

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:10:09
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 ИТ-инфраструктура предприятия

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	В.В. Леушкина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ИД-1ПК-2.1 Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Основы структуры, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия, основные процессы ИТ-инфраструктуры	Выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия	Установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия
		ИД-2ПК-2.2 Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	Классификацию и характеристики аппаратных и программных средств	Обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия	Формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия
		ИД-1ПК-2.3 Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки	Основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем	Анализировать показатели эффективности информационных систем	Выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1			Проверка электронной презентации		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)		Опрос, проверка выполненных лабораторных работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Диф. зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем электронной презентации
	Рекомендации к выполнению электронной презентации
	Критерии оценки электронных презентаций
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ИД-1ПК-2.1 Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Полнота знаний	Знает основы структуры, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия, основные процессы ИТ-инфраструктуры	Не знает основы структуры, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия, основные процессы ИТ-инфраструктуры	1. Поверхностно ориентируется в основах структуры, составе, задачах и значении ИТ-инфраструктуры предприятия, основных процессах ИТ-инфраструктуры 2. Хорошо ориентируется в основах структуры, составе, задачах и значении ИТ-инфраструктуры предприятия, основных процессах ИТ-инфраструктуры 3. Свободно владеет знаниями об основах структуры, составе, задачах и значении ИТ-инфраструктуры предприятия, основных процессах ИТ-инфраструктуры	Электронная презентация, опрос, тестирование		
		Наличие умений	Умеет выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия	Не умеет выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия	1. Поверхностно умеет выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия 2. Хорошо умеет выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия 3. В совершенстве умеет выполнять формализацию требований к ИТ-инфраструктуре предприятия			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия	Не владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия	1. Поверхностно владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия 2. Хорошо владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия 3. В совершенстве владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия			
	ИД-2ПК-2.2 Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно	Полнота знаний	Знает классификацию и характеристики аппаратных и программных средств	Не знает классификацию и характеристики аппаратных и программных средств	1. Поверхностно ориентируется в классификации и характеристике аппаратных и программных средств 2. Хорошо ориентируется в классификации и характеристике аппаратных и программных средств 3. Отлично знает классификацию и характеристики аппаратных и программных средств	Электронная презентация, опрос, тестирование		

	архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	Наличие умений	Умеет обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия	Не умеет обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия	1. Поверхностно умеет обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия 2. Хорошо умеет обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия 3. В совершенстве умеет обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия	Не владеет навыками формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия	1. Поверхностно владеет навыками формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия 2. Хорошо владеет навыками формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия 3. В совершенстве владеет навыками формирования, консультирования в области организации ИТ-инфраструктуры предприятия	
	ИД-1ПК-2.3 Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки	Полнота знаний	Знает основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем	Не знает основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем	1. Поверхностно знает основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем 2. Хорошо знает основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем 3. Отлично знает основные факторы, определяющие надежность, эффективность функционирования информационных систем	Электронная презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать показатели эффективности информационных систем	Не умеет анализировать показатели эффективности информационных систем	1. Поверхностно умеет анализировать показатели эффективности информационных систем 2. Хорошо умеет анализировать показатели эффективности информационных систем 3. В совершенстве умеет анализировать показатели эффективности информационных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия	Не владеет навыками выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия	1. Поверхностно владеет навыками выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия 2. Хорошо владеет навыками выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия 3. В совершенстве владеет навыками выполнения работ по оценке эффективности процессов управления ИТ-инфраструктуры предприятия	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

- Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия
- Бизнес-ориентированное управление ИТ на современном предприятии
- Инструментальные средства управления ИТ-инфраструктурой Предприятия
- Эволюция подходов к построению ИТ-инфраструктуры предприятия
- ИТ-аутсорсинг как инструмент развития системы менеджмента организации
- ИТ-решения для формирования работы с потребителем на современном предприятии
- ИТ-решения для формирования внутреннего взаимодействия подразделений на современном предприятии
- Обоснование решений по выбору оптимальной конфигурации аппаратно-программной платформы
- Концепция виртуализации ИТ-инфраструктуры
- Разработка ИТ -инфраструктуры на основе анализа архитектуры предприятия.
- Воздействие ИТ на формирование облика современного предприятия
- Технологии защиты данных
- Назначение и структура стандарта COBIT
- Архитектура информационных технологий
- Составные части ИТ-инфраструктуры предприятия
- Моделирование бизнес-процессов ИТ-предприятия
- Взаимосвязь эффективности и эксплуатации информационных систем

Рекомендации к выполнению электронной презентации

Электронная презентация должна содержать следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (состоит на нескольких пунктов, разделов)

Заключение

Глоссарий

Список литературы

Содержание включает названия всех разделов (пунктов) и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы.

