработчик,
доц., кандидат ветеринар. наук

А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 УК-1.2.1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3 УК-1.3.1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1.1 Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном

		коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 УК-4.2.1 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3 УК-4.3.1 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

		коммуникационных технологий.	
3.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 ОПК-3.1.1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие требования к биологической безопасности и организацию государственного контроля (надзора) в сфере ветеринарной деятельности на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 ОПК-3.2.1 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к биологической безопасности и организацию государственного контроля (надзора) в сфере ветеринарной деятельности в том или ином регионе и/или стране.
		ИД-3 ОПК-3.3.1 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности по обеспечению биологической безопасности и государственного контроля (надзора) на подконтрольных объектах
4.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6.1.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
		ИД-2 ОПК-6.2.1 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного

		животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	происхождения и прочих мероприятий органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 ОПК-6.3.1 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
5.	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-4 Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
		ИД-6 Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования
6.	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять	ИД-1 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных –

	профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.
		ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.	Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1				
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- интеллект-карта*	2.1			Проверка реферата.	
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Доклад на семинарском занятии	
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к	3.1			Собеседование.	

ним						
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы студентом Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) Экзаменационная программа по учебной дисциплине Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-2 УК-1.2.1	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в полной мере достаточно для решения сложных практических	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

					(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач.	
	ИД-3 УК-1.3.1	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1.1	Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

[illegible]

[illegible]

					(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач.	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6.1.1	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-2 ОПК-6.2.1	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-3 ОПК-6.3.1	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в полной мере достаточно для решения сложных практических	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

						(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач.	
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-4 ПК-6.4.1	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-6 ПК-6.6.1	Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ИД-1 ПК-7.7.1	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дератизации боенских и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дератизации боенских и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дератизации боенских и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дератизации боенских и	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

		также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.		предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-8 ПК-7.8.1	Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозoonотических мероприятий.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозoonотических мероприятий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозoonотических мероприятий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозoonотических мероприятий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозoonотических мероприятий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА интеллект-карт

1. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ: структура и содержание
2. Нотификация болезней в системе МЭБ: виды и порядок подачи
3. Зонирование, регионализация и компартиментализация: сравнительный анализ
4. Технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
5. Технический регламент ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
6. Технический регламент ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
7. Технический регламент ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
8. Федеральное ветеринарное законодательство РФ: система и основные акты
9. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ
10. Структура государственной ветеринарной службы РФ: федеральный и региональный уровень
11. Организация ветеринарной службы в городе
12. Организация ветеринарной службы в сельском районе
13. Ветеринарное делопроизводство: система организационно-распорядительной документации
14. Ветеринарные сопроводительные документы: виды, назначение, порядок оформления
15. Классификация и общие принципы организации ветеринарных мероприятий

1. Планирование ветеринарных мероприятий: принципы, виды планов, исходные данные
2. Годовой план противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий
3. Технологическая карта ветеринарных обработок
4. Нормирование труда ветеринарных специалистов и расчет штатной численности
5. Действия ветеринарной службы в эпизоотическом очаге
6. Прохождение информации и принятие управленческих решений при ликвидации очага
7. Система ветеринарного учета: первичная документация
8. Ветеринарная отчетность: формы и порядок составления
9. Материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности
10. Цифровые системы в ветеринарии
11. Экономический ущерб от болезней животных: структура и методика расчета
12. Затраты на ветеринарные мероприятия и себестоимость ветеринарной услуги
13. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий
14. Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения
15. Основы ветеринарного предпринимательства: бизнес-план, налогообложение, маркетинг

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Организация выполнения и проверка интеллектуальных карт

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение интеллектуальных карт:

- привитие навыков системного анализа: обучение поиску и отбору ключевой информации из лекционного материала и дополнительных источников (в том числе электронных);
- развитие навыков структурирования знаний: формирование умения компактно и логично излагать суть сложных концепций, заменяя линейный текст визуально-графическими схемами;
- формирование когнитивной визуализации: развитие способности выражать авторское суждение и профессиональную логику через систему иерархических связей и визуальных метафор.
- стимулирование аналитического интереса: выявление глубинных связей между различными темами лекционного курса и практических занятий;

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимися в рамках выполнения интеллектуальных карт:

- систематизация материала: максимально полно охватить содержание каждой лекции из тематического плана лекций, выделяя главные идеи и опорные термины для формирования целостной картины темы.
- интерпретация авторской позиции: верно (без искажения смысла) передать ключевые тезисы преподавателя и первоисточников в сжатой схематичной форме;
- критическое осмысление: наглядно отразить взаимосвязь различных точек зрения и аргументировать собственную позицию (через авторские ветви «мнение» или «вывод»);
- визуальное оформление: соблюсти требования к структуре карты и использование условных обозначений для повышения читаемости и запоминаемости информации.

Формат выполнения: Задание выполняется строго вручну на бумажных носителях (лист А4 или А3). Студент переводит работы в электронный вид и формирует единый документ (в формате PDF), который включает: титульный лист, содержание и интеллект-карты (1 шт. по каждой лекции).

Требования к содержанию:

Титульный лист: оформляется в соответствии с установленным образцом (с указанием дисциплины, ФИО студента, преподавателя и т.д.).

Содержание: Список всех интеллект-карт с указанием их названием (должно совпадать с темой лекционного занятия) номеров страниц, на которых они расположены в документе.

Интеллект-карты: рукописные схемы, каждая из которых начинается с новой страницы и имеет сквозную нумерацию.

Авторство и способ выполнения: Все карты выполнены от руки и написаны одним почерком. Наличие фрагментов, написанных разными людьми, или использование печатного текста (вклеек) не допускается. На каждой странице с картой в углу должна быть разборчивая рукописная подпись автора (ФИО, группа и дата).

Полнота и структура: В документе присутствуют карты по всем лекциям. Соблюдена структура «Титульный лист — Содержание — Карты». Имеется сквозная нумерация страниц.

Содержательность: Каждая карта отражает ключевые понятия и логические связи соответствующей лекции. Информация структурирована иерархически (от центральной темы к деталям).

Качество визуализации: Использование цвета, символов и различных стилей оформления для выделения главных мыслей, что подтверждает самостоятельное осмысление материала.

Техническое оформление: Файл PDF должен быть четким, ориентация страниц — единообразной, текст и подписи — легко читаемыми.

Критерий оценки

Зачтено: Студент представил структурированный документ (титульный лист, содержание, рукописные карты с подписями). Содержание полностью раскрывает темы лекционного курса, оформление соответствует всем методическим требованиям.

Не зачтено: Документ не структурирован (отсутствует титульный лист или содержание). Представлены не все интеллект-карты. Нарушено требование о рукописном исполнении или подписи. Тематика лекций не раскрыта или текст не читаем. Содержание карты демонстрирует высокую степень обобщенности без привязки к материалам лекционного курса дисциплины. Выявлены признаки автоматической генерации без авторской редакции (избыточный текст в узлах, отсутствие связей между разными ветвями, отсутствие обязательных элементов визуализации).

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение государственной ветеринарной службы РФ
2. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы
3. Назовите уровни организации ветеринарной службы в России
4. Каковы особенности организации ветеринарной службы на животноводческом комплексе?
5. В чем заключаются отличия ветеринарного обслуживания птицефабрик?
6. Опишите принципы компартиментализации свиноводческих хозяйств
7. Какие основные нормативные документы регулируют ветеринарную деятельность?
8. Каков порядок организации госветнадзора в фермерских хозяйствах?
9. Назовите основные положения проекта нового закона "О ветеринарии"
10. Каковы основные функции системы "Меркурий"?
11. Для чего предназначена система "Веста"?
12. Опишите назначение государственной информационной системы "ВетИС"
13. Какие виды планирования ветеринарных мероприятий вы знаете?
14. Как рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий?
15. Каков порядок проверки лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «История организации ветеринарного дела в России»

1. Организация и экономика ветеринарного дела в дореволюционный период: правительственные и земские структуры, первые законодательные акты.
2. Советский этап: централизация ветеринарной службы, формирование единой системы, Ветеринарный устав СССР.
3. Становление и развитие ветеринарного законодательства и организационных форм ветеринарной деятельности в Российской Федерации на современном этапе.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Работа с официальными сайтами и информационными системами в области ветеринарии»

1. Работа с официальным сайтом МЭБ: поиск информации о вспышках болезней, статусах стран, нотификациях.
2. Работа с сайтом Россельхознадзора: анализ статусов регионов РФ по заразным болезням, поиск информации о компартментах.
3. Работа со справочными правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант»): поиск нормативных правовых актов в области ветеринарии.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Номенклатура дел ветеринарного учреждения»

1. Понятие номенклатуры дел, ее назначение.
2. Правила формирования и хранения ветеринарной документации.
3. Сроки хранения различных видов ветеринарных документов.
4. Порядок передачи дел в архив и уничтожения документов с истекшим сроком хранения.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Цифровые технологии в ветеринарной практике»

1. Региональные ветеринарные информационные системы: назначение, примеры внедрения, интеграция с федеральными платформами.
2. Отраслевые и коммерческие программные продукты для ветеринарного учета и управления стадом.
3. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта и больших данных в ветеринарную практику.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Рынок ветеринарных товаров и порядок ветеринарного снабжения»

1. Рынок ветеринарных товаров: структура, участники, особенности обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
2. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

3.Порядок закупок ветеринарных товаров для государственных нужд: обзор Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях»

- 1.Объекты бухгалтерского учета в ветеринарном учреждении.
- 2.Первичная учетная документация: виды, порядок оформления.
- 3.Инвентаризация ветеринарного имущества: порядок проведения, оформление результатов.
- 4.Учет медикаментов, биопрепаратов и дезинфектантов.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Правовые и экономические аспекты ветеринарного предпринимательства»

- 1.Сравнительный анализ налоговых режимов для ветеринарной деятельности: УСН, патентная система, общая система налогообложения.
- 2.Формирование ценовой политики ветеринарной клиники: методы ценообразования.
- 3.Анализ правоприменительной практики по ст. 249 УК РФ: обзор судебных решений.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. «Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой»

Цель: Научиться применять информационные ресурсы Форума Россельхознадзора для оптимизации работы ветеринарной службы.

- I. Теоретические вопросы для обсуждения
 1. Роль и функции Форума Россельхознадзора в системе государственного ветеринарного управления
 - Цели создания и основные задачи форума.
 - Ключевые участники (ветеринарные специалисты, представители органов власти, бизнеса).

2. Структура и содержание работы Форума Россельхознадзора
 - Основные разделы и направления обсуждений.
 - Форматы взаимодействия (обсуждения, консультации, обмен опытом).

II. Практические задачи

- Задача 1

На Форуме Россельхознадзора поднята проблема несвоевременного предоставления ветеринарных документов в электронном виде. Предложите меры для решения этой проблемы с использованием возможностей форума.

- Задача 2

Ветеринарный врач хочет получить консультацию по оформлению документации для экспорта мясной продукции. Опишите, как он может использовать Форум Россельхознадзора для решения этого вопроса.

III. Рекомендации для подготовки

- Ознакомиться с материалами Форума Россельхознадзора на официальном сайте.
- Изучить примеры обсуждений и принятых решений.

Подготовить примеры использования форума для решения практических задач.

Тема 2. Организация ветеринарных мероприятий

Цель: Отработка навыков планирования и организации ветеринарных мероприятий в различных ситуациях.

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Принципы планирования и организации ветеринарных мероприятий
 - Виды плановых и внеплановых мероприятий
 - Этапы организации (подготовка, проведение, контроль эффективности)
2. Нормативно-правовая база для проведения ветеринарных мероприятий
 - Регламентирующие документы (ФЗ "О ветеринарии", ветеринарные правила)
 - Ответственные органы и их полномочия

II. Практические задачи:

- Задача 1

В хозяйстве зарегистрирован случай сибирской язвы. Составьте план организации противоэпизоотических мероприятий с указанием последовательности действий и ответственных лиц.

- Задача 2

Запланирована массовая вакцинация КРС против ящура в районе. Разработайте схему взаимодействия между госветслужбой, хозяйствами и местной администрацией.

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ "О ветеринарии" (ст. 15-18)
- Ознакомиться с типовыми планами противоэпизоотических мероприятий
- Подготовить примеры документации (акты, журналы учета)
- Рассмотреть кейсы из практики ветеринарных служб

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Процедура проведения экзамена в 9 семестре

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте

выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (для программ ВО)

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела»
для обучающихся по направлению 36.05.01 - Ветеринария**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
3. Компартиментализация свиноводческих хозяйств

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность ветеринарного дела и его значение.
2. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ.
3. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.
4. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
5. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;
6. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;
7. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
8. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
9. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации
10. Учреждения государственной ветеринарной службы;
11. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности
12. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»
13. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
14. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
15. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
16. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
17. Ветеринарная лаборатория
18. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
19. Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
20. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
21. Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
22. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)

23. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
24. Организация ветеринарного надзора на транспорте
25. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
26. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения
27. Организация ветеринарного надзора на рынках
28. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
29. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
30. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
31. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
32. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
33. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
34. Электронный документооборот в ветеринарии.
35. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
36. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
37. Ветеринарное товарищество
38. Ветеринарное общество
39. Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
40. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
41. Всемирная ветеринарная ассоциация
42. Международная служба эпизоотий
43. Ветеринарная служба в зарубежных странах
44. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
45. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
46. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
47. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
48. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах
49. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
50. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
51. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных
52. Организация противоэпизоотических мероприятий
53. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
54. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
55. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
56. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
57. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
58. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
59. Организация ветеринарной лечебной работы
60. Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
61. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
62. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
63. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
64. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
65. Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни
66. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
67. «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
68. Методика составления эпизоотической карты района.
69. Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
70. Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
71. Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
72. Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»

73. Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
74. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
75. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
76. Регионализация
77. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
78. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
79. Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80. Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81. Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82. Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
83. Система раннего оповещения Россельхознадзора.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля

качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. Преподаватель выставляет «ЗАЧТЕНО» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения
- Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (тесты)

Часть 1 (7 семестр)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Основной целью дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- изучение анатомии домашних животных

- освоение хирургических техник

+ формирование знаний о системе управления, правовых и экономических основах ветеринарной деятельности

- разработка новых лекарственных средств

2. Компартиментализация --- это разделение страны на географические регионы в зависимости от эпизоотического статуса.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно

+ неверно

3. Соотнесите уровень компартмента с его характеристикой:

Компартмент I Незащищенные от угроз хозяйства, минимальные требования биобезопасности

Компартмент II Базовый уровень защиты, выгульное содержание допускается, контроль доступа

Компартмент III Средний уровень защиты, усиленный лабораторный контроль, ограждение, санпропускники

Компартмент IV Высокий уровень защиты, поголовье свободно от особо опасных болезней, закрытый режим

4. Расположите процедуру признания компартмента хозяйства в правильной последовательности:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. + подача заявки владельцем в уполномоченный орган

2. + Проведение обследования на соответствие критериям

3. + Лабораторный контроль и оценка зоосанитарного статуса

4. + Принятие решения о присвоении уровня и выдача заключения

5. Расположите компартменты в порядке возрастания уровня биологической защиты:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ

1. + Компартмент I (незащищенные хозяйства)

2. + Компартмент II

3. + Компартмент III

4. + Компартмент IV (высокий уровень защиты)

6. Расположите действия ветеринарного инспектора при обнаружении нарушения ветеринарных правил:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. + Фиксация нарушения (составление акта обследования)

2. + Выдача предписания об устранении выявленных нарушений

3. + Составление протокола об административном правонарушении

4. + Вынесение постановления о назначении административного наказания

7. Расположите стадии оборота продукции, охватываемые ветеринарным контролем по принципу «от поля до прилавка»:

РАСПОЛОЖИТЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. + Содержание и кормление животных в хозяйстве (получение сырья)

2. + Транспортировка животных или сырья на переработку

3. + Процесс убоя и переработки (производственный контроль)

4. + Реализация готовой продукции потребителю

8. Система изолированного содержания животных в рамках одного хозяйства, предотвращающая занос возбудителей, включающая определенные уровни биологической защиты, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ компартиментализация

9. На свиноводческом предприятии с IV уровнем компартмента (высочайший уровень защиты) планируется начать закупку племенного поголовья из региона с неизвестным эпизоотическим статусом по африканской чуме свиней. Ветеринарный врач хозяйства предлагает допустить животных после 30-дневного карантина непосредственно на площадке комплекса.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА О ВЕРНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

- Действия врача верны, карантинирование снимает все риски

- Действия верны, если провести дополнительную вакцинацию
 - + Действия неверны, правила компартамента IV запрещают ввоз животных из регионов с неопределенным статусом без длительной выдержки на внешних карантинных площадках
 - Действия неверны, но только потому что закупку нужно осуществлять только за границей
10. Владелец мясного павильона на рынке реализует свинину без ветеринарного клейма. При проверке выяснилось, что ветеринарный врач лаборатории рынка (ЛВСЭ) не провел экспертизу, сославшись на занятость. К какому виду ответственности и на основании какого кодекса будет привлечен ветеринарный врач?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- К дисциплинарной по Трудовому кодексу
- К уголовной, так как это угроза жизни людей
- + К административной, на основании КоАП РФ, за нарушение ветеринарно-санитарных правил
- Врач освобождается от ответственности из-за занятости

11. Хозяйство представило на бойню крупный рогатый скот. В ветеринарном свидетельстве формы №1 указано, что животные здоровы, однако в графе «особые отметки» отсутствуют сведения о проводимых прививках против сибирской язвы в данном населенном пункте. Каковы действия государственного ветврача на бойне?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Допустить скот на убой без ограничений
- Допустить скот на убой, предварительно вакцинировав его на территории бойни
- + Не допускать животных до убоя до выяснения эпизоотической обстановки и получения полной информации о вакцинации
- Немедленно уничтожить всех животных, так как они больны

12. При решении комплексной задачи на итоговом занятии по международным стандартам студент должен экспортировать мясо птицы из региона РФ со статусом «благополучный с вакцинацией» по болезни Ньюкасла в страну, имеющую статус «свободная без вакцинации», полученный путем зонирования. Будет ли разрешена сделка по нормам МЭБ?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА ОБ ОЖИДАЕМОМ РЕЗУЛЬТАТЕ

- + Сделка будет запрещена, так как ветеринарное законодательство страны-импортера вправе запретить ввоз мяса из зоны с вакцинацией, если в стране не применяется вакцинация
- Сделка будет разрешена, так как РФ имеет право экспортировать мясо без ограничений
- Сделка будет разрешена только на живых птиц
- Сделка запрещена из-за технических регламентов Таможенного союза

13. Молокозавод принимает сырое молоко, в маркировке транспортной тары отсутствует информация о дате и времени надоя, но присутствует надпись «экологически чистый продукт». Лаборант предприятия, проверив органолептику, дает разрешение на приемку. Правомерно ли решение лаборанта согласно ТР ТС 033/2013?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Да, если молоко выглядит и пахнет хорошо
- Да, надпись об экологичности заменяет все остальные требования
- + Нет, отсутствие обязательной маркировки с датой и временем надоя является нарушением, делающим невозможной идентификацию безопасности партии
- Нет, так как на упаковке не указан цвет молока

14. При разработке штатного расписания районной станции по борьбе с болезнями животных для условного района с поголовьем 15 000 голов крупного рогатого скота и 50 000 голов птицы, студент предложил взять на работу всего одного ветеринарного врача и одного санитаря. Основываясь на требованиях организации ветеринарного дела, является ли такое штатное расписание жизнеспособным?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Да, современные технологии позволяют обслуживать такое поголовье вдвоем
- Да, но только для скота, птицу можно не обслуживать
- + Нет, штатная численность абсолютно не соответствует нагрузке, рассчитанной по нормам времени, что не позволит выполнять план противозооотических мероприятий
- Это неправильно только из-за отсутствия бухгалтера

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Раздел Кодекса здоровья наземных животных МЭБ, содержащий требования для конкретного заболевания, называется главой:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- горизонтальной
- + вертикальной
- диагональной

- общей

2. Основной целью Всемирной организации здравоохранения животных (ВОЗЖ/МЭБ) является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- производство вакцин

- финансирование частных клиник

+ обеспечение прозрачности эпизоотической ситуации в мире и разработка международных стандартов здоровья животных

- обучение владельцев домашних питомцев

3. К видам нотификации (уведомлений) о болезнях животных во Всемирную информационную систему здравоохранения (WAHIS) относятся:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ немедленное уведомление

+ еженедельный мониторинг

+ полугодовой отчет

- ежемесячный финансовый отчет

- патентная заявка

4. Составными частями институциональной структуры МЭБ/ВОЗЖ являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Всемирная ассамблея делегатов

+ Совет

+ Штаб-квартира (Генеральный директор)

- Суд по правам животных

- Банк развития ветеринарии

5. Обязательства, которые берут на себя страны-члены МЭБ:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ своевременное предоставление информации о вспышках особо опасных болезней

+ содействие обмену научной информацией по ветеринарии

+ применение международных стандартов при осуществлении торговли

- отказ от национального суверенитета в области ветеринарии

- обязательное введение вегетарианства

6. Кодекс здоровья водных животных регламентирует вопросы здоровья амфибий, рыб, ракообразных и моллюсков.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

7. Соотнесите термин с его определением:

Эпизоотия	Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости
Нотификация	Официальное уведомление международных организаций о вспышке болезни
Зонирование	Процесс разделения страны на территории с различным эпизоотическим статусом
Карантин	Система ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте

8. Соотнесите тему занятия по интеллект-картам с её ключевым содержанием:

Структура Кодекса МЭБ	Разделы, горизонтальные и вертикальные стандарты
Виды нотификаций МЭБ	Немедленное уведомление, еженедельный мониторинг, полугодовой отчет
Зонирование, регионализация, компартиментализация	Определения, критерии, различия и значение для международной торговли
ТР ТС 021/2011	Общие требования безопасности, показатели, процессы производства

9. Расположите ключевые исторические этапы организации ветеринарного дела в России в хронологической последовательности:

РАСПОЛОЖИТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ

1. + Допетровский период (конюшенное дело)

- 2. + XVIII век (создание первых школ, указы Петра I)
- 3. + Земская реформа (вторая половина XIX века)
- 4. + Советский период (централизация службы)
- 10. Процедура официального оповещения МЭБ о возникновении особо опасной болезни на территории страны называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

+ нотификация

- 11. Международная организация, устанавливающая стандарты здоровья животных для безопасной мировой торговли, аббревиатура которой на русском языке может выглядеть как ... или ВОЗЖ.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ АББРЕВИАТУРУ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

+ МЭБ

- 12. Основной структурный элемент Кодекса здоровья наземных животных, посвященный конкретной болезни, например, ящуру или бешенству, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ЖЕНСКОГО РОДА

+ глава

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

- 1. Согласно закону «О ветеринарии», государственный ветеринарный надзор на федеральном уровне осуществляет:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Министерство здравоохранения РФ

- Федеральная таможенная служба

+ Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

- Федеральная служба безопасности

- 2. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) в части ветеринарии направлен на:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- создание единых вооруженных сил

+ применение единых ветеринарно-санитарных мер и устранение технических барьеров во взаимной торговле

- введение визового режима внутри союза

- унификацию языков делопроизводства

- 3. Вид ответственности, предусмотренный за нарушение ветеринарного законодательства, повлекшее распространение эпизоотии и гибель людей по неосторожности:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- дисциплинарная

- административная

+ уголовная

- гражданско-правовая

- 4. Юридически значимым документом, подтверждающим эпизоотическое благополучие партии подконтрольного груза при перемещении, является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ ветеринарный сопроводительный документ (ВСД)

- товарная накладная

- акт о списании материальных ценностей

- декларация о соответствии

- 5. Административное взыскание на должностное лицо за нарушение правил карантина животных налагается на основании:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Гражданского кодекса РФ

- Уголовного кодекса РФ

+ Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ)

- Трудового кодекса РФ

- 6. Регионализация в РФ --- это:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- административное деление на федеральные округа

+ определение эпизоотического статуса территории для целей контроля перемещения и торговли

- создание особых экономических зон

- процесс приватизации ветеринарных учреждений

- 7. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» имеет номер:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + ТР ТС 021/2011
- ТР ТС 034/2013
- ТР ТС 022/2011
- ТР ТС 033/2013

8. К информационно-справочным документам ветеринарного делопроизводства относятся:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- приказы
- ветеринарные свидетельства
- + обзоры эпизоотической ситуации, справки о состоянии здоровья животных
- акты на списание

9. Организация, являющаяся головным научно-методическим центром по ветеринарии в РФ и входящая в структуру Россельхознадзора:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Федеральный центр травматологии и ортопедии
- + Федеральный центр охраны здоровья животных (ФГБУ «ВНИИЗЖ»)
- Российский онкологический научный центр
- Институт космических исследований

10. К организационно-распорядительным документам ветеринарного делопроизводства относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + приказы
- + распоряжения
- + предписания
- ветеринарные справки
- журнал регистрации больных животных

11. Какие меры входят в систему ветеринарно-санитарных мер, определенных Договором о ЕАЭС:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + требования к ввозу и вывозу подконтрольных товаров
- + порядок проведения ветеринарного контроля на границе ЕАЭС
- + единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования
- требования к дизайну упаковки кормов
- налоговые ставки на ветеринарные услуги

12. К нормативно-правовым актам, регламентирующим ветеринарную деятельность в РФ, относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + Федеральный закон «О ветеринарии»
- + Технические регламенты ЕАЭС (Таможенного союза)
- + Ветеринарные правила (утвержденные приказами Минсельхоза)
- Правила дорожного движения
- Строительные нормы и правила

13. Сведения, которые в обязательном порядке должны быть в маркировке упакованной пищевой продукции согласно ТР ТС 022/2011:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + наименование продукции
- + дата изготовления
- + срок годности
- биография производителя
- курс валют

14. Технический регламент ТР ТС 034/2013 устанавливает требования к безопасности мяса и мясной продукции.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

15. Государственная ветеринарная служба РФ имеет только федеральный уровень, без разделения на региональный.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно
- + неверно

16. Ветеринарный сертификат (свидетельство формы №1) может быть выдан лицом, не имеющим ветеринарного образования.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно
- + неверно

17. Электронные ветеринарные сопроводительные документы (эВСД) имеют равную юридическую силу с бумажными.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

18. Соотнесите вид ответственности за нарушение ветеринарного законодательства с её характеристикой:

Дисциплинарная	Замечание, выговор, увольнение за несоблюдение должностных обязанностей
Административная	Штраф или приостановление деятельности по статьям 10.6–10.8 КоАП РФ
Уголовная	Лишение свободы за нарушение правил, повлекшее тяжкие последствия или смерть людей (ст. 249 УК РФ)
Гражданско-правовая	Возмещение имущественного вреда, причиненного нарушением ветеринарных правил

19. Соотнесите структурный элемент государственной ветеринарной службы с его функцией:

Департамент ветеринарии Минсельхоза России	Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование
Россельхознадзор	Федеральный государственный ветеринарный надзор и контроль на границе
Управление ветеринарии субъекта РФ	Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий на территории региона
Ветеринарная лаборатория	Проведение диагностических исследований и мониторинг безопасности продукции

20. Соотнесите номер технического регламента Таможенного союза с объектом его регулирования:

ТР ТС 021/2011	Безопасность пищевой продукции (общие требования)
ТР ТС 033/2013	Безопасность молока и молочной продукции
ТР ТС 034/2013	Безопасность мяса и мясной продукции
ТР ТС 022/2011	Пищевая продукция в части ее маркировки

21. Соотнесите вид ветеринарного сопроводительного документа с его назначением:

Ветеринарное свидетельство форма №1	Перевозка живых животных
Ветеринарное свидетельство форма №2	Перевозка продуктов и сырья животного происхождения
Ветеринарное свидетельство форма №3	Перевозка технического сырья и кормов
Ветеринарная справка форма №4	Перемещение подконтрольных товаров внутри района (города)

22. Расположите органы управления ветеринарией РФ в порядке иерархии (сверху вниз):

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ПОДЧИНЕНИЯ

1. + Министерство сельского хозяйства РФ (Департамент ветеринарии)
2. + Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
3. + Управление ветеринарии субъекта РФ (региональный уровень)
4. + Районная станция по борьбе с болезнями животных

23. Расположите структурные единицы в порядке уменьшения зоны обслуживания (от большего к меньшему):

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ОХВАТА

1. + Районная станция по борьбе с болезнями животных (весь район)
2. + Ветеринарный участок (часть района)
3. + Ветеринарный пункт (одно или несколько сел)
4. + Ветеринарный врач хозяйства (одно конкретное хозяйство)

24. Расположите этапы проверки маркировки продукции согласно требованиям ТР ТС 022/2011:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕРКИ

1. + Визуальный осмотр упаковки на наличие информации
2. + Проверка состава обязательных сведений (наименование, дата, срок годности, состав)
3. + Сверка информации с требованиями ТР ТС 022/2011

4. + Заполнение таблицы выявленных несоответствий

25. Ключевой нормативный правовой акт РФ, определяющий общие правовые, организационные и экономические основы ветеринарной деятельности, именуется Федеральный ... «О ветеринарии».

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ закон

26. Совокупность методов и процессов работы с официальными бумагами в ветеринарной деятельности, включающая их создание, регистрацию, движение и хранение, называется ветеринарным ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (СОГЛАСУЯ С ВОПРОСОМ)

+ делопроизводством

27. Какой нормативный документ Евразийского экономического союза устанавливает единые обязательные требования к молоку и молочной продукции?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМАТЕ ТР ТС НОМЕР/ГОД

+ ТР ТС 033/2013

28. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, в названии которого присутствуют слова «ветеринарный» и «фитосанитарный»?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ КРАТКО (ОДИН ТЕРМИН)

+ Россельхознадзор

29. При каком виде нарушения ветеринарный специалист может получить строгий выговор или быть уволенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (СОГЛАСУЯ С ВОПРОСОМ)

+ дисциплинарном

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

1. Территориальное подразделение городской станции по борьбе с болезнями животных (СББЖ), обслуживающее административный район города, называется:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- ветеринарный пункт

+ районная ветеринарная клиника (участок)

- производственная лаборатория

- эпизоотический отряд

2. Регионализация в РФ --- это:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- административное деление на федеральные округа

+ определение эпизоотического статуса территории для целей контроля перемещения и торговли

- создание особых экономических зон

- процесс приватизации ветеринарных учреждений

3. Ключевыми задачами ветеринарного дела как профессиональной деятельности являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ обеспечение эпизоотического благополучия

+ обеспечение продовольственной (биологической) безопасности

+ охрана здоровья населения от болезней, общих для человека и животных

- максимизация прибыли ветеринарных клиник

- политическая пропаганда

4. Компартментализация --- это разделение страны на географические регионы в зависимости от эпизоотического статуса.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно

+ неверно

5. Кодекс здоровья водных животных регламентирует вопросы здоровья амфибий, рыб, ракообразных и моллюсков.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

6. Соотнесите уровень компартмента с его характеристикой:

Компартмент I Незащищенные от угроз хозяйства, минимальные требования биобезопасности

Компартмент II Базовый уровень защиты, выгульное содержание допускается, контроль доступа

Компартмент III Средний уровень защиты, усиленный лабораторный контроль, ограждение, сан-пропускники

Компартмент IV	Высокий уровень защиты, поголовье свободно от особо опасных болезней, закрытый режим
----------------	--

7. Соотнесите термин с его определением:

Эпизоотия	Широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости
Нотификация	Официальное уведомление международных организаций о вспышке болезни
Зонирование	Процесс разделения страны на территории с различным эпизоотическим статусом
Карантин	Система ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте

8. Расположите процедуру признания компартмента хозяйства в правильной последовательности:
РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. + подача заявки владельцем в уполномоченный орган
2. + проведение обследования на соответствие критериям
3. + лабораторный контроль и оценка зоосанитарного статуса
4. + принятие решения о присвоении уровня и выдача заключения

9. Расположите компартменты в порядке возрастания уровня биологической защиты:
РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ

1. + Компартмент I (незащищенные хозяйства)
2. + Компартмент II
3. + Компартмент III
4. + Компартмент IV (высокий уровень защиты)

10. Система изолированного содержания животных в рамках одного хозяйства, предотвращающая занос возбудителей, включающая определенные уровни биологической защиты, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ компартментализация

ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.

1. Основной целью дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- изучение анатомии домашних животных
- освоение хирургических техник
- + формирование знаний о системе управления, правовых и экономических основах ветеринарной деятельности
- разработка новых лекарственных средств

2. Основной функцией производственной ветеринарной службы предприятия является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- выдача экспортных сертификатов
- проведение государственного надзора
- + организация и проведение ветеринарных мероприятий непосредственно в хозяйстве
- разработка федеральных законов

3. Для работы с непродуктивными животными в городских условиях в составе ветстанций создаются:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- убойные пункты
- склады дезинфекции
- + лечебно-профилактические отделы (клиники) для мелких домашних животных
- цеха по переработке навоза

4. В состав государственной ветеринарной службы субъекта РФ входят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии (управление/департамент)
- + районные и городские станции по борьбе с болезнями животных
- + ветеринарные лаборатории субъекта
- пограничные контрольные ветеринарные пункты (федеральный уровень)
- частные ветеринарные кабинеты

5. Основными функциями станции по борьбе с болезнями животных (районной СББЖ) являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + проведение противоэпизоотических мероприятий

- + проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках (ЛВСЭ)
 - + лечебная помощь больным животным
 - выдача лицензий на добычу полезных ископаемых
 - регистрация политических партий
6. Виды ветеринарных учреждений, входящие в систему государственной ветеринарной службы района:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + районная станция по борьбе с болезнями животных
- + участковая ветеринарная лечебница
- + ветеринарный пункт
- частный зоосалон
- зоомагазин

7. В состав плана противоэпизоотических мероприятий входят разделы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + диагностические исследования
- + профилактическая вакцинация
- + дезинфекция, дезинсекция, дератизация
- маркетинговый анализ рынка кормов
- реклама ветеринарных услуг

8. Основная задача ветеринарной службы города --- исключительно отлов бездомных собак.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно
- + неверно

9. Штатная численность ветеринарных специалистов хозяйства рассчитывается на основе норм времени на выполнение ветеринарных работ и годового плана мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

10. Технологическая карта ветеринарных обработок не требует согласования с годовым планом профилактических мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно
- + неверно

11. Соотнесите структурное подразделение городской ветстанции с его задачей:

Лечебно-профилактический отдел	Прием и лечение мелких домашних и сельскохозяйственных животных
Отдел противоэпизоотических мероприятий	Проведение вакцинаций, диагностических исследований, дезинфекции
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ)	Экспертиза продуктов на рынках и ярмарках
Административно-хозяйственный отдел	Кадровое делопроизводство, материально-техническое снабжение

12. Расположите разделы годового плана противоэпизоотических мероприятий в типовой последовательности заполнения бланка:

РАСПОЛОЖИТЕ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. + Диагностические исследования
2. + Профилактические прививки (вакцинация)
3. + Лечебно-профилактические обработки
4. + Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

13. Расположите действия ветеринарного инспектора при обнаружении нарушения ветеринарных правил:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. + Фиксация нарушения (составление акта обследования)
2. + Выдача предписания об устранении выявленных нарушений
3. + Составление протокола об административном правонарушении
4. + Вынесение постановления о назначении административного наказания

14. Расположите стадии оборота продукции, охватываемые ветеринарным контролем по принципу «от поля до прилавка»:

РАСПОЛОЖИТЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. + Содержание и кормление животных в хозяйстве (получение сырья)

2. + Транспортировка животных или сырья на переработку
3. + Процесс убоя и переработки (производственный контроль)
4. + Реализация готовой продукции потребителю

ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.

1. Основной функцией производственной ветеринарной службы предприятия является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- выдача экспортных сертификатов
- проведение государственного надзора
- + организация и проведение ветеринарных мероприятий непосредственно в хозяйстве
- разработка федеральных законов

2. Юридически значимым документом, подтверждающим эпизоотическое благополучие партии подконтрольного груза при перемещении, является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + ветеринарный сопроводительный документ (ВСД)
- товарная накладная
- акт о списании материальных ценностей
- декларация о соответствии

3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» имеет номер:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + ТР ТС 021/2011
- ТР ТС 034/2013
- ТР ТС 022/2011
- ТР ТС 033/2013

4. Организация, являющаяся головным научно-методическим центром по ветеринарии в РФ и входящая в структуру Россельхознадзора:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Федеральный центр травматологии и ортопедии
- + Федеральный центр охраны здоровья животных (ФГБУ «ВНИИЗЖ»)
- Российский онкологический научный центр
- Институт космических исследований

5. Какие меры входят в систему ветеринарно-санитарных мер, определенных Договором о ЕАЭС:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + требования к ввозу и вывозу подконтрольных товаров
- + порядок проведения ветеринарного контроля на границе ЕАЭС
- + единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования
- требования к дизайну упаковки кормов
- налоговые ставки на ветеринарные услуги

6. Основными функциями станции по борьбе с болезнями животных (районной СББЖ) являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + проведение противозпизоотических мероприятий
- + проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках (ЛВСЭ)
- + лечебная помощь больным животным
- выдача лицензий на добычу полезных ископаемых
- регистрация политических партий

7. Сведения, которые в обязательном порядке должны быть в маркировке упакованной пищевой продукции согласно ТР ТС 022/2011:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + наименование продукции
- + дата изготовления
- + срок годности
- биография производителя
- курс валют

8. Технический регламент ТР ТС 034/2013 устанавливает требования к безопасности мяса и мясной продукции.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

9. Штатная численность ветеринарных специалистов хозяйства рассчитывается на основе норм времени на выполнение ветеринарных работ и годового плана мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

10. Технологическая карта ветеринарных обработок не требует согласования с годовым планом профилактических мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- верно

+ неверно

11. Электронные ветеринарные сопроводительные документы (эВСД) имеют равную юридическую силу с бумажными.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

12. Соотнесите вид ответственности за нарушение ветеринарного законодательства с её характеристикой:

Дисциплинарная	Замечание, выговор, увольнение за несоблюдение должностных обязанностей
Административная	Штраф или приостановление деятельности по статьям 10.6–10.8 КоАП РФ
Уголовная	Лишение свободы за нарушение правил, повлекшее тяжкие последствия или смерть людей (ст. 249 УК РФ)
Гражданско-правовая	Возмещение имущественного вреда, причиненного нарушением ветеринарных правил

13. Соотнесите номер технического регламента Таможенного союза с объектом его регулирования:

ТР ТС 021/2011	Безопасность пищевой продукции (общие требования)
ТР ТС 033/2013	Безопасность молока и молочной продукции
ТР ТС 034/2013	Безопасность мяса и мясной продукции
ТР ТС 022/2011	Пищевая продукция в части ее маркировки

14. Соотнесите вид ветеринарного сопроводительного документа с его назначением:

Ветеринарное свидетельство форма №1	Перевозка живых животных
Ветеринарное свидетельство форма №2	Перевозка продуктов и сырья животного происхождения
Ветеринарное свидетельство форма №3	Перевозка технического сырья и кормов
Ветеринарная справка форма №4	Перемещение подконтрольных товаров внутри района (города)

15. Соотнесите структурное подразделение городской ветстанции с его задачей:

Лечебно-профилактический отдел	Прием и лечение мелких домашних и сельскохозяйственных животных
Отдел противоэпизоотических мероприятий	Проведение вакцинаций, диагностических исследований, дезинфекции
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ)	Экспертиза продуктов на рынках и ярмарках
Административно-хозяйственный отдел	Кадровое делопроизводство, материально-техническое снабжение

16. Расположите органы управления ветеринарией РФ в порядке иерархии (сверху вниз):

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ПОДЧИНЕНИЯ

1. + Министерство сельского хозяйства РФ (Департамент ветеринарии)

2. + Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

3. + Управление ветеринарии субъекта РФ (региональный уровень)

4. + Районная станция по борьбе с болезнями животных
17. Расположите разделы годового плана противоэпизоотических мероприятий в типовой последовательности заполнения бланка:

РАСПОЛОЖИТЕ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- 1. + Диагностические исследования
- 2. + Профилактические прививки (вакцинация)
- 3. + Лечебно-профилактические обработки
- 4. + Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

18. Расположите этапы проверки маркировки продукции согласно требованиям ТР ТС 022/2011:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕРКИ

- 1. + Визуальный осмотр упаковки на наличие информации
- 2. + Проверка состава обязательных сведений (наименование, дата, срок годности, состав)
- 3. + Сверка информации с требованиями ТР ТС 022/2011
- 4. + Заполнение таблицы выявленных несоответствий

19. Расположите действия ветеринарного инспектора при обнаружении нарушения ветеринарных правил:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- 1. + Фиксация нарушения (составление акта обследования)
- 2. + Выдача предписания об устранении выявленных нарушений
- 3. + Составление протокола об административном правонарушении
- 4. + Вынесение постановления о назначении административного наказания

20. Расположите стадии оборота продукции, охватываемые ветеринарным контролем по принципу «от поля до прилавка»:

РАСПОЛОЖИТЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- 1. + Содержание и кормление животных в хозяйстве (получение сырья)
- 2. + Транспортировка животных или сырья на переработку
- 3. + Процесс убоя и переработки (производственный контроль)
- 4. + Реализация готовой продукции потребителю

21. Какой нормативный документ Евразийского экономического союза устанавливает единые обязательные требования к молоку и молочной продукции?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМАТЕ ТР ТС НОМЕР/ГОД

+ ТР ТС 033/2013

22. Молокозавод принимает сырое молоко, в маркировке транспортной тары отсутствует информация о дате и времени надоя, но присутствует надпись «экологически чистый продукт». Лаборант предприятия, проверив органолептику, дает разрешение на приемку. Правомерно ли решение лаборанта согласно ТР ТС 033/2013?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Да, если молоко выглядит и пахнет хорошо
- Да, надпись об экологичности заменяет все остальные требования
- + Нет, отсутствие обязательной маркировки с датой и временем надоя является нарушением, делающим невозможной идентификацию безопасности партии
- Нет, так как на упаковке не указан цвет молока

23. При разработке штатного расписания районной станции по борьбе с болезнями животных для условного района с поголовьем 15 000 голов крупного рогатого скота и 50 000 голов птицы, студент предложил взять на работу всего одного ветеринарного врача и одного санитаря. Основываясь на требованиях организации ветеринарного дела, является ли такое штатное расписание жизнеспособным?

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Да, современные технологии позволяют обслуживать такое поголовье вдвоем
- Да, но только для скота, птицу можно не обслуживать
- + Нет, штатная численность абсолютно не соответствует нагрузке, рассчитанной по нормам времени, что не позволит выполнять план противоэпизоотических мероприятий
- Это неправильно только из-за отсутствия бухгалтера

Часть 2 (8 семестр)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. При подозрении на особо опасную болезнь ветеринарный специалист обязан немедленно:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- начать лечение больных животных
- + отобрать патологический материал и направить его в лабораторию
- вывезти трупы в скотомогильник

- собрать комиссию по ЧС

2. Решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ оформляется в виде:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- устного распоряжения главного ветврача

+ постановления (указа) высшего должностного лица субъекта РФ

- приказа руководителя хозяйства

- служебной записки управления ветеринарии

3. Клинический осмотр и термометрия в очаге проводятся выборочно, только у животных с явными признаками болезни.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ неверно

- верно

4. Уничтожение биологических отходов в очаге особо опасной болезни допускается производить путём захоронения в землю без предварительной обработки.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ неверно

- верно

5. Расположите действия ветеринарного специалиста при выявлении подозрения на ящур в хронологической последовательности:

1. Оповещение главного госветинспектора района о подозрении на ящур.

2. Отбор проб афтозного материала и упаковка его для транспортировки.

3. Ограничение движения людей, животных и транспорта в очаге.

4. Направление экстренного извещения и проб в ветеринарную лабораторию.

6. Расположите этапы прохождения экстренного извещения в порядке иерархии (снизу вверх):

1. Ветеринарный специалист хозяйства (очага).

2. Главный государственный ветеринарный инспектор района.

3. Руководитель региональной государственной ветеринарной службы.

4. Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации.

7. Расположите управленческие действия при ликвидации очага в логической последовательности:

1. Созыв экстренного заседания комиссии по ЧС (КЧС).

2. Подготовка проекта постановления губернатора о карантине.

3. Утверждение плана мероприятий по ликвидации очага.

4. Контроль исполнения плана и подготовка документов на снятие карантина.

8. При вскрытии свиней в частном подворье, закупленных без документов, ветврач заподозрил африканскую чуму свиней (АЧС). В хозяйстве 120 голов свиней, контакт с соседними фермами отсутствует.

ВОПРОС: Какие действия должен предпринять ветврач немедленно, до получения результатов лаборатории?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Оповестить главного госветинспектора района о подозрении на АЧС.

+ Перекрыть въезд и выезд с территории хозяйства, ограничить перемещение людей.

+ Запретить любой убой и вывоз свиней, продукции убоя и кормов.

+ Отобрать патологический материал для лабораторной диагностики.

- Начать экстренную вынужденную вакцинацию свиней против АЧС.

- Вывезти трупы в ближайший скотомогильник.

9. В результате вспышки бруцеллеза крупного рогатого скота решением губернатора наложен карантин. Вам как ветеринарному врачу хозяйства поручено организовать вынужденный убой больных животных.

ВОПРОС: Какие документы вы обязаны оформить при организации вынужденного убоя?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Акт на вынужденный убой животного.

+ Направление на ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя.

+ Акт на уничтожение биологических отходов (при выбраковке туш).

+ Запись в журнале формы № 1-Вет о выбытии животного.

- Гарантийное письмо о возмещении ущерба.

- Справка формы № 4 о благополучии хозяйства.

10. Комиссия по ЧС (КЧС) собралась на экстренное заседание по факту выявления ящура у животных на молочном комплексе. Необходимо принять решение о границах угрожаемой зоны.

ВОПРОС: Какие факторы должны быть учтены при обосновании границ зоны и составлении плана мероприятий?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Хозяйственные и транспортные связи неблагополучного пункта с соседними территориями.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Нотификация в МЭБ (ВОЗЖ) является добровольной процедурой и не является обязательной для государственной ветслужбы.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ неверно

- верно

2. Соотнесите условное обозначение на эпизоотической карте с его значением:

Крест синего цвета

Неблагополучный пункт по сибирской язве

Треугольник жёлтого цвета

Неблагополучный пункт по ящуру

Граница красной линией

Граница эпизоотического очага

Штриховка зелёного цвета

Зона карантина (угрожаемая зона)

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

1. Экстренное извещение о возникновении очага особо опасной болезни направляется ветеринарным специалистом в адрес:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- непосредственно в МЭБ

- в прокуратуру района

+ главного государственного ветеринарного инспектора района (города)

- главы сельского поселения

2. Федеральная государственная информационная система, предназначенная для оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов, называется:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ "Меркурий"

- "Хорриот"

- "Веста"

- "Цербер"

3. Основной организационно-правовой формой для осуществления частной ветеринарной практики является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- общественная организация

+ индивидуальный предприниматель (ИП) или общество с ограниченной ответственностью (ООО)

- государственное бюджетное учреждение

- потребительский кооператив

4. Финансирование противозoonотических мероприятий в регионе осуществляется преимущественно за счёт:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- личных средств ветеринарных врачей

+ средств бюджета субъекта РФ

- благотворительных взносов

- штрафов за нарушение ветеринарного законодательства

5. Основным документом, определяющим направления расходования средств ветеринарного учреждения на предстоящий год, является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- акт выполненных работ

+ смета расходов

- журнал учёта движения медикаментов

- план профилактических мероприятий

6. В состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (КЧС) на уровне района входят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ главный государственный ветеринарный инспектор района

- + представитель управления МЧС

+ представитель администрации района

- представитель страховой компании

- владелец больных животных

7. В функции ФГИС "Хорриот" входят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- оформление ВСД

+ учёт и регистрация сельскохозяйственных животных

+ идентификация животных

+ составление родословных и учёт продуктивности

- проведение лабораторных исследований

8. Источниками финансирования государственного ветеринарного учреждения могут быть:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ средства федерального бюджета

+ средства бюджета субъекта РФ

+ доходы от оказания платных услуг

- членские взносы сотрудников

- средства фонда обязательного медицинского страхования

9. Проект постановления об установлении карантина должен содержать обоснование границ угрожаемой зоны.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ верно

- неверно

10. ФГИС "Цербер" предназначена для учёта и регистрации домашних непродуктивных животных.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ неверно

- верно

11. Соотнесите федеральную государственную информационную систему (ФГИС) с её основным назначением:

«Меркурий»	Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов
«Веста»	Учёт и анализ результатов лабораторных исследований
«Хорриот»	Регистрация и идентификация сельскохозяйственных животных
«Цербер»	Учёт и контроль поднадзорных объектов и хозяйствующих субъектов

12. Соотнесите форму ветеринарной отчётности с её содержанием:

1-Вет Сведения о заразных болезнях животных

1-Вет А Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

2-Вет Сведения о незаразных болезнях животных

5-Вет Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья

13. Соотнесите журнал учёта с его формой по классификатору:

Учёт поступающих на убой животных и ВСЭ № 33-Вет

Регистрация проб на экспертизу № 23-Вет

Учёт результатов бактериологических иссл. № 26-Вет

Запись противоэпизоотических мероприятий № 2-Вет

14. Соотнесите источник финансирования со статьёй расходов ветеринарного учреждения:

Федеральный бюджет Закупка вакцины против ящура в федеральный резерв

Бюджет субъекта РФ Проведение плановой диспансеризации в хозяйствах

Внебюджетные доходы Ремонт помещений клиники для мелких животных

Средства хозяйств Приобретение ветпрепаратов для лечения животных

15. Расположите уровни ветеринарной отчётности в порядке их обобщения (снизу вверх):

1. Журнал первичного учёта (форма № 1-Вет, № 2-Вет) в хозяйстве.
2. Отчёт учреждения (районной станции по борьбе с болезнями животных).
3. Сводный отчёт по субъекту РФ (региональное управление ветеринарии).
4. Федеральный свод по России (Минсельхоз РФ).

16. Специально оборудованное место на границе эпизоотического очага для санитарной обработки персонала и техники называется ветеринарно-санитарный

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ пропускник

17. Управленческое решение высшего должностного лица субъекта РФ о введении ограничительных мероприятий на определённой территории оформляется в виде

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ постановления

18. Документ, составляемый комиссией при вынужденном убою животного и фиксирующий причину, обстоятельства убоя и использование продукции, называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ акт

19. Документ, определяющий лимиты бюджетных обязательств и направления расходования финансовых средств учреждения ветеринарии на календарный год, именуется ... расходов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ смета

20. Приложение к журналу формы № 2-Вет, содержащее перечень животных, подвергнутых вакцинации, с указанием их индивидуальных номеров и доз препарата, называется ... вакцинированных животных.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ опись

21. Районная станция по борьбе с болезнями животных планирует годовую смету. Учреждение находится на бюджетном финансировании, но также оказывает платные услуги по чипированию домашних животных. Стоит задача приобрести дорогостоящий анализатор крови.

ВОПРОС: Какие финансовые источники и документы могут быть использованы для закупки оборудования?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + Дотации из бюджета субъекта РФ на укрепление материально-технической базы.
- + Средства, полученные от приносящей доход деятельности (платные услуги по чипированию).
- + Целевая субсидия по федеральной программе развития ветеринарной службы.
- + Расходы должны быть включены в план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) и смету учреждения.

- Средства от штрафов за нарушение ветеринарного законодательства (поступают напрямую в учреждение).

- Сбор наличных средств с владельцев домашних животных на покупку анализатора.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

1. Введение карантина относится к группе ... ветеринарных мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + специальных
- общих
- хозяйственных
- зоотехнических

2. При подозрении на особо опасную болезнь ветеринарный специалист обязан немедленно:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- начать лечение больных животных
- + отобрать патологический материал и направить его в лабораторию
- вывезти трупы в скотомогильник
- собрать комиссию по ЧС

3. При развёртывании дезинфекционных барьеров на границах эпизоотического очага обязательным элементом является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- коврик, пропитанный водой
- + дезковрик, заправленный дезраствором, и шлагбаум
- ограждение из колючей проволоки
- дежурный пост без средств дезинфекции

4. К общим ветеринарным мероприятиям относятся:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + карантинирование вновь поступивших животных
- + диспансеризация продуктивных животных
- + регулярная дезинфекция животноводческих помещений
- наложение карантина при ящуре
- проведение вынужденной вакцинации в очаге

5. При организации клинического осмотра восприимчивого поголовья в эпизоотическом очаге животных делят на:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + больных
- + подозрительных по заболеванию
- + подозреваемых в заражении
- вакцинированных
- выздоравливающих

6. Профилактические мероприятия всегда являются специальными.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + неверно
- верно

7. Комплексность ветеринарных мероприятий подразумевает сочетание специфических, санитарных и хозяйственных мер.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

8. Клинический осмотр и термометрия в очаге проводятся выборочно, только у животных с явными признаками болезни.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + неверно
- верно

9. Уничтожение биологических отходов в очаге особо опасной болезни допускается производить путём захоронения в землю без предварительной обработки.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + неверно
- верно

10. Проект постановления об установлении карантина должен содержать обоснование границ угрожаемой зоны.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

11. Соотнесите условное обозначение на эпизоотической карте с его значением:

Крест синего цвета

Неблагополучный пункт по сибирской язве

Треугольник жёлтого цвета

Неблагополучный пункт по ящуре

Граница красной линией

Граница эпизоотического очага

Штриховка зелёного цвета

Зона карантина (угрожаемая зона)

12. Соотнесите группу материальных средств с условиями транспортировки:

Живые вакцины

Термоконтёйнеры с хладагентами (2-8 °C)

Дезинфектанты

Отдельный транспорт, исключение контакта с кормами

Иммунные сыворотки

Строгое соблюдение холодовой цепи

Хирургический инстр.

Стерильная укладка, исключение механических повреждений

13. Расположите действия ветеринарного специалиста при выявлении подозрения на ящур в хронологической последовательности:

1. Оповещение главного госветинспектора района о подозрении на ящур.
2. Отбор проб афтозного материала и упаковка его для транспортировки.
3. Ограничение движения людей, животных и транспорта в очаге.
4. Направление экстренного извещения и проб в ветеринарную лабораторию.
14. Расположите этапы прохождения экстренного извещения в порядке иерархии (снизу вверх):

1. Ветеринарный специалист хозяйства (очага).
2. Главный государственный ветеринарный инспектор района.
3. Руководитель региональной государственной ветеринарной службы.
4. Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации.
15. Расположите разделы плана мероприятий по ликвидации очага в логической последовательности их разработки:

1. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия (вакцинация, дезинфекция, изоляция).
3. Режимные ограничительные мероприятия (карантин, выставление постов).
4. Порядок снятия карантина и заключительные мероприятия.

16. При вскрытии свиней в частном подворье, закупленных без документов, ветврач заподозрил африканскую чуму свиней (АЧС). В хозяйстве 120 голов свиней, контакт с соседними фермами отсутствует.

ВОПРОС: Какие действия должен предпринять ветврач немедленно, до получения результатов лаборатории?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + Оповестить главного госветинспектора района о подозрении на АЧС.
- + Перекрыть въезд и выезд с территории хозяйства, ограничить перемещение людей.
- + Запретить любой убой и вывоз свиней, продукции убоя и кормов.
- + Отобрать патологический материал для лабораторной диагностики.
- Начать экстренную вынужденную вакцинацию свиней против АЧС.
- Вывести трупы в ближайший скотомогильник.
- 17. В результате вспышки бруцеллеза крупного рогатого скота решением губернатора наложен карантин. Вам как ветеринарному врачу хозяйства поручено организовать вынужденный убой больных животных.

ВОПРОС: Какие документы вы обязаны оформить при организации вынужденного убоя?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + Акт на вынужденный убой животного.
- + Направление на ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя.
- + Акт на уничтожение биологических отходов (при выбраковке туш).
- + Запись в журнале формы № 1-Вет о выбытии животного.
- Гарантийное письмо о возмещении ущерба.
- Справка формы № 4 о благополучии хозяйства.

ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.

1. Введение карантина относится к группе ... ветеринарных мероприятий.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + специальных
- общих
- хозяйственных
- зоотехнических

2. Принцип организации ветеринарных мероприятий, предполагающий проведение их в оптимальные сроки с учётом эпизоотической обстановки, называется:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- плановость
- комплексность
- + своевременность
- научная обоснованность

3. При развёртывании дезинфекционных барьеров на границах эпизоотического очага обязательным элементом является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- коврик, пропитанный водой
 - + дезковрик, заправленный дезраствором, и шламбаум
 - ограждение из колючей проволоки
 - дежурный пост без средств дезинфекции
4. Экстренное извещение о возникновении очага особо опасной болезни направляется ветеринарным специалистом в адрес:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- непосредственно в МЭБ
 - в прокуратуру района
 - + главного государственного ветеринарного инспектора района (города)
 - главы сельского поселения
5. Решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ оформляется в виде:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- устного распоряжения главного ветврача
 - + постановления (указа) высшего должностного лица субъекта РФ
 - приказа руководителя хозяйства
 - служебной записки управления ветеринарии
6. Задачей ветеринарного учёта является:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- составление прогноза развития животноводства
 - + регистрация фактов заболеваемости и проводимых ветеринарных мероприятий
 - расчет экономической эффективности
 - планирование оборота стада
7. Источниками ветеринарного снабжения не являются:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- аптечная сеть "Зооветснаб"
 - федеральный резерв биопрепаратов
 - + личные запасы владельцев животных
 - предприятия биологической промышленности
8. Нормирование расхода дезинфицирующих средств осуществляется исходя из:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- численности персонала хозяйства
 - + площади обрабатываемых поверхностей и концентрации раствора
 - вида содержащихся животных
 - температуры окружающей среды
9. К общим ветеринарным мероприятиям относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + карантинирование вновь поступивших животных
 - + диспансеризация продуктивных животных
 - + регулярная дезинфекция животноводческих помещений
 - наложение карантина при ящуре
 - проведение вынужденной вакцинации в очаге
10. При организации клинического осмотра восприимчивого поголовья в эпизоотическом очаге животных делят на:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + больных
 - + подозрительных по заболеванию
 - + подозреваемых в заражении
 - вакцинированных
 - выздоравливающих
11. Правила хранения биопрепаратов требуют соблюдения:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + температурного режима ("холодовая цепь")
 - + защиты от прямых солнечных лучей
 - + контроля сроков годности
 - хранения совместно с дезсредствами
 - расположения у отопительных приборов
12. В журнале для записи противоэпизоотических мероприятий (форма № 2-Вет) регистрируются:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + профилактическая вакцинация
 - + диагностические исследования (туберкулинизация, взятие крови)
 - + дегельминтизация и противопаразитарные обработки

- истории болезни отдельных животных
- акты на выбраковку животных

13. В акте на проведение дезинфекции в обязательном порядке указываются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + наименование дезинфицирующего средства и его концентрация
- + площадь обработанной поверхности
- + дата проведения мероприятия
- стоимость дезинфектанта
- кличка больного животного

14. Профилактические мероприятия всегда являются специальными.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + неверно
- верно

15. Комплексность ветеринарных мероприятий подразумевает сочетание специфических, санитарных и хозяйственных мер.

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + верно
- неверно

16. Соотнесите журнал учёта с его формой по классификатору:

Учёт поступающих на убой животных и ВСЭ	№ 33-Вет
---	----------

Регистрация проб на экспертизу	№ 23-Вет
--------------------------------	----------

Учёт результатов бактериологических иссл.	№ 26-Вет
---	----------

Запись противозэпизоотических мероприятий	№ 2-Вет
---	---------

17. Соотнесите группу материальных средств с условиями транспортировки:

Живые вакцины	Термоконтёйнеры с хладагентами (2-8 °С)
---------------	---

Дезинфектанты	Отдельный транспорт, исключение контакта с кормами
---------------	--

Иммунные сыворотки	Строгое соблюдение холодовой цепи
--------------------	-----------------------------------

Хирургический инстр.	Стерильная укладка, исключение механических повреждений
----------------------	---

18. Расположите графы журнала формы № 1-Вет в порядке их заполнения при регистрации больного животного:

1. Порядковый номер и дата поступления.
2. Сведения о животном (вид, пол, возраст, кличка, инвентарный номер).
3. Диагноз (первоначальный и заключительный).
4. Назначенное лечение, дозы и исход болезни.

19. Расположите разделы плана мероприятий по ликвидации очага в логической последовательности их разработки:

1. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия (вакцинация, дезинфекция, изоляция).
3. Режимные ограничительные мероприятия (карантин, выставление постов).
4. Порядок снятия карантина и заключительные мероприятия.

20. Расположите пункты акта на утилизацию биологических отходов в порядке, соответствующем шаблону документа:

1. Состав комиссии (должности, ФИО).
2. Место и дата составления акта.
3. Описание биологических отходов (вид, количество, вес).
4. Способ, место утилизации и подписи комиссии.

21. Специально оборудованное место на границе эпизоотического очага для санитарной обработки персонала и техники называется ветеринарно-санитарный

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ пропускник

22. Управленческое решение высшего должностного лица субъекта РФ о введении ограничительных мероприятий на определённой территории оформляется в виде

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ постановления

23. Документ, составляемый комиссией при вынужденном убое животного и фиксирующий причину, обстоятельства убоя и использование продукции, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ акт

24. В результате вспышки бруцеллеза крупного рогатого скота решением губернатора наложен карантин. Вам как ветеринарному врачу хозяйства поручено организовать вынужденный убой больных животных.

ВОПРОС: Какие документы вы обязаны оформить при организации вынужденного убоя?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Акт на вынужденный убой животного.

+ Направление на ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя.

+ Акт на уничтожение биологических отходов (при выбраковке туш).

+ Запись в журнале формы № 1-Вет о выбытии животного.

- Гарантийное письмо о возмещении ущерба.

- Справка формы № 4 о благополучии хозяйства.

25. Комиссия по ЧС (КЧС) собралась на экстренное заседание по факту выявления ящура у животных на молочном комплексе. Необходимо принять решение о границах угрожаемой зоны.

ВОПРОС: Какие факторы должны быть учтены при обосновании границ зоны и составлении плана мероприятий?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Хозяйственные и транспортные связи неблагополучного пункта с соседними территориями.

+ Восприимчивость поголовья в соседних хозяйствах и плотность животных.

+ Направление господствующих ветров и наличие естественных преград (рек, гор).

+ Радиус установленной карантинной зоны согласно действующей инструкции при ящуре.

- Наличие в угрожаемой зоне предприятий по переработке зерна.

- Размер бюджета муниципального образования.

26. В ветеринарное учреждение поступил сигнал о массовом заболевании телят с диарейным синдромом на соседней ферме. После исследований исключены инфекции, установлен диагноз -- диспепсия. Вам необходимо навести порядок в документации на участке.

ВОПРОС: Какие формы учёта и отчётности вы будете использовать для фиксации данного события и его последствий?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Форма № 1-Вет «Журнал регистрации больных животных».

+ Форма № 2-Вет «Журнал противозэпизоотических мероприятий» (если назначалась лечебная сыворотка).

+ Форма отчёта 2-Вет «Сведения о незаразных болезнях животных».

+ Акт на выбытие животного (если будет падёж).

- Форма отчёта 1-Вет «Сведения о заразных болезнях».

- Журнал формы № 33-Вет (учёт на бойне).

ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.

1. Задачей ветеринарного учёта является:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- составление прогноза развития животноводства

+ регистрация фактов заболеваемости и проводимых ветеринарных мероприятий

- расчет экономической эффективности

- планирование оборота стада

2. Источниками ветеринарного снабжения не являются:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- аптечная сеть "Зооветснаб"

- федеральный резерв биопрепаратов

+ личные запасы владельцев животных

- предприятия биологической промышленности

3. Нормирование расхода дезинфицирующих средств осуществляется исходя из:

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- численности персонала хозяйства

+ площади обрабатываемых поверхностей и концентрации раствора

- вида содержащихся животных
 - температуры окружающей среды
4. Ущерб от вынужденного убоя животного, при котором мясо признано ограниченно годным, будет:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- равен стоимости животного
 - + рассчитываться как разница между стоимостью животного и выручкой от реализации мяса
 - равен нулю
 - включать только затраты на убой
5. Ущерб от снижения удоев у коров, переболевших ящуром, относится к группе:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- прямого ущерба
 - + косвенного ущерба
 - трудового ущерба
 - накладного ущерба
6. Экономический смысл коэффициента эффективности на рубль ветеринарных затрат заключается в определении:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- суммы затрат на лечение
 - + величины предотвращенного ущерба, приходящейся на один рубль затрат
 - количества сохраненных животных
 - прибыли ветеринарной клиники
7. Основным документом, определяющим направления расходования средств ветеринарного учреждения на предстоящий год, является:
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- акт выполненных работ
 - + смета расходов
 - журнал учёта движения медикаментов
 - план профилактических мероприятий
8. В структуру прямого экономического ущерба входят:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + стоимость павших животных
 - + потеря стоимости продукции при выбраковке
 - + ущерб от уничтожения конфискатов
 - ущерб от снижения продуктивности переболевших животных
 - недополучение приплода
9. Ключевыми показателями экономической эффективности ветеринарных мероприятий являются:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + предотвращённый экономический ущерб
 - + коэффициент эффективности на рубль затрат
 - + срок окупаемости ветеринарных затрат
 - себестоимость продукции животноводства
 - процент выполнения плана вакцинации
10. Стоимость приплода, который мог бы быть получен от павшего животного за продуктивный период, включается в косвенный ущерб.
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- + верно
 - неверно
11. При расчёте ущерба от падежа взрослого животного его стоимость принимается по закупочной цене на мясо, а не по балансовой стоимости.
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- + неверно
 - верно
12. Если коэффициент эффективности ветеринарных мероприятий меньше единицы, то мероприятия считаются экономически выгодными.
УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
- + неверно
 - верно
13. Соотнесите вид экономического ущерба с его составляющей:

Прямой	Стоимость уничтоженной продукции (конфискатов)
Косвенный	Ущерб от недополучения молока у переболевших коров

Прямой	Средства, затраченные на вынужденный убой
Косвенный	Ущерб от потери племенной ценности животных

14. Соотнесите экономический показатель с формулой его расчёта (условно):

Предотвращённый ущерб (Пу)	Разница между возможным ущербом и фактическим
Коэффициент эффективности (Кэ)	Пу (Предотвращённый ущерб) / Зв (Затраты ветеринарные)
Срок окупаемости (Т)	Зв (Затраты ветеринарные) / Пу (Предотвращённый ущерб)
Экономический эффект (Эв)	Пу (Предотвращённый ущерб) – Зв (Затраты ветеринарные)

15. Соотнесите источник финансирования со статьёй расходов ветеринарного учреждения:

Федеральный бюджет	Закупка вакцины против ящура в федеральный резерв
Бюджет субъекта РФ	Проведение плановой диспансеризации в хозяйствах
Внебюджетные доходы	Ремонт помещений клиники для мелких животных
Средства хозяйств	Приобретение ветпрепаратов для лечения животных

16. Расположите формулы в порядке расчёта экономического ущерба от падежа до итогового результата:

1. Расчёт стоимости одного животного на день падежа.
2. Умножение стоимости одного животного на количество павших.
3. Расчёт потери сопутствующей продукции (шкура, приплод в утробе).
4. Суммирование полученных результатов.

17. Расположите шаги расчёта предотвращённого ущерба в алгоритмическом порядке:

1. Определить коэффициент возможной заболеваемости без проведения мер.
2. Рассчитать возможный экономический ущерб (Ув).
3. Определить фактический ущерб в группе обработанных животных (Уф).
4. Вычислить предотвращённый ущерб как разницу Ув и Уф.

18. Расположите этапы оценки экономической эффективности в хронологической последовательности:

1. Учёт всех затрат на проведение ветеринарного мероприятия (Зв).
2. Расчёт величины предотвращённого ущерба (Пу).
3. Определение коэффициента эффективности ($Kэ = Пу / Зв$).
4. Расчёт срока окупаемости затрат ($Т = Зв / Пу$).

19. Документ, составляемый комиссией при вынужденном убою животного и фиксирующий причину, обстоятельства убоя и использование продукции, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ акт

20. Ущерб от недополучения приплода вследствие абортов и яловости, вызванных инфекционной болезнью, относится к ... виду ущерба.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ косвенному

21. Документ, определяющий лимиты бюджетных обязательств и направления расходования финансовых средств учреждения ветеринарии на календарный год, именуется ... расходов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ смета

22. В птицеводческом хозяйстве с поголовьем 100 000 кур-несушек проведена профилактическая вакцинация. Фактический ущерб от болезни составил 200 тыс. руб. Расчётный ущерб без вакцинации прогнозировался на уровне 1,5 млн руб. Затраты на вакцинацию составили 300 тыс. руб.

ВОПРОС: Определите экономическую эффективность мероприятия, выбрав верные утверждения из списка:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Предотвращённый ущерб составил 1,3 млн рублей.

+ Коэффициент эффективности на рубль затрат равен 4,33 рубля.

- + Срок окупаемости затрат на вакцинацию составляет 0,23 года (около 3 месяцев).
- Срок окупаемости затрат составляет 1,5 года.
- Мероприятие экономически невыгодно, так как затраты превысили фактический ущерб.
- Предотвращённый ущерб составил 300 тыс. рублей.

23. Районная станция по борьбе с болезнями животных планирует годовую смету. Учреждение находится на бюджетном финансировании, но также оказывает платные услуги по чипированию домашних животных. Стоит задача приобрести дорогостоящий анализатор крови.

ВОПРОС: Какие финансовые источники и документы могут быть использованы для закупки оборудования?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + Дотации из бюджета субъекта РФ на укрепление материально-технической базы.
- + Средства, полученные от приносящей доход деятельности (платные услуги по чипированию).
- + Целевая субсидия по федеральной программе развития ветеринарной службы.
- + Расходы должны быть включены в план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) и смету учреждения.
- Средства от штрафов за нарушение ветеринарного законодательства (поступают напрямую в учреждение).
- Сбор наличных средств с владельцев домашних животных на покупку анализатора.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Низкий уровень сформированности компетенций – 60% и менее правильно выполненных заданий.

Базовый уровень сформированности компетенций – от 61 до 70% правильно выполненных заданий.

Повышенный уровень сформированности компетенций – от 71 до 80% правильно выполненных заданий.

Высокий уровень сформированности компетенций – от 81 до 100% правильно выполненных заданий.