

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:55:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227a61ad307bae4149f3088d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению **38.03.01 - Экономика**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

экономики, бухгалтерского учета и финансового кон-
троля

Разработчик,
канд.пед.наук, доцент

Баева Д.Р.

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по написанию презентации	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Текущий контроль успеваемости	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области денег, кредита, банков

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о содержании профессиональной деятельности финансиста;
Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота,
- о тенденциях, проблемах и перспективах современных кредитных систем.
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -

Владеть:

- обобщения, анализа информации, постановки целей исследования и выбора путей их достижения
- сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	

	ИД-3 ОПК-3	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
			3 сем.	3 курс
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	34	2	18
- лекции	32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)	40	20	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	72	110	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	15	15		
- контрольная работа				15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			34	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	35	37		42
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	65	30	14	16			30	15	Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.										
	1.3 Наличный денежный оборот										
	1.4 Безналичный денежный оборот										
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.										
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.										
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	33	14	6	8			14		Тестирование	ОП К – 3.2
	2.2 Формы и виды кредита.										

	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль											ОП К – 3.3	
3	3.1 . Особенности современных банковских систем	61	28	12	16				28			Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.												
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность												
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения												
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	экзамен			
Итого по дисциплине		180	72	32	40				72				
Очно-заочная форма обучения													
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	60	14	6	8				46	15		Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.												
	1.3 Наличный денежный оборот												
	1.4 Безналичный денежный оборот												
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.												
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.												
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	26	8	4	4				18			Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	2.2 Формы и виды кредита.												
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль												
	3.1 . Особенности современных банковских систем	58	12	4	8				46			Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.												
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность												
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения												
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	экзамен			
Итого по дисциплине		180	34	14	20				110	15			
Заочная форма обучения													
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	82	7	2	5				70	15		Тестирование	ОП К – 3.2 ОП К – 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.												
	1.3 Наличный денежный оборот												
	1.4 Безналичный денежный оборот												
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.												
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.												
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	46	5	2	3				36			Тестирование	ОП К – 3.2
	2.2 Формы и виды кредита.												
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль												
	3.1 . Особенности современных банковских систем	58	6	2	4				47				
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.												
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность												
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения												
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×		×	×	экзамен			

Итого по дисциплине	180	20	8	12		15	15		
						1			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11. (применение ЭО и ДОТ только для очно-заочной формы)

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, сдачи реферата. с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу. Оценка дифференцированного зачета складывается из оценок, полученных в ходе текущего, рубежного контроля, выполнения реферата.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	2	-	Лекция визуализация
		1) Необходимость и предпосылки возникновения денег.				
		2) Характеристика денег как экономической категории.				
		3) Функции денег				
	4) Денежная система					
	2	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	2	-		
1) Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.						

2		2) Понятие денежного оборота										
		3) Каналы движения денег (безналичных и наличных).										
		4) Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение».										
	3		Тема: Наличный денежный оборот	2	1	1						
			1. Содержание налично-денежного оборота.									
			2. Организация налично-денежного оборота									
	4		Тема: Безналичный денежный оборот	2	2	1	Лекция визуализация					
			1) Понятие безналичного денежного оборота									
			2) Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, формы безналичных расчетов.									
			3) Межбанковские расчеты									
			4) Понятие налично-денежного оборота									
			5) Схема налично-денежных потоков в хозяйстве									
			6) Принципы организации налично-денежного оборота									
			7) Понятие денежной системы страны.									
	8) Денежная эмиссия											
	5		Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	2	-	-						
			1) Сущность и формы проявления инфляции.									
			2) Закономерность инфляционного процесса									
			3) Виды инфляции									
			4) Принципы инфляции									
			5) Влияние инфляции на экономику									
6		Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.	2	1	-							
		1) Валютные отношения и валютная система.										
		2) Элементы, эволюция мировой валютной системы										
		3) Валютная система России										
		4) Платежный баланс.										
7		Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	2	2								
		1) Необходимость и возможность кредита.										
		2) Сущность кредита										
		3) Структура кредита, его элементы										
		4) Стадии движения кредита										
		5) Функции кредита.										
		6) Законы кредита										
		8						Тема: Формы и виды кредита.	2	1	2	
								1) Классификация форм кредита.				
								2) Виды кредитов				
								3) Международный кредит				
		9						Тема: Ссудный процент и его экономическая роль	2	1		

		1) Сущность и функции ссудного процента.				
		2) Использование ссудного процента				
		3) Методы вычисления ссудного процента				
		4) Роль ссудного процента в рыночной экономике				
3	10	Тема: Особенности современных банковских систем	2	-	-	
		1) Понятие банковской системы				
		2) Типы банковских систем				
		3) Особенности банковских систем в различных моделях экономики				
	11	Тема: Центральные банки и основы их деятельности	2	2	2	
		1) Цели и задачи организации центральных банков..				
		2) Функции центральных банков				
		3) Организационная структура ЦБ РФ (Банка России).				
	12	4) .Виды денежно-кредитной политики				
		Тема: Коммерческие банки и их деятельность	6	2	2	Лекция визуализация
		1) Функции коммерческого банка				
		2) Классификация банковских операций				
		3) Пассивные операции банка				
		4) Активные операции – операции, посредством которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности.				
		5) Ликвидность банка				
	6) Балансовые и забалансовые операции банка					
	13	7) Классификация банковских рисков				
		Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2		-	Лекция конференция
		1) Необходимость международных финансовых и кредитных институтов				
		2) Группа Всемирного банка				
3) ЕБРР						
		4) МВФ				
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			-
- очно-заочная форма обучения		14	- очно-заочная форма обучения			-

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)		Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	<p>Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег</p> <p>1) Происхождение денег и их необходимость</p> <p>2) Сущность и свойства денег как экономической категории.</p> <p>3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.</p> <p>4) Характеристика кредитных денег</p> <p>5) Содержание и значение функции меры стоимости</p> <p>6) Деньги как средство обращения и средство платежа</p> <p>7). Функция денег как средство накопления</p> <p>8). Мировые деньги</p> <p>9) Деньги в сфере международного экономического оборота</p> <p>10) Роль денег в воспроизводственном процессе</p> <p>11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования</p>	4	2	-	Прием «Денотантный граф»	ОСП УЗ СРС
	2	<p>Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики</p> <p>1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике</p> <p>2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора</p> <p>3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.</p> <p>4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики</p> <p>5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики</p> <p>6) Понятие и виды денежной эмиссии.</p> <p>7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.</p> <p>8) Типы денежных систем и их эволюция</p> <p>9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.</p>	2	-	-		ОСП
	3	<p>Тема: Наличный денежный оборот</p> <p>1. Содержание налично-денежного оборота.</p> <p>2. Организация налично-денежного оборота</p>	2	2	2		ОСП
	4	<p>Тема: Безналичный денежный оборот</p> <p>1) Сущность безналичного денежного оборота.</p> <p>2) Система безналичных расчетов.</p> <p>3) Основные виды безналичных расчетов</p> <p>4) Принципы организации безналичного денежного оборота</p> <p>5) Межбанковские расчеты</p>	2	2	2		ОСП
	5	<p>Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.</p> <p>1) Сущность инфляции и формы ее проявления.</p> <p>2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.</p> <p>3) Формы и методы стабилизации денежного обращения</p>	2	-	-		ОСП
	6	<p>Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.</p> <p>1) Валютная система, ее элементы и виды</p> <p>2) Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи</p> <p>4) Валютный курс и факторы его определяющие</p> <p>5) Условия и формы международных расчетов</p>	4	2	-		ОСП

2	7	Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	2	2	-	Прием «Концептуальн ая таблица»	ОСП
		1) . Необходимость и возможность кредита.					
		2) Структура кредита					
		3) Перераспределительная функция кредита					
		4) Функция замещения					
		5) Законы кредита					
		6) Эволюция теорий кредита					
	7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.						
	8	Тема: Формы и виды кредита.	4	2	2		ОСП
1) Классификация форм кредита. по различным критериям классификации 2							
2) Особенности банковской формы кредита							
3) Особенности коммерческого кредита							
4) Особенности потребительского кредита							
5) Особенности государственного кредита							
6) Особенности международного кредита							
7) Мировой кредитный рынок							
9	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	2		ОСП	
	1) Сущность ссудного процента.						
	2) Норма процента и факторы, его определяющие						
	3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация						
3	10	Тема: Особенности современных банковских систем	2	-	-		ОСП
		1) Предпосылки и основы возникновения банков					
		2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования					
		3) Факторы, определяющие развитие банковской системы					
		4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем					
		5) Банковская система США					
		6) Банковская система Японии					
		7) Банковская система Германии					
		8) Банковская система Великобритании					
		9) Банковская система Франции					
10) Банковская система							
11	Тема: Центральные банки и основы их деятельности	4	2	2	Прием «Фишбон»	ОСП	
	1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи						
	2) Функции центрального банка						
	3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении						
	4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.						
	5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.						
	6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий						
7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях							
12	Тема: Коммерческие банки и их деятельность	8	4	2		ОСП	
	1) Сущность коммерческого банка и его функции						
	2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура						
	3) Собственный капитал банка, его элементы и значение						
	4) Привлеченные средства банка, источники их формирования						
	5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке						

	6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.					
	7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности					
	8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.					
	9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах					
13	Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2	-	-		ОСП
	1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.					
	2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ					
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		40	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения			-
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		40				
- заочная форма обучения		12				
- очно-заочная форма обучения		20				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Деньги.

Краткое содержание

Вопрос о истории развития, эволюции денег и денежного товара достаточно подробно рассмотрен в экономической литературе. Изучая его, необходимо обратить внимание на специфичность отечественной истории развития денег и причины, вызвавшие эту особенность: отсутствие добычи серебра до XV в. и золота до XVII в. на территории России. Необходимо особое внимание уделить двум основным денежным реформам Российского государства. Первая была проведена Еленой Глинской в 1535-37 годах, и имела целью создать единую общерусскую денежную систему из разрозненных, удельных княжеских денежных единиц, чеканившихся в Новгороде, Пскове, Твери. Вторая денежная реформа была проведена в 1895-97 годах с целью укрепления денежной системы и формировавшая не рыночных условиях банковской системы Российской Империи.

Рассматривается определение денег (которое раскрывает сущность этой стоимостной экономической категории) и основные свойства денег. Обратите внимание на разные теоретические трактовки вопроса товарной природы денег.

Необходимо рассмотреть содержание функций денег и значение каждой из пяти функций. Четко разграничивать две основные функции, выполняемые деньгами обращение и меры стоимости, т.к. только четкое их усвоение дает ключ к пониманию природы, сущности, значимости денег, обосновывает возможность применения как полноценных, так и неполноценных денег в денежном обороте.

Результатом изучения данной темы должно стать целостное представление о деньгах, их сущности, присущих им Специфических функциях и возможных путях их реализации для развития экономической системы в целом.

Необходимо раскрыть роль денег в обслуживании сферы производства и сферы обращения, показать повышение их значения как капитала в современных условиях. Обратите внимание также на макроэкономическую роль денег в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования экономики. Оцените эффективность функционирования денег на современном этапе развития нашей страны.

Следует подробно рассмотреть основные понятия и виды денежной эмиссии. Обратите внимание на кредитный характер современной денежной эмиссии. Необходимо более подробно рассмотреть эмиссию безналичных денег. Особого внимания заслуживает вопрос раскрытия сущности и механизма банковского (депозитного) мультипликатора как достаточно нового явления характерного для рыночной модели экономики. Необходимо подробно изучить порядок осуществления налично-денежной эмиссии.

Необходимо раскрыть понятие денежного оборота, показать его объективную основу и влияние на состояние общественного производства. Обратите внимание на различные трактовки понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Следует рассмотреть каналы движения денег, денежную массу. Обратите внимание на характеристику денежной массы через денежные агрегаты. Структуру денежного оборота рассмотрите исходя из разделения его в соответствии со следующими критериями: функциональной формой денег; назначением сфер, обслуживаемых деньгами; субъектами (участниками) этого оборота. Сформулируйте закон денежного обращения и приведите соответствующие формулы (К. Маркса, И. Фишера), выражающие зависимость количества денег от ряда факторов. Опишите действие закона в условиях металлического и бумажно-денежного обращения, а также основные причины его нарушения.

Рассмотрите принципы безналичного денежного оборота. Обратите внимание на формы безналичного расчета, разрешенные на территории Российской Федерации. Рассмотрите определение понятия «формы безналичных расчетов». Разберите типы расчетных документов, используемых при различных формах безналичного расчета. Обратите внимание на долю безналичного оборота в России и за рубежом в денежном обороте.

Рассмотрите сущность налично-денежного оборота. Обратите внимание на принципы организации налично-денежного оборота в условиях рыночной экономики, запомните его задачи. При изучении темы обратите внимание на эмиссию и выпуск денег в хозяйственный оборот, взаимосвязь наличных и безналичных денег. Подробнее рассмотрите схему налично-денежного оборота. Разберите механизм денежного мультипликатора. Рассмотрите эволюцию денежной системы на исторических примерах, отражающих особенности функционирования разных типов денежной системы: биметаллизма и монометаллизма. Далее необходимо познакомиться с тремя видами денежных систем: золотомонетной, золотослитковой, золотодевизный стандарт. Обратите внимание на причины замены золотомонетного стандарта «урезанными» формами золотого стандарта и прекращение обмена де-

нежных знаков (банкнот) на золото. В данной теме приведите периоды введения и замены указанных денежных систем на примере России и отдельных стран. В рамках данной темы рассмотрена современная денежная система РФ.

В рамках данной темы «Инфляция» необходимо ознакомиться с определением инфляции и рассмотреть её сущность. Здесь показаны различные причины инфляции. Следует особо остановиться на рассмотрении двух групп факторов, вызывающих инфляцию: денежных и неденежных. В данной теме показано влияние данных факторов в конкретных ситуациях отдельных странах в разные периоды. Ознакомьтесь с классификацией видов инфляции на основе разных критериев: в зависимости от её причин, степени интенсивности. Запомните основные показатели инфляции и их экономическое содержание. Обратите внимание на социально-экономические последствия инфляции, её влияние на процесс общественного воспроизводства, финансовую и кредитную системы, платежеспособный спрос. Более конкретно необходимо остановиться на разных методах антиинфляционной денежно-кредитной политике государства по преодолению инфляции. Рассмотрите их особенности, достоинства и недостатки.

В рамках темы «Основы международно-валютных и расчетных отношений» познакомьтесь с понятием «валютные отношения» и «валютная система», элементами мировой, региональной и национальной валютных систем. Разберите принципы построения валютной системы. В данном вопросе рассмотрены основные этапы развития мировой валютной системы, причины ее реформирования и характерные черты каждого этапа. Особо следует рассмотреть элементы национальной валютной системы России. Должное внимание уделите такому важному этапу в развитии валютной системы России как присоединение ее в 1996 году к статье VIII Устава МВФ, что означает де-юре введение конвертируемости рубля по текущим международным операциям.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение категории «деньги» и охарактеризуйте сущность, концепции происхождения денег.
2. Каковы непосредственные предпосылки возникновения денег? Особенности денег как универсального товара и всеобщего эквивалента.
3. Перечислите виды денег, раскройте содержание каждого вида.
4. Почему товарные деньги были заменены на металлические?
5. Какие критерии применяются при классификации металлических денег? Какая форма металлических денег является более совершенной?
6. Дайте определение экономической природы бумажных денег и объясните сущность эмиссионного дохода.
7. Отличие эмиссии бумажных денег от эмиссии кредитных денег?
8. Какие формы кредитных денег вы знаете? В чем их различие?
9. Какие функции выполняют деньги в современной экономике?
10. Почему деньги утратили ряд функций в современной экономике?
11. Какой вид денег выполняет функцию накопления на современном этапе развития?
12. Появление какой новой функции денег обусловлено развитием кредитных отношений в капиталистическом хозяйстве?
13. Какую макроэкономическую роль выполняют деньги в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования экономики?
14. Оцените эффективность функционирования денег на современном этапе развития нашей страны.
15. Каковы основные формы проявления роли денег в экономике?
16. Прерогативой какого органа государственного управления является налично-денежная эмиссия?
17. Охарактеризуйте действие механизма банковского мультипликатора.
18. Какие виды денежной эмиссии вы знаете?
19. Кто осуществляет эмиссию безналичных денег в хозяйственный оборот?
20. Какие функции выполняет денежный оборот?
21. Сравните содержание понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот».
22. Перечислите каналы движения денег в экономике.
23. Дайте определение понятиям денежная масса, денежный агрегат, скорость обращения денег.
24. Кто является субъектом денежного оборота?
25. Раскройте сущность безналичного денежного оборота. Какова его доля в денежном обороте страны?
26. Какие типы расчетных документов вы знаете? Изложите особенности расчетов платежными поручениями.
27. Какие формы безналичного расчета вы знаете?
28. Какие виды аккредитивов выделяются?
29. Дайте определение и охарактеризуйте элементы денежной системы.
30. Каковы особенности современной денежной системы?
31. Типы денежных систем. В чем их принципиальное отличие?
32. Перечислите принципы организации денежной системы.
33. Назовите и сравните виды биметаллической денежной системы.

34. Перечислите и сравните виды монометаллической денежной системы.
35. Охарактеризуйте элементы денежной системы России.
36. Что такое инфляция? Каковы основные причины её возникновения? Как она измеряется?
37. В чем сходство и различия инфляции в промышленно развитых и развивающихся странах?
38. Какие подходы к управлению инфляцией вы знаете? В чем особенность их применения?
39. Причины и особенности российской инфляции.
40. Охарактеризуйте виды инфляции.
41. Раскройте содержание международных валютных отношений. Почему они возникли?
42. Что такое валютная система? Какие виды валютных систем вы знаете? Как связаны между собой международные валютные отношения и валютная система?
43. Сравните элементы национальной и мировой валютных систем.
44. Перечислите и сравните мировые валютные системы.
45. Каким образом формируется валютный курс? Что влияет на его формирование?
46. Раскройте цели и содержание валютной политики. Что такое валютное регулирование, валютные ограничения, валютная блокада, валютный демпинг, валютный контроль?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Кредит

Краткое содержание

Данный раздел посвящен вопросам определения теоретических основ существования такой экономической категории как кредит. Обратите внимание на факторы необходимости кредита, его основные свойства, определяющие его сущность. Разберите влияние кредитных отношений на процессы производства, реализацию и потребление продукции. Представьте классификации видов кредита по организационно-экономическим признакам, что позволит конкретизировать роль кредита более детально. В связи с этим можно иллюстрировать на практических примерах значение отдельных видов кредита. В рамках данной темы рассмотрите натуралистическую и капиталотворческую теорию кредита

По вопросу функции кредита в литературе высказываются разные точки зрения, поэтому отметьте дискуссионный характер подходов к функциям кредита. Законы кредита – это конкретные экономические законы, которые описывают иную форму движения стоимости, возникающую на основе кредитных отношений. Ими являются закон возвратности кредита, закон равновесия ресурсов, закон сохранения ссуженной стоимости и закон временного характера функционирования кредита. В рамках темы необходимо более подробно ознакомиться с вышеперечисленными законами.

Студенты должны четко понять, что представляет из себя каждая форма кредита, в чем ее отличие от других форм, причины появления, сфера применения, охватываемый круг участников. При этом важно сравнить развитость каждой из форм в сложившейся практике России и экономически развитых стран. Причины расхождения и условия их устранения (если это необходимо). Необходимо ознакомиться с классификацией форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характер целевых потребностей заемщика. Особо необходимо рассмотреть банковскую форму кредита и её особенности, коммерческий кредит, его эволюцию и особенности, а также особенности государственного, международного и потребительского кредита. Международный кредит играет существенную роль в экономике страны, поэтому нужно более подробно рассмотреть его сущность, функции, основные формы, а также международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок подвержен значительной трансформации на современном этапе развития, поэтому также представляет значительный интерес для изучения.

Кредит выполняет важную роль в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Необходимо изучить роль кредита при распределении ресурсов хозяйства, в экономном использовании материальных и денежных ресурсов, удовлетворении растущих потребностей населения. Кредит играет важную роль в организации и регулировании денежного оборота в развитии внешнеэкономических связей. Необходимо ознакомиться с понятием «границы применения кредита» на макро- и микроуровне и её классификацией.

Необходимо ознакомиться с понятием ссудного процента, показать его экономическую природу

и возникновение источника его уплаты в процессе использования ссуженной стоимости (ссудного капитала). Следует понять назначение ссудного процента и условия, позволяющие ему способствовать эффективному развитию рыночного хозяйства и реализации присущей ему функции экономического регулирования.

Также следует рассмотреть теоретический аспект проблемы формирования уровня ссудного процента, остановиться на основных положениях разных концепций. Особое внимание уделите рыночным факторам (общим и частным), оказывающим влияние на формирование нормы процента, на макро и микроуровне.

Ознакомьтесь с классификацией форм ссудного процента, определите их экономическое значение и практическую целесообразность. Рассмотрите определение уровня процентной ставки, порядок начисления и взимания процентов, источник уплаты и т.п.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое кредит?
2. Каковы причины возникновения кредита? Назовите источники кредита.
3. Какие элементы кредита вы знаете? Объясните роль каждого элемента на различной стадии движения кредита.
4. Какие недостатки теорий кредита вы можете назвать?
5. Каким образом осуществляются функции кредита в экономической жизни? Почему это происходит?
6. Перечислите функции кредита.
7. Какие законы кредита вы знаете?
8. Какую роль выполняют законы кредита в экономике страны?
9. Назовите критерии классификации форм кредита?
10. Какие признаки используются для классификации видов кредита?
11. Сравните коммерческие и банковские кредиты.
12. Какую роль и функцию выполняет международный кредит.
13. Перечислите критерии классификации форм международного кредита.
14. Почему существуют и чем определяются границы применения кредита?
15. Какую роль играет кредит в процессе воспроизводства на макро- и микроуровне?
16. Какое значение имеет кредит в удовлетворении потребностей населения?
17. Каким образом осуществляется влияние кредита на организацию и регулирование денежного оборота?
18. Какое влияние оказывает кредит на развитие внешнеэкономических связей?
19. Что такое ссудный процент? Каков источник ссудного процента?
20. Критерии классификации форм ссудного процента.
21. Что такое норма процента? Какие виды нормы процента вы знаете?
22. Как формируется рыночная норма процента? Какова её максимальная величина? Почему?
23. Проведите сравнение теорий формирования уровня процентной ставки.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Раздел 3 Банки

Краткое содержание

В рамках данной темы необходимо рассмотреть экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Наибольшее внимание уделяется эволюции банковского дела: возникновение банков в древних цивилизациях, возникновение банков как специализированных предприятий. При этом обратить внимание на составляющие эволюции банковского дела и условия возникновения банков как специализированных предприятий. Также необходимо остановиться на правовых основах прочности и устойчивости банковской деятельности. Акцентируйте внимание на таком условии функционирования банков как формирование денежной системы. Проанализируйте развитие банковской деятельности в различных странах: Германии, Нидерландах, России. Рассмотрите

рите развитие эмиссионного и акционерного дела в банках, универсализацию и интернационализацию банковской деятельности. Отдельно остановитесь на особенностях развития российских коммерческих банков второй половины 19-начало 20 века.

Масштабы банковской деятельности, состояние банковской системы характеризует зрелость товарно-денежных отношений, поэтому в данном разделе большое внимание уделяется понятию «банковская система». Рассмотрев свойства банковской системы, ознакомьтесь с типами банковских систем. Выделите различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Подробнее остановитесь на факторах, влияющих на современное состояние банковской системы. Характеризуя элементы банковской системы, подробнее необходимо остановиться на сущности такого элемента этой системы, как банк (как предприятия и как кредитной организации). Далее рассматриваются следующие характеристики банка: функции банка, его роль в экономике, классификация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

В заключение студенту необходимо ознакомиться с банковской инфраструктурой и её особенностями в современном хозяйстве.

В результате изучения данной темы студент должен знать основные понятия темы (банковская система, банк, кредитная организация, небанковские кредитные организации), уметь выделять функции банков, классифицировать их по различным основаниям, характеризовать роль банков в экономике.

Учитывая процессы глобализации, значимость внешнеэкономических отношений, компетентный специалист должен владеть знаниями о банковских системах различных стран. В рамках изучения данной темы необходимо проанализировать одноуровневую и двухуровневую банковские системы в сравнении с позиций преимуществ и недостатков. Рассматривая банковские системы стран с развитой рыночной экономикой необходимо остановиться на следующих банковских системах, выделив их особенности: США, Японии, Великобритании, Франции, Германии. Проводя взаимосвязь с темой № 1 «Возникновение и развитие банков», в которой рассматривалась история банков в России, рассматривается современное состояние банковской системы России. При этом обратить внимание студентов на её недостатки и этапы реформирования.

Центральные банки, являясь ведущим звеном банковской системы, функционируют с целью укрепления национальной банковской и денежной систем, обеспечения устойчивости национальной валюты и т.д. и обладают обширными полномочиями. Поэтому в рамках изучения данной темы для понимания функционирования банковской системы рассматриваются цели, задачи организации центральных банков и их функции. Относительно Центрального банка РФ рассматривается его организационная структура, а также организационные структуры центральных банков стран с развитой рыночной экономикой: Англии, США, Японии, Германии, Франции. Необходимо подробно остановиться на особенностях деятельности ЦБ РФ. При этом напомнить студентам о праве ЦБ РФ проводить эмиссию наличных денег и регулировать их обращение; роль ЦБ в организации безналичных расчетов. Отдельно остановиться на проведении единой денежно-кредитной политики (в т.ч. инструменты её осуществления), рефинансировании, регулировании и надзоре за деятельностью коммерческих банков, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. При рассмотрении деятельности ЦБ РФ в рамках валютного регулирования и валютного контроля показать взаимосвязь с международными валютными и расчетными отношениями. Рассмотрите активные и пассивные операции ЦБ РФ.

При изучении данной темы дайте определение коммерческого банка, раскройте содержание его базовых функций. Рекомендуется сравнить трактовки функций коммерческих банков, представленные в литературе. Исходя из функций банков и их реализации посредством основных (традиционных) банковских операций необходимо показать роль коммерческих банков в экономической системе.

Далее следует рассмотреть основы правового регулирования банковской деятельности. На примере России показать банковские законы и основные положения, регламентирующие правовой статус коммерческих банков. При этом особое внимание уделите банковскому надзору, который в нашей стране осуществляет Центральный банк РФ. Покажите основные элементы банковского надзора.

Необходимо охарактеризовать состав собственного капитала банка, показать его функции. Особо остановитесь на проблеме достаточности (адекватности) собственного капитала и ее решении в зарубежной и отечественной банковской практике.

Рассматривая содержание пассивных и активных операций коммерческого банка, остановитесь на составе и структуре этих операций, проанализировав их на примере конкретного российского банка (или нескольких банков), используя публикуемые в открытой печати их балансы.

Кроме того, необходимо обратить внимание на операции и услуги по обслуживанию клиентов, за которые банки получают комиссионное вознаграждение. Рассмотрите основные направления развития банковских операций и услуг на основе внедрения новых технологий, применяемых в банковском деле. Конкретизируйте положения этого вопроса практическими примерами из деятельности банков.

Также необходимо рассмотреть финансовые риски в деятельности коммерческого банка

Международные валютно-кредитные и финансовые организации создавались в середине 20 в., действуют на основании межгосударственных соглашений с целью регулирования международных экономических отношений.

В данной теме предполагается изучение состава международных валютно-кредитных и финансовых организаций, а также особенностей их деятельности. При этом подробнее необходимо остановиться на следующих организациях: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, Европейский инвестиционный банк, Европейский банк реконструкции и развития. По каждой организации рассматриваются цели создания, акционеры, функции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию «банк».
2. Охарактеризуйте развитие банковской деятельности различных стран, используя общие критерии характеристики развития банковской деятельности.
3. Когда возникают предпосылки возникновения банков?
4. Назовите этапы развития банковской системы.
5. Назовите исторические формы организации банковской системы различных стран.
6. Каковы основные составляющие эволюции банковского дела?
7. Дайте определение понятию «банковская система».
8. Дайте определение понятию «банк» как предприятию и как кредитной организации.
9. Покажите взаимосвязь и взаимодействие элементов банковской системы.
10. Каковы функции и роль банков и банковской системы в экономике?
11. Составьте схему, характеризующую место банка в системе рыночных отношений.
12. Приведите примеры из числа российских банков для каждого из видов банков.
13. Охарактеризуйте банковские системы промышленно развитых стран и Российской Федерации, используя наиболее общие классификационные критерии. Составьте сравнительную таблицу.
14. Каково назначение центрального банка? Назовите цели и задачи центрального банка.
15. Какие операции осуществляет центральный банк?
16. Что такое денежно-кредитное регулирование, денежно-кредитная политика?
17. Приведите примеры использования прямых и косвенных инструментов Банком России.
18. Переклассифицируйте прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики с точки зрения традиционных и нетрадиционных, административных и рыночных, общих и селективных, кратко-, средне- и долгосрочных инструментов.
19. Что такое банковские ресурсы? Какие сложности существуют при определении данной категории?
20. Какова структура банковских ресурсов и источники их формирования?
21. Какова структура собственного капитала? Каковы его функции?
22. Что такое ликвидность банка?
23. Какие операции осуществляет коммерческий банк?
24. Дайте определение и перечислите основные виды банковских рисков.
25. Назовите причины образования международных и региональных валютно-кредитных организаций.
26. Каковы цель, структура управления и основные операции Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка?
27. Перечислите основные проекты ЕБРР в Российской Федерации. В чем их суть?
28. Какие вы знаете подразделения группы Всемирного банка?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о денежном обороте, кредите и банках.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение актуальных проблем денег, кредита и банков;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА реферата

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.
30. Международная финансовая корпорация.
31. Международная ассоциация развития.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и

методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

— оценка **«зачтено»** присваивается за глубокое темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

— оценка **«не зачтено»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, заключение, носящее общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

По очной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют.

По очно-заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

— Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.

— Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

— Особенности современных банковских систем

— Международные финансовые и кредитные отношения

По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

— Необходимость и сущность денег. Функции денег

— Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.

— Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

— Основы международных валютных и расчетных отношений.

— Необходимость и сущность кредита. Законы кредита

— Особенности современных банковских систем

— Международные финансовые и кредитные отношения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Необходимость и сущность денег. Функции денег»

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики»

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике
- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.

- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.»

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2) Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы международных валютных и расчетных отношений»

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Необходимость и сущность кредита. Законы кредита »

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности современных банковских систем»

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Международные финансовые и кредитные отношения»

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ
- 3) Группа Всемирного банка
- 4) ЕБРР
- 5) МВФ

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

7.3. Рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы. Цель контрольной работы – активизировать самостоятельное изучение дисциплины и одновременно проверить качество освоения студентами заочной формы обучения учебного материала. Контрольная работа состоит лишь из теоретических вопросов и включает по одному вопросу из каждого раздела учебной дисциплины. Вариант контрольной работы определяется по первой фамилии студента.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии студента			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.
2. Кредит. Его роль и значение.
3. Функции Центрального банка.

Вариант 4.

1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Вариант 5.

1. Система безналичных расчетов в РФ.

2. Роль кредита в рыночной экономике России.
 3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.
- Вариант 6.
1. Безналичный денежный оборот.
 2. Международные финансово-кредитные организации.
 3. Порядок выдачи и погашения кредита.
- Вариант 7.
1. Необходимость и сущность денег
 2. Необходимость и сущность кредита.
 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
- Вариант 8.
1. Денежные доходы и расходы населения.
 2. Особенности деятельности коммерческих банков.
 3. Виды кредита.
- Вариант 9.
1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
 2. Международные кредитные отношения.
 3. Понятие и элементы банковской системы.
- Вариант 10.
1. Денежный оборот.
 2. Государственный кредит.
 3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание студенты должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование студентами в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист- список использованных студентом источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль знаний студентов проводится в форме тестирования, в ходе которого выясняется уровень остаточных знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория». Основной целью входного контроля знаний студентов выступает проверка общего уровня информированности и отношения студентов к проблемам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки». Проверка знаний проводится с использованием тестов.

Ниже приведены примерные вопросы теста входного контроля.

1. Дайте определение следующим понятиям:
 1. деньги – это....
 2. банк – это.....
 3. потребительский кредит – это.....
 4. инфляция – это....
 5. функции – это....
2. Б) ответьте Да или Нет на следующие вопросы:
 1. Государство должно регулировать объем денег в экономике?
 2. Уровень инфляции может составить 0%?
 3. Коммерческие банки могут заниматься предпринимательской деятельностью?

3. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
 - а) «вздутие», «разбухание» бумажно-денежного обращения;
 - б) повышение общего уровня цен;
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
 - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
 - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.
4. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:
 - а) рост общего уровня цен и безработицы;
 - б) снижение уровня безработицы
 - в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
 - г) снижение общего уровня цен и безработицы;
 - д) правильный ответ включает все названное выше.
5. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:
 - а) увеличится;
 - б) останется неизменным;
 - в) уменьшится.
6. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
 - а) индекс цен внешней торговли;
 - б) номинальный обменный курс;
 - в) индекс потребительских цен;
 - г) паритет покупательной способности валют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат.

Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике

- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.
- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

Тема: Наличный денежный оборот

1. Содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота

Тема: Безналичный денежный оборот

- 1) Сущность безналичного денежного оборота.
- 2) Система безналичных расчетов.
- 3) Основные виды безналичных расчетов
- 4) Принципы организации безналичного денежного оборота
- 5) Межбанковские расчеты

Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2) Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема: Формы и виды кредита.

- 1) Классификация форм кредита. по различным критериям классификации 2
- 2) Особенности банковской формы кредита
- 3) Особенности коммерческого кредита
- 4) Особенности потребительского кредита
- 5) Особенности государственного кредита
- 6) Особенности международного кредита
- 7) Мировой кредитный рынок

Тема: Ссудный процент и его экономическая роль

- 1) Сущность ссудного процента.
- 2) Норма процента и факторы, его определяющие
- 3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация
- 4) Функции и роль ссудного процента.

Тема: Особенности современных банковских систем

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

Тема: Центральные банки и основы их деятельности

- 1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи
- 2) Функции центрального банка
- 3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении
- 4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.
- 5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.
- 6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий

7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях

Тема: Коммерческие банки и их деятельность

- 1) Сущность коммерческого банка и его функции
- 2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура
- 3) Собственный капитал банка, его элементы и значение
- 4) Привлеченные средства банка, источники их формирования
- 5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке
- 6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
- 7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности
- 8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.
- 9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах

Тема: Международные финансовые и кредитные отношения

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 ми-

нут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Примерные тестовые задания для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Использование денег как капитала характеризуется формулой
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

деньги - товар – деньги
товар - деньги – товар

товар - товар - деньги
деньги - долговое обязательство - товар

2. Внесены деньги на депозит в банк 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. В результате действия банковского мультипликатора масса денег в обороте станетден. ед.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

3. Денежный агрегат M2 при условии, что объем денежного агрегата M3 80 млрд руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 16 млрд руб., средства страховых компаний 14 млрд руб., депозиты физических лиц до востребования 12 млрд руб., срочные вклады в СБ РФ 6 млрд руб., депозитные сертификаты 3 млрд руб., облигации Госзайма 5 млрд руб., составит
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 77 млрд руб.
- 66 млрд руб.
- 72 млрд руб.
- 75 млрд руб.

4. Соответствие между определениями и формулами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Закон денежного обращения (К. Маркс)	$M=(PO-K+П-ВП)/У$
Уравнение обмена Фишера	$MV=PQ$
Формула банковского мультипликатора	$M = 1/R$
	$M=(PO-K+П+ВП)/У$
	$MQ=PV$

5. Основные характеристики кредитных отношений при сравнении их с денежными
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

стороны заинтересованы в предоставлении стоимости на определенное время
деньги выполняют функцию платежа немедленно
стоимость не совершает встречного движения
товар становится деньгами, если он стал всеобщим эквивалентом
стороны не заинтересованы в предоставлении стоимости на определенное время

6. Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу при продаже товаров в виде отсрочки уплаты денег за проданные товары называется.....кредитом
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО МУЖСКОГО РОДА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
коммерческим

7. Последовательность создания международных кредитно-финансовых организаций
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ НАИБОЛЕЕ РАННЕГО К ПОСЛЕДНЕМУ

1. Банк международных расчетов
- 2.Международный валютный фонд
3. Международная ассоциация развития
4. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Происхождение денег и их необходимость. Концепции происхождения денег.
2. Сущность и функции денег. Характеристика кредитных денег.
3. Понятие и виды денежной эмиссии. Механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
4. Понятие денежного оборота, его элементы и структура.

5. Особенности денежного оборота в условиях административно-распределительной модели экономики.
6. Особенности денежного оборота при рыночной модели экономики.
7. Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
8. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы его организации.
9. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
10. Преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по ин-кассо.
11. Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций, особенности их функционирования.
12. Сущность, схема и принципы налично-денежного оборота.
13. Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
14. Понятие национальной денежной системы и ее элементы.
15. Типы денежных систем и их эволюция.
16. Сущность инфляции и формы ее проявления.
17. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
18. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
19. Валютная система, ее элементы и виды.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Платежный и расчетный баланс страны: понятие и основные статьи.
22. Валютный курс и факторы, его определяющие.
23. Необходимость и возможность кредита.
24. Сущность кредита. Структура кредита.
25. Эволюция теорий кредита.
26. Функции кредита.
27. Законы кредита.
28. Принципы кредитования.
29. Товарная и денежная форма кредита. Смешанная форма кредита.
30. Банковская форма кредита. Ее особенности.
31. Особенности коммерческого кредита.
32. Мировой кредитный рынок.
33. Виды кредита.
34. Понятие банковской ссуды и контокоррента. Особенности погашения равномерно погашаемых, срочных и аннуитетных ссуд.
35. Роль кредита в процессе воспроизводства на макро- и микроуровне.
36. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Сущность ссудного процента. Факторы, его определяющие.
38. Механизм формирования банковской процентной ставки.
39. Функции и роль ссудного процента.
40. Предпосылки и основы возникновения банков.
41. Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования.
42. Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковских систем.
43. Формы организации центрального банка, его правовой статус. Цели ЦБ РФ.
44. Функции центрального банка.
45. Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении.
46. Пассивные и активные операции центрального банка. Их взаимосвязь.
47. Понятие денежно-кредитной политики, ее цель и типы.
48. Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности.
49. Основные параметры денежно-кредитной политики ЦБ РФ в современных условиях.
50. Сущность коммерческого банка и его функции.
51. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их состав и структура.
52. Собственный капитал банка, его элементы и значение. Требования к минимальному размеру собственного капитала банков в РФ.
53. Привлеченные средства банка, источники формирования.
54. Основы кредитного процесса в коммерческом банке.
55. Формирование прибыли коммерческого банка.
56. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
57. Финансовые услуги коммерческого банка.
58. Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.

Бланк экзаменационного билета

Образец

**Экзамен по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
для обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
2. Законы кредита.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля**

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535 . – Режим доступа: по подписке.	http:// znanium.com/
Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082506 . – Режим доступа: по подписке.	http:// znanium.com/
Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933179 – Режим доступа: по подписке.	http:// znanium.com/
Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 1995. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2071-4688. – Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет **наименование**

Кафедра **наименование**

Направление – (*код*) «(*наименование*)»

Реферат

по дисциплине **наименование**

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
		Ведущий преподаватель дисциплины		_____	
(подпись)				И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	