Введение. В этой части обосновывается актуальность, значимость темы, формулируются основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть может включать несколько пунктов, разделов.

Помимо представления теоретической информации по выбранной теме, необходимо указать практический опыт компании/компаний применительно к теме работы. В том числе с применением наглядной графической информации при необходимости.

В основной части достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало названию работы. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. Ориентировочный объем основной части 8-15 страниц.

Заключение. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются выводы. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страницы.

Глоссарий. Оформляется словарь узкоспециализированных терминов по выбранной теме.

Список литературы. Указывается реально использованная для написания работы литература, периодические издания и электронные источники информации (не менее 5 источников).

Задание выполняется в электронном виде (в формате презентации). В презентации обязательно должна присутствовать текстовая и графическая информация. Информация из нескольких источников должна быть проанализирована и переработана, сделаны заключения и выводы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации

Электронная презентация оценивается по следующим критериям:

- качество формы представления выполненного задания (в том числе наличие наглядного представления информации, наличие иллюстраций, таблиц, схем, диаграмм и пр.);
- качество содержания и структуры работы (раскрытие темы, актуальность представленного материала, наличие примеров из практики по выбранной теме, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания.

В результате выставляется оценка:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент предоставил полные развернутые ответы по теме электронной презентации, привел практические примеры в соответствии с темой, сформулировал выводы, качественно оформил материал, включая текстовую и графическую информацию, структура презентации соответствует требованиям / студент предоставил ответы с незначительными недочетами, не все аспекты темы полностью раскрыты, присутствуют незначительные недочеты в оформлении.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не предоставил информацию, чтобы раскрыть тему электронной презентации, большинство аспектов темы не раскрыто, не сформулировал выводы, неаккуратно оформил материал, включая графические данные, структура презентации не соответствует требованиям.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятия «Информационные системы»
2. Что представляет собой архитектура предприятия
3. Дайте определение понятия «Базы данных»
4. Перечислите виды баз данных
5. Что стоит понимать под термином «Цифровые технологии»
6. Что включает в себя управление проектами
7. Дайте определение понятия «Бизнес-процесс»
8. В чем заключается обеспечение безопасности информационных технологий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Раздел 1. Основы ИТ-инфраструктуры предприятия

- Современные тенденции в формировании ИТ-инфраструктуры предприятия
- Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT
- Интеграция ИТ-инфраструктуры на уровне приложений и процессов

- Информационная безопасность в ИТ-инфраструктуре

Раздел 2. Формирование оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия

- Облачная инфраструктура предприятия
- Автоматизация ИТ-инфраструктуры предприятия
- Характеристика приложений для построения взаимодействия внутренних подразделений предприятия
- Программные средства и приложения для работы с потребителем

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии (опрос)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полученные ответы представлены в полном объеме и не требуют пояснений, либо были получены ответы на уточняющие вопросы.
- оценка «не зачтено» - выставляется если обучающийся не дает ответов на поставленные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, а также при выполнении практических (лабораторных) работ.

