

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81ad1207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.Б.19 Основы землеустройства
в рамках рабочей программы**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<p>- знание нормативно-правовые документы при решении профессиональных задач в области землеустройства;</p> <p>- знание основных экономических законов, функции земли как средства производства, особенности земли как средства производства при организации использования земли;</p> <p>- знание основных экологических законов, природных условий и свойств земли, учитываемые при землеустройстве, особенности земли как природного ресурса;</p> <p>- знание основ рационального использования земельных ресурсов при решении вопросов повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;</p> <p>- знание о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений.</p>	ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	ПК-8	Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	Умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	Владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства
Знает влияние экономических и социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства	Умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах	Владеет навыками применения различных технологий для решения задач землеустройства
Знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства	Умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства	Владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	x	x	x	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- реферат	2.1	x	x	x		
- контрольная работа	2.2	x	x	x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
- Самостоятельное изучение тем	2.4	x		x		
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.5	x		x		
- Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.6	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x	x	x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x	x	x
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром зачета по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Перечень тем для написания контрольной работы. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по результатам изучения дисциплины	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины (экзамена) Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы промежуточной аттестации (экзамена)

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p>Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	Не знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	Поверхностно знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	Свободно знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	В совершенстве знает современные виды, принципы и закономерности развития землеустройства, а также земельный фонд, категории земель земельного фонда	Контрольная работа (заочная форма), реферат, предэкзаменационный тест, и экзаменационные вопросы.
		Умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	Не умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	Поверхностно умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	Свободно умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	В совершенстве умеет использовать полученные знания и быть подготовленным к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройств	
		Владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства	Не владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства	Свободно владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий для решения задач землеустройства	
ПК-2	ПФ	Знает влияние	Не знает влияние	Поверхностно знаком с	Знает влияние экономических и	В совершенстве знает влияние	

<p>способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>		<p>экономических и социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства</p>	<p>экономических и социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства</p>	<p>влиянием экономических и социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства</p>	<p>социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства</p>	<p>экономических и социальных условий при землеустройстве, а также в целом в системе землеустройства</p>
		<p>Умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах</p>	<p>Не умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах</p>	<p>Умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах</p>	<p>Свободно умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах</p>	<p>В совершенстве умеет пользоваться специальной терминологией, содержащейся и используемой в землеустроительных работах</p>
		<p>Владеет навыками применения различных технологий для решения задач землеустройства</p>	<p>Не владеет навыками применения различных технологий для решения задач землеустройства</p>	<p>Владеет навыками применения различных технологий для решения задач землеустройства</p>	<p>Владеет навыками углубленного применения различных технологий для решения задач землеустройства</p>	<p>Имеет навыки глубокого применения различных технологий для решения задач землеустройства</p>
<p>ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)</p>	ПФ	<p>Знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Не знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Поверхностно знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Свободно знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>В совершенстве знает способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>
		<p>Умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Не умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Поверхностно умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Свободно умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>В совершенстве умеет использовать способы систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>
		<p>Владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Не владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Поверхностно владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>Свободно владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования способов систематизации, обработки и учета информации об основах землеустройства</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ТЕМЫ

перечень примерных тем рефератов

Реферат - это не только анализ, но и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему. Написание реферата является самостоятельным, творческим исследованием, который предполагает углубленное овладение теоретическим материалом и служит одним из путей повышения интереса к труду и приобщения к научно-исследовательской работе.

За период изучения дисциплины должен выступить с рефератом на семинарском занятии по одной из предложенных преподавателем тем. Темы реферата соответствуют определенному разделу дисциплины.

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
- Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
- Развитие правовой основы землеустройства.
- Экологические мероприятия современного землеустройства.
- Социальные последствия землеустройства.
- Современное техническое оснащение землеустройства.
- Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
- Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
- Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
- Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
- Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
- Эффективность использования земли при функционировании рынка.
- Эффективность участников землеустройства
- Источники финансирования землеустройства.

- Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
- Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
- Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
- Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
- Автоматизированные системы проектирования.
- Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
- Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
- Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
- Экологическое направление обоснования проектных решений
- Экономическое направление обоснования проектных решений
- Социальное направление обоснования проектных решений
- Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
- Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
- Землеустройство в период реформы 1861 г.
- Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
- Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
- Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения реферата

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа на тему «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве», является результатом выполнения лабораторной работы «Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве», которая частично выполняется на занятии. Если работа не выполнена на лабораторных занятиях до конца, он заканчивает её самостоятельно. Оформляется работа в соответствии с требованиями к содержанию контрольной работы.

Контрольная работа выполняется каждым индивидуально и сдается преподавателю в установленные сроки, не позднее недели до экзамена.

Перечень заданий для контрольных работ заочной формы обучения

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.

- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 - Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
 - Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
 - Развитие правовой основы землеустройства.
 - Экологические мероприятия современного землеустройства.
 - Социальные последствия землеустройства.
 - Современное техническое оснащение землеустройства.
 - Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
 - Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
 - Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
 - Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
 - Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
 - Эффективность использования земли при функционировании рынка.
 - Эффективность участников землеустройства
 - Источники финансирования землеустройства.
 - Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
 - Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
 - Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
 - Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
 - Автоматизированные системы проектирования.
 - Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
 - Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
 - Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
 - Экономическое направление обоснования проектных решений
 - Социальное направление обоснования проектных решений
 - Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
 - Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
 - Землеустройство в период реформы 1861 г.
 - Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
 - Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
 - Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых – аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса, при этом подразумевается ответ, исходя из того, чтобы на его проведение затрачивалось 60 минут, в них включаются основные ключевые понятия дисциплины. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Роль земли в обществе.
2. Экономическая роль земли в развитии общества.
3. Дайте характеристику земельного фонда страны.
4. Понятие и виды сельскохозяйственных угодий.
5. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
6. Классификация, номенклатура и диагностика почв.
7. Планово-картографический материал, используемый в землеустройстве.
8. Каково назначение и задачи землеустройства?
9. Что является целью рационального землепользования?
10. Организация использования и охрана земель.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Земля как средство рекреации»

1. Функции земли как средства рекреации
2. Основные законы функционирования земли как средства рекреации
3. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности
4. Особенности функционирования земли как средства рекреации в условиях рыночной экономики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Землеустроительное образование и наука»

1. Учебные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»
2. Современное состояние землеустроительной науки
3. Землеустроительные школы. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства
4. Вузы, факультеты, осуществляющие подготовку специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

3) Оформить отчётный материал в виде конспекта и подготовиться к устному опросу на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Роль земли в обществе

1. Земля - естественноисторическая предпосылка возникновения общества.
2. Земля - объект интересов общества.
3. Земля - материальная основа развития общества.
4. Земля - основа формирования пространств жизнедеятельности разного назначения.
5. Основные направления использования земли в обществе.

Тема 2. Земля как природный комплекс и природный ресурс

1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
2. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса
3. Основы генезиса свойства природного комплекса
4. Земля как природный ресурс
5. Значение земли как природного комплекса и основные законы его функционирования
6. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
7. Направления использования земли как природного комплекса.
8. Классификация природных ресурсов, связанных с землей.

Тема 3. Земля как средство производства

1. Значение и функции земли в производстве
2. Основные законы функционирования земли как средства производства
3. Основы изменения функций земли как средства производства
4. Использование земли в различных отраслях производства
5. Отличие земли как средства производства от других средств производства
6. Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства

Тема 4. Земля как имущество и товар

1. Особенности земли как имущества
2. Особенности земли как товара
3. Налогообложение имущества
4. Инвестиции в развитие земли как имущества

Тема 5. Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности

1. Задачи организации использования земли как природного комплекса, средств производства и рекреации
2. Рациональное использование земли
3. Система организации использования земли
4. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
5. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
6. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
7. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.

Тема 6. Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)

1. Организация использования земли - необходимый атрибут жизнедеятельности общества.

2. Понятие землеустройства и его значение как общественного явления, государственной деятельности, механизма управления земельными ресурсами.
3. Комплексный характер землеустройства:
 - экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - правовые положения, учитываемые при проведении землеустройства;
 - экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - техника землеустройства, достижения технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
4. Принципы землеустройства.
5. Структура землеустроительных мероприятий: направление, виды, разновидности.
6. Значение, содержание государственных землеустроительных мероприятий и отражение их в земельном законодательстве:
 - структура государственных землеустроительных мероприятий;
 - межхозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности;
 - внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
8. Значение, содержание и структура хозяйственных мероприятий по организации использования земли:
 - перспективное хозяйственное землеустройство, его задачи;
 - текущее хозяйственное землеустройство, его задачи;
 - оперативное хозяйственное землеустройство, его задачи.
9. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направлений землеустройства.

Тема 7. Система землеустройства

1. Землеустроительные действия
2. Процесс землеустройства
3. Организация и финансирование землеустройства Участники землеустройства
4. Землеустроительная документация
5. Система управления и государственного контроля за землеустройством

Тема 8. Эффективность организации использования земли

1. Понятие эффекта и эффективности
2. Экологическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
3. Экономическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
4. Социальная эффективность: понятие, методика определения, показатели.
5. Общая эффективность: понятие, методика определения, показатели.

Тема 9. Проектирование при землеустройстве

1. Назначение и структура проектной деятельности землеустройства.
2. Объект и предмет землеустроительной проектной деятельности.
3. Субъект землеустроительной проектной деятельности.
4. Понятие проекта землеустройства.
5. Содержание подготовительных работ.
6. Перечень информации и материалов для составления проекта.
7. Оценка материалов и информации для проектирования.
8. Методы обследований и изысканий при землеустройстве.
9. Содержание и принципы проектирования при землеустройстве.
10. Стадии проектирования.
11. Метод аналогов и его разновидности.
12. Метод конструирования и его разновидности.
13. Содержание процесса выработки проектных решений.
14. Способы технического проектирования.
15. Порядок согласования и утверждения проекта.
16. Организация реализации проектных решений по землеустройству

Тема 10. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства

1. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
2. Направления обоснования проектных решений.
3. Принципы обоснования проектных решений.

4. Методы обоснования проектных решений.
5. Этапы обоснования проектных решений.
6. Содержание обоснования проектных предложений по реализации землеустройства.

Тема 11. Землеустроительное образование и наука

1. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности Землеустройство:
 - естественные и фундаментальные науки, создающие основу землеустроительной науки;
 - отраслевые науки, отражающие взаимосвязь землеустройства с отраслями производства и другими сферами деятельности общества;
 - научные дисциплины, изучающие содержание землеустройства.
2. Развитие землеустроительной науки до 1917 г.
3. Развитие землеустроительной науки социалистического периода.
4. Современное состояние землеустроительной науки.
5. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара

Тема «Земля как природный комплекс и природный ресурс»

4. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- a) Закон термодинамики
- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

5. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат

6. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

Тема «Земля как средство производства»

7. Функции земли как средства производства.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства

- e) Земля главное средство производства
 - f) Земля объект законотворческой деятельности
 - g) Земля имущество
 - h) Земля товар
8. **Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.**
- a) Земля – предмет труда
 - b) Земля объект деятельности
 - c) Земля орудие труда
 - d) Земля всеобщее средство производства
 - e) Земля главное средство производства
 - f) Земля объект законотворческой деятельности
 - g) Земля имущество
 - h) Земля товар
9. **Функции использования земель в сельском хозяйстве.**
- a) Земля – предмет труда
 - b) Земля объект деятельности
 - c) Земля орудие труда
 - d) Земля всеобщее средство производства
 - e) Земля главное средство производства
 - f) Земля объект законотворческой деятельности
 - g) Земля имущество
 - h) Земля товар
10. **Отличия земли как средства производства от других средств производства.**
- a) Земля – продукт развития природного комплекса
 - b) Земля как средство производства незаменима
 - c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
 - d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
 - e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
 - f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления
11. **Свойства земли как товара.**
- a) Потребительная стоимость
 - b) Почвенный покров
 - c) Недвижимость
 - d) Комплексность
 - e) Меновая стоимость
 - f) Самовосстанавливаемость

Раздел 2. Система современного землеустройства

Тема «Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности»

12. **Виды природных участков.**
- a) поле
 - b) ландшафт
 - c) поливной участок
 - d) урочище
 - e) фация
13. **Понятие земельного участка.**
- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
 - b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
 - c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности
14. **Понятие хозяйственного участка.**
- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
 - b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
 - c) часть территории, используемая для хозяйственных целей
15. **Перечень объектов инженерного оборудования территории.**
- a) Поливальные установки
 - b) Дороги
 - c) Каналы
 - d) Лесные полосы
 - e) Вали
 - f) Гидротехнические сооружения

g) Машины

Раздел 3. Теория землеустроительного проектирования

Тема «Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)»

1. Что такое землеустройство:

а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +

б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

а) Кадастровая карта

б) Карта (план) объекта землеустройства +

в) Проект территориального землеустройства

3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

а) Межевой план

б) Межевое дело

в) Землеустроительное дело +

4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

а) Дежурная кадастровая карта

б) Федеральный картографо-геодезический фонд

в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +

5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

а) По рыночной цене

б) По цене, установленной экспертизой

в) Бесплатно +

6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No г. 105

б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No No 1061 +

в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

а) В форме инспекции

б) В форме ревизий

в) В форме проверок +

8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

а) Актом +

б) Справкой

в) Протоколом

9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

- а) 4
- б) 2
- в) 3 +

10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г№ 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Земля – объект интересов общества.
2. Земля – материальная основа развития общества.
3. Земля – основа формирования пространств жизнедеятельности разного назначения.
4. Основные направления использования земли в обществе.
5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
6. Основные законы функционирования земли как природного комплекса, учитываемые при землеустройстве.
7. Основы генезиса свойств природного комплекса.
8. Направления использования земли как природного комплекса.
9. Значение земли как средства рекреации в жизни обществ.
10. Функции земли как средства рекреации и основы их изменения.
11. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности.
12. Основы функционирования земли как средства производства в условиях рынка.
13. Значение и функции земли в производстве.
14. Основные законы функционирования земли как средства производства.
15. Использование земли в различных отраслях производства.
16. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
17. Особенности проявления земли как имущества и товара.
18. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
19. Рациональное использование земли.
20. Элементы системы организации использования земли.
21. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
22. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
23. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
24. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
25. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
26. Понятие землеустройства и его место в системе общественных явлений.
27. Комплексный характер землеустройства.
28. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства.
29. Правовые основы, положения, учитываемые, при проведении землеустройства.
30. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
31. Социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
32. Техника землеустройства, достижение технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
33. Принципы землеустройства.
34. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидность.
35. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве.

36. Структура государственных землеустроительных мероприятий.
37. Территориальное землеустройство, его задачи и разновидности.
38. Внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
39. Значение, содержание и структура хозяйственных мероприятий по организации использования земли.
40. Перспективное хозяйственное землеустройство, его задачи.
41. Текущее хозяйственное землеустройство, его задачи.
42. Оперативное хозяйственное землеустройство, его задачи.
43. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направления землеустройства.
44. Система землеустройства
45. Законодательно определенные землеустроительные действия
46. Виды землеустроительной деятельности.
47. Проектная землеустроительная деятельность.
48. Производственная землеустроительная деятельность.
49. Результаты землеустроительной деятельности.
50. Материалы подготовительных и изыскательских работ, их назначение.
51. Перечень (виды) землеустроительной документации
52. Проектные документы, их назначение и содержание.
53. Номенклатура схем и проектов землеустройства.
54. Землеустроительные документы, выдаваемые заказчику после проведения землеустройства.
55. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную деятельность и действия
56. Участники землеустройства
57. Предприятия, осуществляющие землеустройство.
58. Заказчик и его функции.
59. Предприятия, занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами.
60. Предприятия, разрабатывающие проектные документы.
61. Предприятия, реализующие проектные разработки.
62. Организация и финансирование работ по землеустройству.
63. Государственный контроль за землеустройством
64. Понятие эффекта и эффективности.
65. Экологическая эффективность: понятие, методика определения.
66. Экономическая эффективность: понятие, методика определения.
67. Социальная эффективность: понятие, методика определения.
68. Общая народнохозяйственная эффективность: понятие, методика определения.
69. Основы периодизации и закономерности развития землеустройства.
70. Землеустройство периода проведения земельной реформы 1992-1997гг.
71. Землеустройство современного этапа развития общества.
72. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности «Землеустройство».
73. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Что такое землеустройство:

- а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +
- б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
- в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) Кадастровая карта
 - б) Карта (план) объекта землеустройства +
 - в) Проект территориального землеустройства
3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:
- а) Межевой план
 - б) Межевое дело
 - в) Землеустроительное дело +
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:
- а) Дежурная кадастровая карта
 - б) Федеральный картографо-геодезический фонд
 - в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +
5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:
- а) По рыночной цене
 - б) По цене, установленной экспертизой
 - в) Бесплатно +
6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No г. 105
 - б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No No 1061 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:
- а) В форме инспекции
 - б) В форме ревизий
 - в) В форме проверок +
8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:
- а) Актом +
 - б) Справкой
 - в) Протоколом
9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:
- а) 4
 - б) 2
 - в) 3 +
10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 гNo 514
 - б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. No 621 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. No 105
11. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:
- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики +
 - б) Конфигурацию объекта землеустройства
 - в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
12. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 No 514
 - б) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 No688 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09No 105

13. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

- а) да +
- б) нет
- в) иногда

14. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

15. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

- а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации +
- б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

16. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии +
- в) Заключение экспертной комиссии

17. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

- а) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- б) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- в) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии +

18. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

- а) "Иная точка зрения"
- б) "Особое мнение" +
- в) "Обратить внимание!"

19. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

- а) 50 дней с даты представления всех необходимых материалов
- б) 40 дней с даты представления всех необходимых материалов
- в) 30 дней с даты представления всех необходимых материалов +

20. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

- а) нет
- б) да +
- в) иногда

21. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) К федеральной +
- б) К частной
- в) К собственности субъектов РФ

22. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) да

- б) нет +
- в) иногда

23. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 2 месяца
- б) полгода
- в) 1 месяц +

24. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 3
- б) 1 +
- в) 5

25. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства:

- а) На основании опроса смежных землепользователей
- б) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
- в) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства +

26. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +
- в) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

27. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:

- а) Заказчиком +
- б) Руководством проектной организации
- в) Главой администрации района

28. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:

- а) Описательную
- б) Объемную
- в) Текстовую +

29. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:

- а) Функциональным назначением +
- б) Размещением построек
- в) Площадью производственных центров

30. Что является объектом землеустройства:

- а) Земельные участки
- б) Территории населенных пунктов, субъектов РФ +
- в) Здания, сооружения, помещения

31. Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

- А) планом;
- В) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом;

32. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

- А) планом;

- В) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом;

33. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

- планом;
- картой;
- профилем;
- чертежом;
- масштабом;

34. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

- А) плановыми;
- В) астрономическими;
- С) профильными;
- Д) топографическими;
- Е) масштабными.

35. Чтобы изобразить на плоскости сферическую поверхность Земли в виде карты на плоскость переносят:

- А) различные профили, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- В) государственные геодезические сети, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- С) геодезические сети сгущения, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- Д) сеть меридианов и параллелей - картографическую сетку, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- Е) сеть треугольников, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;

36. Рельефом земной поверхности называется:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

37. Основные формы рельефа:

- А) вершина, дно, гора, котловина, холм, лощина;
- В) гора, котловина, склоны, подошва, хребет;
- С) гора, котловина, хребет, лощина, седловина;
- Д) гора, впадина, тальвега, терраса, седловина;
- Е) гора, котловина, бровка, холм, сопка.

38. Гора это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

39. Котловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

40. Хребет это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;

- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

41. Лощина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) углубление, вытянутое в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

42. Седловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

43. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

- А) рисунки;
- В) различные краски;
- С) записки;
- Д) условные знаки;
- Е) символы.

44. Изображается рельеф на топографических картах и планах:

- А) способом рисунков;
- В) условными знаками;
- С) способом горизонталей;
- Д) подписями координат;
- Е) ответ В, С, D;

45. Линию на карте, соединяющую точки с равными высотами называют:

- А) рисунками;
- В) условными знаками;
- С) горизонталями;
- Д) подписями высот;
- Е) ответ В, С,

46. Расстояние между секущими уровнями поверхностями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- В) заложением;
- С) высотой сечения;
- Д) масштабом;
- Е) знаками;

47. Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- заложением;
- высотой сечения;
- масштабом;
- знаками;

48. Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:

- А) Объектов размеры которых не выражаются в данном масштабе;
- В) Объектов площадей с указанием их границ;
- С) Линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;
- Д) Цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты;
- Е) Специальных объектов, со специальными условными знаками.

49. Крутизна ската характеризуется:

- А) Горизонтальным проложением, углом наклона;
- В) Высотой сечения, горизонтальным углом;

- С) Углом наклона или уклоном;
- Д) Горизонтальным углом, высотой;
- Е) Азимут, горизонтальным углом;

50. По своему содержанию цифровые модели местности делят на цифровую модель:

- Ситуации и горизонтали;
- Рельефы и высоты сечения;
- Горизонтали и рельефы;
- Ситуации и рельефы;
- Условные знаки и ситуации;

51. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов называется:

- А) нивелиром;
- В) тахеометром;
- С) дальномером;
- Д) теодолитом;
- Е) мензулой.

52. Для установки теодолитов на местности используют:

- А) столы;
- В) штативы;
- С) подставки;
- Д) уровень;
- Е) башмаки.

53. Зрительная труба в геодезических приборах предназначены:

- А) для получения угломерного отсчета;
- В) для визирования на удаленные предметы;
- С) для приведения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение;
- Д) для отсчитывания делений лимба теодолита;
- Е) основанием теодолита и предназначена для приведения вертикальной оси вращения теодолита в отвесное положения.

54. Лимб и алидада теодолита предназначены:

- А) для получения угломерного отсчета;
- В) для визирования на удаленные предметы;
- С) для приведения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение;
- Д) для отсчитывания делений лимба теодолита;
- Е) основанием теодолита и предназначена для приведения вертикальной оси вращения теодолита в отвесное положения.

55. К приборам непосредственного измерения длины линий относятся

- + мерные ленты, рулетки, специальные проволоки
- мерные ленты, рулетки, дальномеры
- рулетки, дальномеры, электронные дальномеры
- нитяные, оптические и электронные дальномеры
- мерные ленты, дальномер 2СТ10, лазерная рулетка

56. При использовании мерного прибора непосредственного измерения длины линии, в измеренное значение вводятся поправки за:

- компарирование, температуру, наклон
- + компарирование, наблюдателя, наклон
- наблюдателя, температуру, наклон
- компарирование, погоду, наблюдателя
- непосредственное измерения

57. К приборам косвенного метода измерений линий относятся

- мерные ленты, рулетки, специальные проволоки
- мерные ленты, рулетки, дальномеры
- рулетки, дальномеры, электронные дальномеры
- + нитяные, оптические и электронные дальномеры
- мерные ленты, дальномер 2СТ10

58.Компарирование мерного прибора это:
-определение показания отсчета мерного прибора
+сравнение фактической длины с эталонным
-установка вешек в створ линии
-вешение «на себя», начиная с дальней точки
-слово компарирование мне не понятно

59.Электронные дальномеры делятся на:
-с постоянным параллактическим углом
-шагающие, непосредственные
-с постоянным базисом
+светодальномеры, радиодальномеры

60.Нитяной дальномер применяют в комплекте:
+с нивелирной рейкой
-с мерной лентой
-с постоянным базисом
-с пассивным отражением
-с лазерной рулеткой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Основы землеустройства»

1. Рациональное использование земли.
2. Населенные пункты: понятие, назначение, виды
3. Участники землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Основы землеустройства»

1. Земля – объект интересов общества.
2. Внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
3. Понятие эффекта и эффективности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена	<i>Устная форма</i>
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Понятие земли как природного ресурса. Природный комплекс земли Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства Обособленная часть биосферы Земли</p> <p>2 Функции земли как средства производства. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p>3 Функции использования земель в обрабатывающих отраслях. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p>4 Функции использования земель в сельском хозяйстве. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p>5 Отличия земли как средства производства от других средств производства. Земля – продукт развития природного комплекса Земля как средство производства незаменима При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, Земля как средство производства ограничена в своих свойствах Использование земли как средства производства связано с постоянством места Земля изнашивается и требует обязательного восстановления</p> <p>6 Свойства земли как товара. Потребительная стоимость Почвенный покров Недвижимость Комплексность Меновая стоимость Самовосстанавливаемость</p>	<p>1 Виды природных участков. поле ландшафт поливной участок урочище фация</p> <p>2 Понятие земельного участка. часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке. Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности</p>	<p>1 Понятие хозяйственного участка. территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу часть земельного участка используемого для хозяйственных целей территории, используемая для хозяйственных целей</p> <p>2 Перечень объектов инженерного оборудования территории. Поливальные установки Дороги Каналы Лесные полосы Валы Гидротехнические сооружения Машины</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Понятие землеустройства. - мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов - мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли</p>	<p>1 Территориальное землеустройство. – образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства; – межевание объектов землеустройства. - рекультивация</p>	<p>1 Этапы процесса проектирования. - подготовительные и изыскательские работы; – составление и обоснование проекта; – согласование и утверждение проекта;</p>

<p>- мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли</p> <p>2 Основа правовой стороны землеустройства.</p> <p>Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности</p> <p>3 Основа экологической стороны землеустройства.</p> <p>Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности</p> <p>4 Основа экономической стороны землеустройства.</p> <p>Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности</p> <p>5 Техническая сторона землеустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение геодезического сопровождения - Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния. - Строительство зданий, сооружений - Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве. <p>6 Направления землеустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международное - Государственное - Местное - Региональное - Муниципальное - Производственное - Хозяйственное 	<p>земель</p> <ul style="list-style-type: none"> - перераспределение земель по категориям и угодьям <p>2 Виды землеустроительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческая, - проектная, - производственная, - , - научная. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка технического задания; - изготовление проектных материалов - изготовление макетов: <p>2 Функции заказчика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания; - определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители); - организует финансирование землеустроительных работ; - организует изыскательские работы - организует проектные работы - осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ; - несет ответственность за созданную систему организации использования земли.
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Основные источники финансирования землеустроительных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет - региональный бюджет - средства от земельного налога - средства владельца, собственника, пользователя земельного участка - средства спонсоров - средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли, кредиты банка. <p>2 Объект землеустроительной проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельные ресурсы в целом - отдельные части земельных ресурсов - земельные участки - землепользования - хозяйственные участки 	<p>1 Территориальное землеустройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства; - межевание объектов землеустройства. - рекультивация земель - перераспределение земель по 	<p>1 Виды природных участков.</p> <ul style="list-style-type: none"> поле ландшафт поливной участок урочище фация <p>2 Понятие земельного участка.</p> <ul style="list-style-type: none"> часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном

<ul style="list-style-type: none"> - ландшафты - рекреационные участки - урочища <p>3 Предмет землеустроительной проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные свойства земли - процессы, изменяющие свойства земли - система организации и использования земли - земельные участки - землепользования - хозяйственные участки - ландшафты - рекреационные участки <p>4 Функции использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p>5 Отличия земли как средства производства от других средств производства.</p> <p>Земля – продукт развития природного комплекса Земля как средство производства незаменима При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, Земля как средство производства ограничена в своих свойствах Использование земли как средства производства связано с постоянством места Земля изнашивается и требует обязательного восстановления</p> <p>6 Свойства земли как товара.</p> <p>Потребительная стоимость Почвенный покров Недвижимость Комплексность Меновая стоимость Самовосстанавливаемость</p>	<p>категориям и угодьям 2 Виды землеустроительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческая, - проектная, - производственная, - , - научная. 	<p>порядке. Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин	