

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.09 Клиническая фармакология

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	
Разработчики: Д-р ветеринар. наук, профессор Д-р ветеринар. наук, доцент Канд. биол. наук, доцент	Л.К. Герунова Т.В. Бойко Т.В. Герунов	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства,	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-2 _{ПК-3} имеет представление об обращении лекарственных	знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для	умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных

	качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	средств для животных			
--	--	----------------------	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация*	1.1			+		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для само- подготовки		+		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	2.2	Вопросы для само- подготовки		+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	3			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Электронная презентация, конспект, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных,	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом	

осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории и РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных. но не может ориентироваться в области их применения	выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированности компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	
ПК-3 Способен использовать и	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует	Полнота знаний	знает и понимает характеристики лекарственного сырья,	не знает и не понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных	поверхностно знает и понимает характеристики лекарственного	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных	в совершенстве знает и понимает характеристики лекарственного	Электронная презентация, конспект, опрос,

ценных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-2 _{ПК-3} имеет представле ние об обращении лекарствен ных средств для животных		животных различной этиологии					
		Полнота знаний	знает и понимает как обращаться с лекарственными средств для животных	не знает и не понимает как обращаться с лекарственными средств для животных	поверхностно знает и понимает как обращаться с лекарственными средств для животных	знает и понимает как обращаться с лекарственными средств для животных	в совершенстве знает и понимает как обращаться с лекарственными средств для животных	
		Наличие умений	умеет обращаться с лекарственными средств для животных	не умеет обращаться с лекарственными средств для животных	умеет обращаться с лекарственными средств для животных	умеет обращаться с лекарственными средств для животных	в совершенстве умеет обращаться с лекарственными средств для животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обращения с лекарственными средств для животных	не владеет навыками обращения с лекарственными средств для животных	слабо владеет навыками обращения с лекарственными средств для животных	владеет навыками обращения с лекарственными средств для животных	в совершенстве владеет навыками обращения с лекарственными средств для животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

- Принципы применения антибактериальных препаратов
- Антибиотикорезистентность: проблемы и перспективы
- Механизмы резистентности микроорганизмов к противомикробным лекарственным средствам
- Общая характеристика антибактериальных препаратов
- Нежелательные эффекты антибактериальных препаратов
- Принципы комбинированного применения антибактериальных препаратов
- Клиническая фармакодинамика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клиническая фармакокинетика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клинические исследования новых лекарственных средств
- Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение
- Молекулярное действие лекарственных веществ
- Аллергические реакции на лекарственные препараты
- Взаимодействие лекарственных средств

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с будущей профессиональной деятельностью. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как презентационная форма работы не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Титульный слайд презентации заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-2 слайдов.

Основная часть презентации может быть представлена слайдами с текстовой и графической информацией (фотографии, диаграммы, рисунки, графики, таблицы, расчеты и т.д.).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию. Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная при создании презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Допустимо использование интернет-источников.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым
Наглядность	Присутствует достаточное количество наглядного материала: фотографий, диаграмм, рисунков, графиков, схем, таблиц, расчетов и др., облегчающих восприятие текстовой информации	Элементы наглядности представлены в минимальном количестве или отсутствуют

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, обладающих противогрибковым эффектом

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств»

- 1) Понятие о лекарственной группе.
- 2) Классификация. Механизм действия.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология гепатопротекторов»

- 1) Характеристика, классификация
- 2) Применение гепатопротекторов в ветеринарии.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакодинамика»

- 1) Пути воздействия ЛС на организм животных.
- 2) Молекулы-мишени ЛС.
- 3) Реакции, регистрируемые при введении ЛС.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС»

- 1) Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
- 2) Полипрагмазия, причины и клиническое значение.
- 3) Побочное действие ЛС: определение, классификация, клиническое значение.
- 4) Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных»

- 1) Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп
- 2) Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств

- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология противопаразитарных средств»

- 1) Клиническая фармакология антигельминтных и антипротозойных средств.
- 2) Клиническая фармакология инсектоакарицидов.
- 3) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике»

- 1) Клиническая фармакология маточных средств, препаратов гормонов, химиотерапевтических средств.
- 2) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в дерматологии»

- 1) Основные причины болезней кожи у животных.
- 2) Клиническая классификация лекарственных средств, применяемых в дерматологии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях ЖКТ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология фитопрепаратов»

- 1) Общие принципы фитотерапии.
- 2) Способы применения фитосредств. Лекарственные сборы.
- 3) Возможные осложнения и побочные эффекты фитотерапии.
- 4) Вопросы взаимодействия фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

– **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика

1. Предмет, задачи, основные понятия и термины клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы

Тема 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика

1. Пути воздействия ЛС на организм животных
2. Молекулы-мишени ЛС.
3. Реакции, регистрируемые при введении ЛС.
4. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой ЛС.

Тема 3. Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС

1. Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
2. Понятие полипрагмазии
3. Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

Тема 4. Фармакология иммуноактивных средств

1. Классификация.
2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп
3. Принципы применения иммуноактивных средств в ветеринарии

Тема 5. Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных

1. Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп.
2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп.

Тема 6. Клиническая фармакология противомикробных средств

1. Принципы современной химиотерапии.
2. Проблемы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам.
3. Критерии эффективности химиотерапии.
4. Нежелательные эффекты противомикробных препаратов.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых, а анестезиологии, неврологии

1. Клиническая фармакология общих анестетиков, снотворных средств, нейролептиков, транквилизаторов, анальгетиков и НПВС
2. Особенности применения ноотропов и психостимуляторов в практике ветеринарной медицины.

Тема 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при неотложных состояниях у животных

1. Клиническая фармакология препаратов, используемых для поддержания кровообращения
2. Клиническая фармакология препаратов, используемых при анафилактическом шоке, бронхоспазме и отеке легких
3. Клиническая фармакология препаратов, используемых, при судорожном синдроме

Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

Тема 11. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума по итогам изучения раздела № 1

1. Что такое клиническая фармакокинетика?
2. Что такое коэффициент распределения вещества и каково его значение.
3. Что такое объем распределения? И как большой объем распределения влияет на дозировку лекарственного вещества?
4. Опишите последствия одновременного введения веществ в высокой степени связывающихся с белками.
5. Что такое гепатоинтестинальная циркуляция и как она влияет на фармакокинетику лекарственных средств.
6. Что такое клиническая фармакодинамика?
7. Что такое терапевтическая широта и каково ее значение?
8. Что такое «агонист рецептора»?
9. Как действуют непрямые агонисты рецепторов?
10. Что такое «антагонисты рецепторов»?
11. Что такое «конкурентный антагонист»?
12. Что такое «неконкурентный антагонист»?
13. Что такое «частичный агонист»?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КОЛЛОКВИУМЕ

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - грамотное изложение материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, прослеживается нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Примерные вопросы для тестирования, проводимого после изучения раздела №2 в рамках текущего контроля

1. Препараты-выбора при лечении гипертонии у кошек
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
 1. бета-адреноблокаторы
 2. миотропные спазмолитики
 3. блокаторы кальциевых каналов
 4. ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента
2. Механизм действия нитрофуранов
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
 1. угнетают дыхательную цепь, цикл трикарбоновых кислот
 2. нарушают образование пептидогликана
 3. конкурируют с парааминобензойной кислотой
 4. ингибируют металлозависимые ферментные системы микроорганизмов

3. Витаминные препараты, применяемые для лечения периферических невритов и невралгий
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. тиамин
 2. рибофлавин
 3. пиридоксин
 4. токоферола ацетат
4. Механизм действия местных анестетиков
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. препятствуют возбуждению чувствительных нервных окончаний за счет поверхностной коагуляции белков, образующих защитную пленку
 2. блокируют натриевые каналы чувствительных нервных окончаний, что препятствует возбуждению мембран нервных волокон
 3. препятствуют возбуждению чувствительных нервных окончаний, образуя защитный слой на поверхности слизистых оболочек
5. К кардиотоническим препаратам негликозидной природы относятся
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. добутамин, допамин
 2. дигоксин, дигитоксин
 3. строфантин, конваллятоксин
6. Средства, которые применяют для лечения железодефицитных анемий
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. цианокобаламин, аскорбиновая кислота, фолиевая кислота
 2. меди сульфат, селенит натрия, цинка оксид
 3. ферроглюкин, ферродекс, седимин
7. Механизм противовоспалительного действия нестероидных противовоспалительных средств обусловлен
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. стабилизацией мембран тучных клеток
 2. снижением синтеза простагландинов путем ингибирования фосфолипазы A2
 3. снижением синтеза простагландинов путем ингибирования ЦОГ
8. Показания для применения H1 – гистаминоблокаторов
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. кормовые аллергии, крапивница
 2. анафилактический шок, отек легких
 3. атопический дерматит, ревматоидный артрит
9. Выберите препараты витаминов, участвующие в процессах кроветворения
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. тиамин хлорид, пиридоксина гидрохлорид
 2. цианокобаламин, фолиевая кислота
 3. ретинола ацетат, токоферола ацетат, эргокальцеферол
10. Цели комбинации местных анестетиков с сосудосуживающими средствами
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. для уменьшения анестезирующей активности
 2. для пролонгирования анестезии
 3. для уменьшения кровотечения из ткани при оперативных вмешательствах
 4. для снижения системного артериального давления
 5. для уменьшения токсических эффектов анестетиков
11. Для возбуждения аппетита у ослабленных животных применяют настой травы
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. зверобоя
 2. чабреца
 3. полыни горькой
 4. душицы

12. Показания для применения слизи крахмала
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. лечение хронического гастрита
 2. в клизме для уменьшения раздражения слизистой лекарственными препаратами
 3. лечение метеоризма
 4. лечение запоров
 5. раздражение слизистой желудка
13. Лекарственные средства, применяемые при пониженной функции желез желудка
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. атропина сульфат
 2. сок желудочный натуральный
 3. фамотидин
 4. пепсин
 5. омепразол
 6. кислота соляная разведенная
14. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов связано
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. с ингибированием Na^+, K^+ -АТФ-азы мембран кардиомиоцитов
 2. со стимуляцией β_1 -адренорецепторов сердца
 3. с ингибированием фосфодиэстеразы кардиомиоцитов
15. Показания для применения гепарина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. профилактика послеоперационной эмболии
 2. отравление варфарином
 3. остановка кровотечений
 4. экстракорпоральная детоксикация
 5. тромбоз глубоких вен
16. Нежелательные эффекты варфарина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. тромбоз
 2. снижение вязкости крови
 3. кровотечения
 4. рвота, токсический гепатит
 5. аллергические реакции
17. Укажите препараты, являющиеся блокаторами кальциевых каналов
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. нитроглицерин
 2. нифедипин
 3. амлодипин
 4. фентоламин
 5. новокаиномид
18. Выберите препарат диуретический эффект которого связан с повышением осмотического давления в просвете почечных канальцев
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. маннит
 2. дихлотиазид
 3. фуросемид
 4. спиронолактон
19. Укажите препараты, являющиеся ингибиторами ангиотензинпревращающего фермента
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. дибазол
 2. каптоприл
 3. рибоксин
 4. эналаприл

20. Показания к применению адреналина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. гипертония
 2. сосудистый коллапс
 3. анафилактический шок
 4. купирование бронхоспазма
 5. тахикардия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы в рамках текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил фиксированный вид ВАРС в виде электронной презентации; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Клиническая фармакология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>дисциплины, выделение материалов, болезней, фармакологии, хирургии и акушерства</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>д-р ветеринар. наук доцент</u>	<u>Ю. В. Байко</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № <u>10</u> от <u>28.06.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И. Г. Алексеева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В. П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Клиническая фармакология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН