

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:28:30

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.11 Информационные технологии

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	математических и естественнонаучных дисциплин
Разработчик, кандидат экономических наук, доцент	Степанова Т.Ю.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} . находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
		ИД-3 _{УК-1} .. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	создавать резервные копии, архивы данных и программ	навыками работы: глобальными вычислительными сетями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий	основные принципы работы современных информационных технологий	применять основные принципы работы современных информационных технологий	принципами работы современных информационных технологий
		ИД-2 _{ОПК-7} Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2			Проверка и рецензирование		
- Электронная презентация	2.1			Рецензирование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Проверка отчетных материалов (ответы на вопросы на практических занятиях)		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Контрольные вопросы		Проверка практических и лабораторных заданий на занятиях		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Рубежный контроль:	4	-	-	Письменный экзамен, итоговое тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания электронной презентации Процедура выбора темы студентом Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий Критерии оценки самоподготовки по темам практических и занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) Экзаменационная программа по учебной дисциплине Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Не знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Поверхностно ориентируется в методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Свободно ориентируется в методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	В совершенстве владеет методами абстрактного мышления при установлении истины, методами научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Индивидуальное задание; опрос; электронная презентация; заключительное тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Не умеет применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Поверхностно умеет применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Умеет решать типовые задачи, применяя методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Умеет решать и анализировать полученные результаты и делать логически обоснованные выводы, применяя методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	

							реализации этих вариантов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Не имеет навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыков отстаивания своей точки зрения	Поверхностно владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Хорошо владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Свободно владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
		Полнота знаний	Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Не знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Поверхностно ориентируется в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей	Свободно ориентируется в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей	В совершенстве владеет структурой локальных и глобальных компьютерных сетей	
		Наличие умений	Умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ	Не умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ	Поверхностно умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Свободно умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	В совершенстве умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	
ОПК-7	ИД-3 _{ук-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	Не владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	Поверхностно владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями.	Хорошо владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями.	Свободно владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	Индивидуальное задание; опрос; электронная презентация; заключительное тестирование; экзаменационные вопросы
		Полнота знаний	Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Не знает основные принципы работы современных информационных технологий	Поверхностно ориентируется работе современных информационных технологий	Свободно ориентируется в работе современных информационных технологий	В совершенстве владеет основными принципами работы современных информационных технологий	
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии	Не умеет применять современные информационные технологии	Поверхностно умеет применять современные информационные технологии	Свободно умеет применять современные информационные технологии	В совершенстве умеет применять современные информационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы: с современными информационными технологиями	Не владеет навыками работы: с современными информационными технологиями	Поверхностно владеет навыками работы с современными информационными технологиями	Хорошо владеет навыками работы с современными информационными технологиями	Свободно владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
	ИД-2 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в современных информационных технологиях при решении задач профессиональной	Свободно ориентируется в современных информационных технологиях при решении задач профессиональной	В совершенстве владеет современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

					деятельности	деятельности		
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
РекоМиЕНДации по написанию электронной презентации**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах противодействий идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем противодействий идеологии терроризма и экстремизм;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. Правовое обеспечение информационной безопасности.
2. Способы распространения программного обеспечения. Защита офисных документов. Техническая
3. защита от несанкционированного копирования.
4. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.
5. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации
6. Компьютерные вирусы и их классификация. Современные антивирусные программы.
7. Особенности криптографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования. Примеры криптографических алгоритмов
8. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall)
9. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.
10. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети
11. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей. Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.
12. Технические каналы утечки информации. Активные и пассивные методы защиты информации от утечки по техническим каналам.
13. Основные технологии построения защищенных информационных систем
14. Защита информации от несанкционированного доступа. Математические и методические средства защиты
15. Политика безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.
16. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).
17. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации
18. Виды возможных нарушений информационной системы. Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
19. Методы организационного обеспечения информационной безопасности.
20. Оценка безопасности автоматизированных систем
21. Информационная безопасность: экономические аспекты
22. Методы защиты от внутренних угроз.
23. Методы защиты от внешних угроз.
24. Безопасность применения пластиковых карт – законодательство и практика.
25. Утечки информации: как избежать. Безопасность смартфонов.
26. Обеспечение безопасности Web-сервисов.

27. Аудит программного кода по требованиям безопасности.
28. Программные средства анализа локальных сетей на предмет уязвимостей.
29. Защита информации на основе биометрии.
30. Обзор современных платформ архивации данных.

Этапы работы над электронной презентацией

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в тексте презентации.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 3-4 слайда (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над данной темой. Выводы делаются с учетом опубликованных в источниках различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайда.

Приложения могут включать графики, таблицы.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации электронные источники информации.

Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл)
Связь презентации с заявленной темой	
Содержание презентации	
Заключение презентации	
Подача материала презентации	
Графическая информация	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Использование анимационных эффектов	
Использование видео-файлов	
Актуальность используемых источников информации	
Итоговое количество баллов:	

На презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 0 до 10.

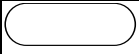
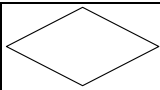
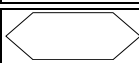
- оценка «зачтено» - набрано 60 и более баллов;
- оценка «не зачтено» - набрано менее 60 баллов.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

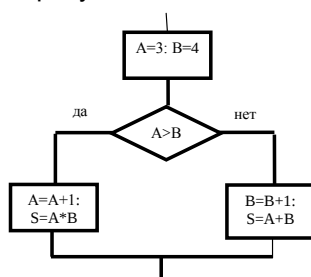
Гипертекст - это ...

- a) [] структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- b) [] текст, в котором используется шрифт большого размера
- c) [] текст, набранный на компьютере

- d) ☐ очень большой текст
2. Основным элементом электронных таблиц являются...
- a) ☐ ячейка
- b) ☐ столбец
- c) ☐ вся таблица
- d) ☐ строка
3. Функциональные клавиши:
- a) ☐ Форматируют текст
- b) ☐ Вычисляют постоянную функцию
- c) ☐ Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
4. Преобразование цифрового сигнала в аналоговый при телефонном способе связи при работе в Internet называется ...
- a) ☐ модуляция
- b) ☐ коммутация
- c) ☐ демодуляция
5. Один гибкий магнитный диск (дискета) может содержать ... Мбайта информации
6. В ячейку электронной таблицы можно занести ...
- a) ☐ диаграмму
- b) ☐ только числа
- c) ☐ числа, формулу и текст
- d) ☐ только формулу
- e) ☐ числа и текст
7. Установить соответствие символам блок-схем и их характеристикам:

	Решение
	Данные (ввод/вывод)
	Начало / конец
	Процесс
	Модификация

8. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
- a) ☐ на любую web - страницу данного региона
- b) ☐ только в пределах данной web - страницы
- c) ☐ на любую web - страницу любого сервера Интернет
- d) ☐ только на web - страницы данного сервера
9. Соединение двух строк в одну
- a) ☐ курсор в начало первой строки и нажать клавишу DELETE
- b) ☐ курсор в конец первой строки и нажать клавишу Backspace
- c) ☐ курсор в конец первой строки и нажать клавишу DELETE
- d) ☐ курсор в начало второй строки и нажать клавишу Backspace
10. В результате выполнения алгоритма значение переменной S равно



- a) ☐ 4
- b) ☐ 8
- c) ☐ 12

d) ☐ 16

e) ☐ 7

11. Если при создании текста в текстовом процессоре Microsoft Word слово оказалось подчеркнуто зеленой волнистой линией, это означает

a) ☐ орфографическую ошибку

b) ☐ грамматическую ошибку

c) ☐ сбой в работе текстового редактора

d) ☐ что такого слова нет в словаре

12. Текстовый процессор - это

a) ☐ прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними.

b) ☐ пакет программ, модернизирующий как программный продукт, так и пользовательский интерфейс операционной системы

c) ☐ прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц, рисунков и работы с ними

13. Система счисления - это:

a) ☐ произвольная последовательность цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

b) ☐ бесконечная последовательность цифр 0,1

c) ☐ знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита.

d) ☐ множество натуральных чисел и знаков арифметических действий

14. Текстовый процессор может использоваться для

a) ☐ создания блок-схем

b) ☐ создания видеороликов

c) ☐ создания текстовых документов

d) ☐ создания простых рисунков

e) ☐ создания сообщений электронной почты

15. НГМД - это устройство для работы с

a) ☐ компакт-диском

b) ☐ магнитной лентой

c) ☐ дискетой

d) ☐ винчестером

16. Блок условия изображается ...

a) ☐ прямоугольником

b) ☐ параллелограммом

c) ☐ овалом

d) ☐ ромбом

17. Установить соответствие между сочетаниями клавиш и производимыми ими действиями

Перемещение курсора по тексту на слово вправо	Alt + F4
Переключение между окнами	Ctrl + Home
Открытие системного меню	Alt + пробел
Выход из программы, закрытие окна	Ctrl + ®
Перемещение курсора к началу документа	Alt + Tab

18. Intel

a) ☐ микропроцессор

b) ☐ клавиша

c) ☐ текстовый процессор

d) ☐ операционная система

19. К операционным системам относятся:

a) ☐ MS Office

b) ☐ MS DOS, Windows

c) ☐ MS Word, WordPad, Power Point

20. Минимальная единица количества информации:

a) ☐ микробит

- b) ☐ бод
 c) ☐ бит
 d) ☐ минибит
 e) ☐ байт
21. Будет ли удален объект, если удалить его ярлык?
 a) ☐ нет
 b) ☐ иногда
 c) ☐ да
22. Формула для электронной таблицы представлена в виде
 a) ☐ =A3*B9 -12
 b) ☐ A3B9-12
 c) ☐ A1=A3*B9-12
 d) ☐ A3*B9-12
23. Что общего между папирусом, берестяной грамотой, книгой и дискетой?
 a) ☐ хранение информации
 b) ☐ стоимость
 c) ☐ размер
 d) ☐ материал, из которого они изготовлены
24. Основным объектом, предназначенным для хранения данных в БД MS Access, является
 a) ☐ отчет
 b) ☐ таблица
 c) ☐ модуль
25. Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется ...
 a) ☐ Мои рисунки
 b) ☐ Корзина
 c) ☐ Мои документы
 d) ☐ Оперативная
26. Установить соответствия видам алгоритмов и их характеристикам:

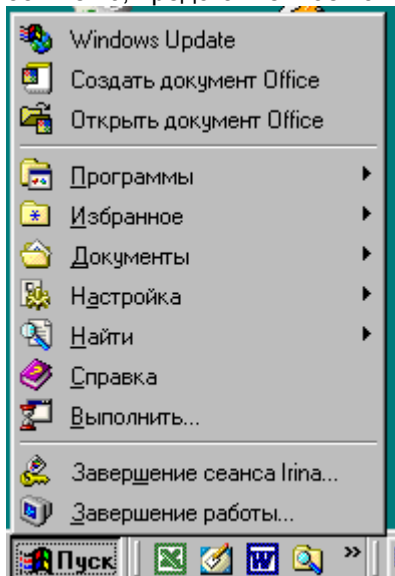
Линейный	Многократное повторение одних и тех действий
Ветвящийся	Все действия выполняются строго последовательно.
Циклический	Действия выполняются в зависимости от условия (условий)

27.
 a) ☐ 265 символов
 b) ☐ 1 символ
 c) ☐ 1 или 0
28. Norton Commander - это
 a) ☐ Прикладная программа
 b) ☐ Операционная система
 c) ☐ Графический редактор
 d) ☐ Программа-оболочка
29. Электронный табличный процессор MS Excel - это:
 a) ☐ устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 b) ☐ системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
 c) ☐ прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
 d) ☐ прикладная программа для обработки кодовых таблиц
30. Базы данных служат для ...
 a) ☐ обработки графической информации
 b) ☐ хранения и упорядочения информации
 c) ☐ ведения расчетно-вычислительных операций
 d) ☐ обработки текстовой информации
31. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
 a) ☐ научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
 b) ☐ текстовую, числовую, графическую, табличную
 c) ☐ визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
 d) ☐ обыденную, производственную, техническую, управленческую

32. В MS Excel формула начинается с записи символа ...

- a) [] @
- b) [] =
- c) [] \$
- d) [] !

33. Меню, представленное на картинке, называется



34. Расширение имени файла характеризует:

- a) [] место, занимаемое файлом на диске
- b) [] время создания файла
- c) [] объем файла
- d) [] место создания файла
- e) [] тип информации, содержащейся в файле

35. Файл - это

- a) [] объект, характеризующийся именем, значением и типом
- b) [] совокупность фактов и правил
- c) [] это целостная поименованная совокупность данных на внешнем носителе информации
- d) [] часть диска

36. Что составляет структуру таблицы в программе MS Access?

- a) [] запись
- b) [] ячейка
- c) [] столбец
- d) [] поле

37. Каталог - это:

- a) [] внешняя память длительного хранения
- b) [] место хранения имен файлов и сведений о них
- c) [] постоянная память

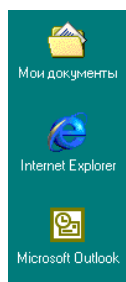
38. Для чего служит полоса прокрутки?

- a) [] для закрытия окна
- b) [] для закрытия документа
- c) [] для просмотра документа
- d) [] для увеличения размеров окна

39. Компьютерным вирусом является...

- a) [] специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- b) [] любая программа, созданная на языках низкого уровня
- c) [] программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- d) [] программа проверки и лечения дисков

40. На картинке изображены...



ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 79% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Кодирование текстовых данных. Таблица кодирования.

1. Понятие «данные». Операции с данными.
2. Кодирование данных: числовых, текстовых, графических и звуковых.
3. Основные структуры данных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Создание и обработка графических изображений.

1. Растровые графические редакторы
2. Векторные графические редакторы
3. Форматы файлов растровой графики
4. Основные функции графического редактора

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Классификация баз данных

1. Реляционные базы данных
2. Сетевые базы данных
3. Иерархические базы данных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Классификация аппаратного обеспечения ПК.

1. Структурная организация персонального компьютера (базовая комплектация)
2. Устройства обмена данными
3. Устройства ввода информации
4. Устройства вывода информации
5. Устройства хранения информации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Реализация CASE технологий.

1. Методы проектирования CASE технологий
2. Последовательность реализации CASE технологий.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Методы и средства криптографии

1. Система методов криптографии.
2. Способы видоизменения информации.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

История развития и современное состояние рынка справочно-правовых систем в России.

1. Наиболее распространенные на российском рынке справочно-правовых системы.
2. Система Гарант
3. Система Консультант Плюс

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Ответить на практическом занятии на заданные вопросы.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

4)

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Основные понятия и история развития информационных технологий

1. Определение информационных технологий.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Структура информационных технологий.
4. Технологическое обеспечение информационных технологий
5. Классификация информационных технологий.

Тема 2. Основы базовых информационных технологий

1. Глобальные информационные технологии.
2. Базовые информационные технологии.
3. Конкретные информационные технологии.

Тема 3. Базовые информационные технологии.

1. Телекоммуникационные технологии: например, сотовая связь и компьютерная сеть
2. Технологии работы с текстом: например, такие, которые позволяют распознать речь и превратить её в текст
3. Технологии работы с графикой: с помощью которых мы работаем с изображениями
4. Мультимедиа-технологии: такие, которые позволяют работать со звуком, изображением, текстом и видео в одно и то же время
5. Технологии баз данных: позволяют проводить любые операции с данными для их хранения, изменения, передачи и т.д
6. Интернет-технологии: электронная почта, Всемирная паутина, чаты и т.д
7. Технологии Интранет: для обмена информацией внутри одной компании
8. Технологии программного обеспечения: используют для разработки программного обеспечения
9. Серверные технологии: имеют целью соединять клиентов с сервером
10. Технологии защиты информации: которые создают для предотвращения утечки информации

Тема 4. Прикладные информационные технологии

1. Текстовые редакторы (текстовые процессоры) и графические редакторы (процессоры);
2. Электронные таблицы;
3. Системы управления базами данных (СУБД);
4. Интегрированные пакеты;
5. Case-технологии;
6. Оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

- «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил и сдал задания лабораторной работы.
- «не зачтено» в случае несоблюдения вышеуказанных требований.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Электронные документы, входящие в электронный документооборот, могут быть получены ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+методом сканирования
+по электронной почте
с помощью лазерного принтера
+с помощью текстового редактора

2. Классификация информационных технологий по решаемой задаче включает
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+ИТ обработки данных
+ИТ экспертных систем
ИТ поддержки предпринимателя
+ИТ автоматизации офиса
+ИТ поддержки принятия решения

3. Инструментарий информационной технологии включает:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+несколько взаимосвязанных программных продуктов
компьютерный стол
+ программный продукт
книги
+компьютер

4. Укажите виды информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- +функциональные
- +стратегические
- конфиденциальные
- +операционные (оперативные)
- сигнальные

5. Укажите функции электронного документооборота

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

решение прикладных задач.

+хранение электронных документов в архиве.

+поиск электронных документов в архиве.

организация решения транзакционных задач.

+маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.

+мониторинг выполнения распоряжений.

6. Укажите виды обеспечения автоматизированной информационной системы

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

специальное

+информационное

+программное

вспомогательное

+техническое

7. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+возможность общего доступа к данным

+поддержка целостности данных

+соглашение избыточности

+сокращение противоречивости

экономия финансов

8. Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+интерактивный режим работы с пользователем

+ интегрированность с другими программами

взаимосвязь пользователя с компьютером

+гибкость процессов изменения данных и постановок задач

использование поддержки экспертов.

9. По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+пакетную ИТ

+диалоговую ИТ

+сетевую ИТ

Локальную

10. Задан полный путь к файлу C:\DOC\TEST\proba.txt. Именем файла будет ...

DOC\TEST\proba

+ proba.txt

txt

TEST\proba.txt

11. Файл, восстанавливаемый из «Корзины», перемещается ...

на «Рабочий стол»

в папку «Мои документы»

в «Буфер обмена»

+ в папку, из которой он был удален

12 Основные требования к профессиональному поиску информации в сети Интернет:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- +полнота
- формат
- +достоверность
- +скорость проведения поиска

13 Постоянное соединение по оптоволоконному каналу, данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- + верно
- не верно

14 Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход на любую web — страницу любого сервера Интернет.

- + верно
- не верно

15 Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц это Google.

- + верно
- не верно

16 Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц в Интернет, содержания веб-документов, управления веб-приложениями это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

- +браузер

17 Основные способы поиска информации в Интернет:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- +указание адреса страницы.
- +передвижение по гиперссылкам.
- +обращение к поисковой системе (поисковому серверу)
- использование справочной системы

18 Если база данных представляет собой таблицу, то отдельные строки этой таблицы называются...