Тема 1: Информационные технологии предприятия

1. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия
2. Значение и задачи ИТ-инфраструктуры предприятия
3. Структура и состав ИТ-инфраструктуры предприятия

Тема 2: Классификация и характеристики аппаратных и программных средств

1. Классификация аппаратных и программных средств
2. Характеристика аппаратных и программных средств

Тема 3: Основы процессного управления ИТ

1. Применение процессного подхода при совершенствовании управления ИТ-инфраструктурой
2. Современные концепции организации управления ИТ-подразделением как сервисной организацией
3. Стандарт CobiT: управление и аудит ИТ

Тема 4: Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия

1. Системы управления ИТ-инфраструктурой
2. Эффективность ИТ-инфраструктуры предприятия

Тема 5: Построение ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия

1. Стратегический анализ деятельности организации как основа принятия решения о составляющих ИТ-инфраструктуры

2.Методики организации ИТ-инфраструктуры

Тема 6: Формирование ИТ-инфраструктуры взаимодействия внутренних подразделений предприятия

1. Значение и задачи взаимодействия внутренних подразделений предприятия на основе ИТ-инфраструктуры предприятия
- 2.Приложения для формирования ИТ-инфраструктуры взаимодействия внутренних подразделений предприятия

Тема 7: Формирование ИТ-инфраструктуры взаимодействия с потребителем

1. Значение и задачи формирования ИТ-инфраструктуры взаимодействия с потребителем
- 2.Средства и инструменты ИТ-инфраструктуры для работы с потребителем

Тема 8: Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

1. Техническое обслуживание ИТ-инфраструктуры
2. Особенности эксплуатации информационных систем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Примерные тестовые вопросы

1. Концепция управления взаимоотношениями с клиентом в условиях активной конкуренции, нацеленная на максимальное освоение потенциала каждого клиента и партнера в интересах предприятия носит название

DPR
+CRM
SRF

2. Согласно «закону Мура» производительность вычислительных систем удваивается каждые ...

2 года
3 года
11 месяцев
+18 месяцев

3. Как называется совокупность теоретических методов и физических вычислительных устройств, задача которых состоит в воссоздании разумных рассуждений и действий, имеющих целью достижение ожидаемого или нового результата

искусственный иммунитет
+искусственный интеллект
нейронная сеть
нейронный интеллект

4. LAN - это

протокол передачи данных
локальные вычислительные сети
+способ прокладки сети

5. К управленческим функциям следует отнести
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+аналитическую функцию

+организационную функцию
координационную функцию

6. Типы IT-инфраструктуры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

отсутствие координации, ручное сопровождение, разрозненные рабочие места	Базовый тип
- централизованное управление ИТ инфраструктурой; - наличие автоматизированных базовых процессов и др.	Стандартизированный тип
- полностью автоматизированной ИТ инфраструктурой, полное обеспечение потребностей пользователя в условиях гетерогенных сред и др.	Динамический тип
	Рациональный тип

7. При внедрении информационных технологий на предприятии принято выделять уровни абстракции

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ориентирован в первую очередь на руководство и обосновывает необходимость проектов	Уровень контекста
определяет общие требования к проекту и возможные варианты его реализации	Концептуальный уровень
описывает способ реализации данного проекта	Логический уровень
определяет решения, стандарты и технологии, позволяющие реализовать проект	Физический уровень
	Максимальный уровень

8. Модели бизнес - архитектуры разделены на три класса

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

является идеальной моделью построения организации	Классическая или эталонная архитектура
включает модели, ориентированные на предприятия определенных отраслей или определенные фазы производства	Специализированная архитектура
так обычно называют исторически сложившуюся на данном предприятии модель бизнес - процессов	Специфическая архитектура
	Панорамная архитектура

9. В ходе проведения декомпозиции бизнес процессов необходимо последовательно выполнять шаги

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. определить границы анализа за счет рассмотрения основных функций предприятия;
2. выделить ключевые бизнес-процессы;
3. выделить дублирующие бизнес-процессы и точки их пересечения.

10. Соответствие между определениями понятий и понятиями:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

позволяет перейти к анализу данных, используемых предприятием	Анализ бизнес - событий
описывает географическое	Модель

расположение выполняющихся бизнес функций	местоположения
определяет связь бизнес-процессов и бизнес - событий	Модель интеграции
	Модель взаимосвязи

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено от 81 до 100% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.2 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил электронную презентацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ИТ-инфраструктура предприятия
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

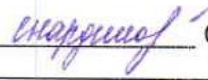
а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 13 от 11.03.2022.

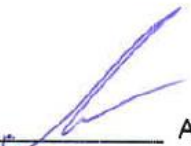
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Е.А. Асташова

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук  С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Сатори Партнер»  А.Б. Мальцев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 ИТ-инфраструктура предприятия
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН