

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:20:24

Уникальный идентификатор документа:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.40 Экологическая экспертиза и ОВОС**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»**

**с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»**

|                                                   |                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра | экологии, природопользования и биологии |
| Разработчик,<br>д-р биол. наук, профессор         | О.П. Баженова                           |
|                                                   |                                         |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании кото-<br>рых задействована дис-<br>циплина |                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наиме-<br>нование ин-<br>дикатора до-<br>стижений<br>компетенции                                                                                                                                                    | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                       | наименование                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | знать и пони-<br>мать                                                                                                                                                                                | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                                                                                    | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                                                                     | Способен приме-<br>нять базовые<br>знания фунда-<br>ментальных раз-<br>делов наук о<br>Земле, есте-<br>ственно-научного<br>и математическо-<br>го циклов при ре-<br>шении задач в<br>области экологии<br>и                                 | ИД-2 <sub>опк-1</sub> приме-<br>няет базовые<br>знания фунда-<br>ментальных<br>разделов наук<br>о Земле в объ-<br>еме, необхо-<br>димом для ре-<br>шения задач в<br>области эколо-<br>гии и природо-<br>пользования       | базовые зна-<br>ния фунда-<br>ментальных<br>разделов наук<br>о Земле в<br>объеме, необ-<br>ходимом для<br>решения задач<br>в области эколо-<br>гии и при-<br>родопользо-<br>вания                    | уметь применять<br>базовые знания<br>фундаменталь-<br>ных разделов<br>наук о Земле в<br>объеме, необхо-<br>димом для ре-<br>шения задач в<br>области эколо-<br>гии и природо-<br>пользования                                     | владеть навыками<br>применения базо-<br>вых знаний фунда-<br>ментальных разде-<br>лов наук о Земле в<br>объеме, необходи-<br>мом для решения<br>задач в области<br>экологии и приро-<br>допользования                                                             |
| ОПК-2                                                                     | Способен исполь-<br>зовать теоретиче-<br>ские основы эколо-<br>гии, геоэкологи-<br>и, природополь-<br>зования, охраны<br>природы и наук об<br>окружающей сре-<br>де в профессио-<br>нальной деятель-<br>ности                              | ИД-2 <sub>опк-2</sub> приме-<br>няет теорети-<br>ческие основы<br>экологии в<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности                                                                                                   | теоретические<br>основы эколо-<br>гии в профес-<br>сиональной<br>деятельности                                                                                                                        | уметь применять<br>теоретические<br>основы экологии<br>в профессио-<br>нальной дея-<br>тельности                                                                                                                                 | владеть навыками<br>применения теоре-<br>тических основ эко-<br>логии в профессио-<br>нальной деятель-<br>ности                                                                                                                                                   |
| ОПК-3                                                                     | Способен приме-<br>нять базовые ме-<br>тоды экологиче-<br>ских исследова-<br>ний для решения<br>задач профессио-<br>нальной деятель-<br>ности                                                                                              | ИД-2 <sub>опк-3</sub> ис-<br>пользует ме-<br>тоды проведе-<br>ния, обработ-<br>ки, анализа и<br>синтеза поле-<br>вой и лабора-<br>торной эколо-<br>гической ин-<br>формации в<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности  | методы про-<br>ведения, об-<br>работки, ана-<br>лиза и синтеза<br>полевой и ла-<br>бораторной<br>экологической<br>информации в<br>профессио-<br>нальной дея-<br>тельности                            | уметь применять<br>методы прове-<br>дения, обработ-<br>ки, анализа и<br>синтеза полевой<br>и лабораторной<br>экологической<br>информации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти                                            | владеть навыками<br>применения мето-<br>дов проведения,<br>обработки, анализа<br>и синтеза полевой<br>и лабораторной эко-<br>логической инфор-<br>мации в профессио-<br>нальной деятель-<br>ности                                                                 |
| ОПК-4                                                                     | Способен осу-<br>ществлять про-<br>фессиональную<br>деятельность в<br>соответствии с<br>нормативными<br>правовыми акта-<br>ми в сфере эколо-<br>гии, природополь-<br>зования и охраны<br>природы, норма-<br>ми профессио-<br>нальной этики | ИД-1 <sub>опк-1</sub> умеет<br>решать стан-<br>дартные зада-<br>чи профессио-<br>нальной дея-<br>тельности в<br>соответствии с<br>нормативными<br>правовыми<br>актами в сфе-<br>ре экологии,<br>природополь-<br>зования и | стандартные<br>задачи про-<br>фессиональ-<br>ной деятель-<br>ности в соот-<br>ветствии с<br>нормативными<br>правовыми<br>актами в сфе-<br>ре экологии,<br>природополь-<br>зования и<br>охраны приро- | уметь решать<br>стандартные за-<br>дачи профессио-<br>нальной дея-<br>тельности в со-<br>ответствии с<br>нормативными<br>правовыми ак-<br>тами в сфере<br>экологии, приро-<br>допользования и<br>охраны природы,<br>нормами про- | владеть навыками<br>решения стандарт-<br>ных задач профес-<br>сиональной дея-<br>тельности в соот-<br>ветствии с норма-<br>тивными правовы-<br>ми актами в сфере<br>экологии, природо-<br>пользования и<br>охраны природы,<br>нормами профес-<br>сиональной этики |

|  |  |                                                |                                    |                      |  |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|
|  |  | охраны природы, нормами профессиональной этики | ды, нормами профессиональной этики | фессииональной этики |  |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|

## ЧАСТЬ 2 ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки                                      |     | Режим контрольно-оценочных мероприятий                      |                                                            |                                                  |                            |                     |
|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                  |     | само-оценка                                                 | взаимо-оценка                                              | Оценка со стороны                                |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                  |     |                                                             |                                                            | преподавателя                                    | представителя производства |                     |
| Входной контроль                                                 | 1   | критерии оценки вопросов входного контроля                  | обсуждение с преподавателем                                | письменная работа                                |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО: | 2   |                                                             |                                                            |                                                  |                            |                     |
| Самостоятельное изучение тем                                     | 2.3 | критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения темы | обсуждение с преподавателем ответов на вопросы             | устный ответ                                     |                            |                     |
| Написание и сдача реферата*                                      | 2.2 | критерии и шкала оценки рефератов                           | обсуждение с преподавателем содержания реферата            | устный ответ                                     |                            |                     |
| Текущий контроль:                                                | 3   |                                                             |                                                            |                                                  |                            |                     |
| - в рамках практических занятий и подготовки к ним               | 3.1 | контрольные вопросы к практическим работам                  | обсуждение с преподавателем ответов на контрольные вопросы | письменный отчет о выполнении практических работ |                            |                     |
| - в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости     | 3.2 |                                                             |                                                            | тестирование                                     |                            |                     |
| Рубежный контроль:                                               | 4   |                                                             |                                                            |                                                  |                            |                     |
| - по итогам изучения 1-2 разделов                                | 4.1 | критерии оценки вопросов рубежного контроля                 | обсуждение с преподавателем ответов                        | тестирование                                     |                            |                     |
| - по итогам изучения 3-4 разделов                                | 4.2 | критерии оценки вопросов рубежного контроля                 | обсуждение с преподавателем ответов                        | тестирование                                     |                            |                     |
| Итоговый контроль                                                | 5   | критерии оценки вопросов итогового контроля                 | обсуждение с преподавателем ответов                        | тестирование                                     |                            |                     |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по ито-                    | 6   | критерии оценки вопросов промежуточного                     | обсуждение с преподавателем                                | зачет с оценкой                                  |                            |                     |

|                                                                  |  |          |                                          |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------|--|--|--|
| гам изучения дисциплины                                          |  | контроля | итогов подготовки студента по дисциплине |  |  |  |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы |  |          |                                          |  |  |  |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО                                                                                                                                                                   |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                      | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                         |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств                                                       | Оценочное средство или его элемент                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Наименование                                                                                                 |
| 1. Средства для входного контроля                                              | Вопросы для проведения входного контроля<br>Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                                                   |
|                                                                                | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                                                |
|                                                                                | Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы                                                   |
|                                                                                | Примерная тематика рефератов                                                                                 |
| 3. Средства для текущего контроля                                              | Шкала и критерии оценивания рефератов                                                                        |
|                                                                                | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий                                                     |
| 4. Средства для рубежного и итогового контроля                                 | Шкала и критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям                                           |
|                                                                                | Вопросы для проведения рубежного контроля                                                                    |
|                                                                                | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля                                            |
|                                                                                | Вопросы для проведения итогового контроля                                                                    |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины         | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля                                            |
|                                                                                | Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации                                                            |
|                                                                                | Плановая процедура зачета с оценкой                                                                          |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                                         | минимальный                                                                                                                                                                   | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                    | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач    | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                   |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| ОПК-1.2                       | ИД-2                                  | Полнота знаний                    | Имеет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                       | Не имеет базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                       | Поверхностно знает фундаментальные разделы наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                                       | Имеет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                                                     | Уверенно знает фундаментальные разделы наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                                                                | Вопросы рубежного и промежуточного контроля.<br>Отчеты о практических работах.<br>Контрольные вопросы к выполнению практических работ.<br>Реферат |
|                               |                                       | Наличие умений                    | умеет применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования             | Не умеет применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования             | Поверхностно умеет применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования             | умеет применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                                           | Уверенно умеет применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                                      |                                                                                                                                                   |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования | Не владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования | Поверхностно владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования | владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                               | Уверенно владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования                          |                                                                                                                                                   |





## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы представлены написанием и сдачей индивидуального задания в виде реферата.

Тема реферата выбирается обучающимся из предложенного преподавателем списка.

Реферат подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по предложенной теме.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано написание реферата: получить целостное представление о системе экологической экспертизы и проведении ОВОС в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках написания реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата;
- выбор методов и средств создания.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. История возникновения и развития экологической экспертизы в России.
2. Значение экологической экспертизы в охране окружающей среды.
3. Характеристика нормативно-правовой базы РФ в области экологической экспертизы.
4. Виды экологической экспертизы в России и их характеристика.
5. Субъекты экологической экспертизы, их права и обязанности.
6. Объекты государственной экологической экспертизы.
7. Принципы и условия проведения экологической экспертизы.
8. Сводное заключение государственной экологической экспертизы – структура и содержание.
9. Роль экспертов в проведении экологической экспертизы.
10. Значение и порядок проведения общественных слушаний в процессе государственной экологической экспертизы.
11. Значение общественной экологической экспертизы в охране окружающей среды.
12. Проблемы и тенденции развития общественной экологической экспертизы в России.
13. Базовые критерии определения сложности объектов государственной экологической экспертизы.
14. Опыт проведения государственной экологической экспертизы крупных проектов в России на примере:
  - строительства Катунской ГЭС;
  - строительства Нижнетунгусской (Эвенкийской) ГЭС;
  - строительства ВСМ Санкт-Петербург-Москва.
15. Последние изменения законодательной базы РФ в области экологической экспертизы.
16. Последние изменения законодательной базы субъектов РФ в области экологической экспертизы (на примере Омской области).
17. Нарушения законодательства РФ в области экологической экспертизы и ответственность за них.
18. Содержание и характеристика материалов ОВОС, предоставляемых на ГЭЭ.
19. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
20. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы.
21. Экологические проблемы проекта строительства каскада ГЭС на реке Селенга в Монголии.
22. История строительства и закрытия Байкальского целлюлозно-бумажного комбината - экологические уроки.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА**

##### **Критерии оценки реферата:**

1. Критерии оценки содержания реферата:
  - степень раскрытия темы;
  - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
  - проработка литературы при написании реферата.

## 2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

## 3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

## 4. Критерии оценки участия обучающихся в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

### Шкала оценивания реферата:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления реферата.

### 3.1.2 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Экологическая оценка окружающей среды. Системы экологической оценки»

1. Как проходит экологическое обоснование хозяйственной деятельности?
2. Какие системы экологической оценки окружающей среды вы знаете?
3. Перечислите методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду?
4. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?
5. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Международный и российский опыт в области проведения ОВОС и ЭЭ»

- 1) Охарактеризуйте историю процедуры ОВОС за рубежом.
- 2) Каковы методологические особенности процедуры ОВОС в странах Евросоюза?
- 3) Каковы требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
- На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

#### Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

**3.1.3 ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки к практическим занятиям**

**Практическая работа № 1 (2 час)**

**Тема: Цели и регламент проведения государственной экологической экспертизы**

1. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе»?
3. Дайте определение ГЭЭ.
4. Каков порядок проведения ГЭЭ?
5. Перечислите виды нарушений законодательства РФ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить ГЭЭ?
7. Проведите анализ перечня объектов ГЭЭ на федеральном уровне. Сделайте выводы.
8. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта РФ?
9. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
10. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации?
11. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
12. Каковы требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
13. В какие сроки проводится ГЭЭ?
14. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
15. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
16. Какова процедура утверждения экспертной комиссией заключения ГЭЭ?
17. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
18. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
19. Когда проводится повторная ГЭЭ и каковы особенности её проведения?
20. Каков порядок финансирования ГЭЭ?

**Практическая работа № 2 (4 час)**

**Тема: Структура и содержание документации, предоставляемой на государственную экологическую экспертизу**

1. Структура и содержание Сводного заключения экспертной комиссии ГЭЭ. Кто подписывает и кто утверждает Сводное заключение?
2. Содержание задания эксперту ГЭЭ. Кто его подписывает?
3. Структура и содержание индивидуального заключения эксперта ГЭЭ. Какие обязательные пункты должны в нем присутствовать?
4. Структура и содержание Технического задания на проведение ОВОС. Кто и когда его формирует? Кто его подписывает? Кому выдается Техзадание ?
5. Какую роль выполняет Приказ о проведении ГЭЭ? Какие пункты в нем должны присутствовать? Кто его подписывает?
6. Что собой представляет Особое мнение эксперта ГЭЭ? В каких случаях возникает в нем необходимость?

**Практическая работа № 3 (2 час)**

**Тема: Сходство и различия в организации и проведении ГЭЭ и ОЭЭ**

1. Какие общественные организации имеют право проводить ОЭЭ?
2. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ОЭЭ?
3. В какие сроки проводится ОЭЭ?
4. Кто финансирует проведение ОЭЭ?
5. Куда подается Сводное заключение ОЭЭ?
6. В чем разница целей и задач ГЭЭ и ОЭЭ?
7. Каковы отличия в процедуре проведения ГЭЭ и ОЭЭ?

**Практическая работа № 4 (4 час)**

**Тема: Организация и проведение инженерно-экологических изысканий**

1. Охарактеризуйте состав работ при обследовании почвенного покрова территории.
2. Каким должен быть необходимый объем работ при обследовании поверхностных и подземных вод?

3. Какие виды лабораторного контроля необходимо провести при радиационном обследовании территории?
4. Как и когда производятся замеры физических воздействий (шум, вибрация)? Какие приборы для этого используют?

### **Практическая работа № 5 (4час)**

#### **Тема: Разработка мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду**

1. Перечислите методологические принципы ОВОС.
2. Что включает в себя понятие трансграничного воздействия?
3. Какова суть процедуры ОВОС?
4. Назовите основные этапы (стадии) процесса ОВОС и раскройте их содержание.
5. Перечислите основные задачи при составлении материалов ОВОС.
6. Перечислите методы выявления наиболее значимых воздействий для последующего изучения в ходе ОВОС.
7. Почему необходимо рассмотрение альтернативных вариантов основного проекта?
8. Что означает понятие «экологическое состояние объекта»?
9. Какие критерии могут использоваться для контроля качества ОВОС?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и аккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неправильно и неаккуратно оформил отчет по практической работе, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

### **3.1.4 Средства для рубежного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **для проведения рубежного контроля № 1**

##### **Вариант 1**

##### **Выберите правильные ответы**

1. Какие законы из перечисленных определяют регламент и процедуру проведения экологической экспертизы?  
а) Градостроительный кодекс РФ; б) ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»;  
в) ФЗ «Об охране окружающей среды»; г) ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных территорий»; д) ФЗ «Об экологической экспертизе».
2. Каков максимальный срок проведения ГЭЭ для простых объектов?  
А) 15 дней; б) 30; в) 45; г) 60; д) более 60 дней.
3. К какому масштабу по воздействию на ОС необходимо отнести намечаемую деятельность, если она охватывает территорию субъекта Федерации?  
а) национальный; б) региональный; в) местный; г) локальный.
4. Расположите этапы организации и проведения ГЭЭ в правильном порядке:  
а) предоставление материалов заказчиком; б) назначение ответственного секретаря; в) рассмотрение комплектности предоставляемых на ГЭЭ материалов; г) подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ; д) определение сложности и сроков проведения ГЭЭ; е) определение состава экспертной комиссии.
5. Какие из указанных принципов экологической экспертизы являются верными? А) презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой деятельности; б) комплексность ОВОС; в) обязательность учета требований экологической безопасности при создании проекта; г) присутствие в экспертной комиссии представителя заказчика; д) обязательность проведения ГЭЭ в ходе реализации объекта экологической экспертизы.
6. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае:  
а) доработки проекта по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ; б) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения из-

менений в указанную документацию; в) истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ; г) внесения изменений в проектную и иную документацию до получения положительного заключения ГЭЭ.

**Дайте полный ответ на поставленные вопросы**

7. Какие учреждения организуют и проводят ГЭЭ ?
8. Какое количество экспертов привлекается для проведения ГЭЭ средней сложности?
9. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?
10. Каковы обязанности эксперта ГЭЭ?
11. Дайте определение экологической экспертизы.
12. Кто привлекается для проведения экологической экспертизы?

**Вариант 2**

**Выберите правильные ответы**

1. На каких нормативно-правовых актах из перечисленных базируются регламент и процедура проведения экологической экспертизы?  
а) ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) Градостроительный кодекс РФ; в) ФЗ «Об экологической экспертизе»; г) ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»; д) ФЗ «О животном мире».
2. Каков максимальный срок проведения ГЭЭ для сложных объектов?  
А) 15 дней; б) 30; в) 45; г) 60; д) более 60 дней.
3. К какому масштабу по воздействию на ОС необходимо отнести намечаемую деятельность, если она охватывает промышленную зону предприятия?  
а) национальный; б) региональный; в) местный; г) локальный.
4. Расположите этапы организации и проведения ГЭЭ в правильном порядке:  
а) определение состава экспертной комиссии; б) назначение ответственного секретаря; в) рассмотрение комплектности предоставляемых на ГЭЭ материалов; г) предоставление материалов заказчиком; д) определение сложности и сроков проведения ГЭЭ;  
е) подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ.
5. Какие из указанных принципов экологической экспертизы являются верными?  
а) презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой деятельности; б) обязательность проведения ГЭЭ перед началом эксплуатации объекта; в) научная обоснованность, объективность и законность заключений ГЭЭ; г) ответственность представителей заказчика за организацию, проведение и качество ГЭЭ; д) выборочная оценка воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
6. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае:  
а) изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны ОС; б) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения изменений в указанную документацию; в) реализации намечаемой деятельности в период срока действия положительного заключения ГЭЭ; г) внесения изменений в проектную и иную документацию после получения положительного заключения ГЭЭ.

**Дайте полный ответ на поставленные вопросы**

7. Чье решение будет признано верным в случае несовпадения выводов ГЭЭ и общественной экологической экспертизы ? Какова процедура принятия решения в этом случае?
8. Какое количество экспертов привлекается для проведения ГЭЭ простой сложности?
9. Что является правовым последствием положительного заключения ГЭЭ?
10. Что такое ОВОС?
11. Какими качествами должен обладать эксперт ГЭЭ?
12. Кто утверждает заключение ГЭЭ?

**Вариант 3**

**Выберите правильные ответы**

1. На каких нормативно-правовых актах из перечисленных базируется регламент и процедура проведения экологической экспертизы?  
а) ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) Градостроительный кодекс РФ; в) ФЗ «Об экологической экспертизе»; г) ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных территорий»; д) Земельный кодекс.
2. Каков максимальный срок проведения ГЭЭ для объектов средней сложности?

А) 15 дней; б) 30; в) 45; г) 60; д) более 60 дней.

3. К какому масштабу по воздействию на ОС необходимо отнести намечаемую деятельность, если она охватывает Западную Сибирь?

а) национальный; б) региональный; в) местный; г) локальный.

4. Расположите этапы организации и проведения ГЭЭ в правильном порядке:

а) подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ; б) предоставление материалов заказчиком; в) рассмотрение комплектности предоставляемых на ГЭЭ материалов; г) назначение ответственного секретаря; д) определение сложности и сроков проведения ГЭЭ; е) определение состава экспертной комиссии.

5. К числу нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе заказчиком документации, подаваемой на проведение ГЭЭ, и иными заинтересованными лицами, относятся: а) нарушение требований законодательства РФ об охране ОС, стандартов и иных нормативных документов; б) принуждение эксперта ГЭЭ к подготовке заведомо ложного заключения; в) сокрытие от органа исполнительной власти в области экологической экспертизы каких-либо сведений о проекте; г) реализация проекта без положительного заключения ГЭЭ; д) создание препятствий к организации и проведению экологической экспертизы.

6. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае:

а) изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны ОС; б) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения изменений в указанную документацию; в) реализации намечаемой деятельности в период срока действия положительного заключения ГЭЭ; г) внесения изменений в проектную и иную документацию после получения положительного заключения ГЭЭ.

#### **Дайте полный ответ на поставленные вопросы**

7. Какие учреждения организуют и проводят государственную экологическую экспертизу?

8. Какое количество экспертов привлекается для проведения сложной ГЭЭ?

9. Кто оплачивает проведение ГЭЭ?

10. Дайте определение экологической экспертизы.

11. Кто привлекается для проведения экологической экспертизы?

12. Каковы обязанности эксперта ГЭЭ?

#### **Вариант 4**

##### **Выберите правильные ответы**

1. На каких нормативно-правовых актах из перечисленных базируются регламент и процедура проведения экологической экспертизы?

а) ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; в) ФЗ «Об экологической экспертизе»; г) ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»; д) ФЗ «О животном мире».

2. Каков максимальный срок проведения ГЭЭ для особо сложных объектов?

А) 15 дней; б) 30; в) 45; г) 60; д) более 60 дней.

3. К какому масштабу по воздействию на ОС необходимо отнести намечаемую деятельность, если она охватывает территорию муниципального образования?

а) национальный; б) региональный; в) местный; г) локальный.

4. Расположите этапы организации и проведения ГЭЭ в правильном порядке:

а) подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ; б) назначение ответственного секретаря; в) определение сложности и сроков проведения ГЭЭ; г) предоставление материалов заказчиком; д) рассмотрение комплектности предоставляемых на ГЭЭ материалов; е) определение состава экспертной комиссии.

5. К числу нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе заказчиком документации, подаваемой на проведение ГЭЭ, и иными заинтересованными лицами, относятся: а) нарушение требований законодательства РФ об охране ОС, стандартов и иных нормативных документов; б) принуждение эксперта ГЭЭ к подготовке заведомо ложного заключения; в) сокрытие от органа исполнительной власти в области экологической экспертизы каких-либо сведений о проекте; г) реализация проекта без положительного заключения ГЭЭ; д) создание препятствий к организации и проведению экологической экспертизы.

6. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае:

а) внесения изменений в проектную и иную документацию после получения положительного заключения ГЭЭ; б) реализации намечаемой деятельности в период срока действия положительного заключения ГЭЭ; в) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ; г) изменение условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны ОС.

#### **Дайте полный ответ на поставленные вопросы**

7. Кто организует и проводит общественную экологическую экспертизу?
8. Какое количество экспертов привлекается для проведения ГЭЭ особой сложности?
9. Что является правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ?
10. Что такое ОВОС?
11. Каковы обязанности эксперта ГЭЭ?
12. Когда заключение ГЭЭ вступает в силу?

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля № 2**

#### **Вариант 1**

1. Научная и правовая деятельность, направленная на охрану природы и рациональное природопользование, разрабатывающая экологические регламенты и нормативы антропогенного воздействия на экосистемы – это:

- а) экологическая экспертиза; б) экологический аудит; в) экологическое нормирование;  
г) экологический контроль; д) экологический мониторинг.

2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется:

- а) комфортность; б) качество; в) норма; г) стандарт.

3. Чуждое природе химическое вещество, не встречающееся в естественных условиях и не разлагающееся редуцентами и деструкторами – это:

- а) токсикант; б) поллютант; в) ксенобиотик; г) канцероген; д) тератоген.

4. Основным общим для ОВОС и экологической экспертизы принципом является принцип: а) презумпции потенциальной экологической опасности; б) альтернатив; в) приоритетности; г) гибкости.

5. Планируемая деятельность не должна ухудшать качество жизни населения и наносить некомпенсируемый ущерб другим видам деятельности – этот комплексный принцип ОВОС называется принципом:

- а) гибкости; б) интеграции; в) совместимости; г) приоритетности; д) достоверности.

6. Первой стадией в процедуре ОВОС является:

а) разработка технизадания на проведение ОВОС; б) исследование воздействия хозяйственной деятельности на ОС; в) разработка Материалов по оценке воздействия.

7. Из предлагаемых вариантов: 1) инвестор-заказчик; 2) специально уполномоченный государственный орган по охране ОС; 3) исполнитель работ по оценке воздействия; 4) общественность – участниками ОВОС являются: а) 1,2 б) 1,2,3 в) 1,3,4 г) 1,2,4.

8. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее проведение ОВОС, которому инвестор предоставил право на проведение работ – это:

- а) инвестор-заказчик; б) исполнитель работ по оценке воздействия;  
в) специально уполномоченный государственный орган по охране ОС.

9. Замечания и предложения общественности и иных заинтересованных в реализации проекта лиц принимаются и документируются заказчиком после публикации объявления в течение:

- а) 30 дней; б) трех месяцев; в) одного года; г) постоянно.

10. Основной вопрос, на который отвечает экологическая экспертиза, формулируется следующим образом: а) каков размер экологического ущерба; б) достаточна ли полнота проведения ОВОС; в) возможна ли реализация проекта; г) достаточны ли предлагаемые проектом природоохранные меры.

11. Какие виды экологической экспертизы из перечисленных: 1) государственная; 2) общественная; 3) ведомственная; 4) научная; 5) коммерческая, реально существуют в нашей стране?

- а) 1,2 б) 1,2,3,4 в) 1,2,3,4,5 г) 1,3,4,5.

12. Какой орган региональной власти в Омской области уполномочен проводить государственную экологическую экспертизу? а) Министерство промышленной политики, транспорта и связи; б) Министерство сельского хозяйства и продовольствия; в) Министерство имущественных отношений; г) иной орган.

13. Срок проведения ГЭЭ для простых объектов составляет:

- а) 7 дней; б) 30 дней; в) 2 месяца; г) 6 месяцев.

14. Перечисленные на проведение ГЭЭ финансовые средства могут расходоваться: а) только на проведение ГЭЭ; б) на осуществление приоритетных экологических проектов; в) на выплату

зарплаты сотрудникам государственного органа, проводящего экспертизу; г) на компенсацию экологического ущерба.

**15.** Число и специализация рабочих групп по проведению ГЭЭ определяются:

а) по желанию заказчика; б) характером проекта и спецификой местных условий; в) наличием высококвалифицированных специалистов; г) по желанию специально уполномоченного органа, проводящего ГЭЭ.

**16.** На каком этапе процедуры ГЭЭ происходит составление руководителями групп общего заключения по группе и передача заключения ответственному секретарю экспертной комиссии?

а) на первом; б) втором; в) третьем; г) четвертом.

**17.** Когда заключение экспертной комиссии приобретает статус официального государственного документа? а) после его обсуждения на пленарном заседании экспертной комиссии; б) после подписывания заключения председателем и всеми членами комиссии; в) после доведения заключения до сведения заказчика; г) после утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного органа, проводившего экспертизу.

**18.** Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе:

а) любого заинтересованного лица; б) граждан и общественных организаций; в) только общественных организаций; г) природоохранной прокуратуры.

**19.** Эксперты, привлекаемые к проведению общественной экологической экспертизы, должны: а) удовлетворять всем требованиям, предусмотренным ФЗ «Об экологической экспертизе»; б) быть членами общественной экологической организации; в) быть высококвалифицированными учеными; г) не состоять на работе в государственных учреждениях.

**20.** Максимальный срок проведения ГЭЭ составляет:

а) 30 дней; б) 2 месяца; в) 3 месяца; г) 6 месяцев.

## **Вариант 2**

**1.** Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическому законодательству и определение допустимости реализации объекта – это:

а) экологическая экспертиза; б) экологический аудит; в) экологическое нормирование; г) экологический контроль; д) экологический мониторинг.

**2.** Комплексная система наблюдений за состоянием ОС, оценки и прогноза её изменений под воздействием природных и антропогенных факторов – это: а) экологическая экспертиза; б) экологический аудит; в) экологическое нормирование; г) экологический контроль; д) экологический мониторинг.

**3.** Загрязнение ОС радионуклидами, произошедшее после аварии на Чернобыльской АЭС, является примером загрязнения: а) природного химического; б) антропогенного химического; в) природного физического; г) антропогенного физического.

**4.** Проведение ОВОС до принятия решения по реализации намечаемой деятельности является принципом: а) презумпции; б) предусмотрительности; в) превентивности; г) приоритетности.

**5.** Выявление и анализ нескольких вариантов достижения цели в процессе ОВОС, является принципом: а) презумпции; б) альтернатив; в) приоритетности; г) превентивности.

**6.** ОВОС не обязателен в отношении планируемой деятельности для субъектов хозяйственной и иной деятельности имеющих форму собственности на природные ресурсы: а) частную; б) государственную федеральную; в) государственную субъекта РФ; г) нет правильного ответа.

**7.** Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными документами и представляющее эти документы на экологическую экспертизу – это: а) инвестор-заказчик; б) исполнитель работ по оценке воздействия; в) специально уполномоченный государственный орган по охране ОС.

**8.** Порядок проведения общественных слушаний по материалам ОВОС определяет: а) заказчик; б) исполнитель работ по оценке воздействия; в) специально уполномоченный гос. орган по охране ОС; г) исполнительная власть по согласованию с общественностью.

**9.** Главным нормативным актом в области проведения экологической экспертизы является:

а) ФЗ «Об экологической экспертизе»; б) ФЗ «Об охране ОС»; в) Регламент проведения государственной экологической экспертизы; г) Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.

**10.** Какие виды экологической экспертизы из перечисленных: 1) государственная; 2) общественная; 3) ведомственная; 4) научная; 5) коммерческая, не соответствуют ФЗ «Об охране ОС» и ФЗ «Об экологической экспертизе»? а) 1,2 б) 1,2,3,4 в) 3,4,5 г) 4,5

**11.** Какие объекты из перечисленных не подлежат ГЭЭ на федеральном уровне? а) проекты правовых актов РФ; б) проекты хоз. деятельности, которая может оказать воздействие на ОС сопредельных государств; в) проекты международных договоров; г) материалы экологического обследования территорий по приданию им статуса ООПТ регионального значения.

**12.** Повторная экологическая экспертиза не проводится в случае:

а) изменения условий природопользования; б) реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от докумен-

тации, получившей положительное заключение; в) истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ; г) решения арбитражного суда; д) отказа заказчика.

**13.** Какой срок отведен законодательством на рассмотрение документов по принятию или отклонению их от экспертизы?

а) 3 дня    б) 7 дней    в) 14 дней    г) 1 месяц

**14.** Максимальный срок проведения ГЭЭ составляет:

а) 30 дней    б) 2 месяца    в) 3 месяца    г) 6 месяцев.

**15.** Финансирование проведения ГЭЭ осуществляет: а) заказчик б) исполнитель ОВОС в) государство г) иные заинтересованные лица.

**16.** На каком этапе процедуры ГЭЭ происходит составление сводного заключения на базе заключений отдельных групп?

а) на первом;    б) втором;    в) третьем; г) четвертом.

**17.** Правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ является: а) направление проекта на повторную экспертизу; б) запрет реализации проекта; в) штраф заказчику проекта, направленного на экспертизу.

**18.** Общественная экологическая экспертиза осуществляется при условии: а) государственной регистрации заявления общественных организаций о её проведении; б) недовольстве населения результатом ГЭЭ; в) выявления нарушений при проведении ГЭЭ; г) нежелания заказчика проекта проходить ГЭЭ.

**19.** Порядок проведения общественной экологической экспертизы имеет характер: а) особый; б) иной, чем процедура проведения ГЭЭ; в) такой же, как и ГЭЭ; д) не имеет регламента.

**20.** На каком этапе процедуры ГЭЭ происходит пленарное заседание?

а) на первом;    б) втором;    в) третьем; г) четвертом.

### **3.1.5 Тестовые вопросы для проведения итогового контроля**

1. Законы, которые определяют понятие и содержание экспертизы...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + ФЗ «Об охране окружающей среды»
- +ФЗ «Об экологической экспертизе»
- ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ»
- ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- Градостроительный кодекс РФ

2. К принципам экологической экспертизы относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + комплексность ОВОС
- + обязательность учета требований экологической безопасности при создании проекта
- + презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой деятельности
- присутствие в экспертной комиссии представителя заказчика
- + обязательность проведения экспертизы до принятия решения о реализации объекта

3. Положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) теряет юридическую силу в случае...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ и/или в случае внесения изменений в указанную документацию
- + истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ
- + внесения изменений в проектную и иную документацию до получения положительного заключения ГЭЭ
- доработки проекта по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ

4. К нормативно-правовым актам, на которых базируются регламент и процедура проведения экологической экспертизы относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + ФЗ «Об экологической экспертизе»
- + Регламент проведения государственной экологической экспертизы
- + Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы
- Градостроительный кодекс РФ
- ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. К числу нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе заказчиком документации, подаваемой на проведение ГЭЭ, и иными заинтересованными лицами, относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + нарушение требований законодательства РФ об охране ОС, стандартов и иных нормативных документов
- + принуждение эксперта ГЭЭ к подготовке заведомо ложного заключения
- + сокрытие от органа исполнительной власти в области экологической экспертизы каких-либо сведений о проекте
- + реализация проекта без положительного заключения ГЭЭ
- неправильный подбор экспертов

6. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + заявлять о необходимости представления заказчиком дополнительных материалов для всесторонней и объективной оценки объектов ГЭЭ
- + формулировать особое мнение по объекту ГЭЭ, которое прилагается к заключению
- выйти из состава экспертной комиссии при несогласии с ее выводами
- использовать материалы, предоставленные на экспертизу в своей дальнейшей работе

7. Общими для ОВОС и экологической экспертизы принципами являются принципы...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
- + научной обоснованности, достоверности и полноты информации
- + комплексности оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и её последствий
- альтернатив
- гибкости

8. Участниками процесса государственной экологической экспертизы являются...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + инвестор-заказчик
- + специально уполномоченный государственный орган по охране окружающей среды и экологической экспертизе
- + исполнитель работ по оценке воздействия на окружающую среду
- + общественность
- главный санитарный врач РФ или региона

9. Юридически обоснованными видами экологической экспертизы являются...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + государственная
- + общественная
- ведомственная
- научная
- коммерческая

10. Заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы приобретает статус официального государственного документа в случае...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + после подписания заключения руководителем и всеми членами экспертной комиссии
- + после утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного органа, проводившего экспертизу
- после его обсуждения на пленарном заседании экспертной комиссии
- после доведения заключения до сведения заказчика

11. Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + граждан
- + органов местного самоуправления
- + общественных организаций, основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей природной среды
- любых общественных организаций
- природоохранной прокуратуры

12. Эксперты, привлекаемые к проведению государственной экологической экспертизы, должны...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + не состоять в договорных отношениях с заказчиком и/или исполнителем ОВОС
- + являться высококвалифицированными специалистами, обладающими научными и/или практическими познаниями по рассматриваемому вопросу
- являться членами общественной экологической организации
- иметь сертификат эксперта
- не состоять на работе в государственных учреждениях

13. Государственной экологической экспертизе на федеральном уровне подлежат...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + проекты правовых актов РФ
- + проекты хозяйственной деятельности, которая может оказать воздействие на окружающую среду сопредельных государств
- + проекты хозяйственной деятельности, которая может оказать воздействие на окружающую среду на национальном уровне
- материалы экологического обследования территорий по приданию им статуса ООПТ регионального значения

14. К последствиям отрицательного заключения ГЭЭ относятся...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + запрет реализации проекта
- + необходимость доработки проекта по замечаниям и предложениям и подача на повторную ГЭЭ
- направление проекта на повторную экспертизу
- штраф заказчику проекта, направленного на экспертизу

15. Порядок проведения общественной экологической экспертизы имеет...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- особый характер
- иной, чем процедура проведения ГЭЭ
- + такой же характер, как и ГЭЭ
- + не имеет регламента

16. Повторная экологическая экспертиза проводится в случае...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + изменения условий природопользования
- + реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение
- + истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ
- + доработки проекта по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- решения арбитражного суда

17. В общественных слушаниях по материалам ОВОС могут принимать участие...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + заказчик экспертизы
- + исполнитель работ по оценке воздействия на ОС
- + представители органов местного самоуправления, на территории которых планируется разместить объект
- + заинтересованные граждане и общественные организации, средства массовой информации
- иностранные граждане

18. К базовым критериям по определению сложности объектов ГЭЭ относятся следующие критерии...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + по количеству привлекаемых экспертов
- + экологической ситуации в районе намечаемой деятельности
- + масштабу воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду
- экономической ситуации в районе намечаемой деятельности
- политической ситуации в районе намечаемой деятельности

19. Общественная экологическая экспертиза проводится...  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + до проведения ГЭЭ
- + или одновременно с ГЭЭ
- + независимо от ГЭЭ тех же объектов экологической экспертизы
- всегда после ГЭЭ

20. К условиям проведения ГЭЭ относятся...  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + регистрация представляемых заказчиком материалов в установленном порядке и предварительная проверка их полноты и достаточности
- + заинтересованность населения в реализации проекта
- + создание экспертной комиссии, назначение ее состава и срока проведения экспертизы приказом по специально уполномоченному органу в области ГЭЭ
- + оплата экспертизы заказчиком в течение 30 дней со дня получения уведомления о регистрации
- острая необходимость в реализации проекта для экономики страны/региона

21. Для проведения ГЭЭ средней сложности привлекается до...экспертов  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+11**

22. Для проведения ГЭЭ простой сложности привлекается до...экспертов  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+7**

23. Для проведения сложной ГЭЭ привлекается до...экспертов  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+99**

24. Срок проведения ГЭЭ составляет...дней  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+60**

25. Документы, поступившие на ГЭЭ, рассматриваются в течение...дней  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+7**

26. На оплату счетов по проведению экспертизы заказчику дается срок...дней  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+30**

27. Материалы по объекту экспертизы предоставляются в количестве...экземпляров  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

**+2**

28. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее экономические регионы России, имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ национальный**

29. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее город, регион или территорию субъекта РФ, имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ региональный**

30. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее территорию микрорайона, села, муниципального образования имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ местный**

31. Воздействие намечаемой деятельности на окружающую среду, охватывающее промышленную зону предприятия имеет...масштаб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ локальный**

32. Международная Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в...контексте» (Конвенция Эспо, 1991 г.)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ трансграничном**

33. Процедура ОВОС, используемая Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР), называется «Анализом...воздействия»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ экологического**

34. «Проект века», привлечший пристальное внимание ученых, широкой общественности и средств массовой информации в конце 80-х – начале 90-х годов XX века, это проект создания...ГЭС

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ Катунской**

35. Основной принцип, общий для ОВОС и экологической экспертизы – презумпция...экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+потенциальной**

36. Обязанностью руководителя экспертной комиссии является составление...заключения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+сводного**

37. Если эксперт не согласен с выводом (или рядом выводов) сводного заключения, у него возникает необходимость формулирования...мнения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+ особого**

38. Задание эксперту ГЭЭ выдает и подписывает...экспертной комиссии

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+руководитель**

39. Заказчик может обжаловать решение ГЭЭ подав заявление в...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+суд**

40. Техническое задание исполнителю на проведение ОВОС формирует...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**+заказчик**

41. Последовательность этапов организации ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- предоставление материалов заказчиком 1
- рассмотрение комплектности материалов 2
- подготовка сметы на организацию и проведение ГЭЭ 3
- издание приказа о проведении экспертизы 4

42. Последовательность этапов проведения ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- пленарное заседание с приглашением представителей СМИ 1
- рассмотрение проекта экспертами по рабочим группам 2
- завершение работы на уровне групп 3
- составление сводного заключения на базе заключений отдельных групп 4

43. Последовательность расположения разделов в сводном заключении

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- вводная часть. Состав экспертной комиссии, перечень представленных на экспертизу материалов. История вопроса (проекта) 1
- характеристика проекта и альтернативных вариантов 2
- аналитическая часть по основным группам/экспертам экспертной комиссии 3.
- результирующая часть – предложения и замечания 4
- выводы 5

44. Последовательность проведения этапов обязательных общественных слушаний

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- публикация декларации о намерениях в СМИ 1
- публикация информации о времени и месте проведения общественных слушаний 2

- проведение общественных слушаний до выдачи разрешений на реализацию проекта 3
- составление протокола общественных слушаний и приобщение его к материалам, направляемым на государственную экологическую экспертизу 4

45. Последовательность основных этапов проведения общественной экологической экспертизы (ОЭЭ)

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- подача и регистрация заявления на проведение ОЭЭ в органах местного самоуправления 1
- извещение населения о начале проведения ОЭЭ 2
- получение необходимых документов от заказчика 3
- подбор руководителя, формирование экспертной комиссии 4
- составление сводного заключения 5

46. Последовательность основных этапов процедуры ОВОС в России

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение ОВОС 1
- проведение исследований по ОВОС 2
- подготовка предварительного варианта материалов ОВОС 3
- проведение общественных обсуждений (слушаний) 4
- подготовка окончательного варианта материалов по ОВОС 5

47. Последовательность этапов процедуры ОВОС, используемая Европейским банком реконструкции и развития при анализе экологического воздействия (АЭВ)

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- определение характера деятельности (утверждение концепции проекта) 1
- необходимости АЭВ, на котором принимается решение о необходимости выполнения АЭВ и/или какого-либо другого вида экологической оценки 2
- составление Меморандума об определении необходимости АЭВ 3
- определение объема исследований по АЭВ 4
- составление отчета по АЭВ 5
- экологическая проверка проекта и принятие решения 6

48. Последовательность расположения разделов (пунктов) в индивидуальном заключении эксперта ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- описательная часть (включая состав документов, представленных на ГЭЭ) 1
- анализ представленных материалов 2
- оценка допустимости намечаемого воздействия на окружающую среду 3
- оценка возможности принятия проекта 4
- выводы 5

49. Последовательность расположения пунктов в Техническом задании на проведение ОВОС

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- наименование и адрес заказчика (исполнителя) 1
- сроки проведения ОВОС 2
- основные методы проведения, в том числе план консультаций с общественностью 3
- основные задачи при проведении ОВОС 4
- предполагаемый состав и содержание материалов по ОВОС 5

50. Последовательность разработки и утверждения сводного заключения ГЭЭ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- составление экспертами индивидуальных заключений 1
- составление руководителем экспертной комиссии сводного заключения 2
- подписание сводного заключения экспертами и руководителем экспертной комиссии 3
- утверждение сводного заключения Приказом руководителя специально уполномоченного государственного органа 4
- уведомление заказчика о результатах ГЭЭ 5

51. Соответствие между видами экологической экспертизы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                   |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>юридически обоснованные</i>    | <i>государственная, общественная</i>        |
| <i>юридически не обоснованные</i> | <i>ведомственная, научная, коммерческая</i> |
|                                   | <i>федеральная</i>                          |

52. Соответствие между сложностью проводимой экспертизы и количеством привлекаемых экспертов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <i>Простая экспертиза</i> | <i>до 7 экспертов</i> |
|---------------------------|-----------------------|

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| Экспертиза средней сложности | до 11 экспертов   |
| Сложная экспертиза           | 11 – 99 экспертов |
|                              | 100-149           |

53. Соответствие между базовыми критериями определения сложности объекта экспертизы и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                       |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии природных особенностей территории            | гидрогеологические условия территории, климатическая характеристика местности, геологические процессы и стихийные бедствия |
| Критерии экологической ситуации в районе деятельности | флора и фауна, наличие редких, эндемичных и краснокнижных видов, состояние земель                                          |
| Критерии по масштабу воздействия                      | национальный региональный местный                                                                                          |
|                                                       | общественный                                                                                                               |

54. Соответствие между этапами ГЭЭ и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                     |                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап         | представление руководителя и членов экспертной комиссии, изложение целей и задач проекта, изложение положений ОВОС |
| Второй этап         | рассмотрение проекта экспертами, выезд экспертов на место проекта, составление заключений экспертами               |
| Заключительный этап | обсуждение заключений экспертов, составление сводного заключения                                                   |
|                     | проведение исследований по оценке воздействия                                                                      |

55. Соответствие между правами и обязанностями экспертов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                      |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Права эксперта       | заявлять о необходимости дополнительных материалов, формулировать особое мнение, выезжать на место проекта                                                                                              |
| Обязанности эксперта | соблюдать требования законодательства, соблюдать установленный порядок осуществления ГЭЭ, обеспечивать объективность и обоснованность выводов, обеспечивать сохранность и конфиденциальность материалов |
|                      | оплачивать проведение ГЭЭ                                                                                                                                                                               |

56. Соответствие между участниками процесса ГЭЭ, их функциями и обязанностями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                 |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заказчик экспертизы                             | расходы по проведению экспертизы, составление материалов подаваемых на экспертизу, обеспечение экологической безопасности проекта |
| Руководитель и члены экспертной комиссии        | выезд на место проекта, обеспечение объективности и обоснованности выводов, составление сводного заключения                       |
| Специально уполномоченный государственный орган | проверка комплектности материалов, организация проведения ГЭЭ                                                                     |
|                                                 | обеспечивать сохранность и конфиденциальность материалов                                                                          |

57. Соответствие между видами и субъектами экологической экспертизы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                 |                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| государственная | Росприроднадзор, специально уполномоченный орган субъекта РФ |
| общественная    | общественные экологические организации, граждане             |
| коммерческая    | сертифицированные организации                                |
|                 | аудиторские организации                                      |

58. Соответствие между субъектами экспертизы и их полномочиями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Росприроднадзор | организация и проведение ГЭЭ проектов, воздействующих на ОС на территории двух и бо- |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | лее субъектов РФ, организация и проведение ГЭЭ проектов ООПТ федерального значения                                                              |
| специально уполномоченный государственный орган субъекта РФ | организация и проведение ГЭЭ объектов регионального уровня, получение информации о ГЭЭ проектов, воздействующих на ОС на территории субъекта РФ |
| общественные экологические организации                      | участвовать в ГЭЭ в качестве наблюдателей, проводить экспертизу в отношении объектов, указанных в ФЗ «Об экологической экспертизе»              |
|                                                             | оплачивать проведение ГЭЭ                                                                                                                       |

59. Соответствие между видами экологической деятельности, их целями и задачами  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                          |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная экологическая экспертиза | установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям, определение допустимости реализации проекта          |
| Общественная экологическая экспертиза    | вовлечение заинтересованных кругов населения в принятие экологически значимых решений, заключение носит рекомендательный характер |
| Оценка воздействия на окружающую среду   | предотвращение или смягчение воздействия намечаемой деятельности на ОС, определение возможных неблагоприятных воздействий         |
|                                          | наблюдение, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды                                                                 |

60. Соответствие между принципами ОВОС и их содержанием  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                    |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип презумпции потенциальной экологической опасности           | осуществление любой деятельности приводит к негативным последствиям                   |
| Принцип превентивности                                             | проводится до принятия решений по реализации проекта                                  |
| Принцип альтернатив                                                | выявление и анализ альтернативных вариантов проекта                                   |
| Принцип гласности                                                  | признание за всеми сторонами общества права на участие в решении по проекту           |
| Принцип научной обоснованности, достоверности и полноты информации | отражает результаты исследований, выполненных с учетом взаимосвязи различных факторов |
|                                                                    | независимость организующих и осуществляющих экспертизу органов                        |

#### **Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного и итогового контроля**

- оценка «отлично» выставляется, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50 % правильных ответов.

#### **3.1.6 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины. Основные условия допуска обучающегося к сдаче зачета:

- регулярное посещение лекций и практических занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки при прохождении рубежного и итогового контроля;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- сдача реферата.

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и содержание экологической экспертизы. Основной вопрос экологической экспертизы.
2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты в области экологической экспертизы.
3. Виды экологической экспертизы и их характеристика.
4. Субъекты экологической экспертизы, их права и обязанности.
5. Государственные органы, уполномоченные на проведение экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.
6. Объекты государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня.
7. Полномочия субъекта РФ в области ГЭЭ.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
9. Принципы экологической экспертизы, их содержание и характеристика.
10. Процедура проведения ГЭЭ.
11. Условия и этапы проведения ГЭЭ.
12. Права и обязанности эксперта.
13. Структура сводного заключения государственной экологической экспертизы.
14. Положительное и отрицательное заключение экологической экспертизы, их последствия.
15. Роль и порядок проведения общественных слушаний в процессе ГЭЭ.
16. Общественная экологическая экспертиза. Значение, порядок и условия проведения.
17. Базовые критерии определения сложности объектов ГЭЭ.
18. История процедуры ОВОС за рубежом.
19. Методологические особенности процедуры ОВОС в странах Евросоюза.
20. Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС.
21. Опыт экологических экспертиз крупных проектов:
  - Катунская ГЭС;
  - ВСМ Санкт-Петербург – Москва.

#### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета с оценкой**

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место процедуры получения зачёта с оценкой в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                 | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАРО на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта с оценкой:</b>                                                                                                                                                                                                               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) успешно прошёл рубежное и итоговое тестирование;<br>3) сдал реферат по дисциплине. |

#### **Плановая процедура зачета с оценкой:**

- преподаватель просматривает представленные обучающимся отчеты по практическим занятиям и свои записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам рубежного и итогового контроля);
- обучающийся готовится к ответу на полученный от преподавателя вопрос зачета с оценкой;
- преподаватель выставляет оценку по итогам устного ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

#### **Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточной аттестации**

Результаты зачета с оценкой определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

**4.1. ОПК-1.2** – применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования

ИД-2 - применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 1 – 5.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 41 – 43.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 51 – 53.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Перечень заданий с правильными ответами: 21– 25.

**4.2. ОПК 2.2** - применяет теоретические основы экологии в профессиональной деятельности

ИД-2 - применяет теоретические основы экологии в профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 6 – 10.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 44 – 46.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 54 – 55.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Перечень заданий с правильными ответами: 26 – 30.

**4.3. ОПК 3.2 - использует методы проведения, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации в профессиональной деятельности**

ИД-2 использует методы проведения, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации в профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 11 – 15.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 47 – 50.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 56 – 57.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Перечень заданий с правильными ответами: 31 – 35.

**4.4 ОПК 4.1 - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики**

ИД-2 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 16 – 20.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Перечень заданий с правильными ответами: 36 – 40.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 58 – 60.