- полями
- +записями
- доменами
- рядами

19 База данных не может существовать без

- модулей
- +таблиц
- форм
- макросов

20 Составляющая гипертекстового элемента (это может быть слово, несколько слов, картинка, знак и т.п.), которая при щелчке по ней ведет на сторонний ресурс: страницу в интернете, другой элемент в самом документе или на локальном диске называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

- +гиперссылка

21 Набор правил и соглашений, определяющий порядок обмена информацией в сети Интернет называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+протокол

22 URL – путь, по которому находится запрашиваемый ресурс на сервере.

+ верно

не верно

23 Службы Интернета делятся на следующие категории

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+коммуникационные

+информационные

смешанные

+комплексные

24 Графический блок рекламного характера размещенный на веб-странице называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+баннер

25 Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Национальная доменная зона	это зона, выделенная для конкретной страны, эти доменные зоны выбирают для сайтов, ориентированных на конкретный регион или локальный сегмент рынка.
Международная доменная зона	подойдет для проекта любой направленности, так как не имеет жесткой территориальной или тематической привязки.
Тематическая доменная зона (или зона New gTLD)	помогает подчеркнуть тематику сайта, акцентирует внимание на сфере деятельности или направленности веб-ресурса: .CAFE, .CLUB, .HEALTH или .BABY.
	позволяет определить религиозную направленность

26 Для обмена электронными сообщениями требуется...

конверт, марка

бумага и ручка

+ электронный почтовый ящик

27 При помощи электронной почты можно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+ получать электронные письма

разговаривать с друзьями

+ отправлять файлы разного типа

+ отвечать на электронные письма

28 Установите порядок действий при регистрации почтового ящика

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Войти в сеть Интернет

2. Зайти на сайт почтового сервера

3. Пройти по ссылке "регистрация в почте"

4. Заполнить регистрационную форму

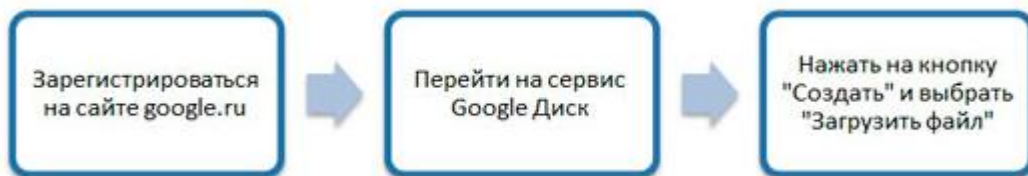
5. Произвести регистрацию электронного ящика

29 Электронная почта – это система обмена сообщениями при помощи

бумажных писем

- + компьютерных сетей
- почтовых голубей
- голосовых сообщений

30 Для загрузки файл на Google Диск необходимо выполнить три простых действия:



- +верно
- неверно

31 Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Выделить перемещаемый фрагмент
2. Выбрать команду Вырезать
3. Установить курсор в место вставки перемещаемого фрагмента
4. Выбрать команду Вставить

32 Каких виды списков можно создать в текстовом редакторе?
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- +нумерованные
- +маркированные
- +многоуровневые
- точечные

33 Пробелы между словами и конец абзаца в Word можно увидеть после нажатия на кнопку «Непечатаемые.....»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

- +символы

34 Процедура форматирования текста предусматривает...

- + автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами
- удаление текста
- отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- разбивку текста на страницы

35 Стиль документа в текстовом редакторе это...

- только формат абзаца
- формат абзаца и формат символов
- + внешний вид документа, начиная с заголовка
- набор используемых шрифтов в тексте

36 Команда, которая используется для вставки формулы в ячейку таблицы текстового редактора...

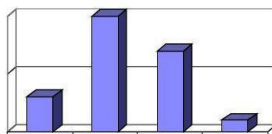
- Вставка
- Вставка - Формула
- + Макет - Данные

37 Отмена предыдущей операции в текстовом процессоре выполняется...

- + комбинацией клавиш Ctrl+Z
- клавишей Delete удалить лишние объекты
- закрывать документ без сохранения и вновь его открыть
- клавишей Backspace удалить лишние объекты

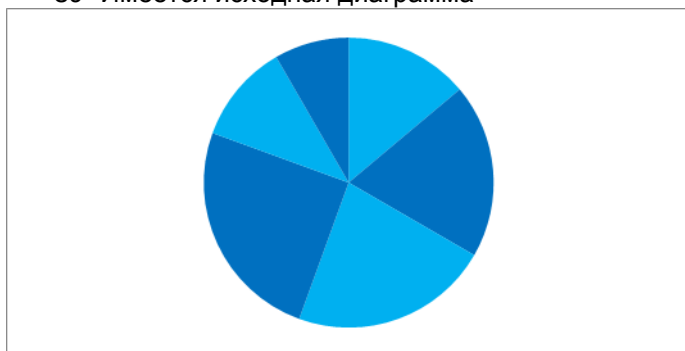
- 38 Дан фрагмент таблицы, содержащей сведения об успеваемости учащихся 9 классов по информатике в первом полугодии. По этим данным для 9 классов была построена диаграмма. Данные, для какого класса отображены на диаграмме...

Класс	9а	9б	9в	9г	9е
«5»	4	3	0	1	5
«4»	8	10	11	8	11
«3»	8	7	10	6	6
«2»	1	1	0	4	2

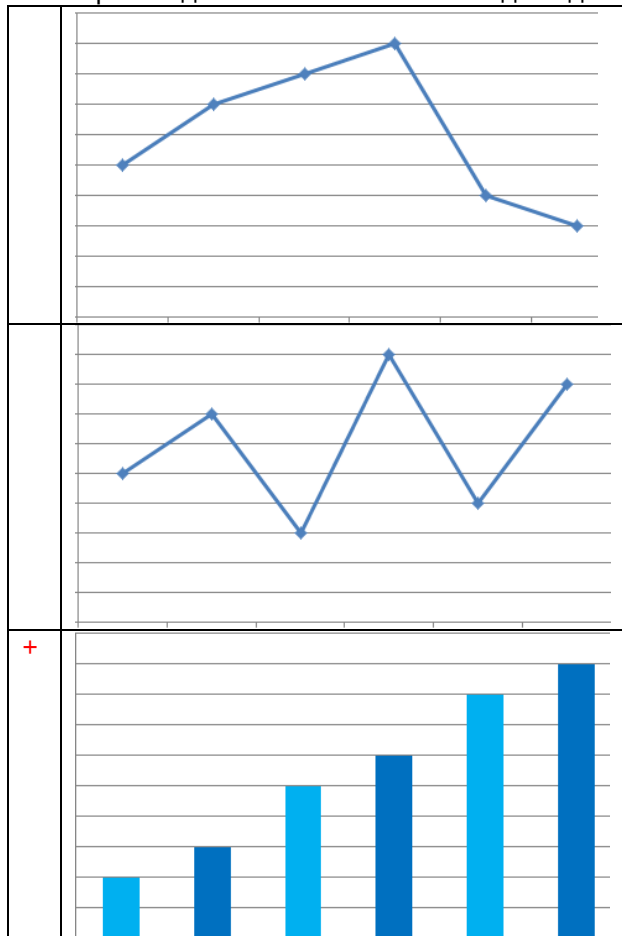


+9б
9в
9г
9а

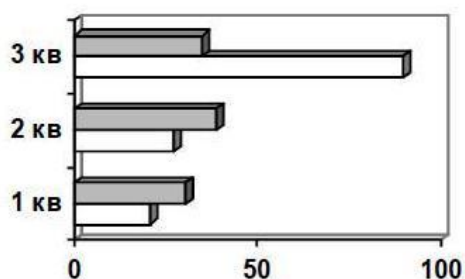
- 39 Имеется исходная диаграмма



Была произведена смена её типа. Исходной диаграмме соответствует только диаграмма...



40 Тип диаграммы, изображенный на рисунке называется...



+линейчатая
гистограмма
круговая
график

41 Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1	3	2	2	5	
2	1	4	3	4	
3					

Ячейка D3 будет содержать значение, если в ней находится формула =СРЗНАЧ(A1:D2)?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+ 3

42 Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1	3	2	2	5	
2	1	4	3	4	
3					

Ячейка D3 будет содержать значение, если в ней находится формула =СУММ(B1:D2)?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+ 20

43 После копирования данных ячейки D5, содержащей формулу СУММ(D1:D4), в ячейку E6, эта ячейка будет содержать формулу...

СУММ(D1:D4)

СУММ(D1:D5)

СУММ(E1:E4)

+СУММ(E2:E5)

44 Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Какое значение будет выведено в ячейке D4, если в нее будет скопировано содержимое ячейки C3 и выключен режим формул?

	A	B	C	D	E
1					
2		2			
3			=B2^2		
4					
5					

+16

4

8

32

45 Дан фрагмент электронной таблицы. Значение, которое будет выведено в ячейку С4 будет равно...

	А	В	С
1	1	4	11
2	36	45	12
3	42	14	56
4			=СУММЕСЛИ(А1:С3;">15")
5			

+179

36

56

221

46 Ключ к записям в БД может быть...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

включающим

+ составным

отчетным

+ первичным

запросным

47 К какой категории относится функция ЕСЛИ?

математической

статистической

+ логической

48 Статистическое наблюдение – это работа по сбору массовых первичных

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+данных

49 Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+ текущее

+единовременное

+периодическое

сплошное

выборочное

50 Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Сбор первичных данных

2. Статистическая сводка и группировка данных

3. Анализ статистических данных

51 Компьютерным вирусом является...

любая программа, созданная на языках низкого уровня

+ специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

программа проверки и лечения дисков

52 Электронно-цифровая подпись позволяет...

пересылать сообщение по секретному каналу
восстанавливать поврежденные сообщения
зашифровать сообщение для сохранения его секретности
+ удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения

53 Основная масса угроз информационной безопасности приходится на...
+ троянские программы
шпионские программы
черви

54 Естественные угрозы безопасности информации вызваны...
деятельностью человека
+ воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений,
независящих от человека
корыстными устремлениями злоумышленников
ошибками при действиях персонала

55 Вид мошенничества в виде спама, распространяющего поддельные сообщения от имени банков (финансовых компаний) с целью сбора логинов, паролей и пин-кодов пользователей называется...
+ фишинг
нигерийские письма
источник слухов
пустые письма

56 Вам пришло письмо о солидном наследстве от имени адвоката Вашего дальнего родственника, который погиб в автокатастрофе. Для перевода наследства необходимо сообщить информацию о своём банковском счёте. Такой вид мошенничества относится к...
черный пиар
фишинг
+ нигерийские письма
источник слухов

57 Криптографические системы – это набор преобразований или алгоритмов, предназначенных для работы в единой технологической цепочке для решения определенной задачи информационного процесса.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ защиты

58 Пара понятий «производство - продукция» описывается отношением...
+ процесс- результат
целое- часть
объект- модель
объект– субъект

59 Разработка базы знаний на языке, позволяющем реализовать прототип системы на стадии программной реализации является...
+ программированием
формализацией
индексацией
структурированием

60 Пара понятий «самолет-двигатель» описывается отношением...
+ система - элемент
общее - частное
объект - модель
процесс - результат

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

1.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки

Для обучающихся, не выполнивших учебные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины или не посещавшим курс, реком^{ен}дуются вопросы для подготовки к зачету.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Роль ИТ в развитии общества.
4. Свойства ИТ. Понятие платформы.
5. Классификация ИТ.
6. Предметная и информационная технология.
7. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.
9. Объектно-ориентированные информационные технологии.
10. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
11. Критерии оценки информационных технологий.
12. Пользовательский интерфейс и его виды;
13. Технология обработки данных и ее виды.
14. Технологический процесс обработки и защиты данных.
15. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
16. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
17. Автоматизированное рабочее место.
18. Электронный офис.
19. Технологии открытых систем.
20. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
21. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
22. Авторские информационные технологии.
23. Интеграция информационных технологий.
24. Распределенные системы обработки данных.
25. Технологии «клиент-сервер».
26. Системы электронного документооборота.
27. Геоинформационные системы;
28. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
29. Корпоративные информационные системы.
30. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
31. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
32. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
33. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки.
34. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
35. Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов.
36. Магнитная технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
37. Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
38. Технология голосового ввода информации.
39. Основные технологии хранения информации.

40. Характеристика магнитной, оптической и магнито-оптической технологий хранения информации.
41. Эволюции и типы сетей ЭВМ.
42. Архитектура сетей ЭВМ.
43. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
44. Понятие гипертекстовой технологии.
45. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.
46. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ.
47. Web — технология.
48. Тенденции и проблемы развития ИТ.
49. Интернет: основные понятия. Сервисы Internet.
50. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности
51. Понятие информационной безопасности.
52. Угрозы информационной безопасности.
53. Система обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
54. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Эволюция информационных технологий (ИТ).
2. Система обеспечения информационной безопасности.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Методы обеспечения информационной безопасности

2. Расскажите о способах редактирования таблиц в СУБД MS Access. Каким образом происходит установка связей между таблицами?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Роль ИТ в развитии общества.
2. Как вводятся и используются формулы и функции при вычислениях в программе MS Excel?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МИЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Угрозы информационной безопасности.
2. Свойства ИТ. Понятие платформы.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 6

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Каков порядок создания отчетов в СУБД MS Access?
2. Классификация ИТ.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 7

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
2. Перечислите способы редактирования текста, используемые в текстовом процессоре MS Word.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 8

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Перечислите основные типы классификации и топологии компьютерных сетей.
2. Дайте характеристику табличному процессору MS Excel, назовите основные элементы его окна. Поясните структуру рабочей книги.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиИЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 9

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.
2. Перечислите типы данных, применяемые в приложении MS Excel, и способы их ввода в электронную таблицу. Как выполняются операции редактирования и форматирования данных?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиИЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 10

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Назовите и охарактеризуйте периферийные устройства ввода информации.
2. Каким образом выполняется создание, редактирование и форматирование таблицы в текстовом процессоре MS Word. Перечислите способы вычислений в таблице, созданной средствами MS Word.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 11

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Критерии оценки информационных технологий.
2. Каким образом производится создание и редактирование диаграммы в табличном процессоре MS Excel?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 12

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Дайте характеристику основных устройств, входящих в состав типовой конфигурации персонального компьютера.
2. Технологический процесс обработки и защиты данных.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 13

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Дайте характеристику дополнительным периферийным устройствам персонального компьютера.
2. Каков порядок организации и формирования запросов в СУБД MS Access? Перечислите основные виды запросов.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 14

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Технологии открытых систем.
2. Назовите основные объекты базы данных MS Access и дайте краткую характеристику каждому из них.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 15

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Интеграция информационных технологий.
2. Каков порядок создания макросов, применяемых в текстовом процессоре MS Word?
3. Задание.

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 16

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Распределенные системы обработки данных.
2. Поясните порядок создания параметрического запроса в СУБД MS Access. В чем состоит отличие параметрического запроса от обычного запроса на выборку?
3. Задание.

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2021__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет №1 7

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Что понимается под графическим интерфейсом пользователя? Назовите его основные элементы и их назначение.
2. Каков порядок создания форм в СУБД MS Access?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 18

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Геоинформационные системы;
2. Назовите и охарактеризуйте периферийные устройства вывода информации.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 19

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Корпоративные информационные системы.
2. Расскажите о создании таблиц в СУБД MS Access. Дайте понятие «ключевое поле», поясните порядок его создания.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 20

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
2. Какие операции выполняются в режиме предварительного просмотра текстового документа MS Word? Перечислите основные параметры печати документа.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 21

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Технологии «клиент-сервер».
2. Назовите и охарактеризуйте периферийные устройства обмена и хранения информации.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 22

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Виды ИТ для работы с графическими объектами
2. Что понимается под редактированием текста в приложении MS Word?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 23

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Авторские информационные технологии.
2. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 24

по дисциплине Информационные технологии
для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Перечислите основные методы защиты информации.

2. Дайте понятие базы данных и системы управления базами данных.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 25

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Тенденции и проблемы развития ИТ.
2. Дайте понятие компьютерного вируса. Перечислите основные методы защиты от компьютерных вирусов.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра МиЕНД

Экзаменационный билет № 26

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Классификация компьютерных вирусов.
2. Дайте понятие архивации файлов. Каков порядок выполнения данной операции?
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 27

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности
2. Назовите назначение классификацию и виды топологии компьютерных сетей.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 28

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Дайте определение информационной технологии и охарактеризуйте ее основные компоненты.
2. Понятие технологии мультимедиа.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 29

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

4. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.
5. Дайте понятие консолидации данных. Назовите способы создания консолидированных таблиц.
6. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 30

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Укажите отличия вывода на печать электронных таблиц и текстовых документов.
2. Магнитная технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от ____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 31

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов.
2. Дайте понятие реляционной базы данных и назовите ее основные компоненты.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК

Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 32

по дисциплине Информационные технологии

для обучающихся агротехнологического факультета
направление подготовки 35.03.05 - Садоводство

1. Дайте классификацию антивирусных программ.
2. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений.
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

Пример задания к экзаменационному билету

С помощью средств MS Excel выполнить следующее:

1. Сформировать отчетную ведомость (смотри таблицу 1) продаж сети магазинов компании, включающей расчет следующих показателей:

- среднюю и суммарную выручки каждого из магазинов за отчетный период;
- суммарную выручку всех магазинов за каждый месяц отчетного периода;
- рейтинг каждого из магазинов в зависимости от их суммы выручки;
- долю каждого из магазинов в суммарном объеме выручки;
- величину комиссионных, премии и общий доход каждого магазина по итогам его работы за отчетный период по следующему правилу:
 - комиссионное вознаграждение 2% при сумме выручки ≥ 2000 , иначе 0,5 %.
 - премия за 1 место – 2%, 2 место – 1,5%, 3 место – 1%.

Таблица 1. Отчетная ведомость выручки от продаж (в тыс. руб.) сети магазинов компании

Магазин	Сумма выручки			Суммарная выручка	Рейтинг	Средняя выручка	Доля маг. в общей выручке	Доход магазина		
	Июнь	Июль	Август					Комиссия магазина	Премия	Общий доход магазина
	6	7	8							
магазин 1	324	435	534							
магазин 2	435	645	354							
магазин 3	532	623	451							
магазин 4	723	634	751							
магазин 5	536	734	876							

[illegible]

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Информационные технологии
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры математических и естественнонаучных дисциплин; протокол № 14 от 25.05.2021 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____	Т. Ю. Степанова
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № 9 от 18.06.2021 г. Председатель МКН – 35.03.05, канд. с.-х. наук, доцент _____	Н.А. Бондаренко
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике ФГБОУ ВО ОмГПУ _____	Г. А. Федорова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН