

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:44:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 19.04.01 Биотехнология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность «Биотехнологии пищевых продуктов и ингредиентов
функционального, специализированного и персонализированного назначения**

»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	продуктов питания и пищевой биотехнологии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Д.М. Фиалков
Омск 2022_	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения	разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	методику планирования последовательности достижения результата	формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	планирования и организации управления проектом
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов	составлять отчеты, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта

		ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	осуществлять внедрения в практику результатов проекта	разработки возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта
ПК-2.	Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов технологий заданными свойствами составом	ИД-1 _{ПК-2} Методологическ и грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий	методики и по разработке ассортимента продукции, инновационны е и перспективны е технологии производства	применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции, инновационных и перспективных технологий производства продукции
		ИД-3 _{ПК-2} Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываем ых новых технологий и продуктов	методику оценки производствен ных рисков и факторы на них влияющие	выявлять производственны е риски и факторов их вызывающие	оценки уровня производственных рисков и устранения факторов их вызывающих

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень индивидуальных заданий на практику
3. Средства для текущего контроля	Дневник практики
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Перечень примерных вопросов задаваемых при защите отчета

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Информационные показатели, критерии и шкалы оценивания и статус формирования компетенции в рамках дисциплины									
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»				
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач					
Критерии оценивания									
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения	Не знает методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения	1 Знает слабо методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения 2 Знает в достаточной степени методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения 3 Знает отлично методику разработки и формулировки концепции проекта, ожидаемых результатов и сферы их применения				Защита отчета
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения	1 В целом умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения 2 Умеет хорошо формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения 3 Умеет в полной мере формулировать цель, задачи, актуальность, значимость ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения	Не владеет навыками разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения	1 Владеет начальными навыками разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения 2 Владеет достаточными навыками разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения 3 Владеет в полной мере навыками самостоятельной разработки и формулировки, цели, задач, актуальности, и значимости проекта; ожидаемые результаты и воз сферы их применения				

	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает методику планирования последовательно сти достижения результата	Не знает методику планирования последовательности достижения результата	1 Слабо знает методику планирования последовательности достижения результата 2 Достаточно знает методику планирования последовательности достижения результата 3 Отлично знает методику планирования последовательности достижения результата	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	1 Слабо умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением 2 Достаточно умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением 3 Умеет самостоятельно формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования и организации управления проектом	Не имеет навыки планирования и организации управления проектом	1 Имеет слабые навыки планирования и организации управления проектом 2 Имеет достаточные навыки планирования и организации управления проектом 3 Имеет полные навыки самостоятельного планирования и организации управления проектом	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов	Не знает методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов	1 Знает поверхностно методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов 2 Знает хорошо методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов 3 Знает отлично методику написания научных отчетов, наглядного представления полученных результатов	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет составлять отчеты, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет составлять отчеты, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях	1 Слабо умеет составлять отчеты, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях 2 Умеет в достаточной мере составлять отчеты, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях 3 Умеет составлять все виды отчетов, писать статьи, выступать на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта	Не имеет навыки публичного представления результатов проекта	1 Имеет начальные навыки публичного представления результатов проекта 2 Имеет достаточные навыки публичного представления результатов проекта 3 Имеет крепкие навыки публичного представления результатов проекта	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Не знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	1 Знает некоторые алгоритмы внедрения в практику результатов проекта 2 Знает основные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта 3 Знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	
		Наличие умений	Умеет осуществлять внедрение в практику результатов проекта	Не умеет осуществлять внедрение в практику результатов проекта	1 Умеет осуществлять внедрения в практику некоторых результатов проекта 2 Умеет осуществлять внедрения в практику основных результатов проекта 3 Умеет самостоятельно осуществлять внедрения в практику всех результатов проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки	Не имеет навыки разработки возможных	1 Имеет начальные навыки разработки возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта	

		опытом)	возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта	путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта	2 Имеет достаточные навыки разработки возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта 3 Имеет навыки самостоятельной разработки возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта	
ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом	ИД-1 _{ПК2}	Полнота знаний	Знает методики и по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	Не знает методики и по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	1 Знает слабо методики и по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства 2 Знает в достаточной степени методики и по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства 3 Знает отлично методики и по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	Не умеет применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	1 Не достаточно умеет применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства 2 Достаточно умеет применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства 3 Умеет самостоятельно применять методики и рекомендации по разработке ассортимента продукции, инновационные и перспективные технологии производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции, инновационных и перспективных технологий производства продукции	Не имеет навыки использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции инновационных технологий производства продукции	1 Имеет поверхностные навыки использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции инновационных и перспективных технологий производства продукции 2 Имеет твердые навыки использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции инновационных и перспективных технологий производства продукции 3 Имеет навыки самостоятельного использования методик и рекомендаций по разработке ассортимента продукции инновационных и перспективных технологий производства продукции	
	ИД-3 _{ПК}	Полнота знаний	Знает методику оценки производственных рисков и факторы на них влияющие	Не знает методику оценки производственных рисков и факторы на них влияющие	1 Поверхностно знает методику оценки производственных рисков и факторы на них влияющие 2 Достаточно знает методику оценки производственных рисков и факторы на них влияющие 3 Отлично знает методику оценки производственных рисков и факторы на них влияющие	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет выявлять производственные риски и факторы их вызывающие	Не умеет выявлять производственные риски и факторы их вызывающие	1 Слабо умеет выявлять производственные риски и факторы их вызывающие 2 Умеет практически выявлять производственные риски и факторы их вызывающие 3 Умеет самостоятельно выявлять производственные риски и факторы их вызывающие	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки уровня производственных рисков и	Не имеет навыки оценки уровня производственных рисков и устранения факторов их вызывающих	1 Имеет поверхностные навыки оценки уровня производственных рисков и устранения факторов их вызывающих 2 Имеет прочные навыки оценки уровня производственных рисков и устранения факторов их вызывающих	

			устранения факторов их вызывающих		3 Имеет навыки самостоятельной оценки уровня производственных рисков и устранения факторов их вызывающих	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- производственная часть;
- выводы по материалам практики;
- список использованной литературы;

Примеры индивидуальных заданий для студентов по преддипломной практике

1. Изучить современное состояние и перспективы развития соответствующей отрасли промышленности
2. Привести анализ состояния соответствующей отрасли за последние 5 лет, а также развития отдельных отраслей, производства отдельных видов продуктов
3. Составить технологические схемы по запроектированному ассортименту.
4. Обосновать выбранные технологии.
5. Разработка технологической схемы и оценка пищевой ценности проектируемого продукта
6. Описать технико-химический контроль на проектируемом предприятии в соответствии с профилем предприятия и ассортиментом выпускаемой продукции.
7. Провести сырьевой расчет по запроектированному ассортименту
8. Провести расчет эффективности внедрения продукта на предприятии.
9. Описать технологии производства продуктов по заданному ассортименту.

Отчет представляется в печатном виде на листах стандартного формата. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление с указанием раздела отчета. Весь материал должен быть сброшюрован и пронумерован.

Объем работы колеблется от 10 до 15 печатных листов, выполненных через полтора интервала на стандартных листах формата А4.

Для отчета по учебной практике на компьютере, используется начертание шрифта «TimesNewRoman», кегль № 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие параметры (поля) страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм.

Титульный лист оформляется по образцу. Обучающийся готовит презентацию по результатам практики, защищает отчет по производственной практике для получения зачета.

Последовательность изложения должна соответствовать указаниям настоящей программы.

При составлении и оформлении отчета по практике производственной рекомендуется использовать следующие нормативные документы:

ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32–2001.

СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.1–84. СИБИД. ГСИ.

Библиографическое описание документа:

общие требования и правила составления.

ГОСТ 8.417–81. ГСИ. Единицы физических величин.

В качестве приложения к нему предоставляются:

- 1) Дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 19.04.01 Биотехнология

Прикладная магистратура

ДНЕВНИК

практики

магистра _____ группы _____ курса
Направления _____

_____ (Ф. И.О.магистра)

Приказ ректора университета о направлении на практику от _____ г. № _____

База практики _____

Адрес: _____

Руководитель практики от организации _____

_____ (Фамилия И.О.)

Должность _____

Телефон _____

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прибыл на практику «_____» _____

_____ года подпись руководи

Печать организации

Выбыл с практики «_____» _____

_____ года подпись руководи

Печать организации

ОТМЕТКИ О ПРОДЛЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика продлена с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.
за счет _____ по причине _____

подпись руководителя практики

«_» _____

года _____

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ

Дата	Тема практики (по программе)	Место выполнения работы	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя практики о качестве выполнения работы

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике обучающиеся отвечают на вопросы комиссии по защите отчетов

Контрольные вопросы:

1. Анализ применяемых современных технологий и оценка их эффективности.

2. Химический состав, органолептические и физико-химические свойства используемого сырья.
3. Организация основного производства на предприятии.
4. Система управления качеством продукции на предприятии
5. Способы повышения качества и пищевой ценности продуктов.
6. Ассортимент продукции предприятия, ее пищевая ценность.
7. Технологические процессы производства основной продукции.
8. Особенности технологического процесса производства различных видов продуктов.
9. Учет и анализ расхода сырья и упаковочных материалов на предприятии

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется обучающемуся по результатам публичного обсуждения и защиты отчета по практике:

Оценка «**не зачтено**» выставляется при условии:

- обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не представил отчет.

Оценка «**зачтено**» выставляется при условии

- грамотного и логически стройного ответа на вопросы по программному материалу практики с учетом характерных особенностей для данной практики; за полное содержание и оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению текстовых документов.
- достаточно полного ответа на вопросы по программному материалу практики; за незначительное сокращение содержания отчета и несоблюдение некоторых требований при его оформлении.
- неуверенных ответов на вопросы по программному материалу, допущенные неточности при ответах, не полное содержание отчета и несоблюдение основных требований при его оформлении

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 19.04.01 Биотехнология

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 10 от 18.05.2022 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.01 Биотехнология; протокол № 9 от 24.05.2022 Председатель МКН – 19.04.01, канд. техн. наук, доцент	 А.Л. Вебер
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Заведующая лабораторией ООО «МилкОм», канд. техн. наук	 Е.Н. Вохорина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 19.04.01 Биотехнология
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН