

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.07.2025 09:00:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.М. Рогатнев
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.Н. Долматова
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

землеустройства

Разработчик РП:

д-р экон. наук, профессор



Ю.М. Рогатнев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики.

3 Место практики в структуре ОПОП

4. Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики .

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1.Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий в сфере земельно-имущественных отношений; управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; учета, кадастровой оценки и регистрации объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса

2 Задачи практики

1. Задачами научно-исследовательской работы являются:
2. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
3. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
4. разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
5. разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
6. разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
7. подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
8. мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства.

3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОП

Научно-исследовательская работа выполняется в течение всего периода обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин учебного плана и практик.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ магистратуры.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих активных и интерактивных формах:

- семинаров в диалоговом режиме,
- проведение групповых дискуссий и проектов,
- организация и проведение научных конференций
- научный семинар, в течение всего периода обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций,

5 Место и время проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской работы является кафедра землеустройства и её учебно-научная лаборатория "Землеустройство". Научно-исследовательская работа осуществляется по специальному графику, согласованному с научным руководителем.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании которых за- действована дисциплина		Код и наименование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и по- нимать	уметь делать (действовать)	владеть навы- ками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-1 Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыками критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 ОПК-1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.
		ИД-3 ОПК-1 Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Владеет навыками современных технологий и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.

ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 опк 3 Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 опк-3 Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 опк 4 Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами
		ИД-2 опк 4 Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами
		ИД-3 опк-4 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Умеет использовать методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Имеет навыки применения методик оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Полнота знаний	Основные современные проблемы землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основные современные проблемы землеустройства и кадастров	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных современных проблем землеустройства и кадастров в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	отчет
		Наличие умений	Анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять современную информацию	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков при-	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

			для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	менения современной информации недостаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации в целом достаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в целом достаточно для решения стандартных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	
ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Полнота знаний	Основы фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач		
	Наличие умений	Аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет аргументировать собственное суждение для решения проблем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение в целом достаточно для решения проблем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение для решения проблем в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем в полной мере достаточно для решения сложных практических задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Выполнять производственные задачи с применением собственного пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для выполнения производственных задач с применением собственного пути решения проблем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для выполнения производственных задач с применением собственного пути решения проблем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения стандартных производственных задач с применением собственного пути решения проблем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения сложных производственных задач с применением собственного пути решения проблем		
ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Современные	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность		

	Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.		технологии и оборудование в области землеустройства и кадастра	мере не сформирована. Имеет знания современных технологий в области землеустройства и кадастра	компетенции соответствуют минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	компетенции в целом соответствуют требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие умений	Использовать знания современных технологий и оборудования для решения производственных и научно-исследовательских задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования недостаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования в целом достаточно для решения простых производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования в целом достаточно для решения стандартных производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования в полной мере достаточно для решения сложных производственных и научно-исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Решать производственные задачи и научные исследования в области землеустройства и кадастра с использованием современных технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков использования современных технологий недостаточно для решения производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий в целом достаточно для решения производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий и мотивации в целом достаточно для решения стандартных производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической	ИД-1 _{опк-3} Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научной и исследовательской деятельности	Полнота знаний	Состав и содержание исходной информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в полной мере достаточно для решения сложных задач в практической и научно-исследовательской	отчет

й деятельность и					деятельности	соответствия со стандартами	деятельности	
		Наличие умений	Проводить поиск и обработку информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений поиска и обработки информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения стандартных задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач практической и научно-исследовательской деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Анализировать собранную информацию для принятия решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков анализа собранной информации недостаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в полной мере достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности		
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Полнота знаний	Методические основы разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методических основ разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для выполнения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных практических задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в научной и практической деятельности	
		Наличие умений	Разрабатывать и оценивать проектные решения в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения недостаточно для научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения стандартных задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач в научной и практической деятельности	
Наличие навыков		Применять	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность		

		(владение опытом)	анализ собранной информации для разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	мере не сформирована. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений недостаточно для научной и практической деятельности	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для научной и практической деятельности	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных практических задач в научной и практической деятельности	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в научной и практической деятельности	
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Полнота знаний	Методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для решения стандартных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в полной мере достаточно для решения сложных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	отчет
		Наличие умений	Определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты в целом достаточно для решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок недостаточно для решения практических задач в землеустройстве,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок и мотивации в полной	

				кадастрах и смежных областях	для решения практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	мере достаточно для решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Полнота знаний	Современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в целом достаточно для решения простых задач в профессиональных и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в целом достаточно для решения стандартных задач в профессиональных и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в полной мере достаточно для решения сложных задач в профессиональных и смежных областях		
	Наличие умений	Использовать современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований недостаточно для решения задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований в целом достаточно для решения задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований в целом достаточно для решения стандартных задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач в профессиональной и смежных областях деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Применять при выполнении исследований современные технологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения современных технологий недостаточно для выполнения исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий в целом достаточно для проведения исследований	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в целом достаточно для проведения исследований при решении стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований при решении сложных задач		
ИД-3 _{ОПК-4} Способен оценивать и обосновывать результаты научных	Полнота знаний	Методы и показатели оценки результатов научных разработок в	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и показатели оценки результатов научных разработок в	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов на-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов		

	разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		землеустройстве, кадастрах и смежных областях	землеустройстве, кадастрах и смежных областях	результатов научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	учных разработок в целом достаточно для проведения стандартных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	научных разработок в полной мере достаточно для проведения сложных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие умений	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок недостаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований и решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований и решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять оценку научных разработок для обоснования результатов исследований в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований недостаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований в целом достаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен провести необходимые исследования по теме магистерской диссертации. Для зачета магистрант должен выполнить

1 семестр – составить методику, программу исследований, выступить на конференции, подготовить статью или участие в конкурсе научных работ

2 семестр – выполнить исследования по 1 разделу, выступить на конференции, подготовить статью

3 семестр - выполнить исследования 2 раздела, выступить на конференции, подготовить статью

4 семестр - выполнить исследования по 3 разделу, участие в конкурсе или подготовить статью

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 972 час.

Таблица 2 – Разделы НИР, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы, взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. Проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС, соответствующих выбранной для исследования проблеме	презентация на научном семинаре
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов 4. Составление реферата научных работ	презентация на научном семинаре
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	презентация на научном семинаре
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой проблеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города, затрагивающих данную проблему	презентация на научном семинаре
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность

		- достаточность	- полноту - достаточность
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2 раздел 3 оформление текста	презентация на научном семинаре
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	презентация на научном семинаре

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Содержание выполняемых работ
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы, взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС, соответствующих выбранной для исследования проблеме	- утверждение темы магистерской диссертации и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов 4. Составление реферата научных работ	- подробный обзор литературы по теме диссертации, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	1. Подбор законодательных актов и составление базы данных
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой про-	1. Сбор информации об органах управления по данной проблеме (название, функции)

		блеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города, затрагивающих данную проблему	2. Сбор информации о коммерческих организациях выполняющих работу по проблеме по данной проблеме (название, функции) 3. Составление каталога (электронного и на бумаге)
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту - достаточность	- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2 раздел 3 оформление текста	подготовка окончательного текста магистерской диссертации.
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При выполнении научно-исследовательской работы будут использованы следующие профессионально-ориентированные технологии обучения:

- поэтапное формирование умственных действий.
- личностно-деятельностное обучение.
- проективное обучение.
- дифференцированное обучение.
- проблемное обучение.

При этом будут использованы поисковое и исследовательское обучение, направленное на приобретение компетентности в:

- поиске знаний и информации;
- обучении основным мыслительным действиям и операциям – анализу, синтезу, обобщению.
- обучении работе с научной литературой, формировании культуры научного исследования.
- формированию навыков выбора направления исследования и принятия решений;
- обучению процедурам обсуждения, формирования дискуссионной культуры;

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме выступления с презентацией материалов по отдельному этапу научно-исследовательской работе на научном семинаре. Окончательная аттестация складывается на основании обязательных выступлений на научном семинаре и семестрового подведения итогов выполнения НИР.

В соответствии с содержанием и структурой НИР магистрант обязан в конце каждого семестра представить отчет о проделанной работе в установленные сроки на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

По итогам защиты отчета перед комиссией, обучающемуся выставляется оценка. Зачет проставляется в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и

среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка «отлично» ставится в случае, если программа семестра своевременно выполнена в полном объеме, структура и содержание отчета соответствует требованиям, обучающийся отвечает на вопросы по содержанию НИР;

Оценка «хорошо» ставится в случае, если программа семестра выполнена в полном объеме или с небольшими недочетами (отсутствует публикация / выступление на конференции/ участие в конкурсе), структура и содержание отчета в целом соответствует требованиям, но могут быть отдельные недочеты; обучающийся отвечает на вопросы по содержанию НИР правильно или с небольшими затруднениями;

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если программа семестра в основном выполнена (отсутствует публикация / выступление на конференции/ участие в конкурсе), имеются существенные недочеты в содержании отчета, неполностью раскрыты некоторые вопросы, подлежащие рассмотрению; обучающийся отвечает на вопросы по содержанию НИР с затруднениями;

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если программа семестра не выполнена или выполнена со значительными нарушениями требований к ее содержанию; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию НИР.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сулин, М. А. Научно-исследовательская работа : методические указания / М. А. Сулин, Г. А. Ефимова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162754 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Кадастр недвижимости. – Москва : Кадастр недвижимости, 2005. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2075-0641. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – Москва : Панорама, 2005. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2074-7977. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции / Омский государственный аграрный университет. – Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . – ISBN 978-5-89764-976-1. – URL: https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus . – Текст электронный. – Проводится ежегодно	Сайт ОмГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для прохождения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система "Рукопт"		https://lib.rucont.ru/search
Универсальная База Данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнев Ю.М., Веселова М.Н., Филиппова Т.А., Хоречко И.В.	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ноженко Т.В., Омелянюк Л.В., Юсова Ю.С., Чижикина Т.А.	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикина. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

по практике				
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)			Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ			Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы			Доступ	
СПС «Консультант +»			https://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции		
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции	-			
Практические (включая семинары)	-			
Лабораторные	-			
Итого	-			
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики
Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства протокол № 13 от 25.03.2025 г. Зав. кафедрой, канд. геогр. наук, доцент <u>Л.Н. Гилёва</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 8 от 22.04.2025 г. Председатель МКН 21.04.02 — канд. экон. наук, доцент <u>С.А. Федотенко</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:
Генеральный директор ООО «Национальный земельный фонд» <u>В.Н. Ярмошик</u>



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**