

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:48:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки
20.04.02 Природообустройство и водопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Инженерные изыскания при проектировании объектов
природообустройства и водопользования**

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик, Канд. с.х. наук, доцент	Кныш А.И.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации необходимой для проектирования и строительства объектов водоснабжения и водоотведения	ИД-1 _{ПК-1} Умение применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Основные факторы повышения эффективности и производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования	Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве работ на объектах водохозяйственного комплекса	Оптимизация использования материально-технических ресурсов при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах водохозяйственного комплекса.
		ИД-3 _{ПК-1} - Умеет руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных комплексов	Виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов работ и методы их минимизации и предотвращения.	Определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ в процессе природообустройства и водопользования	Подготовка участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- семестровое задание (реферат)	2.1			Выполнение и сдача		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Контрольная работа		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Письменная форма				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения 1-2 раздел	4.1			Контрольная работа		
Выходная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

успеваемости)	
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения семестрового задания (реферата)
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения семестрового задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать основные принципы общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования	Не знает основные принципы общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования	Знаком с основными принципами общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования; Ориентируется в принципах общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования; Знает основные принципы производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и водопользования;	Семестровое задание, контрольная работа		
	Наличие умений	Уметь составлять техническое задание на выполнение инженерно-геологических, инженерно-геодезических, инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий	Не умеет составлять техническое задание на выполнение инженерно-геологических, инженерно-геодезических, инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий	Ориентируется в способах составления техническое задание на выполнение инженерных изысканий. Знает принципы составления техническое задание на выполнение инженерных изысканий Умеет составлять техническое задание на выполнение инженерно-геологических, инженерно-геодезических, инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий				
	Наличие навыков (владение опытом)	Навыками планирования инженерных изысканий и составления технического задания на	Не владеет навыками планирования инженерных изысканий и составления технического задания на	Знаком с методами планирования инженерных изысканий Знает принципы составления технического задания на выполнение инженерных изысканий и технических отчетов; навыками обработки результатов				

			выполнение инженерных изысканий и технических отчетов; навыками обработки результатов инженерных изысканий.	выполнение инженерных изысканий и технических отчетов; навыками обработки результатов инженерных изысканий.	инженерных изысканий. Владеет навыками планирования инженерных изысканий и составления технического задания на выполнение инженерных изысканий и технических отчетов; навыками обработки результатов инженерных изысканий.	
	ИД-З _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать основные виды инженерных изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных комплексов	Не знает основные виды инженерных изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных комплексов	Знаком с изысканиями по оценке природных ресурсов. Ориентируется основных видах инженерных изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных комплексов Знает основные виды инженерных изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных комплексов	Семестровое задание, контрольная работа
		Наличие умений	Уметь применять экологические методы исследований и диагностировать экологические проблемы при проведении научных и производственных исследований	Не умеет применять экологические методы исследований и диагностировать экологические проблемы при проведении научных и производственных исследований	Знаком с экологическими методами исследований и диагностированием экологические проблем среды Умеет применять экологические методы исследований и диагностировать экологические проблемы при проведении научных и производственных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки экологического состояния окружающей среды	Не владеет опытом оценки экологического состояния окружающей среды	Ориентируется в основных понятиях оценки экологического состояния окружающей среды Знаком с принципами оценки экологического состояния окружающей среды Владеет опытом оценки экологического состояния окружающей среды	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

3.1.1.1 Выполнение и сдача рефератов

Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Инженерные изыскания как составляющая процесса проектирования:	ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации необходимой для проектирования и строительства объектов водоснабжения и водоотведения
2	Назначение и виды инженерных изысканий:	
3	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания:	

3.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Виды и цели предпроектной документации в строительстве
2. Порядок получения технических условий на инженерное обеспечение объекта строительства
3. Назначение инженерных изысканий для строительства. Общие требования и правила их проведения
4. Саморегулирование в строительстве. Требования для СРО изыскателей и проектировщиков
5. Инженерно-экономические изыскания для строительства. Этапы их проведения. Исходные данные
6. Коммерческие исследования эффективности строительства. ТЭО. Бизнес-план
7. Виды инженерно-геодезических изысканий для строительства. Цели, задачи, содержание технического отчета
8. Государственные геодезические и нивелирные сети
9. Методы построения геодезических сетей
10. Основные виды инженерно-геологических изысканий для строительства.
11. Содержание технического задания, программы изысканий и технического отчета о выполнении инженерно-геологических изысканий
12. Организация инженерно-геологических изысканий, этапы их выполнения и состав работ
13. Влияние климатических условий территории строительства на конструктивные характеристики зданий и сооружений
14. Организация и проведение инженерно-гидрометеорологических изысканий
15. Концепция устойчивого развития – стратегия развития мировой цивилизации. Экологически устойчивое развитие строительства
16. Негативное воздействие строительства на окружающую территорию и пути их снижения
17. Виды и формы экологического контроля в строительстве
18. Поиск и разведка грунтовых строительных материалов
18. Поиск и разведка подземных вод для целей водоснабжения

3.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

3.1.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

3.1.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	1. Источники информации при проведении инженерно-геодезических изысканий.	2	Контрольная работа
2-3	2. Состав геодезических работ, их точность, используемые методы и приборы.	14	Контрольная работа
	3. Местные системы прямоугольных координат, что под этим понимается.		
	4. План, карта, цифровая модель местности.		
	5. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.		
	всего	16	
Заочная форма обучения			
1	1. Источники информации при проведении инженерно-геодезических изысканий.	16	Контрольная работа
2-3	2. Состав геодезических работ, их точность, используемые методы и приборы.	32	Контрольная работа
	3. Местные системы прямоугольных координат, что под этим понимается.		
	4. План, карта, цифровая модель местности.		

	5. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.		
	всего	48	

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел рубежное тестирование по разделам.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел рубежное тестирование.

3.1.3 Вопросы входного контроля:

1. 1. Определение понятий «геология», «инженерная геология», «гидрогеология».
2. Определение понятий «Гидрология», «Метеорология», «климатология», «Гидрологические расчёты», «Гидрологические прогнозы», «Гидрометрия».
3. Определение понятий «Экология», «Геоэкология», «оценка воздействий на окружающую среду».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Дайте определение понятия «проектирование»; перечислите стадии проектирования в зависимости от категории сложности объекта;
2. В каких случаях не требуется подготовка проектной документации на строительство?
3. Кто имеет право на проведение проектно-изыскательских работ?
4. Дайте определение саморегулируемой организации в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
5. Перечислите виды объектов капитального строительства.
6. Перечислите разделы проектной документации на строительство производственных, непроизводственных и линейных объектов.
7. Перечислите основные виды работ по подготовке проектной документации.

8. Охарактеризуйте содержание основных разделов проектной документации на строительство производственных и непроизводственных объектов.
9. Охарактеризуйте содержание основных разделов проектной документации на строительство линейных объектов.
10. В каких случаях проводится и не проводится государственная экспертиза проектной документации.
11. Дайте определение понятия «инженерные изыскания»; перечислите основные и специальные виды инженерных изысканий.
12. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для строительства с целью обоснования инвестиций.
13. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для строительства с целью подготовки проекта.
14. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для строительства с целью подготовки рабочего проекта.
15. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для строительства с целью подготовки рабочей документации.
16. Сформулируйте назначение инженерных изысканий в период строительства, эксплуатации и ликвидации объекта.
17. Сформулируйте назначение инженерно-геодезических изысканий для строительства (решаемые задачи). Перечислите основные виды и состав инженерно-геодезических изысканий.
18. Перечислите основные гидрометеорологические характеристики, определяемых при инженерных изысканиях.
19. Опишите состав и содержание технического отчёта о выполненных инженерно-геодезических изысканиях.
20. Перечислите дополнительные сведения, включаемые в технический отчет о выполненных инженерно-геодезических изысканиях при обосновании инвестиций, разработке проектной и рабочей документации.
21. Перечислите дополнительные сведения, включаемые в технический отчет о выполненных инженерно-геодезических изысканиях при проектировании мероприятий и сооружений инженерной защиты объектов строительства.
22. Сформулируйте назначение инженерно-геодезических изысканий для строительства. Перечислите основные виды инженерно-геодезических изысканий.
23. Сформулируйте примерное содержание технического задания на проведение инженерно-геодезических изысканий для строительства.
24. Опишите состав и содержание технического отчёта о выполненных инженерно-геодезических изысканиях для строительства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный контроль.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования в составе ОПОП 20.04.02 – Природообустройство и водопользование

1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов протокол № 14 от 07.06.2021.

И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.02 – Природообустройство и водопользование;

протокол № 11 от 08.06.2021.

Председатель МКН – 20.04.02  В.В. Попова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник цеха очистных сооружений и сетей водоотведения
Производственной дирекции АО «ОмскВодоканал»



В.Р. Шмунк

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования
в составе ОПОП 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН